

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Инновационная экономика

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа Инвестиционный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инновационная экономика» является:

- систематизация у будущих магистров ключевых понятий о становлении инновационной экономики;
- сформировать у них комплекс компетенций в области управления инновационной деятельностью, раскрывающих механизмы возникновения и распространения технических, технологических и организационных новшеств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационная экономика» относится к вариативной части учебного цикла (дисциплина по выбору). Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Инновационная экономика» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

| Дисциплина | Раздел |
|--|-------------------------|
| Государственная итоговая аттестация (бакалавр) | Государственный экзамен |

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

| Дисциплина | Раздел |
|--|--------|
| Инвестиционная политика и инвестиционные стратегии | 1, 2 |
| Современные информационные технологии в экономической науке и практике | 1, 2 |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|--|--|--|--|
| ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспри- | 1 этап: сущность, роль и значение инновационных процессов; - историю развития и современное состояние инноваци- | 1 этап: самостоятельно анализировать варианты принятия решений по выбору источников и объемов финансирования; - владеть методами рациональной организации инноваци- | 1 этап: специальной терминологией; 2 этап: использования теоретических знаний для принятия управ- |

| | | | |
|---|--|--|--|
| нимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | онной деятельности за рубежом и в РФ; 2 этап: механизмы и формы государственной поддержки инновационных процессов; методики управления инновационными рисками | вационных процессов на предприятии; 2 этап: оценивать влияние различных факторов в ситуациях, характеризующихся неопределенностью, и на этой основе выбирать приемлемый вариант поведения. | ленческих решений в области экономики инноваций |
| ПК-7 способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов | 1 этап: структуры, поддерживающие развитие инновационной деятельности в России; 2 этап: технологию инновационного планирования и прогнозирования; - технологию выбора стратегии инновационного развития. | 1 этап: владеть методами технико-экономического обоснования инновационных проектов; - применять методы прогнозирования экономических показателей инноваций на ранних стадиях проектирования; 2 этап: принимать самостоятельные решения в вопросах планирования, прогнозирования и выбора инновационной стратегии | 1 этап: специальной терминологией; 2 этап: оценки эффективности инновационной деятельности |

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Инновационная экономика» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Семестр № 1 | |
|----------|---------------------------------------|----------|----------|-------------|----------|
| | | | | КР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Лекции (Л) | 6 | - | 6 | - |
| 2 | Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | 8 | - | 8 | - |
| 4 | Семинары (С) | - | - | - | - |
| 5 | Курсовое проектирование (КП) | - | - | - | - |
| 6 | Рефераты (Р) | - | - | - | - |
| 7 | Эссе (Э) | - | - | - | - |
| 8 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | - | - | - | - |

| | | | | | |
|----|--|----|----|---------|----|
| 9 | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ) | - | 82 | - | 82 |
| 10 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | - | 8 | - | 8 |
| 11 | Промежуточная аттестация | 4 | - | 4 | - |
| 12 | Наименование вида промежуточной аттестации | x | x | экзамен | |
| 13 | Всего | 18 | 90 | 18 | 90 |

4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

| № п/п | Наименования модулей и модуль- ных единиц | Семестр | | | | | | | | | | | Коды формируе- мых компетенций |
|----------|--|---------|--------|------------------------|-------------------------|----------|------------------------------|----------------|---|---|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое про- ектирование | реферат (эссе) | индивидуаль- ные домашние задания | самостоятель- ное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | Раздел 1 Роль инноваций в экономическом развитии | 1 | 2 | x | 4 | x | x | x | x | 41 | 4 | x | ОПК-2 ПК-7 |
| 1.1 | Тема 1 Понятие и виды инноваций | 1 | 1 | x | 2 | x | x | x | x | 20 | 2 | x | ОПК-2 ПК-7 |
| 1.2 | Тема 2 Содержание инновационного процесса. Инновационная сфера | 1 | 1 | x | 2 | x | x | x | x | 21 | 2 | x | ОПК-2 ПК-7 |
| 2 | Раздел 2 Организация и управление инновационной деятельностью предприятий | 1 | 4 | x | 4 | x | x | x | x | 41 | 4 | x | ОПК-2 ПК-7 |
| 2.1 | Тема 3 Государственная поддержка инновационной деятельности | 1 | 2 | x | 2 | x | x | x | x | 20 | 2 | x | ОПК-2 ПК-7 |
| 2.2 | Тема 4 Организационные структуры инновационной деятельности | 1 | 2 | x | 2 | x | x | x | x | 21 | 2 | x | ОПК-2 ПК-7 |
| 3. | Контактная работа | 1 | 6 | x | 8 | x | x | x | x | x | 8 | 4 | x |
| 4. | Самостоятельная работа | 1 | - | x | x | x | x | x | x | 82 | x | x | x |
| 5. | Объем дисциплины в семест- ре | 1 | 6 | x | 8 | x | x | x | x | 82 | 8 | 4 | x |
| 6. | Всего по дисциплине | 1 | 6 | x | 8 | x | x | x | x | 82 | 8 | 4 | x |

