

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.01 Методология научного  
исследования**

**Направление подготовки** 38.04.08 Финансы и кредит

**Профиль образовательной программы:** Инвестиционный менеджмент

**Квалификация (степень) выпускника** магистр

**Форма обучения** очная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методология научного исследования» являются: выработать у магистрантов твердые теоретические знания об альтернативных методологических подходах и инструментах экономического анализа.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Методология научного исследования» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Макроэкономика (бакалавриат)	1,2
Микроэкономика (бакалавриат)	1,2,3

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
ГИА	Защита ВКР

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планиваемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	1 этап: сущность научного исследования; 2 этап: логические методы и приемы научного исследования;	1 этап: различать методы; 2 этап: использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении.	1 этап: владение терминологией научного исследования; 2 этап: приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов;
способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных	1 этап: особенности научных методов познания; 2 этап: программно-целевые методы решения научных проблем;	1 этап: формулировать основные этапы научного исследования; 2 этап: осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований;	1 этап: работы над элементами научного исследования; 2 этап: логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов;

исполнителей (ПК-17);			
способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);	1 этап: методы научного исследования; 2 этап: сущность, цели и методы построения моделей для исследования финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне.	1 этап: осуществлять анализ различных информационных источников; 2 этап: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования выбор методов и средств решения задач исследования	1 этап: научного обобщения полученных результатов; 2 этап: осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе;

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Методология научного исследования» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №1	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	12	-	12	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	26	-	26	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	18	-	18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	12	-	12
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Экзамен	
13	Всего	42	30	42	30

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Проблема метода и методологии в научном исследовании.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>x</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>x</b>	<b>ОК-1 ПК-17 ПК-18</b>
1.1.	<b>Тема 1</b> Сущность и структура научного исследования.	1	2	x	4	x	x	x	x	2	2	x	<b>ОК-1 ПК-17 ПК-18</b>
2.	<b>Раздел 2 Экономическая методология как направление экономических исследований.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>x</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>x</b>	<b>ОК-1 ПК-17 ПК-18</b>
2.1.	<b>Тема</b> Экономическая наука в структуре научного знания.	1	2	x	4	x	x	x	x	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>x</b>	<b>ОК-1 ПК-17 ПК-18</b>
3.	<b>Раздел 3</b> Эволюция методологии экономических исследований.	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	<b>6</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	<b>ОК-1 ПК-17 ПК-18</b>
3.1.	<b>Тема 3</b> Этапы эволюции методологии экономических исследований	1	4	x	6	x	x	x	x	4	4	x	<b>ОК-1 ПК-17 ПК-18</b>
4.	<b>Раздел 4 Методы</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	<b>12</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	<b>ОК-1</b>

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<b>экономических исследований</b>												<b>ПК-17 ПК-18</b>
4.1.	<b>Тема 4</b> Характеристика основных методов экономических исследований	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>х</b>	<b>6</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>х</b>	<b>ОК-1 ПК-17 ПК-18</b>
4.2.	<b>Тема 5.</b> Приемы и методы научного анализа финансовых и экономических процессов и разработка сценариев их развития.	2	2	х	6	х	х	х	х	4	2	х	<b>ОК-1 ПК-17 ПК-18</b>
7.	<b>Контактная работа</b>	1	12	х	26	<b>х</b>	х	х	х	х	х	4	х
8.	<b>Самостоятельная работа</b>	1	х	х	х	х	х	х	х	18	12	х	х
9.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>		х	х	4	<b>х</b>	х	х	х	х	х	х	х
10.	<b>Всего по дисциплине</b>	1	12	х	26	х	х	х	х	18	12	4	х

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Проблема метода и методологии в научном исследовании.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>х</b>	<b>2</b>	<b>х</b>	<b>6</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>х</b>	<b>ПК-18 ПК-17 ПК-19</b>
1.1.	<b>Тема 1</b> Сущность и структура научного исследования.	1	2	х	2	х	6	х	х	12	3	х	<b>ПК-18 ПК-17 ПК-19</b>
2.	<b>Раздел 2 Экономическая методология как направление экономических исследований.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>х</b>	<b>2</b>	<b>х</b>	<b>4</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>х</b>	<b>ПК-18 ПК-17 ПК-19</b>
2.1.	<b>Тема</b> Экономическая наука в структуре научного знания.	1	2	х	2	х	4	х	х	12	3	х	<b>ПК-18 ПК-17 ПК-19</b>
3.	<b>Раздел 3</b> <b>Эволюция методологии экономических исследований.</b>	<b>1</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>4</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>х</b>	<b>ПК-18 ПК-17 ПК-19</b>
3.1.	<b>Тема 3</b> Этапы эволюции методологии экономических исследований	1	х	х	х	х	4	х	х	12	3	х	<b>ПК-18 ПК-17 ПК-19</b>
4.	<b>Контактная работа</b>	1	4	х	4	х	х	х	х	х	х	х	
5.	<b>Самостоятельная работа</b>	1	х	<b>х</b>	х	<b>х</b>	<b>14</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	х	
6.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	4	х	4	х	14	х	х	36	9	х	
4.	<b>Раздел 4</b> Методы экономических исследований	<b>2</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>4</b>	<b>х</b>	16	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>х</b>	<b>ПК-18 ПК-17 ПК-19</b>

