

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б2.Б.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Квалификация выпускника экономист**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета**

#### **Знать:**

Этап 1: взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу, движущие силы и закономерности исторического процесса

Этап 2: нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности

#### **Уметь:**

Этап 1: осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии

Этап 2: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе

#### **Владеть:**

Этап 1: навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию

Этап 2: основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук

### **ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности**

#### **Знать:**

Этап 1: этнокультурные и конфессиональные различия в профессиональном взаимодействии

Этап 2: основные нормы и функции служебного этикета

#### **Уметь:**

Этап 1: толерантно относиться к ценностным ориентациям окружающих

Этап 2: правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий

#### **Владеть:**

Этап 1: предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности

Этап 2: конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий

### **ОК-6: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния**

#### **Знать:**

Этап 1: методов и средств познания для интеллектуального развития;

Этап 2: социально-психологических приемов повышения профессиональной компетентности

#### **Уметь:**

Этап 1: использовать методы, принципы функции социально-психологического контроля и управления собственным поведением

Этап 2: применять методы, принципы социально-психологического контроля и управления поведением других людей

#### **Владеть:**

Этап 1: методами когнитивной регуляции собственной деятельности

Этап 2: методами эмоциональной регуляции для оптимизации собственной деятельности

### **ОК-9: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни**

#### **Знать:**

Этап 1: основных правил, категорий составляющих здоровый образ жизни человека;

Этап 2: упражнений и приемов, позволяющих поддерживать уровень физической

подготовленности и социальной активности

**Уметь:**

Этап 1: соотносить психологические технологии с концепциями и теориями профессиональной деятельности

Этап 2: соотносить медико-социальные технологии с теориями структурной и комплексно ориентированной профессиональной деятельности

**Владеть:**

Этап 1: организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

Этап 2: позволяющие достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности

**ПК-44: способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности**

**Знать:**

Этап 1: основы документационного обеспечения управленческой деятельности.

Этап 2. Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

**Уметь:**

Этап 1. осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

Этап 2. Анализировать динамику макро и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач

**Владеть:**

Этап 1. специальной терминологией.

Этап 2. Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-4	Способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу, движущие силы и закономерности исторического процесса Уметь: осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии	устный опрос в ходе прохождения практики

		Владеть: навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию	
ОК-5	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать: этнокультурные и конфессиональные различия в профессиональном взаимодействии Уметь: толерантно относиться к ценностным ориентациям окружающих Владеть: предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в профессионально деятельности	устный опрос в ходе прохождения практики
ОК-6	Способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Знать: методов и средств познания для интеллектуального развития; Уметь: использовать методы, принципы функции социально-психологического контроля и управления собственным поведением Владеть: методами когнитивной регуляции собственной деятельности	устный опрос в ходе прохождения практики
ОК-9	Способен организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать: основных правил, категорий составляющих здоровый образ жизни человека; Уметь: соотносить психологические технологии с концепциями и теориями профессиональной деятельности Владеть: организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе	устный опрос в ходе прохождения практики

		жизни;	
ПК-44	Способен осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Знать: основы документационного обеспечения управленческой деятельности. Уметь: осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности Владеть: специальной терминологией.	устный опрос в ходе прохождения практики

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-4	Способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе Владеть: основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук	Защита отчета
ОК-5	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать	Знать: основные нормы и функции служебного этикета Уметь: правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том с представителями различных	Защита отчета

	конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	социальных групп, национальностей и конфессий Владеть: конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий	
ОК-6	Способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Знать: социально-психологических приемов повышения профессиональной компетентности Уметь: применять методы, принципы социально-психологического контроля и управления поведением других людей Владеть: методами эмоциональной регуляции для оптимизации собственной деятельности	Защита отчета
ОК-9	Способен организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать: упражнений и приемов, позволяющих поддерживать уровень физической подготовленности и социальной активности Уметь: соотносить медико-социальные технологии с теориями структурной и комплексно ориентированной профессиональной деятельности Владеть: позволяющие достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для	Защита отчета

