

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. 01 Современные информационные технологии в экономической науке и практике

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Профиль подготовки Инвестиционный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» являются:

- формирование устойчивых практических навыков эффективного применения современных компьютерных технологий в научной и практической деятельности при решении финансово-экономических задач;
- приобретение устойчивых практических навыков использования широко применяемых на практике современных программно-инструментальных средств для моделирования экономических процессов и их оптимизации, для решения аналитических задач, задач обработки и анализа финансово-экономической информации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Методология научного исследования	4,5

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Математическое обеспечение финансовых решений	1,2,3,4
Управление портфелем финансовых активов	2,3,4

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	1 этап: - знать современные программные продукты, необходимые для проведения финансово-экономических расчетов.	1 этап: - уметь использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач.	1 этап: - владеть навыками использования информационных технологий обработки и анализа финансово-экономических данных в среде MS Office.
	2 этап: - знать методы работы с информационно-справочными системами для	2 этап: - уметь эффективно пользоваться методами поиска информации в сети	2 этап: - владеть навыками работы с информационно-поисковыми и

	использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.	Интернет и современными Интернет-ресурсами.	информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности.
ПК-18 способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	1 этап: -знать компьютерные средства подготовки и оформления результатов исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений по выбранной научной тематике.	1 этап: - уметь осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения научно-исследовательских и профессиональных задач в области финансов и кредита	1 этап: - владеть навыками постановки и решения научно-исследовательских и профессиональных задач с использованием современных информационных технологий.
	2 этап: -знать основные принципы работы с программными продуктами для представления результатов научных исследований.	2 этап: - уметь работать с программным инструментарием компьютерных информационных технологий.	2 этап: - владеть методами использования информационно-справочных систем в научно-исследовательской работе.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» составляет 3 ЗЕ (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	-	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	14	-	14	-
3	Практические занятия (ПЗ)	6	-	6	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	62	-	62
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	22	-	22
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	26	84	26	84

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Современные информационные технологии	2		2	2	x	x	x	x	20	8	x	ПК-2 ПК-18
1.1.	Тема 1 Место и роль информационных технологий в экономической науке и практике	2			1	x	x	x	x	10	2	x	ПК-2 ПК-18
1.2.	Тема 2 Аппаратное и программное обеспечение современных информационных технологий	2			1	x	x	x	x	10	2	x	ПК-2 ПК-18
1.3.	Тема 3 Оформление научной публикации	2		1	x	x	x	x	x		2	x	ПК-2 ПК-18
1.4.	Тема 4 Представление результатов научного исследования в презентации доклада	2		1	x	x	x	x	x		2	x	ПК-2 ПК-18
2.	Раздел 2 Автоматизированные информационные системы и технологии в управлении	2		8	3	x	x	x	x	16	8	x	ПК-2 ПК-18

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	предприятием												
2.1.	Тема 5 Роль и место автоматизированных информационных систем в управлении предприятием	2			2	x	x	x	x	6	2	x	ПК-2 ПК-18
2.2.	Тема 6 Использование информационных технологий в экономической деятельности	2			1	x	x	x	x	10	2	x	ПК-2 ПК-18
2.3.	Тема 7 Применение технологий MS Excel для решения экономических задач	2		4	x	x	x	x	x		2	x	ПК-2 ПК-18
2.4.	Тема 8 Применение технологий MS Access для решения финансово-экономических задач	2		4	x	x	x	x	x		2	x	ПК-2 ПК-18
3.	Раздел 3 Современные интернет-технологии	2		3	1	x	x	x	x	18	4	x	ПК-2 ПК-18
3.1.	Тема 9 Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах	2			1	x	x	x	x	12	2	x	ПК-2 ПК-18
3.2.	Тема 10 Основные принципы построения и использования автоматизированных систем во внешнеэкономической деятельности	2				x	x	x	x	7	2	x	ПК-2 ПК-18
3.3.	Тема 11 Технологии Интернета	2		2	x	x	x	x	x			x	ПК-2 ПК-18
3.4.	Тема 12 Справочно-правовая	2		1	x	x	x	x	x			x	ПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	система «Консультант Плюс»												ПК-18
4.	Раздел 4 Интеллектуальные технологии и системы	2		1		x	x	x	x	6	2	x	ПК-2 ПК-18
4.1.	Тема 13 Интеллектуальные технологии и системы в экономике	2				x	x	x	x	7	2	x	ПК-2 ПК-18
4.2.	Тема 14 Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текста	2		1	x	x	x	x	x			x	ПК-2 ПК-18
5.	Контактная работа	2		14	8	x	x	x	x	x	x	4	x
6.	Самостоятельная работа	2	-	-	x	x	x	x	x	60	22		x
7.	Объем дисциплины в семестре	2		14	8	x	x	x	x	60	22	4	x
8.	Всего по дисциплине	x	8	14	x	x	x	x	x	60	22	4	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций (не предусмотрено)

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Оформление научной публикации	1
ЛР-2	Представление результатов научного исследования в презентации доклада	1
ЛР-3, ЛР-4	Применение технологий MS Excel для решения экономических задач	4
ЛР-5, ЛР-6	Применение технологий MS Access для решения финансово-экономических задач	4
ЛР-7	Технологии Интернета	2
ЛР-8	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	1
ЛР-9	Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текста	1
Итого по дисциплине		14

5.2.3 Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
ПЗ-1	Место и роль информационных технологий в экономической науке и практике	1
ПЗ-2	Аппаратное и программное обеспечение современных информационных технологий	1
ПЗ-3	Роль и место автоматизированных информационных систем в управлении предприятием	2
ПЗ-4	Использование информационных технологий в экономической деятельности	1
ПЗ-5	Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах	1
Итого по дисциплине		6

5.2.4 Темы семинарских занятий (не предусмотрено)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрено)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрено)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрено)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрено)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
.			

