

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.02 Профессиональный иностранный язык**

**Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**

**Магистерская программа Инвестиционный менеджмент**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

- Целями освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» являются:
- подготовить будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личностной деятельности;
  - расширить знания о стране изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширить кругозор магистра, совершенствовать культуру его мышления, общения и речи;
  - формировать у студентов уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Профессиональный иностранный язык» является основополагающей, представлен в табл.2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Иностранный язык	1-2

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Зарубежные финансовые рынки	2

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	1 этап: знать лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, терминологию своей специальности, грамматические формы и конструкции изучаемого языка, а также правила техники перевода. 2 этап: знать основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках.	1 этап: уметь создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; 2 этап: уметь осуществлять поиск новой информации и осмысливать ее при работе с оригинальной, в том числе со специальной литературой	1 этап: владеть устной речью в ситуациях реального делового профессионального общения; 2 этап: владеть организацией переговорного процесса, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках.
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,	1 этап: знать общие сведения о языке и речи, правила общения, речевой этикет, сведения о типах языковой нормы; 2 этап: знать правила	1 этап: уметь ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения, вести	1 этап: владеть навыками делового общения в профессиональной среде; 2 этап: развивать навыки письма для подготовки публикаций (написание аннотаций, отзывов,

конфессиональные и культурные различия	коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения.	деловую беседу, обмениваться информацией; 2 этап: уметь давать оценку, вести дискуссию и участвовать в ней.	рецензий).
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	1 этап: знать основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации;  2 этап: знать содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития.	1 этап: уметь формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности;  2 этап: уметь самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности.	1 этап: владеть основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности;  2 этап: владеть навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд.

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Профессиональный иностранный язык» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	-	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	14	-	14	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) в т.ч. КР	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	80	-	80
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	10	-	10
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-

12	Наименование промежуточной аттестации	вида	х	х	экзамен	
13	Всего		18	90	18	90

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Общеευропейские компетенции владения иностранным языком: уровни, оценка.	1	x	8	x	x	x	x	x	40	6	x	x
2.	<b>Тема 1</b> Шкала оценки уровня владения иностранным языком. Базовые экономические понятия.	1	x	2	x	x	x	x	x	20	3	x	ОК-3
3.	<b>Тема 2</b> Основные научные школы. Выдающиеся ученые-экономисты. Базовые экономические понятия.	1	x	6	x	x	x	x	x	20	3	x	ОК-3 ОПК-1
4.	<b>Раздел 2</b> Техника различных видов чтения. Научный доклад и дискуссия.	1	x	6	x	x	x	x	x	40	4	x	x
5.	<b>Тема 3</b> Виды чтения: поисковое, ознакомительное, просмотровое, изучающее.	1	x	4	x	x	x	x	x	20	3	x	ОПК-2
6.	<b>Тема 4</b> Использование языковых клише для	1	x	2	x	x	x	x	x	20	1	x	ОПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	высказывания собственного мнения, возражения, подтверждения, запрашивания чьего-либо мнения.												
7.	<b>Контактная работа</b>	1	x	14	x	x	x	x	x	x	x	4	x
8.	<b>Самостоятельная работа</b>	1	x	x	x	x	x	x	x	80	10	x	x
9.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	x	14	x	x	x	x	x	80	10	4	x
10.	Всего по дисциплине	x	x	14	x	x	x	x	x	80	10	4	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Шкала оценки уровня владения иностранным языком. Базовые экономические понятия.	2
ЛР-2	Основные научные школы. Выдающиеся ученые-экономисты. Базовые экономические понятия.	2
ЛР-3	Основные научные школы. Выдающиеся ученые-экономисты. Базовые экономические понятия.	2
ЛР-4	Основные научные школы. Выдающиеся ученые-экономисты. Базовые экономические понятия.	2
ЛР-5	Виды чтения: поисковое, ознакомительное, просмотровое, изучающее.	2
ЛР-6	Виды чтения: поисковое, ознакомительное, просмотровое, изучающее.	2
ЛР-7	Использование языковых клише для высказывания собственного мнения, возражения, подтверждения, запрашивания чьего-либо мнения.	2
Итого по дисциплине		14

### 5.2.2 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование тем	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Шкала оценки уровня владения иностранным языком. Базовые экономические понятия.	1.1 Расширение словарного запаса – заучивание лексики. 1.2 Совершенствование навыков монологической речи - подготовка сообщений о шкалах оценки уровня владения языком по аспектам: аудирование, чтение, письмо, говорение.	20
2	Основные научные школы. Выдающиеся ученые-экономисты. Базовые экономические понятия.	2.1 Совершенствование навыков монологической речи - подготовка сообщений о выдающихся экономистах и основных научных школах.	20
3	Виды чтения: поисковое, ознакомительное, просмотровое, изучающее.	3.1 Освоение различных видов чтения. 3.2 Логическая переработка информации: постановка вопросов, составление плана. 3.3 Компрессия текста/развертывание текста.	20
4	Использование языковых клише для высказывания собственного мнения, возражения, подтверждения, запрашивания чьего-либо мнения.	4.1 Заучивание и использование языковых форм-клише для различных целей: для высказывания собственного мнения, возражения, подтверждения, запрашивания чьего-либо мнения.	20
Итого по дисциплине			80

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

- по английскому языку для магистрантов направления подготовки «Экономика»
- 1) Камынина, Т.П. Профессиональный иностранный язык[Текст]: учебное пособие /Т.П.Камынина, Е.В.Моисеева. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 20014.- 128с.
  - 2) Шевелева С.А. English on Economics: Учебное пособие для студентов вузов. [Текст]: учебное пособие для студентов вузов/С.А.Шевелева. – М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2012.- 439 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

- 1) Антонова, О.В. Иностранный язык как фактор развития интонационно-речевой культуры студентов. Английский язык: учебное пособие для студентов направлений подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Экономическая безопасность»/О.В.Антонова. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014 – 84с.
- 2) Маркова Г.А. Английский язык для бакалавров: базовый курс. Учебное пособие для студентов 1курса неязыковых ВУЗов. Издательский центр ОГАУ, 2016.-78 с.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

- Электронное учебное пособие, включающее:
- методические указания по выполнению практических работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

- Электронное учебное пособие, включающее:
- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
2. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
3. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лабораторные работы проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**



Номер ЛР	Тема практического занятия	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1-7	Виды чтения: поисковое, ознакомительное, просмотровое, изучающее.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	MS Excel, Joli Test

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 325

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Л.Р.Валитова

Т.П.Камынина