

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б2.Б.03 (Пд) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника экономист

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Знать:

Этап 1: основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений;

Этап 2: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

Уметь:

Этап 1: определять роль государства в различных моделях экономики, выявлять факторы развития;

Этап 2: на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.

Владеть:

Этап 1: принципами и навыками анализа и оценки поведения индивида на рынке на разных ступенях развития экономики государств мира;

Этап 2: навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития.

ОК-1: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

Знать:

Этап 1: методологию и принципы экономического анализа на разных этапах развития человека и общества;

Этап 2: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

Уметь:

Этап 1: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы развития общества в историческом процессе;

Этап 2: дать определение сущности основных категорий и понятий.

Владеть:

Этап 1: навыками оценки экономических и социальных последствий от принятия и реализации конкретных решений;

Этап 2: понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли..

ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Знать:

1 этап: основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами

2 этап: основные бизнес-процессы организации

Уметь:

1 этап: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

2 этап: анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по совершенствованию

Владеть:

1 этап: владение знаниями принципов и методов организации, планирования и управления проектами;

2 этап: методами реализации основных управленческих функций.

ОК-8: - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие

решения

Знать:

- 1 этап: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- 2 этап: технологию, способы и методы реализации управленческих решений.

Уметь:

- 1 этап: организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
- 2 этап: организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

Владеть:

- 1 этап: специальной терминологией;
- 2 этап: самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Знать:

- 1 этап: лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;
- 2 этап: основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений и структуры, используемые в устном и письменном общении.

Уметь:

- 1 этап: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке;
- 2 этап: понимать без словаря адаптированные тексты, вести беседу и делать краткие сообщения.

Владеть:

- 1 этап: умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет), навыками самостоятельной работы;
- 2 этап: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Знать:

- Этап 1: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства;
- Этап 2: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

Уметь:

- Этап 1: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- Этап 2: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

- Этап 1: навыками использования знаний и методов гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач;
- Этап 2: навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов.

ОК-10 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

Знать:

Этап 1: Все виды норм современного русского языка

Этап 2: Особенности системы функциональных стилей современного русского языка

Уметь:

Этап 1: Говорить и писать грамотно, логично и выразительно

Этап 2: Выступать перед аудиторией

Владеть:

Этап 1: Навыками объективной оценки коммуникативных и социальных ролей общающихся

Этап 2: Категориальным аппаратом по русскому языку и культуре речи, базовыми лингвистическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения

ОК-11: способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.

Знать:

1 этап: лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;

2 этап: основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.

Уметь:

1 этап: понимать на слух речь на иностранном языке при нормальном темпе воспроизведения, вести беседу и делать краткие сообщения;

2 этап: вести беседу-диалог по деловой тематике.

Владеть:

1 этап: навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы;

2 этап: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач

Знать:

Этап 1: основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики

Этап 2: исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования

Уметь:

Этап 1: проводить финансовые вычисления

Этап 2: проводить финансовые вычисления

Владеть:

Этап 1: навыками эконометрического исследования эмпирических данных

Этап 2: навыками эконометрического исследования эмпирических данных навыками

ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Знать:

1 этап: сущность научного исследования;

2 этап: закономерности и методы экономической науки;

Уметь:

1 этап: различать методы экономической науки;

2 этап:

использовать закономерности и методы экономической науки в целях аргументации своей точки зрения для решения научно-практических задач.

Владеть:

1 этап: владение терминологией научного исследования;

2 этап: закономерностями и методами экономической науки в решении теоретических задач;

ПК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

Этап 1: Основные понятия дисциплины.

Этап 2. Концепцию экономической безопасности РФ.

Уметь:

Этап 1. Определять меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности.

Этап 2. Моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций.

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 1. Общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны.

ПК-2: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

Знать:

Этап 1. Методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;

Этап 2. Критерии и показатели экономической безопасности.

Уметь:

Этап 1. Определять взаимосвязь экономических интересов различных субъектов экономической безопасности: личности, бизнеса, общества,

Этап 2. Выявлять признаки угроз экономической безопасности на основе анализа статистических и учётных данных.

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2. Общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны.

ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

Этап 1. Ключевое положение в оценке социального положения населения страны.

Этап 2. Сущность международных валютных, кредитно-финансовых и расчетных операций, методы международных платежей и расчетов, формы кредитования, используемые при международных расчетах.

Уметь:

Этап 1. Выявлять факторы, характеризующие социально-экономическую ситуацию России:

Этап 2. Оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений.

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2. Навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка.

ПК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Знать:

Этап 1. Термины, которые дают оценку государству в системе международных отношений в сопоставлении страны, ее мощи с другими странами и представляет собой как бы взгляд извне.

