

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.ДВ.03.02 Инновационная экономика

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Профиль подготовки Инвестиционный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения очная

Содержание

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	3
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ.....	4
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ.....	5

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование тем	Количество часов по видам самостоятельной работы					
		самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1 1. Роль инноваций в экономическом развитии	38			32	6	
1.1	Тема 1 Понятие и виды инноваций	20			16	4	
1.2.	Тема2 Содержание инновационного процесса. Иновационная сфера	18			16	2	
2.	Раздел 2 Организация и управление инновационной деятельностью предприятий	40			32	8	
2.1.	Тема 3 Государственная поддержка инновационной деятельности	20			16	4	
2.2.	Тема 4 Организационные структуры инновационной деятельности	20			16	4	
3.	Промежуточная аттестация (экзамен)	x	x	x	x	x	x
4.	Итого	78			64	14	

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

2.1. Инновации, получившие распространение на предприятиях Оренбургской области.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: привести примеры предприятий Оренбургской области, привлекших инвестиции в свою экономику.

2.2. Особенности рынка инноваций.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: на примере Оренбургской области изучить рынок инноваций, его структуру и динамику развития.

2.3. Понятие и виды инновационных организаций.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: выявить экономическую сущность инновационных организаций Оренбургской области и их виды.

2.4. Инновационная деятельность фирмы (на примере г. Оренбурга).

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: на примере конкретного предприятия рассмотреть инновационную деятельность и определить её эффективность.

2.5. Роль государства в области поддержки инноваций.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: рассмотреть основные положения законодательно-нормативных документов по регулированию инновационной деятельности предприятий Оренбургской области.

2.6. Прогнозирование экономических показателей инноваций на ранних стадиях проектирования.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: на примере конкретного предприятия спрогнозировать экономические показатели инновационной деятельности.

2.7. Методы технико-экономического обоснования инновационных проектов.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: выявить положительные и отрицательные стороны каждого из методов технико-экономического обоснования инновационных проектов.

2.8. Роль малых инновационных организаций в инновационном развитии экономики страны.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: определить влияние малых инновационных организаций в инновационном развитии экономики страны.

2.9. Сравнительная характеристика инкубаторов, технопарков, технополисов, особенности их развития в отдельных странах.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: оценить развитие инновационного процесса в экономике зарубежных стран.

2.10. Российский опыт развития техно-парковых структур.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: привести примеры по конкретным предприятиям, работающим в сфере развития технопарковых структур.

2.11. Функциональный, тематический и смешанный виды организационных структур инновационной деятельности.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: выявить недостатки каждого из видов организационных структур инновационной деятельности.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

3.1 Практическое занятие 1: Понятие и виды инноваций

Вопросы к занятию:

1. Сущность и виды инноваций.
2. Пять типичных изменений по Й. Шумпетеру.
3. Стандарты «Руководства Осло» как основа современной методологии системного описания инноваций.
4. Объектный и процессный подходы к определению инноваций.
5. Инновации и новшества.
6. Источники инноваций.
7. Типология инноваций по различным классификационным признакам: предметное содержание, направленность, степень новизны, сферы разработки и распространения.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: в чем суть теоретической составляющей понятия «инновации»; какова типология инноваций по различным классификационным признакам: предметное содержание, направленность, степень новизны, сферы разработки и распространения.

3.2 Практическое занятие 2: Содержание инновационного процесса. Инновационная сфера

Вопросы к занятию:

1. Жизненный цикл инновации.
2. Понятие, содержание и основные этапы инновационного процесса.
3. Инновационная сфера.
4. Состав и характеристика основных элементов инновационной сферы: рынок новшеств, рынок капитала, рынок чистой конкуренции нововведений.
5. Инновационная инфраструктура как комплекс взаимосвязанных структур, обслуживающих и обеспечивающих реализацию инновационной деятельности.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: изучить содержание и основные этапы инновационного процесса, знать состав и характеристику основных элементов инновационной сферы.

3.3 Практическое занятие 3: Государственная поддержка инновационной деятельности

Вопросы к занятию:

1. Государственная инновационная политика как система мер, направленных на создание благоприятного экономического климата для осуществления инновационных процессов.
2. Цели и принципы государственной инновационной политики.
3. Формы и инструменты государственного регулирования инновационных процессов.
4. Зарубежный опыт государственной поддержки инновационной деятельности.
5. Механизм государственной поддержки инновационной деятельности в РФ.
6. Структуры, поддерживающие развитие инновационной деятельности в России.
7. Управление рисками инновационной деятельности.
8. Пути и способы снижения инновационных рисков.
9. Формирование инновационного портфеля предприятия.
10. Финансирование инновационной деятельности.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: каковы цели, принципы, формы и инструменты государственного регулирования инновационных процессов.

3.4 Практическое занятие 4: Организационные структуры инновационной деятельности

Вопросы к занятию:

1. Понятие и виды инновационных организаций.
2. Классификация инновационных организаций по источникам финансирования, отраслям знаний и отраслям народного хозяйства, по стадиям инновационного процесса, периоду действия, юридическому статусу и проч.
3. Малые формы инновационных оргструктур: спинофы, венчурные фирмы, малые творческие группы.
4. Преимущества и недостатки крупных организационных структур, поддерживающих развитие инновационной деятельности.
5. Концерны, консорциумы, ФПГ, стратегические альянсы и другие ассоциации и союзы - характеристика, место и роль в инновационном бизнесе.
6. Взаимодействие крупных и малых форм инновационного бизнеса.
7. Организационные формы инновационной инфраструктуры.
8. Становление и развитие технопарковых структур.
9. Сущность, цели, задачи инновационной политики предприятия.
10. Выбор инновационной стратегии. Особенности стратегий эксплерентов, виолентов, пациентов и коммутантов.
11. Методы рациональной организации инновационных процессов на предприятии.
12. Организационные формы реализации инновационной политики фирмы.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: знать отличительные особенности видов инновационных организаций, их преимущества и недостатки.