

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2. В. 02 (Н) НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки – 38.04.08 Финансы и кредит

Профиль подготовки Инвестиционный менеджмент

Квалификация выпускника - магистр

1 АННОТАЦИЯ

1.1. Научно - исследовательская работа входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту ОПОП ВО) и учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.08

Финансы и кредит профилю образовательной программы Инвестиционный менеджмент

1.2 Научно - исследовательская работа проходит во 2 семестре 2 курса и состоит из тесно взаимосвязанных этапов предполагающих изучение фундаментальных и прикладных проблем инвестиционного менеджмента, выполнения научных исследований по выбранной теме, подготовки результатов научных исследований, отчетов, статей, докладов на научных конференциях.

2 ВИД НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1 Основной формой научно - исследовательской работы является выполнение научных исследований по выбранной теме.

2.2 Способ проведения научно – исследовательской практики – стационарный. Стационарная работа проводится в образовательной организации или ее филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал.

Руководитель научно – исследовательской работы от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного образования определяет продолжительность и последовательность отдельных видов работ.

Организация проведения научно – исследовательской работы осуществляется непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

2.3 Форма проведения:

- осуществление НИР в рамках научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых кафедрой;
- участие в организации и проведении методологических (научно-исследовательских) семинаров, научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой или факультетом вуза;
- самостоятельное проведение методологических (научно-исследовательских) семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальным проблемам управления проектами;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ, в том числе, организуемых вузом;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках ВКР;
- участие в разработке проектов на объектах и в сферах АПК;
- подготовка и публикация авторских и совместных статей в научных сборниках и периодических изданиях (в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации);

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- разбор, конспектирование, рецензирование и обсуждение научных статей и монографий;
- обобщение и систематизация теоретических и методических подходов представителей ведущих научных школ по исследуемой проблематике; подготовка квалифицированного литературного обзора и включение его в ВКР;
- участие в разработке страниц сайтов факультета и выпускающей кафедры, посвященных НИР;
- участие в подготовке плана и отчета кафедры по НИР;
- выполнение отдельных видов заданий, определяемых индивидуальным планом НИР магистранта;
- подготовка разделов ВКР.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ , СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при проведении научно – исследовательской работы и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1 .

Таблица 1- Взаимосвязь планируемых результатов обучения при проведении научно – исследовательской работы и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК – 1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 этап: основные понятия курса, виды решений 2 этап: методы абстрактного мышления	1 этап: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию 2 этап: с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач	1 этап: владеть навыками владения особенностями принятых решений в зависимости от типа корпоративной культуры 2 этап: целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК – 2	1 этап:	1 этап:	1 этап: владеть

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; 2 этап: основы этики науки, принципы коммуникации научного сообщества.	анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения; 2 этап: действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения.	целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения; 2 этап: владеть навыками коммуникации.
---	---	--	--

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК – 17 способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	1 этап: структуру и содержание рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок; 2 этап: специфику заданий для групп и отдельных исполнителей по проблематике финансов государства и организаций	1 этап: разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок; 2 этап: подготавливать задания для групп и отдельных исполнителей по проблематике финансов.	1 этап: навыками проведения научных исследований и разработок по проблематике финансов государства и организаций; 2 этап: навыками подготовки задания для групп и отдельных исполнителей по проблематике финансов.

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК – 18 способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для	1 этап: инструменты проведения исследований в области финансов и кредита; 2 этап: составления финансовых обзоров, отчетов и научных	1 этап: проводить исследования в области финансов и кредита; 2 этап: анализировать их результаты	1 этап: навыками подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций; 2 этап: навыками анализа их результатов.

составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	публикаций		
--	------------	--	--

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК -19 способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	1 этап: фундаментальные концепции управления финансами; 2 этап: инструментарий разработки и решения задач исследования по проблематике финансов организаций и государства	1 этап: - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; 2 этап: аккумулировать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по исследованию проблематики финансов организаций и государства	1 этап: навыками применения программных продуктов для получения и анализа информации о функционировании предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг; 2 этап: навыками управления информацией по теме исследования и инструментарием решения поставленных задач исследования

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК - 21 способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	1 этап: методику исследования актуальных научных проблем в области финансов организаций и государства; 2 этап: источники актуальной информации в области финансов и кредита	1 этап: выявлять актуальные научные проблемы в области финансов организаций и государства 2 этап: проводить исследование научных проблем в области финансов и кредита	1 этап: методологией экономического исследования; 2 этап: навыками исследования актуальных научных проблем в области финансов организаций и государства.

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК - 22 способностью	1 этап:	1 этап: выявлять	1 этап: методами

выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	теоретические основы управления финансами организаций; 2 этап: эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; 2 этап: проводить документарное оформление обоснования финансовых решений, составлять аналитические доклады;	управления источниками финансирования текущей и инвестиционной деятельности предприятия; 2 этап: навыками проведения исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
--	--	---	---

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК - 23 способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	1 этап: сущность и содержание системы управления финансовыми рисками; 2 этап: основные принципы и методы управления рисками в финансовой сфере.	1 этап: выявлять финансово-экономические риски в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками; 2 этап: оценивать и прогнозировать финансово-экономические результаты деятельности хозяйствующих субъектов.	1 этап: навыками проведения исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками; 2 этап: способностью разрабатывать мероприятия по снижению рисков при принятии управленческих решений.

