

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.01(У) Учебная практика**

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Профиль подготовки Инвестиционный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения очная

1 АННОТАЦИЯ

1.1 Практика учебная (далее по тексту – практика) входит в состав практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту ОПОП ВО) и учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит профилю образовательной программы Инвестиционный менеджмент

1.2 Практика проходит в во 2 семестре 1 курса и состоит из тесно взаимосвязанных этапов представляющих изучение материала по корпоративным финансам и инвестициям, содержащегося в учебной литературе, периодических литературных источниках и нормативно-правовых актах.

2 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Вид практики - учебная

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

2.2. Способ проведения практики: **стационарный**

Стационарная практика проводится в образовательной организации или ее филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал.

2.3. Форма проведения практики

Практики осуществляется в следующей форме:

- **непрерывно** – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1.

Таблица 1- Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: 1 этап: - основные принципы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы 2 этап:	Уметь: 1 этап: - осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; - понимать устную	Владеть: 1 этап: - иметь представления об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности 2 этап:

	<p>- специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах в рамках дисциплины</p> <p>корпоративные финансы</p>	<p>речь на профессиональные темы.</p> <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке; - составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике 	<p>-навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста профессиональной направленности на иностранном языке</p>
<p>ОПК–2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и основные этапы формирования научного коллектива, толерантно воспринимая социальные и культурные различия членов коллектива - основные принципы развития и закономерности функционирования корпорации; - принципы организации системы, управления финансами в компании <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую концепцию корпоративных финансов; цель и задачи финансового менеджмента в компании; - функции финансового директора и его место в 	<p>Уметь:</p> <p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач; - организовать деятельность структур предприятия, занимающихся финансовой деятельностью 	<p>Владеть:</p> <p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений организации, мотивирование и контроль) <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами формирования и реализации стратегий на уровне бизнес – единицы; - методологией управления финансами организации

	организационной структуре компании		
ПК-1 способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Знать: 1 этап: - основные понятия, категории и инструменты, применяемые в сфере финансов и кредита 2 этап: -методологию обоснования и принятия решений в области организации финансами публичной компании	Уметь: 1 этап: -применять традиционные и математические методы для анализа и обработки финансовой информации -применять современные методы и модели для формирования оптимальных управленческих решений в области корпоративных финансов 2 этап: -аналитически обрабатывать финансовую отчетность с целью принятия управленческих решений и повышение оценки эффективности функционирования компании	Владеть: 1 этап: -методологией экономического исследования - современными методами сбора, обработки и анализа финансовых данных. 2 этап: - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей - аналитическими приемами оценки экономической целесообразности
ПК – 2 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово – экономических расчетов	Знать: 1 этап: - основные понятия и термины стандартной финансовой отчетности и финансовой аналитики 2 этап: -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельности хозяйствующих субъектов - новые финансовые	Уметь: 1 этап: -осуществлять поиск финансовой информации; - анализировать статистическую, аналитическую и управленческую информацию по финансовым отношениям 2 этап: -рассчитывать финансовые показатели в рамках интересов кредиторов и собственников	Владеть: 1 этап: - методами поиска источников информации; -навыками проведения общего анализа финансовой информации для выявления сложившихся тенденций и проблем в функционировании отдельных экономических субъектов; - навыками по поиску и анализу информации,

	показатели в рамках интересов кредиторов и собственников		необходимой для оценки финансовых и инвестиционных решений; 2 этап: -навыками финансового анализа и экономической информации
--	--	--	--

4 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых практика «Учебная» является основополагающей, представлен в табл. 3.

Таблица 2 – Требования к пререквизитам практики

Дисциплина	Раздел
Методология научного исследования	1,2,3,4,5
Профессиональный иностранный язык	1,2,3,4
Актуальные проблемы финансов	1,2
Финансовый анализ (продвинутый уровень)	1,2
Правовые основы управления финансами хозяйствующих субъектов	1,2
Инвестиционный менеджмент	1,2,3
Современные концепции финансового менеджмента	1,2

Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики

Дисциплина	Раздел
Инвестиционная политика и инвестиционная стратегия	1,2,3
Управление портфелем финансовых активов	1,2,3,4
Производные финансовые инструменты	1,2,3,4

5 ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Время проведения практики согласно - календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность практики составляет 4 недели.