Этап 2. Сущность международных валютных, кредитно-финансовых и расчетных операций, методы международных платежей и расчетов, формы кредитования, используемые при международных расчетах.

Уметь:

Этап 1. Определять внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.

Этап 2. Оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений.

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2. Навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка.

ПК-5: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

Знать:

Этап 1. термины, которые дают оценку государства в системе международных отношений в сопоставлении страны, ее мощи с другими странами и представляет собой как бы взгляд изнутри, самооценку внутренних и внешних угроз, направленных на преодоление опасностей в ходе развития страны:

Этап 2. Сущность международных валютных, кредитно-финансовых и расчетных операций, методы международных платежей и расчетов, формы кредитования, используемые при международных расчетах.

Уметь:

Этап 1. Различать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.

Этап 2. Оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений.

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2. Навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка.

ПК-6: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Знать:

Этап 1. Критерии и показатели экономической безопасности.

Этап 2. Основные элементы, механизмы и методы антикризисного управления.

Уметь:

Этап 1. Грамотно вести синтетический и аналитический учет.

Этап 2. Правильно разрабатывать механизм реализации конкретной процедуры банкротства в случае работы в команде антикризисного управляющего.

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2. Навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.

ПК-22: способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Знать:

Этап 1. Виды проверок финансово-хозяйственной деятельности;

Этап 2. Методы и способы обработки бухгалтерской информации.

Уметь:

Этап 1. Оформлять документы инвентаризации.

Этап 2. Применять знания по бухгалтерскому учету.

Владеть:

Этап 1. Методикой проведения инвентаризации и контроля первичного учета.

Этап 2. Методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности.

ПК-23: способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Знать:

Этап 1: методы контроля

Этап 2. теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета

Уметь:

Этап 1. составлять бухгалтерские записи по учету имущества и обязательств хозяйствующих субъектов

Этап 2. классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции.

Владеть:

Этап 1. методами наблюдения и первичного оформления фактов финансово-хозяйственной деятельности

Этап 2. основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности.

ПК-24: способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Знать:

Этап 1. законодательство о налогах и сборах; состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками;

- систему налоговых органов и их компетенции;

- права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства;

Этап 2. основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах;

- организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем.

Уметь:

Этап 1. оценивать изменения налогового законодательства в части механизма налогообложения, определять пути его дальнейшего совершенствования

Этап 2. выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств.

Владеть:

Этап 1. навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики;

Этап 2. методикой организации и осуществления налогового контроля, налоговых проверок;

- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности.

ПК-25: способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита

Знать:

Этап 1. элементы системы внутреннего контроля

Этап 2. правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности, планы счетов бухгалтерского учета

Уметь:

Этап 1. вносить исправительные записи в систему бухгалтерских данных

Этап 2. классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции.

Владеть:

Этап 1. приемами проведения контроля данных на счетах

Этап 2. правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности.

ПК-26: способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

Знать:

Этап 1. методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций

Этап 2. методы и способы обработки бухгалтерской информации.

Уметь:

Этап 1. применять методы оценки объектов и раскрытия их в бухгалтерской отчетности

Этап 2. на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета; формировать бухгалтерскую отчетность.

Владеть:

Этап 1. приемами анализа бухгалтерской финансовой отчетности

Этап 2. правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности.

ПК-27: способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;

Знать:

Этап 1. использовать систему знаний о методах анализа результатов контроля для систематизации данных о причинах выявленных отклонений.

Этап 2. основы оформления результатов контроля

Уметь:

Этап 1. использовать систему знаний о методах анализа результатов контроля для систематизации данных о причинах выявленных отклонений.

Этап 2. оформлять результаты контроля.

Владеть:

Этап 1. специальной терминологией

Этап 2. современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

ПК-41: способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности

Знать:

Этап 1. маркетинговую составляющую всех стадий создания и движения товара от

замысла до реализации спроса на него.

Этап 2. Инструменты товарного маркетинга, ассортиментной и марочной политики.

Уметь:

Этап 1. Сформировать и реализовать медиаплан с учётом разработанного маркетингового плана и выбранной стратегии функционирования предприятия;

Этап 2. Применять полученные знания на практике, в сфере управления рыночными процессами, их регулирования и исследования.

Владеть:

Этап 1. Исследования рынка.

Этап 2. Составления маркетинговых планов.

ПК-42: способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

Знать:

Этап 1: государственный и муниципальный финансовый контроль

Этап 2. Организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций.

Уметь:

Этап 1. планировать финансовый контроль

Этап 2. Использовать систему знаний о методах контроля деятельности предприятия для систематизации данных о результатах деятельности в необходимых аналитических разрезах.

Владеть:

Этап 1. специальной терминологией.

Этап 2. специальной терминологией.