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК - 24 способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора	1 этап: проблемы обеспечения финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных; 2 этап: современные подходы к оценке	1 этап: проводить комплексные исследования проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных 2 этап: современные	1 этап: навыками разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости организаций с учетом фактора неопределенности 2 этап: владеть

неопределенности	деятельности организа- ции; -	инструментальные средства для разработки системы показателей финансово- хозяйственной деятельности	опытом работы с современными программными продуктами, обеспечива- ющими построение моделей финансового процесса.
------------------	--	---	---

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК – 25 способностью интерпретировать результаты финансово- экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово- кредитных	1 этап: перспективные направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово- кредитных; 2 этап: механизмы осуществления международных расчетов и финансирования.	1 этап: проводить финансово- экономические исследования; 2 этап: анализировать структурные характеристики финансовых рын- ков;	1 этап: навыками разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций 2 этап: навыками обоснования финансовых решений;

4 МЕСТО НАУЧНО _ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых работа является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам практики

Дисциплина	Раздел
Инвестиционная политика и инвестиционная стратегия	Раздел 1 -4
Финансовый анализ (продвинутый уровень)	Раздел 1- 4

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам практики

Дисциплина/Работа	Раздел
ГИА	1-4

5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

5.1 Время проведения практики согласно - календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность НИР составляет 12 недель

5.3 Общая трудоёмкость НИРи составляет 18 зачетных единиц.

Распределение по этапам НИР, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение по видам НИР работ, форм текущего контроля

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Результаты	
	Зач. Ед.	Часов*			Кол-во дней	форма текущего контроля	№ осваиваемой компетенции по ОПОП
		всего	контактная работа	самостоят. работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоёмкость по Учебному плану	18	648	434	214	108		
1. Подготовительный	3	108	72	36	18	Ведение дневника	ПК – 17, ПК – 22, ПК – 23, ПК – 24, ПК – 25.
2. Аналитический	10	360	241	119	60	Ведение дневника	ПК – 18, ПК – 19, ПК – 21, ПК – 24, ПК – 25.
3. Заключительный	5	180	121	59	30	Ведение дневника	ПК – 17, ПК – 18, ПК – 22, ПК – 23, ПК – 24.
Вид контроля	дифференцированный зачет						

5.4 Самостоятельная работа студентов

После первого этапа НИР, магистрант должен быть подготовлен к раскрытию следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности предприятия, на котором будет проходить работа :

- выявление и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических и глобальных тенденций;
- анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и местного самоуправления, методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;
- оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации;
- анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; анализ фактически

достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

- оценка эффективности использования всех видов ресурсов; анализ и оценка существующих финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне; проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

- оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;

- оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков; проектно-экономическая деятельность: подготовка проектных заданий, проектов и программ;

- разработка нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;

- составление бюджетов и финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;

- расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации; идентификация и оценка рисков при принятии финансовых решений;

- организационно-управленческая деятельность: разработка краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и их отдельных подразделений, а также финансовой политики публично-правовых образований;

- управление движением денежных потоков, формированием и использованием необходимых финансовых ресурсов;

- руководство финансовыми службами и подразделениями коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций;

- руководство временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений;

- консалтинговая деятельность: оказание консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитным организациям по вопросам совершенствования их финансовой деятельности;

- проведение консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам организаций, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления и разработка предложений по совершенствованию финансовых аспектов их деятельности.

5.4.1 Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий:

1. Отличие инвестиционной аналитики от анализа финансовой отчетности
2. Информационная значимость аналитических финансовых показателей
3. Основные проекции диагностирования финансово здоровой компании
4. Ключевые аналитические показатели оценки финансового состояния компании
5. Проекция ликвидности в рамках контура кредитора и собственника
6. Рыночная стоимость компании как основной показатель инвестиционной аналитики

- 7 Ключевые показатели текущей эффективности бизнеса
8. Эффект финансового рычага и способы управления долговой нагрузкой.
- 9 Концепция управления стоимостью компании
10. Оценка справедливой рыночной стоимости бизнеса.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

6.1 По окончании научно – исследовательской работы обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания научно – исследовательской работы:

- заполненный дневник с отзывом (оценкой работы работа на администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации;
- отчет по проделанной научно – исследовательской работы. Отчет подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем работы. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов обучающимся выставляется оценка.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

7.1 Форма аттестации зачёт

7.2 Время проведения аттестации с «___» _____ 201_ г. по «___» _____ 201_ г.

7.3 Зачет получает обучающийся, который провел научно – исследовательскую работу, представивший соответствующую документацию (рабочий дневник, отчет,) и успешно защитивший отчет по научно – исследовательской работе.

7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;
- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;
- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики.

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	ИТОГО	100

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения студентами научно – исследовательской работы определяется ведущим преподавателем,

рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы научно – исследовательской работы.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

Таблица 6. Система оценок

Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95; 100]	A - (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85; 95)	B - (5)		
[70; 85)	C – (4)		
[60; 70)	D – (3+)	хорошо – (4)	незачтено
[50; 60)	E – (3)		
[33,3; 50)	FX – (2+)	удовлетворительно – (3)	
[0; 33.3)	F – (2)		
		неудовлетворительно – (2)	

7.4.5 Выполнение всех видов работ является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов работ, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно – исследовательской работе.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

8.1.1. Основная литература

1. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1,2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 573 с.
2. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1,2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 382 с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

9.1. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий.

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

9.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения НРи

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
2. <http://rucont.ru/> - ЭБС
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
4. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
5. Официальный портал Правительства Режим доступа: <http://government.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов. – <http://www.minfin.ru>

- 7.Официальный сайт федеральной службы государственной статистики
<http://www.gks.ru>
- 8.Официальный сайт ЦБ РФ <http://www.cbr.ru>

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Для организации работы студентов предназначены компьютерные классы университета, библиотечный фонд и электронные библиотечные системы.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 325

Разработала: _____

Л.А.Витренко