

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Автор:** С.А. Зубкова, ст. преподаватель

**Наименование дисциплины:** Б1.Б.13 История экономических учений

**Цель освоения дисциплины:**

- усвоение студентами теоретических основ и закономерностей развития мировой экономической мысли, в тесной взаимосвязи с экономической историей, основными направлениями философской мысли и конкретных экономических дисциплин.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Этап 1: методологию и принципы экономического анализа на разных этапах развития человека и общества; Этап 2: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.	Этап 1: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы развития общества в историческом процессе; Этап 2: дать определение сущности основных категорий и понятий.	Этап 1: навыками оценки экономических и социальных последствий от принятия и реализации конкретных решений; Этап 2: понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли.
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Этап 1: основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений; Этап 2: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.	Этап 1: определять роль государства в различных моделях экономики, выявлять факторы развития; Этап 2: на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.	Этап 1: принципами и навыками анализа и оценки поведения индивида на рынке на разных ступенях развития экономики государств мира; Этап 2: навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития.

## **2. Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1 Экономические учения эпохи дорыночной экономики**

**Тема 1** Общие основы курса «История экономических учений»

**Тема 2** Возникновение экономической мысли. Натурально-хозяйственная экономическая мысль Древнего мира и Средневековья

**Тема 3** Экономическая мысль периода зарождения рыночных отношений

### **Раздел 2 Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики**

**Тема 4** Зарождение классической школы политической экономии. Физиократы

**Тема 5** Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А. Смита и Д. Рикардо

**Тема 6** Последователи классической школы

**Тема 7** Возникновение марксистской экономической мысли.

**Тема 8** Экономические концепции ранних критиков капитализма.

**Тема 9** Историческая школа в политической экономии

**Тема 10** Генезис неоклассического направления в экономической теории

**Тема 11** Экономическая мысль России 2-й половины XIX – начала XX вв. Российская экономико-математическая школа

### **Раздел 3 Экономические учения эпохи регулируемой (социально-ориентированной) рыночной экономики**

**Тема 12** Институциональные концепции 20 - 90-х гг. XX в

**Тема 13** Теории рынка с несовершенной конкуренцией

**Тема 14** Экономическое учение Дж.М. Кейнса и его последователей

**Тема 15** Современные экономические концепции

## **3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ**