

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Огородникова Е. П.

Наименование дисциплины: Рынок ценных бумаг

Цель освоения дисциплины: целями освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» являются: сформировать у студентов понимание рынка ценных бумаг как сложной взаимосвязанной системы, являющейся частью экономики России и мировой экономики, а также выработать у них умение производить необходимые финансовые расчеты, связанные с практической работой на фондовом рынке.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, осуществлять планирование с целью обеспечения их экономической безопасности	ПК-1.1 знает типовые методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и действующую нормативно-правовую базу, основы планирования	<p><i>Знать:</i> типовые методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и действующую нормативно-правовую базу, основы планирования</p> <p><i>Уметь:</i> менять типовые методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и действующую нормативно-правовую базу, основы планирования</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения и механизмами применения типовых методик расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и действующую нормативно-правовую базу, основы планирования</p>
	ПК-1.2 умеет осуществлять выбор методик расчета экономических показателей и планирования деятельности хозяйствующих субъектов	<p><i>Знать:</i> осуществлять выбор методик расчета экономических показателей и планирования деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><i>Уметь:</i> на практике осуществлять выбор методик расчета экономических показателей и планирования деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выбора методик расчета экономических показателей и планирования деятельности хозяйствующих субъектов</p>

<p>ПК-2 Способен подготавливать исходные данные, анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов, выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1 знает способы сбора информации и методы ее анализа в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> способы сбора информации и методы ее анализа в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> использовать способы сбора информации и методы ее анализа в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> методиками сбора информации и методы ее анализа в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-2.2 умеет на основе подготовленных данных анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> методики анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> на практике анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> методами осуществлять анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной деятельности</p>

<p>ПК-2 Способен подготавливать исходные данные, анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов, выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.3 владеет навыками анализа внутренней и внешней среды, экономической и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления и использования взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа внутренней и внешней среды, экономической и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления и использования взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> применять анализ внутренней и внешней среды, экономической и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления и использования взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности</p> <p>Свернуть Знать</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа внутренней и внешней среды, экономической и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления и использования взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности</p>
---	---	--

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики
- Тема 2. Понятие ценной бумаги.
- Тема 3. История появления ценных бумаг
- Тема 4. Классические виды ценных бумаг и их характеристика
- Тема 5. Производные ценные бумаги и их характеристика
- Тема 6. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг
- Тема 7. Международные ценные бумаги
- Тема 8. Рынок ценных бумаг и его структура (западная модель)
- Тема 9. Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика.
- Тема 10. Вторичный биржевой рынок (фондовая биржа).
- Тема 11. Биржевая информация
- Тема 12. Участники вторичного рынка.
- Тема 13. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг (фундаментальный и технический анализ).
- Тема 14. Участники рынка ценных бумаг
- Тема 15. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг
- Тема 16. Инвестиционная деятельность кредитно -финансовых институтов на рынке ценных бумаг
- Тема 17. Рынок ценных бумаг Российской Федерации.
- Тема 18. Депозитарно- регистрационный механизм рынка ценных бумаг

3. Общая трудоемкость дисциплины:

Объем дисциплины Б1.В.21 Рынок ценных бумаг составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (3Е), (108 академических часов)