# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа специалиста)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

#### СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате	
освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций в процессе их формирования	11
3. Государственный экзамен (не предусмотрен УП)	32
4. Выпускная квалификационная работа	32
4.1 Шкала оценивания выпускной квалификационной работы	32
4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки	
результатов освоения образовательной программы	87
4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения	
образовательной программы	91

## 1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.

В соответствии с целями и видами профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы в результате освоения выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

### **ОК-1:** способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы .

**Знать:** методологию и принципы экономического анализа на разных этапах развития человека и общества; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

**Уметь:** анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы развития общества в историческом процессе; дать определение сущности основных категорий и понятий.

**Владеть:** навыками оценки экономических и социальных последствий от принятия и реализации конкретных решений; понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли.

# OK-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

**Знать:** основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

**Уметь:** определять роль государства в различных моделях экономики, выявлять факторы развития; на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.

**Владеть:** принципами и навыками анализа и оценки поведения индивида на рынке на разных ступенях развития экономики государств мира; навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития.

#### **ОК-3:** способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

**Знать:** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства.

**Уметь:** основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально- экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Владеть:** навыками использования знаний и методов гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач; навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов.

### OK-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

**Знать:** взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу, движущие силы и закономерности исторического процесса; нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.

Уметь: осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека

в философии; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

**Владеть:** навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук.

OK-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

**Знать:** этнокультурные и конфессиональные различия в профессиональном взаимодействии; основные нормы и функции служебного этикета.

Уметь: толерантно относиться к ценностным ориентациям окружающих; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.

**Владеть:** предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.

ОК-6: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

**Знать:** методы и средства познания для интеллектуального развития; социальнопсихологические приемы повышения профессиональной компетентности.

Уметь: использовать методы, принципы функции социально-психологического контроля и управления собственным поведением; применять методы, принципы социально-психологического контроля и управления поведением других людей.

**Владеть:** методами когнитивной регуляции собственной деятельности; методами эмоциональной регуляции для оптимизации собственной деятельности.

OK-7: способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

**Знать:** основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами; основные бизнес-процессы организации.

**Уметь:** анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию.

**Владеть:** владение знаниями принципов и методов организации, планирования и управления проектами; методами реализации основных управленческих функций.

ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения.

**Знать:** основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; технологию, способы и методы реализации управленческих решений.

**Уметь:** организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

**Владеть:** специальной терминологией; самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

OK-9: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

**Знать:** основные правила, категории составляющих здоровый образ жизни человека; упражнения и приемы, позволяющие поддерживать уровень физической подготовленности и социальной активности.

**Уметь:** соотносить психологические технологии с концепциями и теориями профессиональной деятельности; соотносить медико-социальные технологии с теориями

структурной и комплексно ориентированной профессиональной деятельности.

**Владеть:** приемами организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни и позволяющими достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.

### ОК-10: способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.

**Знать:** все виды норм современного русского языка; особенности системы функциональных стилей современного русского языка.

**Уметь:** говорить и писать грамотно, логично и выразительно; выступать перед аудиторией.

**Владеть:** навыками объективной оценки коммуникативных и социальных ролей общающихся; категориальным аппаратом по русскому языку и культуре речи, базовыми лингвистическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения.

## OK-11: способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.

**Знать:** лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.

**Уметь:** понимать на слух речь на иностранном языке при нормальном темпе воспроизведения, вести беседу и делать краткие сообщения; вести беседу-диалог по деловой тематике.

**Владеть:** навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

# OK-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

**Знать:** различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

**Уметь:** эффективно использовать различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, методы поиска информации в сети Интернет и современные Интернет-ресурсы.

**Владеть:** навыками использования информационных технологий обработки и анализа экономических данных в среде MS Office, опытом работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности.

#### ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

Знать: основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики; исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования.

Уметь: проводить финансовые вычисления.

Владеть: навыками эконометрического исследования эмпирических данных;

навыками эконометрического исследования эмпирических данных.

ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

**Знать:** сущность научного исследования; закономерности и методы экономической науки.

**Уметь:** применять методы экономической науки; использовать закономерности и методы экономической науки в целях аргументации своей точки зрения для решения научнопрактических задач.

**Владеть:** терминологией научного исследования; закономерностями и методами экономической науки в решении теоретических задач.

ОПК-3: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

**Знать:** экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности.

**Уметь:** определять факторы, влияющие на уровень безопасности предприятия; определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона.

**Владеть:** специальной терминологией; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности.

ПК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Знать:** основные понятия и виды экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; концепцию экономической безопасности РФ.

**Уметь:** определять меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций.

**Владеть:** специальной терминологией; общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны.

**ПК-2:** способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.

**Знать:** методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности.

Уметь: определять взаимосвязь экономических интересов различных субъектов экономической безопасности: личности, бизнеса, общества; выявлять признаки угроз экономической безопасности на основе анализа статистических и учётных данных.

**Владеть:** специальной терминологией; общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны.

ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**Знать:** типовые методики расчета основных экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу, основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**Уметь:** выявлять факторы, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; оценивать современное состояние и перспективы развития хозяйствующих субъектов.

**Владеть:** специальной терминологией; навыками анализа экономических процессов и явлений в области деятельности хозяйствующих субъектов.

ПК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

**Знать:** виды и разделы экономических планов, основные требования действующих стандартов к представлению результатов расчетов.

**Уметь:** выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и делать на их основе адекватные выводы.

**Владеть:** специальной терминологией; навыками анализа экономических процессов и явлений, необходимых для составления экономических разделов планов и обоснования осуществленных расчетов.

ПК-5: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.

**Знать:** основные понятия проектных решений, виды планов, разновидности учетноотчетной документации.

**Уметь:** обосновывать соответствующие предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ.

**Владеть:** специальной терминологией; навыками разработки проектных решений, планов, смет, формирования учетно-отчетной документации.

ПК-6: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.

**Знать:** критерии и показатели экономической безопасности; основные элементы, механизмы и методы антикризисного управления.

**Уметь:** грамотно вести синтетический и аналитический учет; правильно разрабатывать механизм реализации конкретной процедуры банкротства в случае работы в команде антикризисного управляющего.

**Владеть:** специальной терминологией; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.

ПК-22: способностью организовывать и проводить проверки финансовохозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

**Знать:** виды проверок финансово-хозяйственной деятельности; методы и способы обработки бухгалтерской информации.

**Уметь:** оформлять документы инвентаризации; применять знания по бухгалтерскому учету.

**Владеть:** методикой проведения инвентаризации и контроля первичного учета; методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности.

ПК-23: способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

**Знать:** методы контроля; теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета.

Уметь: составлять бухгалтерские записи по учету имущества и обязательств хозяйствующих субъектов; классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции.

**Владеть:** методами наблюдения и первичного оформления фактов финансовохозяйственной деятельности; основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности.

ПК-24: способностью оценивать эффективность формирования и пользования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

**Знать:** законодательство о налогах и сборах; состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками; основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах; организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем.

**Уметь:** оценивать изменения налогового законодательства в части механизма налогообложения, определять пути его дальнейшего совершенствования; выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств

**Владеть:** навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики; методикой организации и осуществления налогового контроля, налоговых проверок; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности.

ПК-25: способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.

**Знать:** элементы системы внутреннего контроля; правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности, планы счетов бухгалтерского учета.

**Уметь:** вносить исправительные записи в систему бухгалтерских данных; классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции.

**Владеть:** приемами проведения контроля данных на счетах; правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности.

ПК-26: способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

**Знать:** основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности; методику проведения экономического анализа деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа.

Уметь: рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, экономические и социально-экономические показатели деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

**Владеть:** современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; методами оценки эффективности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности.

ПК-27: способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

**Знать:** основы расчета аналитических показателей, характеризующих выявленные отклонения; основы оформления результатов контроля.

**Уметь:** использовать систему знаний о методах анализа результатов контроля для систематизации данных о причинах выявленных отклонений; оформлять результаты контроля.

Владеть: специальной терминологией; современными методами сбора, обработки и

анализа экономических и социальных данных.

ПК-41: способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.

**Знать:** основные понятия стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности.

Уметь: применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур; выявлять признаки угроз экономической безопасности на основе анализа статистических и учётных данных.

**Владеть:** специальной терминологией; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.

ПК-42: способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.

**Знать:** методы планирования системы управления персоналом, методы управления мотивацией труда.

**Уметь:** управлять кадровым резервом, управлять качеством и эффективностью трудовых ресурсов.

**Владеть:** навыками оперативного планирования работ персонала, навыками управления инновациями в управлении.

ПК-43: способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

**Знать:** основные критерии социально-экономической эффективности; экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности.

**Уметь:** принимать оптимальные управленческие решения с учетом факторов риска, оценивать социально-экономическую эффективность и возможность использования имеющихся ресурсов.

**Владеть:** специальной терминологией; навыками выработки оптимальных управленческих решений.

ПК-44: способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

**Знать:** основы документационного обеспечения управленческой деятельности; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

**Уметь:** осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности; анализировать динамику макро и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.

**Владеть:** специальной терминологией; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

ПСК-1: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

**Знать:** законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.

**Уметь:** выявлять правонарушения в сфере экономической безопасности; устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Владеть: специальной терминологией; способами по устранению правонарушений.

ПСК-2: способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

**Знать:** социальную природу преступности, её основные характеристики и формы проявления; основные направления профилактики коррупционного поведения.

**Уметь:** выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и

иных правонарушений.

**Владеть:** специальной терминологией; основными целями и задачами государственной политики в сфере противодействия коррупции.

ПСК-3: способностью квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права.

**Знать:** нормативные правовые акты процессуального права, регулирующие правоотношения в сфере экономики; сущность и содержание институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики.

**Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

**Владеть:** составления процессуальных документов; навыки реализации нормативных правовых актов.

ПСК-4: способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности.

**Знать:** систему налоговых органов и их компетенции; права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; правила определения налоговой базы; порядок, методы и приемы проведения налогового контроля, налоговых проверок.

**Уметь:** самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере налогового права; юридически грамотно оценивать факты, принимать обоснованные решения в точном соответствии с законодательством, регулирующим налоговые правоотношения.

**Владеть:** методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки; правилами формирования и представления налоговой отчетности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

ПСК-5: способностью осуществлять действия, направленные на пресечение правонарушений в экономической сфере, в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности и специальной подготовки.

**Знать:** содержание правоохранительной деятельности; формы судопроизводства; классификацию и функции правоохранительных органов.

**Уметь:** обосновать свою точку зрения; оперировать юридическими понятиями и категориями.

**Владеть:** навыками применения нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности; составлять организационно-распорядительные документы.

ПСК-6: способностью применять в целях раскрытия экономических преступлений экономико-правовые и технико-криминалистические методы и средства.

**Знать:** формы и методы организации раскрытия и расследования экономических преступлений.

**Уметь:** использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических комбинаций по экономическим преступлениям, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике экономических преступлений.

**Владеть:** навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, законодательных норм; в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистическими методами и средствами, тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов

#### 2. Показатели и критерии оценивания компетенций в процессе их формирования.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Наименование	Критерии	сритерии оценивания компо Показатели	
компетенции	сформированности	Показатели	Процедура оценивания
компетенции	компетенции		оценивания
1	2	3	4
ОК-1: способностью	способен понимать и	Знать: методологию и	содержание
понимать и	анализировать	принципы	работы, доклад,
анализировать	мировоззренческие,	экономического анализа	презентация
мировоззренческие,	социально и	на разных этапах развития	работы, ответы на
социально и	личностно значимые	человека и общества;	вопросы членов
личностно значимые	философские	основные понятия,	государственной
философские	проблемы.	категории и инструменты	экзаменационной
проблемы.		экономической теории и	комиссии
		прикладных	
		экономических	
		дисциплин.	
		Уметь: анализировать	
		мировоззренческие,	
		социально и личностно	
		значимые философские	
		проблемы развития	
		общества в историческом	
		процессе; дать	
		определение сущности	
		основных категорий и	
		понятий.	
		Владеть: навыками оценки	
		экономических и	
		социальных последствий	
		от принятия и реализации	
		конкретных решений; понятийным аппаратом	
		•	
		истории экономических учений и важнейшими	
		терминами основных	
		школ и направлений	
		экономической мысли.	
ОК-2: способностью	способен	Знать: основные	содержание
анализировать	анализировать	концепции экономической	работы, доклад,
основные этапы и	основные этапы и	мысли, экономические	презентация
закономерности	закономерности	воззрения в контексте	работы, ответы на
исторического	исторического	истории экономических	вопросы членов
развития России, ее	развития России, ее	учений; основные	государственной
место и роль в	место и роль в	понятия, категории и	экзаменационной

	Ī	Ī	
современном мире в	современном мире в	инструменты	комиссии
целях формирования	целях формирования	экономической теории и	
гражданской	гражданской	прикладных	
позиции и развития	позиции и развития	экономических	
патриотизма.	патриотизма.	дисциплин.	
		Уметь: определять роль	
		государства в различных	
		моделях экономики,	
		выявлять факторы	
		развития; на основе опыта	
		различных школ	
		экономической мысли	
		анализировать во	
		взаимосвязи	
		экономические явления,	
		процессы и институты на	
		микро- и макроуровне.	
		Владеть: принципами и	
		навыками анализа и	
		оценки поведения	
		индивида на рынке на	
		разных ступенях развития	
		экономики государств	
		мира; навыками	
		объективно и	
		аргументировано	
		оценивать закономерности	
		исторического и	
		экономического развития.	
ОК-3: способностью	способен	Знать: закономерности	содержание
ориентироваться в	ориентироваться в	функционирования	работы, доклад,
политических,	политических,	современной экономики	презентация
социальных и	социальных и	на макро- и микроуровне;	работы, ответы на
экономических	экономических	важнейшие тенденции	вопросы членов
процессах.	процессах.	развития международных	государственной
		экономических	экзаменационной
		отношений; основные	комиссии
		особенности российской	
		экономики, ее	
		институциональную	
		структуру, место в	
		системе мирового	
		хозяйства, направления	
		экономической политики	
		государства.	
		Уметь: анализировать во	
		взаимосвязи	
		экономические явления,	
		процессы и институты на	
		микро- и макроуровне;	
		выявлять проблемы	
		экономического характера	

при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решепия с учетом кригериев сопиально- экономической эффективности, оцецки рисков и возможных сопиально- экономических последствий. Владеть: навыками использования знаний и мстолов гуманитарных, экономических и сопиальных и профессиональных профессиональных задачи в соответствии с нормами морали, профессиональный этики и служсбного этикета.  ОК-4: способпостью выполнять профессиональных и профессиональных профессиональный задачи в соответствии с нормами морали, профессиональный этики и служсбного этикета.  ОК-4: способпостью выполнять профессиональных и профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных и служсбного этикета.  ОК-4: способпостью выполнять профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных и служсбного этики и служсбного этики и служсбного этикета.  ОК-4: способпостью выполнять профессиональных пропессиональных профессиональных пропессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональной этики и служсбного этикета.  ОК-4: способпосты выполнять профессиональных пропессиональных профессиональных пропессиональных профессиональных и служсбного и сопиального в членов сопистым и закономсриости и спормесского пропесса; нормы профессиональной деятельности. Умстт. осуществлять самооценку собствлять качесты, способностей, достомств и недостатков на основе сопоставления человеся в мировом историческом процесса; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. Владеть: навыками человеса в философии; орнентироваться в мировом историческом процессы и явления, происходящие в обществе. Владеть: навыками человеса в философии; орнентироваться в мировом историческом порежения программы мер по самооразованию; светием представляющей и спорывальной и представления представляющей и представления представления п		T	T	
оклюмической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.  Владеть: навыками использования знаний и методов туманитарных, экономических последствий. Владеть: навыками протнозирования развития хозяйственных профессиональные задачи в профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в социального в чаловеке, его отношение к природе законорности исторического процесству, движущие способы разрешения правственных конфликтных ситуаций в профессиональной зтики, возможные пути (способы) разрешения правственных качеств, способностей, достоинеть и недостатков на основе сопоставления евосто «э» с личностными характеристиками человека в философии; орисптироваться в мировом историческом процессе, анализировать пропессы и явления, происсодящие в обпестве. Валадеть: навыками определения программы мср по самоорганизации и			при анализе конкретных	
учетом критериев социально- зкономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеть: навыками использования знаций и методов гуманитарных, экономических и социальных задач; навыками профессиональные задачи в задачи в задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  Задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики, и служебного этикета.  Задачи в профессиональной задачи в нормами морали, профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять самоненку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопиставления своего «э» с личностными характеристиками человека в философии; ориснтироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессе, анализировать процессе, и явления, происхолящие в обществе. Владеть: навыками определения программы мер по самоорганизации и				
окаженационной учеть остроической окаженационной учеть осуществлять самощенку собственных качеств, способности отнекта.  ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.			-	
Эжономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеть: навыками использования знаний и мстодов гумащитаршых, экономических и социальных задач; навыками профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.    ОК-4: способпостыю выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.    ОК-4: способпостыю выполнять профессиональные задачи в соответствии с соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.    ОК-4: способпостыю выполнять профессиональные задачи в соответствии с соответствии с соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.    ОК-4: способотостыю соответствии с соответствии с соответствии с соответствии с соответствии с соответствии с промами морали, профессиональной этики и служебного этикета.    ОК-4: способпостью решении процессов. Валастельного задачна работы, ответы на вопросы членов соответствии с сотнишельне к природе и обществу, движущие силы и закономерности (способы) разрешения профессиональной зазаменационной комиссии на основе сопоставления качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своето «ж» с личностными характеристиками человека в философии; орисптироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессем и язления, протежения программы мер по самоорганизации и			1	
обк-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с пормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  Обк-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  Обк-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.				
ок-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональные этики и служебного этикета.  ОК-4: способного не выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональные этики и служебного этикета.  ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональные этики и служебного этикета.  ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональные этики и служебного этикета.  ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональные этики и служебного этикета.  ОК-4: способностью разрешения на профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики, в служебного этики и служебного этики в служебного этике та.  ОК-4: способностью разрешения профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональные задачи в номествии с социального в человеке, его отношение к природе и обществу, движущие силы и закономерности исторического процесса; пормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных качеств, способностей, достоинств и п исдостатков на основе сопоставления своего «а» с личностными характеристиками человека в философни; ориспърмати и процессе, апализировать процессе, в възражни и программы мер по самоорганизации и			экономической	
ок4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК-4: способностью выполнять профессиональных наук при решение к природе солеже, его отношение к природе сильны на вопросы членов тосударственной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять самоненку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления свосго «я» с личностными характеристиками человека в философии; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. Вадеть: навыками определения программы мер по самоортанизации и			эффективности, оценки	
Последствий. Владсть: навыками использования знаний и методов гумапитарпых, экономических и социальных нарофессиональных задач; павыками прогнозирования развития хозяйственных процессов.  ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК-4: способностью выполнять профессиональных задач; павыками профессиональных задач; павыками и служебного от истание к природе и обществу, движущие силь и закономерности исторического процесса; нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтиых ситуаций в профессиональной деятельности.  Уметь: осуществлять самооценку собственых качеств, способпостей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «ж» с личностными характеристиками человека в философии; ориентироваться в мировом историческом процесса, на явления, проиеходящие в обществе. Валасть: навыками определения программы мер по самоорганизации и			рисков и возможных	
Владеть: навыками использования знаний и методов гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикста.  ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикста.  ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикста.  ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикста.  ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикста.  ОК-4: способностью выполнять профессиональных хозяйственных процессого и сленов и обществу, движущие силы и закономерности исторического процесса; пормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нраственных конфликтных ситуаций в профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нраственных конфликтных ситуаций в профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нраственных конфликтных ситуаций в профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нраственных конфликтных ситуаций в профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нраственных конфликтных ситуаций в профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нраственных конфликтных ситуаций в профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нраственных конфликтных ситуаций в профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нраственных конфликтных ситуаций в профессиональной этики и споможные пути (способы) разрешения на пределения пределения пределе			социально-экономических	
ОК.4: способпостые выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК.4: способпостые выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК.4: способпостые выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК.4: способпостые выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК.4: способпостые выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК.4: способпостые выполнять профессиональные задачи в соответствии с соитального в человеке, норман профессиональной этики и служебного этикета.  ОК.4: способпостые выполнять профессиональной задачи в соответствии с соитального в человека (профессиональной этики и служебного этикета.  ОК.4: способностые выполнять профессиональной задачи в соитального в человеке, норман профессиональной этики и служебного этикета.  ОК.4: способностые ваними развития развития развития развития развития растые на вогное сопоставления конфотму собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «зу с личностными характеристиками человека в философии; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессе и явления, проиходящие в обществе. Вядаеть: навыками определения програмым мер по самоорганизации и			последствий.	
ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с пормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с пормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с пормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК-4: способностью с пособен выполнять профессиональные задачи в соответствии с пормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК-4: способностью способен выполнять профессиональной задачи в соответствии с пормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК-4: способностью способен выполнять профессиональной задачи в соответствии с пормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК-4: способностью способень выполнять профессиональной задачи в соинального и социального в человекс, прасты, доклад, презентация и социального в человекс, провекс, промы профессиональной этик, возможные пути (способы) разрешения правственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своето «я» с личностными характеристиками человска в философии; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессе и явления, проиходящие в обществе. Владеть: навыками определения програмым мер по самоорганизации и			Владеть: навыками	
Методов гумапитарпых, экономических и социальных и профессиональных и профессиональных и профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК.4: способностыю выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК.4: способностыю выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК.4: способностыю выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК.4: способностыю дадачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК.4: способностей дадачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и в закономерности исторического процесса; нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения правственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии; ориентироваться в мировом историческом процессе, и явления, проиходящие в обществе. Взадсть: навыками определения программы мер по самоорганизации и				
экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных варач; навыками прогносов.  ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этикета.  ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК-4: способностью выполнять профессиональной удаченых профессиональной удаченых профессиональной удаченых конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять самощенку собственых качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «э» с личностными характеристиками человска в философии; ориентироваться в мировом историческом процессе, и явления, происходящие в обществе. Владеть: навыками опредсления программы мер по самоорганизации и				
ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с соответствии с нормами морали, профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с пичностными характеристиками человека в фылософни; ориентироваться в мировом историческом процессы и явления, происходящие в обществе. Владеть: навыками определения программы мер по самоорганизации и			1	
решении социальных и профессиональных задач; навыками прогнозирования развития хояйственных процессов.  Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК-4: способноствие с профессиональное задачи в соответствии с социального в человеке, сго отношение к природе просы членов государственной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.  Уметь соуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии; ориентироваться в мировом историческом процессы и явления, происходящие в обществе. Владсть: павыками определения программы мер по самоорганизации и				
Профессиональных задач, навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов.  ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этике и служебного этикета.  ОК-4: способностью с нормами морали, профессиональной задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этике и служебного этике та.  ОК-4: способностью с нормения и выполнять профессиональной задачи в соответствие с нормами морали, профессиональной зтики и служебного этике та.  ОК-4: способностью выполнять профессиональных карховного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу, движущие силы и закономерности исторического процесса; нормы профессиональной зтики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.  Уметь: осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «э» с личностными характеристиками человека в философии; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессе и явления программы мер по самоорганизации и				
Навыками прогнозирования развития хозйственных процессов.			-	
ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  В работы, ответы на вопросы членов и социального в человеке, его отношение к природе государственной этики и служебного этикета.  В работы, ответы на вопросы членов и обществу, движущие силы и закономерности исторического процесса; нюрмы профессиональной этики и служебного этикета.  В работы, ответы на вопросы членов вопросы членов государственной этики, возможные пути (способы) разрешения иравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять самощенку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «ж» с личностными характеристиками человека в философии; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессе и явления, происходящие в обществе. Владеть: навыками определения программы мер по самоорганизации и			1 -	
ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  Корударственных профессиональной задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  Корударственной задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  Корударственной задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  Корударственной задачи в соответству, движущие силь и закономерности исторического процесса; нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и педостатков на основе сопоставления своето «я» с личностными характеристиками человека в философии; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессе, анализировать процессе, анализировать процессе, анализировать процессе, анализировать процессе, анализировать процессе, и явления, происходящие в обществе. Владеть: навыками определения программы мер по самоорганизации и				
ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  Знать: взаимодействие духовного, биологического и содержание работы, доклад, презентация социального в человеке, его отношение к природе и обществу, движущие силы и закономерности исторического процесса; нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. Владеть: навыками определения программы мер по самоорганизации и				
выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  профессиональной этики и служебного этикета.  профессиональной задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  профессиональной этики и служебного этикета.  профессиональной задачи в социального в человеке, его отношение к природе силы и закономерности исторического процесса; нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. Владсть: навыками определения программы мер по самоорганизации и	OV 4 ~		<del>-</del>	
профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  зтикета.  задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этики и служебного этикета.  зтикета.  задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этики и служебного этики и служебного этикета.  зтикета.  задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «э» с личностными характеристиками человека в философии; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. Владсть: навыками определения программы мер по самоорганизации и			, ,	•
задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  Тикета.  Соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  Тикета.  Соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  Тикета.  Тикета.  Соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  Тикета.  Тикета.  Соответствии с нормами морали, профессиональной этики и закономерности исторического процесса; нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. Владеть: навыками определения программы мер по самоорганизации и			,	* '
соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  Нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  Нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  Нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. Владеть: навыками определения программы мер по самоорганизации и	профессиональные	задачи в	биологического и	-
профессиональной этики и служебного этикета.  и обществу, движущие силы и закономерности исторического процесса; нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. Владеть: навыками определения программы мер по самоорганизации и	задачи в	соответствии с	социального в человеке,	работы, ответы на
профессиональной этики и служебного этикета.  В тикета.  В тикета	соответствии с	нормами морали,	его отношение к природе	вопросы членов
этикета.  нормы профессиональной унарвешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять самощенку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. Владеть: навыками определения программы мер по самоорганизации и			и обществу, движущие	государственной
этикета.  нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. Владеть: навыками определения программы мер по самоорганизации и	профессиональной	этики и служебного	силы и закономерности	экзаменационной
этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. Владеть: навыками определения программы мер по самоорганизации и	этики и служебного	этикета.	исторического процесса;	комиссии
(способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. Владеть: навыками определения программы мер по самоорганизации и	этикета.		нормы профессиональной	
(способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. Владеть: навыками определения программы мер по самоорганизации и			этики, возможные пути	
конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.  Уметь: осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. Владеть: навыками определения программы мер по самоорганизации и			(способы) разрешения	
конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.  Уметь: осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. Владеть: навыками определения программы мер по самоорганизации и			нравственных	
профессиональной деятельности.  Уметь: осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.  Владеть: навыками определения программы мер по самоорганизации и			конфликтных ситуаций в	
деятельности.  Уметь: осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.  Владеть: навыками определения программы мер по самоорганизации и			· · ·	
Уметь: осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. Владеть: навыками определения программы мер по самоорганизации и			1 1	
самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. Владеть: навыками определения программы мер по самоорганизации и			1 " "	
качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. Владеть: навыками определения программы мер по самоорганизации и			_	
достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. Владеть: навыками определения программы мер по самоорганизации и			_	
на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. Владеть: навыками определения программы мер по самоорганизации и				
своего «я» с личностными характеристиками человека в философии; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. Владеть: навыками определения программы мер по самоорганизации и				
характеристиками человека в философии; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. Владеть: навыками определения программы мер по самоорганизации и				
человека в философии; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. Владеть: навыками определения программы мер по самоорганизации и				
ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. Владеть: навыками определения программы мер по самоорганизации и				
мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. Владеть: навыками определения программы мер по самоорганизации и				
процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. Владеть: навыками определения программы мер по самоорганизации и				
процессы и явления, происходящие в обществе. Владеть: навыками определения программы мер по самоорганизации и				
происходящие в обществе. Владеть: навыками определения программы мер по самоорганизации и			1 -	
Владеть: навыками определения программы мер по самоорганизации и			_	
определения программы мер по самоорганизации и			_	
мер по самоорганизации и				
самообразованию;				
			самообразованию;	

		T	
		основами анализа	
		социально и	
		профессионально	
		значимых проблем,	
		процессов и явления с	
		использованием знаний	
		гуманитарных и	
		социальных наук.	
ОК-5: способностью	способен работать в	Знать: этнокультурные и	содержание
работать в	коллективе,	конфессиональные	работы, доклад,
коллективе,	толерантно	различия в	презентация
толерантно	воспринимая	профессиональном	работы, ответы на
воспринимая	социальные,	взаимодействии;	вопросы членов
социальные,	культурные,	основные нормы и	государственной
культурные,	конфессиональные и	функции служебного	экзаменационной
конфессиональные и	иные различия,	этикета.	комиссии
иные различия,	предупреждать и	Уметь: толерантно	
предупреждать и	конструктивно	относиться к ценностным	
конструктивно	разрешать	ориентациям	
разрешать	конфликтные	окружающих; правильно	
конфликтные	ситуации в процессе	строить общение с	
ситуации в процессе	профессиональной	коллегами в служебном	
профессиональной	деятельности.	коллективе и с	
деятельности.		гражданами, в том с	
		представителями	
		различных социальных	
		групп, национальностей и	
		конфессий.	
		Владеть: предупреждения	
		и конструктивного	
		разрешения конфликтных	
		ситуаций в	
		профессиональной	
		деятельности;	
		конструктивного общения	
		в процессе	
		профессиональной	
		деятельности,	
		выстраивания социальных	
		и профессиональных	
		взаимодействий с учетом	
		этнокультурных и	
		конфессиональных	
OV 6. 27225	о <del>ч</del> о о обоже <del></del> о	различий.	00 W000V-0
ОК-6: способностью	способен проявлять	Знать: методы и средства	содержание
проявлять	психологическую	познания для	работы, доклад,
психологическую	устойчивость в	интеллектуального	презентация
устойчивость в	сложных и	развития; социально-	работы, ответы на
сложных и	экстремальных	психологические приемы	вопросы членов
экстремальных	условиях, применять	повышения	государственной
условиях, применять	методы	профессиональной	экзаменационной
методы	эмоциональной и	компетентности.	комиссии

эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	Уметь: использовать методы, принципы функции социально-психологического контроля и управления собственным поведением; применять методы, принципы социально-психологического контроля и управления поведением других людей. Владеть: методами когнитивной регуляции собственной деятельности; методами эмоциональной регуляции для оптимизации собственной деятельности.	
ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.	способен к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.	Знать: основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами; основные бизнеспроцессы организации. Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию. Владеть: владение знаниями принципов и методов организации, планирования и управления проектами; методами реализации основных управленческих функций.	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно- управленческие решения.	способен принимать оптимальные организационно- управленческие решения.	Знать: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; технологию, способы и методы реализации управленческих решений.	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной

устную	коммуникацию на	стилей современного	вопросы членов
письменную и	устную	системы функциональных	работы, ответы на
осуществлять	письменную и	языка; особенности	презентация
способностью	осуществлять	современного русского	работы, доклад,
ОК-10:	способен	Знать: все виды норм	содержание
OV 10:	опособст	активности.	ооновических
		обеспечения социальной	
		необходимой для	
		подготовленности,	
		и поддерживать должный уровень физической	
		позволяющими достигать	
		здоровом образе жизни и	
		представлениями о	
		социально-значимыми	
		в соответствии с	
		организации своей жизни	
		Владеть: приемами	
		деятельности.	
		профессиональной	
		ориентированной	
		структурной и комплексно	
		технологии с теориями	
		медико-социальные	
		деятельности; соотносить	
		профессиональной	
		концепциями и теориями	
		технологии с	
		психологические	
		Уметь: соотносить	
жизни.	жизни.	социальной активности.	
здоровом образе	здоровом образе	подготовленности и	комиссии
представлениями о	представлениями о	физической	экзаменационной
значимыми	значимыми	поддерживать уровень	государственной
социально	социально	приемы, позволяющие	вопросы членов
соответствии с	соответствии с	человека; упражнения и	работы, ответы на
свою жизнь в	свою жизнь в	здоровый образ жизни	презентация
организовывать	организовывать	категории составляющих	работы, доклад,
ОК-9: способностью	способен	Знать: основные правила,	содержание
OYC O	_	поручений.	
		организации выполнения	
		самоорганизации и	
		самостоятельной работы,	
		терминологией;	
		Владеть: специальной	
		работы.	
		порученного этапа	
		конкретного	
		организовать выполнение	
		рабочей группы;	
		работу малого коллектива,	
		Уметь: организовать	комиссии

	#Y/20/40/4 #DY Y/40	ny coverno gov yyeo	TO OVER OTT OVER OVER OVER OVER OVER OVER OVER OVER
коммуникацию на	русском языке	русского языка.	государственной
русском языке		Уметь: говорить и писать	экзаменационной
		грамотно, логично и	комиссии
		выразительно; выступать	
		перед аудиторией.	
		Владеть: навыками	
		объективной оценки	
		коммуникативных и	
		социальных ролей	
		общающихся;	
		категориальным	
		аппаратом по русскому	
		языку и культуре речи, базовыми	
		лингвистическими	
		категориями и понятиями	
		на уровне понимания и	
		свободного	
OV 11.	 	воспроизведения.	
ОК-11:	способен к деловому	Знать: лексический и	содержание
способностью к	общению,	грамматический минимум	работы, доклад,
деловому общению,	профессиональной	в объеме, необходимом	презентация
профессиональной	коммуникации на	для работы с	работы, ответы на
коммуникации на	одном из	иноязычными текстами	вопросы членов
одном из	иностранных языков.	профессиональной	государственной
иностранных		направленности и	экзаменационной
языков.		осуществления	комиссии
		взаимодействия на	
		иностранном языке;	
		основные нормы	
		социального поведения и речевой этикет, принятые	
		1 1	
		в стране изучаемого языка.	
		Уметь: понимать на слух	
		речь на иностранном	
		языке при нормальном	
		темпе воспроизведения,	
		вести беседу и делать	
		краткие сообщения; вести	
		беседу-диалог по деловой	
		тематике.	
		Владеть: навыками,	
		достаточными для	
		повседневного и делового	
		профессионального	
		общения, последующего	
		изучения и осмысления	
		зарубежного опыта в	
		профилирующей и	
		смежной областях	
		профессиональной	
	1		

		деятельности, совместной производственной и	
		научной работы;	
		навыками извлечения	
		необходимой информации	
		из оригинального текста	
		на иностранном языке по	
		проблемам экономики и	
O.C. 10		бизнеса.	
OK-12:	способен работать с	Знать: различные	содержание
способностью	различными	информационные ресурсы	работы, доклад,
работать с	информационными	и технологии, основные	презентация
различными	ресурсами и	методы, способы и	работы, ответы на
информационными	технологиями,	средства получения,	вопросы членов
ресурсами и	применять основные методы, способы и	хранения, поиска,	государственной
технологиями,		систематизации, обработки и передачи	экзаменационной
применять основные методы, способы и	средства получения, хранения, поиска,	информации.	комиссии
средства получения,	систематизации,	Уметь: эффективно	
хранения, поиска,	обработки и	использовать различные	
систематизации,	передачи	информационные ресурсы	
обработки и	информации.	и технологии, основные	
передачи	ттформации.	методы, способы и	
информации.		средства получения,	
түртидт.		хранения, поиска,	
		систематизации,	
		обработки и передачи	
		информации, методы	
		поиска информации в сети	
		Интернет и современные	
		Интернет-ресурсы.	
		Владеть: навыками	
		использования	
		информационных	
		технологий обработки и	
		анализа экономических	
		данных в среде MS Office,	
		опытом работы с	
		информационно-	
		поисковыми и	
		информационно-	
		справочными системами,	
		используемыми в	
		профессиональной	
		деятельности.	

07774	_	I n	
ОПК-1:	способен применять	Знать: основы	содержание
способностью	математический	математического анализа,	работы, доклад,
применять	инструментарий для	линейной алгебры,	презентация
математический	решения	комбинаторики,	работы, ответы на
инструментарий для	экономических	математической логики,	вопросы членов
решения	задач.	теории вероятности и	государственной
экономических		математической	экзаменационной
задач.		статистики; исследования	комиссии
		операций, экономико-	
		математических методов и	
		моделей,	
		эконометрических	
		методов, финансовых	
		вычислений,	
		необходимых для анализа	
		экономических процессов	
		и прогнозирования.	
		Уметь: проводить	
		финансовые вычисления;	
		проводить финансовые	
		вычисления.	
		Владеть: навыками	
		эконометрического	
		исследования	
		эмпирических данных;	
		навыками	
		эконометрического	
		исследования	
		эмпирических данных.	
ОПК-2:	способен	Знать: сущность научного	содержание
способностью	использовать	исследования;	работы, доклад,
использовать	закономерности и	закономерности и методы	презентация
закономерности и	методы	экономической науки.	работы, ответы на
методы	экономической	Уметь: применять методы	вопросы членов
экономической	науки при решении	экономической науки;	государственной
науки при решении	профессиональных	использовать	экзаменационной
профессиональных	задач.	закономерности и методы	комиссии
задач.		экономической науки в	
		целях аргументации своей	
		точки зрения для решения	
		научно-практических	
		задач.	
		Владеть: терминологией	
		научного исследования;	
		закономерностями и	
		методами экономической	
		науки в решении	
		теоретических задач.	
ОПК-3:	способен применять	Знать: экономические	содержание
способностью	основные	риски, природу и	работы, доклад,
применять основные	закономерности	сущность угроз	презентация
закономерности	создания и	экономической	работы, ответы на
			1 r

		Ę	
создания и	принципы	безопасности;	вопросы членов
принципы	функционирования	организационно-правовые	государственной
функционирования	систем	основы, принципы,	экзаменационной
систем	экономической	факторы, механизмы,	комиссии
экономической	безопасности	методы и средства	
безопасности	хозяйствующих	обеспечения	
хозяйствующих	субъектов.	экономической	
субъектов.		безопасности.	
		Уметь: определять	
		факторы, влияющие на	
		уровень безопасности	
		предприятия; определять	
		уровень экономической	
		безопасности	
		хозяйствующего субъекта,	
		отрасли, региона.	
		Владеть: специальной	
		терминологией; навыками	
		выявления и устранения	
		причин и условий,	
		способствующих	
		зарождению угроз	
		экономической	
THE 1	<u></u>	безопасности.	
ПК-1:	способен	Знать: основные понятия и	содержание
способностью	подготавливать	виды экономических	работы, доклад,
подготавливать	исходные данные,	показателей,	презентация
исходные данные,	необходимые для	характеризующих	работы, ответы на
необходимые для	расчета	деятельность	вопросы членов
расчета	экономических	хозяйствующих	государственной
экономических	показателей,	субъектов; концепцию	экзаменационной
показателей,	характеризующих	экономической	комиссии
характеризующих	деятельность	безопасности РФ.	
деятельность	хозяйствующих	Уметь: определять меры и	
хозяйствующих	субъектов.	механизмы	
субъектов.		экономической политики,	
		направленные на	
		обеспечение	
		экономической	
		безопасности;	
		моделировать систему	
		обеспечения	
		Экономической	
		безопасности для	
		различных типов	
		предприятий, учреждений,	
		организаций.	
		Владеть: специальной	
		терминологией; общими и	
		специфическими	
		методами анализа	
		состояния экономической	

		безопасности страны.	
ПК-2: способностью	способен	Знать: методы оценки	содержание
обосновывать выбор	обосновывать выбор	уровня рисков и угроз	работы, доклад,
методик расчета	методик расчета	экономической	презентация
экономических	экономических	безопасности; критерии и	работы, ответы на
показателей.	показателей.	показатели экономической	вопросы членов
Hokusuresten.	Hokusuresten.	безопасности.	государственной
		Уметь: определять	экзаменационной
		взаимосвязь	комиссии
		экономических интересов	Rommeonn
		различных субъектов	
		экономической	
		безопасности: личности,	
		бизнеса, общества;	
		выявлять признаки угроз	
		экономической	
		безопасности на основе	
		анализа статистических и	
		учётных данных.	
		Владеть: специальной	
		терминологией; общими и	
		специфическими	
		методами анализа	
		состояния экономической	
		безопасности страны.	
ПК-3: способностью	способен на основе	Знать: типовые методики	содержание
на основе типовых	типовых методик и	расчета основных	работы, доклад,
методик и	действующей	экономических	презентация
действующей	нормативно-	показателей и	работы, ответы на
нормативно-	правовой базы	действующую	вопросы членов
правовой базы	рассчитывать	нормативно-правовую	государственной
рассчитывать	экономические	базу, основные	экзаменационной
экономические	показатели,	экономические	комиссии
показатели,	характеризующие	показатели,	
характеризующие	деятельность	характеризующие	
деятельность	хозяйствующих	деятельность	
хозяйствующих	субъектов.	хозяйствующих	
субъектов.		субъектов.	
		Уметь: выявлять факторы,	
		характеризующие	
		деятельность	
		хозяйствующих	
		субъектов; оценивать	
		современное состояние и	
		перспективы развития	
		хозяйствующих	
		субъектов.	
		Владеть: специальной	
		терминологией; навыками	
		анализа экономических	
		процессов и явлений в	
		области деятельности	

		хозяйствующих	
THE 4		субъектов.	
ПК-4: способностью	способен выполнять	Знать: виды и разделы	содержание
ВЫПОЛНЯТЬ	необходимые для	экономических планов,	работы, доклад,
необходимые для	составления	основные требования	презентация
составления	экономических	действующих стандартов	работы, ответы на
экономических	разделов планов	к представлению	вопросы членов
разделов планов	расчеты,	результатов расчетов.	государственной
расчеты,	обосновывать их и	Уметь: выполнять	экзаменационной
обосновывать их и	представлять	необходимые для	комиссии
представлять	результаты работы в соответствии с	составления	
результаты работы в соответствии с		экономических разделов	
	принятыми	планов расчеты и делать на их основе адекватные	
принятыми стандартами.	стандартами.	выводы.	
стапдартами.		Владеть: специальной	
		терминологией; навыками	
		анализа экономических	
		процессов и явлений,	
		необходимых для	
		составления	
		экономических разделов	
		планов и обоснования	
		осуществленных расчетов.	
ПК-5: способностью	способен	Знать: основные понятия	содержание
осуществлять	осуществлять	проектных решений, виды	работы, доклад,
планово-отчетную	планово-отчетную	планов, разновидности	презентация
работу организации,	работу организации,	учетно-отчетной	работы, ответы на
разработку	разработку	документации.	вопросы членов
проектных решений,	проектных решений,	Уметь: обосновывать	государственной
разделов текущих и	разделов текущих и	соответствующие	экзаменационной
перспективных	перспективных	предложения по	комиссии
планов	планов	реализации	
экономического	экономического	разработанных проектов,	
развития	развития	планов, программ.	
организации,	организации, бизнес-	Владеть: специальной	
бизнес-планов, смет,	планов, смет,	терминологией; навыками	
учетно-отчетной	учетно-отчетной	разработки проектных	
документации,	документации,	решений, планов, смет, формирования учетно-	
нормативов затрат и соответствующих	нормативов затрат и соответствующих	отчетной документации.	
предложений по	предложений по	от ютной документации.	
реализации	реализации		
разработанных	разработанных		
проектов, планов,	проектов, планов,		
программ.	программ.		
ПК-6: способностью	способен	Знать: критерии и	содержание
осуществлять	осуществлять	показатели экономической	работы, доклад,
бухгалтерский,	бухгалтерский,	безопасности; основные	презентация
финансовый,	финансовый,	элементы, механизмы и	работы, ответы на
оперативный,	оперативный,	методы антикризисного	вопросы членов
управленческий и	управленческий и	управления.	государственной

	T	Tee	1
статистические	статистические	Уметь: грамотно вести	экзаменационной
учеты	учеты	синтетический и	комиссии
хозяйствующих	хозяйствующих	аналитический учет;	
субъектов и	субъектов и	правильно разрабатывать	
применять методики	применять методики	механизм реализации	
и стандарты ведения	и стандарты ведения	конкретной процедуры	
бухгалтерского,	бухгалтерского,	банкротства в случае	
налогового,	налогового,	работы в команде	
бюджетного учетов,	бюджетного учетов,	антикризисного	
формирования и	формирования и	управляющего.	
предоставления	предоставления	Владеть: специальной	
бухгалтерской,	бухгалтерской,	терминологией; навыками	
налоговой,	налоговой,	выявления, оценки,	
бюджетной	бюджетной	локализации и	
отчетности.	отчетности.	нейтрализации угроз	
		экономической	
		безопасности,	
		формирования модели	
		системы безопасности.	
ПК-22:	способен	Знать: виды проверок	содержание
способностью	организовывать и	финансово-хозяйственной	работы, доклад,
организовывать и	проводить проверки	деятельности; методы и	презентация
проводить проверки	финансово-	способы обработки	работы, ответы на
финансово-	хозяйственной	бухгалтерской	вопросы членов
хозяйственной	деятельности	информации.	государственной
деятельности	хозяйствующих	Уметь: оформлять	экзаменационной
хозяйствующих	субъектов.	документы	комиссии
субъектов.		инвентаризации;	
		применять знания по	
		бухгалтерскому учету.	
		Владеть: методикой	
		проведения	
		инвентаризации и	
		контроля первичного	
		учета; методикой	
		проведения	
		инвентаризации и	
		ревизии, внутреннего и	
		внешнего контроля,	
		организации и проведения	
		документальных и иных	
		проверок финансово-	
		хозяйственной	
		деятельности.	
ПК-23:	способен применять	Знать: методы контроля;	содержание
способностью	методы	теоретические и	работы, доклад,
применять методы	осуществления	организационно-правовые	презентация
осуществления	контроля финансово-	основы бухгалтерского	работы, ответы на
контроля	хозяйственной	учета.	вопросы членов
финансово-	деятельности	Уметь: составлять	государственной
хозяйственной	хозяйствующих	бухгалтерские записи по	экзаменационной
деятельности	субъектов.	учету имущества и	комиссии
способностью применять методы осуществления контроля финансово-	методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих	хозяйственной деятельности. Знать: методы контроля; теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета. Уметь: составлять бухгалтерские записи по	работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной

v		~	
хозяйствующих		обязательств	
субъектов.		хозяйствующих	
		субъектов;	
		классифицировать,	
		оценивать и	
		систематизировать на	
		бухгалтерских счетах	
		хозяйственные операции.	
		Владеть: методами	
		наблюдения и первичного	
		оформления фактов	
		финансово-хозяйственной	
		деятельности; основными	
		положениями стандартов	
		ведения бухгалтерского	
		учета и отчетности.	
ПК-24:	способен оценивать	Знать: законодательство о	содержание
способностью	эффективность	налогах и сборах; состав	работы, доклад,
оценивать	формирования и	налогов, уплачиваемых	презентация
эффективность	пользования	налогоплательщиками;	работы, ответы на
формирования и	государственных и	основные направления	вопросы членов
пользования	муниципальных	координации	государственной
государственных и	финансовых	деятельности налоговых и	экзаменационной
муниципальных	ресурсов, выявлять и	правоохранительных	комиссии
финансовых	пресекать	органов по выявлению и	
ресурсов, выявлять	нарушения в сфере	пресечению нарушений	
и пресекать	государственных и	законодательства о	
нарушения в сфере	муниципальных	налогах и сборах;	
государственных и	финансов.	организационно-правовые	
муниципальных		основы построения	
финансов.		финансово-кредитной,	
		бюджетной и налоговой	
		систем.	
		Уметь: оценивать	
		изменения налогового	
		законодательства в части	
		механизма	
		налогообложения,	
		определять пути его	
		дальнейшего	
		совершенствования;	
		выявлять условия,	
		способствующие	
		совершению	
		правонарушений в сфере	
		исполнения налоговых	
		обязательств	
		Владеть: навыками	
		координации работы	
		налоговых и других	
		контролирующих органов	
	<u> </u>	с правоохранительными	

собственности.		экономического анализа	
различных форм	собственности.	методику проведения	
учреждений	различных форм	форм собственности;	
-			
органов и	учреждений	и учреждений различных	KUMINCHII
государственных	органов и	государственных органов	КОМИССИИ
деятельности	государственных	деятельность	экзаменационной
хозяйственной	деятельности	характеризующих	государственной
финансовой и	хозяйственной	финансовых показателей,	вопросы членов
показатели	финансовой и	экономических и	работы, ответы на
анализировать	показатели	современной системы	презентация
способностью	анализировать	расчета и анализа	работы, доклад,
ПК-26:	способен	Знать: основы построения,	содержание
		бухгалтерской отчетности.	
		представления	
		формирования и	
		бухгалтерского учета,	
		правилами ведения	
		данных на счетах;	
		проведения контроля	
		хозяйственные операции. Владеть: приемами	
		1	
		систематизировать на бухгалтерских счетах	
		оценивать и	
		классифицировать,	
		данных;	
		исправительные записи в систему бухгалтерских	
		Уметь: вносить	комиссии
		бухгалтерского учета.	экзаменационной
контроля и аудита.		отчетности, планы счетов	государственной
систем внутреннего		бухгалтерского учета и	вопросы членов
эффективность	контроля и аудита.	стандарты ведения	работы, ответы на
оценивать	систем внутреннего	правила, принципы и	презентация
способностью	эффективность	внутреннего контроля;	работы, доклад,
ПК-25:	способен оценивать	Знать: элементы системы	содержание
ПУ 25.	anagagar arrayyyaar	безопасности.	ООПОРУМОЧИЛО
		экономической	
		зарождению угроз	
		условий, способствующих	
		устранения причин и	
		навыками выявления и	
		налоговых проверок;	
		налогового контроля,	
		осуществления	
		организации и	
		экономики; методикой	
		правонарушений в сфере	
		налогах и сборах и других	
		законодательства о	
		пресечению нарушений	
		органами по выявлению и	

нарушений и	недостатков и	контроля для	
	1		
отклонений,	нарушений и	анализа результатов	
выявленных	отклонений,	систему знаний о методах	
последствия	выявленных	Уметь: использовать	комиссии
обобщать причины и	последствия	результатов контроля.	экзаменационной
исследовать и	обобщать причины и	основы оформления	государственной
контроля,	исследовать и	выявленные отклонения;	вопросы членов
результаты	контроля,	характеризующих	работы, ответы на
анализировать	результаты	показателей,	презентация
способностью	анализировать	аналитических	работы, доклад,
ПК-27:	способен	Знать: основы расчета	содержание
		форм собственности.	
		и учреждений различных	
		государственных органов	
		эффективности работы	
		методами оценки	
		форм собственности;	
		и учреждений различных	
		параметров деятельности государственных органов	
		расчета основных экономических	
		навыками и правилами	
		форм собственности;	
		и учреждений различных	
		государственных органов	
		деятельность	
		характеризующих	
		показателей,	
		экономических	
		анализа социально-	
		методиками расчета и	
		Владеть: современными	
		форм собственности.	
		и учреждений различных	
		государственных органов	
		показатели деятельности	
		социально-экономические	
		базы, экономические и	
		нормативно-правовой	
		действующей	
		основе типовых методик и	
		экономического анализа. Уметь: рассчитать на	
		проведения комплексного	
		последовательность	
		содержание и	
		форм собственности,	
		и учреждений различных	
		государственных органов	
		деятельности	

ГОТОВИТЬ	предложения,	причинах выявленных	
предложения,	направленные на их	отклонений; оформлять	
направленные на их	устранение.	результаты контроля.	
устранение.	jerpuneme.	Владеть: специальной	
je ipuneme.		терминологией;	
		современными методами	
		сбора, обработки и	
		анализа экономических и	
		социальных данных.	
ПК-41:	способен принимать	Знать: основные понятия	содержание
способностью	участие в разработке	стратегии обеспечения	работы, доклад,
принимать участие в	стратегии	экономической	презентация
разработке	обеспечения	безопасности	работы, ответы на
стратегии	экономической	организаций; методы	вопросы членов
обеспечения	безопасности	оценки уровня рисков и	государственной
экономической	организаций,	угроз экономической	экзаменационной
безопасности	подготовке	безопасности.	комиссии
организаций,	программ по ее	Уметь: применять нормы	
подготовке	реализации.	международного и	
программ по ее	r · · · · ·	таможенного	
реализации.		законодательства при	
ı ,		осуществлении	
		таможенных процедур;	
		выявлять признаки угроз	
		экономической	
		безопасности на основе	
		анализа статистических и	
		учётных данных.	
		Владеть: специальной	
		терминологией; навыками	
		выявления, оценки,	
		локализации и	
		нейтрализации угроз	
		экономической	
		безопасности,	
		формирования модели	
		системы безопасности.	
ПК-42:	способен	Знать: методы	содержание
способностью	планировать и	планирования системы	работы, доклад,
планировать и	организовывать	управления персоналом,	презентация
организовывать	служебную	методы управления	работы, ответы на
служебную	деятельность	мотивацией труда.	вопросы членов
деятельность	подчиненных,	Уметь: управлять	государственной
подчиненных,	осуществлять	кадровым резервом,	экзаменационной
осуществлять	контроль и учет ее	управлять качеством и	комиссии
контроль и учет ее	результатов.	эффективностью	
результатов.		трудовых ресурсов.	
		Владеть: навыками	
		оперативного	
		планирования работ	
		персонала, навыками	
		управления инновациями	

		рушаарнании	
ПК-43:	способен принимать	в управлении. Знать: основные критерии	солеручние
способностью	оптимальные	социально-экономической	содержание работы, доклад,
			•
принимать оптимальные	управленческие	эффективности;	презентация
	решения с учетом	экономические риски,	работы, ответы на
управленческие	критериев	природу и сущность угроз экономической	вопросы членов
решения с учетом	социально-		государственной
критериев	экономической	безопасности.	экзаменационной
социально-	эффективности,	Уметь: принимать	комиссии
экономической	рисков и	оптимальные	
эффективности,	возможностей	управленческие решения с	
рисков и	использования	учетом факторов риска,	
возможностей	имеющихся	оценивать социально-	
использования	ресурсов.	экономическую	
имеющихся		эффективность и	
ресурсов.		возможность	
		использования	
		имеющихся ресурсов.	
		Владеть: специальной	
		терминологией; навыками	
		выработки оптимальных	
THE AA.		управленческих решений.	
ПК-44:	способен	Знать: основы	содержание
способностью	осуществлять	документационного	работы, доклад,
осуществлять	документационное	обеспечения	презентация
документационное	обеспечение	управленческой	работы, ответы на
обеспечение	управленческой	деятельности; основные	вопросы членов
управленческой	деятельности.	понятия, категории и	государственной
деятельности.		инструменты	экзаменационной
		экономической теории и	комиссии
		прикладных	
		экономических	
		дисциплин.	
		Уметь: осуществлять	
		документационное	
		обеспечение	
		управленческой	
		деятельности;	
		анализировать динамику	
		макро и	
		микроэкономических	
		показателей, использовать	
		полученные данные для	
		решения профессиональных задач.	
		Владеть: специальной	
		терминологией;	
		современными методами	
		сбора, обработки и	
		анализа экономических и	
ПСК-1:	способен	Социальных данных.	солевующие
11CN-1.	CHUCUUCH	Знать: законодательство	содержание

	T	T =	T
способностью	осуществлять	Российской Федерации о	работы, доклад,
осуществлять	предупреждение	правонарушениях;	презентация
предупреждение	правонарушений,	организационно-правовые	работы, ответы на
правонарушений,	выявлять и	средства предупреждения	вопросы членов
выявлять и	устранять причины и	и профилактики	государственной
устранять причины	условия,	правонарушений.	экзаменационной
и условия,	способствующие их	Уметь: выявлять	комиссии
способствующие их	совершению.	правонарушения в сфере	
совершению.		экономической	
		безопасности; устранять	
		причины и условия, способствующие	
		совершению	
		правонарушений.	
		Владеть: специальной	
		терминологией;	
		способами по устранению	
		правонарушений.	
ПСК-2:	способен выявлять,	Знать: социальную	содержание
способностью	давать оценку	природу преступности, её	работы, доклад,
выявлять, давать	коррупционного	основные характеристики	презентация
оценку	поведения и	и формы проявления;	работы, ответы на
коррупционного	содействовать его	основные направления	вопросы членов
поведения и	пресечению.	профилактики	государственной
содействовать его	1	коррупционного	экзаменационной
пресечению.		поведения.	комиссии
		Уметь: выявлять	
		обстоятельства,	
		способствующие	
		преступности, в том числе	
		коррупции; осуществлять	
		деятельность по	
		предупреждению и	
		профилактике	
		преступлений и иных	
		правонарушений.	
		Владеть: специальной	
		терминологией;	
		основными целями и задачами государственной	
		политики в сфере	
		противодействия	
		коррупции.	
ПСК-3:	способен	Знать: нормативные	содержание
способностью	квалифицировать	правовые акты	работы, доклад,
квалифицировать	обстоятельства и	процессуального права,	презентация
обстоятельства и	события, создающие	регулирующие	работы, ответы на
события, создающие	угрозы	правоотношения в сфере	вопросы членов
угрозы	экономической	экономики; сущность и	государственной
экономической	безопасности,	содержание институтов,	экзаменационной
безопасности,	применяя познания в	правоотношений в	комиссии
применяя познания	области	отдельных отраслях	

	материального и	материального и	
	процессуального	процессуального права,	
процессуального права.	права.	регулирующих	
права.		правоотношения в сфере экономики.	
		Уметь: оперировать	
		юридическими понятиями	
		и категориями;	
		анализировать	
		юридические факты и	
		возникающие в связи с	
		ними правовые	
		отношения.	
		Владеть: составления	
		процессуальных	
		документов; навыки	
		реализации нормативных	
		правовых актов.	
ПСК-4:	способен выявлять и	Знать: систему налоговых	содержание
	использовать	органов и их	работы, доклад,
выявлять и	взаимосвязь и	компетенции; права и	презентация
использовать	взаимозависимость	обязанности	работы, ответы на
взаимосвязь и	экономических и	налогоплательщиков, их	вопросы членов
взаимозависимость	правовых явлений в	ответственность за	государственной
экономических и	профессиональной	нарушение налогового	экзаменационной
правовых явлений в	деятельности.	законодательства; правила	комиссии
профессиональной		определения налоговой	
деятельности.		базы; порядок, методы и	
		приемы проведения	
		налогового контроля,	
		налоговых проверок.	
		Уметь: самостоятельно	
		анализировать и	
		применять законы и иные	
		нормативные правовые	
		акты, регулирующие	
		отношения в сфере	
		налогового права;	
		юридически грамотно	
		оценивать факты,	
		принимать обоснованные решения в точном	
		соответствии с	
		законодательством,	
		регулирующим налоговые	
		правоотношения.	
		Владеть: методами	
		определения налоговой	
		базы и налоговой	
		нагрузки; правилами	
		формирования и	
		представления налоговой	

ПСК-5: способностью осуществлять действия, направленные на пресечение правонарушений в экономической сфере, в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной	способен осуществлять действия, направленные на пресечение правонарушений в экономической сфере, в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности и	отчетности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.  Знать: содержание правоохранительной деятельности; формы судопроизводства; классификацию и функции правоохранительных органов.  Уметь: обосновать свою точку зрения; оперировать юридическими понятиями и категориями.  Владеть: навыками применения нормативноправовых документов в	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
деятельности и специальной подготовки.	специальной подготовки.	правовых документов в профессиональной деятельности; составлять организационнораспорядительные	
HOV		документы.	
ПСК-6: способностью применять в целях раскрытия экономических преступлений экономико-правовые и технико- криминалистические методы и средства.	способен применять в целях раскрытия экономических преступлений экономико-правовые и технико-криминалистические методы и средства.	Знать: формы и методы организации раскрытия и расследования экономических преступлений. Уметь: использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических комбинаций по экономическим преступлениям, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике экономических преступлений. Владеть: навыками	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

применения в про-
фессиональной
деятельности
теоретических основ рас-
крытия и расследования
преступлений,
законодательных норм; в
целях установления
объективной истины по
конкретным делам
технико-
криминалистическими
методами и средствами,
тактическими приемами
производства
следственных действий,
формами организации и
методики раскрытия и
расследования отдельных
видов преступлений.

