

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая  
подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  
(работа специалиста)**

**Специальность** 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Квалификация выпускника:** экономист

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций в процессе их формирования.....	11
3. Государственный экзамен (не предусмотрен УП).....	32
4. Выпускная квалификационная работа.....	32
4.1 Шкала оценивания выпускной квалификационной работы.....	32
4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	87
4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	91

## **1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.**

В соответствии с целями и видами профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы в результате освоения выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

**ОК-1: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы**

**Знать:** методологию и принципы экономического анализа на разных этапах развития человека и общества; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

**Уметь:** анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы развития общества в историческом процессе; дать определение сущности основных категорий и понятий.

**Владеть:** навыками оценки экономических и социальных последствий от принятия и реализации конкретных решений; понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли.

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.**

**Знать:** основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

**Уметь:** определять роль государства в различных моделях экономики, выявлять факторы развития; на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.

**Владеть:** принципами и навыками анализа и оценки поведения индивида на рынке на разных ступенях развития экономики государств мира; навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития.

**ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.**

**Знать:** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства.

**Уметь:** основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Владеть:** навыками использования знаний и методов гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач; навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов.

**ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.**

**Знать:** взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу, движущие силы и закономерности исторического процесса; нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.

**Уметь:** осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека

в философии; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

**Владеть:** навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук.

**ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.**

**Знать:** этнокультурные и конфессиональные различия в профессиональном взаимодействии; основные нормы и функции служебного этикета.

**Уметь:** толерантно относиться к ценностным ориентациям окружающих; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.

**Владеть:** предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.

**ОК-6: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.**

**Знать:** методы и средства познания для интеллектуального развития; социально-психологические приемы повышения профессиональной компетентности.

**Уметь:** использовать методы, принципы функции социально-психологического контроля и управления собственным поведением; применять методы, принципы социально-психологического контроля и управления поведением других людей.

**Владеть:** методами когнитивной регуляции собственной деятельности; методами эмоциональной регуляции для оптимизации собственной деятельности.

**ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.**

**Знать:** основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами; основные бизнес-процессы организации.

**Уметь:** анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию.

**Владеть:** владение знаниями принципов и методов организации, планирования и управления проектами; методами реализации основных управленческих функций.

**ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения.**

**Знать:** основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; технологию, способы и методы реализации управленческих решений.

**Уметь:** организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

**Владеть:** специальной терминологией; самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**ОК-9: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.**

**Знать:** основные правила, категории составляющих здоровый образ жизни человека; упражнения и приемы, позволяющие поддерживать уровень физической подготовленности и социальной активности.

**Уметь:** соотносить психологические технологии с концепциями и теориями профессиональной деятельности; соотносить медико-социальные технологии с теориями

структурной и комплексно ориентированной профессиональной деятельности.

**Владеть:** приемами организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни и позволяющими достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.

**ОК-10: способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.**

**Знать:** все виды норм современного русского языка; особенности системы функциональных стилей современного русского языка.

**Уметь:** говорить и писать грамотно, логично и выразительно; выступать перед аудиторией.

**Владеть:** навыками объективной оценки коммуникативных и социальных ролей общающихся; категориальным аппаратом по русскому языку и культуре речи, базовыми лингвистическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения.

**ОК-11: способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.**

**Знать:** лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.

**Уметь:** понимать на слух речь на иностранном языке при нормальном темпе воспроизведения, вести беседу и делать краткие сообщения; вести беседу-диалог по деловой тематике.

**Владеть:** навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

**ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.**

**Знать:** различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

**Уметь:** эффективно использовать различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, методы поиска информации в сети Интернет и современные Интернет-ресурсы.

**Владеть:** навыками использования информационных технологий обработки и анализа экономических данных в среде MS Office, опытом работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности.

**ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.**

**Знать:** основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики; исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования.

**Уметь:** проводить финансовые вычисления.

**Владеть:** навыками эконометрического исследования эмпирических данных;

навыками эконометрического исследования эмпирических данных.

**ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.**

**Знать:** сущность научного исследования; закономерности и методы экономической науки.

**Уметь:** применять методы экономической науки; использовать закономерности и методы экономической науки в целях аргументации своей точки зрения для решения научно-практических задач.

**Владеть:** терминологией научного исследования; закономерностями и методами экономической науки в решении теоретических задач.

**ОПК-3: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.**

**Знать:** экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности.

**Уметь:** определять факторы, влияющие на уровень безопасности предприятия; определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона.

**Владеть:** специальной терминологией; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности.

**ПК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.**

**Знать:** основные понятия и виды экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; концепцию экономической безопасности РФ.

**Уметь:** определять меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций.

**Владеть:** специальной терминологией; общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны.

**ПК-2: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.**

**Знать:** методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности.

**Уметь:** определять взаимосвязь экономических интересов различных субъектов экономической безопасности: личности, бизнеса, общества; выявлять признаки угроз экономической безопасности на основе анализа статистических и учётных данных.

**Владеть:** специальной терминологией; общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны.

**ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.**

**Знать:** типовые методики расчета основных экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу, основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**Уметь:** выявлять факторы, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; оценивать современное состояние и перспективы развития хозяйствующих субъектов.

**Владеть:** специальной терминологией; навыками анализа экономических процессов и явлений в области деятельности хозяйствующих субъектов.

**ПК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.**

**Знать:** виды и разделы экономических планов, основные требования действующих стандартов к представлению результатов расчетов.

**Уметь:** выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и делать на их основе адекватные выводы.

**Владеть:** специальной терминологией; навыками анализа экономических процессов и явлений, необходимых для составления экономических разделов планов и обоснования осуществленных расчетов.

**ПК-5: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.**

**Знать:** основные понятия проектных решений, виды планов, разновидности учетно-отчетной документации.

**Уметь:** обосновывать соответствующие предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ.

**Владеть:** специальной терминологией; навыками разработки проектных решений, планов, смет, формирования учетно-отчетной документации.

**ПК-6: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.**

**Знать:** критерии и показатели экономической безопасности; основные элементы, механизмы и методы антикризисного управления.

**Уметь:** грамотно вести синтетический и аналитический учет; правильно разрабатывать механизм реализации конкретной процедуры банкротства в случае работы в команде антикризисного управляющего.

**Владеть:** специальной терминологией; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.

**ПК-22: способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.**

**Знать:** виды проверок финансово-хозяйственной деятельности; методы и способы обработки бухгалтерской информации.

**Уметь:** оформлять документы инвентаризации; применять знания по бухгалтерскому учету.

**Владеть:** методикой проведения инвентаризации и контроля первичного учета; методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности.

**ПК-23: способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.**

**Знать:** методы контроля; теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета.

**Уметь:** составлять бухгалтерские записи по учету имущества и обязательств хозяйствующих субъектов; классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции.

**Владеть:** методами наблюдения и первичного оформления фактов финансово-хозяйственной деятельности; основными положениями стандартов ведения бухгалтерского

учета и отчетности.

**ПК-24: способностью оценивать эффективность формирования и пользования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.**

**Знать:** законодательство о налогах и сборах; состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками; основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах; организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем.

**Уметь:** оценивать изменения налогового законодательства в части механизма налогообложения, определять пути его дальнейшего совершенствования; выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств

**Владеть:** навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики; методикой организации и осуществления налогового контроля, налоговых проверок; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности.

**ПК-25: способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.**

**Знать:** элементы системы внутреннего контроля; правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности, планы счетов бухгалтерского учета.

**Уметь:** вносить исправительные записи в систему бухгалтерских данных; классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции.

**Владеть:** приемами проведения контроля данных на счетах; правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности.

**ПК-26: способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.**

**Знать:** основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности; методику проведения экономического анализа деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа.

**Уметь:** рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, экономические и социально-экономические показатели деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

**Владеть:** современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; методами оценки эффективности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности.

**ПК-27: способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.**

**Знать:** основы расчета аналитических показателей, характеризующих выявленные отклонения; основы оформления результатов контроля.

**Уметь:** использовать систему знаний о методах анализа результатов контроля для систематизации данных о причинах выявленных отклонений; оформлять результаты контроля.

**Владеть:** специальной терминологией; современными методами сбора, обработки и



анализа экономических и социальных данных.

**ПК-41: способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.**

**Знать:** основные понятия стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности.

**Уметь:** применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур; выявлять признаки угроз экономической безопасности на основе анализа статистических и учётных данных.

**Владеть:** специальной терминологией; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.

**ПК-42: способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.**

**Знать:** методы планирования системы управления персоналом, методы управления мотивацией труда.

**Уметь:** управлять кадровым резервом, управлять качеством и эффективностью трудовых ресурсов.

**Владеть:** навыками оперативного планирования работ персонала, навыками управления инновациями в управлении.

**ПК-43: способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.**

**Знать:** основные критерии социально-экономической эффективности; экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности.

**Уметь:** принимать оптимальные управленческие решения с учетом факторов риска, оценивать социально-экономическую эффективность и возможность использования имеющихся ресурсов.

**Владеть:** специальной терминологией; навыками выработки оптимальных управленческих решений.

**ПК-44: способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.**

**Знать:** основы документационного обеспечения управленческой деятельности; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

**Уметь:** осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности; анализировать динамику макро и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.

**Владеть:** специальной терминологией; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

**ПСК-1: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.**

**Знать:** законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.

**Уметь:** выявлять правонарушения в сфере экономической безопасности; устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

**Владеть:** специальной терминологией; способами по устранению правонарушений.

**ПСК-2: способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.**

**Знать:** социальную природу преступности, её основные характеристики и формы проявления; основные направления профилактики коррупционного поведения.

**Уметь:** выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и

иных правонарушений.

**Владеть:** специальной терминологией; основными целями и задачами государственной политики в сфере противодействия коррупции.

**ПСК-3: способностью квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права.**

**Знать:** нормативные правовые акты процессуального права, регулирующие правоотношения в сфере экономики; сущность и содержание институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики.

**Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

**Владеть:** составлением процессуальных документов; навыками реализации нормативных правовых актов.

**ПСК-4: способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности.**

**Знать:** систему налоговых органов и их компетенции; права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; правила определения налоговой базы; порядок, методы и приемы проведения налогового контроля, налоговых проверок.

**Уметь:** самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере налогового права; юридически грамотно оценивать факты, принимать обоснованные решения в точном соответствии с законодательством, регулирующим налоговые правоотношения.

**Владеть:** методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки; правилами формирования и представления налоговой отчетности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

**ПСК-5: способностью осуществлять действия, направленные на пресечение правонарушений в экономической сфере, в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности и специальной подготовки.**

**Знать:** содержание правоохранительной деятельности; формы судопроизводства; классификацию и функции правоохранительных органов.

**Уметь:** обосновать свою точку зрения; оперировать юридическими понятиями и категориями.

**Владеть:** навыками применения нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности; составлять организационно-распорядительные документы.

**ПСК-6: способностью применять в целях раскрытия экономических преступлений экономико-правовые и технико-криминалистические методы и средства.**

**Знать:** формы и методы организации раскрытия и расследования экономических преступлений.

**Уметь:** использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических комбинаций по экономическим преступлениям, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике экономических преступлений.

**Владеть:** навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, законодательных норм; в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистическими методами и средствами, тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов

преступлений.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций в процессе их формирования.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.

**Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций**

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-1: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.	Знать: методологию и принципы экономического анализа на разных этапах развития человека и общества; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы развития общества в историческом процессе; дать определение сущности основных категорий и понятий. Владеть: навыками оценки экономических и социальных последствий от принятия и реализации конкретных решений; понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли.	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в	способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в	Знать: основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений; основные понятия, категории и	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной

<p>современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.</p>	<p>современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.</p>	<p>инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.          Уметь: определять роль государства в различных моделях экономики, выявлять факторы развития; на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.          Владеть: принципами и навыками анализа и оценки поведения индивида на рынке на разных ступенях развития экономики государств мира; навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития.</p>	<p>комиссии</p>
<p>ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.</p>	<p>способен ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.</p>	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства.          Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера</p>	<p>содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

		<p>при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Владеть: навыками использования знаний и методов гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач; навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов.</p>	
<p>ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Знать: взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу, движущие силы и закономерности исторического процесса; нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.</p> <p>Владеть: навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию;</p>	<p>содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

		основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук.	
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.	способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.	Знать: этнокультурные и конфессиональные различия в профессиональном взаимодействии; основные нормы и функции служебного этикета. Уметь: толерантно относиться к ценностным ориентациям окружающих; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий. Владеть: предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОК-6: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы	способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и	Знать: методы и средства познания для интеллектуального развития; социально-психологические приемы повышения профессиональной компетентности.	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

<p>эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p>	<p>когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p>	<p>Уметь: использовать методы, принципы функции социально-психологического контроля и управления собственным поведением; применять методы, принципы социально-психологического контроля и управления поведением других людей. Владеть: методами когнитивной регуляции собственной деятельности; методами эмоциональной регуляции для оптимизации собственной деятельности.</p>	
<p>ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.</p>	<p>способен к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.</p>	<p>Знать: основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами; основные бизнес-процессы организации. Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию. Владеть: владение знаниями принципов и методов организации, планирования и управления проектами; методами реализации основных управленческих функций.</p>	<p>содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
<p>ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения.</p>	<p>способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения.</p>	<p>Знать: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; технологию, способы и методы реализации управленческих решений.</p>	<p>содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной</p>

		<p>Уметь: организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p>Владеть: специальной терминологией; самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	комиссии
ОК-9: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.	способен организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.	<p>Знать: основные правила, категории составляющих здоровый образ жизни человека; упражнения и приемы, позволяющие поддерживать уровень физической подготовленности и социальной активности.</p> <p>Уметь: соотносить психологические технологии с концепциями и теориями профессиональной деятельности; соотносить медико-социальные технологии с теориями структурной и комплексно ориентированной профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: приемами организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни и позволяющими достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.</p>	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОК-10: способностью осуществлять письменную и устную	способен осуществлять письменную и устную коммуникацию на	Знать: все виды норм современного русского языка; особенности системы функциональных стилей современного	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов



коммуникацию на русском языке	русском языке	русского языка. Уметь: говорить и писать грамотно, логично и выразительно; выступать перед аудиторией. Владеть: навыками объективной оценки коммуникативных и социальных ролей общающихся; категориальным аппаратом по русскому языку и культуре речи, базовыми лингвистическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения.	государственной экзаменационной комиссии
ОК-11: способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.	способен к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.	Знать: лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка. Уметь: понимать на слух речь на иностранном языке при нормальном темпе воспроизведения, вести беседу и делать краткие сообщения; вести беседу-диалог по деловой тематике. Владеть: навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

		<p>деятельности, совместной производственной и научной работы;</p> <p>навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.</p>	
<p>ОК-12:</p> <p>способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p>	<p>способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p>	<p>Знать: различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p> <p>Уметь: эффективно использовать различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, методы поиска информации в сети Интернет и современные Интернет-ресурсы.</p> <p>Владеть: навыками использования информационных технологий обработки и анализа экономических данных в среде MS Office, опытом работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности.</p>	<p>содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

<p>ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.</p>	<p>способен применять математический инструментарий для решения экономических задач.</p>	<p>Знать: основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики; исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования. Уметь: проводить финансовые вычисления; проводить финансовые вычисления. Владеть: навыками эконометрического исследования эмпирических данных; навыками эконометрического исследования эмпирических данных.</p>	<p>содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
<p>ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.</p>	<p>способен использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знать: сущность научного исследования; закономерности и методы экономической науки. Уметь: применять методы экономической науки; использовать закономерности и методы экономической науки в целях аргументации своей точки зрения для решения научно-практических задач. Владеть: терминологией научного исследования; закономерностями и методами экономической науки в решении теоретических задач.</p>	<p>содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
<p>ОПК-3: способностью применять основные закономерности</p>	<p>способен применять основные закономерности создания и</p>	<p>Знать: экономические риски, природу и сущность угроз экономической</p>	<p>содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на</p>

<p>создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности. Уметь: определять факторы, влияющие на уровень безопасности предприятия; определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона. Владеть: специальной терминологией; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности.</p>	<p>вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
<p>ПК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Знать: основные понятия и виды экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; концепцию экономической безопасности РФ. Уметь: определять меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций. Владеть: специальной терминологией; общими и специфическими методами анализа состояния экономической</p>	<p>содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

		безопасности страны.	
ПК-2: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.	способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.	<p>Знать: методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности.</p> <p>Уметь: определять взаимосвязь экономических интересов различных субъектов экономической безопасности: личности, бизнеса, общества; выявлять признаки угроз экономической безопасности на основе анализа статистических и учётных данных.</p> <p>Владеть: специальной терминологией; общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны.</p>	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<p>Знать: типовые методики расчета основных экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу, основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: выявлять факторы, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; оценивать современное состояние и перспективы развития хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: специальной терминологией; навыками анализа экономических процессов и явлений в области деятельности</p>	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

		хозяйствующих субъектов.	
ПК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.	Знать: виды и разделы экономических планов, основные требования действующих стандартов к представлению результатов расчетов. Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и делать на их основе адекватные выводы. Владеть: специальной терминологией; навыками анализа экономических процессов и явлений, необходимых для составления экономических разделов планов и обоснования осуществленных расчетов.	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-5: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	Знать: основные понятия проектных решений, виды планов, разновидности учетно-отчетной документации. Уметь: обосновывать соответствующие предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ. Владеть: специальной терминологией; навыками разработки проектных решений, планов, смет, формирования учетно-отчетной документации.	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-6: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и	способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и	Знать: критерии и показатели экономической безопасности; основные элементы, механизмы и методы антикризисного управления.	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной

<p>статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p>	<p>статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p>	<p>Уметь: грамотно вести синтетический и аналитический учет; правильно разрабатывать механизм реализации конкретной процедуры банкротства в случае работы в команде антикризисного управляющего. Владеть: специальной терминологией; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.</p>	<p>экзаменационной комиссии</p>
<p>ПК-22: способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Знать: виды проверок финансово-хозяйственной деятельности; методы и способы обработки бухгалтерской информации. Уметь: оформлять документы инвентаризации; применять знания по бухгалтерскому учету. Владеть: методикой проведения инвентаризации и контроля первичного учета; методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности.</p>	<p>содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
<p>ПК-23: способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>способен применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Знать: методы контроля; теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета. Уметь: составлять бухгалтерские записи по учету имущества и</p>	<p>содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

<p>хозяйствующих субъектов.</p>		<p>обязательств хозяйствующих субъектов; классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции. Владеть: методами наблюдения и первичного оформления фактов финансово-хозяйственной деятельности; основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности.</p>	
<p>ПК-24: способностью оценивать эффективность формирования и пользования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.</p>	<p>способен оценивать эффективность формирования и пользования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.</p>	<p>Знать: законодательство о налогах и сборах; состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками; основные направления деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах; организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем. Уметь: оценивать изменения налогового законодательства в части механизма налогообложения, определять пути его дальнейшего совершенствования; выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств Владеть: навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными</p>	<p>содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>



		органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики; методикой организации и осуществления налогового контроля, налоговых проверок; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности.	
ПК-25: способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.	способен оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.	Знать: элементы системы внутреннего контроля; правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности, планы счетов бухгалтерского учета. Уметь: вносить исправительные записи в систему бухгалтерских данных; классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции. Владеть: приемами проведения контроля данных на счетах; правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности.	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-26: способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.	способен анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности; методику проведения экономического анализа	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

		<p>деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа.</p> <p>Уметь: рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, экономические и социально-экономические показатели деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</p> <p>Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; методами оценки эффективности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности.</p>	
<p>ПК-27: способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и</p>	<p>способен анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить</p>	<p>Знать: основы расчета аналитических показателей, характеризующих выявленные отклонения; основы оформления результатов контроля.</p> <p>Уметь: использовать систему знаний о методах анализа результатов контроля для систематизации данных о</p>	<p>содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

<p>готовить предложения, направленные на их устранение.</p>	<p>предложения, направленные на их устранение.</p>	<p>причинах выявленных отклонений; оформлять результаты контроля. Владеть: специальной терминологией; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>	
<p>ПК-41: способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.</p>	<p>способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.</p>	<p>Знать: основные понятия стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности. Уметь: применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур; выявлять признаки угроз экономической безопасности на основе анализа статистических и учётных данных. Владеть: специальной терминологией; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.</p>	<p>содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
<p>ПК-42: способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>способен планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>Знать: методы планирования системы управления персоналом, методы управления мотивацией труда. Уметь: управлять кадровым резервом, управлять качеством и эффективностью трудовых ресурсов. Владеть: навыками оперативного планирования работ персонала, навыками управления инновациями</p>	<p>содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

		в управлении.	
ПК-43: способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.	способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.	Знать: основные критерии социально-экономической эффективности; экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности. Уметь: принимать оптимальные управленческие решения с учетом факторов риска, оценивать социально- экономическую эффективность и возможность использования имеющихся ресурсов. Владеть: специальной терминологией; навыками выработки оптимальных управленческих решений.	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-44: способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	способен осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	Знать: основы документационного обеспечения управленческой деятельности; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. Уметь: осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности; анализировать динамику макро и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач. Владеть: специальной терминологией; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПСК-1:	способен	Знать: законодательство	содержание

<p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>	<p>осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>	<p>Российской Федерации о правонарушениях; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений. Уметь: выявлять правонарушения в сфере экономической безопасности; устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. Владеть: специальной терминологией; способами по устранению правонарушений.</p>	<p>работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
<p>ПСК-2: способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.</p>	<p>способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.</p>	<p>Знать: социальную природу преступности, её основные характеристики и формы проявления; основные направления профилактики коррупционного поведения. Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений. Владеть: специальной терминологией; основными целями и задачами государственной политики в сфере противодействия коррупции.</p>	<p>содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
<p>ПСК-3: способностью квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания</p>	<p>способен квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты процессуального права, регулирующие правоотношения в сфере экономики; сущность и содержание институтов, правоотношений в отдельных отраслях</p>	<p>содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

<p>в области материального и процессуального права.</p>	<p>материального и процессуального права.</p>	<p>материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики.          Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.          Владеть: составления процессуальных документов; навыки реализации нормативных правовых актов.</p>	
<p>ПСК-4:          способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности.</p>	<p>способен выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: систему налоговых органов и их компетенции; права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; правила определения налоговой базы; порядок, методы и приемы проведения налогового контроля, налоговых проверок.          Уметь: самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере налогового права; юридически грамотно оценивать факты, принимать обоснованные решения в точном соответствии с законодательством, регулирующим налоговые правоотношения.          Владеть: методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки; правилами формирования и представления налоговой</p>	<p>содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

		<p>отчетности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	
<p>ПСК-5: способностью осуществлять действия, направленные на пресечение правонарушений в экономической сфере, в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности и специальной подготовки.</p>	<p>способен осуществлять действия, направленные на пресечение правонарушений в экономической сфере, в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности и специальной подготовки.</p>	<p>Знать: содержание правоохранительной деятельности; формы судопроизводства; классификацию и функции правоохранительных органов. Уметь: обосновать свою точку зрения; оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеть: навыками применения нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности; составлять организационно-распорядительные документы.</p>	<p>содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
<p>ПСК-6: способностью применять в целях раскрытия экономических преступлений экономико-правовые и технико-криминалистические методы и средства.</p>	<p>способен применять в целях раскрытия экономических преступлений экономико-правовые и технико-криминалистические методы и средства.</p>	<p>Знать: формы и методы организации раскрытия и расследования экономических преступлений. Уметь: использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических комбинаций по экономическим преступлениям, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике экономических преступлений. Владеть: навыками</p>	<p>содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

		<p>применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, законодательных норм; в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистическими методами и средствами, тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов преступлений.</p>	
--	--	---	--

### 3. Государственный экзамен (не предусмотрен УП)

#### 4. Выпускная квалификационная работа

##### 4.1 Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 2, 3 и 4.

**Таблица 2 – Шкалы оценивания**

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен	
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)
[85;95)	<b>B</b> – (5)	
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)
[50;60)	<b>E</b> – (3)	
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)	

**Таблица 3 - Описание шкал оценивания**

Оценка	Показатели оценивания	Характеристика оценки
«Отлично»	Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для	выставляется, если: - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и



	<p>организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>умения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;</li> <li>- в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты;</li> <li>- на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны обстоятельные и правильные ответы;</li> <li>- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.</li> </ul>
«Хорошо»	<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал достаточно хорошие знания и умения;</li> <li>- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;</li> <li>- в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности;</li> <li>- на большинство вопросов членов государственной экзаменационной комиссии даны правильные ответы;</li> <li>- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование</p>	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения;</li> </ul>

	<p>специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>- представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы;</p> <p>- в докладе изложена суть работы и ее результаты;</p> <p>- на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии выпускник отвечает, но неуверенно;</p> <p>- не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление ВКР</p> <p>Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>выставляется тогда, когда:</p> <p>- в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям ФГОС ВО;</p> <p>- при решении задач, сформулированных в задании, выпускник не показывает необходимых знаний и умений;</p> <p>- доклад затянут по времени и (или) читался с листа;</p> <p>- на большинство вопросов членов государственной экзаменационной комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.</p>

Таблица 4 - Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
<i>Подготовка к защите и защита ВКР</i>					
ОК-1	<i>Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</i>	<i>Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</i>	<i>Владеет способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</i>	<i>Свободно владеет способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</i>
	<b>Знать:</b> методологию и принципы экономического анализа на разных этапах развития человека и общества; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.	Допускает грубые ошибки при использовании методологии и принципов экономического анализа на разных этапах развития человека и общества; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин.	Может изложить методологию и принципы экономического анализа на разных этапах развития человека и общества; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.	Знает методологию и принципы экономического анализа на разных этапах развития человека и общества; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.	Аргументировано использует методологию и принципы экономического анализа на разных этапах развития человека и общества; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.
	<b>Уметь:</b> анализировать мировоззренческие, социально и личностно	Не умеет анализировать мировоззренческие, социально и личностно	Частично умеет анализировать мировоззренческие,	Способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно	Способен самостоятельно анализировать

	значимые философские проблемы развития общества в историческом процессе; дать определение сущности основных категорий и понятий.	значимые философские проблемы развития общества в историческом процессе; давать определение сущности основных категорий и понятий.	социально и личностно значимые философские проблемы развития общества в историческом процессе; давать определение сущности основных категорий и понятий.	значимые философские проблемы развития общества в историческом процессе; давать определение сущности основных категорий и понятий.	мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы развития общества в историческом процессе; дать определение сущности основных категорий и понятий.
	<b>Владеть:</b> навыками оценки экономических и социальных последствий от принятия и реализации конкретных решений; понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли.	Не владеет навыками оценки экономических и социальных последствий от принятия и реализации конкретных решений; понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли.	Частично владеет навыками оценки экономических и социальных последствий от принятия и реализации конкретных решений; понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли.	Владеет навыками оценки экономических и социальных последствий от принятия и реализации конкретных решений; понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли.	Свободно владеет навыками оценки экономических и социальных последствий от принятия и реализации конкретных решений; понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли.
<b>ОК-2</b>	<b>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</b>	<b>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма не сформирована</b>	<b>Частично владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития</b>	<b>Владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</b>	<b>Свободно владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития</b>

			<i>патриотизма</i>		<i>патриотизма</i>
	<b>Знать:</b> основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.	Допускает грубые ошибки при изложении основных концепции экономической мысли, экономических воззрений в контексте истории экономических учений; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин.	Может изложить основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.	Знает основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.	Аргументировано использует основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.
	<b>Уметь:</b> определять роль государства в различных моделях экономики, выявлять факторы развития; на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.	Не умеет определять роль государства в различных моделях экономики, выявлять факторы развития; на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.	Частично умеет определять роль государства в различных моделях экономики, выявлять факторы развития; на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.	Способен определять роль государства в различных моделях экономики, выявлять факторы развития; на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.	Способен самостоятельно определять роль государства в различных моделях экономики, выявлять факторы развития; на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.
	<b>Владеть:</b> принципами и навыками анализа и оценки поведения индивида на рынке на	Не владеет принципами и навыками анализа и оценки поведения индивида на рынке на	Частично владеет принципами и навыками анализа и оценки поведения индивида на	Владеет принципами и навыками анализа и оценки поведения индивида на рынке на	Свободно владеет принципами и навыками анализа и оценки поведения индивида на

	разных ступенях развития экономики государств мира; навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития.	разных ступенях развития экономики государств мира; навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития.	рынке на разных ступенях развития экономики государств мира; навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития.	разных ступенях развития экономики государств мира; навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития.	рынке на разных ступенях развития экономики государств мира; навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития.
<b>ОК-3</b>	<b><i>Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.</i></b>	<b><i>Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах не сформирована</i></b>	<b><i>Частично владеет способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.</i></b>	<b><i>Владеет способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.</i></b>	<b><i>Свободно владеет способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.</i></b>
	<b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления	Допускает грубые ошибки при характеристике закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; важнейших тенденций развития международных экономических отношений; основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуре, места в системе мирового хозяйства, направлений	Может изложить закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового	Знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления	Аргументировано использует закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в

	экономической политики государства.	экономической политики государства.	хозяйства, направления экономической политики государства.	экономической политики государства.	системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства.
	<b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Не умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Частично умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Способен самостоятельно анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
	<b>Владеть:</b> навыками использования знаний и методов гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач; навыками прогнозирования	Не владеет навыками использования знаний и методов гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач; навыками прогнозирования развития	Частично владеет навыками использования знаний и методов гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач; навыками	Владеет навыками использования знаний и методов гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач; навыками прогнозирования	Свободно владеет навыками использования знаний и методов гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач; навыками

	развития хозяйственных процессов.	хозяйственных процессов.	прогнозирования развития хозяйственных процессов.	развития хозяйственных процессов.	прогнозирования развития хозяйственных процессов.
<b>ОК-4</b>	<b>Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</b>	<b>Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета не сформирована.</b>	<b>Частично владеет способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</b>	<b>Владеет способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</b>	<b>Свободно владеет способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</b>
	<b>Знать:</b> взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу, движущие силы и закономерности исторического процесса; нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.	Допускает грубые ошибки при рассуждении о взаимодействии духовного, биологического и социального в человеке, его отношении к природе и обществу, движущих силах и закономерностях исторического процесса; нормах профессиональной этики, возможных путях (способах) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.	Может изложить основы взаимодействия духовного, биологического и социального в человеке, его отношения к природе и обществу, движущих сил и закономерностей исторического процесса; норм профессиональной этики, возможных путей (способов) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.	Знает основы: взаимодействия духовного, биологического и социального в человеке, его отношения к природе и обществу, движущих сил и закономерностей исторического процесса; норм профессиональной этики, возможных путей (способов) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.	Аргументировано использует основы взаимодействия духовного, биологического и социального в человеке, его отношения к природе и обществу, движущих сил и закономерностей исторического процесса; норм профессиональной этики, возможных путей (способов) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.
	<b>Уметь:</b> осуществлять самооценку собственных качеств, способностей,	Не умеет осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков	Частично умеет осуществлять самооценку собственных качеств,	Способен осуществлять самооценку собственных качеств, способностей,	Способен самостоятельно осуществлять самооценку



	достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.	на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.	способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.	достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.	собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.
	<b>Владеть:</b> навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук.	Не владеет навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук.	Частично владеет навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук.	Владеет навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук.	Свободно владеет навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук.
<b>ОК-5</b>	<i>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и</i>	<i>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и</i>	<i>Частично владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,</i>	<i>Владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные,</i>	<i>Свободно владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,</i>

	<i>иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.</i>	<i>конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности не сформирована.</i>	<i>культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.</i>	<i>конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.</i>	<i>культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.</i>
	<b>Знать:</b> этнокультурные и конфессиональные различия в профессиональном взаимодействии; основные нормы и функции служебного этикета.	Допускает грубые ошибки, характеризуя этнокультурные и конфессиональные различия в профессиональном взаимодействии; основные нормы и функции служебного этикета.	Может изложить основы, характеризующие этнокультурные и конфессиональные различия в профессиональном взаимодействии; основные нормы и функции служебного этикета.	Знает этнокультурные и конфессиональные различия в профессиональном взаимодействии; основные нормы и функции служебного этикета.	Аргументировано использует основы, характеризующие этнокультурные и конфессиональные различия в профессиональном взаимодействии; основные нормы и функции служебного этикета.
	<b>Уметь:</b> толерантно относиться к ценностным ориентациям окружающих; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.	Не умеет толерантно относиться к ценностным ориентациям окружающих; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.	Частично умеет толерантно относиться к ценностным ориентациям окружающих; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.	Способен толерантно относиться к ценностным ориентациям окружающих; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.	Способен самостоятельно толерантно относиться к ценностным ориентациям окружающих; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.

					и конфессий.
	<p><b>Владеть:</b> предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.</p>	<p>Не владеет навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.</p>	<p>Частично владеет навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.</p>	<p>Владеет навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.</p>	<p>Свободно владеет навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.</p>
<b>ОК-6</b>	<p><i>Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического</i></p>	<p><i>Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния не сформирована.</i></p>	<p><i>Частично владеет способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и</i></p>	<p><i>Владеет способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического</i></p>	<p><i>Свободно владеет способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и</i></p>

	<i>состояния.</i>		<i>психологического состояния.</i>	<i>состояния.</i>	<i>психологического состояния.</i>
	<b>Знать:</b> методы и средства познания для интеллектуального развития; социально-психологические приемы повышения профессиональной компетентности.	Допускает грубые ошибки при использовании методов и средств познания для интеллектуального развития; социально-психологических приемов повышения профессиональной компетентности.	Может изложить основы, характеризующие методы и средства познания для интеллектуального развития; социально-психологические приемы повышения профессиональной компетентности.	Знает методы и средства познания для интеллектуального развития; социально-психологические приемы повышения профессиональной компетентности.	Аргументировано использует методы и средства познания для интеллектуального развития; социально-психологические приемы повышения профессиональной компетентности.
	<b>Уметь:</b> использовать методы, принципы функции социально-психологического контроля и управления собственным поведением; применять методы, принципы социально-психологического контроля и управления поведением других людей.	Не умеет использовать методы, принципы функции социально-психологического контроля и управления собственным поведением; применять методы, принципы социально-психологического контроля и управления поведением других людей.	Частично умеет использовать методы, принципы функции социально-психологического контроля и управления собственным поведением; применять методы, принципы социально-психологического контроля и управления поведением других людей.	Способен использовать методы, принципы функции социально-психологического контроля и управления собственным поведением; применять методы, принципы социально-психологического контроля и управления поведением других людей.	Способен самостоятельно использовать методы, принципы функции социально-психологического контроля и управления собственным поведением; применять методы, принципы социально-психологического контроля и управления поведением других людей.
	<b>Владеть:</b> методами когнитивной регуляции собственной деятельности; методами эмоциональной регуляции для	Не владеет методами когнитивной регуляции собственной деятельности; методами эмоциональной регуляции для оптимизации	Частично владеет методами когнитивной регуляции собственной деятельности; методами эмоциональной регуляции для	Владеет методами когнитивной регуляции собственной деятельности; методами эмоциональной регуляции для	Свободно владеет методами когнитивной регуляции собственной деятельности; методами эмоциональной регуляции для

	оптимизации собственной деятельности.	собственной деятельности.	оптимизации собственной деятельности.	оптимизации собственной деятельности.	оптимизации собственной деятельности.
<b>ОК-7</b>	<i>Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.</i>	<i>Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии не сформирована.</i>	<i>Частично владеет способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.</i>	<i>Владеет способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.</i>	<i>Свободно владеет способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.</i>
	<b>Знать:</b> основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами; основные бизнес-процессы организации.	Допускает грубые ошибки, характеризуя основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами; основные бизнес-процессы организации.	Может изложить основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами; основные бизнес-процессы организации.	Знает основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами; основные бизнес-процессы организации.	Аргументировано использует основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами; основные бизнес-процессы организации.
	<b>Уметь:</b> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию.	Не умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию.	Частично умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию.	Способен анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию.	Способен самостоятельно анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию.

