

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.01 Методология научного
исследования**

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Профиль образовательной программы: Инвестиционный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения _заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методология научного исследования» являются: выработать у магистрантов твердые теоретические знания об альтернативных методологических подходах и инструментах экономического анализа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Методология научного исследования» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Макроэкономика (бакалавриат)	1,2
Микроэкономика (бакалавриат)	1,2,3

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
ГИА	Защита ВКР

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-17 способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;	1 этап: особенности научных методов познания; 2 этап: программно-целевые методы решения научных проблем;	1 этап: формулировать основные этапы научного исследования; 2 этап: осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований;	1 этап: работы над элементами научного исследования; 2 этап: логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов;
ПК-18 способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов	1 этап: сущность научного исследования; 2 этап: логические методы и приемы научного исследования;	1 этап: различать методы; 2 этап: использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном	1 этап: владение терминологией научного исследования; 2 этап: приемами и методами научного анализа финансовых и

и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций		общении.	экономических процессов;
ПК-19 способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;	1 этап: методы научного исследования; 2 этап: сущность, цели и методы построения моделей для исследования финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне.	1 этап: осуществлять анализ различных информационных источников; 2 этап: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования выбор методов и средств решения задач исследования	1 этап: научного обобщения полученных результатов; 2 этап: осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе;

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Методология научного исследования» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины

по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №1		Семестр №2	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л) в т.ч. интер.форма	4 2	-	4 2	-		-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-		-
3	Практические занятия (ПЗ)	8	-	4	-	4	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	2	30	-	14	2	16
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	48	-	-	-	-
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	12	-	-	-	-
11	Промежуточная аттестация	4		-		4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х			Экзамен	
13	Всего	18	90	8	64	10	26

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Проблема метода и методологии в научном исследовании.	1	2	x	2	x	20	x	x	x	x	x	ПК-1 ПК-2
1.1.	Тема 1 Сущность и структура научного исследования.	1	2	x	2	x	20	x	x	x	3	x	ПК-1 ПК-2
2.	Раздел 2 Экономическая методология как направление экономических исследований.	1	2	x	2	x	22	x	x	x	x	x	ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.1.	Тема Экономическая наука в структуре научного знания.	1	2	x	2	x	22	x	x	x	3	x	ПК-1 ПК-2 ПК-3
3.	Раздел 3 Эволюция методологии экономических исследований.	1	x	x	x	x	22	x	x	x	x	x	ПК-1 ПК-2 ПК-3
3.1.	Тема 3 Этапы эволюции методологии экономических исследований	1	x	x	x	x	22	x	x	x	2	x	ПК-1 ПК-2 ПК-3
4.	Контактная работа	1	4	x	4	x	x	x	x	x	x	x	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5.	Самостоятельная работа	1	х	х	х	х	64	х	х	х	х	х	
6.	Объем дисциплины в семестре	1	4	х	4	х	64	х	х	х	12	х	
7.	Раздел 4 Методы экономических исследований	1	х	х	4	х	10	х	х	х	х	х	ПК-1 ПК-2 ПК-3
7.1.	Тема 4 Характеристика основных методов экономических исследований	1	х	х	х	х	10	х	х	х	10	х	ПК-1 ПК-2 ПК-3
7.2.	Тема 5. Приемы и методы научного анализа финансовых и экономических процессов и разработка сценариев их развития.	2	х	х	4	х	6	х	х	х	х	х	ПК-1 ПК-2 ПК-3
8.	Контактная работа	2	х	х	4	х	2	х	х	х	х	4	х
9.	Самостоятельная работа	2	х	х	х	х	26	х	х	х	х	х	х
10.	Объем дисциплины в семестре		х	х	4	х	26	х	х	х	х	4	х
11.	Всего по дисциплине	х	4	х	8	х	90	х	х	х	х	4	х