		обеспечения социальной активности	
ПК-44	Способен осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Знать: Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. Уметь: Анализировать динамику макро и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач Владеть: Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	Защита отчета

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3 – Шкалы оценивания**

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

**Таблица 4 - Описание шкал оценивания**

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их	<b>отлично (зачтено)</b>

	выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>В</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>С</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>Д</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворитель но (зачтено)</b>
<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
<b>Г</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

##### **4.1 Индивидуальные задания**

1. Проанализировать социально-экономические показатели, характеризующие состояние национальной безопасности страны во всех сферах экономики (по выбору студента). Сравнить их с пороговыми значениями.

2. Изучить демографические проблемы в контексте обеспечения экономической безопасности

*Рост численности населения и обеспеченность ресурсами. Урбанизация населения. Половая структура населения (соотношение полов среди новорожденных (биологическая константа), половые различия в смертности и интенсивности миграции населения). Влияние возрастной структуры населения на общественные процессы. Связь возрастной структуры с режимом воспроизводства населения. Типы возрастной структуры, соответствующие режиму воспроизводства населения (примитивный, стационарный, регрессивный). Демографическое старение населения. Методы реального и условного поколения. Структура размещения населения.*

3. Изучить миграцию населения и ее влияние на экономическую безопасность

*Миграция населения: понятие, классификация, причины. Динамика абсолютных и относительных показателей миграции. Проблема вынужденных переселенцев и их анализ. Трудовая миграция. Внутренняя миграция. Влияние миграции на демографическую ситуацию. Последствия вынужденной миграции. Приоритеты миграционной политики.*

4. Изучить динамику развития рынка труда и обеспечение экономической безопасности

*Тенденции развития рынка труда в России. Особенности развития региональных рынков труда. Основные сегменты рынка труда. Структура рабочей силы (отраслевая и профессионально-квалификационная). Ослабление внутреннего рынка труда и усиление мобильности рабочей силы. Равновесие и безработица. Спрос и предложение на рынке труда. Напряженность на рынке труда. Уровень экономической активности населения.*

5. Безработица как угроза экономической безопасности

*Безработица и ее измерение. Теория естественной безработицы. Функция совокупного предложения. Структура безработицы по ее причинам (потерявшие работу в результате увольнения, добровольно оставившие работу, пришедшие на рынок труда после перерыва, впервые пришедшие на рынок труда). Естественная безработица. Конъюнктурная безработица. Формы безработицы и ее естественный уровень. Рынок труда как способ решения проблемы занятости населения. Регулирование рынка труда.*

6. Социально-экономическая дифференциация населения как угроза экономической безопасности

*Динамика и дифференциация доходов населения. Доходы социальных групп и слоев населения. Доходы, расходы, потребительский бюджет человека и семьи. Социальная защита и поддержка населения. Социальное обеспечение и социальная помощь. Социальная реабилитация. Социальная благотворительность.*

7. Природные ресурсы как составляющая системы экономической безопасности региона

*Природные ресурсы как экономический фактор. Механизм вовлечения природных ресурсов в сферу хозяйственной деятельности. Уровень влияния природных ресурсов на экономику страны (региона). Факторы, влияющие на истощение природных ресурсов. Методы и принципы государственного регулирования рационального использования природных ресурсов. Совершенствование механизмов*

природопользования.

