

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы (работа специалиста)**

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

Профиль подготовки (специализация) Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Квалификация выпускника специалист

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций в процессе их формирования
3. Выпускная квалификационная работа
 - 3.1 Шкала оценивания выпускной квалификационной работы
 - 3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
 - 3.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.

В соответствии с целями и видами профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы в результате освоения выпускниками должны овладеть следующими компетенциями:

Таблица 1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Типы задач профессиональной деятельности
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	расчетно-экономический, организационно-управленческий, информационно-аналитический, контрольный
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	расчетно-экономический, организационно-управленческий, информационно-аналитический, контрольный
УК-3	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	расчетно-экономический, организационно-управленческий, информационно-аналитический, контрольный
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	расчетно-экономический, организационно-управленческий, информационно-аналитический, контрольный
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	расчетно-экономический, организационно-управленческий, информационно-аналитический, контрольный
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	расчетно-экономический, организационно-управленческий, информационно-аналитический, контрольный
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	расчетно-экономический, организационно-управленческий, информационно-аналитический,

		контрольный
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	расчетно-экономический, организационно-управленческий, информационно-аналитический, контрольный
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	расчетно-экономический, организационно-управленческий, информационно-аналитический, контрольный
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	расчетно-экономический, организационно-управленческий, информационно-аналитический, контрольный
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	расчетно-экономический, организационно-управленческий, информационно-аналитический, контрольный
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	расчетно-экономический, организационно-управленческий, информационно-аналитический, контрольный
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	расчетно-экономический, организационно-управленческий, информационно-аналитический, контрольный
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	расчетно-экономический, организационно-управленческий, информационно-

		аналитический, контрольный
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	расчетно-экономический, организационно- управленческий, информационно- аналитический, контрольный
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	расчетно-экономический, организационно- управленческий, информационно- аналитический, контрольный
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	расчетно-экономический, организационно- управленческий, информационно- аналитический, контрольный
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	расчетно-экономический, организационно- управленческий, информационно- аналитический, контрольный
ПК-1	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, осуществлять планирование с целью обеспечения их экономической безопасности	расчетно-экономический, организационно- управленческий, информационно- аналитический, контрольный
ПК-2	Способен подготавливать исходные данные, анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов, выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности	расчетно-экономический, организационно- управленческий, информационно- аналитический, контрольный
ПК-3	Способен организовывать профессиональную деятельность и принимать оптимальные управленческие решения с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	расчетно-экономический, организационно- управленческий, информационно- аналитический, контрольный
ПК-4	Способен осуществлять контроль и анализировать его результаты, выявлять, исследовать и обобщать причины,	расчетно-экономический, организационно- управленческий,

	последствия и условия отклонений, нарушений и недостатков	информационно-аналитический, контрольный
--	---	--

2. Показатели и критерии оценивания компетенций в процессе их формирования.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 2. Показатели и критерии оценивания компетенций в процессе их формирования

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Процедура оценивания
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 знает предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> предметную область профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> работать с содержанием, а также с принципами основных взаимосвязей; <i>Владеть:</i> законами, понятиями и категориями гуманитарных и социальных наук, и их ролью в формировании ценностных ориентаций в социальной деятельности	выполнение выпускной квалификационной работы
	УК-1.2 умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<i>Знать:</i> теоретические основы выработки стратегии действий <i>Уметь:</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций <i>Владеть:</i> основами системного подхода	
	УК-1.3 владеет основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук с использованием системного подхода	<i>Знать:</i> значимые проблемы социально-экономических процессов и явлений <i>Уметь:</i> пользоваться знаниями гуманитарных и социальных наук с использованием системного подхода <i>Владеть:</i> владеет основами анализа	

		социально и профессионально значимых проблем	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 знает основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами	<i>Знать:</i> теоретические основы принципов и методов организации, планирования и управления проектами <i>Уметь:</i> разрабатывать и управлять проектами <i>Владеть:</i> принципами и методами организации, планирования, а также управления проектами	выполнение выпускной квалификационной работы
	УК-2.2 умеет применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации	<i>Знать:</i> способы и методы планирования и организации <i>Уметь:</i> критически оценивать полученные в процессе обучения знания по планированию и организации <i>Владеть:</i> практическими навыками деятельности по планированию и организации	
	УК-2.3 владеет методами организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Знать:</i> методические подходы управления проектом организации <i>Уметь:</i> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <i>Владеть:</i> методами организации проекта на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 знает основные принципы и методы организации и руководства работой команды	<i>Знать:</i> основные принципы организации и руководства работой команды <i>Уметь:</i> организовать руководство работой команды <i>Владеть:</i> различными методами организации и руководства работой команды	выполнение выпускной квалификационной работы
	УК-3.2 умеет анализировать организационную	<i>Знать:</i> методы достижения поставленной цели	

