

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.09 Стратегии и современная модель
управления в сфере денежно-кредитных
отношений**

Направление подготовки (специальность) 38.04.08. Финансы и кредит

Профиль подготовки (программа) Инвестиционный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» являются:

- сформировать у магистрантов теоретических и практических знаний о современных стратегиях развития и моделях управления в сфере денежно- кредитных отношений.
- привить магистрантам знания общих основ стратегического развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений, а также стратегий развития отдельных денежно-кредитных институтов;
- сформировать представление о роли центрального банка в стратегическом развитии банковской деятельности;
- изучить модели управления кредитом в экономике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1.

Обучение дисциплине «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» проводится в последнем семестре, поэтому требования к постреквизитам представлены вопросами государственного междисциплинарного экзамена.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	Раздел 1
Актуальные проблемы финансов	Раздел 2
Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	Разделы: 3, 4
Инвестиционная политика инвестиционная стратегия	Раздел 2

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3: способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и	1 этап: - закономерностей функционирования современных финансов, денежного обращения финансов и кредита (на макро- и	1 этап: давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне; 2 этап: применять	1 этап: навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно- кредитных процессов с применением

<p>некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;</p>	<p>микроуровне); 2 этап: основных результатов новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, математического обеспечения, особенностей функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов;</p>	<p>модели оценки устойчивости развития банковской деятельности и модели управления для формирования стратегии развития банковской деятельности.</p>	<p>современного инструментария;</p> <p>2 этап: - навыками пользования статистическими данными по проблемам развития финансового рынка.</p>
<p>ПК-5: способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>1 этап: современных методов анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими; 2 этап: современных программных продуктов, необходимых для прогнозирования и решения экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков;</p>	<p>1 этап: - применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; 2 этап: - обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бек- и стресс-тестирования макроэкономической среды;</p>	<p>1 этап: - методикой и методологией поведения научными навыками самостоятельной исследовательской и научной работы</p> <p>2 этап: - навыками сопоставительного анализа основных макроэкономических характеристик, составляющих финансового рынка;</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	14	-	14	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	12	-	12	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	-	-	-
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	80	-	80
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	28	80	28	80

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Содержание и роль стратегии развития денежно-кредитных отношений	4	4	-	4	-	-	-	-	-	24	x	ПК-3; ПК-5;
1.1.	Тема 1. Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно- кредитных отношений	4	2	-	2	-	-	-	-	-	12	x	ПК-3; ПК-5;
1.2.	Тема 2. Роль центрального банка в стратегическом развитии банковской системы и стратегия коммерческих банков	4	2	-	2	-	-	-	-	-	12	x	ПК-3; ПК-5;
2.	Раздел 2 Стратегии развития банков	4	6	-	4	-	-	-	-	-	33	x	ПК-3; ПК-5;

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	написание домашние	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.1.	Тема 3. Стратегия развития коммерческих банков с государственным и иностранным участием	4	2	-	2	-	-	-	-	-	11	x	ПК-3; ПК-5;
2.2.	Тема 4.Стратегия развития акционерных и кооперативных банков	4	2	-	1	-	-	-	-	-	11	x	ПК-3; ПК-5;
	Тема 5. Стратегия развития региональных и инвестиционных банков	4	2	-	1	-	-	-	-	-	11	x	ПК-3; ПК-5;
3	Раздел 3 Управление кредитом в экономике	4	4	-	4	-	-	-	-	-	23	x	ПК-3; ПК-5;
3.1	Тема 6. Модели управления кредитом в экономике	4	2	-	2	-	-	-	-	-	12	x	ПК-3; ПК-5;
3.2.	Тема 7. Кредитная экспансия и границы использования кредита в национальной экономике	4	2	-	2	-	-	-	-	-	11	x	ПК-3; ПК-5;
5.	Контактная работа	4	14	x	12	x	x	x	x	x	-	2	x
6.	Самостоятельная работа	4	x	x	-	x	x	x	x	x	80	-	x
7.	Объем дисциплины в семестре	4	14	x	12	x	x	x	x	x	80	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекционных занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно- кредитных отношений	2
Л-2	Роль центрального банка в стратегическом развитии банковской системы и стратегия коммерческих банков	2
Л-3	Стратегия развития коммерческих банков с государственным и иностранным участием	2
Л-4	Стратегия развития акционерных и кооперативных банков	2
Л-5	Стратегия развития региональных и инвестиционных банков	2
Л-6	Модели управления кредитом в экономике	2
Л-7	Кредитная экспансия и границы использования кредита в национальной экономике	2
Итого по дисциплине		14

5.2.2 –Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно- кредитных отношений	2
ПЗ-2	Роль центрального банка в стратегическом развитии банковской системы и стратегия коммерческих банков	2
ПЗ-3	Стратегия развития коммерческих банков с государственным и иностранным участием	2
ПЗ-4	Стратегия развития акционерных и кооперативных банков	1
ПЗ-5	Стратегия развития региональных и инвестиционных банков	1
ПЗ-6	Модели управления кредитом в экономике	2
ПЗ-7	Кредитная экспансия и границы использования кредита в национальной экономике	2
Итого по дисциплине		12

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Банковское дело в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Е. Ф. Жуков [и др.] ; под ред. Е. Ф. Жукову, Ю. А. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 312 с. — ЭБС ЮРАЙТ

2. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Е. Ф. Жуков [и др.] ; под ред. Е. Ф. Жукову, Ю. А. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 301 с. – ЭБС ЮРАЙТ
3. Толстолесова Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 155 с – ЭБС ЮРАЙТ
- 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**
1. Масленченков Ю.С. Финансовый менеджмент банка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Масленченков Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 399 с.— ЭБС «IPRbooks»
 2. Отварухина, Н. С. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 427 с. – ЭБС ЮРАЙТ
 3. Пашков Р.В. Стратегия развития банка [Электронный ресурс]: монография/ Пашков Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 166 с.— ЭБС «IPRbooks»
 4. Попов, С. А. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: актуальный курс : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Попов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 463 с. – ЭБС ЮРАЙТ

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

6.5Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblio-online.ru/ - ЭБС "ЮРАЙТ"
2. www.iprbookshop.ru/ - ЭБС «IPRbooks»
3. www.e.lanbook.com/ - ЭБС "Лань"
4. www.ibooks.ru/ - ЭБС "ibooks.ru"
5. www.elibrary.ru/ - eLIBRARY.RU

6. <https://ru.wikipedia.org/> - Википедия
7. <http://www.cbr.ru> - Банк России.
8. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов России.
9. <http://www.rbc.ru> - Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (Россия).
10. <http://www.akm.ru> - Информационное агентство АК&М» (Россия).
11. <http://www.worldbank.org> - Всемирный банк.
12. <http://www.imf.org> - Международный валютный фонд.
13. <http://www.nber.org> - Национальное бюро экономических исследований (США).
14. <http://www.iet.ru> - Институт экономики переходного периода (Россия).
15. <http://www.inme.ru> - Институт национальной модели экономики (Россия).
16. <http://www.rsl.ru> - Электронный каталог Российской государственной библиотеки.
17. <http://www.msu.ru/libraries/> - Электронный каталог библиотек Московского Государственного Университета им. М.В. Ломоносова.
18. <http://www.hse.ru> - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ).
19. <http://www.cea.gov.ru> – Центр экономической конъюнктуры при правительстве Российской Федерации.
20. <http://www.cefir.org> – Центр экономических и финансовых исследований и разработок.
21. <http://www.consultant.ru> – Консультант Плюс.
22. <http://www.dcenter.ru> – Аналитическая группа ЦЕНТР РАЗВИТИЯ. Анализ экономической ситуации и экономической политики в России с упором на макроэкономический анализ и анализ банковской системы (доклады и статьи). Экономика России – обозрение.
23. <http://www.economics.ru> – Экономика и жизнь – агентство консультаций и деловой информации.
24. <http://www.economicus.ru> – Экономический портал, предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин: галерея экономистов; профессиональный каталог экономических ресурсов в интернете; экономическая конференция для экономистов, преподавателей, студентов, школьников; учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику; подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики и смежным дисциплинам; учебники.
25. <http://www.eeg.ru> – Экономическая экспертная группа при Минфине России.
26. <http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и прогнозирования при ИНП РАН. Центр проводит прикладные исследования в области анализа и прогнозирования воспроизводственных процессов в российской экономике.
27. <http://www.gks.ru> – Госкомстат Российской Федерации. Основные социально-экономические показатели России. Электронные версии официальных публикаций Госкомстата России.
28. <http://www.micex.ru> – Сайт Московской межбанковской валютной биржи.

29. <http://www.newhouse.ru/help/country.html> – справочник по странам мира – информация о странах мира, истории их развития, численности населения, статистика, законодательство, климат, местные обычаи и многое другое.
30. <http://www.opec.ru> – "Экспертный канал" – информационный сайт, насыщенный мнениями экспертов по актуальным экономическим вопросам.
31. <http://www.rbc.ru> – Росбизнесконсалтинг.
32. <http://www.recep.org> – Российско-европейский центр экономической политики.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Разработал(а): _____

H.B. Екименкова