#### 3. Государственный экзамен (не предусмотрен УП)

#### 4. Выпускная квалификационная работа

#### 4.1 Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 2, 3 и 4.

Таблица 2 – Шкалы оценивания

Tuoninga 2 Hikanbi ogenibaning		
Диапазон оценки,	Экзамен	
в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	OTT 11111 (5)
[85;95)	<b>B</b> – (5)	отлично – (5)
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
[50;60)	$\mathbf{E} - (3)$	удовлетворительно – (3)
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
[0;33,3)	$\mathbf{F} - (2)$	неудовлетворительно – (2)

Таблица 3 - Описание шкал оценивания

Оценка	Показатели оценивания	Характеристика оценки		
«Отлично»	Научный уровень доклада,	выставляется, если:		
	степень освещенности в нем	- при выполнении ВКР выпускник		
	вопросов темы исследования,	продемонстрировал полное соответствие		
	значение сделанных выводов	уровня своей подготовки требованиям		
	и предложений для	ФГОС ВО, показал глубокие знания и		

	<u> </u>	
	организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики  Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов  Оформление ВКР  Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии	умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты; - на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны обстоятельные и правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
«Хорошо»	Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики  Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов  Оформление ВКР  Качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии	выставляется, если:     при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал достаточно хорошие знания и умения;     представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;     в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности;     на большинство вопросов членов государственной экзаменационной комиссии даны правильные ответы;     критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
«Удовлетво- рительно»	Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации, использование	выставляется, если: - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения;

	специальной научной	- представленная к защите работа
	литературы, нормативных	выполнена в соответствии с заданием, но
		без достаточно глубокой проработки
	актов, материалов производственной практики	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	производственной практики	некоторых разделов, имеют место
	G	несущественные ошибки и нарушения
	Стиль изложения,	установленных правил оформления
	правильность и научная	работы;
	обоснованность выводов	- в докладе изложена суть работы и ее
		результаты;
	Оформление ВКР	- на вопросы членов государственной
		экзаменационной комиссии выпускник
	Качество ответов на вопросы	отвечает, но неуверенно;
	членов государственной	- не все критические замечания научного
	экзаменационной комиссии	руководителя проанализированы
		правильно.
«Неудовлетво-	Научный уровень доклада,	выставляется тогда, когда:
рительно»	степень освещенности в нем	- в ВКР обнаружены значительные
	вопросов темы исследования,	ошибки, свидетельствующие о том, что
	значение сделанных выводов	уровень подготовки выпускника не
	и предложений для	соответствует требованиям ФГОС ВО;
	организации, использование	- при решении задач, сформулированных
	специальной научной	в задании, выпускник не показывает
	литературы, нормативных	необходимых знаний и умений;
	актов, материалов	- доклад затянут по времени и (или)
	производственной практики	читался с листа;
		- на большинство вопросов членов
	Стиль изложения,	государственной экзаменационной
	правильность и научная	комиссии ответы даны неправильные или
	обоснованность выводов	не даны вообще.
	ососнованность выводов	пе даны вообще.
	Оформление ВКР	
	opopulatine Did	
	Качество ответов на вопросы	
	членов государственной	
	экзаменационной комиссии	
	экзаменационной комиссии	

Таблица 4 - Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
	(показатели достижения заданного	Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
	уровня компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Подготовка к	защите и защита ВКР	•	
ОК-1	Способность понимать	Способность понимать	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	и анализировать	и анализировать	способностью	понимать и	способностью
	мировоззренческие,	мировоззренческие,	понимать и	анализировать	понимать и
	социально и личностно	социально и личностно	анализировать	мировоззренческие,	анализировать
	значимые философские	значимые философские	мировоззренческие,	социально и личностно	мировоззренческие,
	проблемы	проблемы не	социально и личностно	значимые философские	социально и личностно
		сформирована	значимые философские	проблемы.	значимые философские
			проблемы.		проблемы.
	Знать: методологию и	Допускает грубые ошибки	Может изложить	Знает методологию и	Аргументировано
	принципы	при использовании	методологию и	принципы	использует методологию
	экономического анализа	методологии и принципов	принципы	экономического анализа	и принципы
	на разных этапах	экономического анализа	экономического анализа	на разных этапах	экономического анализа
	развития человека и	на разных этапах развития	на разных этапах	развития человека и	на разных этапах
	общества; основные	человека и общества;	развития человека и	общества; основные	развития человека и
	понятия, категории и	основных понятий,	общества; основные	понятия, категории и	общества; основные
	инструменты	категорий и инструментов	понятия, категории и	инструменты	понятия, категории и
	экономической теории и	экономической теории и	инструменты	экономической теории и	± •
	прикладных	прикладных	экономической теории и	прикладных	экономической теории и
	экономических	экономических	прикладных	экономических	прикладных
	дисциплин.	дисциплин.	экономических	дисциплин.	экономических
			дисциплин.		дисциплин.
	Уметь: анализировать	Не умеет анализировать	Частично умеет	Способен анализировать	Способен
	мировоззренческие,	мировоззренческие,	анализировать	мировоззренческие,	самостоятельно
	социально и личностно	социально и личностно	мировоззренческие,	социально и личностно	анализировать

		T	I		1
	значимые философские	значимые философские	социально и личностно	значимые философские	мировоззренческие,
	проблемы развития	проблемы развития	значимые философские	проблемы развития	социально и личностно
	общества в	общества в историческом	проблемы развития	общества в	значимые философские
	историческом процессе;	процессе; давать	общества в	историческом процессе;	проблемы развития
	дать определение	определение сущности	историческом процессе;	давать определение	общества в
	сущности основных	основных категорий и	давать определение	сущности основных	историческом процессе;
	категорий и понятий.	понятий.	сущности основных	категорий и понятий.	дать определение
			категорий и понятий.		сущности основных
					категорий и понятий.
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
	оценки экономических и	оценки экономических и	навыками оценки	оценки экономических и	навыками оценки
	социальных последствий	социальных последствий	экономических и	социальных последствий	экономических и
	от принятия и	от принятия и реализации	социальных последствий	от принятия и	социальных последствий
	реализации конкретных	конкретных решений;	от принятия и	реализации конкретных	от принятия и
	решений; понятийным	понятийным аппаратом	реализации конкретных	решений; понятийным	реализации конкретных
	аппаратом истории	истории экономических	решений; понятийным	аппаратом истории	решений; понятийным
	экономических учений и	учений и важнейшими	аппаратом истории	экономических учений и	-
	важнейшими терминами	терминами основных	экономических учений и	важнейшими терминами	экономических учений и
	основных школ и	школ и направлений	важнейшими терминами	основных школ и	важнейшими терминами
	направлений	экономической мысли.	основных школ и	направлений	основных школ и
	экономической мысли.		направлений	экономической мысли.	направлений
			экономической мысли.		экономической мысли.
ОК-2	Способность	Способность	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	анализировать	анализировать основные	способностью	анализировать	способностью
	основные этапы и	этапы и закономерности	анализировать	основные этапы и	анализировать
	закономерности	исторического развития	основные этапы и	закономерности	основные этапы и
	1	России, ее место и роль в	закономерности	исторического	закономерности
	развития России, ее	современном мире в	исторического	развития России, ее	исторического
	место и роль в	целях формирования	развития России, ее	место и роль в	развития России, ее
	современном мире в	гражданской позиции и	место и роль в	современном мире в	место и роль в
	целях формирования	развития патриотизма	современном мире в	целях формирования	современном мире в
	гражданской позиции и	не сформирована	целях формирования	гражданской позиции и	целях формирования
	развития		гражданской позиции и	развития	гражданской позиции и
	патриотизма		развития	патриотизма	развития

			патриотизма		патриотизма
Знать: осн	овные	Допускает грубые ошибки	Может изложить	Знает основные	Аргументировано
концепп	ции	при изложении основных	основные концепции	концепции	использует основные
экономическо	й мысли,	концепции экономической	экономической мысли,	экономической мысли,	концепции
Экономиче	еские	мысли, экономических	экономические	экономические	экономической мысли,
воззрения в к	онтексте	воззрений в контексте	воззрения в контексте	воззрения в контексте	экономические
истории эконо	мических	истории экономических	истории экономических	истории экономических	воззрения в контексте
учений; осн	овные	учений; основных	учений; основные	учений; основные	истории экономических
понятия, кате	егории и	понятий, категорий и	понятия, категории и	понятия, категории и	учений; основные
инструме	НТЫ	инструментов	инструменты	инструменты	понятия, категории и
экономической	і теории и	экономической теории и	экономической теории и	экономической теории и	инструменты
прикладі	НЫХ	прикладных	прикладных	прикладных	экономической теории и
экономиче	еских	экономических	экономических	экономических	прикладных
дисципл	ин.	дисциплин.	дисциплин.	дисциплин.	экономических
					дисциплин.
Уметь: опреде	лять роль	Не умеет определять роль	Частично умеет	Способен определять	Способен
государства в р	азличных	государства в различных	определять роль	роль государства в	самостоятельно
моделях эког	номики,	моделях экономики,	государства в различных	различных моделях	определять роль
выявлять фа	акторы	выявлять факторы	моделях экономики,	экономики, выявлять	государства в различных
развития; на	основе	развития; на основе опыта	выявлять факторы	факторы развития; на	моделях экономики,
опыта различн		различных школ	развития; на основе	основе опыта различных	выявлять факторы
экономическо	й мысли	экономической мысли	опыта различных школ	школ экономической	развития; на основе
анализиров	ать во	анализировать во	экономической мысли	мысли анализировать во	_
взаимося	ИЕКВ	взаимосвязи	анализировать во	взаимосвязи	экономической мысли
экономические	е явления,	экономические явления,	взаимосвязи	экономические явления,	анализировать во
процессы и ин	-	процессы и институты на	экономические явления,	процессы и институты	взаимосвязи
на микро		микро- и макроуровне.	процессы и институты	на микро- и	экономические явления,
макроуро	вне.		на микро- и	макроуровне.	процессы и институты
			макроуровне.		на микро- и
					макроуровне.
Владеть: прин	ципами и	Не владеет принципами и	Частично владеет	Владеет принципами и	Свободно владеет
навыками ан	ализа и	навыками анализа и	принципами и навыками	навыками анализа и	принципами и навыками
оценки пов	едения	оценки поведения	анализа и оценки	оценки поведения	анализа и оценки
индивида на ј	ынке на	индивида на рынке на	поведения индивида на	индивида на рынке на	поведения индивида на

	разных ступенях	разных ступенях развития	рынке на разных	разных ступенях	рынке на разных
	развития экономики	экономики государств	ступенях развития	развития экономики	ступенях развития
	государств мира;	мира; навыками	экономики государств	государств мира;	экономики государств
	навыками объективно и	объективно и	мира; навыками	навыками объективно и	мира; навыками
	аргументировано	аргументировано	объективно и	аргументировано	объективно и
	оценивать	оценивать закономерности	аргументировано	оценивать	аргументировано
	закономерности	исторического и	оценивать	закономерности	оценивать
	исторического и	экономического развития.	закономерности	исторического и	закономерности
	экономического		исторического и	экономического	исторического и
	развития.		экономического	развития.	экономического
			развития.		развития.
ОК-3	Способность	Способность	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	ориентироваться в	ориентироваться в	способностью	ориентироваться в	способность
	политических,	политических,	ориентироваться в	политических,	ориентироваться в
	социальных и	социальных и	политических,	социальных и	политических,
	экономических	экономических процессах	социальных и	экономических	социальных и
	процессах.	не сформирована	экономических	процессах.	<i>экономических</i>
			процессах.		процессах.
	Знать: закономерности	Допускает грубые ошибки	Может изложить	Знает закономерности	Аргументировано
	функционирования	при характеристике	закономерности	функционирования	использует
	современной экономики	закономерностей	функционирования	современной экономики	закономерности
	на макро- и		современной экономики	на макро- и	функционирования
	микроуровне;	современной экономики	на макро- и	микроуровне;	современной экономики
	важнейшие тенденции	на макро- и микроуровне;	микроуровне;	важнейшие тенденции	на макро- и
	развития	важнейших тенденций	важнейшие тенденции	развития	микроуровне;
	международных	развития международных	развития	международных	важнейшие тенденции
	экономических	экономических	международных	экономических	развития
	отношений; основные	отношений; основных	экономических	отношений; основные	международных
	особенности российской	<u> </u>	отношений; основные	особенности российской	
	экономики, ее		особенности российской		отношений; основные
	институциональную	институциональной	экономики, ее	институциональную	особенности российской
		структуре, места в системе	I	структуру, место в	экономики, ее
	системе мирового	мирового хозяйства,	структуру, место в	системе мирового	институциональную
	хозяйства, направления	направлений	системе мирового	хозяйства, направления	структуру, место в

экономической	экономической политики	хозяйства, направления	экономической	системе мирового
политики государства.	государства.	экономической	политики государства.	хозяйства, направления
		политики государства.		экономической
				политики государства.
Уметь: анализировать	Не умеет анализировать	Частично умеет	Способен анализировать	Способен
во взаимосвязи	во взаимосвязи	анализировать во	во взаимосвязи	самостоятельно
экономические явления,	экономические явления,	взаимосвязи	экономические явления,	анализировать во
процессы и институты	процессы и институты на	экономические явления,	процессы и институты	взаимосвязи
на микро- и	микро- и макроуровне;	процессы и институты	на микро- и	экономические явления,
макроуровне; выявлять	выявлять проблемы	на микро- и	макроуровне; выявлять	процессы и институты
проблемы	экономического характера	макроуровне; выявлять	проблемы	на микро- и
экономического	при анализе конкретных	проблемы	экономического	макроуровне; выявлять
характера при анализе	ситуаций, предлагать	экономического	характера при анализе	проблемы
конкретных ситуаций,	способы их решения с	характера при анализе	конкретных ситуаций,	экономического
предлагать способы их	учетом критериев	конкретных ситуаций,	предлагать способы их	характера при анализе
решения с учетом	социально-	предлагать способы их	решения с учетом	конкретных ситуаций,
критериев социально-	экономической	решения с учетом	критериев социально-	предлагать способы их
экономической	эффективности, оценки	критериев социально-	экономической	решения с учетом
эффективности, оценки	рисков и возможных	экономической	эффективности, оценки	критериев социально-
рисков и возможных	социально-экономических	эффективности, оценки	рисков и возможных	экономической
социально-	последствий.	рисков и возможных	социально-	эффективности, оценки
экономических		социально-	экономических	рисков и возможных
последствий.		экономических	последствий.	социально-
		последствий.		экономических
				последствий.
Владеть: навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
использования знаний и	использования знаний и	навыками	использования знаний и	навыками
методов гуманитарных,	методов гуманитарных,	использования знаний и	1 '	
экономических и	экономических и	методов гуманитарных,	экономических и	методов гуманитарных,
социальных наук при	социальных наук при	экономических и	социальных наук при	экономических и
решении социальных и	решении социальных и	социальных наук при	решении социальных и	социальных наук при
профессиональных	профессиональных задач;	решении социальных и	профессиональных	решении социальных и
задач; навыками	навыками	профессиональных	задач; навыками	профессиональных
прогнозирования	прогнозирования развития	задач; навыками	прогнозирования	задач; навыками

	развития хозяйственных процессов.	хозяйственных процессов.	прогнозирования развития хозяйственных	развития хозяйственных процессов.	прогнозирования развития хозяйственных
ОК-4	Способность	Способность выполнять	процессов. <b>Частично владеет</b>	Владеет способностью	процессов. <b>Свободно владеет</b>
OK-4	выполнять профессиональные	спосооность выполнять профессиональные задачи в соответствии с	чистично влаосет способностью выполнять	выполнять профессиональные	способностью выполнять
	задачи в соответствии			задачи в соответствии	профессиональные
	с нормами морали,	профессиональной этики	задачи в соответствии	с нормами морали,	задачи в соответствии
		и служебного этикета не		профессиональной	с нормами морали,
	этики и служебного	сформирована.	профессиональной	этики и служебного	профессиональной
	этикета.		этики и служебного	этикета.	этики и служебного
	n	п с	этикета.	n	этикета.
		Допускает грубые ошибки			Аргументировано
	духовного,	при рассуждении о	взаимодействия	взаимодействия	использует основы
	биологического и	взаимодействии	духовного,	духовного,	взаимодействия
	социального в человеке,	духовного,	биологического и	биологического и	духовного,
	его отношение к	биологического и	социального в человеке,		биологического и
	природе и обществу,	социального в человеке,	его отношения к	его отношения к	социального в человеке,
	движущие силы и	его отношении к природе	природе и обществу,	природе и обществу,	его отношения к
	закономерности	и обществу, движущих	движущих сил и	движущих сил и	природе и обществу,
	исторического процесса;	1	закономерностей	закономерностей	движущих сил и
	нормы		1 -	исторического процесса;	закономерностей
	профессиональной	нормах профессиональной			
	этики, возможные пути (способы) разрешения	этики, возможных путях (способах) разрешения	(способов) разрешения	этики, возможных путей (способов) разрешения	этики, возможных путей
	нравственных	нравственных	нравственных	нравственных	(способов) разрешения
	конфликтных ситуаций	конфликтных ситуаций в	конфликтных ситуаций	1	нравственных
	в профессиональной	профессиональной	в профессиональной	в профессиональной	конфликтных ситуаций
	деятельности.	деятельности.	деятельности.	деятельности.	в профессиональной
	деятельности.	деятельности.	деятельности.	деятельности.	деятельности.
	Уметь: осуществлять	Не умеет осуществлять	Частично умеет	Способен осуществлять	Способен
	самооценку	самооценку собственных	осуществлять	самооценку	самостоятельно
	собственных качеств,	качеств, способностей,	самооценку	собственных качеств,	осуществлять
	способностей,	достоинств и недостатков	собственных качеств,	способностей,	самооценку
	спосооностси,	достоинств и недостатков	COUCIDENTIAL RASCUIB,	способностси,	самооценку

	достоинств и	на основе сопоставления	способностей,	достоинств и	собственных качеств,
1	недостатков на основе	своего «я» с личностными	достоинств и	недостатков на основе	способностей,
	сопоставления своего	характеристиками	недостатков на основе	сопоставления своего	достоинств и
	«я» с личностными	человека в философии;	сопоставления своего	«я» с личностными	недостатков на основе
	характеристиками	ориентироваться в	«я» с личностными	характеристиками	сопоставления своего
u	еловека в философии;	мировом историческом	характеристиками	человека в философии;	«я» с личностными
1	ориентироваться в	процессе, анализировать	человека в философии;	ориентироваться в	характеристиками
M	пировом историческом	процессы и явления,	ориентироваться в	мировом историческом	человека в философии;
		происходящие в обществе.	мировом историческом	процессе, анализировать	ориентироваться в
-	процессы и явления,	происходящие в ооществе.	процессе, анализировать	процессы и явления,	мировом историческом
	происходящие в		процессь и явления,	*	процессе, анализировать
	обществе.		происходящие в	обществе.	процессы и явления,
	ооществе.		происходящие в обществе.	ооществе.	процессы и явления, происходящие в
			оощеетье.		обществе.
_	Владеть: навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
OF					
	пределения программы	определения программы	навыками определения	определения программы	навыками определения
		мер по самоорганизации и	программы мер по	мер по самоорганизации	программы мер по
	и самообразованию;	самообразованию;	самоорганизации и	и самообразованию;	самоорганизации и
	основами анализа	основами анализа	самообразованию;	основами анализа	самообразованию;
	социально и	социально и	основами анализа	социально и	основами анализа
	профессионально	профессионально	социально и	профессионально	социально и
	значимых проблем,	значимых проблем,	профессионально	значимых проблем,	профессионально
	процессов и явления с	процессов и явления с	значимых проблем,	процессов и явления с	значимых проблем,
И	спользованием знаний	использованием знаний	процессов и явления с	использованием знаний	процессов и явления с
	гуманитарных и	гуманитарных и	использованием знаний	гуманитарных и	использованием знаний
	социальных наук.	социальных наук.	гуманитарных и	социальных наук.	гуманитарных и
ОК-5		<u> </u>	социальных наук.	Dradam arasasas	социальных наук.
UK-5 C/	-	Способность работать в	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
		коллективе, толерантно	способностью	работать в	способностью
	толерантно	воспринимая	работать в	коллективе,	работать в
	-	социальные, культурные,	коллективе,	толерантно	коллективе,
	социальные,	конфессиональные и	толерантно	воспринимая	толерантно
	культурные,	иные различия,	воспринимая	социальные,	воспринимая
1	конфессиональные и	предупреждать и	социальные,	культурные,	социальные,

иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.	конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности не сформирована.	культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.	конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.	культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.
Знать: этнокультурные	Допускает грубые	Может изложить	Знает этнокультурные и	Аргументировано
и конфессиональные	ошибки, характеризуя	основы,	конфессиональные	использует основы,
различия в	этнокультурные и	характеризующие	различия в	характеризующие
профессиональном	конфессиональные	этнокультурные и	профессиональном	этнокультурные и
взаимодействии;	различия в	конфессиональные	взаимодействии;	конфессиональные
основные нормы и	профессиональном	различия в	основные нормы и	различия в
функции служебного	взаимодействии;	профессиональном	функции служебного	профессиональном
этикета.	основные нормы и	взаимодействии;	этикета.	взаимодействии;
	функции служебного	основные нормы и		основные нормы и
	этикета.	функции служебного		функции служебного
		этикета.		этикета.
Уметь: толерантно	Не умеет толерантно	Частично умеет	Способен толерантно	Способен
относиться к	относиться к ценностным	толерантно относиться к	относиться к	самостоятельно
ценностным	ориентациям	ценностным	ценностным	толерантно относиться к
ориентациям	окружающих; правильно	ориентациям	ориентациям	ценностным
окружающих; правильно	=		окружающих; правильно	ориентациям
строить общение с	коллегами в служебном	строить общение с	-	окружающих; правильно
коллегами в служебном	коллективе и с	коллегами в служебном	_	строить общение с
коллективе и с	гражданами, в том с	коллективе и с	коллективе и с	коллегами в служебном
гражданами, в том с	представителями	гражданами, в том с	гражданами, в том с	коллективе и с
представителями	различных социальных	представителями	представителями	гражданами, в том с
различных социальных	групп, национальностей и	различных социальных	различных социальных	представителями
групп, национальностей	конфессий.	групп, национальностей	10	различных социальных
и конфессий.		и конфессий.	и конфессий.	групп, национальностей

					и конфессий.
	Владеть:	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
	предупреждения и	предупреждения и	навыками	предупреждения и	навыками
	конструктивного	конструктивного	предупреждения и	конструктивного	предупреждения и
	разрешения	разрешения конфликтных	конструктивного	разрешения	конструктивного
	конфликтных ситуаций	ситуаций в	разрешения	конфликтных ситуаций	разрешения
	в профессиональной	профессиональной	конфликтных ситуаций	в профессиональной	конфликтных ситуаций
	деятельности;	деятельности;	в профессиональной	деятельности;	в профессиональной
	конструктивного	конструктивного общения	деятельности;	конструктивного	деятельности;
	общения в процессе	в процессе	конструктивного	общения в процессе	конструктивного
	профессиональной	профессиональной	общения в процессе	профессиональной	общения в процессе
	деятельности,	деятельности,	профессиональной	деятельности,	профессиональной
	выстраивания	выстраивания социальных	деятельности,	выстраивания	деятельности,
	социальных и	и профессиональных	выстраивания	социальных и	выстраивания
	профессиональных	взаимодействий с учетом	социальных и	профессиональных	социальных и
	взаимодействий с	этнокультурных и	профессиональных	взаимодействий с	профессиональных
	учетом этнокультурных	конфессиональных	взаимодействий с	учетом этнокультурных	взаимодействий с
	и конфессиональных	различий.	учетом этнокультурных	и конфессиональных	учетом этнокультурных
	различий.		и конфессиональных	различий.	и конфессиональных
			различий.		различий.
ОК-6	Способность	Способность проявлять	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	проявлять	психологическую	способностью	проявлять	способностью
	психологическую	устойчивость в	проявлять	психологическую	проявлять
	устойчивость в	сложных и	психологическую	устойчивость в	психологическую
	сложных и	экстремальных условиях,	устойчивость в	сложных и	устойчивость в
	экстремальных	применять методы	сложных и	экстремальных	сложных и
	условиях, применять	эмоциональной и	экстремальных	условиях, применять	экстремальных
	методы эмоциональной	1 2 7	условиях, применять	методы эмоциональной	
	и когнитивной	,	методы эмоциональной		методы эмоциональной
	регуляции для	собственной	и когнитивной	регуляции для	и когнитивной
	оптимизации	деятельности и	регуляции для	оптимизации	регуляции для
	собственной	психологического	оптимизации	собственной	оптимизации
	деятельности и	состояния не	собственной	деятельности и	собственной
	психологического	сформирована.	деятельности и	психологического	деятельности и