	<b>Владеть:</b> владение знаниями принципов и методов организации, планирования и управления проектами; методами реализации основных управленческих функций.	Не владеет знаниями принципов и методов организации, планирования и управления проектами; методами реализации основных управленческих функций.	Частично владеет знаниями принципов и методов организации, планирования и управления проектами; методами реализации основных управленческих функций.	Владеет знаниями принципов и методов организации, планирования и управления проектами; методами реализации основных управленческих функций.	Свободно владеет знаниями принципов и методов организации, планирования и управления проектами; методами реализации основных управленческих функций.
ОК-8	<b>Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения.</b>	<b>Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения не сформирована.</b>	<b>Частично владеет способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения.</b>	<b>Владеет способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения.</b>	<b>Свободно владеет способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения.</b>
	<b>Знать:</b> основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; технологию, способы и методы реализации управленческих решений.	Допускает грубые ошибки, характеризуя основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; технологию, способы и методы реализации управленческих решений.	Может изложить основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; технологию, способы и методы реализации управленческих решений.	Знает основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; технологию, способы и методы реализации управленческих решений.	Аргументировано обосновывает основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; технологию, способы и методы реализации управленческих решений.
	<b>Уметь:</b> организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.	Не умеет организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.	Частично умеет: организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.	Способен организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.	Способен самостоятельно организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

	<b>Владеть:</b> специальной терминологией; самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	Не владеет специальной терминологией; самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	Частично владеет специальной терминологией; самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	Владеет специальной терминологией; самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	Свободно владеет специальной терминологией; самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
<b>ОК-9</b>	<i><b>Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</b></i>	<i><b>Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни не сформирована.</b></i>	<i><b>Частично владеет способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</b></i>	<i><b>Владеет способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</b></i>	<i><b>Свободно владеет способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</b></i>
	<b>Знать:</b> основные правила, категории составляющих здоровый образ жизни человека; упражнения и приемы, позволяющие поддерживать уровень физической подготовленности и социальной активности.	Допускает грубые ошибки, характеризуя основные правила, категории составляющих здоровый образ жизни человека; упражнения и приемы, позволяющие поддерживать уровень физической подготовленности и социальной активности.	Может изложить основные правила, категории составляющих здоровый образ жизни человека; упражнения и приемы, позволяющие поддерживать уровень физической подготовленности и социальной активности.	Знает основные правила, категории составляющих здоровый образ жизни человека; упражнения и приемы, позволяющие поддерживать уровень физической подготовленности и социальной активности.	Аргументировано использует основные правила, категории составляющих здоровый образ жизни человека; упражнения и приемы, позволяющие поддерживать уровень физической подготовленности и социальной активности.
	<b>Уметь:</b> соотносить психологические технологии с концепциями и теориями профессиональной деятельности; соотносить медико-	Не умеет соотносить психологические технологии с концепциями и теориями профессиональной деятельности; соотносить медико-социальные технологии с теориями	Частично умеет соотносить психологические технологии с концепциями и теориями профессиональной деятельности;	Способен соотносить психологические технологии с концепциями и теориями профессиональной деятельности; соотносить медико-	Способен самостоятельно соотносить психологические технологии с концепциями и теориями профессиональной

	социальные технологии с теориями структурной и комплексно ориентированной профессиональной деятельности.	структурной и комплексно ориентированной профессиональной деятельности.	соотносить медико-социальные технологии с теориями структурной и комплексно ориентированной профессиональной деятельности.	социальные технологии с теориями структурной и комплексно ориентированной профессиональной деятельности.	деятельности; соотносить медико-социальные технологии с теориями структурной и комплексно ориентированной профессиональной деятельности.
	<b>Владеть:</b> приемами организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни и позволяющими достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.	Не владеет приемами организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни и позволяющими достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.	Частично владеет приемами организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни и позволяющими достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.	Владеет приемами организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни и позволяющими достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.	Свободно владеет приемами организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни и позволяющими достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.
<b>ОК-10</b>	<b>Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</b>	<b>Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке не сформирована.</b>	<b>Частично владеет способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</b>	<b>Владеет способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</b>	<b>Свободно владеет способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</b>
	<b>Знать:</b> все виды норм современного русского языка; особенности системы функциональных стилей	Допускает грубые ошибки, характеризуя все виды норм современного русского языка; особенности системы	Может изложить все виды норм современного русского языка; особенности системы	Знает все виды норм современного русского языка; особенности системы функциональных стилей	Аргументировано использует все виды норм современного русского языка; особенности системы



	современного русского языка.	функциональных стилей современного русского языка.	функциональных стилей современного русского языка.	современного русского языка.	функциональных стилей современного русского языка.
	<b>Уметь:</b> говорить и писать грамотно, логично и выразительно; выступать перед аудиторией.	Не умеет говорить и писать грамотно, логично и выразительно; выступать перед аудиторией.	Частично умеет говорить и писать грамотно, логично и выразительно; выступать перед аудиторией.	Способен говорить и писать грамотно, логично и выразительно; выступать перед аудиторией.	Способен самостоятельно говорить и писать грамотно, логично и выразительно; выступать перед аудиторией.
	<b>Владеть:</b> навыками объективной оценки коммуникативных и социальных ролей общающихся; категориальным аппаратом по русскому языку и культуре речи, базовыми лингвистическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения.	Не владеет навыками объективной оценки коммуникативных и социальных ролей общающихся; категориальным аппаратом по русскому языку и культуре речи, базовыми лингвистическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения.	Частично владеет навыками объективной оценки коммуникативных и социальных ролей общающихся; категориальным аппаратом по русскому языку и культуре речи, базовыми лингвистическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения.	Владеет навыками объективной оценки коммуникативных и социальных ролей общающихся; категориальным аппаратом по русскому языку и культуре речи, базовыми лингвистическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения.	Свободно владеет навыками объективной оценки коммуникативных и социальных ролей общающихся; категориальным аппаратом по русскому языку и культуре речи, базовыми лингвистическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения.
<b>ОК-11С</b>	<i>Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.</i>	<i>Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков не сформирована.</i>	<i>Частично владеет способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.</i>	<i>Владеет способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.</i>	<i>Свободно владеет способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.</i>
	<b>Знать:</b> лексический и грамматический	Допускает грубые ошибки, используя	Может изложить лексический и	Знает лексический и грамматический	Аргументировано использует лексический

	<p>минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.</p>	<p>лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.</p>	<p>грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.</p>	<p>минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.</p>	<p>и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.</p>
	<p><b>Уметь:</b> понимать на слух речь на иностранном языке при нормальном темпе воспроизведения, вести беседу и делать краткие сообщения; вести беседу-диалог по деловой тематике.</p>	<p>Не умеет понимать на слух речь на иностранном языке при нормальном темпе воспроизведения, вести беседу и делать краткие сообщения; вести беседу-диалог по деловой тематике.</p>	<p>Частично умеет понимать на слух речь на иностранном языке при нормальном темпе воспроизведения, вести беседу и делать краткие сообщения; вести беседу-диалог по деловой тематике.</p>	<p>Способен понимать на слух речь на иностранном языке при нормальном темпе воспроизведения, вести беседу и делать краткие сообщения; вести беседу-диалог по деловой тематике.</p>	<p>Способен самостоятельно понимать на слух речь на иностранном языке при нормальном темпе воспроизведения, вести беседу и делать краткие сообщения; вести беседу-диалог по деловой тематике.</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и</p>	<p>Не владеет навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях</p>	<p>Частично владеет навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в</p>	<p>Владеет навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и</p>	<p>Свободно владеет навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в</p>

	смежных областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.	профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.	профилирующей и смежных областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.	смежных областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.	профилирующей и смежных областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.
<b>ОК-12</b>	<b><i>Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</i></b>	<b><i>Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации не сформирована.</i></b>	<b><i>Частично владеет способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</i></b>	<b><i>Владеет способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</i></b>	<b><i>Свободно владеет способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</i></b>
	<b>Знать:</b> различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения,	Допускает грубые ошибки, используя различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и	Может изложить основы, характеризующие различные информационные ресурсы и технологии,	Знает различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения,	Аргументировано использует различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства

	поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.
	<b>Уметь:</b> эффективно использовать различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, методы поиска информации в сети Интернет и современные Интернет-ресурсы.	Не умеет эффективно использовать различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, методы поиска информации в сети Интернет и современные Интернет-ресурсы.	Частично умеет эффективно использовать различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, методы поиска информации в сети Интернет и современные Интернет-ресурсы.	Способен эффективно использовать различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, методы поиска информации в сети Интернет и современные Интернет-ресурсы.	Способен самостоятельно эффективно использовать различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, методы поиска информации в сети Интернет и современные Интернет-ресурсы.
	<b>Владеть:</b> навыками использования информационных технологий обработки и анализа экономических данных в среде MS Office, опытом работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами,	Не владеет навыками использования информационных технологий обработки и анализа экономических данных в среде MS Office, опытом работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в	Частично владеет навыками использования информационных технологий обработки и анализа экономических данных в среде MS Office, опытом работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными	Владеет навыками использования информационных технологий обработки и анализа экономических данных в среде MS Office, опытом работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами,	Свободно владеет навыками использования информационных технологий обработки и анализа экономических данных в среде MS Office, опытом работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными

	используемыми в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	системами, используемыми в профессиональной деятельности.	используемыми в профессиональной деятельности.	системами, используемыми в профессиональной деятельности.
<b>ОПК-1</b>	<b>Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач.</b>	<b>Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач не сформирована.</b>	<b>Частично владеет способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.</b>	<b>Владеет способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.</b>	<b>Свободно владеет способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.</b>
	<b>Знать:</b> основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики; исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования.	Допускает грубые ошибки, используя основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики; исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования.	Может изложить основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики; исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования.	Знает основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики; исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования.	Аргументировано использует основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики; исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования.
	<b>Уметь:</b> проводить финансовые вычисления	Не умеет проводить финансовые вычисления	Частично умеет проводить финансовые вычисления	Способен проводить финансовые вычисления	Способен самостоятельно

			вычисления		проводить финансовые вычисления
	<b>Владеть:</b> навыками эконометрического исследования эмпирических данных; навыками эконометрического исследования эмпирических данных.	Не владеет навыками эконометрического исследования эмпирических данных; навыками эконометрического исследования эмпирических данных.	Частично владеет навыками эконометрического исследования эмпирических данных; навыками эконометрического исследования эмпирических данных.	Владеет навыками эконометрического исследования эмпирических данных; навыками эконометрического исследования эмпирических данных.	Свободно владеет навыками эконометрического исследования эмпирических данных; навыками эконометрического исследования эмпирических данных.
<b>ОПК-2</b>	<i>Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.</i>	<i>Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач не сформирована.</i>	<i>Частично владеет способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.</i>	<i>Владеет способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.</i>	<i>Свободно владеет способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.</i>
	<b>Знать:</b> сущность научного исследования; закономерности и методы экономической науки.	Допускает грубые ошибки, характеризуя сущность научного исследования; закономерности и методы экономической науки.	Может изложить сущность научного исследования; закономерности и методы экономической науки.	Знает сущность научного исследования; закономерности и методы экономической науки.	Аргументировано использовать знания, характеризующие сущность научного исследования; закономерности и методы экономической науки.
	<b>Уметь:</b> применять методы экономической науки; использовать закономерности и методы экономической науки в целях аргументации своей	Не умеет применять методы экономической науки; использовать закономерности и методы экономической науки в целях аргументации своей точки зрения для решения	Частично умеет: применять методы экономической науки; использовать закономерности и методы экономической науки в целях	Способен применять методы экономической науки; использовать закономерности и методы экономической науки в целях аргументации своей	Способен самостоятельно применять методы экономической науки; использовать закономерности и методы экономической

	точки зрения для решения научно-практических задач.	научно-практических задач.	аргументации своей точки зрения для решения научно-практических задач.	точки зрения для решения научно-практических задач.	науки в целях аргументации своей точки зрения для решения научно-практических задач.
	<b>Владеть:</b> терминологией научного исследования; закономерностями и методами экономической науки в решении теоретических задач.	Не владеет терминологией научного исследования; закономерностями и методами экономической науки в решении теоретических задач.	Частично владеет терминологией научного исследования; закономерностями и методами экономической науки в решении теоретических задач.	Владеет терминологией научного исследования; закономерностями и методами экономической науки в решении теоретических задач.	Свободно владеет терминологией научного исследования; закономерностями и методами экономической науки в решении теоретических задач.
<b>ОПК-3</b>	<b>Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</b>	<b>Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов не сформирована.</b>	<b>Частично владеет способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</b>	<b>Владеет способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</b>	<b>Свободно владеет способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</b>
	<b>Знать:</b> экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической	Допускает грубые ошибки, характеризуя экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения	Может изложить основы, характеризующие экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и	Знает экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической	Аргументировано использует знания, характеризующие экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и

