

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Современные теории денег, финансов и кредита**

**Направление подготовки (специальность) 38.04.08 Финансы и кредит**

**Профиль образовательной программы Инвестиционный менеджмент**

**Форма обучения (очная)**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Организация самостоятельной работы .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) .....</b>	<b>.....</b>
2.1 ...	
2.2 ...	
<b>3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе .....</b>	<b>.....</b>
3.1 ...	
3.2 ...	
<b>4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий .....</b>	<b>.....</b>
4.1 ...	
4.2 ...	
<b>5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов .....</b>	<b>4</b>
<b>6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям .....</b>	<b>5</b>
6.1 ПЗ-1 Эволюция теоретических концепций денег.....	<b>5</b>
6.2 ПЗ-2 Современные концепции денег и кредита.....	<b>5</b>
6.3 ПЗ-3 Современные проблемы формирования и реализации монетарной политики государства.....	<b>6</b>
6.4 ПЗ-4 Теоретические основы разработки и реализации финансовой политики государства.....	<b>6</b>
6.5 ПЗ-5 Влияние международных отношений на монетарную и финансовую политику государства.....	<b>7</b>

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготов ка реферата/ эссе	индивидуал ьные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
	Эволюция теоретических концепций денег				10	4
	Современные концепции денег и кредита.				10	4
	Современные проблемы формирования и реализации монетарной политики государства				10	4
	Теоретические основы разработки и реализации финансовой политики государства				10	4
	Влияние международных отношений на монетарную и финансовую политику государства				12	8

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

### КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Не предусмотрено учебным планом

## 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

### ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ

Не предусмотрено учебным планом

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

### ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Не предусмотрено учебным планом

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

### **5.1 Эволюция теоретических трактовок функций денег**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на обусловленное трансформацией хозяйственной жизни общества, роли денег в экономике изменение выполняемых ими функций. Следует разобраться, почему современные деньги не могут выполнять ряд присущих металлическим, или действительным, деньгам, функций.

### **5.2 Виды денег в современной экономике**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на увеличение многообразия видов денег в процессе эволюционного развития хозяйственной жизни общества, объяснить причины этих изменений; показать особенности различных видов денег и их место в современной экономике.

### **5.3 Современные теории кредита, виды кредита в современной экономике**

При изучении вопроса необходимо разобраться в сути различных теоретических концепций кредита; в особенностях современных видов кредита.

### **5.4 Денежное обращение и денежная система**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на содержание денежного обращения, его составляющие. При изучении денежной системы следует разобраться в специфике различных ее типов, а также выяснить, почему господствующей стала монометаллическая денежная система. Следует разобраться в особенностях денежного оборота в современных денежных системах.

### **5.5 Финансы и финансовая система**

При изучении вопроса необходимо выяснить сущность и содержание финансов как экономической категории, разобраться в выполняемых ими функциях в современной экономике, уяснить их отличие от денег.

При изучении сущности финансовой системы следует выяснить, какую роль она играет в современной рыночной экономике, какие функции выполняет.

## **5.6 Глобализация и финансы**

При изучении вопроса необходимо выяснить сущность глобализации, содержание финансовой глобализации, обратить внимание на влияние, которое оказывает глобализация на финансы и выполняемые ими функции.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **6.1 Практическое занятие № 1. Тема: Эволюция теоретических концепций денег**

Подготовку к практическому занятию следует начать с изучения рекомендуемой литературы.

В первом вопросе необходимо изучить условия и причины возникновения металлистической теории денег, её содержание и этапы эволюции. Особое внимание следует уделить характеристике функций денег в рамках данной концепции.

Второй вопрос раскрывает особенности номиналистической концепции, её принципиальное отличие от металлистической трактовки сущности и роли денег, выполняемых ими функций.

В третьем вопросе следует выявить специфику количественной теории денег, её место в реализации денежно-кредитной политики государства и основные этапы развития.

Практическое занятие в целом должно закрепить теоретические знания студентов, полученные на лекции и при самостоятельной подготовке.

#### ***Методами и средствами достижения учебных целей являются:***

1) *Самостоятельная подготовка студентов в объеме учебных заданий.* Работа по данной теме предусматривает изучение материала, представленного в учебниках, представленных в списке основной литературы. Кроме того, для более глубокого изучения темы рекомендуется изучить дополнительный материал (см. список дополнительной литературы). Простой же пересказ текста учебника не является залогом получения высокой оценки.

2) *Проверка подготовленности студентов к занятиям путем проведения собеседования или дискуссии.* Вопросы формируются таким образом, чтобы студенту было необходимо провести анализ, сопоставление или обобщение изученного материала. Обязательным условием является подготовка мультимедийной презентации.

### **6.2 Практическое занятие № 2. Тема: Современные концепции денег и кредита**

Подготовку к практическому занятию следует начать с изучения рекомендуемой литературы.

В первом вопросе следует раскрыть исторические условия и факторы, способствующие модификации количественной теории денег М. Фридменом. Затем перейти к раскрытию содержания его концепции и вкладу в денежную теорию.

Второй вопрос предполагает раскрытие современного содержания денег, а также модификацию видов денег в современной экономике. Особое внимание следует уделить характеристике понятия и структуры денежной массы.

В третьем вопросе необходимо раскрыть содержание различных трактовок понятия кредита, его содержания, затем дать характеристику его основных видов и акцентировать внимание на тех видах кредита, которые появились в современной экономике.

Практическое занятие в целом должно закрепить теоретические знания студентов, полученные на лекции и при самостоятельной подготовке.