1.	Место и роль информационных технологий в экономической науке и практике	<p>1. Области применения компьютерных технологий в экономической науке и практике</p> <p>2. Роль и формы применения компьютерных технологий в научных исследованиях и профессиональной деятельности</p> <p>3. Понятие модели, формы представления и реализации моделей</p> <p>4. Государственная политика в сфере формирования информационных ресурсов и информатизации</p> <p>5. Принципы организации и защиты информации</p>	10
2.	Аппаратное и программное обеспечение современных информационных технологий	<p>1. Программные средства моделирования</p> <p>2. Методы и средства технологического контроля обработки экономической информации</p> <p>3. Обзор новинок на рынке аппаратуры, аппаратных интерфейсов. Средства оцифровки исходных данных</p> <p>4. Современная классификация прикладных программ</p> <p>5. Тенденции развития офисного программного обеспечения</p>	10
3.	Роль и место автоматизированных информационных систем в управлении предприятием	<p>1. Концепция построения информационных систем управления производством</p> <p>2. Автоматизированное рабочее место экономиста</p> <p>3. Юридические аспекты использования информационных технологий в экономике и бизнесе.</p>	6
4.	Использование информационных технологий в экономической деятельности	<p>1. Экономическая эффективность компьютерных информационных систем</p> <p>2. Характеристика зарубежных и российских корпоративных информационных систем</p> <p>3. Информационные технологии создания бюджета</p> <p>4. Информационные технологии стратегического планирования и прогнозирования деятельности предприятия</p> <p>5. Современное состояние и тенденции развития информационных технологий</p>	10
5.	Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах	<p>1. Методы синхронного планирования и оптимизации</p> <p>2. Сетевые информационные технологии электронной коммерции</p> <p>3. Создание единой государственной системы управления и передачи данных</p> <p>4. Исследование рынка и маркетинг в Интернете</p> <p>5. Основные информационные службы Internet: электронная почта, всемирная</p>	12

		информационная сеть (WWW), телеконференции 6. Использование технологии Интернет для организации корпоративных информационных систем.	
6.	Основные принципы построения и использования автоматизированных систем во внешнеэкономической деятельности	1. Построение единого информационного пространства с использованием ERP-систем 2. Классификация и назначение правовых прикладных программ 3. Справочно-информационные правовые системы	6
7.	Интеллектуальные технологии и системы в экономике	1. Аналитическая обработка данных для поддержки принятия решений 2. Экспертная система анализа финансового состояния предприятия, анализа эффективности результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия 3. Нейронные сети в экономике	6
Итого по дисциплине			60

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Макарова, Н.В. Информатика: учебник для вузов / Н.В.Макарова, В.Б.Волков. – Санкт-Петербург: Питер, 2012. – 576 с.
2. Кудинов Ю.И. Современные информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудинов Ю.И., Суслова С.А.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55157>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

3. Богданова С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Богданова С.В., Ермакова А.Н.— Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2014. — 211 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48251>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47675>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс]/ Головицына М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 589 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52152>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. Microsoft Office
3. Microsoft Access
4. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
5. Интернет-браузер (Google Chrome)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Поисковые системы Интернета (Яндекс, Google)
2. <http://www.consultant.ru> - официальный сайт компании "КонсультантПлюс"
3. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов РФ
4. <http://www.minfin.orb.ru> - официальный сайт Министерства финансов Оренбургской области
5. <http://www.narod.ru> - бесплатная система управления сайтом и хостинг для сайтов
6. <http://www.mail.ru> - коммуникационный портал российского Интернета
7. <http://www.translate.ru> – онлайн-переводчик Рунета

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название лаборатории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Оформление научной публикации	Компьютерный класс	ПК	Microsoft Office, JoliTest
ЛР-2	Представление результатов научного исследования в презентации доклада	Компьютерный класс	ПК	Microsoft Office, JoliTest
ЛР-3, ЛР-4	Применение технологий MS Excel для решения экономических задач	Компьютерный класс	ПК	Microsoft Office, JoliTest
ЛР-5, ЛР-6	Применение технологий MS Access для решения финансово-экономических задач	Компьютерный класс	ПК	Microsoft Access, JoliTest

ЛР-7	Технологии Интернета	Компьютерный класс	ПК	Microsoft Office, Интернет-браузер (Google Chrome), поисковые системы интернета (Яндекс, Google), http://www.minfin.ru , http://www.minfin.orb.ru , http://www.narod.ru , http://www.mail.ru , JoliTest
ЛР-8	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Компьютерный класс	ПК	Интернет-браузер (Google Chrome), поисковые системы интернета (Яндекс, Google), http://www.consultant.ru , JoliTest
ЛР-9	Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текста	Компьютерный класс	ПК	Интернет-браузер (Google Chrome), поисковые системы интернета (Яндекс, Google), http://www.translate.ru , JoliTest

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 325

Разработал(и):

Н.В.Андреева