	безопасности.	экономической безопасности.	средства обеспечения экономической безопасности.	безопасности.	средства обеспечения экономической безопасности.
	<b>Уметь:</b> определять факторы, влияющие на уровень безопасности предприятия; определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона.	Не умеет определять факторы, влияющие на уровень безопасности предприятия; определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона.	Частично умеет определять факторы, влияющие на уровень безопасности предприятия; определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона.	Способен определять факторы, влияющие на уровень безопасности предприятия; определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона.	Способен самостоятельно определять факторы, влияющие на уровень безопасности предприятия; определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона.
	<b>Владеть:</b> специальной терминологией; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности.	Не владеет специальной терминологией; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности.	Частично владеет специальной терминологией; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности.	Владеет специальной терминологией; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности.	Свободно владеет специальной терминологией; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности.
<b>ПК-1</b>	<b>Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих</b>	<b>Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих</b>	<b>Частично владеет способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность</b>	<b>Владеет способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих</b>	<b>Свободно владеет способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность</b>



	<i>субъектов.</i>	<i>субъектов не сформирована.</i>	<i>хозяйствующих субъектов.</i>	<i>субъектов.</i>	<i>хозяйствующих субъектов.</i>
	<b>Знать:</b> основные понятия и виды экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; концепцию экономической безопасности РФ.	Допускает грубые ошибки, характеризуя основные понятия и виды экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; концепцию экономической безопасности РФ.	Может изложить основные понятия и виды экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; концепцию экономической безопасности РФ.	Знает основные понятия и виды экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; концепцию экономической безопасности РФ.	Аргументировано использует основные понятия и виды экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; концепцию экономической безопасности РФ.
	<b>Уметь:</b> определять меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций.	Не умеет определять меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций.	Частично уметь определять меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций.	Способен определять меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций.	Способен самостоятельно определять меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций.
	<b>Владеть:</b> специальной терминологией; общими и специфическими методами анализа	Не владеет специальной терминологией; общими и специфическими методами анализа	Частично владеет специальной терминологией; общими и специфическими	Владеет специальной терминологией; общими и специфическими методами анализа	Свободно владеет специальной терминологией; общими и специфическими

	состояния экономической безопасности страны.	состояния экономической безопасности страны.	методами анализа состояния экономической безопасности страны.	состояния экономической безопасности страны.	методами анализа состояния экономической безопасности страны.
<b>ПК-2</b>	<b>Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.</b>	<b>Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей не сформирована.</b>	<b>Частично владеет способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.</b>	<b>Владеет способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.</b>	<b>Свободно владеет способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.</b>
	<b>Знать:</b> методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности.	Допускает грубые ошибки, характеризуя методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности.	Может охарактеризовать методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности.	Знает методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности.	Аргументировано использует методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности.
	<b>Уметь:</b> определять взаимосвязь экономических интересов различных субъектов экономической безопасности: личности, бизнеса, общества; выявлять признаки угроз экономической безопасности на основе анализа статистических и учётных данных.	Не умеет определять взаимосвязь экономических интересов различных субъектов экономической безопасности: личности, бизнеса, общества; выявлять признаки угроз экономической безопасности на основе анализа статистических и учётных данных.	Частично умеет определять взаимосвязь экономических интересов различных субъектов экономической безопасности: личности, бизнеса, общества; выявлять признаки угроз экономической безопасности на основе анализа статистических и учётных данных.	Способен определять взаимосвязь экономических интересов различных субъектов экономической безопасности: личности, бизнеса, общества; выявлять признаки угроз экономической безопасности на основе анализа статистических и учётных данных.	Способен самостоятельно определять взаимосвязь экономических интересов различных субъектов экономической безопасности: личности, бизнеса, общества; выявлять признаки угроз экономической безопасности на основе анализа статистических и учётных данных.
	<b>Владеть:</b> специальной терминологией; общими	Не владеет специальной терминологией; общими и	Частично владеет специальной	Владеет специальной терминологией; общими	Свободно владеет специальной

	и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны.	специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны.	терминологией; общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны.	и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны.	терминологией; общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны.
<b>ПК-3</b>	<i>Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</i>	<i>Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов не сформирована.</i>	<i>Частично владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</i>	<i>Владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</i>	<i>Свободно владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</i>
	<b>Знать:</b> типовые методики расчета основных экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу, основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Допускает грубые ошибки, характеризуя типовые методики расчета основных экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу, основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Может охарактеризовать типовые методики расчета основных экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу, основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Знает типовые методики расчета основных экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу, основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Аргументировано использует типовые методики расчета основных экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу, основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

	<b>Уметь:</b> выявлять факторы, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; оценивать современное состояние и перспективы развития хозяйствующих субъектов.	Не умеет выявлять факторы, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; оценивать современное состояние и перспективы развития хозяйствующих субъектов.	Частично умеет выявлять факторы, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; оценивать современное состояние и перспективы развития хозяйствующих субъектов.	Способен выявлять факторы, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; оценивать современное состояние и перспективы развития хозяйствующих субъектов.	Способен самостоятельно выявлять факторы, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; оценивать современное состояние и перспективы развития хозяйствующих субъектов.
	<b>Владеть:</b> специальной терминологией; навыками анализа экономических процессов и явлений в области деятельности хозяйствующих субъектов.	Не владеет специальной терминологией; навыками анализа экономических процессов и явлений в области деятельности хозяйствующих субъектов.	Частично владеет специальной терминологией; навыками анализа экономических процессов и явлений в области деятельности хозяйствующих субъектов.	Владеет специальной терминологией; навыками анализа экономических процессов и явлений в области деятельности хозяйствующих субъектов.	Свободно владеет специальной терминологией; навыками анализа экономических процессов и явлений в области деятельности хозяйствующих субъектов.
<b>ПК-4</b>	<b>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.</b>	<b>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами не сформирована.</b>	<b>Частично владеет способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.</b>	<b>Владеет способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.</b>	<b>Свободно владеет способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.</b>
	<b>Знать:</b> виды и разделы	Допускает грубые	Может охарактеризовать	Знает виды и разделы	Аргументировано

	экономических планов, основные требования действующих стандартов к представлению результатов расчетов.	ошибки, характеризуя виды и разделы экономических планов, основные требования действующих стандартов к представлению результатов расчетов.	виды и разделы экономических планов, основные требования действующих стандартов к представлению результатов расчетов.	экономических планов, основные требования действующих стандартов к представлению результатов расчетов.	использует виды и разделы экономических планов, основные требования действующих стандартов к представлению результатов расчетов.
	<b>Уметь:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и делать на их основе адекватные выводы.	Не умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и делать на их основе адекватные выводы.	Частично умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и делать на их основе адекватные выводы.	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и делать на их основе адекватные выводы.	Способен самостоятельно выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и делать на их основе адекватные выводы.
	<b>Владеть:</b> специальной терминологией; навыками анализа экономических процессов и явлений, необходимых для составления экономических разделов планов и обоснования осуществленных расчетов.	Не владеет специальной терминологией; навыками анализа экономических процессов и явлений, необходимых для составления экономических разделов планов и обоснования осуществленных расчетов.	Частично владеет специальной терминологией; навыками анализа экономических процессов и явлений, необходимых для составления экономических разделов планов и обоснования осуществленных расчетов.	Владеет специальной терминологией; навыками анализа экономических процессов и явлений, необходимых для составления экономических разделов планов и обоснования осуществленных расчетов.	Свободно владеет специальной терминологией; навыками анализа экономических процессов и явлений, необходимых для составления экономических разделов планов и обоснования осуществленных расчетов.
<b>ПК-5</b>	<b>Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов</b>	<b>Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и</b>	<b>Частично владеет способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных</b>	<b>Владеет способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов</b>	<b>Свободно владеет способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных</b>

	<i>текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</i>	<i>перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ не сформирована</i>	<i>решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</i>	<i>текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</i>	<i>решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</i>
	<b>Знать:</b> основные понятия проектных решений, виды планов, разновидности учетно-отчетной документации.	Допускает грубые ошибки, характеризуя основные понятия проектных решений, виды планов, разновидности учетно-отчетной документации.	Может охарактеризовать основные понятия проектных решений, виды планов, разновидности учетно-отчетной документации.	Знает основные понятия проектных решений, виды планов, разновидности учетно-отчетной документации.	Аргументировано использует знания основных понятий проектных решений, видов планов, разновидностей учетно-отчетной документации.
	<b>Уметь:</b> обосновывать соответствующие предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ.	Не умеет обосновывать соответствующие предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ.	Частично умеет обосновывать соответствующие предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ.	Способен обосновывать соответствующие предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ.	Способен самостоятельно обосновывать соответствующие предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ.
	<b>Владеть:</b> специальной терминологией; навыками разработки	Не владеет специальной терминологией; навыками разработки проектных	Частично владеет специальной терминологией;	Владеет специальной терминологией; навыками разработки	Свободно владеет специальной терминологией;

	проектных решений, планов, смет, формирования учетно-отчетной документации.	решений, планов, смет, формирования учетно-отчетной документации.	навыками разработки проектных решений, планов, смет, формирования учетно-отчетной документации.	проектных решений, планов, смет, формирования учетно-отчетной документации.	навыками разработки проектных решений, планов, смет, формирования учетно-отчетной документации.
<b>ПК-6</b>	<i>Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</i>	<i>Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности не сформирована.</i>	<i>Частично владеет способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</i>	<i>Владеет способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</i>	<i>Свободно владеет способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</i>
	<b>Знать:</b> критерии и показатели экономической безопасности; основные элементы, механизмы и методы антикризисного управления.	Допускает грубые ошибки, характеризуя критерии и показатели экономической безопасности; основные элементы, механизмы и методы антикризисного управления.	Может охарактеризовать критерии и показатели экономической безопасности; основные элементы, механизмы и методы антикризисного управления.	Знает критерии и показатели экономической безопасности; основные элементы, механизмы и методы антикризисного управления.	Аргументированно характеризует критерии и показатели экономической безопасности; основные элементы, механизмы и методы антикризисного управления.
	<b>Уметь:</b> грамотно вести	Не умеет грамотно вести	Частично умеет	Способен грамотно	Способен

	синтетический и аналитический учет; правильно разрабатывать механизм реализации конкретной процедуры банкротства в случае работы в команде антикризисного управляющего.	синтетический и аналитический учет; правильно разрабатывать механизм реализации конкретной процедуры банкротства в случае работы в команде антикризисного управляющего.	грамотно вести синтетический и аналитический учет; правильно разрабатывать механизм реализации конкретной процедуры банкротства в случае работы в команде антикризисного управляющего.	вести синтетический и аналитический учет; правильно разрабатывать механизм реализации конкретной процедуры банкротства в случае работы в команде антикризисного управляющего.	самостоятельно грамотно вести синтетический и аналитический учет; правильно разрабатывать механизм реализации конкретной процедуры банкротства в случае работы в команде антикризисного управляющего.
	<b>Владеть:</b> специальной терминологией; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.	Не владеет специальной терминологией; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.	Частично владеет специальной терминологией; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.	Владеет специальной терминологией; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.	Свободно владеет специальной терминологией; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.
<b>ПК-22</b>	<b>Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</b>	<b>Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов не сформирована.</b>	<b>Частично владеет способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</b>	<b>Владеет способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</b>	<b>Свободно владеет способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</b>
	<b>Знать:</b> виды проверок финансово-хозяйственной деятельности; методы и	Допускает грубые ошибки, характеризуя виды проверок финансово-хозяйственной	Может охарактеризовать виды проверок финансово-хозяйственной	Знает виды проверок финансово-хозяйственной деятельности; методы и	Аргументированно характеризует виды проверок финансово-хозяйственной