	структуру с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	<i>Уметь:</i> анализировать организационную структуру <i>Владеть:</i> методами анализа организационную структуру с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	
	УК-3.3 Владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<i>Знать:</i> принципы организации командной работы <i>Уметь:</i> вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели <i>Владеть:</i> навыками организации и руководства работой команды	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 знает способы и методы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>Знать:</i> теоретические основы применения современных коммуникативных технологий <i>Уметь:</i> применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) <i>Владеть:</i> методами применения современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	выполнение выпускной квалификационной работы
	УК-4.2 умеет использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>Знать:</i> содержание и сущность методов для академического и профессионального взаимодействия, для академического и профессионального взаимодействия <i>Уметь:</i> использовать современные коммуникативные технологии <i>Владеть:</i> практическими навыками использовать современные	

		коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	
	УК-4.3 владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><i>Знать:</i> значение методов для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><i>Уметь:</i> критически оценивать методы современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><i>Владеть:</i> практическими навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 знает этнокультурные и конфессиональные различия в в процессе межкультурного взаимодействия	<p><i>Знать:</i> этнокультурные и конфессиональные различия</p> <p><i>Уметь:</i> правильно формулировать действия в процессе этнокультурных и конфессиональных взаимодействиях</p> <p><i>Владеть:</i> знаниями о процессе межкультурного взаимодействия</p>	выполнение выпускной квалификационной работы
	УК-5.2 умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><i>Знать:</i> сущность процессов и и явлений, происходящие в обществе</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в мировом историческом процесс</p> <p><i>Владеть:</i> знаниями о мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе</p>	

	<p>УК-5.3 владеет навыками анализа процессов и явлений, происходящих в обществе с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> содержании и значении процессов и явлений, происходящих в обществе с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><i>Уметь:</i> критически оценивать процессы и явления, происходящие в обществе с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><i>Владеть:</i> практическими навыками анализа процессов и явлений, происходящих в обществе с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 знает суть приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><i>Знать:</i> сущность приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать способы собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><i>Владеть:</i> практическими способами использования приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>выполнение выпускной квалификационной работы</p>
	<p>УК-6.2 умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p><i>Знать:</i> приоритеты собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p><i>Уметь:</i> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> практическими навыками по определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</p>	

		на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
	УК-6.3 владеет способами определения и реализации приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p><i>Знать:</i> способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и совершенствовать ее на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p><i>Владеть:</i> практическими навыками реализации приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 знает основные положения о физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> значение о физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> практическими навыками физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	выполнение выпускной квалификационной работы
	УК-7.2 умеет применять систему знаний о различных видах физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> основы системы знаний о различных видах физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> критически оценивать систему знаний о</p>	

		<p>различных видах физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>практическими навыками применения системы знаний о различных видах физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	
	<p>УК-7.3 владеет практическими навыками и методами физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>значение навыков и методов физической подготовленности</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>применять навыки и методы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>практическими навыками и методами физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 знает способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>способами создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия</p>	<p>выполнение выпускной квалификационной работы</p>

		<p>жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	
	<p>УК-8.2 умеет использовать способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><i>Знать:</i> способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности <i>Уметь:</i> использовать способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <i>Владеть:</i> способами создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	
	<p>УК-8.3 владеет навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития</p>	<p><i>Знать:</i> методы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности <i>Уметь:</i> критически оценивать в повседневной жизни и в</p>	

	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p><i>Владеть:</i> практическими навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 знает базовые дефектологические категории в социальной и профессиональной сферах	<p><i>Знать:</i> сущность базовых дефектологических категорий в социальной и профессиональной сферах</p> <p><i>Уметь:</i> применять базовые дефектологические категории</p> <p><i>Владеть:</i> знаниями о базовых дефектологических категориях в социальной и профессиональной сферах</p>	выполнение выпускной квалификационной работы
	УК-9.2 умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p><i>Знать:</i> значение и содержание дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p><i>Уметь:</i> использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p><i>Владеть:</i> практическими навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	
	УК-9.3 демонстрирует навыки использования базовых	<p><i>Знать:</i> теоретические основы использования базовых</p>	

	дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах <i>Уметь:</i> использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <i>Владеть:</i> навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности <i>Уметь:</i> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <i>Владеть:</i> способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	выполнение выпускной квалификационной работы
	УК-10.2 умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> экономические явления, процессы и институты для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности <i>Уметь:</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности <i>Владеть:</i> способами анализа во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
	УК-10.3	<i>Знать:</i>	

	владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	сущность и содержание разработки обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности <i>Уметь:</i> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <i>Владеть:</i> навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Выпускник, освоивший программу специалитета должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями	УК-11.1 знает основы антикоррупционного законодательства	<i>Знать:</i> теоретические основы антикоррупционного законодательства <i>Уметь:</i> формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению <i>Владеть:</i> основами антикоррупционного законодательства	выполнение выпускной квалификационной работы
	УК-11.2 умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы антикоррупционного законодательства	<i>Знать:</i> содержание и сущность правовых норм антикоррупционного законодательства <i>Уметь:</i> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы антикоррупционного законодательства <i>Владеть:</i> практическими навыками анализа, толкования, правильного применения правовых норм антикоррупционного законодательства	
	УК-11.3 владеет навыками толкования и применения норм антикоррупционного законодательства для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	<i>Знать:</i> значение норм антикоррупционного законодательства <i>Уметь:</i> применять нормы антикоррупционного законодательства для формирования нетерпимого отношения к	

		<p>коррупционному поведению</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками толкования и применения норм антикоррупционного законодательства для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>	
<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ОПК-1.1</p> <p>знает теоретические основы и методы экономической науки</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>теоретические основы экономической науки</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>применять теоретические основы и методы экономической науки</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>знаниями и методами экономической науки, применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>выполнение выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ОПК-1.2</p> <p>умеет применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>статистико-математический инструментарий</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>статистико-математическим инструментарием, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>	

	<p>ОПК-1.3 владеет навыками применения методов экономической науки, статистико-математического инструментария для построения экономико-математических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов</p>	<p><i>Знать:</i> Методы экономической науки <i>Уметь:</i> применять методы экономической науки, статистико-математического инструментария для построения экономико-математических моделей <i>Владеть:</i> навыками применения методов экономической науки, статистико-математического инструментария для построения экономико-математических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов</p>	
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>ОПК-2.1 знает способы и методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p><i>Знать:</i> способы и методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков <i>Владеть:</i> способами и методами сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской</p>	<p>выполнение выпускной квалификационной работы</p>

		<p>(финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	
	<p>ОПК-2.2 умеет использовать способы и методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p><i>Знать:</i> способы и методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов <i>Уметь:</i> использовать способы и методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков <i>Владеть:</i> навыками применения способов и методов сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности</p>	

		хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	
	ОПК-2.3 владеет навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	<p><i>Знать:</i> методику анализа использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов</p> <p><i>Уметь:</i> применять данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1 знает методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><i>Знать:</i> сущность и содержание экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать экономические показатели</p> <p><i>Владеть:</i> методиками расчета экономических</p>	выполнение выпускной квалификационной работы

		показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
	ОПК-3.2 умеет применять методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Знать:</i> значение и способы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <i>Уметь:</i> критически оценивать методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <i>Владеть:</i> методиками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
	ОПК-3.3 владеет навыками расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Знать:</i> методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <i>Уметь:</i> рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <i>Владеть:</i> навыками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную	ОПК-4.1 знает методы планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов	<i>Знать:</i> теоретические основы планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов <i>Уметь:</i> Критически оценивать методы планирования и организации профессиональной	выполнение выпускной квалификационной работы

ю деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов		<p>деятельности</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов</p>	
	<p>ОПК-4.2</p> <p>умеет планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>способы и методы организации профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов</p>	
	<p>ОПК-4.3</p> <p>владеет навыками разработки и принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>навыки разработки и принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Критически оценивать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками разработки и принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов</p>	
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права,	<p>ОПК-5.1</p> <p>знает нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключяющие противоправное</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>содержание норм профессиональной этики, норм права, нормативно-правовые акты в сфере экономики</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>осуществлять профессиональную</p>	<p>выполнение выпускной квалификационной работы</p>

нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	поведение	деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение <i>Владеть:</i> нормами профессиональной этики, нормами права, нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключаяющие противоправное поведение
	ОПК-5.2 умеет интерпретировать нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключаяющие противоправное поведение	<i>Знать:</i> нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключаяющие противоправное поведение <i>Уметь:</i> интерпретировать нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключаяющие противоправное поведение <i>Владеть:</i> практическими навыками по применению нормативно-правовых актов в сфере экономики, исключаяющие противоправное поведение
	ОПК-5.3 владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	<i>Знать:</i> теоретические основы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики <i>Владеть:</i> навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права,

		нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая поведение	
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<i>Знать:</i> теоретические основы современных информационных технологий и программные средства при решении профессиональных задач <i>Уметь:</i> критически оценивать современные информационные технологии и программные средства <i>Владеть:</i> информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач	выполнение выпускной квалификационной работы
	ОПК-6.2 умеет использовать современные информационные технологии и программные средства	<i>Знать:</i> значение и содержание современных информационных технологий и программных средств <i>Уметь:</i> использовать современные информационные технологии и программные средства <i>Владеть:</i> Навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	
	ОПК-6.3 владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	<i>Знать:</i> основы использования современных информационных технологий <i>Уметь:</i> использовать программные средства при решении профессиональных задач <i>Владеть:</i> навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 знает принципы работы современных информационных технологий	<i>Знать:</i> принципы работы современных информационных технологий <i>Уметь:</i> критически оценивать принципы работы современных информационных технологий <i>Владеть:</i> навыками практического применения принципов работы современных информационных технологий	выполнение выпускной квалификационной работы
	ОПК-7.2 умеет использовать современные информационные технологии	<i>Знать:</i> сущность и значение современных информационных технологий <i>Уметь:</i> оценивать современные информационные технологии <i>Владеть:</i> практическими знаниями о современных информационных технологиях	
	ОПК-7.3 владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> области применения современных информационных технологий <i>Уметь:</i> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> Практическими навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-1 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать	ПК-1.1 знает типовые методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и	<i>Знать:</i> сущность типовых методик расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов <i>Уметь:</i> Критически оценивать	выполнение выпускной квалификационной работы

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, осуществлять планирование с целью обеспечения их экономической безопасности	действующую нормативно-правовую базу, основы планирования	типовые методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов <i>Владеть:</i> типовые методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и действующую нормативно-правовую базу, основы планирования	
	ПК-1.2 умеет осуществлять выбор методик расчета экономических показателей и планирования деятельности хозяйствующих субъектов	<i>Знать:</i> Содержание и значение методик расчета экономических показателей <i>Уметь:</i> Критически оценивать методики расчета экономических показателей и планирования деятельности хозяйствующих субъектов <i>Владеть:</i> Навыками по выбору методик расчета экономических показателей и планирования деятельности хозяйствующих субъектов безопасности	
	ПК-1.3 владеет навыками расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, интерпретации полученных результатов и планирования	<i>Знать:</i> основы расчета экономических показателей <i>Уметь:</i> рассчитывать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов <i>Владеть:</i> навыками расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, интерпретации полученных результатов и планирования	
ПК-2 Способен подготавливать исходные данные, анализировать внутреннюю и внешнюю среду,	ПК-2.1 знает способы сбора информации и методы ее анализа в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> способы подготовки исходных данных, методы анализа внутренней и внешней среды <i>Уметь:</i>	выполнение выпускной квалификационной работы

<p>экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов, выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности</p>		<p>подготавливать исходные данные, анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов <i>Владеть:</i> навыками подготавливать исходные данные, анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов, выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности</p>	
	<p>ПК-2.2 умеет на основе подготовленных данных анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> экономическую сущность внутренней и внешней среды, экономической и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов <i>Уметь:</i> на основе подготовленных данных анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками на основе подготовленных данных анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной деятельности</p>	
	<p>ПК-2.3 владеет навыками анализа внутренней и внешней среды, экономической и хозяйственной</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы анализа внутренней и внешней среды и хозяйственной деятельности</p>	

