

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.07 Финансовые и денежно-кредитные
методы регулирования экономики**

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Профиль подготовки Инвестиционный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» являются:

- формирование у магистрантов фундаментальных знаний в области организации финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики;
- ознакомление их с современными методами финансового и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов;
- получение ими системного представления о тенденциях финансового и денежно-кредитного регулирования в России с учетом опыта в странах с развитой рыночной экономикой;
- развитие у них навыков аналитической и экспертной работы в области оценки эффективности применения финансовых и денежно-кредитных методов регулирования рыночной экономики;
- овладение ими навыками практической работы с международными и национальными нормативными правовыми актами, регламентирующими использование финансового и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Актуальные проблемы финансов	1,2,3
Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	1,2

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Государственная итоговая аттестация	-

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3: способностью разработать и	1 этап: -закономерности функционирования	1 этап: -применять на практике	1 этап: -методами и приемами анализа,

<p>обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</p>	<p>современных финансовых, денежного обращения и кредита (на макро и макроуровне); - особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов;</p> <p>- базовые положения дисциплины, оценивать новые сведения в сфере финансового и денежно-кредитного регулирования экономики, новые методики расчета финансово-экономических показателей</p> <p>2 этап: - основные подходы и методики расчета и анализа основных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>существующие подходы и методы к обработке информации, ее анализу и обобщению с целью решения профессиональных задач;</p> <p>-анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;</p> <p>2 этап: -проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;</p> <p>-критически осмысливать и интерпретировать новейшие явления в сфере финансового и денежно-кредитного регулирования экономики, выбирать методы обоснования и реализовывать методики расчета финансово-экономических показателей с учетом сложившейся ситуации;</p>	<p>способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели коммерческих и некоммерческих организаций при различных сценариях финансового и денежно-кредитного регулирования</p> <p>2 этап: -навыками оценки вероятных способов решения экономических задач в связи с изменением параметров, инструментов денежно-кредитной и финансовой политики, критически оценивать и предлагать для использования новейшие теории и методы;</p> <p>- механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макро-экономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России</p>
<p>ПК-18: способностью осуществлять разработку инструментов проведения</p>	<p>1 этап: - основные результаты новейших исследований в области финансовой,</p>	<p>1 этап: -оценивать современные взгляды экономистов на обсуждаемые проблемы, давать им</p>	<p>1 этап: -методологией экономического исследования;</p> <p>-навыками самостоятельной</p>

<p>исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p>	<p>монетарной теории, математического обеспечения финансовых решений; -инструментальные средства для проведения исследований и обработки финансово-экономических данных; -содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы; -виды и структуру информационных обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций</p> <p>2 этап: -инструментарий оценки современных проблем финансового регулирования макроэкономических процессов социальных пропорций</p>	<p>критическую оценку, формулировать собственные представления на исследуемый вопрос или проблему; -осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>2 этап: обосновывать актуальность отдельных финансовых и денежно-кредитных проблем и разрабатывать соответствующие способы их решения;</p> <p>-применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов;</p> <p>-представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p>	<p>исследовательской и научной работы</p> <p>2 этап: -современными инструментальными средствами для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов;</p> <p>- навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария</p>
---	--	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	14	-	14	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	28	-	28	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	18	-	18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	24	-	24
11	Промежуточная аттестация	4	20	4	20
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	экзамен	
13	Всего	46	62	46	62

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Теоретические аспекты финансового регулирования	3	2	x	4	x	x	x	x	3	4	x	ПК-3, ПК-18,
1.1.	Тема 1 Содержание, объекты и формы финансового регулирования	3	2	x	2	x	x	x	x	1,5	2	x	ПК-3, ПК-18,
1.2.	Тема 2 Методы финансового регулирования, их характеристика	3	-	x	2	x	x	x	x	1,5	2	x	ПК-3, ПК-18,
2.	Раздел 2 Использование финансовых методов в реализации государственной финансовой политике	3	4	x	8	x	x	x	x	6	8	x	ПК-3, ПК-18,
2.1.	Тема3 Финансовые методы антиинфляционного регулирования и создания конкурентной среды	3	-	x	2	x	x	x	x	1,5	2	x	ПК-3, ПК-18,
2.2.	Тема4 Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности	3	2	x	2	x	x	x	x	1,5	2	x	ПК-3, ПК-18,
2.3.	Тема5 Финансовое стимулирование инноваций	3	-	x	2	x	x	x	x	1,5	2	x	ПК-3, ПК-18,
2.4	Тема6 Финансовое	3	2	x	2					1,5	2		ПК-3,