	способы обработки бухгалтерской информации.	деятельности; методы и способы обработки бухгалтерской информации.	деятельности; методы и способы обработки бухгалтерской информации.	способы обработки бухгалтерской информации.	деятельности; методы и способы обработки бухгалтерской информации.
	<b>Уметь:</b> оформлять документы инвентаризации; применять знания по бухгалтерскому учету.	Не умеет оформлять документы инвентаризации; применять знания по бухгалтерскому учету.	Частично умеет оформлять документы инвентаризации; применять знания по бухгалтерскому учету.	Способен оформлять документы инвентаризации; применять знания по бухгалтерскому учету.	Способен самостоятельно оформлять документы инвентаризации; применять знания по бухгалтерскому учету.
	<b>Владеть:</b> методикой проведения инвентаризации и контроля первичного учета; методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности.	Не владеет методикой проведения инвентаризации и контроля первичного учета; методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности.	Частично владеет методикой проведения инвентаризации и контроля первичного учета; методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности.	Владеет методикой проведения инвентаризации и контроля первичного учета; методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности.	Свободно владеет методикой проведения инвентаризации и контроля первичного учета; методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности.
<b>ПК-23</b>	<b>Способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</b>	<b>Способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов не сформирована.</b>	<b>Частично владеет способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</b>	<b>Владеет способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</b>	<b>Свободно владеет способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</b>

	<b>Знать:</b> методы контроля; теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета.	Допускает грубые ошибки, характеризуя методы контроля; теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета.	Может охарактеризовать методы контроля; теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета.	Знает методы контроля; теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета.	Аргументированно использует методы контроля; теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета.
	<b>Уметь:</b> составлять бухгалтерские записи по учету имущества и обязательств хозяйствующих субъектов; классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции.	Не умеет составлять бухгалтерские записи по учету имущества и обязательств хозяйствующих субъектов; классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции.	Частично умеет составлять бухгалтерские записи по учету имущества и обязательств хозяйствующих субъектов; классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции.	Способен составлять бухгалтерские записи по учету имущества и обязательств хозяйствующих субъектов; классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции.	Способен самостоятельно составлять бухгалтерские записи по учету имущества и обязательств хозяйствующих субъектов; классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции.
	<b>Владеть:</b> методами наблюдения и первичного оформления фактов финансово-хозяйственной деятельности; основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности.	Не владеет методами наблюдения и первичного оформления фактов финансово-хозяйственной деятельности; основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности.	Частично владеет методами наблюдения и первичного оформления фактов финансово-хозяйственной деятельности; основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности.	Владеет методами наблюдения и первичного оформления фактов финансово-хозяйственной деятельности; основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности.	Свободно владеет методами наблюдения и первичного оформления фактов финансово-хозяйственной деятельности; основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности.
<b>ПК-24</b>	<b>Способность оценивать</b>	<b>Способность оценивать эффективность</b>	<b>Частично владеет способностью</b>	<b>Владеет способностью оценивать</b>	<b>Свободно владеет способностью</b>

	<i>эффективность формирования и пользования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.</i>	<i>формирования и пользования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов не сформирована.</i>	<i>оценивать эффективность формирования и пользования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.</i>	<i>эффективность формирования и пользования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.</i>	<i>оценивать эффективность формирования и пользования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.</i>
	<b>Знать:</b> законодательство о налогах и сборах; состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками; основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах; организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем.	Допускает грубые ошибки, характеризуя законодательство о налогах и сборах; состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками; основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах; организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем.	Может охарактеризовать законодательство о налогах и сборах; состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками; основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах; организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем.	Знает законодательство о налогах и сборах; состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками; основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах; организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем.	Аргументированно знает законодательство о налогах и сборах; состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками; основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах; организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем.
	<b>Уметь:</b> оценивать изменения налогового законодательства в	Не умеет оценивать изменения налогового законодательства в части	Частично умеет оценивать изменения налогового	Способен оценивать изменения налогового законодательства в	Способен самостоятельно оценивать изменения

<p>части механизма налогообложения, определять пути его дальнейшего совершенствования; выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств</p>	<p>механизма налогообложения, определять пути его дальнейшего совершенствования; выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств</p>	<p>законодательства в части механизма налогообложения, определять пути его дальнейшего совершенствования; выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств</p>	<p>части механизма налогообложения, определять пути его дальнейшего совершенствования; выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств</p>	<p>налогового законодательства в части механизма налогообложения, определять пути его дальнейшего совершенствования; выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики; методикой организации и осуществления налогового контроля, налоговых проверок; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих</p>	<p>Не владеет навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики; методикой организации и осуществления налогового контроля, налоговых проверок; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности.</p>	<p>Частично владеет навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики; методикой организации и осуществления налогового контроля, налоговых проверок; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих</p>	<p>Владеет навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики; методикой организации и осуществления налогового контроля, налоговых проверок; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих</p>	<p>Свободно владеет навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики; методикой организации и осуществления налогового контроля, налоговых проверок; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих</p>

	зарождению угроз экономической безопасности.		зарождению угроз экономической безопасности.	зарождению угроз экономической безопасности.	зарождению угроз экономической безопасности.
<b>ПК-25</b>	<b>Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.</b>	<b>Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита не сформирована.</b>	<b>Частично владеет способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.</b>	<b>Владеет способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.</b>	<b>Свободно владеет способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.</b>
	<b>Знать:</b> элементы системы внутреннего контроля; правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности, планы счетов бухгалтерского учета.	Допускает грубые ошибки, характеризуя элементы системы внутреннего контроля; правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности, планы счетов бухгалтерского учета.	Может охарактеризовать элементы системы внутреннего контроля; правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности, планы счетов бухгалтерского учета.	Знает элементы системы внутреннего контроля; правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности, планы счетов бухгалтерского учета.	Аргументировано использует знания, элементов системы внутреннего контроля; правил, принципов и стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности, планов счетов бухгалтерского учета.
	<b>Уметь:</b> вносить исправительные записи в систему бухгалтерских данных; классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции.	Не умеет вносить исправительные записи в систему бухгалтерских данных; классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции.	Частично умеет вносить исправительные записи в систему бухгалтерских данных; классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции.	Способен вносить исправительные записи в систему бухгалтерских данных; классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции.	Способен самостоятельно вносить исправительные записи в систему бухгалтерских данных; классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции.
	<b>Владеть:</b> приемами проведения контроля данных на счетах; правилами ведения	Не владеет приемами проведения контроля данных на счетах; правилами ведения	Частично владеет приемами проведения контроля данных на счетах; правилами	Владеет приемами проведения контроля данных на счетах; правилами ведения	Свободно владеет приемами проведения контроля данных на счетах; правилами

	бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности.	бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности.	ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности.	бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности.	ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности.
<b>ПК-26</b>	<b>Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</b>	<b>Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности не сформирована.</b>	<b>Частично владеет способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</b>	<b>Владеет способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</b>	<b>Свободно владеет способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</b>
	<b>Знать:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности; методику проведения экономического анализа деятельности государственных органов и учреждений различных форм	Допускает грубые ошибки, характеризуя основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности; методику проведения экономического анализа деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности,	Может изложить основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности; методику проведения экономического анализа деятельности государственных органов и учреждений различных форм	Знает основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности; методику проведения экономического анализа деятельности государственных органов и учреждений различных форм	Аргументированно излагает основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности; методику проведения экономического анализа деятельности государственных органов и учреждений

собственности, содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа.	содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа.	собственности, содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа.	собственности, содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа.	различных форм собственности, содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа.
<b>Уметь:</b> рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, экономические и социально-экономические показатели деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.	Не умеет рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, экономические и социально-экономические показатели деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.	Частично умеет рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, экономические и социально-экономические показатели деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.	Способен рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, экономические и социально-экономические показатели деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.	Способен самостоятельно рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, экономические и социально-экономические показатели деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.
<b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности; навыками и правилами расчета основных	Не владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности; навыками и правилами расчета основных экономических	Частично владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности; навыками и правилами	Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности; навыками и правилами расчета основных	Свободно владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности; навыками и правилами

	экономических параметров деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; методами оценки эффективности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности.	параметров деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; методами оценки эффективности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности.	расчета основных экономических параметров деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; методами оценки эффективности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности.	экономических параметров деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; методами оценки эффективности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности.	расчета основных экономических параметров деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; методами оценки эффективности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности.
ПК-27	<i>Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.</i>	<i>Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение не сформирована.</i>	<i>Частично владеет способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.</i>	<i>Владеет способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.</i>	<i>Свободно владеет способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.</i>
	Знать: основы расчета аналитических показателей, характеризующих выявленные отклонения;	Допускает грубые ошибки, характеризуя основы расчета аналитических показателей,	Может изложить основы расчета аналитических показателей, характеризующих выявленные отклонения;	Знает основы расчета аналитических показателей, характеризующих выявленные отклонения;	Аргументированно излагает основы расчета аналитических показателей, характеризующих



	основы оформления результатов контроля.	характеризующих выявленные отклонения; основы оформления результатов контроля.	основы оформления результатов контроля.	основы оформления результатов контроля.	выявленные отклонения; основы оформления результатов контроля.
	<b>Уметь:</b> использовать систему знаний о методах анализа результатов контроля для систематизации данных о причинах выявленных отклонений; оформлять результаты контроля.	Не умеет использовать систему знаний о методах анализа результатов контроля для систематизации данных о причинах выявленных отклонений; оформлять результаты контроля.	Частично умеет использовать систему знаний о методах анализа результатов контроля для систематизации данных о причинах выявленных отклонений; оформлять результаты контроля.	Способен использовать систему знаний о методах анализа результатов контроля для систематизации данных о причинах выявленных отклонений; оформлять результаты контроля.	Способен самостоятельно использовать систему знаний о методах анализа результатов контроля для систематизации данных о причинах выявленных отклонений; оформлять результаты контроля.
	<b>Владеть:</b> специальной терминологией; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	Не владеет специальной терминологией; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	Частично владеет специальной терминологией; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	Владеет специальной терминологией; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	Свободно владеет специальной терминологией; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
<b>ПК-41</b>	<b>Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.</b>	<b>Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации не сформирована.</b>	<b>Частично владеет способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.</b>	<b>Владеет способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.</b>	<b>Свободно владеет способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.</b>
	<b>Знать:</b> основные понятия стратегии обеспечения	Допускает грубые ошибки, характеризуя основные понятия	Может охарактеризовать основные понятия стратегии обеспечения	Знает основные понятия стратегии обеспечения экономической	Аргументированно характеризует основные понятия стратегии

	экономической безопасности организаций; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности.	стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности.	экономической безопасности организаций; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности.	безопасности организаций; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности.	обеспечения экономической безопасности организаций; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности.
	<b>Уметь:</b> применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур; выявлять признаки угроз экономической безопасности на основе анализа статистических и учётных данных.	Не умеет применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур; выявлять признаки угроз экономической безопасности на основе анализа статистических и учётных данных.	Частично умеет применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур; выявлять признаки угроз экономической безопасности на основе анализа статистических и учётных данных.	Способен применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур; выявлять признаки угроз экономической безопасности на основе анализа статистических и учётных данных.	Способен самостоятельно применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур; выявлять признаки угроз экономической безопасности на основе анализа статистических и учётных данных.
	<b>Владеть:</b> специальной терминологией; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.	Не владеет специальной терминологией; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.	Частично владеет специальной терминологией; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.	Владеет специальной терминологией; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.	Свободно владеет специальной терминологией; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.
<b>ПК-42</b>	<i>Способность планировать и организовывать служебную</i>	<i>Способность планировать и организовывать служебную</i>	<i>Частично владеет способностью планировать и организовывать</i>	<i>Владеет способностью планировать и организовывать служебную</i>	<i>способность планировать и организовывать служебную</i>