ПК-43: способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Знать:

Этап 1: особенности отдельных отраслей народного хозяйства;

Этап 2. практику принятия управленческих решений;

Уметь:

Этап 1. Обосновывать оптимальные управленческие решения;

Этап 2. Принимать оптимальные управленческие решения с учетом экономической эффективности деятельности, имеющихся ресурсов и возможных рисков

Владеть:

Этап 1. практическими навыками в разных отраслях народного хозяйства;

Этап 2. навыками оценки эффективности финансовой и инвестиционной деятельности организаций

ПК-44: способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

Знать:

Этап 1: основы документационного обеспечения управленческой деятельности.

Этап 2. Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

Уметь:

Этап 1. осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

Этап 2. Анализировать динамику макро и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач

Владеть:

Этап 1. специальной терминологией.

Этап 2. Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

ПСК-1: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знать:

Этап 1. Законодательство Российской Федерации о правонарушениях.

Этап 2. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений

Уметь:

Этап 1. Выявлять правонарушения в сфере экономической безопасности.

Этап 2. Устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Владеть:

Этап 1. Специальной терминологией.

Этап 2. Способами по устранению правонарушений.

ПСК-2: способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению

Знать:

Этап 1. Социальную природу преступности, её основные характеристики и формы проявления;

Этап 2. Основные направления профилактики коррупционного поведения.

Уметь:

Этап 1. Выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;

Этап 2. Осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.

Владеть:

Этап 1. Специальной терминологией;

Этап 2. Основными целями и задачами государственной политики в сфере противодействия коррупции.

ПСК-3: способностью квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права

Знать:

Этап 1: нормативные правовые акты процессуального права, регулирующие правоотношения в сфере экономики

Этап 2: сущность и содержание институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики

Уметь:

Этап 1: оперировать юридическими понятиями и категориями

Этап 2: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения

Владеть:

Этап 1: составления процессуальных документов

Этап 2: навыки реализации нормативных правовых актов

ПСК-4: способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности

Знать:

Этап 1: систему налоговых органов и их компетенции; права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; правила определения налоговой базы;

Этап 2: порядок, методы и приемы проведения налогового контроля, налоговых проверок.

Уметь:

Этап 1: самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере налогового права;

Этап 2: юридически грамотно оценивать факты, принимать обоснованные решения в точном соответствии с законодательством, регулирующим налоговые правоотношения.

Владеть:

Этап 1: методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки; правилами формирования и представления налоговой отчетности;

Этап 2: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

ПСК- 6: способностью применять в целях раскрытия экономических преступлений экономико-правовые и технико-криминалистические методы и средства.

Знать:

Этап 1. Основные тенденции инвестиционного процесса на современном этапе развития экономики.

Этап 2. Особенности построения моделей, используемых на финансовых рынках, условия их применения, допущения и ограничения каждой модели.

Уметь:

Этап 1: Проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

Этап 2: Готовить доклады, перспективные планы экономического развития организации, бизнес-планы инвестиционных проектов.

Владеть:

Этап 1: Методами разработки и обоснования системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Этап 2: Методикой применения современных информационных технологий и пакетов прикладных программ в области прогнозирования и моделирования финансовых рынков.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-2	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знать: основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений; Уметь: определять роль государства в различных моделях экономики, выявлять факторы развития; Владеть: принципами и навыками анализа и оценки поведения	устный опрос в ходе прохождения практики

		индивида на рынке на разных ступенях развития экономики государств мира;	
ОК-1	Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	Знать: методологию и принципы экономического анализа на разных этапах развития человека и общества Уметь: методологию и принципы экономического анализа на разных этапах развития человека и общества; Владеть: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы развития общества в историческом процессе;	устный опрос в ходе прохождения практики
ОК-7	Способен к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; Владеть: владение знаниями принципов и методов организации, планирования и управления проектами;	устный опрос в ходе прохождения практики
ОК-8	Способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; Уметь: организовать работу малого коллектива, рабочей группы; Владеть: специальной	устный опрос в ходе прохождения практики

		терминологией;	
ОК-12	Способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; Уметь: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке; Владеть: умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет), навыками самостоятельной работы;	устный опрос в ходе прохождения практики
ОК-3	Способен ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической	устный опрос в ходе прохождения практики

		<p>политики государства; Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; Владеть: навыками использования знаний и методов гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач;</p>	
ОК-10	Способен осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	<p>Знать: все виды норм современного русского языка Уметь: говорить и писать грамотно, логично и выразительно Владеть: навыками объективной оценки коммуникативных и социальных ролей общающихся</p>	устный опрос в ходе прохождения практики
ОК-11	Способен к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.	<p>Знать: лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; Уметь: понимать на слух речь на иностранном языке при нормальном темпе воспроизведения, вести беседу и делать краткие сообщения; Владеть: навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального</p>	устный опрос в ходе прохождения практики

		общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы;	
ОПК-1	Способен применять математический инструментарий для решения экономических задач	Знать: основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики Уметь: проводить финансовые вычисления Владеть: навыками эконометрического исследования эмпирических данных	устный опрос в ходе прохождения практики
ОПК-2	Способен использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: сущность научного исследования; Уметь: различать методы экономической науки; Владеть: владение терминологией научного исследования;	устный опрос в ходе прохождения практики
ПК-1	Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Основные понятия дисциплины. Уметь: Определять меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности. Владеть: Специальной терминологией.	устный опрос в ходе прохождения практики

ПК-2	Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать: Методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; Уметь: Определять взаимосвязь экономических интересов различных субъектов экономической безопасности: личности, бизнеса, общества Владеть: Специальной терминологией.	устный опрос в ходе прохождения практики
ПК-3	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Ключевое положение в оценке социального положения населения страны. Уметь: Выявлять факторы, характеризующие социально-экономическую ситуацию России Владеть: Специальной терминологией.	устный опрос в ходе прохождения практики
ПК-4	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знать: Термины, которые дают оценку государству в системе международных отношений в сопоставлении страны, ее мощи с другими странами и представляет собой как бы взгляд извне. Уметь: Определять внутренние угрозы экономической безопасности предприятия. Владеть: Специальной терминологией.	устный опрос в ходе прохождения практики
ПК-5	Способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений,	Знать: термины, которые дают оценку государства в системе международных отношений в сопоставлении страны,	устный опрос в ходе прохождения практики

	разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	ее мощи с другими странами и представляет собой как бы взгляд изнутри, самооценку внутренних и внешних угроз, направленных на преодоление опасностей в ходе развития страны Уметь: Различать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности. Владеть: Специальной терминологией.	
ПК-6	Способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знать: Критерии и показатели экономической безопасности. Уметь: Грамотно вести синтетический и аналитический учет. Владеть: Специальной терминологией.	устный опрос в ходе прохождения практики
ПК-22	Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: виды проверок финансово-хозяйственной деятельности Уметь: оформлять документы инвентаризации Владеть: методикой проведения инвентаризации и контроля первичного учета	устный опрос в ходе прохождения практики
ПК-23	Способен применять методы осуществления	Знать: методы контроля Уметь: составлять	устный опрос в ходе прохождения практики

	контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	бухгалтерские записи по учету имущества и обязательств хозяйствующих субъектов Владеть: методами наблюдения и первичного оформления фактов финансово-хозяйственной деятельности	
ПК-24	Способен оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Знать: законодательство о налогах и сборах; состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками; - систему налоговых органов и их компетенции; - права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; Уметь: оценивать изменения налогового законодательства в части механизма налогообложения, определять пути его дальнейшего совершенствования Владеть: навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики;	устный опрос в ходе прохождения практики
ПК-25	Способен оценивать эффективность систем внутреннего	Знать: элементы системы внутреннего контроля	устный опрос в ходе прохождения практики

	контроля и аудита	Уметь: вносить исправительные записи в систему бухгалтерских данных Владеть: приемами проведения контроля данных на счетах	
ПК-26	Способен анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;	Знать: методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций Уметь: применять методы оценки объектов и раскрытия их в бухгалтерской отчетности Владеть: приемами анализа бухгалтерской финансовой отчетности	устный опрос в ходе прохождения практики
ПК-27	Способен анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;	Знать: основы расчета аналитических показателей, характеризующих выявленные отклонения. Уметь: использовать систему знаний о методах анализа результатов контроля для систематизации данных о причинах выявленных отклонений. Владеть: специальной терминологией	устный опрос в ходе прохождения практики
ПК-41	Способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Знать: маркетинговую составляющую всех стадий создания и движения товара от его замысла до реализации спроса на него; Уметь: сформировать и реализовать медиаплан с учётом разработанного маркетингового плана и выбранной стратегии	устный опрос в ходе прохождения практики

		функционирования предприятия Владеть: исследования рынка;	
ПК-42	Способен планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знать: государственный и муниципальный финансовый контроль. Уметь: планировать финансовый контроль. Владеть: специальной терминологией.	устный опрос в ходе прохождения практики
ПК-43	Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знать: особенности отдельных отраслей народного хозяйства; Уметь: обосновывать оптимальные управленческие решения Владеть: практическими навыками в разных отраслях народного хозяйства	устный опрос в ходе прохождения практики
ПК-44	Способен осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Знать: основы документационного обеспечения управленческой деятельности. Уметь: осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности Владеть: специальной терминологией.	устный опрос в ходе прохождения практики
ПСК-1	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: Законодательство Российской Федерации о правонарушениях. Уметь: Выявлять правонарушения в сфере экономической безопасности. Владеть: Специальной терминологией.	устный опрос в ходе прохождения практики

