

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Безрукова Л.И., ст.преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.Б.02 Философия

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приёмами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК - 1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	1 этап: научные и философские картины мира, основные идеи и исторические этапы развития философии; основные проблемы теории философии 2 этап: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности	1 этап: логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию, строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативным и этическими нормами 2 этап: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения	1 этап: навыками философского мышления 2 этап: навыками самостоятельного осмысления исторического наследия
ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	1 этап: основные этико-социальные идеи и проблемы в философии 2 этап: закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, её место в	1 этап: анализировать собственное «я», достоинства и недостатки, выявляя оптимальные пути самоорганизации и самообразования	1 этап: навыками применения основных положений и методов философии при решении профессиональных задач

	истории человечества	2 этап: осуществлять с позиций этики и морали выбор норм поведения в конкретных ситуациях	2 этап: поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета
ОК-4 – способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	1 этап: взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу, движущие силы и закономерности исторического процесса 2 этап: нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности	1 этап: осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии 2 этап: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	1 этап: навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию 2 этап: основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук
ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	1 этап: этнокультурные и конфессиональные различия в профессиональном взаимодействии 2 этап: основные нормы и функции служебного этикета	1 этап: толерантно относиться к ценностным ориентациям окружающих 2 этап: правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий	1 этап: предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в профессионально деятельности 2 этап: конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, предотвращения социальных и профессиональных

			х взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий
ОК – 6 - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния	1 этап: психологические основы профессионального общения; 2 этап: причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности	1 этап: анализировать основные закономерности индивидуальной и групповой деятельности 2 этап: диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов	1 этап: применять методы и средства познания, используемые в психологии, для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности 2 этап: установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 История философии

Тема 1: Предмет, смысл и предназначение философии.

Тема 2: Философия Древнего мира.

Тема 3: Античная философия.

Тема 4: Философия Средневековья и эпохи Возрождения.

Тема 5: Философия Нового времени и эпохи Просвещения.

Тема 6: Немецкая классическая философия.

Тема 7: Западная философия XIX-XX вв.

Тема 8: Русская философия XI - XIX вв.

Тема 9: Русская философия XX-XXI вв.

Раздел 2 Проблемы философии

Тема 10: Учение о бытии.

Тема 11: Диалектика.

Тема 12: Сознание и познание.

Тема 13: Наука и техника.

Тема 14: Происхождение и сущность человека

Тема 15: Смысл и ценности человеческого существования.

Тема 16: Общество как объект философского познания.

Тема 17: Глобальные проблемы современности и будущее человечества.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 5 ЗЕ