	<i>деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.</i>	<i>деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов не сформирована.</i>	<i>служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.</i>	<i>деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.</i>	<i>деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.</i>
	<b>Знать:</b> методы планирования системы управления персоналом, методы управления мотивацией труда.	Допускает грубые ошибки, характеризуя методы планирования системы управления персоналом, методы управления мотивацией труда.	Может охарактеризовать методы планирования системы управления персоналом, методы управления мотивацией труда.	Знает методы планирования системы управления персоналом, методы управления мотивацией труда.	Аргументированно использует методы планирования системы управления персоналом, методы управления мотивацией труда.
	<b>Уметь:</b> управлять кадровым резервом, управлять качеством и эффективностью трудовых ресурсов.	Не умеет управлять кадровым резервом, управлять качеством и эффективностью трудовых ресурсов.	Частично умеет управлять кадровым резервом, управлять качеством и эффективностью трудовых ресурсов.	Способен управлять кадровым резервом, управлять качеством и эффективностью трудовых ресурсов.	Способен самостоятельно управлять кадровым резервом, управлять качеством и эффективностью трудовых ресурсов.
	<b>Владеть:</b> навыками оперативного планирования работ персонала, навыками управления инновациями в управлении.	Не владеет навыками оперативного планирования работ персонала, навыками управления инновациями в управлении.	Частично владеет навыками оперативного планирования работ персонала, навыками управления инновациями в управлении.	Владеет навыками оперативного планирования работ персонала, навыками управления инновациями в управлении.	Свободно владеет навыками оперативного планирования работ персонала, навыками управления инновациями в управлении.
<b>ПК-43</b>	<b>Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической</b>	<b>Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков</b>	<b>Частично владеет способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-</b>	<b>Владеет способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической</b>	<b>Свободно владеет способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-</b>

	<i>эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</i>	<i>и возможностей использования имеющихся ресурсов не сформирована.</i>	<i>экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</i>	<i>эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</i>	<i>экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</i>
	<b>Знать:</b> основные критерии социально-экономической эффективности; экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности.	Допускает грубые ошибки, характеризуя основные критерии социально-экономической эффективности; экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности.	Может охарактеризовать основные критерии социально-экономической эффективности; экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности.	Знает основные критерии социально-экономической эффективности; экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности.	Аргументированно использует знания основных критериев социально-экономической эффективности; экономических рисков, природы и сущности угроз экономической безопасности.
	<b>Уметь:</b> принимать оптимальные управленческие решения с учетом факторов риска, оценивать социально-экономическую эффективность и возможность использования имеющихся ресурсов.	Не умеет принимать оптимальные управленческие решения с учетом факторов риска, оценивать социально-экономическую эффективность и возможность использования имеющихся ресурсов.	Частично умеет принимать оптимальные управленческие решения с учетом факторов риска, оценивать социально-экономическую эффективность и возможность использования имеющихся ресурсов.	Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом факторов риска, оценивать социально-экономическую эффективность и возможность использования имеющихся ресурсов.	Способен самостоятельно принимать оптимальные управленческие решения с учетом факторов риска, оценивать социально-экономическую эффективность и возможность использования имеющихся ресурсов.
	<b>Владеть:</b> специальной терминологией; навыками выработки оптимальных управленческих решений.	Не владеет специальной терминологией; навыками выработки оптимальных управленческих решений.	Частично владеет специальной терминологией; навыками выработки оптимальных управленческих	Владеет специальной терминологией; навыками выработки оптимальных управленческих решений.	Свободно владеет специальной терминологией; навыками выработки оптимальных управленческих

			решений.		решений.
<b>ПК-44</b>	<i>Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.</i>	<i>Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности не сформирована.</i>	<i>Частично владеет способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.</i>	<i>Владеет способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.</i>	<i>Свободно владеет способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.</i>
	<b>Знать:</b> основы документационного обеспечения управленческой деятельности; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.	Допускает грубые ошибки, характеризуя основы документационного обеспечения управленческой деятельности; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.	Может изложить основы документационного обеспечения управленческой деятельности; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.	Знает основы документационного обеспечения управленческой деятельности; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.	Аргументированно излагает основы документационного обеспечения управленческой деятельности; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.
	<b>Уметь:</b> осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности; анализировать динамику макро и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных	Не умеет осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности; анализировать динамику макро и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.	Частично умеет осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности; анализировать динамику макро и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения	Способен осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности; анализировать динамику макро и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных	Способен самостоятельно осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности; анализировать динамику макро и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для

	задач.		профессиональных задач.	задач.	решения профессиональных задач.
	<b>Владеть:</b> специальной терминологией; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	Не владеет специальной терминологией; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	Частично владеет специальной терминологией; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	Владеет специальной терминологией; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	Свободно владеет специальной терминологией; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПСК-1	<i>Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</i>	<i>Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению не сформирована.</i>	<i>Частично владеет способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</i>	<i>Владеет способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</i>	<i>Свободно владеет способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</i>
	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.	Допускает грубые ошибки, характеризуя законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.	Может охарактеризовать законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.	Знает законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.	Аргументированно излагает законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.
	<b>Уметь:</b> выявлять правонарушения в сфере экономической безопасности; устранять причины и условия,	Не умеет выявлять правонарушения в сфере экономической безопасности; устранять причины и условия,	Частично умеет выявлять правонарушения в сфере экономической безопасности; устранять	Способен выявлять правонарушения в сфере экономической безопасности; устранять причины и условия,	Способен самостоятельно выявлять правонарушения в сфере экономической

	способствующие совершению правонарушений.	способствующие совершению правонарушений.	причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	способствующие совершению правонарушений.	безопасности; устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
	<b>Владеть:</b> специальной терминологией; способами по устранению правонарушений.	Не владеет специальной терминологией; способами по устранению правонарушений.	Частично владеет специальной терминологией; способами по устранению правонарушений.	Владеет специальной терминологией; способами по устранению правонарушений.	Свободно владеет специальной терминологией; способами по устранению правонарушений.
<b>ПСК-2</b>	<i>Способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.</i>	<i>Способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению не сформирована.</i>	<i>Частично владеет способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.</i>	<i>Владеет способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.</i>	<i>Свободно владеет способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.</i>
	<b>Знать:</b> социальную природу преступности, её основные характеристики и формы проявления; основные направления профилактики коррупционного поведения.	Допускает грубые ошибки, характеризуя социальную природу преступности, её основные характеристики и формы проявления; основные направления профилактики коррупционного поведения.	Может охарактеризовать социальную природу преступности, её основные характеристики и формы проявления; основные направления профилактики коррупционного поведения.	Знает социальную природу преступности, её основные характеристики и формы проявления; основные направления профилактики коррупционного поведения.	Аргументированно знает социальную природу преступности, её основные характеристики и формы проявления; основные направления профилактики коррупционного поведения.
	<b>Уметь:</b> выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; осуществлять	Не умеет выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; осуществлять деятельность по	Частично умеет выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;	Способен выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; осуществлять	Способен самостоятельно выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том

	деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.	предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.	осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.	деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.	числе коррупции; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.
	<b>Владеть:</b> специальной терминологией; основными целями и задачами государственной политики в сфере противодействия коррупции.	Не владеет специальной терминологией; основными целями и задачами государственной политики в сфере противодействия коррупции.	Частично владеет специальной терминологией; основными целями и задачами государственной политики в сфере противодействия коррупции.	Владеет специальной терминологией; основными целями и задачами государственной политики в сфере противодействия коррупции.	Свободно владеет специальной терминологией; основными целями и задачами государственной политики в сфере противодействия коррупции.
<b>ПСК-3</b>	<b>Способность квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права.</b>	<b>Способность квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права не сформирована.</b>	<b>Частично владеет способностью квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права.</b>	<b>Владеет способностью квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права.</b>	<b>Свободно владеет способностью квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права.</b>
	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты процессуального права, регулирующие правоотношения в сфере экономики; сущность и содержание институтов,	Допускает грубые ошибки, характеризуя нормативные правовые акты процессуального права, регулирующие правоотношения в сфере экономики; сущность и	Может охарактеризовать нормативные правовые акты процессуального права, регулирующие правоотношения в сфере экономики; сущность и содержание институтов,	Знает нормативные правовые акты процессуального права, регулирующие правоотношения в сфере экономики; сущность и содержание институтов,	Аргументированно знает нормативные правовые акты процессуального права, регулирующие правоотношения в сфере экономики; сущность и



	правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики.	содержание институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики.	правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики.	правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики.	содержание институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики.
	<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	Не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	Частично умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	Способен оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	Способен самостоятельно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.
	<b>Владеть:</b> составления процессуальных документов; навыки реализации нормативных правовых актов.	Не владеет навыками составления процессуальных документов; навыками реализации нормативных правовых актов.	Частично владеет навыками составления процессуальных документов; навыками реализации нормативных правовых актов.	Владеет навыками составления процессуальных документов; навыками реализации нормативных правовых актов.	Свободно владеет навыками составления процессуальных документов; навыками реализации нормативных правовых актов.
<b>ПСК-4</b>	<b>Способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности.</b>	<b>Способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности не</b>	<b>Частично владеет способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в</b>	<b>Владеет способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной</b>	<b>Свободно владеет способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в</b>

		<i>сформирована.</i>	<i>профессиональной деятельности.</i>	<i>деятельности.</i>	<i>профессиональной деятельности.</i>	
	<b>Знать:</b> систему налоговых органов и их компетенции; права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; правила определения налоговой базы; порядок, методы и приемы проведения налогового контроля, налоговых проверок.	Допускает грубые ошибки, характеризуя систему налоговых органов и их компетенции; права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; правила определения налоговой базы; порядок, методы и приемы проведения налогового контроля, налоговых проверок.	Может охарактеризовать систему налоговых органов и их компетенции; права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; правила определения налоговой базы; порядок, методы и приемы проведения налогового контроля, налоговых проверок.	Знает систему налоговых органов и их компетенции; права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; правила определения налоговой базы; порядок, методы и приемы проведения налогового контроля, налоговых проверок.	Аргументированно знает систему налоговых органов и их компетенции; права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; правила определения налоговой базы; порядок, методы и приемы проведения налогового контроля, налоговых проверок.	
	<b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере налогового права; юридически грамотно оценивать факты, принимать обоснованные решения в точном соответствии с законодательством, регулирующим налоговые правоотношения.	Не умеет самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере налогового права; юридически грамотно оценивать факты, принимать обоснованные решения в точном соответствии с законодательством, регулирующим налоговые правоотношения.	Частично умеет самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере налогового права; юридически грамотно оценивать факты, принимать обоснованные решения в точном соответствии с законодательством, регулирующим налоговые	Способен анализировать и применять законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере налогового права; юридически грамотно оценивать факты, принимать обоснованные решения в точном соответствии с законодательством, регулирующим налоговые правоотношения.	Способен самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере налогового права; юридически грамотно оценивать факты, принимать обоснованные решения в точном соответствии с законодательством, регулирующим налоговые	

			правоотношения.		правоотношения.	
	<b>Владеть:</b> методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки; правилами формирования и представления налоговой отчетности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	Не владеет методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки; правилами формирования и представления налоговой отчетности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	Частично владеет методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки; правилами формирования и представления налоговой отчетности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	Владеет методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки; правилами формирования и представления налоговой отчетности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	Свободно владеет методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки; правилами формирования и представления налоговой отчетности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	
<b>ПСК-5</b>	<b>Способность осуществлять действия, направленные на пресечение правонарушений в экономической сфере, в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности и специальной</b>	<b>Способность осуществлять действия, направленные на пресечение правонарушений в экономической сфере, в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности и специальной подготовки не сформирована.</b>	<b>Частично владеет способностью осуществлять действия, направленные на пресечение правонарушений в экономической сфере, в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности и</b>	<b>Владеет способностью осуществлять действия, направленные на пресечение правонарушений в экономической сфере, в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности и специальной</b>	<b>Свободно владеет способностью осуществлять действия, направленные на пресечение правонарушений в экономической сфере, в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности и</b>	

	<i>подготовки.</i>		<i>специальной подготовки.</i>	<i>подготовки.</i>	<i>специальной подготовки.</i>
	<b>Знать:</b> содержание правоохранительной деятельности; формы судопроизводства; классификацию и функции правоохранительных органов.	Допускает грубые ошибки, характеризуя содержание правоохранительной деятельности; формы судопроизводства; классификацию и функции правоохранительных органов.	Может охарактеризовать содержание правоохранительной деятельности; формы судопроизводства; классификацию и функции правоохранительных органов.	Знает содержание правоохранительной деятельности; формы судопроизводства; классификацию и функции правоохранительных органов.	Аргументированно знает содержание правоохранительной деятельности; формы судопроизводства; классификацию и функции правоохранительных органов.
	<b>Уметь:</b> обосновать свою точку зрения; оперировать юридическими понятиями и категориями.	Не умеет обосновать свою точку зрения; оперировать юридическими понятиями и категориями.	Частично умеет обосновать свою точку зрения; оперировать юридическими понятиями и категориями.	Способен обосновать свою точку зрения; оперировать юридическими понятиями и категориями.	Способен самостоятельно обосновать свою точку зрения; оперировать юридическими понятиями и категориями.
	<b>Владеть:</b> навыками применения нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности; составлять организационно-распорядительные документы.	Не владеет навыками применения нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности; навыками составления организационно-распорядительных документов.	Частично владеет навыками применения нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности; навыками составления организационно-распорядительных документов.	Владеет навыками применения нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности; навыками составления организационно-распорядительных документов.	Свободно владеет навыками применения нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности; навыками составления организационно-распорядительных документов.
<b>ПСК-6</b>	<b>Способность применять в целях раскрытия экономических преступлений</b>	<b>Способность применять в целях раскрытия экономических преступлений экономико-правовые и</b>	<b>Частично владеет способностью применять в целях раскрытия экономических</b>	<b>Владеет способностью применять в целях раскрытия экономических преступлений</b>	<b>Свободно владеет способностью применять в целях раскрытия экономических</b>

