

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки (специальность) 38.04.08 Финансы и кредит
Профиль подготовки (специализация) «Инвестиционный менеджмент»**

Оренбург 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Программа государственного экзамена
 - 1.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен
 - 1.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену
 - 1.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену
 - 1.4 Критерии оценки сдачи государственного экзамена
2. Требования к выпускным квалификационным работам
 - 2.1 Тематика выпускных квалификационных работ
 - 2.2 Порядок выполнения выпускных квалификационных работ
 - 2.3 Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ
3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

1. Программа государственного экзамена

1.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ

Внедрение концепции бюджетирования, ориентированного на результат, в практику управления государственных и муниципальных финансов, анализ зарубежного опыта.

Доходы от целевого капитала как новый источник формирования финансовых ресурсов: основные изменения в правовом регулировании и проблемы инвестирования средств целевого капитала.

Использование информационных технологий в бюджетном процессе.

Макроэкономические условия развития финансовой системы Российской Федерации, ее сфер и звеньев: варианты краткосрочных и среднесрочных прогнозов.

Оценка влияния долгового кризиса стран Европейского союза на финансовую систему Российской Федерации.

Оценка финансовой устойчивости пенсионной системы Российской Федерации.

Показатели качества финансового менеджмента участников бюджетного процесса.

Совершенствование бюджетного процесса в Российской Федерации с помощью программно-целевого метода.

Оцениваемые компетенции: ПК-3; ПК-10; ПК-18; ПК-21.

ЗАРУБЕЖНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ

Зарождение и развитие фондовых бирж.

Институциональные инвесторы на фондовом рынке США.

Лондон как крупнейший международный финансовый центр.

Регулирование рынка ценных бумаг во Франции.

Рынки ценных бумаг стран Восточной Европы.

Структура зарубежных финансовых рынков.

Оцениваемые компетенции: ПК-23; ПК-25.

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА И ИНВЕСТИЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ

Исследование факторов внешней инвестиционной среды и конъюнктуры инвестиционного рынка.

Основные виды инвестиционной среды, рассматриваемые в процессе осуществления стратегического инвестиционного анализа.

Оценка инвестиционной привлекательности отдельных отраслей экономики.

Система основных методов стратегического инвестиционного анализа и область их применения.

Составление программы стратегического инвестиционного развития предприятия.

Сущность и роль инвестиционной стратегии в обеспечении эффективного развития предприятия.

Формирование инвестиционной политики по основным аспектам инвестиционной деятельности.

Формулировка главной стратегической цели инвестиционной деятельности предприятия.

Формулировка инвестиционной политики предприятия.

Оцениваемые компетенции: ПК-8; ПК-9; ПК-11.

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Методы фундаментального и технического анализа конъюнктуры инвестиционного рынка.

Особенности и формы осуществления реальных и финансовых инвестиций предприятия.

Оценка рисков реальных инвестиционных проектов.

Политика управления реальными и финансовыми инвестициями.

Сущность, цель и задачи инвестиционного менеджмента.

Формирование портфеля финансовых инвестиций на основе современной портфельной теории.

Функции и механизм инвестиционного менеджмента.

Оцениваемые компетенции: ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-23.

ПРОИЗВОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Арбитраж на рынках производных финансовых инструментов.

Объективные условия, формирующие производные финансовые инструменты и их рынки.

Опционы: внутренняя структура, обыкновенные и обращающиеся инструменты, классические и экзотические инструменты, обобщение характеристик опциона, опционные свидетельства.

Свопы: структура свопов, процентные свопы, экзотические процентные свопы, валютные свопы, свопы с другими основаниями, свопы и защита от кредитных рисков.

Спекуляция на рынках производных финансовых инструментов.

Сущность, понятие и определения производных финансовых инструментов.

Функции производных финансовых инструментов.

Фьючерсы: действия с фьючерсами, стандартизация фьючерсов, фьючерс и форвард.

Хеджирование на рынках производных финансовых инструментов.

Оцениваемые компетенции: ПК-17; ПК-18.

СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Агентские конфликты в финансовом менеджменте.

Дивидендная политика и стоимость фирмы.

Информационное обеспечение финансового менеджмента: требования к составлению управленческой и финансовой отчетности.

Концепция риска и доходности в разрезе операционной и финансовой деятельности фирмы.

Операции с потоками денежных средств и концепция «чистой приведенной стоимости».

Теории структуры капитала.

Финансирование операций по лизингу, его виды.

Оцениваемые компетенции: ПК-4; ПК-9.

СТРАТЕГИИ И СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Модели управления кредитом и их особенности для юридических лиц.

Новые кредитные продукты и банковские технологии в стратегическом развитии национальной денежно-кредитной сферы.

Особенности стратегии банков с государственным участием в период кризиса и посткризисного развития.

Особенности этапов разработки и выбора стратегии развития банка.

Проявление кредитной экспансии в современной российской экономике.

Система стратегического управления денежно-кредитными отношениями: элементы системы, субъекты, объекты и инструменты управления.

Стратегия развития региональной банковской системы и ее роль в региональной экономике.

Оцениваемые компетенции: ПК-3; ПК-5.

УПРАВЛЕНИЕ ПОРТФЕЛЕМ ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ

Акции как объект инвестирования.

Виды и характеристика долговых ценных бумаг.

Модели ценообразование финансовых активов.

Оценка эффективности управления инвестиционным портфелем.

Понятие и классификация портфеля ценных бумаг.

Понятие и классификация риска инвестиционного портфеля.

Понятие, классификация и подходы к понятию финансовых активов корпораций.

Сущность и этапы процесса финансового инвестирования.

Финансовые активы как объект инвестиций.

Оцениваемые компетенции: ПК-7; ПК-9.

ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика.

Инвестиционный фонд Российской Федерации: основное назначение, принципы управления, проблемы использования.

Прямое и косвенное финансовое регулирование, проблема перекрестного субсидирования.

Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.

Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования, основные элементы и объекты.

Характеристика влияния различных методов и инструментов денежно-кредитного регулирования на состояние денежно-кредитной сферы.

Оцениваемые компетенции: ПК-3; ПК-18.

ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ

Основные услуги инвестиционных банков, венчурный капитал, хеджевые фонды.

Понятие финансового рынка, его сущность и классификация.

Понятие финансово-кредитных институтов, основные их виды и значение.

Принципы организации регулирования банков, страховых компаний, пенсионных и инвестиционных фондов.

Система органов регулирования финансовых рынков.

Современное состояние рынка банковских услуг.

Управление инвестиционным портфелем, ожидаемая доходность и риск портфеля.

Финансовые конгломераты и кредитные союзы, их роль на финансовом рынке.

Формы сотрудничества и взаимные вложения страховых компаний и коммерческих банков.

Оцениваемые компетенции: ПК-1; ПК-11; ПК-22; ПК-25.

ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ В ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКЕ

Бюджетная модель инновационного предприятия.

Основные показатели, характеризующие состояние финансов организации в инновационной экономике.

Сущность и роль финансового планирования в инновационной экономике.

Финансовая аналитика на предприятиях в инновационной экономике.

Финансовые ресурсы – основа финансовой деятельности в инновационной экономике.

Формы финансирования инноваций.

Оцениваемые компетенции: ПК-1; ПК-10; ПК-24.

1.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Рекомендуется при подготовке ответов пользоваться рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые готовил обучающийся.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется просмотреть также задания для индивидуальных, самостоятельных, лабораторных и практических работ, которые были изучены обучающимся, в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Обязательным в подготовке является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

1.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

1. Абрамова, М. А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры / М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина; отв. ред. М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 551 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-8851-2.

2. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 171 с. — (Университеты России). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-8784-3.

3. Деривативы [Электронный ресурс]: курс для начинающих/ — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2016. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42069>. - ЭБС «IPRbooks». ISBN 978-5-9614-1094-5.

4. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»/ В.Я. Горфинкель [и др]. - Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 391 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20958>. - ЭБС «IPRbooks». — ISBN 978-5-238-02359-5.

5. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-3661-2.

6. Левин, В.С. Инвестиции: практикум для студентов очной и заочной форм обучения по программам магистратуры [Электронный ресурс] / В.С. Левин. – Оренбург:

Издательский центр ОГАУ, 2013. - 72 с. Доступ через Электронную библиотеку студента на сайте: URL: <http://libr.orensau.ru/elektronnjeresusrsj/elctrbibliotsistema/26>.