5.3 Общая трудоёмкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц.

Распределение по этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

Таблица 4 - Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Результаты	
	Зач. Ед.	Часов *			Кол-во дней	форма текущего контроля	№ осваиваемой компетенции по ОПОП
		всего	контактная работа	самостоят. работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость по Учебному плану	6	216	144	72	24	зачет	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
1. Подготовительный этап	0,5	18	12	6	2	лист инструктажа по технике безопасности; индивидуальное задание практики	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
2. Исследовательский этап	2,5	90	60	30	10	раздел отчета (анализ условий деятельности преподавателя вуза); подраздел отчета (учебно-методический пакет по выбранной теме: анализ учебно-методической и научной литературы по теме занятия, план лекции, конспект лекции)	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
3. Аналитический этап	2,0	72	48	24	8	подраздел отчета (презентация, разработка практического занятия, разработка тестового задания по выбранной теме)	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
4. Отчетный этап	1,0	36	24	12	4	подготовка и оформление отчета в целом	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
Вид контроля	зачёт						

5.4 Самостоятельная работа студентов на практике.

5.4.1 Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий:

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности преподавателя вуза
2. Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение учебного процесса

3. Разработка пакета учебно-методических материалов по теме занятия (выбирается в соответствии с темой ВКР):

- анализ учебно-методической и научной литературы по теме занятия;
- план-конспект занятия;
- демонстрационные материалы (Презентация);
- упражнения для самостоятельной работы студентов;

- материалы для контроля знаний студентов.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- отчет по практике. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов обучающимся выставляется зачет по практике;

- индивидуальное задание.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Форма аттестации практики зачет.

7.2 Время проведения аттестации с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.
(согласно - календарного учебного графика)

7.3 Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший соответствующую документацию (отчет по практике) и успешно защитивший отчет по практике.

7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена практика. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;
- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;
- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

Таблица 5 - Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	ИТОГО	100

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

Таблица 6 - Система оценок

Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95; 100]	A - (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85; 95)	B - (5)		
[70; 85)	C – (4)		
[60; 70)	D – (3+)	хорошо – (4)	незачтено
[50; 60)	E – (3)		
[33,3; 50)	FX – (2+)	удовлетворительно – (3)	
[0; 33,3)	F – (2)		

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам учебной практики:

1. По какой модели развивается финансовое управление корпорациями в России?
2. Какие критерии лежат в основе классификации основных форм предпринимательства?
3. Дайте определение юридического лица
4. Чем отличаются государственные предприятия от казенных?
5. Чем отличаются хозяйственные общества от хозяйственных товариществ?
6. Назовите виды хозяйственных товариществ, укажите их отличительные признаки
7. Почему для создания полного товарищества достаточно двух участников, а для командитного необходимо трое?
8. Какая организационно - правовая форма ведения бизнеса наиболее привлекательна с точки зрения многообразия источников привлечения капитала?
9. В чем специфика организации финансов акционерных обществ? Чем различаются публичные и непубличные акционерные общества?
10. Приведите краткую сравнительную характеристику форм предпринимательства с точки зрения управления финансами
11. Какие системы корпоративного управления вы знаете? В чем их отличие?
12. В чем состоят функции финансового директора крупных акционерных обществ и предприятий малого и среднего бизнеса?
13. Какие существуют требования к организации финансового управления в публичных корпорациях?
14. В чем особенность взаимоотношений главного бухгалтера и финансового директора на российских предприятиях?
15. Какие, по вашему мнению, дополнительные функциональные обязанности могут появиться у финансового директора крупного российского акционерного общества в условиях финансового кризиса?
16. Почему бухгалтерская (финансовая) отчетность рассматривается как основной элемент информационной базы анализа? Насколько достоверны и точны отчетные данные?
17. Дайте характеристику системы регулирования бухгалтерского учета и отчетности
18. В чем различие между подходами к регулированию учета и отчетности, исповедуемыми в US GAAP и IFRS? Какой из них вам представляется более предпочтительным и почему?

19. Каково отношение России к МСФО? Считаете ли вы его абсолютно правильными?
20. Что такое публичность отчетности?
21. Информация о каких аспектах деятельности предприятия должна присутствовать в отчетности и почему?
22. Что такое балансовое уравнение? Как различаются балансы и балансовые уравнения, ориентированные на разные категории пользователей?
23. По каким принципам выделены блоки в системе аналитических коэффициентов?
24. Есть ли разница между понятиями «ликвидность» и «платежеспособность»?
25. Дайте экономическую интерпретацию показателей ликвидности
26. Какими показателями характеризуются финансовая устойчивость предприятия?
27. В чем смысл расчета показателей оборачиваемости?
28. Какими показателями характеризуется рентабельность организации?
29. Можно ли, на ваш взгляд, ранжировать показатели рыночной привлекательности фирмы с позиции ее менеджеров, собственников, лендеров, контрагентов?
30. Что понимается под аналитической финансовой отчетностью и почему важны аналитические финансовые показатели? Приведите примеры отраслевых аналитических финансовых показателей.
31. Какие три основные проекции позволяют диагностировать финансовое здоровье компании?
32. Чем характеризуются ключевые аналитические показатели EВ IT, EBITDA, FCF, FCFE, MV, NDR? Каковы алгоритмы их расчета?
33. Какие финансовые коэффициенты формируют проекцию ликвидности в рамках контура кредитора?
34. Какие финансовые показатели формируют проекцию текущей эффективности?
35. Что понимается под эффектом финансового рычага и каким образом компания может его наращивать?
36. Что понимается под налоговым щитом и как наличие налогового щита учитывается в финансовой аналитике?

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.1 Основная литература

1. Когденко В.Г. Управление стоимостью компании. Ценностно-ориентированный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент» / Когденко В.Г., Мельник М.В. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 447 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34527/>. — ЭБС «IPRbooks». — ISBN 978-5-238-02292-5.

2. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; отв. ред. Е. Н. Лобанова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 990 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/396510/>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-3693-3.

3. Макарова, О. А. Корпоративное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 334 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/399018>. - ЭБС «ЮРАЙТ». — ISBN 978-5-9916-8504-7.

8.1.2 Дополнительная литература и Интернет-ресурсы

1.Иванов И.В. Финансовый менеджмент. Стоимостной подход [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов И.В., Баранов В.В.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 502 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41493/>.— ЭБС «IPRbooks». — ISBN 978-5-9614-0678-8.

2. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика [Текст] . – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. -1024с.

3. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография / В.Г. Когденко.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20967/>.— ЭБС «IPRbooks». — ISBN 978-5-238-02515-5.

4. Корпоративные финансы [Текст]: учебник для вузов / под ред. М.В.Романовского, А.И.Вострокнутовой Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2014. – 592с.

5. Румянцева Е. Е. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 360 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/398666/>. - ЭБС «ЮРАЙТ».— ISBN 978-5-9916-5639-9.

6. Теплова Т.В.Корпоративные финансы [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т.В.Теплова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. -655 с.

7. <http://www.e-disclosure.ru/o-proekte/reklama-na-sajte> - Центр раскрытия корпоративной информации

8. www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент

8.1.3 Методические указания и материалы по практике

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики для магистров по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит профиль образовательной программы Инвестиционный менеджмент

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Open Office

2. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»

9.2 Перечень информационных технологий (ИТ):

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации

2. ИТ обработки графической информации

3. ИТ передачи данных и распространения информации

4. ИТ хранения данных

5. ИТ накопления данных

6. Мультимедийные ИТ

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для организации работы студентов предназначены компьютерные классы университета, библиотечный фонд и электронные библиотечные системы.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08

Финансы и кредит, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 325

Разработал(и): _____

С.Б.Набатчикова