	<p>деятельности хозяйствующих субъектов, выявления и использования взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности</p>	<p>хозяйствующих субъектов <i>Уметь:</i> критически оценивать внутреннюю и внешнюю среду, экономической и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов <i>Владеть:</i> навыками анализа внутренней и внешней среды, экономической и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления и использования взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-3 Способен организовывать профессиональную деятельность и принимать оптимальные управленческие решения с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-3.1 знает способы и методы организации профессиональной деятельности и принятия оптимальных управленческих решений</p>	<p><i>Знать:</i> Теоретические основы организации профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> способы и методы организовывать профессиональную деятельность и принимать оптимальные управленческие решения <i>Владеть:</i> способами и методами организации профессиональной деятельности и принятия оптимальных управленческих решений</p>	<p>выполнение выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ПК-3.2 умеет использовать способы и методы организации профессиональной деятельности с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p><i>Знать:</i> методику организации профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> использовать способы и методы организации профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> Навыками использования способов и методов профессиональной деятельности с целью обеспечения экономической</p>	

		безопасности хозяйствующих субъектов	
	ПК-3.3 владеет навыками организации профессиональной деятельности и принятия оптимальных управленческих решений с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<i>Знать:</i> сущность и значение организации профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> критически оценивать оптимальные управленческие решения <i>Владеть:</i> навыками организации профессиональной деятельности и принятия оптимальных управленческих решений с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	
ПК-4 Способен осуществлять контроль и анализировать его результаты, выявлять, исследовать и обобщать причины, последствия и условия отклонений, нарушений и недостатков	ПК-4.1 знает способы и методы осуществления контроля	<i>Знать:</i> теоретические основы осуществления контроля <i>Уметь:</i> осуществлять контроль и анализировать его результаты <i>Владеть:</i> навыками применения способов и методов осуществления контроля	выполнение выпускной квалификационной работы
	ПК-4.2 умеет осуществлять контроль и анализировать его результаты, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков	<i>Знать:</i> значение и сущность применения контроля и анализа его результатов <i>Уметь:</i> критически оценивать результаты осуществления контроля и анализа его результаты <i>Владеть:</i> навыками осуществления контроля и анализа его результатов, исследования и обобщения причин и последствий	
	ПК-4.3 владеет навыками осуществления контроля и анализа его результатов, выявления, исследования и обобщения причины, последствия и условия отклонений, нарушений и недостатков.	<i>Знать:</i> особенности осуществления контроля и анализа его результатов, <i>Уметь:</i> обобщать причины, последствия и условия отклонений, нарушений и недостатков, выявленных в ходе контроля и анализа	

		его результатов <i>Владеть:</i> навыками осуществления контроля и анализа его результатов, выявления, исследования и обобщения причины, последствия и условия отклонений, нарушений и недостатков	
--	--	---	--

3. Выпускная квалификационная работа

3.1. Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 5, 6 и 7.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен	
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)
[85;95)	B – (5)	
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)
[50;60)	E – (3)	
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)
[0;33,3)	F – (2)	

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

Оценка	Показатели оценивания	Характеристика оценки
«Отлично»	<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты; - на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны обстоятельные и

		<p>правильные ответы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
«Хорошо»	<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта, показал достаточно хорошие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности; - на большинство вопросов членов государственной экзаменационной комиссии даны правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
«Удовлетворительно»	<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p>	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы; - в докладе изложена суть работы и ее результаты; - на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии выпускник

	<p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p>	<p>отвечает, но неуверенно; - не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно. выставляется тогда, когда: - в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям ФГОС ВО; - при решении задач, сформулированных в задании, выпускник не показывает необходимых знаний и умений;</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>- доклад затянут по времени и (или) читался с листа; - на большинство вопросов членов государственной экзаменационной комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.</p>