#### 8. Внешнеэкономическая деятельность Российской Федерации

*Сущность и классификация внешнеэкономических связей. Состояние и развитие внешнеэкономических связей России в конце XX начале XXI веков. Внешнеэкономическая политика. Регуляторы внешнеэкономических связей (экономические, организационно-распорядительные). Динамика основных показателей российского экспорта в данный период. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.*

#### 9. Инвестиции

*Инвестиции: сущность, источники финансирования и классификация. Роль и значение инвестиций. Основные модели инвестиций в экономической теории (децентрализованная экономика). Основные показатели инвестиционного процесса. Особенности оценки инвестиционных решений в условиях рыночной экономики. Современное состояние инвестиционного климата в регионе (положительные и отрицательные факторы). Инвестиционная политика: задачи, принципы, направления и основные элементы. Правовые основы инвестиционной деятельности. Иностраннные инвестиции в экономику региона. Основные тенденции инвестиционной активности. Методы государственного воздействия на инвестиционный процесс.*

#### 10. Потребительский рынок и показатели экономической безопасности

*Потребление населения и его законодательное регулирование. Промежуточное и конечное потребление. Платное и бесплатное потребление. Сертификация продукции. Стандартизация. Структура потребления. Фонд потребления населением основных продуктов питания. Фонд потребления населением товаров недлительного и длительного пользования. Нормативы потребления. Методы анализа дифференциации потребления. Прожиточный минимум и потребительский бюджет. Соотношение потребления населения и потребительских цен. Модели потребления. Понятие услуги. Классификация услуг.*

#### 11. Анализ и прогноз преступности в стране (регионе)

*Структура и динамика преступности. Классификация преступлений. Показатели уровня преступности. Характеристика лиц, совершивших преступления. Степень криминогенности ситуации. Показатели ее сравнительной оценки в регионах. Криминологический прогноз и его виды. Методика и система показателей его разработки. Прогноз преступности в регионе.*

#### 12. Организация оптовой и розничной торговли

*Методы анализа состояния и развития торговли. Организация торговли. Товарооборот. Оптовый товарооборот. Балансы оптовой торговли. Розничный товарооборот. Анализ динамики товарооборота розничной торговли. Анализ товарной структуры розничного товарооборота. Сезонность розничной продажи товаров. Сводные показатели розничного товарооборота, анализ их динамики. Понятие товарных запасов и товарооборачиваемости. Издержки обращения. Классификация издержек обращения. Система показателей анализа издержек обращения и их динамики. Прибыль и рентабельность в торговле.*

#### 13. Развитие АПК как важнейшей составляющей продовольственной безопасности

*Динамика производства продовольственной продукции. Продовольственные балансы. Показатели развития сельскохозяйственного производства. Развитие перерабатывающей пищевой промышленности. Соотношение спроса и предложения продовольственных товаров.*

#### 14. Валовой внутренний продукт

*Понятие ВВП, Методы расчета ВВП. ВВП как сумма валовой добавленной стоимости (производственный метод). ВВП как сумма компонентов конечного использования. ВВП как сумма первичных доходов (распределительный метод).*

*Исчисление показателей ВВП в постоянных ценах. Методы переоценки ВВП и его компонентов в постоянные цены: дефлятирования с помощью индексов цен; двойного дефлятирования; экстраполяции; по элементам затрат; прямой переоценки.*

#### 15. Строительство в регионе

*Задачи, стоящие перед отраслью. Роль местных органов управления в решении поставленных задач в строительстве. Экономическая характеристика отрасли. Понятие капитальных вложений. Источники капитальных вложений. Предельная величина капитальных вложений. Потребность в капитальных вложениях, Капитальные затраты. Незавершенное строительство. Экономическая эффективность капитальных вложений. Понятие проектно-изыскательских работ. Факторы, влияющие на проектирование объектов строительства. Приоритетные проектно-изыскательские работы. Проектная продукция. Типовой и индивидуальный проект. Эффективность выполненных проектных решений. Понятие строительного производства. Продукция строительства. Методы определения стоимости продукции строительства. Показатели, характеризующие строительную деятельность.*

#### 16. Изучить уровень и качество жизни населения

*Уровень жизни населения как социально-экономическая категория. Материальные блага. Показатели, используемые для характеристики уровня жизни. Основные задачи и направления статистического изучения уровня жизни. Показатели статистики доходов населения. Основные направления государственной социальной политики по улучшению уровня и качества жизни населения.*

