

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Инновационная экономика

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа Инвестиционный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инновационная экономика» является:

- систематизация у будущих магистров ключевых понятий о становлении инновационной экономики;
- сформировать у них комплекс компетенций в области управления инновационной деятельностью, раскрывающих механизмы возникновения и распространения технических, технологических и организационных новшеств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационная экономика» относится к вариативной части учебного цикла (дисциплина по выбору). Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Инновационная экономика» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Государственная итоговая аттестация (бакалавр)	Государственный экзамен

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Инвестиционная политика и инвестиционные стратегии	1, 2
Современные информационные технологии в экономической науке и практике	1, 2

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспри-	1 этап: сущность, роль и значение инновационных процессов; - историю развития и современное состояние инноваци-	1 этап: самостоятельно анализировать варианты принятия решений по выбору источников и объемов финансирования; - владеть методами рациональной организации инно-	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: использования теоретических знаний для принятия управ-

нимаемая социальная, этнические, конфессиональные и культурные различия	онной деятельности за рубежом и в РФ; 2 этап: механизмы и формы государственной поддержки инновационных процессов; методики управления инновационными рисками	вационных процессов на предприятии; 2 этап: оценивать влияние различных факторов в ситуациях, характеризующихся неопределенностью, и на этой основе выбирать приемлемый вариант поведения.	ленческих решений в области экономики инноваций
ПК-7 способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	1 этап: структуры, поддерживающие развитие инновационной деятельности в России; 2 этап: технологию инновационного планирования и прогнозирования; - технологию выбора стратегии инновационного развития.	1 этап: владеть методами технико-экономического обоснования инновационных проектов; - применять методы прогнозирования экономических показателей инноваций на ранних стадиях проектирования; 2 этап: принимать самостоятельные решения в вопросах планирования, прогнозирования и выбора инновационной стратегии	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: оценки эффективности инновационной деятельности

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Инновационная экономика» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	6	-	6	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	8	-	8	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-

9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	82	-	82
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	8	-	8
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	18	90	18	90

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования модулей и модуль- ных единиц	Семестр											Коды формируе- мых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое про- ектирование	реферат (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	Раздел 1 Роль инноваций в экономическом развитии	1	2	х	4	х	х	х	х	41	4	х	ОПК-2 ПК-7
1.1	Тема 1 Понятие и виды инноваций	1	1	х	2	х	х	х	х	20	2	х	ОПК-2 ПК-7
1.2	Тема 2 Содержание инновационного процесса. Инновационная сфера	1	1	х	2	х	х	х	х	21	2	х	ОПК-2 ПК-7
2	Раздел 2 Организация и управление инновационной деятельностью предприятий	1	4	х	4	х	х	х	х	41	4	х	ОПК-2 ПК-7
2.1	Тема 3 Государственная поддержка инновационной деятельности	1	2	х	2	х	х	х	х	20	2	х	ОПК-2 ПК-7
2.2	Тема 4 Организационные структуры инновационной деятельности	1	2	х	2	х	х	х	х	21	2	х	ОПК-2 ПК-7
3.	Контактная работа	1	6	х	8	х	х	х	х	х	8	4	х
4.	Самостоятельная работа	1	-	х	х	х	х	х	х	82	х	х	х
5.	Объем дисциплины в семест- ре	1	6	х	8	х	х	х	х	82	8	4	х
6.	Всего по дисциплине	1	6	х	8	х	х	х	х	82	8	4	х

5.2 Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование тем лекций	Объем, академические часы
ЛР-1	Понятие и виды инноваций	1
ЛР-2	Содержание инновационного процесса. Инновационная сфера	1
ЛР-3	Государственная поддержка инновационной деятельности	2
ЛР-4	Организационные структуры инновационной деятельности	2
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование тем практических занятий	Объем, академические часы
ПЗ-1	Понятие и виды инноваций	2
ПЗ-2	Содержание инновационного процесса. Инновационная сфера	2
ПЗ-3	Государственная поддержка инновационной деятельности	2
ПЗ-4	Организационные структуры инновационной деятельности	2
Итого по дисциплине		8

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1	Понятие и виды инноваций	1. Инновации, получившие распространение на предприятиях Оренбургской области	20
2	Содержание инновационного процесса. Инновационная сфера	1. Особенности рынка инноваций.	7
		2. Понятие и виды инновационных организаций.	7
		3. Инновационная деятельность фирмы (на примере г. Оренбурга).	7
3	Государственная поддержка инновационной деятельности	1. Роль государства в области поддержки инноваций.	7
		2. Прогнозирование экономических показателей инноваций на ранних стадиях проектирования.	7
		3. Методы технико-экономического обоснования инновационных проектов.	6

4	Организационные структуры инновационной деятельности	1. Роль малых инновационных организаций в инновационном развитии экономики страны.	5
		2. Сравнительная характеристика инкубаторов, технопарков, технополисов, особенности их развития в отдельных странах.	5
		3. Российский опыт развития техно-парковых структур.	5
		4. Функциональный, тематический и смешанный виды оргструктур инновационной деятельности.	6
Итого по дисциплине			82

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Тепман Л.Н., Напёров В.А. Инновационная экономика [электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 278с. - ЭБС «IPRbooks»
2. Давтян М.А., Щербакова Т.С., Карзанова И.В., Зайнулин С.Б., Самусева Т.В. Экономика инновационной деятельности предприятия [электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Российский университет дружбы народов, 2014. - 432с. - ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература:

1. Кузнецов Б.Т. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности [электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 295с. - ЭБС «IPRbooks»
2. Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А. Экономика и организация инноваций. Теория и практика (2-е издание) [электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 235с. - ЭБС «IPRbooks»
3. Осипов В.С., Смотрицкая И.И. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [электронный ресурс]: учебное пособие М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 127с. - ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

- Электронное учебное пособие включающее:
- методические указания по выполнению практических занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Электронное учебное пособие включающее:
- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/

4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение практических занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ-1	Понятие и виды инноваций.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	Презентация в OpenOffice
ПЗ-2	Содержание инновационного процесса. Инновационная сфера.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	Презентация в OpenOffice
ПЗ-3	Государственная поддержка инновационной деятельности.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	Презентация в OpenOffice
ПЗ-4	Организационные структуры инновационной деятельности.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	Презентация в OpenOffice

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Разработал(и): _____

С.В. Балабанова