7. Левин, В.С. Иностранные инвестиции: практикум для студентов очной и заочной форм обучения по программам магистратуры [Электронный ресурс] / В.С. Левин. — Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2013. - 76 с. Доступ через Электронную библиотеку студента на сайте: URL: <http://libr.orensau.ru/elektronnjeresusrsj/elctrbibliotsistema/26>.

8. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; отв. ред. Е. Н. Лобанова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 990 с. — (Авторский учебник). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-3693-3.

9. Натенберг, Ш. Опционы [Электронный ресурс]: волатильность и оценка стоимости. Стратегии и методы опционной торговли/ Шелдон Натенберг — Электрон. Текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016. 539 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43753>. - ЭБС «IPRbooks». ISBN 978-5-9614-5238-9.

10. Подъяблонская, Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Подъяблонская Л.М., Подъяблонская Е.П.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. - ЭБС «IPRbooks». — ISBN 978-5-238-02682-4.

11. Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 410 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>. - ЭБС «ЮРАЙТ».— ISBN 978-5-9916-8031-8.

12. Теплова, Т. В. Эффективный финансовый директор [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 507 с. — (Авторский учебник). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-4936-0.

13. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 155 с. — (Университеты России). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-8787-4.

14. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления/ В.А. Тупчиенко.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52055>. - ЭБС «IPRbooks». — ISBN 978-5-238-01931-4.

15. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры)/ Р.Т. Балакина [и др]. - Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. - 392 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59675.html>. - ЭБС «IPRbooks». — ISBN 978-5-7779-1918-2.

16. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Н.В. Колчина [и др.].— Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 407 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8591>. - ЭБС «IPRbooks». — ISBN 978-5-238-01891-1.

17. Шарп, У. Инвестиции [Текст]: учебник / У. Шарп, Г.Александер, Дж.Бейли. - М.: ИНФРА-М, 2012. – 1028 с. ISBN 978-5-16-002595-7.
18. Щегорцов, В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит»/ Щегорцов В.А., Таран В.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 528 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52048>. - ЭБС «IPRbooks». ISBN 5-238-00868-6.

Дополнительная литература:

1. Алексеенко, В.Б. Математические модели в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеенко В.Б., Коршунов Ю.С., Красавина В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2013. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22160>. – ЭБС «IPRbooks». — ISBN 978-5-209-04814-5.
2. Анущенкова, К.А. Финансово-экономический анализ. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Анущенкова К.А., Анущенкова В.Ю.— Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 256 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5990.html>. — ЭБС «IPRbooks». ISBN 978-5-394-01649-3.
3. Аудит [Электронный ресурс]: учебник / ред. Р.П. Булыга. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2013. – 431 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52609.html>. — ЭБС «IPRbooks» — ISBN 978-5-238-02425-7.
4. Буравлёв, А.И. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Буравлёв А.И.— Электрон. текстовые данные. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 165 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12284>. - ЭБС «IPRbooks». ISBN 978-5-9963-2525-2.
5. Жаров, Д. Финансовое моделирование в Excel [Электронный ресурс]/ Жаров Д. - Электрон. текстовые данные. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 170 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41489>. - ЭБС «IPRbooks». ISBN 978-5-9614-0885-0.
6. Инвестиционное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.И.Беседкина, А.М.Косулина, А.А Овчинников, Е.С.Якимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 273 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>. - ЭБС «ЮРАЙТ».— ISBN 978-5-9916-8388-3.
7. Камынина, Т.П. Профессиональный иностранный язык [Текст]: учебное пособие по английскому языку для магистрантов направления подготовки «Экономика» /Т.П.Камынина, Е.В.Моисеева. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014.- 128 с.
8. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в эбс [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 412 с. — (Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-7164-4.
9. Кудинов, Ю.И. Современные информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудинов Ю.И., Суслова С.А. — Электрон. текстовые данные. Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. 84 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55157>. - ЭБС «IPRbooks». ISBN 978-5-88247-560-3.
10. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры / Г.Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 450 с. — (Магистр). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-3886-9.
11. Макарова, Н.В. Информатика [Текст]: учебник для вузов / Н.В.Макарова, В.Б.Волков. – Санкт-Петербург: Питер, 2012. – 576 с. ISBN 978-5-496-00001-7

12. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С. Мокия. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 255 с. — (Магистр). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-7525-3.
13. Налоговый менеджмент [Электронный ресурс]: / Н.А. Пименов, Д.Г. Родионов; отв. ред. Н. А. Пименов. — М: Издательство Юрайт, 2016. 305 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>. - ЭБС «ЮРАЙТ». - ISBN 978-5-9916-5933-8.
14. Налоговый менеджмент в организациях : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]: / Л.С. Кирина, Н.А. Назарова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. 279 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>. - ЭБС «ЮРАЙТ». ISBN 978-5-534-00900-2.
15. Никифорова, Н. А. Управленческий анализ [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 468 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-5758-7.
16. Осташенко Е.Г. Практический аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Осташенко Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24921.html>. — ЭБС «IPRbooks» — ISBN 978-5-7779-1415-6.
17. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Прыкина Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8600.html>. — ЭБС «IPRbooks». ISBN 5-238-00503-2.
18. Рождественская, Т.Э. Банковское право для экономистов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т.Э. Рождественская, А.Г. Гузнов, А.В. Шамраев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 357 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-6722-7.
19. Розанова, Н.М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 269 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-7387-7.
20. Тепман, Л.Н. Инновационная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления/ Тепман Л.Н., Напёров В.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 278 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34457.html>. — ЭБС «IPRbooks» — ISBN 978-5-238-02579-7.
21. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общ. ред. И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 337 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>. - ЭБС «ЮРАЙТ». - ISBN 978-5-9916-7860-5.
22. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 573 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-7489-8.
23. Шевелева, С.А. English on Economics [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / С. А. Шевелева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 439 с. - (Special English for Universities, Colleges). - ISBN 978-5-238-01587-3.
24. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Балдин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015. - 562 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5265>. - ЭБС «IPRbooks». ISBN 978-5-394-02145-9.

25. Экономика инновационной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.А. Давтян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2014. — 432 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22230.html>. — ЭБС «IPRbooks». — ISBN 978-5-209-05467-2.

26. Экономико-математические методы и модели в принятии оптимальных решений [Текст]: учеб. пособие / Н.В. Спешилова, Е.В. Шеврина, О.А. Корабейникова и др., под общ. ред. проф. Н.В. Спешиловой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство «Омега-Л»; Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2015. — 396 с. — (Университетский учебник). ISBN 978-5-370-03706-1.

1.4 Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

| Оценка | Критерии оценки |
|-----------------------|---|
| «Отлично» | Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их со своей точки зрения. Показывает высокий уровень теоретических знаний экзаменационного билета. Профессионально, грамотно, последовательно и четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. В рамках требований к специальности знает законодательно-нормативную базу. Глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. |
| «Хорошо» | Обучающийся показывает достаточно уровень компетентности, знаний и практику их применения. Уверенно и профессионально излагает состояние вопросов экзаменационного билета. Показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. При этом в ответе обучающийся допускает несущественные ошибки или у него возникают сложности при ответе на дополнительные вопросы. |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, при этом в ответе не всегда присутствует логика, отсутствуют связи между анализом, аргументацией и выводами. На дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. |
| «Неудовлетворительно» | Выставляется обучающемуся в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительных компетенций, установленными вузом. Неправильно отвечает на поставленные вопросы членами государственной экзаменационной комиссией или затрудняется с ответами. |

2. Требования к выпускным квалификационным работам

2.1 Тематика выпускных квалификационных работ

1. Аграрный сектор экономики как сфера привлечения инвестиций в современных условиях
2. Амортизационная политика и ее влияние на инвестиционную активность сельскохозяйственных товаропроизводителей
3. Амортизационная политика хозяйствующих субъектов
4. Бизнес-планирование в финансовом оздоровлении хозяйствующих субъектов
5. Бюджетные инвестиции муниципального образования
6. Бюджетные инвестиции региона
7. Венчурное финансирование малых инновационных предприятий в России
8. Влияние амортизационной политики на финансовое состояние хозяйствующего субъекта
9. Влияние инвестиционной политики на финансовое состояние хозяйствующего субъекта
10. Влияние налогового потенциала региона на его инвестиционную привлекательность
11. Влияние прямых иностранных инвестиций на развитие экономики региона
12. Выбор и оценка оптимального инвестиционного портфеля коммерческого банка
13. Выбор и оценка оптимального инвестиционного портфеля профессиональными участниками рынка ценных бумаг
14. Выбор и оценка оптимального инвестиционного портфеля публичного акционерного общества
15. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности в России
16. Диверсификация инвестиционного портфеля коммерческого банка
17. Диверсификация инвестиционного портфеля публичного акционерного общества
18. Диверсификация инвестиционного портфеля страховой компании
19. Инвестиции в реализации стратегии развития хозяйствующих субъектов
20. Инвестиционная деятельность коммерческих банков в реальном секторе экономики
21. Инвестиционная деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг
22. Инвестиционная привлекательность муниципального образования: оценка состояния и перспективы улучшения
23. Инвестиционная привлекательность региона: оценка состояния и перспективы улучшения
24. Инвестиционное планирование в деятельности хозяйствующих субъектов
25. Инвестиционный климат регионов России
26. Инновационная деятельность как объект инвестирования
27. Инновационная деятельность как объект управления финансами организаций реального сектора экономики
28. Иностранные инвестиции в экономике России
29. Лизинговое финансирование инвестиционной деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей

30. Методические основы формирования инвестиционной привлекательности сельскохозяйственных товаропроизводителей
31. Мониторинг инвестиционного портфеля
32. Оперативное управление портфелем реальных инвестиций хозяйствующих субъектов
33. Оперативное управление портфелем финансовых инвестиций хозяйствующих субъектов
34. Организация и функционирование рынка ценных бумаг и его сегментов
35. Отбор инвестиционных проектов в портфель реальных инвестиций хозяйствующих субъектов
36. Отбор инвестиционных проектов в портфель финансовых инвестиций хозяйствующих субъектов
37. Оценка инвестиционного потенциала в регионах России
38. Оценка инвестиционного риска в регионах России
39. Оценка инвестиционной активности российских регионов
40. Оценка инвестиционной привлекательности российского региона (по материалам Оренбургской области или другого конкретного региона)
41. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инструментов хозяйствующих субъектов
42. Оценка инвестиционных проектов в аграрном секторе экономики
43. Оценка привлекательности инвестиционных проектов
44. Оценка риска и доходности при выборе источников финансирования инвестиционного проекта
45. Оценка условий ведения бизнеса и повышение инвестиционной привлекательности регионов России
46. Оценка финансовых инструментов инвестирования
47. Оценка эффективности инвестиционных проектов муниципального образования
48. Оценка эффективности инвестиционных проектов региона
49. Оценка эффективности операций с ценными бумагами в коммерческом банке
50. Оценка эффективности участия хозяйствующего субъекта в инвестиционном проекте с государственно-частным партнерством
51. Оценка эффективности участия хозяйствующего субъекта в инвестиционном проекте с муниципально-частным партнерством
52. Повышение эффективности инвестирования за счет оптимизации портфеля реальных инвестиций хозяйствующих субъектов
53. Повышение эффективности инвестирования за счет оптимизации портфеля финансовых инвестиций хозяйствующих субъектов
54. Привлечение альтернативных источников внешнего финансирования инвестиций
55. Привлечение прямых иностранных инвестиций в экономику России
56. Проблемы финансового обеспечения инвестиционного процесса в России
57. Проблемы эффективного управления инвестиционным портфелем хозяйствующих субъектов
58. Проектное финансирование российских компаний
59. Разработка инвестиционной политики развития муниципального образования
60. Разработка инвестиционной политики развития региона
61. Разработка инвестиционной политики хозяйствующих субъектов