#### 17. Государственные и муниципальные финансы

*Понятие финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями: финансы и цена; финансы и заработная плата; финансы и кредит. Функции финансов. Участие финансов в процессе распределения ВВП. Виды финансовых ресурсов и источники их формирования. Финансовая система и ее основные элементы. Предмет, метод, задачи статистики финансов. Важнейшие показатели статистики финансов. Информационная база статистики финансов. Современная организация статистики финансов. Прогноз доходов и расходов бюджетов. Основные направления государственной и финансовой политики.*

#### 18. Развитие малого бизнеса в Российской Федерации как фактор экономической безопасности

*Характеристика малого бизнеса. Состояние российского малого бизнеса и проблемы его развития. Зарубежный опыт развития малого бизнеса. Анализ статистических данных, касающихся малого бизнеса. Меры государственной поддержки малого бизнеса.*

#### 19. Фондовый рынок

*Понятие и функции фондового рынка. Организация и структура фондового рынка. Капитализация и основные характеристики рынка акций. Рынок облигаций. Биржевой рынок. Классический рынок РТС. Рынок компаний второго эшелона РТС. Мiсех. Участники фондового рынка. Объемы торгов. Индексы фондового рынка. Методология расчета индексов. Волатильность индексов. Ликвидность и емкость рынка. Трансакционные издержки. Отраслевая и региональная концентрация. Регулирование фондового рынка.*

#### 20. Развитие топливно-энергетического комплекса Российской Федерации (региона)

*Состояние топливно-энергетического комплекса. Топливо-энергетический баланс. Себестоимость производства в ТЭК. Динамика цен и объемов добычи нефти, газа. Анализ потребления топливно-энергетических ресурсов. Прогнозирование потребления топлива и электроэнергии. Анализ добычи и запасов полезных ископаемых. Ресурсосбережение. Государственное регулирование топливно-энергетического комплекса.*

Конкретные индивидуальные задания выбираются обучающимся совместно с руководителем практики от кафедры с учетом научных интересов студентов.

#### **4.2 Порядок подготовки отчета по практике**

Отчет об учебной практикой по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является индивидуальным и содержит ответы на основные вопросы, поставленные в ходе практики. Отчет включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- содержание;
- основная текстовая часть отчета;
- текстовая часть, состоящая из ответа на индивидуальное задание;
- список использованных источников.

Титульный лист является первым листом. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Примерное содержание отчета по учебной практикой по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности представлено в Приложении Б Методических указаний по подготовке и оформлению отчета по учебной практике.

Индивидуальное задание студент-практикант получает от руководителя практики от кафедры. Задание на выполнение программы практики включается в текстовую часть после титульного листа, не нумеруется и не включается в количество листов.

Задание содержит следующую информацию: наименование кафедры, фамилию и инициалы студента, дату выдачи задания, исходные данные и краткое содержание работы, срок представления к защите, фамилию и инициалы руководителя практики. Здесь руководитель дает рекомендации по изучению конкретных вопросов, связанных с научным кругом интересов студента или темой выпускной квалификационной работы, которую студент выбирает для последующего выполнения. Выданное студенту индивидуальное задание на учебную практику подписывает непосредственно руководитель практики от кафедры и сам студент.

Рабочий график (план) практики согласовывается руководителем практики от кафедры и руководителем профильной организации (или деканом экономического факультета ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», если студент проходит учебную практику в ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ»).

Основная часть – структурный элемент отчета. Она включает два вопроса:

1. Особенности профессиональной деятельности экономиста в сфере обеспечения экономической безопасности
2. Закон об оружии (краткий конспект)

Объем текстовой части отчета должен быть не 20 стр. (шрифт 14 пт, 1,0 интервала). Таблицы, схемы и документация могут быть представлены как по мере изложения вопроса, так и в конце отчета в виде приложений. Они должны быть пронумерованы, снабжены единообразными подписями (например, приложение 1) и описаны в отчете (с какой целью прилагаются, как используются на практике).

Общий объем работы быть 15-20 страниц печатного текста.

*Требования к оформлению листов текстовой части.* Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей:

- левое – 30 мм,
- правое – 10 мм,
- верхнее – 20 мм,

нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют от центра страницы без точки в конце. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полutorный.

Оформление производится согласно Методическим рекомендациям по выполнению письменных работ для студентов высших учебных заведений обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.08 Финансы и кредит / Г.М. Залозная, Н.В. Спешилова, Д.А. Андриенко. Под общ. ред. проф. Г.М. Залозной – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2016.- 105с.

Список использованных источников – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении пояснительной записки отчета. Список использованных источников помещается на отдельном нумерованном листе (листах) пояснительной записки, а сами источники записываются и нумеруются в порядке их упоминания в тексте. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно Методическим рекомендациям по выполнению письменных работ для студентов высших учебных заведений обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.08 Финансы и кредит / Г.М. Залозная, Н.В. Спешилова, Д.А. Андриенко. Под общ. ред. проф. Г.М. Залозной – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2016.- 105с.

Ссылки на литературные источники приводятся в тексте и косых скобках в порядке их перечисления по списку источников, например, [8], [15]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Отчет по практики подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики.

### **4.3 Итоговый контроль по практике**

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по *учебной практикой по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности* является зачет с оценкой. Зачет по практике служит для оценки сформированности компетенций по учебной практике и призван выявить уровень получения первичных профессиональных умений и навыков для работы по избранной специальности, приобретения первичных умений и навыков НИР.

Завершающим этапом *учебной практикой по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности* является защита подготовленного студентом отчета в форме собеседования. Защита отчёта должна показать глубокие знания студента по правовым вопросам и выбранному направлению научной деятельности, умение использовать их в производственных условиях.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Вопросы для проведения зачета

1. Правовые основы применения гражданами РФ огнестрельного оружия.
2. Права и обязанности граждан РФ в соответствии с Законом «Об оружии», обеспечивающие правомерность применения огнестрельного оружия в обстоятельствах, исключающих преступность деяния.
3. Меры безопасности при обращении с оружием.
4. Основные части огнестрельного оружия.
5. Виды специальных средств применяемых в полиции.
6. Виды оружия (ст.2. Закона «Об оружии»).
7. Понятие «необходимая оборона» (ст. 37 Уголовного кодекса РФ).
8. Гражданское оружие самообороны, его характеристика.
9. Особенности профессиональной деятельности экономиста в сфере обеспечения экономической безопасности.
10. К каким методам принадлежат методы логико-теоретического и системного характера, позволяющие использовать универсальные принципы анализа и обработки данных для описания и объяснения проблемной ситуации?
11. Какие методы включают в себя правила и условия проведения экспериментов, требования репрезентативности и обработки данных, необходимые для получения еще неизвестных на стадии описания и объяснения результатов?
12. Что является сферой Ваших научных интересов?
13. Приведите пример классификация методов исследования.
14. Какие методы играют роль всеобщих методов для экономической науки?
15. Какие уровни научного познания сочетает в себе математический эксперимент?
16. Перечислите методы сбора данных.
17. Какие методы включают в себя правила и условия проведения экспериментов, требования репрезентативности и обработки данных, необходимые для получения еще неизвестных на стадии описания и объяснения результатов?
18. Дайте определение научной статье.
19. Что представляет собой цель исследования?
20. Назовите методы обработки эмпирических данных.
21. На какие три основные метода опирается статистическое исследование?
22. Что представляет собой объект исследования?
23. Что представляет собой предмет исследования?
24. Назовите основные разделы отчета по практике.
25. Назовите основные разделы выпускной квалификационной работы.
26. Что должно быть отражено во введении научной работы?
27. Что относится к документальным источникам информации?
28. Как организована справочно-информационная деятельность в вузе, на факультете?
29. Какова последовательность поиска документальных источников информации?
30. Назовите особенности работы с источниками, методика ведения записей, составление плана работы.