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	регулирование социальных процессов													ПК-18,
3.	Раздел 3 Денежно-кредитное регулирование: теоретические и практические аспекты	3	6	x	10	x	x	x	x	6	8	x		ПК-3, ПК-18,
3.1.	Тема7 Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования	3	-	x	2	x	x	x	x	1,5	2	x		ПК-3, ПК-18,
3.2.	Тема8 Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения	3	2	x	4	x	x	x	x	1,5	2	x		ПК-3, ПК-18,
3.3.	Тема9 Регулирование денежного обращения	3	2	x	2	x	x	x	x	1,5	2	x		ПК-3, ПК-18,
3.4	Тема10 Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно - кредитного регулирования	3	2	x	2	x	x	x	x	1,5	2	x		ПК-3, ПК-18,
4.	Раздел 4 Денежно-кредитная политика: теоретические и практические аспекты	3	2	x	6	x	x	x	x	3	4			ПК-3, ПК-18
4.1.	Тема 11 Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели	3	2	x	4	x	x	x	x	1,5	2			ПК-3, ПК-18
4.2.	Тема 12 Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию	3	-	x	2	x	x	x	x	1,5	2			ПК-3, ПК-18

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	2	3	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
	формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой													
5.	Контактная работа	3	14	x	28	x	x	x	x	x	x	4	x	
6.	Самостоятельная работа	3	-	x	-	x	x	x	x	18	24	20	x	
7.	Объем дисциплины в семестре	3	14	x	28	x	x	x	x	18	24	24	x	
8.	Всего по дисциплине	x	14	x	28	x	x	x	x	18	24	24	x	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Содержание, объекты и формы финансового регулирования	2
Л-2	Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности	2
Л-3	Финансовое регулирование социальных процессов	2
Л-4	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения	2
Л-5	Регулирование денежного обращения	2
Л-6	Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно - кредитного регулирования	2
Л-7	Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели	2
Итого по дисциплине		14

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Содержание, объекты и формы финансового регулирования	2
ПЗ-2	Методы финансового регулирования, их характеристика	2
ПЗ-3	Финансовые методы антиинфляционного регулирования и создания конкурентной среды	2
ПЗ-4	Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности	2
ПЗ-5	Финансовое стимулирование инноваций	2
ПЗ-6	Финансовое регулирование социальных процессов	2
ПЗ-7	Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования	2
ПЗ-8	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения	4
ПЗ-9	Регулирование денежного обращения	2
ПЗ-10	Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно - кредитного регулирования	2
ПЗ-11	Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели	4
ПЗ-12	Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой	2
Итого по дисциплине		28

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академичес кие часы
1.	Содержание, объекты и формы финансового регулирования	1.Современные концепции государственного регулирования экономических и социальных процессов 2.Факторы, определяющие границы государственного финансового воздействия в условиях рыночной экономики	1,5
2.	Методы финансового регулирования, их характеристика	1.Методы финансового регулирования отраслевых, территориальных и социальных пропорций 2.Понятие налогового бремени. Определение уровня налоговой нагрузки на экономику	1,5
3.	Финансовые методы антиинфляционного регулирования и создания конкурентной среды	1.Критерии отнесения субъектов хозяйствования к малому и среднему бизнесу в российской и зарубежной практике 2.Особенности налогообложения субъектов малого бизнеса рамках традиционной системы и специальных налоговых режимов	1,5
4.	Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности	1.Воздействие механизма государственного финансового регулирования на производственные инвестиции и НТП 2.Налоговые льготы, предусмотренные для резидентов и нерезидентов особых экономических зон 3. Примеры государственно – частного партнерства в российской практике	1,5
5.	Финансовое стимулирование инноваций	1. Роль инноваций в социально-экономическом развитии страны 2. Виды государственного регулирования инновационной деятельности 3.Методы прямого и косвенного стимулирования инновационной деятельности	1,5
6.	Финансовое регулирование социальных процессов	1.Основные финансовые модели социальной защиты населения 2.Финансовое регулирование социальных услуг 3.Основные показатели оценки эффективности использования методов регулирования социальных процессов	1,5

7.	Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования	1. Соотношение денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования 2. Задачи и функции Банка России и их развитие в современных условиях 3. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования 4. Основные концепции денежно-кредитного регулирования	1,5
8.	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения	1. Особенности применения прямых методов денежно-кредитного регулирования в различных странах 2. Особенности применения косвенных методов денежно-кредитного регулирования в различных странах 3. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы	1,5
9.	Регулирование денежного обращения	1. Содержание денежной эмиссии 2. Факторы, влияющие на банковский мультиликатор 3. Изготовление денежных знаков 4. Организация операций по изъятию денег из обращения	1,5
10.	Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно - кредитного регулирования	1. Правовые основы деятельности Банка России в области валютного регулирования и валютного контроля, его цели, направления и объекты. 2. Запрещение использования иностранной валюты в качестве расчетного и платежного средства на территории Российской Федерации 3. Требования обязательной продажи валютной выручки на валютных биржах и Банку России. Специальные торговые сессии на валютных биржах. 4. Установление порядка открытия резидентами счетов за границей	1,5
11.	Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели	1. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства 2. Воздействие денежно-кредитной политики на финансовый и реальный сектор экономики 3. Денежно-кредитное прогнозирование и планирование	1,5