62. Разработка инвестиционной стратегии развития муниципального образования
63. Разработка инвестиционной стратегии развития региона
64. Разработка инвестиционной стратегии хозяйствующих субъектов
65. Разработка инструментов финансового анализа для оценки риска реального инвестирования
66. Разработка инструментов финансового анализа для оценки риска финансового инвестирования
67. Сравнительный анализ методов оценки эффективности инвестиционных проектов в современной России
68. Стратегическое инвестиционное планирование
69. Стратегическое управление портфелем реальных инвестиций хозяйствующих субъектов
70. Стратегическое управление портфелем финансовых инвестиций хозяйствующих субъектов
71. Теоретические и практические основы деятельности срочных бирж
72. Теоретические и практические основы деятельности товарных бирж
73. Теоретические и практические основы деятельности фондовых бирж в России
74. Управление инвестиционным капиталом хозяйствующих субъектов
75. Управление инвестиционным портфелем хозяйствующих субъектов
76. Управление инвестиционными вложениями в объекты недвижимости
77. Управление инвестиционными проектами на уровне региона
78. Управление реальными инвестициями
79. Управление региональными инвестиционными проектами
80. Управление финансовыми инвестициями
81. Управление финансовыми рисками на валютном рынке
82. Управление финансовыми рисками на инвестиционном рынке
83. Управление финансовыми рисками на срочном рынке
84. Управление финансовыми рисками на страховом рынке
85. Управление финансовыми рисками на фондовом рынке
86. Факторы стратегического развития инвестиционной деятельности в аграрном секторе экономики
87. Финансовый лизинг: международный опыт и практика российских организаций
88. Формирование и развитие регионального рынка ценных бумаг
89. Формирование и управление портфелем производных финансовых инструментов
90. Формирование и управление портфелем ценных бумаг
91. Формирование инвестиционных программ в социально-экономическом развитии региона
92. Формирование инвестиционных программ в социально-экономическом развитии муниципального образования
93. Формирование портфеля реальных инвестиций хозяйствующих субъектов
94. Формирование портфеля финансовых инвестиций хозяйствующих субъектов
95. Формирование стратегии развития инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов
96. Формирование эффективной системы проектного финансирования
97. Фундаментальный и технический анализ ценных бумаг публичной акционерной компании
98. Функционирование региональных негосударственных пенсионных фондов

99. Функционирование региональных паевых инвестиционных фондов
100. Функционирование региональных управляющих компаний

2.2 Порядок выполнения выпускных квалификационных работ

Типовая структура выпускной квалификационной работы должна иметь следующую последовательность:

- титульный лист;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия;
- задание к выпускной квалификационной работе;
- календарный график;
- оглавление;
- введение;
- теоретическая часть;
- методическая часть (если она есть в задании научного руководителя);
- практическая часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения;
- раздаточный (иллюстративный) материал.

К оформлению выпускной квалификационной работы предъявляются следующие требования.

Законченная выпускной квалификационной работы должна быть выполнена в текстовом редакторе на компьютере. Объем работы не должен превышать 100 страниц текста, напечатанного через 1,5 интервала, шрифт «Times New Roman», кегль 14 на формате А4 (210x297 мм). В этот объем не входят приложения. Текст на каждой странице должен иметь поля следующих размеров: верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм.

Стиль и язык изложения материала выпускной квалификационной работы должен быть четким, ясным, грамотным. Редакционную правку следует производить по завершении каждой главы, а затем всей работы в целом. Простота и доступность изложения содержания темы являются важным достоинством выпускной квалификационной работы и свидетельствуют о хорошем владении выпускником материалом исследования.

Ссылки являются обязательным элементом любой научной работы. Они дают точные сведения о заимствованных автором материалах. Выпускник обязан сопровождать ссылками не только цитаты, но и любые позаимствованные из литературы, статистических сборников и справочников положения, цифровой и иллюстративный материал. Действующими в настоящее время стандартами по оформлению ссылок на литературные источники рекомендуется в тексте делать подстрочные ссылки либо указывать в квадратных скобках порядковый номер источника и страницу источника по списку использованной литературы, который приводится в конце работы. Если дается свободный пересказ принципиальных положений тех или иных авторов, то достаточно указать в скобках после изложения заимствованных положений номер источника по списку использованной литературы без указания номера страницы.

Таблицы являются обязательной формой представления в выпускной квалификационной работе информационных материалов по учетно-аналитическим вопросам. Громоздкие таблицы должны быть вынесены в приложения. В текст работы вводятся небольшие таблицы (размером не более 1-2 страницы). При этом важно, чтобы таблица органически была связана с текстом. Каждая таблица в верхней части должна

иметь номер и название. Нумерация таблиц должна быть сквозной для всей выпускной квалификационной работы. Название таблиц, содержащих практический материал объекта, должно включать полное его наименование, период, к которому относится информация, и единицы измерения показателей. Ссыльаться на таблицу нужно в том месте текста, где формируется положение, подтверждаемое или иллюстрируемое ею.

Наличие *диаграмм, графиков и схем* в выпускной квалификационной работе усиливает доказательность и наглядность рассматриваемых положений, облегчает восприятие рассуждений выпускника об экономических явлениях и процессах, повышает культуру изложения материала и позволяет в лаконичной форме отразить полноту знаний студента по исследуемому вопросу. При оформлении графического материала обязательными являются требования аккуратности и лаконичности в выборе средств и цветов оформления иллюстраций. Нумерация графического материала - сквозная по всему тексту работы, размещается под иллюстрацией после перечня условных обозначений вместе с названием.