***Методами и средствами достижения учебных целей являются:***

1) *Самостоятельная подготовка студентов в объеме учебных заданий.* Работа по данной теме предусматривает изучение материала, представленного в учебниках, представленных в списке основной литературы. Кроме того, для более глубокого изучения темы рекомендуется изучить дополнительный материал (см. список дополнительной литературы). Простой же пересказ текста учебника не является залогом получения высокой оценки.

2) *Проверка подготовленности студентов к занятиям путем проведения собеседования или дискуссии.* Вопросы формируются таким образом, чтобы студенту было необходимо провести анализ, сопоставление или обобщение изученного материала. Обязательным условием является подготовка мультимедийной презентации.

**6.6 Практическое занятие № 3. Тема: Современные проблемы формирования и реализации монетарной политики государства**

Подготовку к практическому занятию следует начать с изучения рекомендуемой литературы.

В первом вопросе следует раскрыть необходимость, цели, задачи и содержание монетарной политики государства. Особый интерес представляет исторический опыт становления и реализации монетарной политики, в том числе в России в условиях становления и развития рыночной экономики.

Второй вопрос предполагает характеристику совокупности инструментов денежно-кредитного регулирования, их социально-экономическую результативность. При этом следует показать, как в современной экономике модифицируется роль Центрального Банка.

В третьем вопросе следует провести сравнительный анализ альтернативных теоретических подходов к реализации кредитно-денежной политике, объяснить, чем обусловлено преобладание определенного подхода в конкретной историко-экономической ситуации.

Практическое занятие в целом должно закрепить теоретические знания студентов, полученные на лекции и при самостоятельной подготовке.

***Методами и средствами достижения учебных целей являются:***

1) *Самостоятельная подготовка студентов в объеме учебных заданий.* Работа по данной теме предусматривает изучение материала, представленного в учебниках, представленных в списке основной литературы. Кроме того, для более глубокого изучения темы рекомендуется изучить дополнительный материал (см. список дополнительной литературы). Простой же пересказ текста учебника не является залогом получения высокой оценки.

2) *Проверка подготовленности студентов к занятиям путем проведения собеседования или дискуссии.* Вопросы формируются таким образом, чтобы студенту было необходимо провести анализ, сопоставление или обобщение изученного материала. Обязательным условием является подготовка мультимедийной презентации.

**6.7 Практическое занятие № 4. Тема: Теоретические основы разработки и реализации финансовой политики государства**

Подготовку к практическому занятию следует начать с изучения рекомендуемой литературы.

В первом вопросе особое внимание следует уделить выявлению сути финансов, дать характеристику основных этапов их становления и развития, их содержанию и роли в современной экономике

Второй вопрос предполагает сравнительный анализ альтернативных теоретических подходов, обуславливающих различия в подходах к формированию и реализации финансовой политики.

В третьем вопросе, характеризуя содержание и составляющие современной финансовой политики, следует показать, в чем заключается проблема эффективности её реализации. Особое внимание необходимо уделить формированию и оценке современного состояния финансовой политике российского государства.

Практическое занятие в целом должно закрепить теоретические знания студентов, полученные на лекции и при самостоятельной подготовке.

***Методами и средствами достижения учебных целей являются:***

1) *Самостоятельная подготовка студентов в объеме учебных заданий.* Работа по данной теме предусматривает изучение материала, представленного в учебниках, представленных в списке основной литературы. Кроме того, для более глубокого изучения темы рекомендуется изучить дополнительный материал (см. список дополнительной литературы). Простой же пересказ текста учебника не является залогом получения высокой оценки.

2) *Проверка подготовленности студентов к занятиям путем проведения собеседования или дискуссии.* Вопросы формируются таким образом, чтобы студенту было необходимо провести анализ, сопоставление или обобщение изученного материала. Обязательным условием является подготовка мультимедийной презентации.

## **6.8 Практическое занятие № 5. Тема: Влияние международных отношений на монетарную и финансовую политику государства**

Подготовку к практическому занятию следует начать с изучения рекомендуемой литературы.

В первом вопросе следует оценить дать определение международных отношений, раскрыть их содержание, роль в современной экономике, а также дать характеристику их составляющих.

Второй вопрос показывает модификацию монетарной и финансовой политики с учетом участия национальной экономики в международных экономических отношениях. Необходимо дать оценку эффективности инструментов монетарной и финансовой политики в условиях открытой экономики.

В третьем вопросе раскрывается понятие финансовой глобализации, её влияние на монетарную и финансовую политику в том числе в России. Особое внимание следует уделить проблеме глобального регулирования.

Четвертый вопрос раскрывает содержание современного мирового финансового кризиса, его проявление, в том числе в российской экономике, и пути его преодоления с использованием соответствующих инструментов монетарной и финансовой политики.

Практическое занятие в целом должно закрепить теоретические знания студентов, полученные на лекции и при самостоятельной подготовке.

***Методами и средствами достижения учебных целей являются:***

1) *Самостоятельная подготовка студентов в объеме учебных заданий.* Работа по данной теме предусматривает изучение материала, представленного в учебниках, представленных в списке основной литературы. Кроме того, для более глубокого изучения темы рекомендуется изучить дополнительный материал (см. список дополнительной литературы). Простой же пересказ текста учебника не является залогом получения высокой оценки.

2) *Проверка подготовленности студентов к занятиям путем проведения собеседования или дискуссии.* Вопросы формируются таким образом, чтобы студенту было необходимо провести анализ, сопоставление или обобщение изученного материала. Обязательным условием является подготовка мультимедийной презентации.