состояния.		психологического	состояния.	психологического
		состояния.	-	состояния.
Знать: методы и	Допускает грубые ошибки	Может изложить	Знает методы и средства	Аргументировано
средства познания для	при использовании	основы,	познания для	использует методы и
интеллектуального	методов и средств	характеризующие	интеллектуального	средства познания для
развития; социально-	познания для	методы и средства	развития; социально-	интеллектуального
психологические	интеллектуального	познания для	психологические	развития; социально-
приемы повышения	развития; социально-	интеллектуального	приемы повышения	психологические
профессиональной	психологических приемов	развития; социально-	профессиональной	приемы повышения
компетентности.	повышения	психологические	компетентности.	профессиональной
	профессиональной	приемы повышения		компетентности.
	компетентности.	профессиональной		
		компетентности.		
Уметь: использовать	Не умеет использовать	Частично умеет	Способен использовать	Способен
методы, принципы	методы, принципы	использовать методы,	методы, принципы	самостоятельно
функции социально-	функции социально-	принципы функции	функции социально-	использовать методы,
психологического	психологического	социально-	психологического	принципы функции
контроля и управления	контроля и управления	психологического	контроля и управления	социально-
собственным	собственным поведением;	контроля и управления	собственным	психологического
поведением; применять	применять методы,	собственным	поведением; применять	контроля и управления
методы, принципы	принципы социально-	поведением; применять	методы, принципы	собственным
социально-	психологического	методы, принципы	социально-	поведением; применять
психологического	контроля и управления	социально-	психологического	методы, принципы
контроля и управления	поведением других людей.	психологического	контроля и управления	социально-
поведением других		контроля и управления	поведением других	психологического
людей.		поведением других	людей.	контроля и управления
		людей.		поведением других
				людей.
Владеть: методами	Не владеет методами	Частично владеет	Владеет методами	Свободно владеет
когнитивной регуляции	когнитивной регуляции	методами когнитивной	когнитивной регуляции	методами когнитивной
собственной	собственной	регуляции собственной	собственной	регуляции собственной
деятельности; методами	деятельности; методами	деятельности; методами	деятельности; методами	деятельности; методами
эмоциональной	эмоциональной регуляции	эмоциональной	эмоциональной	эмоциональной
регуляции для	для оптимизации	регуляции для	регуляции для	регуляции для

	оптимизации	собственной	оптимизации	оптимизации	оптимизации
	собственной	деятельности.	собственной	собственной	собственной
	деятельности.		деятельности.	деятельности.	деятельности.
ОК-7	Способность к	Способность к	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	логическому	логическому мышлению,	способностью к	к логическому	способностью к
	мышлению,	аргументировано и ясно	логическому	мышлению,	логическому
	аргументировано и	строить устную и	мышлению,	аргументировано и	мышлению,
	ясно строить устную и	письменную речь, вести	аргументировано и	ясно строить устную и	аргументировано и
	письменную речь,	полемику и дискуссии не	ясно строить устную и	письменную речь,	ясно строить устную и
	вести полемику и	сформирована.	письменную речь,	вести полемику и	письменную речь,
	дискуссии.		вести полемику и	дискуссии.	вести полемику и
			дискуссии.		дискуссии.
	Знать: основные	Допускает грубые	Может изложить	Знает основные	Аргументировано
	принципы и методы	ошибки, характеризуя	основные принципы и	принципы и методы	использует основные
	организации,	основные принципы и	методы организации,	организации,	принципы и методы
	планирования и	методы организации,	планирования и	планирования и	организации,
	управления проектами;	планирования и	управления проектами;	управления проектами;	планирования и
	основные бизнес-	управления проектами;	основные бизнес-	основные бизнес-	управления проектами;
	процессы организации.	основные бизнес-	процессы организации.	процессы организации.	основные бизнес-
		процессы организации.			процессы организации.
	Уметь: анализировать	Не умеет анализировать	Частично умеет	Способен анализировать	Способен
	внешнюю и внутреннюю	внешнюю и внутреннюю	анализировать внешнюю	внешнюю и внутреннюю	самостоятельно
	среду организации,	среду организации,	и внутреннюю среду	среду организации,	анализировать внешнюн
	выявлять ее ключевые	выявлять ее ключевые	организации, выявлять	выявлять ее ключевые	и внутреннюю среду
	элементы и оценивать	элементы и оценивать их	ее ключевые элементы и	элементы и оценивать	организации, выявлять
	их влияние на	1 ,	оценивать их влияние на	их влияние на	ее ключевые элементы і
	организацию;	анализировать	организацию;	организацию;	оценивать их влияние н
	анализировать	организационную	анализировать	анализировать	организацию;
	_	структуру и разрабатывать	организационную	организационную	анализировать
	структуру и	предложения по ее	структуру и	структуру и	организационную
	разрабатывать	совершенствованию.	разрабатывать	разрабатывать	структуру и
	предложения по ее		предложения по ее	предложения по ее	разрабатывать
	совершенствованию.		совершенствованию.	совершенствованию.	предложения по ее
					совершенствованию.

	Владеть: владение	Не владеет знаниями	Частично владеет	Владеет знаниями	Свободно владеет
	знаниями принципов и	принципов и методов	знаниями принципов и	принципов и методов	знаниями принципов и
	методов организации,	организации,	методов организации,	организации,	методов организации,
	планирования и	планирования и	планирования и	планирования и	планирования и
	управления проектами;	управления проектами;	управления проектами;	управления проектами;	управления проектами;
	методами реализации	методами реализации	методами реализации	методами реализации	методами реализации
	основных	основных управленческих	основных	основных	основных
	управленческих	функций.	управленческих	управленческих	управленческих
	функций.		функций.	функций.	функций.
ОК-8	Способность	Способность принимать	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	принимать	оптимальные	способностью	принимать	способностью
	оптимальные	организационно-	принимать	оптимальные	принимать
	организационно-	управленческие решения	оптимальные	организационно-	оптимальные
	управленческие	не сформирована.	организационно-	управленческие	организационно-
	решения.		управленческие	решения.	управленческие
			решения.		решения.
	Знать: основные	Допускает грубые	Может изложить	Знает основные	Аргументировано
	особенности ведущих	ошибки, характеризуя	основные особенности	особенности ведущих	обосновывает основные
	школ и направлений	основные особенности	ведущих школ и	школ и направлений	особенности ведущих
	экономической науки;	ведущих школ и	направлений	экономической науки;	школ и направлений
	технологию, способы и	направлений	экономической науки;	технологию, способы и	экономической науки;
	методы реализации	экономической науки;	технологию, способы и	методы реализации	технологию, способы и
	управленческих	технологию, способы и	методы реализации	управленческих	методы реализации
	решений.	методы реализации	управленческих	решений.	управленческих
		управленческих решений.	решений.		решений.
	Уметь: организовать	Не умеет организовать	Частично умеет:	Способен организовать	Способен
	работу малого	работу малого коллектива,	организовать работу	работу малого	самостоятельно
	коллектива, рабочей	рабочей группы;	малого коллектива,	коллектива, рабочей	организовать работу
	группы; организовать	организовать выполнение	рабочей группы;	группы; организовать	малого коллектива,
	выполнение	конкретного порученного	<u> </u>	выполнение конкретного	1
	конкретного	этапа работы.	выполнение конкретного		организовать
	порученного этапа		порученного этапа	работы.	выполнение конкретного
	работы.		работы.		порученного этапа
					работы.

	Владеть: специальной	Не владеет специальной	Частично владеет	Владеет специальной	Свободно владеет
	терминологией;	терминологией;	специальной	терминологией;	специальной
	самостоятельной	самостоятельной работы,	терминологией;	самостоятельной	терминологией;
	работы,	самоорганизации и	самостоятельной	работы,	самостоятельной
	самоорганизации и	организации выполнения	работы,	самоорганизации и	работы,
	организации	поручений.	самоорганизации и	организации	самоорганизации и
	выполнения поручений.	1,0	организации	выполнения поручений.	организации
			выполнения поручений.		выполнения поручений.
ОК-9	Способность	Способность	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	организовывать свою	организовывать свою	способностью	организовывать свою	способностью
	жизнь в соответствии	жизнь в соответствии с	организовывать свою	жизнь в соответствии	организовывать свою
	с социально значимыми	социально значимыми	жизнь в соответствии	с социально значимыми	жизнь в соответствии
	представлениями о	представлениями о	с социально значимыми	представлениями о	с социально значимыми
	здоровом образе жизни.	здоровом образе жизни	представлениями о	здоровом образе жизни.	представлениями о
		не сформирована.	здоровом образе жизни.		здоровом образе жизни.
	Знать: основные	Допускает грубые	Может изложить	Знает основные правила,	Аргументировано
	правила, категории	ошибки, характеризуя	основные правила,	категории	использует основные
	составляющих здоровый	основные правила,	категории	составляющих здоровый	правила, категории
	образ жизни человека;	категории составляющих	составляющих здоровый	образ жизни человека;	составляющих здоровый
	упражнения и приемы,	здоровый образ жизни	образ жизни человека;	упражнения и приемы,	образ жизни человека;
	позволяющие	человека; упражнения и	упражнения и приемы,	позволяющие	упражнения и приемы,
	поддерживать уровень	приемы, позволяющие	позволяющие	поддерживать уровень	позволяющие
	физической	поддерживать уровень	поддерживать уровень	физической	поддерживать уровень
	подготовленности и	физической	физической	подготовленности и	физической
	социальной активности.	подготовленности и	подготовленности и	социальной активности.	подготовленности и
		социальной активности.	социальной активности.		социальной активности.
	Уметь: соотносить	Не умеет соотносить	Частично умеет	Способен соотносить	Способен
	психологические	психологические	соотносить	психологические	самостоятельно
	технологии с	технологии с	психологические	технологии с	соотносить
	концепциями и	концепциями и теориями	технологии с	концепциями и	психологические
	теориями	профессиональной	концепциями и	теориями	технологии с
	профессиональной	деятельности; соотносить	теориями	профессиональной	концепциями и
	деятельности;	медико-социальные	профессиональной	деятельности;	теориями
	соотносить медико-	технологии с теориями	деятельности;	соотносить медико-	профессиональной

орментированной профессиональной деятельности.  Владеть: приемами организации своей жизни организации своей жизни представлениями о здоровом образе жизни и позволяющими достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.  ОК-10  Стообность осуществлять письменную и устиную коммуникацию на русском языке е сформирована.  Знать: все виды норм современного усского языка; особенности и компексно оряентированной профессиональной деятельности. Сториями структурной и комплексно оряентированной профессиональной деятельности. В Владеет приемами организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни и позволяющими достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.  ОК-10  Способность осуществлять и представлениями о арусском языке е сформирована.  Знать: все виды норм современного русского языка; особенности системы		сопизатьные технологии	структурной и комплексно	соотносить медико-	социальные технологии	деятельности;
ровентированной профессиональной деятельности.  Владеть: приемами организации своей жизни предствялениями о здоровом образе жизни и подволяющими доститать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.  ОК-10  Способность осуществлять и предствять семидынности.  ОК-10  ОК-			15 51			· ·
орисптировашой профессиональной деятельности.  Владсть: приемами организации своей жизни организации своей жизни представлениями о здоровом образе жизни и позволяющими достигать и поддерживать должный уровець физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.  ОК-10  Способность осуществлять и посменную и устигую коммуникацию на русском языке е сформированые соременного русского языка; особенности системы  ОК-10  ОК-					1	
профессиональной деятельности.  Владеть: приемами организации своей жизни организации своей жизни представлениями о здоровом образе жизни и позволяющими достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.  ОК-10  Способность осуществлять письменную и устичую коммуникацию на русском языке е сформирована.  Зпать: все виды порм современного русского языка; особенности системы  Профессиональной деятельности.  Частично владест приемами организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни и позволяющими достигать и подреживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.  ОК-10  ОК				1 11 11		
Профессиональной деятельности.   Профессиональной деятельности.   Профессиональной деятельности.   Правляет приемами организации своей жизни с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни и позволяющими достигать и подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.   Подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.   Подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.   Подсорживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.   Подсорживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.   Подсорживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.   Подсорживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.   Подсорживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.   Подсорживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.   Подсорживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.   Подсорживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.   Подсорживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.   Подсорживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.   Подсорживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.   Подсорживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.   Подсорживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.   Подсорживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.   Подсорживать должный уровень физической подгот			деятельности.			
Владеть: приемами организации своей жизни представлениями организации своей жизни представлениями о здоровом образе жизни и позволяющими достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.  ОК-10  Способность осуществлять письменную и устирую коммуникацию на русском языке сорременного русского языка; особенности системы  Знать: все виды норм современного русского языка; особенности системы  Образывать должный софрживать должный софременного русского языка; особенности системы  Окременного русского языка; особенности системы		1			1	
Владеть: приемами организации своей жизни и организации своей жизни и соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни и позволяющими достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.  ОК-10  Способность осуществлять и посменную и устиную коммуникацию на русском языке осоременного усского языка; особенности снетемы Долуского языка; особенности системы русского языка; особенности системы доровом норя зыка; особенности своей жизни и представлениями организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни и позволяющими достигать и подпоровом образе жизни и подпоровом образе жизни и подпоровом образе жизни и подпоровом образе жизни и подпоров мобразе жизни и подпоровом образе жизни и подпорожный подготовленности, необх		деятельности.			деятельности.	
Владеть: приемами организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни и позволяющими достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.  ОК-10  Способность письменную и устную коммуникацию на русском языке сформирована.  Знать: все виды норм современного узыка; особенности системы  Подтотовлености социально русского языка; особенности системы  Окраем в да деет приемами организации своей жизни в соответствии с сондально-значимыми организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни и позволяющими достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.  Ок-10  Ок				деятельности.		
организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни и позволяющими достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.  ОК-10  Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке осовеменного усясого языка; особенности системы  ОК-10  Способность осуществлять письменную и устную современного узыка; особенности системы  ОК-10  О		D	11	TT	D	
жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни и позволяющими достигать и подрерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.  ОК-10  Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке есоременного русского языка; особенности системы  Тока представлениями о здоровом образе жизни и позволяющими достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.  ОК-10		_	_			
социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни и и позволяющими достигать и подсерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.  ОК-10  Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке современного русского языка; особенности системы  Ократнять: все виды норм современного русского языка; особенности системы  Ократнять в сетовременного русского языка; особенности системы  Ократнять в социально, здачимыми представлениями о здоровом образе жизни позволяющими представлениями о здоровом образе жизни позволяющими представлениями о здоровом образе жизни и позволяющими позволяющими достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.  Ок-10  Ок-1		<u> </u>	-		<u> </u>	-
представлениями о здоровом образе жизнии и позволяющими достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.  ОК-10  Способность осуществлять письменную и устиную коммуникацию на русском языке есформирована.  Знать: все виды норм современного узыка; особенности и системы  Подгуского языка; особенности и позволяющими от здоровом образе жизни и позволяющими одетигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.  Подсрживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.  Подсрживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.  Подсрживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.  Подсрживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.  Подсрживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.  Подсрживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.  Подсрживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.  Подсрживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.  Подсрживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.  Подсрживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.  Подсрживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.  Подсрживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.  Подсрживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.  Подсржживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспе						
здоровом образе жизни и позволяющими достигать и подсерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.  ОК-10  Способность осуществлять письменную и устиную коммуникацию на русском языке е сформирована.  Здоровом образе жизни и позволяющими достигать и позволяющими достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.  ОК-10  Способность осуществлять письменную и устиную коммуникацию на русском языке не сформирована.  Знать: все виды порм современного русского языка; особенности системы  здоровом образе жизни и позволяющими достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.  Необходимой для обеспечения социальной подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.  Необходимой для обеспечения социальной активности.  Необходимой для обеспечения социальной активности.  Необходимой для об		,	'		'	
и позволяющими достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.  ОК-10  Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке собременного русского языка; особенности системы  Окактаров образе жизни и позволяющими достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.  ОК-10		_	-	·	l *	
ростигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.  ОК-10  Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке русского языка; особенности системы  ОК-10  ОК-10				_ =	-	-
поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.  ОК-10  Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке  Знать: все виды норм современного усского языка; особенности и системы  ОК-10  ОК		· ·			и позволяющими	•
уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.  ОК-10  Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке и сформирована.  Знать: все виды норм современного устемы языка; особенности системы  ОК-10  ОК-			-	и позволяющими		и позволяющими
подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности.  ОК-10  Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке есовременного русского языка; особенности системы  Оконовное осуществых обеспечения социальной активности.  ОК-10  Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке есовременного русского языка; особенности системы  ОК-10  ОКОООНОВНО ОКОООНОВНО ОВЕСПОСТИ  ОКОООНОВНО ОКООО				1 1	1	достигать и
необходимой для обеспечения социальной активности.  ОК-10  Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке соррмирована.  Знать: все виды норм современного русского языка; особенности системы  Обеспечения социальной активности, необходимой для обеспечения социальной активности, необходимой для обеспечения социальной активности.  Необходимой для обеспеч		уровень физической	*		уровень физической	-
обеспечения социальной активности.  ОК-10  Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке современного русского языка; особенности системы  ОК-10  ОКОООНОВ АКТИВНОСТИ  ОКООООНОВ АКТИВНОСТИ  ОКООООНОВ АКТИВНОСТИ  ОКООООНОВ АКТИВНОСТИ  ОКООООНОВ АКТИВНОСТИ  ОКООООНОВ АКТИВНОСТИ  ОКООООНОВ АКТИВНОСТИ  ОКОООООООООООООООООООООООООООООООООО		-		уровень физической	•	уровень физической
обеспечения социальной активности.  ОК-10  Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке русском языке современного русского языка; особенности системы  ОК-10  ОК-10  Способность осуществлять осуществлять письменную и устную активности.  ОК-10  Способность осуществлять осуществлять письменную и устную письменную и устную на русском языке на русском языке особенности системы  ОК-10  ОК-10  Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке особенности современного русского языка; особенности системы  ОК-10  ОКОООННЯНИЕ  ОКОООНН			· ·	*		-
ОК-10 Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке современного русского языка; особенности системы осуществы в дактивности.  ОК-10 Способность Способность Осуществлять осуществлять письменную и устную осуществлять письменную и устную письменную и устную осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке не сформирована.  Знать: все виды норм современного русского языка; особенности системы осуществлять письменную и устную коммуникацию на русского языка; особенности системы в дактивности.  Знать: все виды норм современного русского языка; особенности системы в дактивности.  Знать: все виды норм современного русского языка; особенности системы в дактивности.  Знать: все виды норм современного русского языка; особенности системы в дактивности.  Знать: все виды норм современного русского языка; особенности системы в дактивности.  Знать: все виды норм современного русского языка; особенности системы русского языка;		обеспечения социальной	активности.	необходимой для	обеспечения социальной	необходимой для
ОК-10         Способность осуществлять осуществлять письменную и устную русском языке         Способность осуществлять осуществлять письменную и устную русском языке не сформирована.         Частично владеет способностью осуществлять письменную и устную письменную и устную коммуникацию на русском языке         Владеет способностью осуществлять письменную и устную письменную и устную коммуникацию на русском языке         Свободно владеет способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке         Владеет способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке         Свободно владеет способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке         Владеет способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке         Владеет способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке         Владеет способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке         Владеет способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке         Владеет способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке         Владеет способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке         Владеет способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке         Владеет способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке         Владеет способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке         Владеет способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке         Владеет способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке         Владеет способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке         Владеет способностью		активности.		обеспечения социальной	активности.	обеспечения социальной
осуществлять письменную и устную письменную и устную письменную и устную коммуникацию на русском языке         способностью осуществлять письменную и устную письменную и устную коммуникацию на русском языке не сформирована.         способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке         способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке         способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке         способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке         способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке         способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке         способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке         способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке         способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке         способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке         способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке         способностью осуществлять письменную и устную и устную коммуникацию на русском языке         способностью осуществлять письменную и устную и устную письменную и устную и уст				активности.		активности.
письменную и устную коммуникацию на русском языке         письменную и устную коммуникацию на русском языке не сформирована.         осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке         письменную и устную коммуникацию на русском языке         осуществлять письменную и устную и устную ко	ОК-10	Способность	Способность	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
коммуникацию на русском языке русском языке не сформирована.  Знать: все виды норм современного русского языка; особенности системы коммуникацию на русском языка; особенности системы коммуникацию на русском языке коммуникацию на русском языке коммуникацию на русском языке русском языке знает все виды норм современного русского языка; особенности системы письменную и устную коммуникацию на русском языке знает все виды норм современного русского языка; особенности системы письменную и устную коммуникацию на русском языке знает все виды норм современного русского языка; особенности системы письменную и устную коммуникацию на русском языке		осуществлять	осуществлять	способностью	осуществлять	способностью
русском языке русском языке не сформирована.  Знать: все виды норм современного русского языка; особенности системы русского языка; особенности системы русского языка; особенности системы русском языке коммуникацию на русском языке русском языке знает все виды норм современного русского языка; особенности системы русского языка; особенности системы русского языка; особенности системы русского языка;		письменную и устную	письменную и устную	осуществлять	письменную и устную	осуществлять
Знать: все виды норм современного русского языка; особенности системы         Допускает грубые ошибки, характеризуя все виды норм современного русского языка;         Может изложить все виды норм современного русского языка;         Знает все виды норм современного русского языка;         Аргументировано использует все виды норм современного русского языка;		коммуникацию на	коммуникацию на	письменную и устную	коммуникацию на	письменную и устную
Знать: все виды норм современного русского языка; особенности системы         Допускает грубые ошибки, характеризуя все виды норм современного русского языка;         Может изложить все виды норм современного русского языка;         Знает все виды норм современного русского языка;         Аргументировано использует все виды норм современного русского языка;           знает все виды норм современного русского русского русского языка;         современного русского языка;         языка; особенности системы         норм современного русского языка;		русском языке	русском языке не	коммуникацию на	русском языке	коммуникацию на
современного русского языка; особенности системы современного русского языка; особенности системы русского языка; особенности системы современного русского языка; особенности системы русского языка; особенности системы русского языка; особенности системы русского языка;			сформирована.	русском языке		русском языке
языка; особенности системы виды норм современного современного русского языка; особенности норм современного системы русского языка; особенности системы русского языка;		Знать: все виды норм	Допускает грубые	Может изложить все	Знает все виды норм	Аргументировано
системы русского языка; языка; особенности системы русского языка;		современного русского	ошибки, характеризуя все	виды норм	современного русского	использует все виды
		языка; особенности	виды норм современного	современного русского	языка; особенности	норм современного
фициализм или стилай особотности системи системи фициализм или стилай особотности системи.		системы	русского языка;	языка; особенности	системы	русского языка;
функциональных стилей осооенности системы функциональных стилей осооенности системы		функциональных стилей	особенности системы	системы	функциональных стилей	особенности системы

	современного русского	функциональных стилей	функциональных стилей	современного русского	функциональных стилей
	языка.	современного русского	современного русского	языка.	современного русского
		языка.	языка.		языка.
	Уметь: говорить и	Не умеет говорить и	Частично умеет	Способен говорить и	Способен
	писать грамотно,	писать грамотно, логично	говорить и писать	писать грамотно,	самостоятельно
	логично и выразительно;	и выразительно;	грамотно, логично и	логично и выразительно;	говорить и писать
	выступать перед	выступать перед	выразительно;	выступать перед	грамотно, логично и
	аудиторией.	аудиторией.	выступать перед	аудиторией.	выразительно;
			аудиторией.		выступать перед
					аудиторией.
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
	объективной оценки	объективной оценки	навыками объективной	объективной оценки	навыками объективной
	коммуникативных и	коммуникативных и	оценки	коммуникативных и	оценки
	социальных ролей	социальных ролей	коммуникативных и	социальных ролей	коммуникативных и
	общающихся;	общающихся;	социальных ролей	общающихся;	социальных ролей
	категориальным	категориальным	общающихся;	категориальным	общающихся;
	аппаратом по русскому	аппаратом по русскому	категориальным	аппаратом по русскому	категориальным
	языку и культуре речи,	языку и культуре речи,	аппаратом по русскому	языку и культуре речи,	аппаратом по русскому
	базовыми	базовыми	языку и культуре речи,	базовыми	языку и культуре речи,
	лингвистическими	лингвистическими	базовыми	лингвистическими	базовыми
	категориями и	категориями и понятиями	лингвистическими	категориями и	лингвистическими
	понятиями на уровне	на уровне понимания и	категориями и	понятиями на уровне	категориями и
	понимания и свободного	свободного	<b>7</b> 1	понимания и свободного	понятиями на уровне
	воспроизведения.	воспроизведения.	понимания и свободного	воспроизведения.	понимания и свободного
			воспроизведения.		воспроизведения.
ОК-11С	Способность к	Способность к деловому	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	деловому общению,	общению,	способностью к	к деловому общению,	способностью к
	профессиональной	профессиональной	деловому общению,	профессиональной	деловому общению,
	коммуникации на	коммуникации на одном	профессиональной	коммуникации на	профессиональной
	одном из иностранных	из иностранных языков	коммуникации на	одном из иностранных	коммуникации на
	языков.	не сформирована.	одном из иностранных	языков.	одном из иностранных
	n	т -	языков.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	языков.
	Знать: лексический и	Допускает грубые	Может изложить	Знает лексический и	Аргументировано
	грамматический	ошибки, используя	лексический и	грамматический	использует лексический

минимум в объеме,	лексический и	грамматический	минимум в объеме,	и грамматический
необходимом для	грамматический минимум	минимум в объеме,	необходимом для	минимум в объеме,
работы с иноязычными	в объеме, необходимом	необходимом для	работы с иноязычными	необходимом для
текстами	для работы с	работы с иноязычными	текстами	работы с иноязычными
профессиональной	иноязычными текстами	текстами	профессиональной	текстами
направленности и	профессиональной	профессиональной	направленности и	профессиональной
осуществления	направленности и	направленности и	осуществления	направленности и
взаимодействия на	осуществления	осуществления	взаимодействия на	осуществления
иностранном языке;	взаимодействия на	взаимодействия на	иностранном языке;	взаимодействия на
основные нормы	иностранном языке;	иностранном языке;	основные нормы	иностранном языке;
социального поведения	основные нормы	основные нормы	социального поведения	основные нормы
и речевой этикет,	социального поведения и	социального поведения	и речевой этикет,	социального поведения
принятые в стране	речевой этикет, принятые	и речевой этикет,	принятые в стране	и речевой этикет,
изучаемого языка.	в стране изучаемого	принятые в стране	изучаемого языка.	принятые в стране
	языка.	изучаемого языка.		изучаемого языка.
Уметь: понимать на	Не умеет понимать на	Частично умеет	Способен понимать на	Способен
слух речь на	слух речь на иностранном	понимать на слух речь	слух речь на	самостоятельно
иностранном языке при	языке при нормальном	на иностранном языке	иностранном языке при	понимать на слух речь
нормальном темпе	темпе воспроизведения,	при нормальном темпе	нормальном темпе	на иностранном языке
воспроизведения, вести	вести беседу и делать	воспроизведения, вести	воспроизведения, вести	при нормальном темпе
беседу и делать краткие	краткие сообщения; вести	беседу и делать краткие	беседу и делать краткие	воспроизведения, вести
сообщения; вести	беседу-диалог по деловой	сообщения; вести	сообщения; вести	беседу и делать краткие
беседу-диалог по	тематике.	беседу-диалог по	беседу-диалог по	сообщения; вести
деловой тематике.		деловой тематике.	деловой тематике.	беседу-диалог по
				деловой тематике.
Владеть: навыками,	Не владеет навыками,	Частично владеет	Владеет навыками,	Свободно владеет
достаточными для	достаточными для	навыками,	достаточными для	навыками,
повседневного и	повседневного и делового	достаточными для	повседневного и	достаточными для
делового	профессионального	повседневного и	делового	повседневного и
профессионального	общения, последующего	делового	профессионального	делового
общения, последующего	изучения и осмысления	профессионального	общения, последующего	профессионального
изучения и осмысления	1.5	общения, последующего	3	общения, последующего
зарубежного опыта в	профилирующей и	изучения и осмысления	зарубежного опыта в	изучения и осмысления
профилирующей и	смежной областях	зарубежного опыта в	профилирующей и	зарубежного опыта в