Нумерация страниц, составляющих выпускную квалификационную работу, является сплошной и начинается с титульного листа и заканчивается последней страницей приложений, при этом титульный лист, задание, календарный график и оглавление имеют порядковый номер, который не проставляется. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу, включая каждую страницу приложений.

Название глав записывают в виде заголовков, симметрично тексту, прописными буквами, начиная с арабской цифры, соответствующей порядковому номеру главы в содержании, наименование параграфов - строчными буквами, соответствующими шрифту основного текста. Главы и параграфы оформляются полужирным шрифтом. Номер параграфов имеет два разряда, разделенных точкой: первый соответствует номеру главы, второй - порядковый номер параграфа в данной главе. Каждая глава начинается с новой страницы, параграфы размещаются последовательно, отделяются друг от друга дополнительным интервалом. Дополнительный интервал отделяет название параграфа от его основного текста.

В оглавлении последовательно перечисляются наименования всех частей выпускной квалификационной работы, начиная с введения и заканчивая приложениями. В правой стороне листа напротив каждого раздела (главы, параграфа, введения, заключения и т.д.) указывается номер страницы, с которой начинается соответствующая часть. Особое внимание следует обратить на полное соответствие нумерации и названий каждой главы, а также всех параграфов в содержании и по тексту выпускной квалификационной работы.

В список использованной литературы работы включаются только использованные источники, т.е. те, на которые имеются ссылки в тексте, в следующем порядке:

- 1) законодательные акты;
- 2) постановления правительства;
- 3) нормативные документы;
- 4) литературные источники (монографии, учебная литература, статистические материалы, статьи из периодических изданий) в алфавитном порядке по фамилиям авторов на русском языке;
- 5) литературные источники на иностранных языках (в том числе, на изучаемом иностранном языке в магистратуре) в алфавитном порядке;
- 6) интернет-источники (официальные сайты министерств, ведомств, центрального и коммерческих банков, рейтинговых агентств, международных финансовых институтов и т.д.).

Список использованных источников при написании выпускной квалификационной работы должен включать не менее 80 наименований. Все источники, включаемые в список, нумеруются последовательно. Для правильного составления списка использованной литературы студенту необходимо ознакомиться с ГОСТом.

Приложения — желательный раздел выпускной квалификационной работы, располагаются в конце работы и нумеруются по порядку. В них могут входить таблицы, формы финансовой отчетности, схемы большого формата и т.п. Приложения подшиваются строго в той последовательности, в какой они рассматривались в тексте. Каждое приложение должно иметь название и нумерационный заголовок (например: Приложение 1). Номер приложения указывается в правом верхнем углу над его названием.

Полное завершение выпускной квалификационной работы фиксируется подписью студента и датой перед списком литературы.

2.3 Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

| Оценка | Критерии оценки |
|-----------|--|
| «Отлично» | <p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты; - на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны обстоятельные и правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе. |
| «Хорошо» | <p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта, показал достаточно хорошие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности; - на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы; - критические замечания научного руководителя |

| | |
|-----------------------|--|
| | выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе. |
| «Удовлетворительно» | выставляется, если: - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы; - в докладе изложена суть работы и ее результаты; - на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно; - не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно. |
| «Неудовлетворительно» | выставляется тогда, когда: - в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта; - при решении задач, сформулированных в задании, выпускник не показывает необходимых знаний и умений; - доклад затянут по времени и (или) читался с листа; - на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще. |

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

3.1 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

3.2 Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (см. Приложения А, Б).

3.3 Заявление подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

3.4 Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

3.5 Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи заявления на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляционное заявление.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего заявление, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Решения, принятые апелляционной комиссией, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссии подписываются членами комиссии, секретарем комиссии, а также обучающимся, подававшим апелляционное заявление (Приложения В, Г).