<i>экономико-правовые и технико-криминалистические методы и средства.</i>	<i>технико-криминалистические методы и средства не сформирована.</i>	<i>преступлений экономико-правовые и технико-криминалистические методы и средства.</i>	<i>экономико-правовые и технико-криминалистические методы и средства.</i>	<i>преступлений экономико-правовые и технико-криминалистические методы и средства.</i>
<b>Знать:</b> формы и методы организации раскрытия и расследования экономических преступлений.	Допускает грубые ошибки, характеризуя формы и методы организации раскрытия и расследования экономических преступлений.	Может охарактеризовать формы и методы организации раскрытия и расследования экономических преступлений.	Знает формы и методы организации раскрытия и расследования экономических преступлений.	Аргументированно использует формы и методы организации раскрытия и расследования экономических преступлений.
<b>Уметь:</b> использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических комбинаций по экономическим преступлениям, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике экономических преступлений.	Не умеет использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических комбинаций по экономическим преступлениям, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике экономических преступлений.	Частично умеет использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических комбинаций по экономическим преступлениям, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике экономических преступлений.	Способен использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических комбинаций по экономическим преступлениям, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике экономических преступлений.	Способен самостоятельно использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических комбинаций по экономическим преступлениям, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике экономических преступлений.
<b>Владеть:</b> навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ	Не владеет навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ	Частично владеет навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ	Владеет навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ	Свободно владеет навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ

	<p>раскрытия и расследования преступлений, законодательных норм; в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистическими методами и средствами, тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов преступлений.</p>	<p>раскрытия и расследования преступлений, законодательных норм; в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистическими методами и средствами, тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов преступлений.</p>	<p>раскрытия и расследования преступлений, законодательных норм; в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистическими методами и средствами, тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов преступлений.</p>	<p>раскрытия и расследования преступлений, законодательных норм; в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистическими методами и средствами, тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов преступлений.</p>	<p>раскрытия и расследования преступлений, законодательных норм; в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистическими методами и средствами, тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов преступлений.</p>
--	--	--	--	--	--

## 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

### Тематика выпускных квалификационных работ

1. Обеспечение продовольственной безопасности региона (страны).
2. Стратегия обеспечения экономической (финансовой, энергетической, внешнеэкономической и т.п.) безопасности страны (региона).
3. Противоречия в обеспечении экономической безопасности на федеральном, региональном и местном уровнях и пути их преодоления.
4. Обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (малого бизнеса, строительной организации, торговой организации, сельскохозяйственной организации и т.п.) (по материалам ...).
5. Обеспечение экономической безопасности в различных сферах и отраслях хозяйствования (образование, здравоохранение, культура, промышленное производство, энергетика, сельское хозяйство, строительство, транспорт и др.) страны (региона).
6. Обеспечение экономической безопасности муниципального образования (по материалам ...).
7. Обеспечение сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта (по материалам ...).
8. Организация Службы безопасности (отдела экономической безопасности) хозяйствующего субъекта.
9. Совершенствование деятельности Службы безопасности (отдела экономической безопасности) хозяйствующего субъекта (по материалам ...).
10. Финансовая (кадровая, информационная, экологическая, технико-технологическая и т.п.) составляющая экономической безопасности организации (по материалам ...).
11. Обеспечение кадровой (финансовой, информационной, производственной и т.п.) безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам ...).
12. Земельное законодательство и обеспечение экономической безопасности сельскохозяйственного предприятия (на примере ...).
13. Угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам ...).
14. Коррупция как угроза экономической безопасности предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта.
15. Коррупция, как угроза экономической безопасности региона (страны).
16. Разработка бизнес-плана создания службы экономической безопасности организации в сфере информационно-аналитических услуг (строительных, кредитных услуг и т.п.).
17. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта: принципы, методы, политика и механизмы ее реализации
18. Деятельность службы экономической безопасности по управлению конфликтами в трудовом коллективе (на примере.....).
19. Разработка бизнес-плана создания службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта (строительной организации, торговой организации, сельскохозяйственной организации и т.п.) (на примере...).
20. Повышение эффективности управления системой экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере ...).
21. Улучшение деятельности службы экономической безопасности по профессионально-психологическому отбору и оценке персонала (на примере.....)
22. Оценка эффективности инвестиций в системе экономической безопасности предприятия (на примере ...).

23. Разработка антикризисных мер по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта сельскохозяйственной (строительной, транспортной отрасли и т.п.) (на примере.....).
24. Оценка службой экономической безопасности рисков при планировании финансовой деятельности предприятия.
25. Оценка службой экономической безопасности целесообразности сотрудничества с потенциальными деловыми партнерами в условиях рыночной неопределенности.
26. Экономическая безопасность кредитной (сельскохозяйственной, торговой организации, коммерческого банка и т.п.) (на примере .....
27. Совершенствование системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере .....
28. Совершенствование управления системой экономической безопасности предприятия в целях повышения сохранности материальных ценностей в процессе производственной деятельности (на примере .....
29. Оценка эффективности деятельности службы экономической безопасности и перспективы ее развития (на примере .....
30. Оценка уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта и перспектив его развития (на примере .....
31. Совершенствование системы управления персоналом службы экономической безопасности (на примере .....
32. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в условиях риска банкротства (на примере .....
33. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в условиях ограниченности ресурсов (на примере .....
34. Угрозы инвестиционной привлекательности предприятия и мероприятия по их устранению.
35. Внутренние (внешние) угрозы экономической безопасности организации и мероприятия по их нейтрализации.
36. Повышение эффективности работы предприятия (предприятий отрасли...) на основе совершенствования организации производственных процессов.
37. Обеспечение экономической безопасности ресурсов хозяйствующего субъекта (на примере ...).
38. Минимизация угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам ...).
39. Мотивация и стимулирование труда на предприятии в системе его экономической безопасности (по материалам ...).
40. Совершенствование организации оплаты труда на предприятии в системе его экономической безопасности (по материалам ...).
41. Влияние эффективного использования трудовых ресурсов на результаты коммерческой деятельности предприятия (по материалам ...).
42. Оценка эффективности организации бизнеса и системы экономической безопасности предприятия (по материалам ...).
43. Оптимизация затрат на производство в условиях угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам ...).
44. Защита имущественных интересов и деловой репутации хозяйствующего субъекта (по материалам ...).
45. Экономическая эффективность внедрения новой техники (на примере ...).
46. Оборотные средства и их роль в управлении экономической безопасностью хозяйствующего субъекта (по материалам ...).
47. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия (по материалам ...).



48. Обеспечение экономической безопасности предприятия на основе управления затратами на продукцию (по материалам ...).
49. Финансовая отчетность организации и ее использование при выявлении экономических правонарушений (по материалам ...).
50. Управление экономической безопасностью компании с целью предотвращения банкротства (по материалам ...).
51. Обеспечение экономической безопасности организации в процессе управления запасами (по материалам ...).
52. Оценка финансовой эффективности и рискованности инвестиционного проекта (по материалам ...).
53. Состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность организации (по материалам ...).
54. Стратегия обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам ...).
55. Управление кредитными рисками коммерческого банка (по материалам ...).
56. Анализ финансового состояния организации и пути предотвращения несостоятельности (банкротства) (по материалам ...).
57. Повышение эффективности финансово-хозяйственной (организационно-экономической, производственной, коммерческой и т.п.) деятельности хозяйствующего субъекта (по материалам ...).
58. Оценка эффективности деятельности службы экономической безопасности предприятия и перспективы ее развития (по материалам ...).
59. Повышение конкурентоспособности продукции с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам ...).
60. Организация внутреннего контроля как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия (по материалам ...).
61. Повышение экономической безопасности хозяйствующего субъекта за счет совершенствования ценообразования на продукцию (по материалам ...).
62. Повышение экономической безопасности хозяйствующего субъекта за счет прогнозирования финансовой устойчивости и разработки мероприятий по улучшению его финансового состояния (по материалам ...).
63. Обеспечение экономической безопасности путем совершенствования финансового планирования на предприятии (на примере ...).
64. Оценка риска предпринимательской деятельности организации (по материалам ...).
65. Иностраный капитал и экономическая безопасность региона: динамика и тенденции развития (по материалам ...).
66. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт и т.п.).
67. Инвестиционная политика предприятия в системе его экономической безопасности (по материалам ...).
68. Формирование конкурентных преимуществ организации как фактор повышения экономической безопасности (по материалам ...).
69. Конкурентоспособность в системе экономической безопасности (организации, региона, национальной экономики) (по материалам ...).
70. Обеспечение экономической безопасности в сфере земельных отношений (по материалам ...).
71. Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам ...).
72. Портфель интеллектуальной собственности в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам ...).
73. Страхование в системе экономической безопасности (по материалам ...).

74. Сырьевая безопасность как важнейший фактор экономического роста региона (по материалам ...).
75. Инвестиционная политика хозяйствующего субъекта как условие укрепления его экономической безопасности (по материалам ...).
76. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам ...).
77. Влияние развития малого и среднего предпринимательства на уровень экономической безопасности страны (региона) (по материалам ...).
78. Формы недобросовестной конкуренции и ее влияние на экономическую безопасность (по материалам ...).
79. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность.
80. Таможенные методы и средства обеспечения экономической безопасности государства.
81. Демографическая (продовольственная, сырьевая и т.п.) безопасность как форма экономической безопасности региона (по материалам ...).
82. Бедность населения как индикатор национальной экономической безопасности.
83. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития страны (региона) (по материалам ...).
84. Угрозы в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность региона (по материалам ...).
85. Ресурсосбережение (энергосбережение) как национальный экономический приоритет в условиях глобализации.
86. Влияние отраслей высоких технологий на обеспечение национальной экономической безопасности.
87. Продовольственная безопасность в системе отношений уровня и качества жизни населения.
88. Импортзамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.
89. Обеспечение продовольственной безопасности в условиях санкций.
90. Обеспечение экономической безопасности производственной деятельности предприятия (на примере ...).
91. Обеспечение экономической безопасности расчетно-платежных операций органа местного самоуправления (по материалам ...).
92. Обеспечение экономической безопасности финансовой системы органа местного самоуправления (по материалам ...).
93. Развитие рекреационного туризма как основа повышения экономической безопасности муниципального образования (по материалам ...).
94. Промышленный шпионаж (организованная преступность) как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере ...).
95. Государственная политика занятости населения в системе экономической безопасности региона (по материалам ...).
96. Влияние безработицы на экономическую безопасность региона (по материалам ...).
97. Кадровый контроль как фактор обеспечения экономической безопасности организации (по материалам ...).
98. Регулирование производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции как инструмент обеспечения экономической безопасности региона (по материалам ...).
99. Оборотные средства и их роль в управлении экономической безопасностью хозяйствующего субъекта (по материалам ...).

100. Прогнозирование банкротства в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере ...).

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценка за выпускную квалификационную работу составляет среднее арифметическое от его оценок за каждый из критериев. Если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается «в пользу экзаменуемого».

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. При равенстве голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим. За основу принимаются следующие критерии:

**Таблица 5 – Структура формирования оценки защиты ВКР**

Код компетенции	Председатель и члены ГЭК	Показатели оценивания								
		Содержание и оформление выпускной квалификационной работы						Доклад, презентация	Ответы на вопросы членов ГЭК	Средняя оценка
		Оформление	Список используемой литературы	Актуальность Темы ВКР	Теоретическая часть	Аналитическая часть	Обоснование предложений и мероприятий			
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6										
<b>Итоговая оценка защиты</b>										

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Л.А.Добродомова