		4. Критерии и показатели, используемые в оценке эффективности денежно-кредитной политики 5. Использование системы национальных счетов в денежно-кредитном планировании	
12.	Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой	1. Осуществление Банком России функции анализа и прогнозирования развития экономики 2. Кодекс надлежащей практики по обеспечению прозрачности в денежно-кредитной и финансовой политике	1,5
Итого по дисциплине			18

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Абрамова М. А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры / М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина; отв. ред. М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 551 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/399717>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-8851-2.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Борщевский Г. А. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 344 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/380791>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-6830-9.

2. Государственное регулирование и контроль финансовых рынков [Электронный ресурс]: монография / Р.Т. Балакина [и др].— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24881>.— ЭБС «IPRbooks». — ISBN 978-5-7779-1541-2

3. Инновационная политика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гончаренко [и др.]; под ред. Л. П. Гончаренко. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 502 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/399669>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-7316-7.

4. Маслов Д.Г. Государственное регулирование внешней торговли в условиях Таможенного Союза (Россия, Белоруссия и Казахстан) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Г. Маслов, В.Ю. Елисеева, А.Е. Дуплин.— СПб.: Интермедия, 2014.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27972>.— ЭБС «IPRbooks». — ISBN 978-5-4383-0089-2.

5. Пиньковецкая Ю.С. Государственное регулирование и поддержка развития предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие/Ю. С. Пиньковецкая.— М.: Русайнс, 2015.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48880>.— ЭБС «IPRbooks». — ISBN 978-5-4365-0531-2.

6. Розанова Н. М. Денежно-кредитная политика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М.: Издательство

Юрайт, 2016. — 410 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/399369>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-8031-8.

7. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.]; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 395 с.— Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/394347>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-8386-9.

8. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления/ В.А. Тупчиенко.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52055>.— ЭБС «IPRbooks». — ISBN 978-5-238-01931-4.

9. Черник, Д. Г. Налоговая политика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Черник, Ю. О. Д. Шмелев; под ред. Д. Г. Черника. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 408 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/398774>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-6794-4.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblio-online.ru/ - ЭБС "ЮРАЙТ"
2. www.iprbookshop.ru/ - ЭБС «IPRbooks»
3. www.e.lanbook.com/ - ЭБС "Лань"
4. www.ibooks.ru/ - ЭБС "ibooks.ru"
5. www.elibrary.ru/ - eLIBRARY.RU
6. <https://ru.wikipedia.org/> - Википедия
7. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
8. <http://www.ach.gov.ru> - Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
9. www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
10. <http://www.mfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
11. <http://www.economy.gov.ru> — Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
12. <http://www.mzsrf.ru> - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
13. www.nalog.ru — Официальный сайт Федеральной налоговой службы

14. www.roskazna.ru - Официальный сайт Федерального казначейства (службы).
15. [www. fedsfm.ru.](http://www.fedsfm.ru) – Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу
16. <http://www.pfrf.ru> - Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации
17. [http://www.issa.ru.](http://www.issa.ru) – Официальный сайт Международной ассоциации социального обеспечения
18. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
19. [http://www.ilo.org.](http://www.ilo.org) – сайт Международной организации труда
20. [http://www.who.int.](http://www.who.int) – сайт Международной организации здравоохранения
21. <http://www.oecdru.org> - сайт Организации экономического сотрудничества и развития
22. <http://www.imf.org/external/> index.htm - официальный сайт Международного валютного фонда
23. <http://www.worldbank.org> - Официальный сайт Всемирного банка
24. <http://www.intosai.org> - сайт ИНТОСАИ
25. <http://www.mirkin.ru> - портал «Финансовые науки»
26. www.budgetrf.ru - информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России»
27. www.eeg.ru - сайт Экономической экспертной группы - независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.
28. <http://europa.eu> - официальный сайт Европейского Союза
29. www.fpcenter.ru - официальный сайт Центра фискальной политики.
30. <http://openbudget.ru> - открытый бюджет.
31. www.akdi.ru - Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь»
32. <http://www.cbr.ru> - Сайт Центрального Банка России
33. <http://www.region.ru> – Интернет - страница ИК «Регион»
34. <http://www.euro.who.int> - сайт Европейской Обсерватории по системам и политике здравоохранения
35. <http://www.budget.gov.ru> – Единый портал Бюджетной системы РФ

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. №325

Разработал(и): _____

С.Б.Набатчикова