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по учебной практикой по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,

проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций при контроле текущей успеваемости осуществляется:

- руководителем практики от предприятия при выездном способе проведения учебной практики при собеседовании и в ходе индивидуальной консультации;
- руководителем практики от кафедры при стационарном способе проведения учебной практики при проведении занятий и в ходе индивидуальной консультации.

Критериями оценки результата текущей успеваемости являются: «зачтено» или «незачтено». Результат текущей успеваемости фиксируется:

- при выездном способе проведения учебной практики в рабочем дневнике (выполнение программы производственной практики) и на бланке индивидуального задания (степень выполнения индивидуального задания);
- при стационарном способе проведения учебной практики журнале занятий (выполнение программы производственной практики) и на бланке индивидуального задания (степень выполнения индивидуального задания).

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на первом этапе формирования компетенций (текущий контроль), определенных учебным планом для данного вида практики, представлена в таблице 5.

Таблица 5 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенций

Наименование оценочного средства	Оцениваемые результаты	Описание процедуры оценивания	Критерии оценки
Программа (план) учебной практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Выполнение плана учебной практики	1) При выездном способе проведения учебной практики в рабочем дневнике практики студент-практикант фиксирует информацию о проделанной работе в соответствии с программой практики. Выполнение работы заверяется подписью руководителя практики от предприятия. По окончании практики ее руководитель от организации дает общее заключение с оценкой работы студента-практиканта, с записью в дневнике. Подпись руководителя заверяется печатью организации. 2) При стационарном способе проведения учебной практики руководитель практики от кафедры фиксирует в журнале занятий	«зачтено» (выполнено) выставляется студенту, если он выполнил весь объем работы в соответствии с программой (планом) учебной практики, студент проявлял инициативность, не было нарушений дисциплины
			«не зачтено» (не выполнено) выставляется, если студентом не был выполнен весь объем работы в соответствии с программой (планом) учебной практики, были допущены нарушения дисциплины, были пропуски без уважительной причины, к работе студент-практикант относился безответственно

		выполнение студентом плана учебной практики (посещаемость) и степень сформированности компетенций путем выставления оценок на занятиях	
Индивидуальное задание	Степень выполнения индивидуального задания	Индивидуальное задание студенту зависит от его научных интересов. Степень выполнения индивидуального задания контролируется в ходе собеседования или консультации руководителем практики от профильной организации при выездном способе прохождения учебной практики или же руководителем практики от кафедры при стационарном способе прохождения практики. Результат оценки выполнения студентом индивидуального задания руководитель практики отражает в бланке индивидуального задания.	«зачтено» (выполнено) выставляется студенту, если он демонстрирует полноту и качество собранных фактических данных по заданию, исследования, качество проведенных расчетов, творческий характер анализа и обобщения фактических данных на основе современных методов и научных достижений, а также навыки лаконичного, четкого и грамотного изложения материала, показывает сформированность необходимых компетенций «не зачтено» (не выполнено) выставляется, если студент не выполнил индивидуальное задание и демонстрирует отсутствие сформированности необходимых компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций по *учебной практикой по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности* требованиям ФГОС ВО по специальности 380501 Экономическая безопасность. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на

втором этапе формирования компетенций (промежуточная аттестация), определенных учебным планом для данного вида практики, представлена в таблице 6.

Таблица 6 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенций

Наименование оценочного средства	Оцениваемые результаты	Описание процедуры оценивания	Критерии оценки
Отчет по практике	1. полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания;	Проверка отчета на соответствие содержательной части отчета по практике степени выполнения индивидуального задания	Максимальный балл (25) выставляется, если содержательная часть отчета по практике соответствует индивидуальному заданию и полностью его раскрывает.
	2. соответствие представленных результатов программе практики;	Проверка отчета на соответствие содержательной части отчета по практике программе практики	Максимальный балл (25) выставляется, если содержательная часть отчета по полностью практике соответствует программе практики.
	3. своевременное предоставление отчета;	Контроль за сроком предоставления студентом отчета по практике на проверку (не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики)	Максимальный балл (10) выставляется, если отчет по практике сдан не позже установленного срока.
	4. качество оформления отчета.	Проверка отчета на соответствие требованиям, предъявляемым к данному виду документа	Максимальный балл (10) выставляется, если отчет полностью оформлен в соответствии с методическими указаниями по подготовке и оформлению отчета по учебной практике по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение

			экономической безопасности»
Доклад по отчету	Защита отчета по практике	<p>Публичная защита. Одной из целей публичной защиты является формирование объективной оценки творческих способностей и интеллектуального потенциала автора отчета.</p> <p>Публичная защита отчета проводится самим автором. Защита проводится в устной форме. Содержание публичной защиты отчета - инициативное и творческое право автора, однако в выступлении обязательно должны быть представлены следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определение цели и задач представленного отчета, а также степень его выполнения;</li> <li>2) краткое содержание выполненного исследования, с обязательными акцентами на ключевых положениях и выводах;</li> <li>3) обязательное определение степени самостоятельности в разработке и решении поставленных проблем;</li> </ol>	Максимальный балл (20) выставляется, если в результате защиты студент показал свободное владение информацией о базе практики и высокий уровень приобретенных компетенций.
Вопросы к зачету	качество ответов на дополнительные вопросы	После завершения выступления студенту должны быть заданы вопросы, касаемые объекта практики и индивидуального задания им выполняемого.	Максимальный балл (10) выставляется, если в результате ответов на дополнительные вопросы студент показал владение теоретическими знаниями профессиональной деятельности.

Защита отчета проходит согласно утвержденному кафедрой графику. Защита отчета оценивается в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой выставляется при условии начисления студенту 50 баллов и более. По результатам защиты отчета по учебной

практике студент может получить максимальное количество баллов (100 баллов).

Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения студентами практики формируются на кафедре, за которой закреплена конкретная практика.

Студент, прошедший практику, и имеющий соответствующую документацию по практике, а также имеющий отчет со всеми отметками о выполнении оценивается зачетом с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Зачет с оценкой «отлично» (85-100 баллов) выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное освоение компетенций, согласно требованиям ФГОС ВО и рабочей программы учебной практики. В ходе защиты результатов практики студент проявляет приобретенные навыки, самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам научной деятельности, правовым вопросам. Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Отчет сдан в установленный срок. В нем представлен весь намеченный объем работы в соответствии с индивидуальным заданием на практику Программа практики выполнена. Рецензия положительная.

Зачет с оценкой «хорошо» (70-85 баллов) выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное освоение профессиональных компетенций, согласно требованиям ФГОС ВО и рабочей программы учебной практики. В ходе защиты результатов практики студент должен проявить приобретенные навыки, самостоятельность, творческий подход и достаточно хорошую подготовку по вопросам научной деятельности, правовым вопросам. Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Отчет сдан в установленный срок. В нем представлен весь намеченный объем работы в соответствии с индивидуальным заданием на практику Программа практики выполнена. Рецензия положительная.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» (50-70 баллов) выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное освоение компетенций, согласно требованиям ФГОС ВО и рабочей программы учебной практики. В ходе защиты результатов практики студент должен проявить приобретенные навыки. Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Отчет сдан в установленный срок. Рецензия положительная. Программа практики выполнена не в полном объеме.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» (до 50 баллов) ставится студенту, который не смог в ходе практики продемонстрировать сформированность компетенций, предусмотренных требованиями к результатам практики; не выполнил задание практики

Итоговая оценка по производственной практике выставляется в протоколе защиты отчета, на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Таблица 7 - Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики

№	Критерии оценок	Баллы
1	Полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	Соответствие представленных результатов программе практики	25
3	Своевременное представление отчета	10
4	Качество оформления отчета	10
5	Доклад по отчету	20
6	Качество ответов на дополнительные вопросы	10
	ИТОГО	100

Прохождение всех этапов учебной практики, а именно выполнение всех видов работ, является обязательным. Высокий балл за один из этапов практики, не освобождает студента от прохождения других этапов защиты отчета.

Зачет с оценкой по учебной практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости.