

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.05 Аудит инвестиционных проектов

Направление подготовки (специальность) 38.04.08 Финансы и кредит

Профиль образовательной программы Инвестиционный менеджмент

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1	Конспект лекций
1.1	Организация и регулирование аудиторской деятельности в РФ по аудиту инвестиционных проектов
1.2	Планирование аудиторской проверки. Аудиторская оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля
1.3	Существенность в аудите
2	Методические указания по проведению практических занятий
2.1	Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Понятие, цели, задачи аудита инвестиционных проектов
2.2	Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Организация и регулирование аудиторской деятельности в РФ по аудиту инвестиционных проектов
2.3	Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Планирование аудиторской проверки. Аудиторская оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля
2.4	Практическое занятие 4 (ПЗ-4) Существенность в аудите
2.5	Практическое занятие 5 (ПЗ-5) Аудиторский риск и его составляющие
2.6	Практическое занятие 6 (ПЗ-6) Аудит инвестиций в производственные запасы
2.7	Практическое занятие 7 (ПЗ-7) Аудит инвестиций в основные средства

2. Методические указания по проведению практических занятий

2.1 Практическое занятие №1 (2 часа).

Тема: «_Понятие, цели, задачи аудита инвестиционных проектов»

2.1.1 Задание для работы:

1. Аудит в системе финансового контроля в Российской Федерации
2. Внешний и внутренний контроль
3. Предмет и метод аудита
4. Цели, задачи и принципы аудита
5. Основные понятия в аудите
6. Виды аудита

Типовое задание 1. В ходе проведения аудиторской проверки выявлен вид деятельности, не заявленный в уставе организации.

Оцените ситуацию.

Определите существенность выявленных фактов нарушений. Дайте рекомендации.

2.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Устный опрос и (или) тестирование по теме занятия.
2. Решение задач по теме занятия.

При решении задач необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Правильное применение нормативных документов для проведения проверки.
2. Определить существенность выявленных фактов нарушений.

2.1.3 Результаты и выводы:

Усвоение студентами знаний и закрепление навыков по теме практического занятия.

2.2 Практическое занятие №2 (2 часа).

Тема: «_Организация и регулирование аудиторской деятельности в РФ по аудиту инвестиционных проектов»

2.2.1 Задание для работы:

1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Федеральный Закон «Об аудиторской деятельности»
2. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности
3. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в Российской Федерации
4. Саморегулируемые аудиторские организации
5. Аудиторские стандарты и профессиональная этика

Типовое задание. Организация «Салют» в 2015г. перерегистрирована в публичное акционерное общество. Сумма активов баланса на 1 января 2016 г. составила 25,7 млн. руб.; объем продаж составил 61 млн. руб.

Установить, подлежит ли обязательной аудиторской проверке финансовая отчетность предприятия «Салют» за 2015г.

2.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Устный опрос и (или) тестирование по теме занятия.
2. Решение задач по теме занятия.

При решении задач необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Правильное применение нормативных документов для проведения проверки.
2. Определить существенность выявленных фактов нарушений. При необходимости сформулировать запись в отчет аудитора.

2.2.3.Результаты и выводы:

Усвоение студентами знаний и закрепление навыков по теме практического занятия.

2.3 Практическое занятие №3 (2часа).

Тема: «_Планирование аудиторской проверки. Аудиторская оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля»

2.3.1 Задание для работы:

- 1.Внутренний контроль, контрольная среда и процедуры контроля
- 2.План и программа проведения аудита
- 3.Аудиторские доказательства
- 4.Использование результатов работы внутреннего аудита .
- 5.Использование результатов работы эксперта

Типовое задание. В ноябре 2015г. производственное предприятие «Салют» в связи со сбоем в программе, используемой для ведения бухгалтерского учета, обратилось в аудиторскую фирму с просьбой о предоставлении услуг по восстановлению аналитического и синтетического учета за 2015г. После заключения договора и оплаты услуг аудиторской фирмы в декабре 2015г. учет на предприятии был восстановлен. В январе 2016г. производственное предприятие «Салют» обратилось в эту же аудиторскую фирму с предложением заключить договор на проведение аудиторской проверки за 2015г. Требуется:

1. Установить, может ли принять данное предложение аудиторская фирма.
2. Может ли аудиторская фирма заключить договор на проведение аудиторской проверки производственного предприятия «Салют» за 2015г.