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Проблема метода и методологии в научном исследовании.	1	2	х	2	х	6	х	х	12	3	х	ПК-18 ПК-17 ПК-19
1.1.	Тема 1 Сущность и структура научного исследования.	1	2	х	2	х	6	х	х	12	3	х	ПК-18 ПК-17 ПК-19
2.	Раздел 2 Экономическая методология как направление экономических исследований.	1	2	х	2	х	4	х	х	12	3	х	ПК-18 ПК-17 ПК-19
2.1.	Тема Экономическая наука в структуре научного знания.	1	2	х	2	х	4	х	х	12	3	х	ПК-18 ПК-17 ПК-19
3.	Раздел 3 Эволюция методологии экономических исследований.	1	х	х	х	х	4	х	х	12	3	х	ПК-18 ПК-17 ПК-19
3.1.	Тема 3 Этапы эволюции методологии экономических исследований	1	х	х	х	х	4	х	х	12	3	х	ПК-18 ПК-17 ПК-19
4.	Контактная работа	1	4	х	4	х	х	х	х	х	х	х	
5.	Самостоятельная работа	1	х	х	х	х	14	х	х	36	9	х	
6.	Объем дисциплины в семестре	1	4	х	4	х	14	х	х	36	9	х	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.	Раздел 4 Методы экономических исследований	2	х	х	4	х	16	х	х	12	3	х	ПК-18 ПК-17 ПК-19
4.1.	Тема 4 Характеристика основных методов экономических исследований	2	х	х	2	х	10	х	х	6	3	х	ПК-18 ПК-17 ПК-19
	Тема 5. . Приемы и методы научного анализа финансовых и экономических процессов и разработка сценариев их развития.	2	х	х	2	х	6	х	х	6	х	х	ПК-18 ПК-17 ПК-19
5.	Контактная работа		4	х	8	х	2	х	х	х	х	4	х
6.	Самостоятельная работа			х		х	16	х	х	12	3	х	х
7.	Объем дисциплины в семестре		4	х	8	х	16	х	х	12	3	х	х
15.	Всего по дисциплине	х	4	х	8	х	30	х	х	48	12	4	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Сущность и структура научного исследования	2
Л-2	Экономическая наука в структуре научного знания.	2
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Сущность и структура научного исследования.	2
ПЗ-2	Экономическая наука в структуре научного знания	2
ПЗ-3	Этапы эволюции методологии экономических исследований	2
ПЗ-4	Характеристика основных методов экономических исследований	2
Итого по дисциплине		8

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1	Сущность и структура научного исследования.	Методология классической политической экономии	12
2	Экономическая наука в структуре научного знания.	Методология неоклассического анализа	12
3	Этапы эволюции методологии экономических исследований	Особенности методологической парадигмы кейнсианского анализа	12
4	Характеристика основных методов экономических исследований	Актуальные тенденции в развитии экономической неометодологии	6
5	Приемы и методы научного анализа финансовых и экономических процессов и разработка сценариев их развития.	Актуальные тенденции в развитии экономической методологии в России	6
Итого по дисциплине			48

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

1. Основополагающие принципы научных исследований в экономике
2. Инварианты экономических отношений
3. Методология исследования динамики экономики
4. Учет роли человека в научных исследованиях
5. Консервативность экономической системы
6. Учет фактора времени при классификации экономических отношений в процессе исследования
7. Гипотезы научного исследования.

8. Логический метод исследования.
9. Метод корреляции в научных экономических исследованиях.
10. Экономико-математический метод исследования
11. Типологизации экономических систем.
12. Закономерности развития систем экономики.
13. Дифференциация и интеграция как методы познания экономики
14. Экономическое моделирование.
15. Позитивный и нормативный методы исследования экономики
16. Трансформация экономики как межсистемное ее состояние
17. Противоречия развития экономической системы и их исследования.
18. Квалиметрические характеристики экономических отношений

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

6.1.1. Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров/ М.С. Мокий., А.Л. Никифоров, В.С. Мокий ; под ред. М.С. Мокия.-М.: Издательство Юрайт, 2016.-255с.-Серия: Магистр. ISBN 978-5-9916-7525-3 (ЭБС «Юрайт»)

6.1.2 Кузьменко Г.Н. Философия и методология науки: учебник для магистратуры/ Г.Н. Кузьменко, Г.П. Отоцкий.- М.: Издательство Юрайт, 2016.-450 с.- Серия: Магистр ISBN 978-5-9916-3604-9

6.1.2 Дополнительная литература и Интернет-ресурсы

6.2.1. Дрещинский В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры/ В.В. Дрещинский.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2016.-324 с.- Серия: Бакалавр и магистр ISBN 978-5-9916-02965-9

6.2.2. Лебедев С.А. Методология научного познания: учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры/ С.А. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2016-153 с. 392 с.

6.2.3 Орехов А.М. Методы экономических исследований: Уч. пос. – М.: ИНФРА-М, 2015.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "ЮРАЙТ": <https://www.biblio-online.ru/>
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "iBooks.ru": www.iBooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Разработал(и): _____

Ю.В. Сингаева