3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

1. Обеспечение продовольственной безопасности региона (страны).
2. Стратегия обеспечения экономической (финансовой, энергетической, внешнеэкономической и т.п.) безопасности страны (региона).
3. Противоречия в обеспечении экономической безопасности на федеральном, региональном и местном уровнях и пути их преодоления.
4. Обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (малого бизнеса, строительной организации, торговой организации, сельскохозяйственной организации и т.п.) (по материалам ...).
5. Обеспечение экономической безопасности в различных сферах и отраслях хозяйствования (образование, здравоохранение, культура, промышленное производство, энергетика, сельское хозяйство, строительство, транспорт и др.) страны (региона).
6. Обеспечение экономической безопасности муниципального образования (по материалам ...).
7. Обеспечение сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта (по материалам ...).
8. Организация Службы безопасности (отдела экономической безопасности) хозяйствующего субъекта.
9. Совершенствование деятельности Службы безопасности (отдела экономической безопасности) хозяйствующего субъекта (по материалам ...).
10. Финансовая (кадровая, информационная, экологическая, технико-технологическая и т.п.) составляющая экономической безопасности организации (по материалам ...).
11. Обеспечение кадровой (финансовой, информационной, производственной и т.п.) безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам ...).
12. Земельное законодательство и обеспечение экономической безопасности сельскохозяйственной организации (на примере ...).
13. Угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам ...).

...).

14. Коррупция как угроза экономической безопасности предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта.

15. Коррупция, как угроза экономической безопасности региона (страны).

16. Разработка бизнес-плана создания службы экономической безопасности организации в сфере информационно-аналитических услуг (строительных, кредитных услуг и т.п.).

17. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта: принципы, методы, политика и механизмы ее реализации

18. Деятельность службы экономической безопасности по управлению конфликтами в трудовом коллективе (на примере ...).

19. Разработка бизнес-плана создания службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта (строительной организации, торговой организации, сельскохозяйственной организации и т.п.) (на примере ...).

20. Повышение эффективности управления системой экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере ...).

21. Улучшение деятельности службы экономической безопасности по профессионально-психологическому отбору и оценке персонала (на примере ...).

22. Оценка эффективности инвестиций в системе экономической безопасности предприятия (на примере ...).

23. Разработка антикризисных мер по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта сельскохозяйственной (строительной, транспортной отрасли и т.п.) (на примере ...).

24. Оценка службой экономической безопасности рисков при планировании финансовой деятельности предприятия.

25. Оценка службой экономической безопасности целесообразности сотрудничества с потенциальными деловыми партнерами в условиях рыночной неопределенности.

26. Экономическая безопасность кредитной (сельскохозяйственной, торговой организации, коммерческого банка и т.п.) (на примере ...).

27. Совершенствование системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере ...).

28. Совершенствование управления системой экономической безопасности хозяйствующего субъекта в целях повышения сохранности материальных ценностей в процессе производственной деятельности (на примере ...).

29. Оценка эффективности деятельности службы экономической безопасности и перспективы ее развития (на примере ...).

30. Оценка уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта и перспектив его развития (на примере ...).

31. Совершенствование системы управления персоналом службы экономической безопасности (на примере ...).

32. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в условиях риска банкротства (на примере ...).

33. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в условиях ограниченности ресурсов (на примере ...).

34. Угрозы инвестиционной привлекательности хозяйствующего субъекта и мероприятия по их устранению.

35. Внутренние (внешние) угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта и мероприятия по их нейтрализации.

36. Повышение эффективности работы хозяйствующего субъекта (организации отрасли...) на основе совершенствования организации производственных процессов.

37. Обеспечение экономической безопасности ресурсов хозяйствующего субъекта

(на примере ...).

38. Минимизация угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам ...).

39. Мотивация и стимулирование труда в организации в системе его экономической безопасности (по материалам ...).

40. Совершенствование организации оплаты труда в организации в системе его экономической безопасности (по материалам ...).

41. Влияние эффективного использования трудовых ресурсов на результаты коммерческой деятельности хозяйствующего субъекта (по материалам ...).

42. Оценка эффективности организации бизнеса и системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам ...).

43. Оптимизация затрат на производство в условиях угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам ...).

44. Защита имущественных интересов и деловой репутации хозяйствующего субъекта (по материалам ...).

45. Экономическая эффективность внедрения новой техники (на примере ...).

46. Обратные средства и их роль в управлении экономической безопасностью хозяйствующего субъекта (по материалам ...).

47. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности хозяйствующего субъекта (по материалам ...).

48. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта на основе управления затратами на производство (по материалам ...).

49. Финансовая отчетность организации и ее использование при выявлении экономических правонарушений (по материалам ...).

50. Управление экономической безопасностью компании с целью предотвращения банкротства (по материалам ...).

51. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта в процессе управления запасами (по материалам ...).

