

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Л.И. Безрукова, ст.преподаватель

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02 Этика

Цель освоения дисциплины:

- сформировать у слушателей целостное представление об этике как самостоятельной области знания;
- показать место моральной регуляции в истории мировой культуры;
- дать представление об этическом осмыслении современных процессов глобализации.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК- 2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	1 этап: знание основных этапов исторического развития этической мысли, ценностей и социальных норм в жизни человека, категорий этики, моральных проблем человеческой деятельности; 2 этап: значение важнейших категорий морального сознания	1 этап: определять жизненные ценности и ориентиры, осмысливать жизнь в ее многомерности и глобальности, расширять горизонты индивидуального мировосприятия; 2 этап: анализировать нравственную проблематику современного постиндустриального, в том числе российского общества; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественных наук;	1 этап: приемами ведения дискуссий и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; 2 этап: владеть установками и ценностями рационалистического отношения к миру, природе, обществу, человеку;
ОК – 10 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	1 этап: знание базовых текстов, составляющих фонд этической мысли, их основную проблематику, исторический и теоретический контекст формирования 2 этап: основные этапы развития этического знания	1 этап: самостоятельно анализировать научную литературу; интерпретировать содержание и проблематику базовых этико-философских текстов в соответствии с историческим и теоретическим контекстом 2 этап: вести диалог от имени различных этических школ и направлений; применять	1 этап: владение техникой анализа текста; навыками целостного подхода к анализу этических проблем 2 этап: аргументировано и логично, с опорой на весь массив изучаемого материала и использованием категориального аппарата этической

		на практике этические нормы, регулирующие отношения между людьми, человеком и обществом, человеком и окружающей средой, использовать коммуникативные навыки и техники эффективного общения;	науки, излагать знания в области межличностного и культурного взаимодействия;
ПК -44 - способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	1 этап: знание категорий этики и моральных проблем человеческой деятельности; 2 этап: логику и основные этапы развития этико-философской мысли, ее соответствие культурно-исторической динамике и развитию форм рациональности	1 этап: расширять горизонты индивидуального мировосприятия; 2 этап: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественных наук;	1 этап: навыками эффективной самопрезентации в деловой среде 2 этап: навыками использования документационного обеспечения управленческой деятельности

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Предмет этики. История этики.

Тема 1 Этика её предмет, виды и структура

Тема 2 История этических учений

Раздел 2 Теоретическая этика

Тема 3 Возникновение и развитие морали.

Тема 4 Мораль: сущность, структура и функции

Тема 5 Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности

Тема 6 Добро и зло как категории различения нравственного и безнравственного

Тема 7 Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания

Тема 8 Честь и достоинство - субъект-объектные характеристики нравственных качеств личности

Тема 9 Этика гражданственности: человек и общество

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