	смежной областях	профессиональной	профилирующей и	смежной областях	профилирующей и
	профессиональной	деятельности, совместной	смежной областях	профессиональной	смежной областях
	деятельности,	производственной и	профессиональной	деятельности,	профессиональной
	совместной	научной работы;	деятельности,	совместной	деятельности,
	производственной и	навыками извлечения	совместной	производственной и	совместной
	научной работы;	необходимой информации	производственной и	научной работы;	производственной и
	навыками извлечения	из оригинального текста	научной работы;	навыками извлечения	научной работы;
	необходимой	на иностранном языке по	навыками извлечения	необходимой	навыками извлечения
	информации из	проблемам экономики и	необходимой	информации из	необходимой
	оригинального текста на	бизнеса.	, ,	оригинального текста на	
	иностранном языке по		оригинального текста на	*	оригинального текста на
	проблемам экономики и		иностранном языке по	проблемам экономики и	иностранном языке по
	бизнеса.		проблемам экономики и	бизнеса.	проблемам экономики и
			бизнеса.	011311000.	бизнеса.
ОК-12	Способность работать	Способность работать с	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	с различными	различными	способностью	работать с	способностью
	информационными	информационными	работать с	различными	работать с
	ресурсами и	ресурсами и	различными	информационными	различными
	технологиями,	технологиями,	информационными	ресурсами и	информационными
	применять основные	применять основные	ресурсами и	технологиями,	ресурсами и
	методы, способы и	методы, способы и	технологиями,	применять основные	технологиями,
	средства получения,	средства получения,	применять основные	методы, способы и	применять основные
	хранения, поиска,	хранения, поиска,	методы, способы и	средства получения,	методы, способы и
	систематизации,	систематизации,	средства получения,	хранения, поиска,	средства получения,
	обработки и передачи	обработки и передачи	хранения, поиска,	систематизации,	хранения, поиска,
			•		•
	информации.	информации не	систематизации,	обработки и передачи	систематизации,
	информации.	информации не сформирована.	систематизации, обработки и передачи	обработки и передачи информации.	систематизации, обработки и передачи
	информации.	информации не сформирована.	обработки и передачи	обработки и передачи информации.	обработки и передачи
	информации.  Знать: различные	<b>-</b> - '	обработки и передачи информации.	информации.	обработки и передачи информации.
	/	сформирована.	обработки и передачи информации. Может изложить	информации. Знает различные	обработки и передачи
	Знать: различные	<i>сформирована</i> .  Допускает грубые	обработки и передачи информации. Может изложить основы,	информации. Знает различные информационные	обработки и передачи информации. Аргументировано
	Знать: различные информационные	сформирована.  Допускает грубые ошибки, используя	обработки и передачи информации. Может изложить основы, характеризующие	информации. Знает различные информационные ресурсы и технологии,	обработки и передачи информации. Аргументировано использует различные
	Знать: различные информационные ресурсы и технологии,	сформирована.  Допускает грубые ошибки, используя различные	обработки и передачи информации.  Может изложить основы, характеризующие различные	информации. Знает различные информационные ресурсы и технологии, основные методы,	обработки и передачи информации. Аргументировано использует различные информационные

поиска, систематизации,	средства получения,	основные методы,	поиска, систематизации,	получения, хранения,
обработки и передачи	хранения, поиска,	способы и средства	обработки и передачи	поиска, систематизации,
информации.	систематизации,	получения, хранения,	информации.	обработки и передачи
	обработки и передачи	поиска, систематизации,		информации.
	информации.	обработки и передачи		
		информации.		
Уметь: эффективно	Не умеет эффективно	Частично умеет	Способен эффективно	Способен
использовать различные	использовать различные	эффективно	использовать различные	самостоятельно
информационные	информационные ресурсы	использовать различные	информационные	эффективно
ресурсы и технологии,	и технологии, основные	информационные	ресурсы и технологии,	использовать различные
основные методы,	методы, способы и	ресурсы и технологии,	основные методы,	информационные
способы и средства	средства получения,	основные методы,	способы и средства	ресурсы и технологии,
получения, хранения,	хранения, поиска,	способы и средства	получения, хранения,	основные методы,
поиска, систематизации,	систематизации,	получения, хранения,	поиска, систематизации,	способы и средства
обработки и передачи	обработки и передачи	поиска, систематизации,	обработки и передачи	получения, хранения,
информации, методы	информации, методы	обработки и передачи	информации, методы	поиска, систематизации,
поиска информации в	поиска информации в сети	информации, методы	поиска информации в	обработки и передачи
сети Интернет и	Интернет и современные	поиска информации в	сети Интернет и	информации, методы
современные Интернет-	Интернет-ресурсы.	сети Интернет и	современные Интернет-	поиска информации в
ресурсы.		современные Интернет-	ресурсы.	сети Интернет и
		ресурсы.		современные Интернет-
				ресурсы.
Владеть: навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
использования	использования	навыками	использования	навыками
информационных	информационных	использования	информационных	использования
технологий обработки и	технологий обработки и	информационных	технологий обработки и	
анализа экономических	анализа экономических	технологий обработки и		1
данных в среде MS	данных в среде MS Office,	анализа экономических	данных в среде MS	анализа экономических
Office, опытом работы с	опытом работы с	данных в среде MS	Office, опытом работы с	-
информационно-	информационно-	Office, опытом работы с	информационно-	Office, опытом работы с
поисковыми и	поисковыми и	информационно-	поисковыми и	информационно-
информационно-	информационно-	поисковыми и	информационно-	поисковыми и
справочными	справочными системами,	информационно-	справочными	информационно-
системами,	используемыми в	справочными	системами,	справочными

	используемыми в	профессиональной	системами,	используемыми в	системами,
	профессиональной	деятельности.	используемыми в	профессиональной	используемыми в
	деятельности.		профессиональной	деятельности.	профессиональной
			деятельности.		деятельности.
ОПК-1	Способность	Способность применять	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	применять	математический	способностью	применять	способностью
	математический	инструментарий для	применять	математический	применять
	инструментарий для	решения экономических	математический	инструментарий для	математический
	решения	задач не сформирована.	инструментарий для	решения	инструментарий для
	экономических задач.		решения	экономических задач.	решения
			экономических задач.		экономических задач.
	Знать: основы	Допускает грубые	Может изложить основы	Знает основы	Аргументировано
	математического	ошибки, используя	математического	математического	использует основы
	анализа, линейной	основы математического	анализа, линейной	анализа, линейной	математического
	алгебры,	анализа, линейной	алгебры,	алгебры,	анализа, линейной
	комбинаторики,	алгебры, комбинаторики,	комбинаторики,	комбинаторики,	алгебры,
	математической логики,	математической логики,	математической логики,	математической логики,	комбинаторики,
	теории вероятности и	теории вероятности и	теории вероятности и	теории вероятности и	математической логики,
	математической	математической	математической	математической	теории вероятности и
	статистики;	статистики; исследования	статистики;	статистики;	математической
	исследования операций,	операций, экономико-	исследования операций,	исследования операций,	статистики;
	экономико-	математических методов и	экономико-	экономико-	исследования операций,
	математических методов	моделей,	математических методов	математических методов	экономико-
	и моделей,	эконометрических	и моделей,	и моделей,	математических методов
	эконометрических	методов, финансовых	эконометрических	эконометрических	и моделей,
	методов, финансовых	вычислений,	методов, финансовых	методов, финансовых	эконометрических
	вычислений,	необходимых для анализа	вычислений,	вычислений,	методов, финансовых
	необходимых для	экономических процессов	необходимых для	необходимых для	вычислений,
	анализа экономических	и прогнозирования.	анализа экономических	анализа экономических	необходимых для
	процессов и		процессов и	процессов и	анализа экономических
	прогнозирования.		прогнозирования.	прогнозирования.	процессов и
					прогнозирования.
	Уметь: проводить	Не умеет проводить	Частично умет	Способен проводить	Способен
	финансовые вычисления	финансовые вычисления	проводить финансовые	финансовые вычисления	самостоятельно

			вычисления		проводить финансовые вычисления
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
			навыками		навыками
	эконометрического	эконометрического		эконометрического	
	исследования	исследования	эконометрического	исследования	эконометрического
	эмпирических данных;	эмпирических данных;	исследования	эмпирических данных;	исследования
	навыками	навыками	эмпирических данных;	навыками	эмпирических данных;
	эконометрического	эконометрического	навыками	эконометрического	навыками
	исследования	исследования	эконометрического	исследования	эконометрического
	эмпирических данных.	эмпирических данных.	исследования	эмпирических данных.	исследования
OHIC 2	6 6	C	эмпирических данных.	<b>D</b> )	эмпирических данных.
ОПК-2	Способность	Способность	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	использовать	использовать	способностью	использовать	способностью
	закономерности и	закономерности и	использовать	закономерности и	использовать
	методы экономической		закономерности и	методы экономической	закономерности и
	науки при решении		методы экономической	v 1 1	методы экономической
	профессиональных	профессиональных задач	науки при решении	профессиональных	науки при решении
	задач.	не сформирована.	профессиональных	задач.	профессиональных
			задач.		задач.
	Знать: сущность	Допускает грубые	Может изложить	Знает сущность	Аргументировано
	научного исследования;	ошибки, характеризуя	сущность научного	научного исследования;	использовать знания,
	_				
	закономерности и	сущность научного	исследования;	закономерности и	характеризующие
	закономерности и методы экономической	исследования;	закономерности и	закономерности и методы экономической	характеризующие сущность научного
	-	исследования; закономерности и методы	· ·	-	сущность научного исследования;
	методы экономической	исследования;	закономерности и	методы экономической	сущность научного
	методы экономической	исследования; закономерности и методы	закономерности и методы экономической	методы экономической	сущность научного исследования;
	методы экономической	исследования; закономерности и методы	закономерности и методы экономической	методы экономической	сущность научного исследования; закономерности и
	методы экономической	исследования; закономерности и методы	закономерности и методы экономической	методы экономической	сущность научного исследования; закономерности и методы экономической
	методы экономической науки.	исследования; закономерности и методы экономической науки.	закономерности и методы экономической науки.	методы экономической науки.	сущность научного исследования; закономерности и методы экономической науки.
	методы экономической науки.  Уметь: применять	исследования; закономерности и методы экономической науки.  Не умеет применять	закономерности и методы экономической науки.  Частично умеет:	методы экономической науки.  Способен применять	сущность научного исследования; закономерности и методы экономической науки.  Способен
	методы экономической науки.  Уметь: применять методы экономической	исследования; закономерности и методы экономической науки.  Не умеет применять методы экономической	закономерности и методы экономической науки.  Частично умеет: применять методы	методы экономической науки.  Способен применять методы экономической	сущность научного исследования; закономерности и методы экономической науки. Способен самостоятельно
	методы экономической науки.  Уметь: применять методы экономической науки; использовать	исследования; закономерности и методы экономической науки.  Не умеет применять методы экономической науки; использовать	закономерности и методы экономической науки.  Частично умеет: применять методы экономической науки;	методы экономической науки.  Способен применять методы экономической науки; использовать	сущность научного исследования; закономерности и методы экономической науки.  Способен самостоятельно применять методы
	методы экономической науки.  Уметь: применять методы экономической науки; использовать закономерности и	исследования; закономерности и методы экономической науки.  Не умеет применять методы экономической науки; использовать закономерности и методы	закономерности и методы экономической науки.  Частично умеет: применять методы экономической науки; использовать закономерности и	методы экономической науки.  Способен применять методы экономической науки; использовать закономерности и	сущность научного исследования; закономерности и методы экономической науки.  Способен самостоятельно применять методы экономической науки;

	точки зрения для	научно-практических	аргументации своей	точки зрения для	науки в целях
	решения научно-	задач.	точки зрения для	решения научно-	аргументации своей
	практических задач.		решения научно-	практических задач.	точки зрения для
			практических задач.		решения научно-
					практических задач.
	Владеть:	Не владеет терминологией	Частично владеет	Владеет терминологией	Свободно владеет
	терминологией научного	научного исследования;	терминологией научного	научного исследования;	терминологией научного
	исследования;	закономерностями и	исследования;	закономерностями и	исследования;
	закономерностями и	методами экономической	закономерностями и	методами	закономерностями и
	методами	науки в решении	методами	экономической науки в	методами
	экономической науки в	теоретических задач.	экономической науки в	решении теоретических	экономической науки в
	решении теоретических		решении теоретических	задач.	решении теоретических
	задач.		задач.		задач.
ОПК-3	Способность	Способность применять	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	применять основные	основные	способностью	применять основные	способностью
	закономерности	закономерности	применять основные	закономерности	применять основные
	создания и принципы	создания и принципы	закономерности	создания и принципы	закономерности
	функционирования	функционирования	создания и принципы	функционирования	создания и принципы
	систем экономической	систем экономической	функционирования	систем экономической	функционирования
	безопасности	безопасности	систем экономической	безопасности	систем экономической
	хозяйствующих	хозяйствующих	безопасности	хозяйствующих	безопасности
	субъектов	субъектов не	хозяйствующих	субъектов	хозяйствующих
		сформирована.	субъектов		субъектов
	Знать: экономические	Допускает грубые	Может изложить	Знает экономические	Аргументировано
	риски, природу и	ошибки, характеризуя	основы,	риски, природу и	использует знания,
	сущность угроз	экономические риски,	характеризующие	сущность угроз	характеризующие
	экономической	природу и сущность угроз	экономические риски,	экономической	экономические риски,
	безопасности;	экономической	природу и сущность	безопасности;	природу и сущность
	организационно-	безопасности;	угроз экономической	организационно-	угроз экономической
	правовые основы,	организационно-правовые	безопасности;	правовые основы,	безопасности;
	принципы, факторы,	основы, принципы,	организационно-	принципы, факторы,	организационно-
	механизмы, методы и	факторы, механизмы,	правовые основы,	механизмы, методы и	правовые основы,
	средства обеспечения	методы и средства	принципы, факторы,	средства обеспечения	принципы, факторы,
	экономической	обеспечения	механизмы, методы и	экономической	механизмы, методы и

	безопасности.	экономической безопасности.	средства обеспечения экономической	безопасности.	средства обеспечения экономической
			безопасности.		безопасности.
	Уметь: определять	Не умеет определять	Частично умеет	Способен определять	Способен
	факторы, влияющие на	факторы, влияющие на	определять факторы,	факторы, влияющие на	самостоятельно
	уровень безопасности	уровень безопасности	влияющие на уровень	уровень безопасности	определять факторы,
	предприятия;	предприятия; определять	безопасности	предприятия;	влияющие на уровень
	определять уровень	уровень экономической	предприятия;	определять уровень	безопасности
	экономической	безопасности	определять уровень	экономической	предприятия;
	безопасности	хозяйствующего субъекта,	экономической	безопасности	определять уровень
	хозяйствующего	отрасли, региона.	безопасности	хозяйствующего	экономической
	субъекта, отрасли,		хозяйствующего	субъекта, отрасли,	безопасности
	региона.		субъекта, отрасли,	региона.	хозяйствующего
			региона.		субъекта, отрасли,
					региона.
	Владеть: специальной	Не владеет специальной	Частично владеет	Владеет специальной	Свободно владеет
	терминологией;	терминологией; навыками	специальной	терминологией;	специальной
	навыками выявления и	выявления и устранения	терминологией;	навыками выявления и	терминологией;
	устранения причин и	причин и условий,	навыками выявления и	устранения причин и	навыками выявления и
	условий,	способствующих	устранения причин и	условий,	устранения причин и
	способствующих	зарождению угроз	условий,	способствующих	условий,
	зарождению угроз	экономической	способствующих	зарождению угроз	способствующих
	экономической	безопасности.	зарождению угроз	экономической	зарождению угроз
	безопасности.		экономической	безопасности.	экономической
			безопасности.		безопасности.
ПК-1	Способность	Способность	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	подготавливать	подготавливать	способностью	подготавливать	способностью
	исходные данные,	исходные данные,	подготавливать	исходные данные,	подготавливать
	необходимые для	необходимые для	исходные данные,	необходимые для	исходные данные,
	расчета экономических	расчета экономических	необходимые для	расчета экономических	необходимые для
	показателей,	показателей,	расчета экономических	показателей,	расчета экономических
	характеризующих	характеризующих	показателей,	характеризующих	показателей,
	деятельность	деятельность	характеризующих	деятельность	характеризующих
	хозяйствующих	хозяйствующих	деятельность	хозяйствующих	деятельность

субъектов.	субъектов не	хозяйствующих	субъектов.	хозяйствующих
	сформирована.	субъектов.		субъектов.
Знать: основные	Допускает грубые	Может изложить	Знает основные понятия	Аргументировано
понятия и виды	ошибки, характеризуя	основные понятия и	и виды экономических	использует основные
экономических	основные понятия и виды	виды экономических	показателей,	понятия и виды
показателей,	экономических	показателей,	характеризующих	экономических
характеризующих	показателей,	характеризующих	деятельность	показателей,
деятельность	характеризующих	деятельность	хозяйствующих	характеризующих
хозяйствующих	деятельность	хозяйствующих	субъектов; концепцию	деятельность
субъектов; концепцию	хозяйствующих	субъектов; концепцию	экономической	хозяйствующих
экономической	субъектов; концепцию	экономической	безопасности РФ.	субъектов; концепцию
безопасности РФ.	экономической	безопасности РФ.		экономической
	безопасности РФ.			безопасности РФ.
<b>Уметь:</b> определять меры	Не умеет определять меры	Частично уметь	Способен определять	Способен
и механизмы	и механизмы	определять меры и	меры и механизмы	самостоятельно
экономической	экономической политики,	механизмы	экономической	определять меры и
политики, направленные	направленные на	экономической	политики, направленные	механизмы
на обеспечение	обеспечение	политики, направленные	на обеспечение	экономической
экономической	экономической	на обеспечение		политики, направленные
безопасности;	безопасности;	экономической	безопасности;	на обеспечение
моделировать систему	моделировать систему	безопасности;	моделировать систему	экономической
обеспечения	обеспечения	моделировать систему	обеспечения	безопасности;
экономической	экономической	обеспечения	экономической	моделировать систему
безопасности для	безопасности для	экономической	безопасности для	обеспечения
различных типов	различных типов	безопасности для	различных типов	экономической
1 1	предприятий, учреждений,	различных типов	предприятий,	безопасности для
учреждений,	организаций.	предприятий,	учреждений,	различных типов
организаций.		учреждений,	организаций.	предприятий,
		организаций.		учреждений,
				организаций.
Владеть: специальной	Не владеет специальной	Частично владеет	Владеет специальной	Свободно владеет
1	терминологией; общими и		терминологией; общими	
и специфическими	специфическими	терминологией; общими	и специфическими	терминологией; общими
методами анализа	методами анализа	и специфическими	методами анализа	и специфическими

	состояния	состояния экономической	методами анализа	состояния	методами анализа
	экономической	безопасности страны.	состояния	экономической	состояния
	безопасности страны.		экономической	безопасности страны.	экономической
			безопасности страны.		безопасности страны.
ПК-2	Способность	Способность	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	обосновывать выбор	обосновывать выбор	способностью	обосновывать выбор	способностью
	методик расчета	методик расчета	обосновывать выбор	методик расчета	обосновывать выбор
	экономических	экономических	методик расчета	экономических	методик расчета
	показателей.	показателей не	экономических	показателей.	экономических
		сформирована.	показателей.		показателей.
	Знать: методы оценки	Допускает грубые	Может охарактеризовать	Знает методы оценки	Аргументировано
	уровня рисков и угроз	ошибки, характеризуя	методы оценки уровня	уровня рисков и угроз	использует методы
	экономической	методы оценки уровня	рисков и угроз	экономической	оценки уровня рисков и
	безопасности; критерии	рисков и угроз	экономической	безопасности; критерии	угроз экономической
	и показатели	экономической	безопасности; критерии	и показатели	безопасности; критерии
	экономической	безопасности; критерии и	и показатели	экономической	и показатели
	безопасности.	показатели экономической	экономической	безопасности.	экономической
		безопасности.	безопасности.		безопасности.
	Уметь: определять	Не умеет определять	Частично умеет	Способен определять	Способен
	взаимосвязь	взаимосвязь	определять взаимосвязь	взаимосвязь	самостоятельно
	экономических	экономических интересов	экономических	экономических	определять взаимосвязь
	интересов различных	различных субъектов	интересов различных	интересов различных	экономических
	субъектов	экономической	субъектов	субъектов	интересов различных
	экономической	безопасности: личности,	экономической	экономической	субъектов
	безопасности: личности,	бизнеса, общества;	безопасности: личности,	безопасности: личности,	экономической
	бизнеса, общества;	выявлять признаки угроз	бизнеса, общества;	бизнеса, общества;	безопасности: личности,
	выявлять признаки угроз	экономической	выявлять признаки угроз	выявлять признаки угроз	бизнеса, общества;
	экономической	безопасности на основе	экономической	экономической	выявлять признаки угроз
	безопасности на основе	анализа статистических и	безопасности на основе	безопасности на основе	экономической
	анализа статистических	учётных данных.	анализа статистических	анализа статистических	безопасности на основе
	и учётных данных.		и учётных данных.	и учётных данных.	анализа статистических
					и учётных данных.
	Владеть: специальной	Не владеет специальной	Частично владеет	Владеет специальной	Свободно владеет
	терминологией; общими	терминологией; общими и	специальной	терминологией; общими	специальной

	и специфическими	специфическими	терминологией; общими	и специфическими	терминологией; общими
	методами анализа	методами анализа	и специфическими	методами анализа	и специфическими
	состояния	состояния экономической	методами анализа	состояния	методами анализа
	экономической	безопасности страны.	состояния	экономической	состояния
	безопасности страны.		экономической	безопасности страны.	экономической
	- Committee Comm		безопасности страны.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	безопасности страны.
ПК-3	Способность на основе	Способность на основе	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	типовых методик и	типовых методик и	способностью на	на основе типовых	способностью на
	действующей	действующей	основе типовых	методик и	основе типовых
	нормативно-правовой	нормативно-правовой	методик и	действующей	методик и
	базы рассчитывать	базы рассчитывать	действующей	нормативно-правовой	действующей
	экономические	экономические	нормативно-правовой	базы рассчитывать	нормативно-правовой
	показатели,	показатели,	базы рассчитывать	экономические	базы рассчитывать
	характеризующие	характеризующие	экономические	показатели,	экономические
	деятельность	деятельность	показатели,	характеризующие	показатели,
	хозяйствующих	хозяйствующих	характеризующие	деятельность	характеризующие
	субъектов.	субъектов не	деятельность	хозяйствующих	деятельность
		сформирована.	хозяйствующих	субъектов.	хозяйствующих
			субъектов.		субъектов.
	Знать: типовые		Может охарактеризовать	Знает типовые методики	Аргументировано
	методики расчета	ошибки, характеризуя	типовые методики	расчета основных	использует типовые
	основных	типовые методики расчета	расчета основных	экономических	методики расчета
	экономических	основных экономических	экономических	показателей и	основных
	показателей и	показателей и	показателей и	действующую	экономических
	действующую	действующую	действующую	нормативно-правовую	показателей и
	нормативно-правовую	нормативно-правовую	нормативно-правовую	базу, основные	действующую
	базу, основные	базу, основные	базу, основные	экономические	нормативно-правовую
	экономические	экономические	экономические	показатели,	базу, основные
	показатели,	показатели,	показатели,	характеризующие	экономические
	характеризующие	характеризующие	характеризующие	деятельность	показатели,
	HOGEOUT HOOFT	деятельность	деятельность	хозяйствующих	характеризующие
	деятельность				
	хозяйствующих	хозяйствующих	хозяйствующих	субъектов.	деятельность
			хозяйствующих субъектов.	субъектов.	деятельность хозяйствующих субъектов.

	Уметь: выявлять	Не умеет выявлять	Частично умеет	Способен выявлять	Способен
	факторы,	факторы,	выявлять факторы,	факторы,	самостоятельно
	характеризующие	характеризующие	характеризующие	характеризующие	выявлять факторы,
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	характеризующие
	хозяйствующих	хозяйствующих	хозяйствующих	хозяйствующих	деятельность
	субъектов; оценивать	субъектов; оценивать	субъектов; оценивать	субъектов; оценивать	хозяйствующих
	современное состояние	современное состояние и	современное состояние	современное состояние	субъектов; оценивать
	и перспективы развития	перспективы развития	-	и перспективы развития	современное состояние
	хозяйствующих	хозяйствующих	хозяйствующих	хозяйствующих	и перспективы развития
	субъектов.	субъектов.	субъектов.	субъектов.	хозяйствующих
	eyezenrez.	ey o zem roz.	<b>5</b> 502 <b>0</b> 1102.	<b>5</b> ,02 <b>0</b> 1102.	субъектов.
	Владеть: специальной	Не владеет специальной	Частично владеет	Владеет специальной	Свободно владеет
	терминологией;	терминологией; навыками	специальной	терминологией;	специальной
	навыками анализа	анализа экономических	терминологией;	навыками анализа	терминологией;
	экономических	процессов и явлений в	навыками анализа	экономических	навыками анализа
	процессов и явлений в	области деятельности	экономических	процессов и явлений в	экономических
	области деятельности	хозяйствующих	процессов и явлений в	области деятельности	процессов и явлений в
	хозяйствующих	субъектов.	области деятельности	хозяйствующих	области деятельности
	субъектов.	3	хозяйствующих	субъектов.	хозяйствующих
	3		субъектов.	3	субъектов.
ПК-4	Способность	Способность выполнять	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	выполнять	необходимые для	способностью	выполнять	способность
	необходимые для	составления	выполнять	необходимые для	выполнять
	составления	экономических разделов	необходимые для	составления	необходимые для
	экономических разделов	планов расчеты,	составления	экономических разделов	составления
	планов расчеты,	обосновывать их и	экономических разделов	планов расчеты,	экономических разделов
	обосновывать их и	представлять	планов расчеты,	обосновывать их и	планов расчеты,
	представлять	результаты работы в	обосновывать их и	представлять	обосновывать их и
	результаты работы в	соответствии с	представлять	результаты работы в	представлять
	соответствии с	принятыми	результаты работы в	соответствии с	результаты работы в
	принятыми	стандартами не	соответствии с	принятыми	соответствии с
	стандартами.	сформирована.	принятыми	стандартами.	принятыми
			стандартами.		стандартами.
	Знать: виды и разделы	Допускает грубые	Может охарактеризовать	Знает виды и разделы	Аргументировано

	экономических планов,	ошибки, характеризуя	виды и разделы	экономических планов,	использует виды и
	основные требования	виды и разделы	экономических планов,	основные требования	разделы экономических
	действующих	экономических планов,	основные требования	действующих	планов, основные
	стандартов к	основные требования	действующих	стандартов к	требования
	представлению	действующих стандартов	стандартов к	представлению	действующих
	результатов расчетов.	к представлению	представлению	результатов расчетов.	стандартов к
		результатов расчетов.	результатов расчетов.		представлению
					результатов расчетов.
	Уметь: выполнять	Не умеет выполнять	Частично умеет	Способен выполнять	Способен
	необходимые для	необходимые для	выполнять необходимые	необходимые для	самостоятельно
	составления	составления	для составления	составления	выполнять необходимые
	экономических разделов	экономических разделов	экономических разделов	экономических разделов	для составления
	планов расчеты и делать	планов расчеты и делать	планов расчеты и делать	планов расчеты и делать	экономических разделов
	на их основе адекватные	на их основе адекватные	на их основе адекватные	на их основе адекватные	планов расчеты и делать
	выводы.	выводы.	выводы.	выводы.	на их основе адекватные
					выводы.
	Владеть: специальной	Не владеет специальной	Частично владеет	Владеет специальной	Свободно владеет
	терминологией;	терминологией; навыками	специальной	терминологией;	специальной
	навыками анализа	анализа экономических	терминологией;	навыками анализа	терминологией;
	экономических	процессов и явлений,	навыками анализа	экономических	навыками анализа
	процессов и явлений,	необходимых для	экономических	процессов и явлений,	экономических
	необходимых для	составления	процессов и явлений,	необходимых для	процессов и явлений,
	составления	экономических разделов	необходимых для	составления	необходимых для
	экономических разделов	планов и обоснования	составления	экономических разделов	составления
	планов и обоснования	осуществленных расчетов.	<u> </u>	планов и обоснования	экономических разделов
	осуществленных		планов и обоснования	осуществленных	планов и обоснования
	расчетов.		осуществленных	расчетов.	осуществленных
			расчетов.		расчетов.
ПК-5	Способность	Способность	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	осуществлять планово-	осуществлять планово-	способностью	осуществлять планово-	способностью
	отчетную работу	1	осуществлять планово-	отчетную работу	осуществлять планово-
	организации,	организации, разработку	отчетную работу	организации,	отчетную работу
	разработку проектных	проектных решений,	организации,	разработку проектных	<u> </u>
	решений, разделов	разделов текущих и	разработку проектных	решений, разделов	разработку проектных

текущих и	перспективных планов	решений, разделов	текущих и	решений, разделов	
перспективных планов	экономического развития	текущих и	перспективных планов	текущих и	
экономического	организации, бизнес-	перспективных планов	экономического	перспективных планов	
развития организации,	планов, смет, учетно-	экономического	развития организации,	экономического	
бизнес-планов, смет,	отчетной	развития организации,	бизнес-планов, смет,	развития организации,	
учетно-отчетной	документации,	бизнес-планов, смет,	учетно-отчетной	бизнес-планов, смет,	
документации,	нормативов затрат и	учетно-отчетной	документации,	учетно-отчетной	
нормативов затрат и	соответствующих	документации,	нормативов затрат и	документации,	
соответствующих	предложений по	нормативов затрат и	соответствующих	нормативов затрат и	
предложений по	реализации	соответствующих	предложений по	соответствующих	
реализации	разработанных	предложений по	реализации	предложений по	
разработанных	проектов, планов,	реализации	разработанных	реализации	
проектов, планов,	программ не	разработанных	проектов, планов,	разработанных	
программ.	сформирована	проектов, планов,	программ.	проектов, планов,	
		программ.		программ.	
Знать: основные		Может охарактеризовать	Знает основные понятия	Аргументировано	
понятия проектных	ошибки, характеризуя	основные понятия	проектных решений,	использует знания	
решений, виды планов,	основные понятия	проектных решений,	виды планов,	основных понятий	
разновидности учетно-	проектных решений, виды	виды планов,	разновидности учетно-	проектных решений,	
отчетной документации.	планов, разновидности	разновидности учетно-	отчетной документации.	видов планов,	
	учетно-отчетной	отчетной документации.		разновидностей учетно-	
	документации.			отчетной документации.	
Уметь: обосновывать	Не умеет обосновывать	Частично умеет	Способен обосновывать	Способен	
соответствующие	соответствующие	обосновывать	соответствующие	самостоятельно	
предложения по	предложения по	соответствующие	предложения по	обосновывать	
реализации	реализации	предложения по	реализации	соответствующие	
разработанных	разработанных проектов,	реализации	разработанных	предложения по	
проектов, планов,	планов, программ.	разработанных	проектов, планов,	реализации	
программ.		проектов, планов,	программ.	разработанных	
		программ.		проектов, планов,	
				программ.	
Владеть: специальной	Не владеет специальной	Частично владеет	Владеет специальной	Свободно владеет	
терминологией;	терминологией; навыками	специальной	терминологией;	специальной	
навыками разработки	разработки проектных	терминологией;	навыками разработки	терминологией;	

	проектных решений,	решений, планов, смет,	навыками разработки	проектных решений,	навыками разработки
	планов, смет,	формирования учетно-	проектных решений,	планов, смет,	проектных решений,
	формирования учетно-	отчетной документации.	планов, смет,	формирования учетно-	планов, смет,
	отчетной документации.		формирования учетно-	отчетной документации.	формирования учетно-
			отчетной документации.		отчетной документации
ПК-6	Способность	Способность	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	осуществлять	осуществлять	способностью	осуществлять	способностью
	бухгалтерский,	бухгалтерский,	осуществлять	бухгалтерский,	осуществлять
	финансовый,	финансовый,	бухгалтерский,	финансовый,	бухгалтерский,
	оперативный,	оперативный,	финансовый,	оперативный,	финансовый,
	управленческий и	управленческий и	оперативный,	управленческий и	оперативный,
	статистические	статистические учеты	управленческий и	статистические	управленческий и
	учеты хозяйствующих	хозяйствующих	статистические	учеты хозяйствующих	статистические
	субъектов и применять	субъектов и применять	учеты хозяйствующих	субъектов и применять	учеты хозяйствующих
	методики и	методики и стандарты	1 *	методики и	субъектов и применят
	стандарты ведения	ведения бухгалтерского,	методики и	стандарты ведения	методики и
	бухгалтерского,	налогового, бюджетного	стандарты ведения	бухгалтерского,	стандарты ведения
	налогового,	учетов, формирования и	бухгалтерского,	налогового,	бухгалтерского,
	бюджетного учетов,	предоставления	налогового,	бюджетного учетов,	налогового,
	формирования и	бухгалтерской,	бюджетного учетов,	формирования и	бюджетного учетов,
	предоставления	налоговой, бюджетной	формирования и	предоставления	формирования и
	бухгалтерской,	отчетности не	предоставления	бухгалтерской,	предоставления
	налоговой, бюджетной	сформирована.	бухгалтерской,	налоговой, бюджетной	1 -
	отчетности.		налоговой, бюджетной	отчетности.	налоговой, бюджетной
			отчетности.		отчетности.
	Знать: критерии и	Допускает грубые	Может охарактеризовать	Знает критерии и	Аргументированно
	показатели	ошибки, характеризуя	критерии и показатели	показатели	характеризует критерии
	экономической	критерии и показатели	экономической	экономической	и показатели
	безопасности; основные	экономической	безопасности; основные	безопасности; основные	экономической
	элементы, механизмы и	безопасности; основные	элементы, механизмы и	· ·	безопасности; основные
	методы антикризисного	элементы, механизмы и	методы антикризисного	методы антикризисного	элементы, механизмы и
	управления.	методы антикризисного	управления.	управления.	методы антикризисного
		управления.			управления.
	Уметь: грамотно вести	Не умеет грамотно вести	Частично умеет	Способен грамотно	Способен

	синтетический и	синтетический и	грамотно вести	вести синтетический и	самостоятельно
	аналитический учет;	аналитический учет;	синтетический и	аналитический учет;	грамотно вести
	правильно	правильно разрабатывать	аналитический учет;	правильно	синтетический и
	1			=	
	разрабатывать механизм	механизм реализации конкретной процедуры	правильно	разрабатывать механизм	аналитический учет;
	реализации конкретной		разрабатывать механизм		правильно
	процедуры банкротства	банкротства в случае	реализации конкретной	1 21 1	разрабатывать механизм
	в случае работы в	работы в команде	процедуры банкротства	в случае работы в	реализации конкретной
	команде антикризисного	антикризисного	= =	команде антикризисного	
	управляющего.	управляющего.	команде антикризисного		в случае работы в
			управляющего.		команде антикризисного
	_				управляющего.
	Владеть: специальной	Не владеет специальной	Частично владеет	Владеет специальной	Свободно владеет
	терминологией;	терминологией; навыками	специальной	терминологией;	специальной
	навыками выявления,	выявления, оценки,	терминологией;	навыками выявления,	терминологией;
	оценки, локализации и	локализации и	навыками выявления,	оценки, локализации и	навыками выявления,
	нейтрализации угроз	нейтрализации угроз	оценки, локализации и	нейтрализации угроз	оценки, локализации и
	экономической	экономической	нейтрализации угроз	экономической	нейтрализации угроз
	безопасности,	безопасности,	экономической	безопасности,	экономической
	формирования модели	формирования модели	безопасности,	формирования модели	безопасности,
	системы безопасности.	системы безопасности.	формирования модели	системы безопасности.	формирования модели
			системы безопасности.		системы безопасности.
ПК-22	Способность	Способность	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	организовывать и	организовывать и	способностью	организовывать и	способностью
	проводить проверки	проводить проверки	организовывать и	проводить проверки	организовывать и
	финансово-	финансово-	проводить проверки	финансово-	проводить проверки
	хозяйственной	хозяйственной	финансово-	хозяйственной	финансово-
	деятельности	деятельности	хозяйственной	деятельности	хозяйственной
	хозяйствующих	хозяйствующих	деятельности	хозяйствующих	деятельности
	субъектов.	субъектов не	хозяйствующих	субъектов.	хозяйствующих
		сформирована.	субъектов.		субъектов.
	Знать: виды проверок		Может охарактеризовать	Знает виды проверок	Аргументированно
	финансово-	ошибки, характеризуя	виды проверок	финансово-	характеризует виды
	хозяйственной	виды проверок	финансово-	хозяйственной	проверок финансово-
		финансово-хозяйственной	хозяйственной	деятельности; методы и	хозяйственной
		1 *			

	способы обработки	деятельности; методы и	деятельности; методы и	способы обработки	деятельности; методы и
	бухгалтерской	способы обработки	способы обработки	бухгалтерской	способы обработки
	информации.	бухгалтерской	бухгалтерской	информации.	бухгалтерской
		информации.	информации.		информации.
	Уметь: оформлять	Не умеет оформлять	Частично умеет	Способен оформлять	Способен
	документы	документы	оформлять документы	документы	самостоятельно
	инвентаризации;	инвентаризации;	инвентаризации;	инвентаризации;	оформлять документы
	применять знания по	применять знания по	применять знания по	применять знания по	инвентаризации;
	бухгалтерскому учету.	бухгалтерскому учету.	бухгалтерскому учету.	бухгалтерскому учету.	применять знания по
					бухгалтерскому учету.
	Владеть: методикой	Не владеет методикой	Частично владеет	Владеет методикой	Свободно владеет
	проведения	проведения	методикой проведения	проведения	методикой проведения
	инвентаризации и	инвентаризации и	инвентаризации и	инвентаризации и	инвентаризации и
	контроля первичного	контроля первичного	контроля первичного	контроля первичного	контроля первичного
	учета; методикой	учета; методикой	учета; методикой	учета; методикой	учета; методикой
	проведения	проведения	проведения	проведения	проведения
	инвентаризации и	инвентаризации и	инвентаризации и	инвентаризации и	инвентаризации и
	ревизии, внутреннего и	ревизии, внутреннего и	ревизии, внутреннего и	ревизии, внутреннего и	ревизии, внутреннего и
	внешнего контроля,	внешнего контроля,	внешнего контроля,	внешнего контроля,	внешнего контроля,
	организации и	организации и проведения	организации и	организации и	организации и
	проведения	документальных и иных	проведения	проведения	проведения
	документальных и иных	проверок финансово-	документальных и иных	документальных и иных	
	проверок финансово-	хозяйственной	проверок финансово-	проверок финансово-	проверок финансово-
	хозяйственной	деятельности.	хозяйственной	хозяйственной	хозяйственной
	деятельности.		деятельности.	деятельности.	деятельности.
ПК-23	Способность	Способность применять		Владеет способностью	Свободно владеет
	применять методы	методы осуществления	способностью	применять методы	способностью
	осуществления	контроля финансово-	применять методы	осуществления	применять методы
	контроля финансово-	хозяйственной	осуществления	контроля финансово-	осуществления
	хозяйственной	деятельности	контроля финансово-	хозяйственной	контроля финансово-
	деятельности	хозяйствующих	хозяйственной	деятельности	хозяйственной
	хозяйствующих	субъектов не	деятельности	хозяйствующих	деятельности
	субъектов.	сформирована.	хозяйствующих	субъектов.	хозяйствующих
			субъектов.		субъектов.

	Знать: методы	Допускает грубые	Может охарактеризовать	Знает методы контроля;	Аргументированно
	контроля; теоретические	ошибки, характеризуя	методы контроля;	теоретические и	использует методы
	и организационно-	методы контроля;	теоретические и	организационно-	контроля; теоретические
	правовые основы	теоретические и	организационно-	правовые основы	и организационно-
	бухгалтерского учета.	организационно-правовые	правовые основы	бухгалтерского учета.	правовые основы
		основы бухгалтерского	бухгалтерского учета.		бухгалтерского учета.
		учета.			
	Уметь: составлять	Не умеет составлять	Частично умеет	Способен составлять	Способен
	бухгалтерские записи по	бухгалтерские записи по	составлять	бухгалтерские записи по	самостоятельно
	учету имущества и	учету имущества и	бухгалтерские записи по	учету имущества и	составлять
	обязательств	обязательств	учету имущества и	обязательств	бухгалтерские записи по
	хозяйствующих	хозяйствующих	обязательств	хозяйствующих	учету имущества и
	субъектов;	субъектов;	хозяйствующих	субъектов;	обязательств
	классифицировать,	классифицировать,	субъектов;	классифицировать,	хозяйствующих
	оценивать и	оценивать и	классифицировать,	оценивать и	субъектов;
	систематизировать на	систематизировать на	оценивать и	систематизировать на	классифицировать,
	бухгалтерских счетах	бухгалтерских счетах	систематизировать на	бухгалтерских счетах	оценивать и
	хозяйственные	хозяйственные операции.	бухгалтерских счетах	хозяйственные	систематизировать на
	операции.		хозяйственные	операции.	бухгалтерских счетах
			операции.		хозяйственные
					операции.
	Владеть: методами	Не владеет методами	Частично владеет	Владеет методами	Свободно владеет
	наблюдения и	наблюдения и первичного			методами наблюдения и
	первичного оформления			первичного оформления	
	фактов финансово-	финансово-хозяйственной	фактов финансово-	фактов финансово-	фактов финансово-
	хозяйственной	деятельности; основными	хозяйственной	хозяйственной	хозяйственной
	деятельности;	положениями стандартов	деятельности;	деятельности;	деятельности;
	основными	ведения бухгалтерского	основными	основными	основными
	положениями	учета и отчетности.	положениями	положениями	положениями
	стандартов ведения		стандартов ведения	стандартов ведения	стандартов ведения
	бухгалтерского учета и		бухгалтерского учета и	бухгалтерского учета и	бухгалтерского учета и
	отчетности.		отчетности.	отчетности.	отчетности.
ПК-24	Способность	Способность оценивать	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	оценивать	эффективность	способностью	оценивать	способностью

эффективность формирования и пользования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.	формирования и пользования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов не сформирована.	оценивать эффективность формирования и пользования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.	эффективность формирования и пользования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.	оценивать эффективность формирования и пользования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.
Знать: законодательство	Допускает грубые	<b>фининсов.</b> Может охарактеризовать	Знает законолательство	<i>фининсов</i> . Аргументированно знает
о налогах и сборах;	ошибки, характеризуя	законодательство о	о налогах и сборах;	законодательство о
состав налогов,	законодательство о	налогах и сборах; состав	<b>1</b>	налогах и сборах; состав
уплачиваемых	налогах и сборах; состав	налогов, уплачиваемых	уплачиваемых	налогов, уплачиваемых
налогоплательщиками;	налогов, уплачиваемых	налогоплательщиками;	налогоплательщиками;	налогоплательщиками;
основные направления	налогоплательщиками;	основные направления	основные направления	основные направления
координации	основные направления	координации	координации	координации
деятельности налоговых	координации	деятельности налоговых	деятельности налоговых	деятельности налоговых
и правоохранительных	деятельности налоговых и	и правоохранительных	и правоохранительных	и правоохранительных
органов по выявлению и	правоохранительных	органов по выявлению и	органов по выявлению и	органов по выявлению и
пресечению нарушений	органов по выявлению и	пресечению нарушений	пресечению нарушений	пресечению нарушений
законодательства о	пресечению нарушений	законодательства о	законодательства о	законодательства о
налогах и сборах;	законодательства о	налогах и сборах;	налогах и сборах;	налогах и сборах;
организационно-	налогах и сборах;	организационно-	организационно-	организационно-
±	организационно-правовые	правовые основы	правовые основы	правовые основы
построения финансово-	основы построения	построения финансово-	построения финансово-	построения финансово-
кредитной, бюджетной и	финансово-кредитной,	кредитной, бюджетной и	•	-
налоговой систем.	бюджетной и налоговой систем.	налоговой систем.	налоговой систем.	налоговой систем.
Уметь: оценивать	Не умеет оценивать	Частично умеет	Способен оценивать	Способен
изменения налогового	изменения налогового	оценивать изменения	изменения налогового	самостоятельно
законодательства в	законодательства в части	налогового	законодательства в	оценивать изменения

части механизма	механизма	законодательства в	части механизма	налогового
налогообложения,	налогообложения,	части механизма	налогообложения,	законодательства в
определять пути его	определять пути его	налогообложения,	определять пути его	части механизма
дальнейшего	дальнейшего	определять пути его	дальнейшего	налогообложения,
совершенствования;	совершенствования;	дальнейшего	совершенствования;	определять пути его
выявлять условия,	выявлять условия,	совершенствования;	выявлять условия,	дальнейшего
способствующие	способствующие	выявлять условия,	способствующие	совершенствования;
совершению	совершению	способствующие	совершению	выявлять условия,
правонарушений в сфере	правонарушений в сфере	совершению	правонарушений в сфере	способствующие
исполнения налоговых	исполнения налоговых	правонарушений в сфере	исполнения налоговых	совершению
обязательств	обязательств	исполнения налоговых	обязательств	правонарушений в сфере
		обязательств		исполнения налоговых
				обязательств
Владеть: навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
координации работы	координации работы	навыками координации	координации работы	навыками координации
налоговых и других	налоговых и других	работы налоговых и	налоговых и других	работы налоговых и
контролирующих	контролирующих органов	других контролирующих	контролирующих	других контролирующих
органов с	с правоохранительными	органов с	органов с	органов с
правоохранительными	органами по выявлению и	правоохранительными	правоохранительными	правоохранительными
органами по выявлению	пресечению нарушений	органами по выявлению	органами по выявлению	органами по выявлению
и пресечению	законодательства о	и пресечению	и пресечению	и пресечению
нарушений	налогах и сборах и других	нарушений	нарушений	нарушений
законодательства о	правонарушений в сфере	законодательства о	законодательства о	законодательства о
налогах и сборах и	экономики; методикой	налогах и сборах и	налогах и сборах и	налогах и сборах и
других правонарушений	организации и	других правонарушений		
	осуществления налогового		в сфере экономики;	в сфере экономики;
методикой организации	контроля, налоговых	методикой организации	-	методикой организации
и осуществления	проверок; навыками	и осуществления	и осуществления	и осуществления
налогового контроля,	выявления и устранения	налогового контроля,	налогового контроля,	налогового контроля,
налоговых проверок;	причин и условий,	налоговых проверок;	налоговых проверок;	налоговых проверок;
навыками выявления и	способствующих	навыками выявления и	навыками выявления и	навыками выявления и
устранения причин и	зарождению угроз	устранения причин и	устранения причин и	устранения причин и
условий,	экономической	условий,	условий,	условий,
способствующих	безопасности.	способствующих	способствующих	способствующих

	зарождению угроз		зарождению угроз	зарождению угроз	зарождению угроз
	экономической		экономической	экономической	экономической
	безопасности.		безопасности.	безопасности.	безопасности.
ПК-25	Способность	Способность оценивать	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	оценивать	эффективность систем	способностью	оценивать	способностью
	эффективность	внутреннего контроля и	оценивать	эффективность	оценивать
	систем внутреннего	аудита не сформирована.	эффективность	систем внутреннего	эффективность
	контроля и аудита.		систем внутреннего	контроля и аудита.	систем внутреннего
			контроля и аудита.		контроля и аудита.
	Знать: элементы	Допускает грубые	Может охарактеризовать	Знает элементы системы	Аргументировано
	системы внутреннего	ошибки, характеризуя	элементы системы	внутреннего контроля;	использует знания,
	контроля; правила,	элементы системы	внутреннего контроля;	правила, принципы и	элементов системы
	принципы и стандарты	внутреннего контроля;	правила, принципы и	стандарты ведения	внутреннего контроля;
	ведения бухгалтерского	правила, принципы и	стандарты ведения	бухгалтерского учета и	правил, принципов и
	учета и отчетности,	стандарты ведения	бухгалтерского учета и	отчетности, планы	стандартов ведения
	планы счетов	бухгалтерского учета и	отчетности, планы	счетов бухгалтерского	бухгалтерского учета и
	бухгалтерского учета.	отчетности, планы счетов	счетов бухгалтерского	учета.	отчетности, планов
		бухгалтерского учета.	учета.		счетов бухгалтерского
					учета.
	Уметь: вносить	Не умеет вносить	Частично умеет вносить	Способен вносить	Способен
	исправительные записи	исправительные записи в	1	исправительные записи	
	в систему бухгалтерских	систему бухгалтерских	в систему бухгалтерских	в систему бухгалтерских	•
	данных;	данных;	данных;	I	в систему бухгалтерских
	классифицировать,	классифицировать,	классифицировать,	классифицировать,	данных;
	оценивать и	оценивать и	оценивать и	оценивать и	классифицировать,
	систематизировать на	систематизировать на	систематизировать на	систематизировать на	оценивать и
	бухгалтерских счетах	бухгалтерских счетах	бухгалтерских счетах	бухгалтерских счетах	систематизировать на
	хозяйственные	хозяйственные операции.	хозяйственные	хозяйственные	бухгалтерских счетах
	операции.		операции.	операции.	хозяйственные
					операции.
	Владеть: приемами	Не владеет приемами	Частично владеет	Владеет приемами	Свободно владеет
	проведения контроля	проведения контроля	приемами проведения	проведения контроля	приемами проведения
	данных на счетах;	данных на счетах;	контроля данных на	данных на счетах;	контроля данных на
	правилами ведения	правилами ведения	счетах; правилами	правилами ведения	счетах; правилами

	~				
	бухгалтерского учета,	бухгалтерского учета,	ведения бухгалтерского	бухгалтерского учета,	ведения бухгалтерского
	формирования и	формирования и	учета, формирования и	формирования и	учета, формирования и
	представления	представления	представления	представления	представления
	бухгалтерской	бухгалтерской отчетности.	бухгалтерской	бухгалтерской	бухгалтерской
	отчетности.		отчетности.	отчетности.	отчетности.
ПК-26	Способность	Способность	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	анализировать	анализировать	способностью	анализировать	способностью
	показатели	показатели финансовой	анализировать	показатели	анализировать
	финансовой и	и хозяйственной	показатели	финансовой и	показатели
	хозяйственной	деятельности	финансовой и	хозяйственной	финансовой и
	деятельности	государственных органов	хозяйственной	деятельности	хозяйственной
	государственных	и учреждений различных	деятельности	государственных	деятельности
	органов и учреждений	форм собственности не	государственных	органов и учреждений	государственных
	различных форм	сформирована.	органов и учреждений	различных форм	органов и учреждений
	собственности.		различных форм	собственности.	различных форм
			собственности.		собственности.
	Знать: основы	Допускает грубые	Может изложить основы	Знает основы	Аргументированно
	построения, расчета и	ошибки, характеризуя	построения, расчета и	построения, расчета и	излагает основы
	анализа современной	основы построения,	анализа современной	анализа современной	построения, расчета и
(	системы экономических	расчета и анализа	системы экономических	системы экономических	анализа современной
	и финансовых	современной системы	и финансовых	и финансовых	системы экономических
	показателей,	экономических и	показателей,	показателей,	и финансовых
	характеризующих	финансовых показателей,	характеризующих	характеризующих	показателей,
	деятельность	характеризующих	деятельность	деятельность	характеризующих
	государственных	деятельность	государственных	государственных	деятельность
	органов и учреждений	государственных органов	органов и учреждений	органов и учреждений	государственных
	различных форм	и учреждений различных	различных форм	различных форм	органов и учреждений
	собственности;	форм собственности;	собственности;	собственности;	различных форм
	методику проведения	методику проведения	методику проведения	методику проведения	собственности;
ζ	экономического анализа	экономического анализа	экономического анализа	экономического анализа	методику проведения
	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	экономического анализа
	государственных	государственных органов	государственных	государственных	деятельности
	органов и учреждений	и учреждений различных	органов и учреждений	органов и учреждений	государственных
	органов и учреждении	и у треждении разли шых	органов и у греждении	opi wiloz ii ji ip wii zwiiiiii	- J - 1 - 1

собственности,	содержание и	собственности,	собственности,	различных форм
содержание и	последовательность	содержание и	содержание и	собственности,
последовательность	проведения комплексного	последовательность	последовательность	содержание и
проведения	экономического анализа.	проведения	проведения	последовательность
комплексного		комплексного	комплексного	проведения
экономического анализа.		экономического анализа.	экономического анализа.	комплексного
				экономического анализа.
Уметь: рассчитать на	Не умеет рассчитать на	Частично умеет	Способен рассчитать на	Способен
основе типовых методик	основе типовых методик и	рассчитать на основе	основе типовых методик	самостоятельно
и действующей	действующей	типовых методик и	и действующей	рассчитать на основе
нормативно-правовой	нормативно-правовой	действующей	нормативно-правовой	типовых методик и
базы, экономические и	базы, экономические и	нормативно-правовой	базы, экономические и	действующей
социально-	социально-экономические	базы, экономические и	социально-	нормативно-правовой
экономические	показатели деятельности	социально-	экономические	базы, экономические и
показатели деятельности	государственных органов		показатели деятельности	социально-
государственных	и учреждений различных	показатели деятельности	государственных	экономические
органов и учреждений	форм собственности.	государственных		показатели деятельности
различных форм		органов и учреждений	различных форм	государственных
собственности.		различных форм	собственности.	органов и учреждений
		собственности.		различных форм
				собственности.
Владеть: современными	Не владеет современными	Частично владеет	Владеет современными	Свободно владеет
методиками расчета и	методиками расчета и	современными	методиками расчета и	современными
анализа социально-	анализа социально-	методиками расчета и	анализа социально-	методиками расчета и
экономических	экономических	анализа социально-	экономических	анализа социально-
показателей,	показателей,	экономических	показателей,	экономических
характеризующих	характеризующих	показателей,	характеризующих	показателей,
деятельность	деятельность	характеризующих	деятельность	характеризующих
государственных	государственных органов	деятельность	государственных	деятельность
органов и учреждений	и учреждений различных	государственных	органов и учреждений	государственных
различных форм	форм собственности;	органов и учреждений	различных форм	органов и учреждений
собственности;	навыками и правилами	различных форм	собственности;	различных форм
навыками и правилами	расчета основных	собственности;	навыками и правилами	собственности;
расчета основных	экономических	навыками и правилами	расчета основных	навыками и правилами

