

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 Актуальные проблемы финансов

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Профиль подготовки Инвестиционный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» являются:

- формирование у магистрантов фундаментальных знаний в области исследования проблем развития финансовой системы Российской Федерации и зарубежных стран;
- получение ими системного представления о современных тенденциях развития финансовых институтов, совершенствования управления финансами в разных сферах финансовой системы;
- получение ими системного представления о современных тенденциях развития государственных и муниципальных финансов и финансов экономических субъектов;
- развитие у них навыков аналитической и экспертной работы в области оценки основных проблем развития финансовых отношений в условиях посткризисного периода в России и за рубежом;
- развитие у них навыков работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах финансовой системы, формирование и использование финансовых ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Актуальные проблемы финансов» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Финансы (уровень бакалавриата)	1,2,3,4

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	1,2,3,4
Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	1,2,3
Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	1,2
Математическое обеспечение финансовых решений	2,3,4
Зарубежные финансовые рынки	1,2,3,4

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3:	1 этап:	1 этап:	1 этап:

<p>способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</p>	<p>-закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро и макроуровне); - особенности функционирования финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов;</p> <p>2 этап: -основные подходы и методики расчета и анализа основных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>-применять на практике существующие подходы и методы к обработке информации, ее анализу и обобщению с целью решения профессиональных задач;</p> <p>-анализировать статистические материалы по состоянию финансовой системы</p> <p>2 этап: -проводить расчеты основных макроэкономических показателей финансовой сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области финансовых отношений;</p> <p>-критически осмысливать и интерпретировать новейшие явления в финансовой системе, выбирать методы обоснования и реализовывать методики расчета финансово-экономических показателей с учетом сложившейся ситуации</p>	<p>-методами и приемами анализа, способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели коммерческих и некоммерческих организаций при различных сценариях развития экономики</p> <p>2 этап: -навыками оценки вероятных способов решения экономических задач в связи с изменением параметров, инструментов финансовой политики, критически оценивать и предлагать для использования новейшие теории и методы расчета финансово-экономических показателей</p>
<p>ПК-10: способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к</p>	<p>1 этап: - концептуальные основы финансового и бюджетного планирования на микро-, мезо- и макроуровнях</p> <p>2 этап: - современное законодательство, нормативные документы и</p>	<p>1 этап: - использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования</p> <p>2 этап: - выполнять необходимые для составления экономических</p>	<p>1 этап: -навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений по разработке бюджетов и финансовых планов организаций</p> <p>2 этап: -методами разработки</p>

бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	методические материалы, регулирующие процесс разработки бюджетов и финансовых планов	разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов для разработки и реализации управленческих решений и оценки их эффективности.
ПК-18: способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	<p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, математического обеспечения финансовых решений; -инструментальные средства для проведения исследований и обработки финансово-экономических данных; -содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием финансовой системы; -виды и структуру информационных обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструментарий оценки современных проблем финансового регулирования 	<p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать современные взгляды экономистов на обсуждаемые проблемы, давать им критическую оценку, формулировать собственные представления на исследуемый вопрос или проблему; -осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; -обосновывать актуальность отдельных финансовых проблем и разрабатывать соответствующие способы их решения; -применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; -представлять <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными инструментальными средствами для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; - навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых процессов с применением современного инструментария. 	<p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологией экономического исследования; -навыками самостоятельной исследовательской и научной работы; <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными инструментальными средствами для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; - навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых процессов с применением современного инструментария.

	макроэкономических процессов и социальных пропорций	результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	
ПК-21: способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	<p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию экономического обоснования предложений в области решений современных актуальных проблем финансов; - основные концепции, лежащие в основе теории общественных и корпоративных финансов, оказывающие влияние на формирование государственной и корпоративной финансовой политики, национальные и международные финансовые институты, реализующие ее на практике; - о влиянии глобализации экономических, политических и социальных процессов на российскую финансово-экономическую систему <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание реализуемой в России и в других ведущих странах мира финансовой и денежно-кредитной 	<p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку современным процессам в сфере финансовых отношений; - определять актуальные проблемы финансов в разрезе приоритетов развития экономики и разрабатывать способы их решения <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать требования и направления бюджетной и налоговой политики при разработке и принятии финансовых решений на различных уровнях государственного и корпоративного управления 	<p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими и методическими приемами исследования современных финансовых проблем; - навыками отбора методологических принципов для построения системы научно-практического решения существующих и возникающих проблем в сфере финансовых отношений <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения аналитических разработок состояния субъектов финансовой сферы на микро-, мезо- и макроуровне; - навыками прогнозирования последствий изменений в области финансово-бюджетного и налогового законодательства

	политик; - основные принципиальные изменения в бюджетно-налоговом и корпоративном законодательстве и их влияние на реальный сектор экономики		
--	---	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Актуальные проблемы финансов» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	12	-	12	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	24	-	24	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	34	-	34
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	36	-	36
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	38	70	38	70