2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Устный опрос и (или) тестирование по теме занятия.
2. Решение задач по теме занятия.

При решении задач необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Правильное применение нормативных документов для проведения проверки.
2. Определить существенность выявленных фактов нарушений. При

необходимости сформулировать запись в отчет аудитора.

2.3.3. Результаты и выводы:

Усвоение студентами знаний и закрепление навыков по теме практического занятия.

2.4 Практическое занятие № 4 (2 часа).

Тема: «_Существенность в аудите»

2.4.1 Задание для работы:

1. Оценка способности экономического субъекта продолжать свою деятельность
2. Оценка результатов проверки и обобщение полученной информации
3. Сообщение информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника

Типовое задание. По окончании аудита аудиторской фирме было выдано клиенту аудиторское заключение, содержащее безоговорочно положительное мнение. В ходе последующей налоговой проверки были выявлены ошибки как в бухгалтерском учете, так и в финансовой отчетности предприятия.

Определите ответственность аудиторов в этой ситуации.

2.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Устный опрос и (или) тестирование по теме занятия.
2. Решение задач по теме занятия.

При решении задач необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Правильное применение нормативных документов для проведения проверки.
2. Определить существенность выявленных фактов нарушений. При необходимости сформулировать запись в отчет аудитора.

2.4.3 Результаты и выводы:

Усвоение студентами знаний и закрепление навыков по теме практического занятия.

2.5 Практическое занятие № 5 (2 часа).

Тема: «_Аудиторский риск и его составляющие»

2.5.1 Задание для работы:

1. Виды аудиторского риска
2. Характеристика составляющих аудиторского риска

Типовое задание 1. Организация обратилась к аудитору за консультацией по выбору в учетной политике варианта начисления амортизации по объектам нематериальных активов для целей бухгалтерского и налогового учета.

Предприятие находится на общем режиме налогообложения. В качестве примера расчета был принят объект нематериального актива первоначальной стоимостью 600 000 руб. Срок полезной эксплуатации определен в 8 лет.

Сделать необходимые расчеты по всем имеющимся методам начисления амортизации для целей бухгалтерского и налогового учета. Дать рекомендации по минимизации налогообложения экономического субъекта.

2.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Устный опрос и (или) тестирование по теме занятия.
2. Решение задач по теме занятия.

При решении задач необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Правильное применение нормативных документов для проведения проверки.
2. Определить существенность выявленных фактов нарушений. При необходимости сформулировать запись в отчет аудитора.

2.5.3.Результаты и выводы:

Усвоение студентами знаний и закрепление навыков по теме практического занятия.

2.6 Практическое занятие № 6 (24 часа).

Тема: «_Аудит инвестиций в производственные запасы»

2.6.1 Задание для работы:

1. Проверка обеспечения сохранности производственных запасов.
2. Наличие приказа о назначении материально-ответственных лиц, договоров о полной индивидуальной материальной ответственности.
3. Проверка наличия документов об инвентаризации производственных
4. запасов. Проверка организации складского хозяйства. Проведение по инициативе аудитора выборочной инвентаризации производственных запасов на складе.

Типовое задание 1. На предприятии числилось на начало отчетного периода материалов на 20 000 руб. Использованы материалы в основном производстве на 10 000 руб., вспомогательном производстве – на 2000 руб., на ремонт транспортных средств — 500 руб., на управленческие нужды – 100 руб., на проведение операций по сбыту продукции — 500 руб.

Бухгалтерией предприятия составлены следующие бухгалтерские записи:

Дебет 20 «Основное производство» — 10 000 руб.