5.2 Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

| № п.п. | Наименование тем лекций | Объем, академические часы |
|---------------------|---|---------------------------|
| ЛР-1 | Понятие и виды инноваций | 1 |
| ЛР-2 | Содержание инновационного процесса. Инновационная сфера | 1 |
| ЛР-3 | Государственная поддержка инновационной деятельности | 2 |
| ЛР-4 | Организационные структуры инновационной деятельности | 2 |
| Итого по дисциплине | | 6 |

5.2.2 – Темы практических занятий

| № п.п. | Наименование тем практических занятий | Объем, академические часы |
|---------------------|---|---------------------------|
| ПЗ-1 | Понятие и виды инноваций | 2 |
| ПЗ-2 | Содержание инновационного процесса. Инновационная сфера | 2 |
| ПЗ-3 | Государственная поддержка инновационной деятельности | 2 |
| ПЗ-4 | Организационные структуры инновационной деятельности | 2 |
| Итого по дисциплине | | 8 |

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименование темы | Наименование вопроса | Объем, академические часы |
|--------|---|--|---------------------------|
| 1 | Понятие и виды инноваций | 1. Инновации, получившие распространение на предприятиях Оренбургской области | 20 |
| 2 | Содержание инновационного процесса. Инновационная сфера | 1. Особенности рынка инноваций. | 7 |
| | | 2. Понятие и виды инновационных организаций. | 7 |
| | | 3. Инновационная деятельность фирмы (на примере г. Оренбурга). | 7 |
| 3 | Государственная поддержка инновационной деятельности | 1. Роль государства в области поддержки инноваций. | 7 |
| | | 2. Прогнозирование экономических показателей инноваций на ранних стадиях проектирования. | 7 |
| | | 3. Методы технико-экономического обоснования инновационных проектов. | 6 |

| | | | |
|---------------------|--|--|----|
| 4 | Организационные структуры инновационной деятельности | 1. Роль малых инновационных организаций в инновационном развитии экономики страны. | 5 |
| | | 2. Сравнительная характеристика инкубаторов, технопарков, технополисов, особенности их развития в отдельных странах. | 5 |
| | | 3. Российский опыт развития техно-парковых структур. | 5 |
| | | 4. Функциональный, тематический и смешанный виды оргструктур инновационной деятельности. | 6 |
| Итого по дисциплине | | | 82 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Тепман Л.Н., Напёров В.А. Инновационная экономика [электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 278с. - ЭБС «IPRbooks»
2. Давтян М.А., Щербакова Т.С., Карзанова И.В., Зайнулин С.Б., Самусева Т.В. Экономика инновационной деятельности предприятия [электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Российский университет дружбы народов, 2014. - 432с. - ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература:

1. Кузнецов Б.Т. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности [электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 295с. - ЭБС «IPRbooks»
2. Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А. Экономика и организация инноваций. Теория и практика (2-е издание) [электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 235с. - ЭБС «IPRbooks»
3. Осипов В.С., Смотрицкая И.И. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [электронный ресурс]: учебное пособие М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 127с. - ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/

4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
 5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение практических занятий

| Вид и номер занятия | Тема занятия | Название специализированной аудитории | Название спецоборудования | Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний |
|---------------------|--|---------------------------------------|---|---|
| ПЗ-1 | Понятие и виды инноваций. | Компьютерный класс | Системный блок, монитор, клавиатура, мышь | Презентация в OpenOffice |
| ПЗ-2 | Содержание инновационного процесса. Инновационная сфера. | Компьютерный класс | Системный блок, монитор, клавиатура, мышь | Презентация в OpenOffice |
| ПЗ-3 | Государственная поддержка инновационной деятельности. | Компьютерный класс | Системный блок, монитор, клавиатура, мышь | Презентация в OpenOffice |
| ПЗ-4 | Организационные структуры инновационной деятельности. | Компьютерный класс | Системный блок, монитор, клавиатура, мышь | Презентация в OpenOffice |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Разработал(и): _____

С.В. Балабанова