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Основы функционирования и тенденции развития финансовых и финансовой системы РФ	1	2	x	6	x	x	x	x	7	9	x		ПК-3, ПК-18, ПК-21
1.1.	Тема 1 Основные направления развития теории финансов	1	1	x	2	x	x	x	x	5	3	x		ПК-18, ПК-21
1.2.	Тема 2 Условия и тенденции развития финансовой системы Российской Федерации	1	1	x	4	x	x	x	x	2	6	x		ПК-3, ПК-18, ПК-21
2.	Раздел 2 Финансовые аспекты развития и реформирования в сфере финансовых субъектов хозяйствования	1	4	x	8	x	x	x	x	12	12	x		ПК-3, ПК-10 ПК-18, ПК-21
2.1.	Тема 3 Финансовые проблемы развития предпринимательства в России	1	2	x	4	x	x	x	x	2	6	x		ПК-3, ПК-10 ПК-18, ПК-21
2.2.	Тема 4 Перспективы развития финансового рынка России	1	1	x	2	x	x	x	x	5	3	x		ПК-3, ПК-18, ПК-21
2.3.	Тема 5 Финансовые аспекты реформирования	1	1	x	2	x	x	x	x	5	3	x		ПК-3, ПК-18,

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	некоммерческих организаций													ПК-21
3.	Раздел 3 Реформирование в сфере государственных и муниципальных финансов и совершенствование управления им	1	6	x	10	x	x	x	x	15	15	x		ПК-3, ПК-10 ПК-18, ПК-21
3.1.	Тема 6 Особенности российской модели организации государственных и муниципальных финансов	1	2	x	2	x	x	x	x	4	3	x		ПК-3, ПК-10 ПК-18, ПК-21
3.2.	Тема 7 Основные направления реформирования бюджетного процесса и совершенствования управления государственными и муниципальными финансами	1	2	x	4	x	x	x	x	2	6	x		ПК-3, ПК-18, ПК-21
3.3.	Тема 8 Выбор модели финансового обеспечения социальной защиты	1	1	x	2	x	x	x	x	5	3	x		ПК-3, ПК-18, ПК-21
3.4	Тема 9 Проблемы управления государственным (муниципальным) долгом	1	1	x	2	x	x	x	x	4	3	x		ПК-3, ПК-18, ПК-21
4.	Контактная работа	1	12	x	24	x	x	x	x	x	x	2	x	
5.	Самостоятельная работа	1	-	x	-	x	x	x	x	34	36	x	x	
6.	Объем дисциплины в семестре	1	12	x	24	x	x	x	x	34	36	2	x	
7.	Всего по дисциплине	x	12	x	24	x	x	x	x	34	36	2	x	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Основные направления развития теории финансов	1
Л-2	Условия и тенденции развития финансовой системы Российской Федерации	1
Л-3	Финансовые проблемы развития предпринимательства в России	2
Л-4	Перспективы развития финансового рынка России	1
Л-5	Финансовые аспекты реформирования некоммерческих организаций	1
Л-6	Особенности российской модели организации государственных и муниципальных финансов	2
Л-7	Основные направления реформирования бюджетного процесса и совершенствования управления государственными и муниципальными финансами	2
Л-8	Выбор модели финансового обеспечения социальной защиты	1
Л-9	Проблемы управления государственным (муниципальным) долгом	1
Итого по дисциплине		12

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Основные направления развития теории финансов	2
ПЗ-2	Условия и тенденции развития финансовой системы Российской Федерации	4
ПЗ-3	Финансовые проблемы развития предпринимательства в России	4
ПЗ-4	Перспективы развития финансового рынка России	2
ПЗ-5	Финансовые аспекты реформирования некоммерческих организаций	2
ПЗ-6	Особенности российской модели организации государственных и муниципальных финансов	2
ПЗ-7	Основные направления реформирования бюджетного процесса и совершенствования управления государственными и муниципальными финансами	4
ПЗ-8	Выбор модели финансового обеспечения социальной защиты	2
ПЗ-9	Проблемы управления государственным (муниципальным) долгом	2
Итого по дисциплине		24

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Основные направления развития теории финансов	1. История становления и развития финансовой науки в России и зарубежных странах 2.Перспективы развития финансовой науки в России	5
2.	Условия и тенденции развития финансовой системы Российской Федерации	1. Подходы к содержанию и структуре финансовой системы в отечественной и зарубежной литературе 2. Какие финансовые институты осуществляют управление финансовыми звеньями и сферами?	2
3.	Финансовые проблемы развития предпринимательства в России	1. Налоговое планирование в коммерческих организациях и у индивидуальных предпринимателей 2.Концептуальные основы бюджетирования и его внедрение в практику российских коммерческих организаций 3. Основы управления рисками 4. Инновационная политика организации	2
4.	Перспективы развития финансового рынка России	1.Сущность и место финансовых рынков и институтов в финансовой системе страны 2.Государственное регулирование финансовых рынков 3.Коллективные инвесторы на финансовом рынке РФ	5
5.	Финансовые аспекты реформирования некоммерческих организаций	1.Признаки некоммерческих организаций и их место в национальной экономике 2. Влияние организационно-правовых форм некоммерческих организаций на их финансовый механизм	5
6.	Особенности российской модели организации государственных и муниципальных финансов	1. Теория бюджетного федерализма и реализация ее положений в практике организаций государственных и муниципальных финансов разных стран 2.Основные этапы реформирования бюджетной системы Российской Федерации	4
7.	Основные направления реформирования бюджетного процесса и совершенствования управления государственными и муниципальными финансами	1. Понятие расходных обязательств публично-правовых образований, их деление на действующие и принимаемые обязательства 2. Предпосылки необходимости реформирования бюджетного процесса 3. Концепция реформирования бюджетного процесса	2

8.	Выбор модели финансового обеспечения социальной защиты	1. Международные стандарты минимальных норм социального обеспечения 2. Принципы социального страхования и социальной помощи 3. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения 4. Виды экономических механизмов, применяемых в социальной сфере	5
9.	Проблемы управления государственным (муниципальным) долгом	1. Содержание понятия «управления государственным (муниципальным) долгом» 2. Опыт создания стабилизационных (резервных) фондов как механизма обеспечения среднесрочной сбалансированности бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления.	4
Итого по дисциплине			34

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Подъяблонская Л.М., Подъяблонская Е.П.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34446>.— ЭБС «IPRbooks». — ISBN 978-5-238-02682-4
- Ракитина И. С. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 333 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/395195>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-6425-7.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Программа повышения эффективности управления общественными (государственными и муниципальными) финансами на период до 2018 года: утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. N 2593-р. // Консультант Плюс: справочная правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами: постановление Правительства РФ от 18.05.2016 N 445. // Консультант Плюс: справочная правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Об утверждении государственной программы РФ «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков: постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 320. // Консультант Плюс: справочная правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Инновационная политика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гончаренко [и др.]; под ред. Л. П. Гончаренко. — М.:

Издательство Юрайт, 2016. — 502 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/399669>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-7316-7.

5.Корпоративные финансы [Текст]: учебник для вузов / под ред. М.В.Романовского, А.И.Вострокнутовой. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер, 2014. — 592с.

6.Финансы [Текст]: учебник / С.А.Белозеров, Г.М.Бродский, С.Г. Горбушина и др.; отв. ред. В.В. Ковалев . — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект , 2013. - 928с.

7.Финансы в 2 ч. Часть 1. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.]; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 305 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/395209>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-8656-3.

8.Финансы в 2 ч. Часть 2. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.]; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/395195>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-8657-0.

9. Социальная политика государства и бизнеса [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Канаева [и др.]; под ред. О. А. Канаевой. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 343 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/387172> . - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-6074-7.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblio-online.ru/ - ЭБС "ЮРАЙТ"
2. www.iprbookshop.ru/ - ЭБС «IPRbooks»
3. www.e.lanbook.com/ - ЭБС "Лань"
4. www.ibooks.ru/ - ЭБС "ibooks.ru"
5. www.elibrary.ru/ - eLIBRARY.RU
6. <https://ru.wikipedia.org/> - Википедия
7. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
8. <http://www.ach.gov.ru> - Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
9. www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
10. <http://www.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

11. <http://www.economy.gov.ru> — Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
12. <http://www.mzsirf.ru> - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
13. <http://www.pfrf.ru> - Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации
14. <http://www.issa.ru>. – Официальный сайт Международной ассоциации социального обеспечения
15. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
16. <http://www.ilo.org>. – сайт Международной организации труда
17. <http://www.who.int>. – сайт Международной организации здравоохранения
18. <http://www.oecdru.org> - сайт Организации экономического сотрудничества и развития
19. <http://www.imf.org/external/index.htm> - официальный сайт Международного валютного фонда
20. <http://www.worldbank.org> - Официальный сайт Всемирного банка
21. <http://www.intosai.org> - сайт ИНТОСАИ
22. <http://www.mirkin.ru> - портал «Финансовые науки»
23. <http://www.budgetrf.ru> - информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России»
24. <http://www.eeg.ru> - сайт Экономической экспертной группы - независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.
25. <http://europa.eu> - официальный сайт Европейского Союза
26. <http://www.fpcenter.ru> - официальный сайт Центра фискальной политики.
27. <http://openbudget.ru> - открытый бюджет.
28. <http://www.akdi.ru> - Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь»
29. <http://www.cbr.ru> - Сайт Центрального Банка России
30. <http://www.region.ru> – Интернет - страница ИК «Регион»
31. <http://www.euro.who.int> - сайт Европейской Обсерватории по системам и политике здравоохранения
32. <http://www.budget.gov.ru> – Единый портал Бюджетной системы РФ

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 325

Разработал(и): _____

С.Б.Набатчикова