

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.01 Методология научного
исследования**

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Профиль образовательной программы: Инвестиционный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методология научного исследования» являются: выработать у магистрантов твердые теоретические знания об альтернативных методологических подходах и инструментах экономического анализа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Методология научного исследования» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Макроэкономика (бакалавриат)	1,2
Микроэкономика (бакалавриат)	1,2,3

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
ГИА	Защита ВКР

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	1 этап: сущность научного исследования; 2 этап: логические методы и приемы научного исследования;	1 этап: различать методы; 2 этап: использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении.	1 этап: владение терминологией научного исследования; 2 этап: приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов;
способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных	1 этап: особенности научных методов познания; 2 этап: программно-целевые методы решения научных проблем;	1 этап: формулировать основные этапы научного исследования; 2 этап: осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований;	1 этап: работы над элементами научного исследования; 2 этап: логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов;

исполнителей (ПК-17);			
способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);	1 этап: методы научного исследования; 2 этап: сущность, цели и методы построения моделей для исследования финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне.	1 этап: осуществлять анализ различных информационных источников; 2 этап: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования выбор методов и средств решения задач исследования	1 этап: научного обобщения полученных результатов; 2 этап: осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе;

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Методология научного исследования» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	12	-	12	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	26	-	26	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	18	-	18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	12	-	12
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	Экзамен	
13	Всего	42	30	42	30

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Проблема метода и методологии в научном исследовании.	1	2	x	4	x	x	x	x	2	2	x	ОК-1 ПК-17 ПК-18
1.1.	Тема 1 Сущность и структура научного исследования.	1	2	x	4	x	x	x	x	2	2	x	ОК-1 ПК-17 ПК-18
2.	Раздел 2 Экономическая методология как направление экономических исследований.	1	2	x	4	x	x	x	x	4	2	x	ОК-1 ПК-17 ПК-18
2.1.	Тема Экономическая наука в структуре научного знания.	1	2	x	4	x	x	x	x	4	2	x	ОК-1 ПК-17 ПК-18
3.	Раздел 3 Эволюция методологии экономических исследований.	1	4	x	6	x	x	x	x	4	4	x	ОК-1 ПК-17 ПК-18
3.1.	Тема 3 Этапы эволюции методологии экономических исследований	1	4	x	6	x	x	x	x	4	4	x	ОК-1 ПК-17 ПК-18
4.	Раздел 4 Методы	1	4	x	12	x	x	x	x	8	4	x	ОК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	экономических исследований												ПК-17 ПК-18
4.1.	Тема 4 Характеристика основных методов экономических исследований	1	2	x	6	x	x	x	x	4	2	x	ОК-1 ПК-17 ПК-18
4.2.	Тема 5. Приемы и методы научного анализа финансовых и экономических процессов и разработка сценариев их развития.	2	2	x	6	x	x	x	x	4	2	x	ОК-1 ПК-17 ПК-18
7.	Контактная работа	1	12	x	26	x	x	x	x	x	x	4	x
8.	Самостоятельная работа	1	x	x	x	x	x	x	x	18	12	x	x
9.	Объем дисциплины в семестре		x	x	4	x	x	x	x	x	x	x	x
10.	Всего по дисциплине	1	12	x	26	x	x	x	x	18	12	4	x

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Проблема метода и методологии в научном исследовании.	1	2	x	2	x	6	x	x	12	3	x	ПК-18 ПК-17 ПК-19
1.1.	Тема 1 Сущность и структура научного исследования.	1	2	x	2	x	6	x	x	12	3	x	ПК-18 ПК-17 ПК-19
2.	Раздел 2 Экономическая методология как направление экономических исследований.	1	2	x	2	x	4	x	x	12	3	x	ПК-18 ПК-17 ПК-19
2.1.	Тема Экономическая наука в структуре научного знания.	1	2	x	2	x	4	x	x	12	3	x	ПК-18 ПК-17 ПК-19
3.	Раздел 3 Эволюция методологии экономических исследований.	1	x	x	x	x	4	x	x	12	3	x	ПК-18 ПК-17 ПК-19
3.1.	Тема 3 Этапы эволюции методологии экономических исследований	1	x	x	x	x	4	x	x	12	3	x	ПК-18 ПК-17 ПК-19
4.	Контактная работа	1	4	x	4	x	x	x	x	x	x	x	
5.	Самостоятельная работа	1	x	x	x	x	14	x	x	36	9	x	
6.	Объем дисциплины в семестре	1	4	x	4	x	14	x	x	36	9	x	
4.	Раздел 4 Методы экономических исследований	2	x	x	4	x	16	x	x	12	3	x	ПК-18 ПК-17 ПК-19

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.1.	Тема 4 Характеристика основных методов экономических исследований	2	x	x	2	x		x		6	3	x	ПК-18 ПК-17 ПК-19
	Тема 5. . Приемы и методы научного анализа финансовых и экономических процессов и разработка сценариев их развития.	2	x	x	2	x	6	x	x	6	x	x	ПК-18 ПК-17 ПК-19
5.	Контактная работа		4	x	8	x	2	x	x	x	x	4	x
6.	Самостоятельная работа			x		x	16	x	x	12	3	x	x
7.	Объем дисциплины в семестре		4	x	8	x	16	x	x	12	3	x	x
15.	Всего по дисциплине	x	4	x	8	x	30	x	x	48	12	4	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Сущность и структура научного исследования.	2
Л-2	Экономическая наука в структуре научного знания.	2
Л-3	Этапы эволюции методологии экономических исследований	4
Л-4	Характеристика основных методов экономических исследований	2
Л-5	Приемы и методы научного анализа финансовых и экономических процессов и разработка сценариев их развития.	2
Итого по дисциплине		12

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Сущность и структура научного исследования.	4
ПЗ-2	Экономическая наука в структуре научного знания.	4
ПЗ-3	Этапы эволюции методологии экономических исследований	6
ПЗ-4	Характеристика основных методов экономических исследований	6
ПЗ-5	Приемы и методы научного анализа финансовых и экономических процессов и разработка сценариев их развития.	6
Итого по дисциплине		26

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1	Сущность и структура научного исследования.	Методология классической политической экономии	2
2	Экономическая наука в структуре научного знания.	Методология неоклассического анализа	4
3	Этапы эволюции методологии экономических исследований	Особенности методологической парадигмы кейнсианского анализа	4
4	Характеристика основных методов экономических исследований	Актуальные тенденции в развитии экономической неометодологии	4
5	Сущность и структура научного исследования.	Актуальные тенденции в развитии экономической методологии в России	4
Итого по дисциплине			18

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

- 1.Основополагающие принципы научных исследований в экономике
2. Инварианты экономических отношений
3. Методология исследования динамики экономики
4. Учет роли человека в научных исследованиях
- 5.Консервативность экономической системы
6. Учет фактора времени при классификации экономических отношений в процессе исследования
- 7.Гипотезы научного исследования.
- 8.Логический метод исследования.
- 9.Метод корреляции в научных экономических исследованиях.
10. Экономико-математический метод исследования
11. Типологизации экономических систем.
12. Закономерности развития систем экономики.
- 13.Дифференциация и интеграция как методы познания экономики
14. Экономическое моделирование.
15. Позитивный и нормативный методы исследования экономики
16. Трансформация экономики как межсистемное ее состояние
17. Противоречия развития экономической системы и их исследования.
- 18.Квалиметрические характеристики экономических отношений

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 6.1.1. Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров/ М.С Мокий., А.Л. Никифоров, В.С. Мокий ; под ред. М.С. Мокия.-М.: Издательство Юрайт,2016.-255с.-Серия: Магистр. ISBN 978-5-9916-7525-3 (ЭБС «Юрайт»)
- 6.1.2 Кузьменко Г.Н. Философия и методология науки: учебник для магистратуры/ Г.Н. Кузьменко, Г.П. Отюцкий.- М.: Издательство Юрайт, 2016.-450 с.- Серия: Магистр ISBN 978-5-9916-3604-9

6.1.2 Дополнительная литература и Интернет-ресурсы

- 6.2.1. Дрецинский В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры/ В.В. Дрецинский.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2016.-324 с.- Серия: Бакалавр и магистр ISBN 978-5-9916-02965-9
- 6.2.2. Лебедев С.А. Методология научного познания: учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры/ С.А. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2016-153 с. 392 с.
- 6.2.3 Орехов А.М. Методы экономических исследований: Уч. пос. – М.: ИНФРА-М, 2015.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

3. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "ЮРАЙТ":<https://www.biblio-online.ru/>
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08Финансы и кредит.

Разработал(и): _____

Ю.В. Сингаева