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.1.	<b>Тема 4</b> Характеристика основных методов экономических исследований	2	х	х	2	х	10	х	х	6	3	х	ПК-18 ПК-17 ПК-19
	<b>Тема 5.</b> . Приемы и методы научного анализа финансовых и экономических процессов и разработка сценариев их развития.	2	х	х	2	х	6	х	х	6	х	х	ПК-18 ПК-17 ПК-19
5.	<b>Контактная работа</b>		4	х	8	х	2	х	х	х	х	4	х
6.	<b>Самостоятельная работа</b>			х		х	16	х	х	12	3	х	х
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>		4	х	8	х	16	х	х	12	3	х	х
15.	<b>Всего по дисциплине</b>	х	4	х	8	х	30	х	х	48	12	4	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Сущность и структура научного исследования.	<b>2</b>
Л-2	Экономическая наука в структуре научного знания.	<b>2</b>
Л-3	Этапы эволюции методологии экономических исследований	<b>4</b>
Л-4	Характеристика основных методов экономических исследований	<b>2</b>
Л-5	Приемы и методы научного анализа финансовых и экономических процессов и разработка сценариев их развития.	<b>2</b>
Итого по дисциплине		<b>12</b>

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Сущность и структура научного исследования.	<b>4</b>
ПЗ-2	Экономическая наука в структуре научного знания.	<b>4</b>
ПЗ-3	Этапы эволюции методологии экономических исследований	<b>6</b>
ПЗ-4	Характеристика основных методов экономических исследований	<b>6</b>
ПЗ-5	Приемы и методы научного анализа финансовых и экономических процессов и разработка сценариев их развития.	<b>6</b>
Итого по дисциплине		<b>26</b>

### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1	Сущность и структура научного исследования.	Методология классической политической экономии	2
2	Экономическая наука в структуре научного знания.	Методология неоклассического анализа	4
3	Этапы эволюции методологии экономических исследований	Особенности методологической парадигмы кейнсианского анализа	4
4	Характеристика основных методов экономических исследований	Актуальные тенденции в развитии экономической неометодологии	4
5	Сущность и структура научного исследования.	Актуальные тенденции в развитии экономической методологии в России	4
Итого по дисциплине			<b>18</b>



### **5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)**

1. Основополагающие принципы научных исследований в экономике
2. Инварианты экономических отношений
3. Методология исследования динамики экономики
4. Учет роли человека в научных исследованиях
5. Консервативность экономической системы
6. Учет фактора времени при классификации экономических отношений в процессе исследования
7. Гипотезы научного исследования.
8. Логический метод исследования.
9. Метод корреляции в научных экономических исследованиях.
10. Экономико-математический метод исследования
11. Типологизации экономических систем.
12. Закономерности развития систем экономики.
13. Дифференциация и интеграция как методы познания экономики
14. Экономическое моделирование.
15. Позитивный и нормативный методы исследования экономики
16. Трансформация экономики как межсистемное ее состояние
17. Противоречия развития экономической системы и их исследования.
18. Квалиметрические характеристики экономических отношений

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

6.1.1. Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров/ М.С Мокий., А.Л. Никифоров, В.С. Мокий ; под ред. М.С. Мокия.-М.: Издательство Юрайт, 2016.-255с.-Серия: Магистр. ISBN 978-5-9916-7525-3 ( ЭБС «Юрайт»)

6.1.2 Кузьменко Г.Н. Философия и методология науки: учебник для магистратуры/ Г.Н. Кузьменко, Г.П. Отоцкий.- М.: Издательство Юрайт, 2016.-450 с.- Серия: Магистр ISBN 978-5-9916-3604-9

### **6.1.2 Дополнительная литература и Интернет-ресурсы**

6.2.1. Дрещинский В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры/ В.В. Дрещинский.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2016.-324 с.- Серия: Бакалавр и магистр ISBN 978-5-9916-02965-9

6.2.2. Лебедев С.А. Методология научного познания: учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры/ С.А. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2016-153 с. 392 с.

6.2.3 Орехов А.М. Методы экономических исследований: Уч. пос. – М.: ИНФРА-М, 2015.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel

### 3. JoliTest

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "ЮРАЙТ": <https://www.biblio-online.ru/>
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

#### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Ю.В. Сингаева