параметров средненных органов и учреждений различных форм собственности; методами оценки эффективности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности; методами оценки эффективности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности.  ПК-27  ПК-27  Способность анализировать результаты контироля, исследовать и обобщать причины и последствия вывеленных отклонений, нарушений и нарушений и нарушений и нарушений и нарушений и параметров деятельности параметров деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; методами оценки эффективности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности.  ИК-27  Способность анализировать результаты контироля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и предложения, параметров деятельности государственных празличных форм собственности; методами оценки эффективности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности.  ИК-27  Способность анализировать результаты контироля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и предложеения, отклонений, нарушений и предложения, параметров деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; методами оценки эффективности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности; методами оценки эффективности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности; методами оценки эффективности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности; методами оценки эффективности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности; методами оценки эффективности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности; методами оценки эффективности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности; методами оценки эффективности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности.  Владенточности работы г		24242222424	TORONOMOR HOSTONIAN	manyama anyanyyyyy	24242424424	<b>******************</b>
параметров деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; методами оценки эффективности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности.  ———————————————————————————————————		экономических	параметров деятельности	расчета основных	экономических	расчета основных
государственных органов и учреждений различных форм собственности; методами оценки эффективности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности. Форм собственности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности. Форм собственности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности. Форм собственности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности. Владеет способностыю анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, недостатков и готовить выявленных отклонений, выявленных отклонений, выявленных органов и учреждений различных форм собственности; форм собственности; форм собственности; форм собственности работы государственных органов и учреждений различных органов и учреждений различных органов и учреждений различных форм собственности. В форм собственности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности. В форм собственности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности. В форм собственности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности. В форм собственности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности. В форм собственности работы государственных органов и учреждений различных органов и учреждений различных форм собственности. В форм собственности работы государственных органов и учреждений различных о						
органов и учреждений различных форм собственности; уффективности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности; форм собственности.  ТК-27 Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия и последствия и последствия и органов и учреждений и недостатиков и и обобщать причины и последствия и недостатиков и и отовить и недостатиков и и отовить и последствия и недостатиков и и отовить и последствия и недостатиков и и отовить и недостатиков и и отобщать причины и последствия выявленных отклонений, недостатиков и и отобщать причины и последствия выявленных отклонений, недостатиков и и отобщать причины и последствия выявленных отклонений, недостатиков и и отобщать причины и последствия выявленных отклонений, недостатиков и и отобщать причины и последствия выявленных отклонений, недостатиков и и отобщать причины и последствия выявленных отклонений, недостатиков и учреждений различных форм собственности; методами оценки эффективности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности; методами оценки эффективности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности.  Вклетично кладений и различных форм собственности; методами оценки эффективности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности.  Вклетично						
различных форм собственности; методами оценки эффективности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности. Форм собственности. Форм собственности работы органов и учреждений различных форм собственности; методами оценки эффективности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности; методами оценки эффективности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности. ПК-27  ПК-27  Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, недостатков и готовить и последствия выявленных отклонений, недостатков и готовить выявленных отклонений, недостатков и готовить выявленных отклонений, последствия выявленных отклонений, недостатков и готовить выявленных отклонений, обобщать причины и последствия выявленных						
тосударственных органов и учреждений различных форм собственности. Форм собственности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности. Форм собственности. Форм собственности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности. Форм собственности. Форм собственности. Форм собственности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности. Форм собственности. Форм собственности. Форм собственности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности. Форм собственности. Форм собственности. Форм собственности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности. Форм собственности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности. Форм собственности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности. Форм собственности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности. Владем празличных форм собственности. Форм собственности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности. Владем празличных форм собственности. Владем празличных форм собственности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности. Владем празличных форм собственности. Владем празличных форм собственности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности. Владем празличных форм собственности пособтвенности. Владем празличных форм собственности пособтвенности пособтвенности пособтвенности пособтвенности пособтвенности пособтвенности пособтвенных органов и учреждений различных форм собственных органов и учреждений разл		5 1		2 1	7 1	· ·
методами оценки эффективности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности.  ПК-27  Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия причины и последствия выявленных отклонений, недостатков и готовить выявленных от собственности; методами оценки эффективности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности.  Частично владеет способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, недостатков и готовить выявленных от обоственности.  последствия стануварных органов и учреждений различных форм собственности.  Нарушений и недостатков и государственных органов и учреждений различных форм собственности.  Нарушений и недостатков и государственных органов и учреждений различных форм собственности.  Настично владеет способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, выявленных отклонений, выявленных отклонений, выявленных			1 1			
эффективности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности.  IIК-27  Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, недостатков и и последствия выявленных отклонений, недостатков и готодами оценки эффективности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности.  Раборн собственности эффективности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности.  Раборн собственности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности.  Раборн собственности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности.  Раборн собственности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности.  Раборн собственности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности.  Раборн собственности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности.  Раборн собственности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности.  Раборн собственности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности.  Раборн собственности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности.  Раборн собственности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности.  Виметодами оценки эффективности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности.  Виметодами оценки эффективности работы государственных органов и учреждений различных форм собственности.  Виметодами оценки эффективности работы государственных органов и учреждений различных органов и учреждений различны и различны и последовать пособобщать причины и последовать и обобщать причины		собственности;			собственности;	
тосударственных органов и учреждений различных форм собственности.  ПК-27  Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия причины и последствия выявленных отклонений, недостатков и готовить органов и учреждений различных форм собственности.  Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, недостатков и готовить государственных органов и учреждений различных форм собственности.  Частично владеет способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, недостатков и готовить государственных органов и учреждений различных форм собственности.  Частично владеет способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, выявленных отклонений, выявленных			7 1	собственности;		собственности;
органов и учреждений различных форм собственности.  ПК-27  Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, недостатков и готовить органов и учреждений различных форм собственности.  ТК-27  Способность анализировать разультаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений и недостатков и готовить обышть причины и последствия выявленных отклонений, недостатков и готовить органов и учреждений различных форм собственности.  Владеет способностью анализировать и особственности.  Владеет способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, выявленных отклонений, выявленных		эффективности работы	форм собственности.	методами оценки	эффективности работы	методами оценки
различных форм собственности.  ПК-27  Способность анализировать результаты контроля, обобщать причины и последствия выявленных отклонений, недостатков и готовить и собственных и недостатков и готовить и собственности.  Органов и учреждений различных форм собственности.  Различных форм собственности.  Различных форм собственности.  Владеет способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, недостатков и готовить выявленных отклонений, недостатков и готовить выявленных отклонений, выявленных		государственных		эффективности работы	государственных	эффективности работы
ТК-27 Способность Способность анализировать результаты контроля, обобщать причины и последствия последствия выявленных отклонений, недостатков и собственности.  различных форм собственности.  Владеет способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных обобщать причины и последствия выявленных отклонений, выявленных		органов и учреждений		государственных	органов и учреждений	государственных
ПК-27 Способность Способность Способность Способность Способность Способность Способность Способность Способность Способностью Способность Способностью Способно		различных форм		органов и учреждений	различных форм	органов и учреждений
ПК-27 Способность Способность анализировать анализировать анализировать последствия последствия выявленных отклонений, обобщать причины и обобща		собственности.		различных форм	собственности.	различных форм
анализировать анализировать способностью результаты контроля, результаты контроля, обобщать причины и последствия выявленных нарушений и последствия отклонений, недостатков и готовить выявленных нарушений и недостатков и готовить причины и недостатков и готовить последствия недостатков и готов недостатков и готов недостатков последствия недостатков и готов недостатков недостат				собственности.		собственности.
результаты контроля, исследовать и последствия выявленных отклонений и недостатков и готовить выявленных недостатков и готовить выявленных отклонений, недостатков и готовить выявленных отклонений, недостатков и готовить выявленных отклонений, выявленных отклонений, выявленных отклонений, выявленных отклонений, выявленных отклонений, выявленных	ПК-27	Способность	Способность	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
исследовать и исследовать и обобщать результаты контроля, обобщать причины и последствия последствия выявленных отклонений и последствия обобщать причины и последствия выявленных нарушений и последствия отклонений, недостатков и готовить выявленных отклонений, выявленных выявленных отклонений, выявленных		анализировать	анализировать	способностью	анализировать	способностью
обобщать причины и причины и последствия последовать и последствия выявленных отклонений, последствия последствия последствия последствия последствия последствия последствия выявленных последствия выявленных выявленных отклонений, выявленных		результаты контроля,	результаты контроля,	анализировать	результаты контроля,	анализировать
последствия выявленных отклонений, обобщать причины и последствия обобщать причины и выявленных последствия последствия отклонений, недостатков и готовить выявленных отклонений, выявленных		исследовать и	исследовать и обобщать	результаты контроля,	исследовать и	результаты контроля,
выявленных нарушений и последствия выявленных последствия отклонений, недостатков и готовить выявленных отклонений, выявленных		обобщать причины и	причины и последствия	исследовать и	обобщать причины и	исследовать и
отклонений, недостатков и готовить выявленных отклонений, выявленных		последствия	выявленных отклонений,	обобщать причины и	последствия	обобщать причины и
		выявленных	нарушений и	последствия	выявленных	последствия
нарушений и предложения, отклонений, нарушений и отклонений,		отклонений,	недостатков и готовить	выявленных	отклонений,	выявленных
		нарушений и	предложения,	отклонений,	нарушений и	отклонений,
недостатков и направленные на их нарушений и недостатков и нарушений и		недостатков и	направленные на их	нарушений и	недостатков и	нарушений и
готовить устранение не недостатков и готовить недостатков и		готовить	устранение не	недостатков и	готовить	недостатков и
предложения, сформирована. готовить предложения, готовить		предложения,	сформирована.	готовить	предложения,	готовить
направленные на их предложения, направленные на их предложения,		направленные на их		предложения,	направленные на их	предложения,
устранение. направленные на их устранение. направленные на их		_		-	_	-
устранение. устранение.				-	7 1	-
Знать: основы расчета Допускает грубые Может изложить основы Знает основы расчета Аргументированно		Знать: основы расчета	Допускает грубые	Может изложить основы	Знает основы расчета	Аргументированно
аналитических ошибки, характеризуя расчета аналитических аналитических излагает основы расчета		_			_	
показателей, основы расчета показателей, показателей, аналитических				*		-
характеризующих аналитических характеризующих характеризующих показателей,		· ·	_	· ·	· ·	показателей
		парактеризующим	anasmin icekna	лирикторизующих	паракторизующий	110110030110111,

	основы оформления	характеризующих	основы оформления	основы оформления	выявленные отклонения;
	результатов контроля.	выявленные отклонения;	результатов контроля.	результатов контроля.	основы оформления
		основы оформления			результатов контроля.
		результатов контроля.			
	Уметь: использовать	Не умеет использовать	Частично умеет	Способен использовать	Способен
	систему знаний о	систему знаний о методах	использовать систему	систему знаний о	самостоятельно
	методах анализа	анализа результатов	знаний о методах	методах анализа	использовать систему
	результатов контроля	контроля для	анализа результатов	результатов контроля	знаний о методах
	для систематизации	систематизации данных о	контроля для	для систематизации	анализа результатов
	данных о причинах	причинах выявленных	систематизации данных	данных о причинах	контроля для
	выявленных	отклонений; оформлять	о причинах выявленных	выявленных	систематизации данных
	отклонений; оформлять	результаты контроля.	отклонений; оформлять	отклонений; оформлять	о причинах выявленных
	результаты контроля.		результаты контроля.	результаты контроля.	отклонений; оформлять
	Transfer in the second		F	r sys	результаты контроля.
	Владеть: специальной	Не владеет специальной	Частично владеет	Владеет специальной	Свободно владеет
	терминологией;	терминологией;	специальной	терминологией;	специальной
	современными методами	<u> </u>	· ·	современными методами	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	сбора, обработки и	<u> </u>	современными методами	_ <del>-</del>	современными методами
	анализа экономических	анализа экономических и	сбора, обработки и	анализа экономических	сбора, обработки и
	и социальных данных.	социальных данных.	анализа экономических	и социальных данных.	анализа экономических
			и социальных данных.		и социальных данных.
ПК-41	Способность	Способность принимать	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	принимать участие в	участие в разработке	способностью	принимать участие в	способностью
	разработке стратегии	стратегии обеспечения	принимать участие в	разработке стратегии	принимать участие в
	обеспечения	экономической	разработке стратегии	обеспечения	разработке стратегии
	экономической	безопасности	обеспечения	экономической	обеспечения
	безопасности	организаций, подготовке	экономической	безопасности	экономической
	организаций,	программ по ее	безопасности	организаций,	безопасности
	подготовке программ	реализации не	организаций,	подготовке программ	организаций,
	по ее реализации.	сформирована.	подготовке программ	по ее реализации.	подготовке программ
			по ее реализации.		по ее реализации.
	Знать: основные		Может охарактеризовать	Знает основные понятия	Аргументированно
	понятия стратегии	ошибки, характеризуя	основные понятия	стратегии обеспечения	характеризует основные
	обеспечения	основные понятия	стратегии обеспечения	экономической	понятия стратегии

	экономической	стратегии обеспечения	экономической	безопасности	обеспечения
	безопасности	экономической	безопасности	организаций; методы	экономической
	организаций; методы	безопасности	организаций; методы	оценки уровня рисков и	безопасности
	оценки уровня рисков и	организаций; методы	оценки уровня рисков и	угроз экономической	организаций; методы
	угроз экономической	оценки уровня рисков и	угроз экономической	безопасности.	оценки уровня рисков и
	безопасности.	угроз экономической	безопасности.		угроз экономической
		безопасности.			безопасности.
	Уметь: применять	Не умеет применять	Частично умеет	Способен применять	Способен
	нормы международного	нормы международного и	применять нормы	нормы международного	самостоятельно
	и таможенного	таможенного	международного и	и таможенного	применять нормы
	законодательства при	законодательства при	таможенного	законодательства при	международного и
	осуществлении	осуществлении	законодательства при	осуществлении	таможенного
	таможенных процедур;	таможенных процедур;	осуществлении	таможенных процедур;	законодательства при
	выявлять признаки угроз	выявлять признаки угроз	таможенных процедур;	выявлять признаки угроз	осуществлении
	экономической	экономической	выявлять признаки угроз	экономической	таможенных процедур;
	безопасности на основе	безопасности на основе	экономической	безопасности на основе	выявлять признаки угроз
	анализа статистических	анализа статистических и	безопасности на основе	анализа статистических	экономической
	и учётных данных.	учётных данных.	анализа статистических	и учётных данных.	безопасности на основе
			и учётных данных.		анализа статистических
					и учётных данных.
	Владеть: специальной	Не владеет специальной	Частично владеет	Владеет специальной	Свободно владеет
	терминологией;	терминологией; навыками	специальной	терминологией;	специальной
	навыками выявления,	выявления, оценки,	терминологией;	навыками выявления,	терминологией;
	оценки, локализации и	локализации и	навыками выявления,	оценки, локализации и	навыками выявления,
	нейтрализации угроз	нейтрализации угроз	оценки, локализации и	нейтрализации угроз	оценки, локализации и
	экономической	экономической	нейтрализации угроз	экономической	нейтрализации угроз
	безопасности,	безопасности,	экономической	безопасности,	экономической
	формирования модели	формирования модели	безопасности,	формирования модели	безопасности,
	системы безопасности.	системы безопасности.	формирования модели	системы безопасности.	формирования модели
			системы безопасности.		системы безопасности.
ПК-42	Способность	Способность	Частично владеет	Владеет способностью	способность
	планировать и	планировать и	способностью	планировать и	планировать и
	организовывать	организовывать	планировать и	организовывать	организовывать
	служебную	служебную	организовывать	служебную	служебную

	деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.	деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов не сформирована.	служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.	деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.	деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.
	Знать: методы планирования системы управления персоналом, методы управления мотивацией труда.	ошибки, характеризуя методы планирования системы управления	Может охарактеризовать методы планирования системы управления персоналом, методы управления мотивацией труда.	Знает методы планирования системы управления персоналом, методы управления мотивацией труда.	Аргументированно использует методы планирования системы управления персоналом, методы управления мотивацией труда.
	Уметь: управлять кадровым резервом, управлять качеством и эффективностью трудовых ресурсов.	Не умеет управлять кадровым резервом, управлять качеством и эффективностью трудовых ресурсов.	Частично умеет управлять кадровым резервом, управлять качеством и эффективностью трудовых ресурсов.	Способен управлять кадровым резервом, управлять качеством и эффективностью трудовых ресурсов.	Способен самостоятельно управлять кадровым резервом, управлять качеством и эффективностью трудовых ресурсов.
	Владеть: навыками оперативного планирования работ персонала, навыками управления инновациями в управлении.	Не владеет навыками оперативного планирования работ персонала, навыками управления инновациями в управлении.	Частично владеет навыками оперативного планирования работ персонала, навыками управления инновациями в управлении.	Владеет навыками оперативного планирования работ персонала, навыками управления инновациями в управлении.	Свободно владеет навыками оперативного планирования работ персонала, навыками управления инновациями в управлении.
ПК-43	Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической	Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков	Частично владеет способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-	Владеет способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической	Свободно владеет способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-

u	эффективности, рисков и возможностей использования меющихся ресурсов.	и возможностей использования имеющихся ресурсов не сформирована.	экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.	эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.	экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.
	Знать: основные	Допускает грубые	Может охарактеризовать	Знает основные	Аргументированно
к	сритерии социально-	ошибки, характеризуя	основные критерии	критерии социально-	использует знания
	экономической	основные критерии	социально-	экономической	основных критериев
	эффективности;	социально-экономической	экономической	эффективности;	социально-
не	кономические риски,	эффективности;	эффективности;	экономические риски,	экономической
I	природу и сущность	экономические риски,	экономические риски,	природу и сущность	эффективности;
l y	гроз экономической	природу и сущность угроз	природу и сущность	угроз экономической	экономических рисков,
	безопасности.	экономической	угроз экономической	безопасности.	природы и сущности
		безопасности.	безопасности.		угроз экономической
					безопасности.
	Уметь: принимать	Не умеет принимать	Частично умеет	Способен принимать	Способен
	оптимальные	оптимальные	принимать оптимальные	оптимальные	самостоятельно
T =	±	управленческие решения с			принимать оптимальные
	с учетом факторов	учетом факторов риска,	с учетом факторов	с учетом факторов	управленческие решения
	риска, оценивать	оценивать социально-	риска, оценивать	риска, оценивать	с учетом факторов
	социально-	экономическую	социально-	социально-	риска, оценивать
	экономическую	эффективность и	экономическую	экономическую	социально-
	эффективность и	возможность	эффективность и	эффективность и	экономическую
	зможность	использования	возможность	возможность	эффективность и
	использования	имеющихся ресурсов.	использования	использования	возможность
И	меющихся ресурсов.		имеющихся ресурсов.	имеющихся ресурсов.	использования
					имеющихся ресурсов.
B.	ладеть: специальной	Не владеет специальной	Частично владеет	Владеет специальной	Свободно владеет
	терминологией;	терминологией; навыками	специальной	терминологией;	специальной
Н	навыками выработки	выработки оптимальных	терминологией;	навыками выработки	терминологией;
	оптимальных	управленческих решений.	навыками выработки	оптимальных	навыками выработки
	управленческих		оптимальных	управленческих	оптимальных
	решений.		управленческих	решений.	управленческих

			решений.		решений.
ПК-44	Способность	Способность	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	осуществлять	осуществлять	способностью	осуществлять	способностью
	документационное	документационное	осуществлять	документационное	осуществлять
	обеспечение	обеспечение	документационное	обеспечение	документационное
	управленческой	управленческой	обеспечение	управленческой	обеспечение
	деятельности.	деятельности не	управленческой	деятельности.	управленческой
		сформирована.	деятельности.		деятельности.
	Знать: основы	Допускает грубые	Может изложить основы	Знает основы	Аргументированно
	документационного	ошибки, характеризуя	документационного	документационного	излагает основы
	обеспечения	основы	обеспечения	обеспечения	документационного
	управленческой	документационного	управленческой	управленческой	обеспечения
	деятельности; основные	обеспечения	деятельности; основные	деятельности; основные	управленческой
	понятия, категории и	управленческой	понятия, категории и	понятия, категории и	деятельности; основные
	инструменты	деятельности; основные	инструменты	инструменты	понятия, категории и
	экономической теории и	понятия, категории и	экономической теории и	экономической теории и	
	прикладных	инструменты	прикладных	прикладных	экономической теории и
	экономических	экономической теории и	экономических	экономических	прикладных
	дисциплин.	прикладных	дисциплин.	дисциплин.	экономических
		экономических			дисциплин.
		дисциплин.			
	Уметь: осуществлять	Не умеет осуществлять	Частично умеет	Способен осуществлять	Способен
	документационное	документационное	осуществлять	документационное	самостоятельно
	обеспечение	обеспечение	документационное	обеспечение	осуществлять
	управленческой	управленческой	обеспечение	управленческой	документационное
	деятельности;	деятельности;	управленческой	деятельности;	обеспечение
	анализировать динамику	анализировать динамику	<u> </u>	анализировать динамику	управленческой
	макро и	=	анализировать динамику	-	деятельности;
	микроэкономических	микроэкономических	макро и	микроэкономических	анализировать динамику
		показателей, использовать	микроэкономических	показателей,	макро и
	использовать	полученные данные для	показателей,	использовать	микроэкономических
	полученные данные для	решения	использовать	полученные данные для	показателей,
	решения	профессиональных задач.	полученные данные для	решения	использовать
	профессиональных		решения	профессиональных	полученные данные для

	задач.		профессиональных задач.	задач.	решения профессиональных задач.
	Владеть: специальной терминологией;	Не владеет специальной терминологией;	Частично владеет специальной	Владеет специальной терминологией;	Свободно владеет специальной
	современными методами		'	современными методами	•
	сбора, обработки и	l =	современными методами	l =	современными методами
	анализа экономических	анализа экономических и	сбора, обработки и	анализа экономических	сбора, обработки и
	и социальных данных.	социальных данных.	анализа экономических	и социальных данных.	анализа экономических
			и социальных данных.		и социальных данных.
ПСК-1	Способность	Способность	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	осуществлять	осуществлять	способностью	осуществлять	способностью
	предупреждение	предупреждение	осуществлять	предупреждение	осуществлять
	правонарушений,	правонарушений,	предупреждение	правонарушений,	предупреждение
	выявлять и устранять	выявлять и устранять	правонарушений,	выявлять и устранять	правонарушений,
	причины и условия,	причины и условия,	выявлять и устранять	причины и условия,	выявлять и устранять
	способствующие их	способствующие их	причины и условия,	способствующие их	причины и условия,
	совершению.	совершению не	способствующие их	совершению.	способствующие их
	совершению.	совершению не сформирована.	способствующие их совершению.	совершению.	способствующие их совершению.
	Знать: законодательство	<i>сформирована.</i> Допускает грубые	совершению. Может охарактеризовать	Знает законодательство	<i>совершению.</i> Аргументированно
	-	сформирована. Допускает грубые ошибки, характеризуя	совершению. Может охарактеризовать законодательство	Знает законодательство Российской Федерации о	<i>совершению.</i> Аргументированно
	Знать: законодательство	сформирована. Допускает грубые ошибки, характеризуя законодательство	совершению. Может охарактеризовать	Знает законодательство Российской Федерации о правонарушениях;	совершению. Аргументированно излагает законодательство
	Знать: законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационно-	сформирована. Допускает грубые ошибки, характеризуя законодательство Российской Федерации о	совершению. Может охарактеризовать законодательство Российской Федерации о правонарушениях;	Знает законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационно-	совершению. Аргументированно излагает законодательство Российской Федерации о
	Знать: законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационноправовые средства	сформирована. Допускает грубые ошибки, характеризуя законодательство Российской Федерации о правонарушениях;	совершению. Может охарактеризовать законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационно-	Знает законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационно-правовые средства	совершению. Аргументированно излагает законодательство Российской Федерации о правонарушениях;
	Знать: законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационноправовые средства предупреждения и	сформирована. Допускает грубые ошибки, характеризуя законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационно-правовые	совершению. Может охарактеризовать законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационно-правовые средства	Знает законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационноправовые средства предупреждения и	совершению. Аргументированно излагает законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационно-
	Знать: законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационноправовые средства предупреждения и профилактики	сформирована. Допускает грубые ошибки, характеризуя законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационно-правовые средства предупреждения	совершению. Может охарактеризовать законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационноправовые средства предупреждения и	Знает законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационноправовые средства предупреждения и профилактики	совершению. Аргументированно излагает законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационно- правовые средства
	Знать: законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационноправовые средства предупреждения и	сформирована. Допускает грубые ошибки, характеризуя законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики	совершению. Может охарактеризовать законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационноправовые средства предупреждения и профилактики	Знает законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационноправовые средства предупреждения и	совершению. Аргументированно излагает законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационноправовые средства предупреждения и
	Знать: законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационноправовые средства предупреждения и профилактики	сформирована. Допускает грубые ошибки, характеризуя законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационно-правовые средства предупреждения	совершению. Может охарактеризовать законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационноправовые средства предупреждения и	Знает законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационноправовые средства предупреждения и профилактики	совершению. Аргументированно излагает законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационноправовые средства предупреждения и профилактики
	Знать: законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационноправовые средства предупреждения и профилактики	сформирована. Допускает грубые ошибки, характеризуя законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики	совершению. Может охарактеризовать законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационноправовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.	Знает законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационноправовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.	совершению. Аргументированно излагает законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационноправовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.
	Знать: законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационноправовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.  Уметь: выявлять	сформирована. Допускает грубые ошибки, характеризуя законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.  Не умеет выявлять	совершению. Может охарактеризовать законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационноправовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.  Частично умеет	Знает законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационноправовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.  Способен выявлять	совершению. Аргументированно излагает законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационноправовые средства предупреждения и профилактики правонарушений. Способен
	Знать: законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационноправовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.  Уметь: выявлять правонарушения в сфере	сформирована. Допускает грубые ошибки, характеризуя законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.  Не умеет выявлять правонарушения в сфере	совершению. Может охарактеризовать законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационноправовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.  Частично умеет выявлять	Знает законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационноправовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.  Способен выявлять правонарушения в сфере	совершению. Аргументированно излагает законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационноправовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.
	Знать: законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационноправовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.  Уметь: выявлять правонарушения в сфере экономической	сформирована. Допускает грубые ошибки, характеризуя законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.  Не умеет выявлять правонарушения в сфере экономической	совершению. Может охарактеризовать законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационноправовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.  Частично умеет выявлять правонарушения в сфере	Знает законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационноправовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.  Способен выявлять правонарушения в сфере экономической	совершению. Аргументированно излагает законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационноправовые средства предупреждения и профилактики правонарушений. Способен самостоятельно выявлять
	Знать: законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационноправовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.  Уметь: выявлять правонарушения в сфере	сформирована.  Допускает грубые ошибки, характеризуя законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.  Не умеет выявлять правонарушения в сфере экономической безопасности; устранять	совершению. Может охарактеризовать законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационноправовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.  Частично умеет выявлять правонарушения в сфере	Знает законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационноправовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.  Способен выявлять правонарушения в сфере	совершению. Аргументированно излагает законодательство Российской Федерации о правонарушениях; организационноправовые средства предупреждения и профилактики правонарушений. Способен самостоятельно выявлять

	способствующие	способствулочина	принини и модория	способствулония	безопасности; устранять
	_	способствующие	причины и условия,	способствующие	
	совершению	совершению	способствующие	совершению	причины и условия,
	правонарушений.	правонарушений.	совершению	правонарушений.	способствующие
			правонарушений.		совершению
	7	**	**	7	правонарушений.
	Владеть: специальной	Не владеет специальной	Частично владеет	Владеет специальной	Свободно владеет
	терминологией;	терминологией;	специальной	терминологией;	специальной
	способами по	способами по устранению	терминологией;	способами по	терминологией;
	устранению	правонарушений.	способами по	устранению	способами по
	правонарушений.		устранению	правонарушений.	устранению
			правонарушений.		правонарушений.
ПСК-2	Способность	Способность выявлять,	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	выявлять, давать	давать оценку	способностью	выявлять, давать	способностью
	оценку коррупционного	коррупционного	выявлять, давать	оценку коррупционного	выявлять, давать
	поведения и	поведения и	оценку коррупционного	поведения и	оценку коррупционного
	содействовать его	содействовать его	поведения и	содействовать его	поведения и
	пресечению.	пресечению не	содействовать его	пресечению.	содействовать его
		сформирована.	пресечению.		пресечению.
	Знать: социальную	Допускает грубые	Может охарактеризовать	Знает социальную	Аргументированно
	природу преступности,	ошибки, характеризуя	социальную природу	природу преступности,	знает социальную
	её основные	социальную природу	преступности, её	её основные	природу преступности,
	характеристики и формы	преступности, её	основные	характеристики и формы	её основные
	проявления; основные				
	проявления, основные	основные характеристики	характеристики и формы	проявления; основные	характеристики и формы
	направления	основные характеристики и формы проявления;	характеристики и формы проявления; основные	проявления; основные направления	
	•			* '	характеристики и формы
	направления	и формы проявления;	проявления; основные	направления	характеристики и формы проявления; основные
	направления профилактики	и формы проявления; основные направления	проявления; основные направления	направления профилактики	характеристики и формы проявления; основные направления
	направления профилактики коррупционного	и формы проявления; основные направления профилактики	проявления; основные направления профилактики	направления профилактики коррупционного	характеристики и формы проявления; основные направления профилактики
	направления профилактики коррупционного	и формы проявления; основные направления профилактики коррупционного	проявления; основные направления профилактики коррупционного	направления профилактики коррупционного	характеристики и формы проявления; основные направления профилактики коррупционного
	направления профилактики коррупционного поведения.	и формы проявления; основные направления профилактики коррупционного поведения.	проявления; основные направления профилактики коррупционного поведения.	направления профилактики коррупционного поведения.	характеристики и формы проявления; основные направления профилактики коррупционного поведения.
	направления профилактики коррупционного поведения.  Уметь: выявлять	и формы проявления; основные направления профилактики коррупционного поведения.  Не умеет выявлять	проявления; основные направления профилактики коррупционного поведения.  Частично умеет	направления профилактики коррупционного поведения.  Способен выявлять	характеристики и формы проявления; основные направления профилактики коррупционного поведения.  Способен
	направления профилактики коррупционного поведения.  Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие	и формы проявления; основные направления профилактики коррупционного поведения.  Не умеет выявлять обстоятельства,	проявления; основные направления профилактики коррупционного поведения. Частично умеет выявлять	направления профилактики коррупционного поведения.  Способен выявлять обстоятельства,	характеристики и формы проявления; основные направления профилактики коррупционного поведения.  Способен самостоятельно
	направления профилактики коррупционного поведения.  Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие	и формы проявления; основные направления профилактики коррупционного поведения.  Не умеет выявлять обстоятельства, способствующие	проявления; основные направления профилактики коррупционного поведения. Частично умеет выявлять обстоятельства,	направления профилактики коррупционного поведения.  Способен выявлять обстоятельства, способствующие	характеристики и формы проявления; основные направления профилактики коррупционного поведения.  Способен самостоятельно выявлять

	деятельность по	предупреждению и	осуществлять	деятельность по	числе коррупции;
	предупреждению и	профилактике	деятельность по	предупреждению и	осуществлять
	профилактике	преступлений и иных	предупреждению и	профилактике	деятельность по
	преступлений и иных	правонарушений.	профилактике	преступлений и иных	предупреждению и
	правонарушений.		преступлений и иных	правонарушений.	профилактике
			правонарушений.		преступлений и иных
					правонарушений.
	Владеть: специальной	Не владеет специальной	Частично владеет	Владеет специальной	Свободно владеет
	терминологией;	терминологией;	специальной	терминологией;	специальной
	основными целями и	основными целями и	терминологией;	основными целями и	терминологией;
	задачами	задачами государственной	основными целями и	задачами	основными целями и
	государственной	политики в сфере	задачами	государственной	задачами
	политики в сфере	противодействия	государственной	политики в сфере	государственной
	противодействия	коррупции.	политики в сфере	противодействия	политики в сфере
	коррупции.		противодействия	коррупции.	противодействия
			коррупции.		коррупции.
ПСК-3	Способность	Способность	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	квалифицировать	квалифицировать	способностью	waanihuuunaaami	044 0 0 0 0 0 144 1 10
				квалифицировать	способностью
	обстоятельства и	обстоятельства и	квалифицировать	обстоятельства и	квалифицировать
	обстоятельства и события, создающие	обстоятельства и события, создающие	квалифицировать обстоятельства и	обстоятельства и события, создающие	квалифицировать обстоятельства и
	обстоятельства и события, создающие угрозы экономической	обстоятельства и события, создающие угрозы экономической	квалифицировать обстоятельства и события, создающие	обстоятельства и события, создающие угрозы экономической	квалифицировать обстоятельства и события, создающие
	обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности,	обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя	квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической	обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности,	квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической
	обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в	обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области	квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности,	обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в	квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности,
	обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области	обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и	квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в	обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области	квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в
	обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и	обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права не	квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области	обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и	квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области
	обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области	обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права не сформирована.	квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и	обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области	квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и
	обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права.	обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права не сформирована.	квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права.	обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права.	квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права.
	обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права.  Знать: нормативные	обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права не сформирована.  Допускает грубые	квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права. Может охарактеризовать	обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права.	квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права. Аргументированно
	обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права.  Знать: нормативные правовые акты	обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права не сформирована.  Допускает грубые ошибки, характеризуя	квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права. Может охарактеризовать нормативные правовые	обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права.  Знает нормативные правовые акты	квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права. Аргументированно знает нормативные
	обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права.  Знать: нормативные правовые акты процессуального права,	обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права не сформирована.  Допускает грубые ошибки, характеризуя нормативные правовые	квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права. Может охарактеризовать нормативные правовые акты процессуального	обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права.  Знает нормативные правовые акты процессуального права,	квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права. Аргументированно знает нормативные правовые акты
	обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права.  Знать: нормативные правовые акты процессуального права, регулирующие	обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права не сформирована.  Допускает грубые ошибки, характеризуя нормативные правовые акты процессуального	квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права. Может охарактеризовать нормативные правовые акты процессуального права, регулирующие	обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права.  Знает нормативные правовые акты процессуального права, регулирующие	квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права. Аргументированно знает нормативные правовые акты процессуального права,
	обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права.  Знать: нормативные правовые акты процессуального права, регулирующие правоотношения в сфере	обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права не сформирована.  Допускает грубые ошибки, характеризуя нормативные правовые акты процессуального права, регулирующие	квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права. Может охарактеризовать нормативные правовые акты процессуального права, регулирующие правоотношения в сфере	обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права.  Знает нормативные правовые акты процессуального права, регулирующие правоотношения в сфере	квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права. Аргументированно знает нормативные правовые акты процессуального права, регулирующие
	обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права.  Знать: нормативные правовые акты процессуального права, регулирующие	обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права не сформирована.  Допускает грубые ошибки, характеризуя нормативные правовые акты процессуального права, регулирующие правоотношения в сфере	квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права. Может охарактеризовать нормативные правовые акты процессуального права, регулирующие правоотношения в сфере экономики; сущность и	обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права.  Знает нормативные правовые акты процессуального права, регулирующие правоотношения в сфере	квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права. Аргументированно знает нормативные правовые акты процессуального права,

	правовых явлений в профессиональной	правовых явлений в профессиональной	взаимозависимость экономических и	экономических и правовых явлений в	взаимозависимость экономических и
	экономических и	экономических и	взаимосвязь и	взаимозависимость	взаимосвязь и
	взаимозависимость	взаимозависимость	использовать	взаимосвязь и	использовать
	взаимосвязь и	взаимосвязь и	выявлять и	использовать	выявлять и
	и использовать	использовать	способностью	выявлять и	способностью
ПСК-4	Способность выявлять	Способность выявлять и	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
			актов.	актов.	актов.
	актов.	правовых актов.	нормативных правовых	нормативных правовых	нормативных правовых
	нормативных правовых	реализации нормативных	реализации	реализации	реализации
	реализации	документов; навыками	документов; навыками	документов; навыками	документов; навыками
	документов; навыки	процессуальных	процессуальных	процессуальных	процессуальных
	процессуальных	составления	навыками составления	составления	навыками составления
	Владеть: составления	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
					отношения.
			отношения.		ними правовые
	отношения.	<del> </del>	ними правовые	отношения.	возникающие в связи с
	ними правовые	отношения.	возникающие в связи с	ними правовые	юридические факты и
	возникающие в связи с	ними правовые	юридические факты и	возникающие в связи с	анализировать
	юридические факты и	возникающие в связи с	анализировать	юридические факты и	категориями;
	анализировать	юридические факты и	категориями;	анализировать	понятиями и
	категориями;	анализировать	поридическими и	категориями;	юридическими
	юридическими понятиями и	юридическими понятиями и категориями;	оперировать юридическими	юридическими понятиями и	самостоятельно оперировать
	Уметь: оперировать	Не умеет оперировать	Частично умеет	Способен оперировать	Способен
	V	ЭКОНОМИКИ.	Постическо и пост	C-aaafay a-aayaa	Экономики.
	экономики.	правоотношения в сфере	экономики.	экономики.	правоотношения в сфере
	правоотношения в сфере	1 2 12		правоотношения в сфере	1
	регулирующих	процессуального права,	регулирующих	регулирующих	процессуального права,
	процессуального права,	материального и	процессуального права,	процессуального права,	материального и
	материального и	отдельных отраслях	материального и	материального и	отдельных отраслях
	отдельных отраслях	правоотношений в	отдельных отраслях	отдельных отраслях	правоотношений в
		содержание институтов,			содержание институтов,

	сформирована.	профессиональной	деятельности.	профессиональной	
		деятельности.		деятельности.	<u> </u>
Знать: систему		Может охарактеризовать	Знает систему	Аргументированно	1
налоговых органов и их	ошибки, характеризуя	систему налоговых	налоговых органов и их	знает систему	1
компетенции; права и	систему налоговых	органов и их	компетенции; права и	налоговых органов и их	1
обязанности	органов и их	компетенции; права и	обязанности	компетенции; права и	1
налогоплательщиков, их	компетенции; права и	обязанности	налогоплательщиков, их	обязанности	1
ответственность за	обязанности	налогоплательщиков, их	ответственность за	налогоплательщиков, их	1
нарушение налогового	налогоплательщиков, их	ответственность за	нарушение налогового	ответственность за	1
законодательства;	ответственность за	нарушение налогового	законодательства;	нарушение налогового	1
правила определения	нарушение налогового	законодательства;	правила определения	законодательства;	1
налоговой базы;	законодательства; правила	правила определения	налоговой базы;	правила определения	1
порядок, методы и	определения налоговой	налоговой базы;	порядок, методы и	налоговой базы;	1
приемы проведения	базы; порядок, методы и	порядок, методы и	приемы проведения	порядок, методы и	1
налогового контроля,	приемы проведения	приемы проведения	налогового контроля,	приемы проведения	1
налоговых проверок.	налогового контроля,	налогового контроля,	налоговых проверок.	налогового контроля,	1
	налоговых проверок.	налоговых проверок.		налоговых проверок.	<u> </u>
Уметь: самостоятельно	Не умеет самостоятельно	Частично умеет	Способен анализировать	Способен	1
анализировать и	анализировать и	самостоятельно	и применять законы и	самостоятельно	1
применять законы и	применять законы и иные	анализировать и	иные нормативные	анализировать и	1
иные нормативные	нормативные правовые	применять законы и	правовые акты,	применять законы и	1
правовые акты,	акты, регулирующие	иные нормативные	регулирующие	иные нормативные	1
регулирующие	отношения в сфере	правовые акты,	отношения в сфере	правовые акты,	1
отношения в сфере	налогового права;	регулирующие	налогового права;	регулирующие	1
налогового права;	юридически грамотно	отношения в сфере	юридически грамотно	отношения в сфере	1
юридически грамотно	оценивать факты,	налогового права;	оценивать факты,	налогового права;	1
оценивать факты,	принимать обоснованные	юридически грамотно	принимать	юридически грамотно	1
принимать	решения в точном	оценивать факты,	обоснованные решения в	оценивать факты,	1
обоснованные решения в	соответствии с	принимать	точном соответствии с	принимать	1
точном соответствии с	законодательством,	обоснованные решения в	законодательством,	обоснованные решения в	1
законодательством,	регулирующим налоговые	точном соответствии с	регулирующим	точном соответствии с	1
регулирующим	правоотношения.	законодательством,	налоговые	законодательством,	ĺ
налоговые		регулирующим	правоотношения.	регулирующим	ĺ
правоотношения.		налоговые		налоговые	<u>L</u>

			правоотношения.		правоотношения.
	Владеть: методами	Не владеет методами	Частично владеет	Владеет методами	Свободно владеет
	определения налоговой	определения налоговой	методами определения	определения налоговой	методами определения
	базы и налоговой	базы и налоговой	налоговой базы и	базы и налоговой	налоговой базы и
	нагрузки; правилами	нагрузки; правилами	налоговой нагрузки;	нагрузки; правилами	налоговой нагрузки;
	формирования и	формирования и	правилами	формирования и	правилами
	представления	представления налоговой	формирования и	представления	формирования и
	налоговой отчетности;	отчетности; навыками	представления	налоговой отчетности;	представления
	навыками анализа	анализа	налоговой отчетности;	навыками анализа	налоговой отчетности;
	правоприменительной и	правоприменительной и	навыками анализа	правоприменительной и	навыками анализа
	правоохранительной	правоохранительной	правоприменительной и	правоохранительной	правоприменительной и
	практики; разрешения	практики; разрешения	правоохранительной	практики; разрешения	правоохранительной
	правовых проблем и	правовых проблем и	практики; разрешения	правовых проблем и	практики; разрешения
	коллизий; реализации	коллизий; реализации	правовых проблем и	коллизий; реализации	правовых проблем и
	норм процессуального	норм процессуального	коллизий; реализации	норм процессуального	коллизий; реализации
	права; принятия	права; принятия	норм процессуального	права; принятия	норм процессуального
	необходимых мер	необходимых мер защиты	права; принятия	необходимых мер	права; принятия
	защиты прав человека и	прав человека и	необходимых мер	защиты прав человека и	необходимых мер
	гражданина.	гражданина.	защиты прав человека и	гражданина.	защиты прав человека и
	-	-	гражданина.	-	гражданина.
ПСК-5	Способность	Способность	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	осуществлять	осуществлять действия,	способностью	осуществлять	способностью
	действия,	направленные на	осуществлять	действия,	осуществлять
	направленные на	пресечение	действия,	направленные на	действия,
	пресечение	правонарушений в	направленные на	пресечение	направленные на
	правонарушений в	экономической сфере, в	пресечение	правонарушений в	пресечение
	экономической сфере, в	соответствии с	правонарушений в	экономической сфере, в	правонарушений в
	соответствии с	правовыми и	экономической сфере, в	соответствии с	экономической сфере, в
	правовыми и	организационными	соответствии с	правовыми и	соответствии с
	организационными	основами	правовыми и	организационными	правовыми и
	основами	правоохранительной	организационными	основами	организационными
	·	деятельности и	основами	правоохранительной	основами
	правоохранительной	оемпелоности и	o ciro o turitti	Transcorp minimum circum in	
	правоохранительнои деятельности и	специальной подготовки	правоохранительной	деятельности и	правоохранительной

	подготовки.		специальной	подготовки.	специальной
			подготовки.		подготовки.
	Знать: содержание		Может охарактеризовать	Знает содержание	Аргументированно
	правоохранительной	ошибки, характеризуя	содержание	правоохранительной	знает содержание
	деятельности; формы	содержание	правоохранительной	деятельности; формы	правоохранительной
	судопроизводства;	правоохранительной	деятельности; формы	судопроизводства;	деятельности; формы
	классификацию и	деятельности; формы	судопроизводства;	классификацию и	судопроизводства;
	функции	судопроизводства;	классификацию и	функции	классификацию и
	правоохранительных	классификацию и	функции	правоохранительных	функции
	органов.	функции	правоохранительных	органов.	правоохранительных
		правоохранительных	органов.		органов.
		органов.			
	Уметь: обосновать свою	Не умеет обосновать свою	Частично умеет	Способен обосновать	Способен
	точку зрения;	точку зрения; оперировать	обосновать свою точку	свою точку зрения;	самостоятельно
	оперировать	юридическими понятиями	зрения; оперировать	оперировать	обосновать свою точку
	юридическими	и категориями.	юридическими	юридическими	зрения; оперировать
	понятиями и		и имкиткноп	и имкиткноп	юридическими
	категориями.		категориями.	категориями.	понятиями и
					категориями.
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
	применения	применения нормативно-	навыками применения	применения	навыками применения
	нормативно-правовых	правовых документов в	нормативно-правовых	нормативно-правовых	нормативно-правовых
	документов в	профессиональной	документов в	документов в	документов в
	профессиональной	деятельности; навыками	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	деятельности;	составления	деятельности; навыками	деятельности; навыками	деятельности; навыками
	составлять	организационно-	составления	составления	составления
	организационно-	распорядительных	организационно-	организационно-	организационно-
	распорядительные	документов.	распорядительных	распорядительных	распорядительных
	документы.		документов.	документов.	документов.
ПСК-6	Способность	Способность применять	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	применять в целях	в целях раскрытия	способностью	применять в целях	способностью
	раскрытия	экономических	применять в целях	раскрытия	применять в целях
	экономических	преступлений	раскрытия	экономических	раскрытия
	преступлений	экономико-правовые и	экономических	преступлений	экономических

экономико-правовые и	технико-	преступлений	экономико-правовые и	преступлений
технико-	криминалистические	экономико-правовые и	технико-	экономико-правовые и
криминалистические	методы и средства не	технико-	криминалистические	технико-
методы и средства.	сформирована.	криминалистические	методы и средства.	криминалистические
		методы и средства.		методы и средства.
Знать: формы и методы	Допускает грубые	Может охарактеризовать	Знает формы и методы	Аргументированно
организации раскрытия	ошибки, характеризуя	формы и методы	организации раскрытия	использует формы и
и расследования	формы и методы	организации раскрытия	и расследования	методы организации
экономических	организации раскрытия и	и расследования	экономических	раскрытия и
преступлений.	расследования	экономических	преступлений.	расследования
	экономических	преступлений.		экономических
	преступлений.			преступлений.
Уметь: использовать	Не умеет использовать	Частично умеет	Способен использовать	Способен
тактические приемы при	тактические приемы при	использовать	тактические приемы при	самостоятельно
производстве	производстве	тактические приемы при	производстве	использовать
следственных действий	следственных действий и	производстве	следственных действий	тактические приемы при
и тактических	тактических комбинаций	следственных действий	и тактических	производстве
комбинаций по	по экономическим	и тактических	комбинаций по	следственных действий
экономическим	преступлениям,	комбинаций по	экономическим	и тактических
преступлениям,	планировать и	экономическим	преступлениям,	комбинаций по
планировать и	осуществлять	преступлениям,	планировать и	экономическим
осуществлять	деятельность по	планировать и	осуществлять	преступлениям,
деятельность по	предупреждению и	осуществлять	деятельность по	планировать и
предупреждению и	профилактике	деятельность по	предупреждению и	осуществлять
профилактике	экономических	предупреждению и	профилактике	деятельность по
экономических	преступлений.	профилактике	экономических	предупреждению и
преступлений.		экономических	преступлений.	профилактике
		преступлений.		экономических
				преступлений.
Владеть: навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
применения в	применения в	навыками применения в	применения в	навыками применения в
профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
теоретических основ	теоретических основ	теоретических основ	теоретических основ	теоретических основ

раскрытия и
расследования
преступлений,
законодательных норм;
в целях установления
объективной истины по
конкретным делам
технико-
криминалистическими
методами и средствами,
тактическими приемами
производства
следственных действий
формами организации и
методики раскрытия и
расследования
отдельных видов
преступлений.

раскрытия и расследования преступлений, законодательных норм; в целях установления объективной истины по конкретным делам техникокриминалистическими методами и средствами, тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов преступлений.

раскрытия и расследования преступлений, законодательных норм; в целях установления объективной истины по конкретным делам техникокриминалистическими методами и средствами, тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов преступлений.

раскрытия и расследования преступлений, законодательных норм; в целях установления объективной истины по конкретным делам техникокриминалистическими методами и средствами, производства следственных действий, формами организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов преступлений.

раскрытия и расследования преступлений, законодательных норм; в целях установления объективной истины по конкретным делам техникокриминалистическими методами и средствами, тактическими приемами тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов преступлений.

## 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

## Тематика выпускных квалификационных работ

- 1. Обеспечение продовольственной безопасности региона (страны).
- 2. Стратегия обеспечения экономической (финансовой, энергетической, внешнеэкономической и т.п.) безопасности страны (региона).
- 3. Противоречия в обеспечении экономической безопасности на федеральном, региональном и местном уровнях и пути их преодоления.
- 4. Обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (малого бизнеса, строительной организации, торговой организации, сельскохозяйственной организации и т.п.) (по материалам ...).
- 5. Обеспечение экономической безопасности в различных сферах и отраслях хозяйствования (образование, здравоохранение, культура, промышленное производство, энергетика, сельское хозяйство, строительство, транспорт и др.) страны (региона).
- 6. Обеспечение экономической безопасности муниципального образования (по материалам ...).
- 7. Обеспечение сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта (по материалам ...).
- 8. Организация Службы безопасности (отдела экономической безопасности) хозяйствующего субъекта.
- 9. Совершенствование деятельности Службы безопасности (отдела экономической безопасности) хозяйствующего субъекта (по материалам ...).
- 10. Финансовая (кадровая, информационная, экологическая, техникотехнологическая и.т.п.) составляющая экономической безопасности организации (по материалам ...).
- 11. Обеспечение кадровой (финансовой, информационной, производственной и т.п.) безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам ...).
- 12. Земельное законодательство и обеспечение экономической безопасности сельскохозяйственного предприятия (на примере ...).
- 13. Угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам ...).
- 14. Коррупция как угроза экономической безопасности предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта.
  - 15. Коррупция, как угроза экономической безопасности региона (страны).
- 16. Разработка бизнес-плана создания службы экономической безопасности организации в сфере информационно-аналитических услуг (строительных, кредитных услуг и.т.п.).
- 17. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта: принципы, методы, политика и механизмы ее реализации
- 18. Деятельность службы экономической безопасности по управлению конфликтами в трудовом коллективе (на примере.....).
- 19. Разработка бизнес-плана создания службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта (строительной организации, торговой организации, сельскохозяйственной организации и т.п.) (на примере...).
- 20. Повышение эффективности управления системой экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере ...).
- 21. Улучшение деятельности службы экономической безопасности по профессионально-психологическому отбору и оценке персонала (на примере.....)
- 22. Оценка эффективности инвестиций в системе экономической безопасности предприятия (на примере ...).

- 23. Разработка антикризисных мер по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта сельскохозяйственной (строительной, транспортной отрасли и т.п.) (на примере......).
- 24. Оценка службой экономической безопасности рисков при планировании финансовой деятельности предприятия.
- 25. Оценка службой экономической безопасности целесообразности сотрудничества с потенциальными деловыми партнерами в условиях рыночной неопределенности.
- 26. Экономическая безопасность кредитной (сельскохозяйственной, торговой организации, коммерческого банка и т.п.) (на примере .......).
- 27. Совершенствование системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере ......).
- 28. Совершенствование управления системой экономической безопасности предприятия в целях повышения сохранности материальных ценностей в процессе производственной деятельности (на примере ......).
- 29. Оценка эффективности деятельности службы экономической безопасности и перспективы ее развития (на примере ......).
- 30. Оценка уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта и перспектив его развития (на примере .......).
- 31. Совершенствование системы управления персоналом службы экономической безопасности (на примере ......).
- 32. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в условиях риска банкротства (на примере ......).
- 33. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в условиях ограниченности ресурсов (на примере ......).
- 34. Угрозы инвестиционной привлекательности предприятия и мероприятия по их устранению.
- 35. Внутренние (внешние) угрозы экономической безопасности организации и мероприятия по их нейтрализации.
- 36. Повышение эффективности работы предприятия (предприятий отрасли...) на основе совершенствования организации производственных процессов.
- 37. Обеспечение экономической безопасности ресурсов хозяйствующего субъекта (на примере ...).
- 38. Минимизация угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам ...).
- 39. Мотивация и стимулирование труда на предприятии в системе его экономической безопасности (по материалам ...).
- 40. Совершенствование организации оплаты труда на предприятии в системе его экономической безопасности (по материалам ...).
- 41. Влияние эффективного использования трудовых ресурсов на результаты коммерческой деятельности предприятия (по материалам ...).
- 42. Оценка эффективности организации бизнеса и системы экономической безопасности предприятия (по материалам ...).
- 43. Оптимизация затрат на производство в условиях угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам ...).
- 44. Защита имущественных интересов и деловой репутации хозяйствующего субъекта (по материалам ...).
  - 45. Экономическая эффективность внедрения новой техники (на примере ...).
- 46. Оборотные средства и их роль в управлении экономической безопасностью хозяйствующего субъекта (по материалам ...).
- 47. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия (по материалам ...).

- 48. Обеспечение экономической безопасности предприятия на основе управления затратами на продукцию (по материалам ...).
- 49. Финансовая отчетность организации и ее использование при выявлении экономических правонарушений (по материалам ...).
- 50. Управление экономической безопасностью компании с целью предотвращения банкротства (по материалам ...).
- 51. Обеспечение экономической безопасности организации в процессе управления запасами (по материалам ...).
- 52. Оценка финансовой эффективности и рискованности инвестиционного проекта (по материалам ...).
- 53. Состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность организации (по материалам ...).
- 54. Стратегия обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам ...).
  - 55. Управление кредитными рисками коммерческого банка (по материалам ...).
- 56. Анализ финансового состояния организации и пути предотвращения несостоятельности (банкротства) (по материалам ...).
- 57. Повышение эффективности финансово-хозяйственной (организационноэкономической, производственной, коммерческой и т.п.) деятельности хозяйствующего субъекта (по материалам ...).
- 58. Оценка эффективности деятельности службы экономической безопасности предприятия и перспективы ее развития (по материалам ...).
- 59. Повышение конкурентоспособности продукции с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам ...).
- 60. Организация внутреннего контроля как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия (по материалам ...).
- 61. Повышение экономической безопасности хозяйствующего субъекта за счет совершенствования ценообразования на продукцию (по материалам ...).
- 62. Повышение экономической безопасности хозяйствующего субъекта за счет прогнозирования финансовой устойчивости и разработки мероприятий по улучшению его финансового состояния (по материалам ...).
- 63. Обеспечение экономической безопасности путем совершенствования финансового планирования на предприятии (на примере ...).
- 64. Оценка риска предпринимательской деятельности организации (по материалам ...).
- 65. Иностранный капитал и экономическая безопасность региона: динамика и тенденции развития (по материалам ...).
- 66. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт и т.п.).
- 67. Инвестиционная политика предприятия в системе его экономической безопасности (по материалам ...).
- 68. Формирование конкурентных преимуществ организации как фактор повышения экономической безопасности (по материалам ...).
- 69. Конкурентоспособность в системе экономической безопасности (организации, региона, национальной экономики) (по материалам ...).
- 70. Обеспечение экономической безопасности в сфере земельных отношений (по материалам ...).
- 71. Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам ...).
- 72. Портфель интеллектуальной собственности в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам ...).
  - 73. Страхование в системе экономической безопасности (по материалам ...).

- 74. Сырьевая безопасность как важнейший фактор экономического роста региона (по материалам ...).
- 75. Инвестиционная политика хозяйствующего субъекта как условие укрепления его экономической безопасности (по материалам ...).
- 76. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта (по материалам ...).
- 77. Влияние развития малого и среднего предпринимательства на уровень экономической безопасности страны (региона) (по материалам ...).
- 78. Формы недобросовестной конкуренции и ее влияние на экономическую безопасность (по материалам ...).
- 79. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность.
- 80. Таможенные методы и средства обеспечения экономической безопасности государства.
- 81. Демографическая (продовольственная, сырьевая и т.п.) безопасность как форма экономической безопасности региона (по материалам ...).
- 82. Бедность населения как индикатор национальной экономической безопасности.
- 83. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития страны (региона) (по материалам ...).
- 84. Угрозы в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность региона (по материалам ...).
- 85. Ресурсосбережение (энергосбережение) как национальный экономический приоритет в условиях глобализации.
- 86. Влияние отраслей высоких технологий на обеспечение национальной экономической безопасности.
- 87. Продовольственная безопасность в системе отношений уровня и качества жизни населения.
- 88. Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.
  - 89. Обеспечение продовольственной безопасности в условиях санкций.
- 90. Обеспечение экономической безопасности производственной деятельности предприятия (на примере ...).
- 91. Обеспечение экономической безопасности расчетно-платежных операций органа местного самоуправления (по материалам ...)
- 92. Обеспечение экономической безопасности финансовой системы органа местного самоуправления (по материалам ...).
- 93. Развитие рекреационного туризма как основа повышения экономической безопасности муниципального образования (по материалам ...).
- 94. Промышленный шпионаж (организованная преступность) как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере ...).
- 95. Государственная политика занятости населения в системе экономической безопасности региона (по материалам ...).
- 96. Влияние безработицы на экономическую безопасность региона (по материалам ...).
- 97. Кадровый контроль как фактор обеспечения экономической безопасности организации (по материалам ...).
- 98. Регулирование производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции как инструмент обеспечения экономической безопасности региона (по материалам ...).
- 99. Оборотные средства и их роль в управлении экономической безопасностью хозяйствующего субъекта (по материалам ...).

100. Прогнозирование банкротства в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере ...).

## 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценка за выпускную квалификационную работу составляет среднее арифметическое от его оценок за каждый из критериев. Если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается «в пользу экзаменуемого».

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. При равенстве голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим. За основу принимаются следующие критерии:

Таблица 5 – Структура формирования оценки защиты ВКР

	Показатели оценивания									
	Предсе- датель и члены ГЭК	Содержание и оформление выпускной квалификационной работы				К	сы	ІКа		
Код компетенции		Оформление	Список используемой литературы	Актуальность Темы ВКР	Теоретическая часть	Аналитическая часть	Обоснование предложений и мероприятий	Доклад, презентация	Ответы на вопросы членов ГЭК	Средняя оценка
ОК-1, ОК-2, ОК-										
3, OK-4, OK-5, OK-6, OK-7, OK-										
8, OK-9, OK-10,										
OK-11, OK-12,										
ОПК-1, ОПК-2,										
ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-										
4, ПК-5, ПК-6,										
ПК-22, ПК-23,										
ПК-24, ПК-25,										
ПК-26, ПК-27,										
ПК-41, ПК-42,										
ПК-43, ПК-44,										
ПСК-1, ПСК-2,										
ПСК-3, ПСК-4,										
ПСК-5, ПСК-6										
Итоговая оценка защиты										

Разработал(и):		Л.А.Добродомова
----------------	--	-----------------