3.6 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

3.7 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

3.8 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

3.9 Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

3.10 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Приложение А

Форма апелляционного заявления о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Председателю апелляционной комиссии

_____ (Фамилия И.О.)

обучающегося _____ группы
по направлению подготовки _____

_____ (указать направление подготовки)

_____ (Фамилия)

_____ (Имя)

_____ (Отчество)

документ, удостоверяющий личность

_____ (серия, номер)

Заявление

Прошу комиссию рассмотреть мою апелляцию по процедуре проведения

_____ (наименование государственного аттестационного испытания)

Краткое содержание претензии: _____

Указанный выше факт существенно затруднил для меня выполнение экзаменационных заданий (*процесс ответа на заданные вопросы*), что привело к необъективной оценки моих знаний.

_____ / _____ 20____ г.
(подпись заявителя) (расшифровка подписи)

Заполняется секретарем /удостоверяющим лицом апелляционной комиссии

Дата объявления результатов ГИА: «____» 20____ г.

Дата подачи (принятия) заявления: «____» 20____ г.

Заявление принял: _____
(должность)

Приложение Б

**Форма апелляционного заявления о несогласии с результатами
государственного аттестационного испытания**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Председателю апелляционной комиссии

_____ (Фамилия И.О.)

обучающегося _____ группы

по направлению подготовки _____

_____ (указать направление подготовки)

_____ (Фамилия)

_____ (Имя)

_____ (Отчество)

документ, удостоверяющий личность

_____ (серия, номер)

Заявление

Прошу пересмотреть, в моем присутствии, выставленные мне результаты по

_____ (наименование государственного аттестационного испытания)

так как, по моему мнению, данные мною ответы на заданные вопросы были оценены не верно.

_____ / _____ 20 ____ г.
(подпись заявителя) (расшифровка подписи)

Заполняется секретарем удостоверяющим лицом апелляционной комиссии

Дата объявления результатов ГИА: «____» 20 ____ г.

Дата подачи (принятия) заявления: «____» 20 ____ г.

Заявление принял: _____
(должность)

_____ / _____
подпись удостоверяющего лица расшифровка подписи

Приложение В

Форма протокола о рассмотрении апелляции о нарушении проведения процедуры государственной итоговой аттестации.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный аграрный университет»

Протокол рассмотрения апелляции о нарушении проведения процедуры государственной итоговой аттестации.

№ _____

«___» 20 ___ г.

Сведения об участнике ГИА

ФИО полностью _____

форма обучения _____

направление подготовки _____

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ АПЕЛЛЯЦИИ: _____

Комиссия:

Председатель

апелляционной комиссии _____

Члены комиссии:

рассмотрев обстоятельства, изложенные в поданной апелляции, считает, что
вышеизложенные факты

имели, не имели место

влияние вышеуказанных фактов на результаты экзамена *значимо, незначимо*
рекомендовано комиссии апелляцию *принять, отклонить*

Решение апелляционной комиссии:

признать вышеизложенные факты действительно имевшими место быть *да, нет*
признать вышеизложенные факты значимыми *да, нет*

принять апелляцию да, нет

Председатель апелляционной комиссии: _____ / _____
подпись / *расшифровка подписи*

Члены апелляционной комиссии: _____ / _____

_____ / _____

Секретарь комиссии: _____ / _____

Дата принятия решения «___» 20 ___ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

«___» 20 ___ г. _____ / _____
подпись / *расшифровка подписи*

Приложение Г

Форма протокола о рассмотрении апелляции по результатам государственной итоговой аттестации.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный аграрный университет»

Протокол рассмотрения апелляции по результатам государственной итоговой аттестации.

№ _____

«___» 20 ___ г.

Сведения об участнике ГИА

ФИО полностью _____
форма обучения _____
направление подготовки _____

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ АПЕЛЛЯЦИИ: _____

Комиссия:

Председатель
апелляционной комиссии _____
Члены комиссии:

рассмотрев апелляцию о несогласии с выставленной оценкой, считает, что
вышеизложенные факты _____

имели, не имели место

Решение апелляционной комиссии:

признать вышеизложенные факты действительно имевшими место да, нет
признать вышеизложенные факты значимыми да, нет

принять апелляцию да, нет

Председатель апелляционной комиссии: _____ / _____
подпись / *расшифровка подписи*

Члены апелляционной комиссии: _____ / _____
_____ / _____

Дата принятия решения «___» 20 ___ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

«___» 20 ___ г. _____ / _____
подпись / *расшифровка подписи*

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Разработал (и): _____ В.С. Левин
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № __ от «__» _____ 201_ г.

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета _____ Г.М. Залозная
(подпись)