Дебет 23 «Вспомогательные производства» — 2000 руб.

Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» - 600 руб.

Дебет 44 «Расходы на продажу» - 700 руб.

Дебет 68 «Расчеты по налогам и сборам» - 1800 руб.

Кредит 10 «Материалы» — 13 300 руб.

Проверьте соответствие бухгалтерских записей действующим нормативным документам. Сформулируйте запись в отчете аудитора.

Типовое задание 2. Производственным предприятием в магазине розничной торговли приобретены запасные части на сумму 1340 руб. для служебного легкового автомобиля, находящегося на балансе.

Запчасти на основании бухгалтерских записей были списаны на производство:

Дебет 41 Кредит 71-5000

Дебет 19 Кредит 71 -900

Дебет 20 Кредит 10 – 5000

Дебет 68 Кредит 19 – 900

Выявите и исправьте нарушения. Определите, какие налоги необходимо дополнительно начислить в результате допущенных ошибок. Определите финансовые санкции

2.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Устный опрос и (или) тестирование по теме занятия.
2. Решение задач по теме занятия.

При решении задач необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Правильное применение нормативных документов для проведения проверки.
2. Определить существенность выявленных фактов нарушений. При необходимости сформулировать запись в отчет аудитора.

2.6.3.Результаты и выводы:

Усвоение студентами знаний и закрепление навыков по теме практического занятия.

2.7 Практическое занятие № 7 (2 часа).

Тема: «Аудит инвестиций в основные средства»

2.7.1 Задание для работы:

1. Проверка правильности отнесения объекта учета к основным средствам.
2. Ведение аналитического учета основных средств.
3. Проверка правильности оценки и переоценки основных средств,
4. Проверка правильности классификации основных средств на производственные и непроизводственные, собственные и арендованные, находящиеся в производстве, в запасе и на консервации.
5. Правильность определения активной части основных средств.

Типовое задание 1. При проверке состояния внутреннего контроля основных средств аудитором выявлено следующее:

приказ о проведении ежегодной плановой инвентаризации утвержден 28.09.13г.;

в состав инвентаризационной комиссии входят: председатель- главный инженер, члены комиссии- гл. бухгалтер;

инвентаризационная опись подписана членами комиссии 1.11.14 г. и не утверждена руководителем организации;

в ходе проведения инвентаризации обнаружено автотранспортное средство, списанное документально в прошлом году при плановой инвентаризации, но еще использующееся на предприятии. Комиссия никаких решений по этому факту не выносила. По учетным данным средство не числится.

Оцените ситуацию.

Типовое задание 2. При проверке бухгалтерских записей по оприходованию объекта основных средств аудитором выявлено следующее:

Д 08 К 60 - 100000 - на сумму счета- фактуры по строительству объекта, который выставлен поставщиком по условиям договора подряда.

Д 19 К 60 - 18000 - на сумму НДС

Д 60 К 51 - 118000 - оплачено поставщику

Д 68 К 19 - 18000 - возмещен НДС из бюджета

Д 26 К76 – 21000 - на сумму счета- фактуры по доработке объекта
(подведение пожарной сигнализации)

Д 19 К76 - 3780 - на сумму НДС

Д 76 К 50 - 24780 - оплачено прочим кредиторам

Д 68 К 19 - 3780 - возмещен НДС из бюджета

Д 08 К71 - 1570 - на сумму государственной пошлины по оформлению документации по государственной регистрации объекта.

Д 01 К 08 - 101570 - объект введен в эксплуатацию

Оцените ситуацию.

2.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

1. Устный опрос и (или) тестирование по теме занятия.
2. Решение задач по теме занятия.

При решении задач необходимо акцентировать внимание на следующем:

1. Правильное применение нормативных документов для проведения проверки.
2. Определить существенность выявленных фактов нарушений. При необходимости сформулировать запись в отчет аудитора.

2.7.3.Результаты и выводы:

Усвоение студентами знаний и закрепление навыков по теме практического занятия.