52. Оценка финансовой эффективности и рискованности инвестиционного проекта (по материалам ...).

53. Состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность организации (по материалам ...).

54. Стратегия обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам ...).

55. Управление кредитными рисками коммерческого банка (по материалам ...).

56. Анализ финансового состояния организации и пути предотвращения несостоятельности (банкротства) (по материалам ...).

57. Повышение эффективности финансово-хозяйственной (организационно-экономической, производственной, коммерческой и т.п.) деятельности хозяйствующего субъекта (по материалам ...).

58. Оценка эффективности деятельности службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта и перспективы ее развития (по материалам ...).

59. Повышение конкурентоспособности продукции с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам ...).

60. Организация внутреннего контроля как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам ...).

61. Повышение экономической безопасности хозяйствующего субъекта за счет совершенствования ценообразования на продукцию (по материалам ...).

62. Повышение экономической безопасности хозяйствующего субъекта за счет прогнозирования финансовой устойчивости и разработки мероприятий по улучшению его финансового состояния (по материалам ...).

63. Обеспечение экономической безопасности путем совершенствования

финансового планирования в организации (на примере ...).

64. Оценка риска предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта (по материалам...).

65. Иностраный капитал и экономическая безопасность региона: динамика и тенденции развития (по материалам ...).

66. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт и т.п.).

67. Инвестиционная политика хозяйствующего субъекта в системе его экономической безопасности (по материалам ...).

68. Формирование конкурентных преимуществ организации как фактор повышения экономической безопасности (по материалам ...).

69. Конкурентоспособность в системе экономической безопасности (организации, региона, национальной экономики) (по материалам ...).

70. Обеспечение экономической безопасности в сфере земельных отношений (по материалам ...).

71. Влияние состояния основных средств (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам ...).

72. Портфель интеллектуальной собственности в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам ...).

73. Страхование в системе экономической безопасности (по материалам ...).

74. Сырьевая безопасность как важнейший фактор экономического роста региона (по материалам ...).

75. Инвестиционная политика хозяйствующего субъекта как условие укрепления его экономической безопасности (по материалам ...).

76. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам ...).

77. Влияние развития малого и среднего предпринимательства на уровень экономической безопасности страны (региона) (по материалам ...).

78. Формы недобросовестной конкуренции и их влияние на экономическую безопасность (по материалам ...).

79. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность.

80. Таможенные методы и средства обеспечения экономической безопасности государства.

81. Демографическая (продовольственная, сырьевая и т.п.) безопасность как форма экономической безопасности региона (по материалам ...).

82. Бедность населения как индикатор национальной экономической безопасности.

83. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития страны (региона) (по материалам ...).

84. Угрозы в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность региона (по материалам ...).

85. Ресурсосбережение (энергосбережение) как национальный экономический приоритет в условиях глобализации.

86. Влияние отраслей высоких технологий на обеспечение национальной экономической безопасности.

87. Продовольственная безопасность в системе отношений уровня и качества жизни населения.

88. Импортзамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.

89. Обеспечение продовольственной безопасности в условиях санкций.

90. Обеспечение экономической безопасности производственной деятельности предприятия (на примере ...).

91. Обеспечение экономической безопасности расчетно-платежных операций органа местного самоуправления (по материалам ...)
92. Обеспечение экономической безопасности финансовой системы органа местного самоуправления (по материалам ...).
93. Развитие рекреационного туризма как основа повышения экономической безопасности муниципального образования (по материалам ...).
94. Промышленный шпионаж (организованная преступность) как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере ...).
95. Государственная политика занятости населения в системе экономической безопасности региона (по материалам ...).
96. Влияние безработицы на экономическую безопасность региона (по материалам ...).
97. Кадровый контроль как фактор обеспечения экономической безопасности организации (по материалам ...).
98. Регулирование производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции как инструмент обеспечения экономической безопасности региона (по материалам ...).
99. Оборотные средства и их роль в управлении экономической безопасностью хозяйствующего субъекта (по материалам ...).
100. Прогнозирование банкротства в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере ...).

3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3										
Итоговая оценка защиты										

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Разработал(и):



Л.А. Добродомова

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры протокол № 5 от 03 декабря 2021г.

Разработал(и):



Л.А. Добродомова

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии факультета Экономики и права, протокол № 6 от 20 января 2022г.

Декан факультета Экономики и права



Цибарт Е.Э.