<p>ПСК-2</p>	<p>Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению</p>	<p>Знать: Социальную природу преступности, её основные характеристики и формы проявления; Уметь: Выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; Владеть: Специальной терминологией;</p>	<p>устный опрос в ходе прохождения практики</p>
<p>ПСК-3</p>	<p>Способен квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права;</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты процессуального права, регулирующие правоотношения в сфере экономики Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: составлением процессуальных документов</p>	<p>устный опрос в ходе прохождения практики</p>
<p>ПСК-4</p>	<p>Способен выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: систему налоговых органов и их компетенции; права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; правила определения налоговой базы; Уметь: самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере налогового права; Владеть: методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки; правилами формирования и представления</p>	<p>устный опрос в ходе прохождения практики</p>

		налоговой отчетности;	
ПСК- 6	Способен применять в целях раскрытия экономических преступлений экономико-правовые и технико-криминалистические методы и средства.	Знать: Основные тенденции инвестиционного процесса на современном этапе развития экономики. Уметь: Проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы. Владеть: Методами разработки и обоснования системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	устный опрос в ходе прохождения практики

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-2	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. Уметь: на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне. Владеть: навыками объективно и	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики

		аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития.	
ОК-1	Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	Знать: Уметь: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. Владеть: дать определение сущности основных категорий и понятий.	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики
ОК-7	Способен к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: основные бизнес-процессы организации Уметь: анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по совершенствованию Владеть: методами реализации основных управленческих функций.	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики
ОК-8	Способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: технологию, способы и методы реализации управленческих решений. Уметь: организовать выполнение конкретного порученного этапа работы. Владеть: самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики
ОК-12	Способен работать с различными информационными ресурсами и	Знать: основные значения изученных лексических единиц и грамматических	устный опрос, доклад по результатам прохождения

	технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	явлений и структуры, используемые в устном и письменном общении. Уметь: понимать без словаря адаптированные тексты, вести беседу и делать краткие сообщения. Владеть: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.	практики
ОК-3	Способен ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеть: <i>навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов.</i>	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики
ОК-10	Способен осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знать: Особенности системы функциональных стилей современного русского языка Уметь: Выступать перед аудиторией	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики

		Владеть: Категориальным аппаратом по русскому языку и культуре речи, базовыми лингвистическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения	
ОК-11	Способен к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.	Знать: основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка. Уметь: вести беседу-диалог по деловой тематике. Владеть: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики
ОПК-1	Способен применять математический инструментарий для решения экономических задач	Знать: исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования Уметь: проводить финансовые вычисления Владеть: навыками эконометрического исследования эмпирических данных навыками	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики
ОПК-2	Способен использовать закономерности и	Знать: закономерности и методы	устный опрос, доклад по результатам

	методы экономической науки при решении профессиональных задач	экономической науки; Уметь: использовать закономерности и методы экономической науки в целях аргументации своей точки зрения для решения научно-практических задач. Владеть: закономерностями и методами экономической науки в решении теоретических задач;	прохождения практики
ПК-1	Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Основные понятия дисциплины. Уметь: Определять меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности. Владеть: Специальной терминологией.	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики
ПК-2	Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать: Методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; Уметь: Определять взаимосвязь экономических интересов различных субъектов экономической безопасности: личности, бизнеса, общества Владеть: Специальной терминологией.	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики
ПК-3	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и	Знать: Ключевое положение в оценке социального положения населения страны. Уметь: Выявлять факторы,	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики

	социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	характеризующие социально-экономическую ситуацию России Владеть: Специальной терминологией.	
ПК-4	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знать: Термины, которые дают оценку государству в системе международных отношений в сопоставлении страны, ее мощи с другими странами и представляет собой как бы взгляд извне. Уметь: Определять внутренние угрозы экономической безопасности предприятия. Владеть: Специальной терминологией.	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики
ПК-5	Способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знать: термины, которые дают оценку государства в системе международных отношений в сопоставлении страны, ее мощи с другими странами и представляет собой как бы взгляд изнутри, самооценку внутренних и внешних угроз, направленных на преодоление опасностей в ходе развития страны Уметь: Различать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности. Владеть: Специальной терминологией.	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики
ПК-6	Способен осуществлять	Знать: Критерии и показатели	устный опрос, доклад по

	бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	экономической безопасности. Уметь: Грамотно вести синтетический и аналитический учет. Владеть: Специальной терминологией.	результатам прохождения практики
ПК-22	Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: методы и способы обработки бухгалтерской информации. Уметь: применять знания по бухгалтерскому учету. Владеть: методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности.	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики
ПК-23	Способен применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета. Уметь: классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции. Владеть: основными положениями	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики

		стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности.	
ПК-24	Способен оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Знать: основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах; - организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем. Уметь: выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств. Владеть: методикой организации и осуществления налогового контроля, налоговых проверок; - навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности.	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики
ПК-25	Способен оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Знать: правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности, планы счетов бухгалтерского учета. Уметь: классифицировать,	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики

		оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции. Владеть: правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности.	
ПК-26	Способен анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;	Знать: методы и способы обработки бухгалтерской информации. Уметь: на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета; формировать бухгалтерскую отчетность. Владеть: правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности.	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики
ПК-27	Способен анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;	Знать: основы оформления результатов контроля. Уметь: оформлять результаты контроля. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики
ПК-41	Способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения	Знать: инструменты товарного маркетинга, ассортиментный и марочной политики	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики

	экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Уметь: применять полученные знания на практике, в сфере управления рыночными процессами, их регулирование и исследование Владеть: составления маркетинговых планов;	
ПК-42	Способен планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знать: Организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций. Уметь: Использовать систему знаний о методах контроля деятельности предприятия для систематизации данных о результатах деятельности в необходимых аналитических разрезах. Владеть: Методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности.	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики
ПК-43	Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования	Знать: основные направления деятельности отечественных страховщиков и тенденции развития зарубежных региональных страховых рынков Уметь: основные направления деятельности	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики

	имеющихся ресурсов	отечественных страховщиков и тенденции развития зарубежных региональных страховых рынков основные направления деятельности отечественных страховщиков и тенденции развития зарубежных региональных страховых рынков Владеть: навыками оценки эффективности финансовой и инвестиционной деятельности страховых организаций	
ПК-44	Способен осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Знать: Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. Уметь: Анализировать динамику макро и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач Владеть: Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики
ПСК-1	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины	Знать: Законодательство Российской Федерации о правонарушениях. Уметь: Выявлять	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики

	и условия, способствующие их совершению	правонарушения в сфере экономической безопасности. Владеть: Специальной терминологией.	
ПСК-2	Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Знать: Социальную природу преступности, её основные характеристики и формы проявления; Уметь: Выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; Владеть: Специальной терминологией;	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики
ПСК-3	Способен квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права;	Знать: сущность и содержание институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения Владеть: навыки реализации нормативных правовых актов	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики
ПСК-4	Способен выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности	Знать: порядок, методы и приемы проведения налогового контроля, налоговых проверок. Уметь: юридически грамотно оценивать факты, принимать обоснованные решения в точном соответствии с законодательством,	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики

		регулирующим налоговые правоотношения. Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	
ПСК- 6	Способен применять в целях раскрытия экономических преступлений экономико-правовые и технико-криминалистические методы и средства.	Знать: Особенности построения моделей, используемых на финансовых рынках, условия их применения, допущения и ограничения каждой модели. Уметь: Готовить доклады, перспективные планы экономического развития организации, бизнес-планы инвестиционных проектов. Владеть: Методикой применения современных информационных технологий и пакетов прикладных программ в области прогнозирования и моделирования финансовых рынков.	устный опрос, доклад по результатам прохождения практики

3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно но (зачтено)

Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1 Индивидуальные задания

Примерные варианты индивидуальных заданий в соответствующих профильных организациях:

В кредитных организациях:

1. Изучить факторы и угрозы, влияющие на экономическую безопасность кредитной организации
2. Провести анализ уровня экономической безопасности кредитной организации
3. Разработать мероприятия по защите кредитной организации от угроз экономической безопасности

В хозяйствующих субъектах (предприятиях, организациях)

- промышленных предприятиях:

1. Изучить критерии и показатели экономической безопасности хозяйствующего субъекта
2. Провести оценку уровня экономической безопасности изучаемого предприятия
3. Разработать предложения по обеспечения экономической безопасности изучаемого предприятия

- сельскохозяйственных организациях:

1. Изучить финансовое состояние и финансовые угрозы сельскохозяйственной организации
2. Провести анализ уровня экономической безопасности изучаемой организации

3. Разработать мероприятия по укреплению финансовой составляющей экономической безопасности изучаемой организации

- торговых организациях:

1. Изучить организацию внутреннего контроля в торговой организации
2. Провести анализ угроз экономической безопасности изучаемой торговой организации

3. Разработать мероприятия по совершенствованию организации внутреннего контроля торговой организации, как фактора обеспечения его экономической безопасности

На базе финансово-кредитных посредников (негосударственных пенсионных фондах, инвестиционных компаниях):

1. Изучить виды финансовых посреднических услуг, оказываемых клиентам;
2. Провести описание инвестиционных продуктов (для инвестиционной компании) и пенсионных программ – отдельно по обязательному и добровольному пенсионному страхованию, а также по корпоративным программам.

3. Разработать мероприятия по выделению рисков, возникающих при работе с различными группами клиентов и направления по их снижению.

В органах государственной власти и местного самоуправления:

- Департаменты и Управления финансов:

1. Изучить структуру территориальных органов управления финансами, их функции, организацию работы.

2. Провести разделение (квотирование) доходных поступлений от налогов путем закрепления за каждым уровнем управления конкретной доли налога в пределах единой ставки обложения.

3. Разработать мероприятия по эффективному использованию заемных средств бюджетов: процентных и беспроцентных ссуд; займов на инвестиционные цели, краткосрочных кредитов коммерческих банков.

- Бюджетные учреждения:

1. Изучить финансовую систему бюджетной организации
2. Провести анализ состояния и перспективы развития бюджетной организации
3. Разработать мероприятия по укреплению экономической безопасности финансовой системы бюджетной организации

- Министерства сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Оренбургской области:

1. Изучить динамику объемов производства сельскохозяйственной продукции и продовольствия в регионе

2. Провести анализ продовольственной безопасности Оренбургской области

3. Разработать мероприятия по обеспечению продовольственной безопасности региона в условиях экономических санкций

- Министерства экономического развития, промышленной политики и торговли Оренбургской области:

1. Изучить потребительский рынок промышленной продукции Оренбургской области

2. Провести оценку защищенности потребительского рынка промышленной продукции Оренбургской области

3. Разработать мероприятия по защите потребительского рынка от незаконного оборота промышленной продукции

- Министерство труда и занятости населения Оренбургской области:

1. Изучить уровень развития человеческого потенциала в Оренбургской области

2. Провести анализ состояния человеческого потенциала в Оренбургской области

3. Разработать мероприятия по повышению уровня образования как метода развития человеческого потенциала в Оренбургской области

- Муниципальные образования:

1. Изучить значение рекреационного туризма в системе экономической безопасности МО
2. Провести анализ развития рекреационного туризма в муниципальном образовании
3. Разработать мероприятия по развитию рекреационного туризма в целях укрепления экономической безопасности муниципального образования

В органах внутренних дел:

1. Изучить основные характеристики уровней экономической коррупции в России
2. Провести анализ современного уровня коррупции как угрозы экономической безопасности России
3. Разработать мероприятия по нейтрализации угроз национальной экономической безопасности РФ

Конкретные индивидуальные задания выбираются обучающимся совместно с руководителем выпускной квалификационной работы с учетом базы практики и темы ВКР. Затем индивидуальное задание согласовывается с руководителем практики от кафедры. В ходе выполнения задания студенту необходимо собрать материал, требуемый для выполнения выпускной квалификационной работы.

4.2 Порядок подготовки отчета по практике

Отчет по *производственной (преддипломной) практике* является индивидуальным и содержит ответы на основные вопросы, поставленные в ходе практики. Отчет включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- рабочий дневник прохождения практики;
- индивидуальное задание, подписанное руководителем ВКР, руководителем производственной практики от кафедры и от предприятия;
- рабочий график (план) практики;
- содержание;
- введение;
- основной текст (состоящий из 3 – 5 разделов);
- выводы и предложения;
- список использованных источников;
- приложения.

К структуре и оформлению отчета по производственной (преддипломной) практики предъявляются определенные требования, которые необходимо выполнять студенту-практиканту.

Весь материал отчета по производственной (преддипломной) практике располагается в определенной последовательности.

Титульный лист является первым листом. Он заполняется в соответствии с шаблоном, приведенном в приложении А Методических указаний по подготовке и оформлению отчета по производственной (преддипломной) практике для студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». На титульном листе указывается объект, на котором студент проходил практику. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Рабочий дневник, подписанный деканом факультета выдается студенту перед началом прохождения производственной (преддипломной) практики. По прибытию на место практики студент-практикант должен получить подпись руководителя предприятия о начале прохождения практики и заверить подпись печатью организации. В рабочем дневнике отражается календарный план прохождения студентом практики на предприятии. По итогам прохождения практики оценку работы практиканта дает

администрация (или старший специалист) предприятия, где указывается на каких местах работал практикант, краткое содержание выполненных работ, степень овладения им производственными навыками, компетенциями, дисциплина, посещаемость работы. При убытии студента с практики в рабочем дневнике ставится подпись руководителя, которая заверяется печатью организации.

Индивидуальное задание студент-практикант получает от руководителя ВКР и согласовывает с руководителем практики от кафедры. Задание на выполнение программы практики включается в текстовую часть после титульного листа, не нумеруется и не включается в количество листов.

Задание содержит следующую информацию: наименование кафедры, фамилию и инициалы студента, дату выдачи задания, исходные данные и краткое содержание работы, фамилию и инициалы руководителя ВКР, руководителя практики от кафедры и руководителя практики от предприятия.

Здесь руководитель дает рекомендации по изучению конкретных вопросов, связанных с темой ВКР. Выданное студенту индивидуальное задание на производственную (преддипломную) практику подписывает непосредственно руководитель ВКР, сам студент, руководитель практики от кафедры и руководитель практики от предприятия.

Рабочий график (план) практики согласовывается руководителем практики от кафедры с руководителем практики от профильной организации.

В **содержании** приводятся заголовки разделов, подразделов, пунктов, выводы и предложения, список использованных источников, все приложения с заголовками с указанием страниц всех частей. При этом заголовки и их рубрикационные индексы должны быть приведены в строгом соответствии с текстом отчета по производственной (преддипломной) практике. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов.

Во **введении** ставятся проблемы, избранные для исследования на изучаемом предприятии (министерстве, ведомстве). Кроме того, формулируются цели и задачи исследования, указывается объект, методика исследования, обосновывается структурное построение отчета по производственной (преддипломной) практике.

В **основной части работы**, разбитой на разделы, подразделы, пункты, излагается материал темы, решаются задачи, поставленные во введении. Содержание отчета по производственной (преддипломной) практике должно подробно раскрывать организационно-экономическую структуру предприятия и содержать аналитическое исследование производственно-хозяйственной деятельности изучаемого объекта исследования.

Базовые рекомендации по содержательной части отчета по производственной (преддипломной) практике дает студенту руководитель ВКР.

Выводы и предложения помещаются вслед за основным текстом. Это самостоятельная часть отчета по производственной (преддипломной) практике. Раздел не должен содержать пересказ исследования. В выводах и предложениях необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики, дать предложения по совершенствованию и организации работы предприятия, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

На этой же странице студент ставит дату и личную подпись.

Список использованных источников должен содержать не менее 20 наименований, включая издания и статьи последних трех лет. Допустимо в качестве источника литературы указывать ссылку в Интернете на официальные сайты государственных и исследовательских организаций, проблемно-ориентационные сайты.

В **приложение** рекомендуется помещать документы, подтверждающие подлинность данных об источниках информации. В тексте отчёта на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте

документа.

Общий объем работы без приложений должен быть 30-40 страниц печатного текста.

Текст отчета по производственной практике печатается на одной стороне листа белой односортной бумаги формата А4 (размером 210x297 мм). Авторский текстовый материал должен составлять не менее 30 и не более 40 страниц (без приложений, объем которых не ограничивается) общего объема. Рекомендуемые объемы введения от 1-х до 3 страниц, выводов и предложений не более 2-х страниц.

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей:

левое – 30 мм,
правое – 10 мм,
верхнее – 20 мм,
нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют от центра страницы без точки в конце. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: *Times New Roman* Сур. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный.

Оформление производится согласно Методическим рекомендациям по выполнению письменных работ для студентов высших учебных заведений обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.08 Финансы и кредит / Г.М. Залозная, Н.В. Спешилова, Д.А. Андриенко. Под общ. ред. проф. Г.М. Залозной – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2016.- 105с.

Список использованных источников – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении пояснительной записки отчета. Список использованных источников помещается на отдельном нумерованном листе (листах) пояснительной записки, а сами источники записываются и нумеруются в порядке их упоминания в тексте. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно Методическим рекомендациям по выполнению письменных работ для студентов высших учебных заведений обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.08 Финансы и кредит / Г.М. Залозная, Н.В. Спешилова, Д.А. Андриенко. Под общ. ред. проф. Г.М. Залозной – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2016.- 105с.

Ссылки на литературные источники приводятся в тексте и косых скобках в порядке их перечисления по списку источников, например, [8], [15]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

4.3 Итоговый контроль по практике

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по *производственной (преддипломной) практике* является зачет с оценкой. Зачет по практике служит для оценки сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по производственной (преддипломной) практике и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и

практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Завершающим этапом *производственной (преддипломной) практики* является защита подготовленного студентом отчета в форме собеседования. Защита отчёта должна показать глубокие знания студента по теме выпускной квалификационной работы и умение использовать полученные знания в производственных условиях, способность студента практически осмысливать теоретический и экспериментальный материал, проводить объективный и всесторонний анализ получаемых данных и давать оценку складывающейся ситуации.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Вопросы для проведения зачета:

1. Достаточны ли существующие меры по миграционной политике в Оренбургской области для обеспечения экономической безопасности региона?
2. Какие угрозы внешнеэкономической деятельности для хозяйствующего субъекта существуют на данный момент?
3. Какие недостатки в консультировании мигрантов Вы выявили в процессе прохождения преддипломной практики?
4. Какова доля трудовых мигрантов в общей численности рабочей силы и насколько этот показатель характеризует экономическую безопасность региона?
5. Как оценить экономический ущерб от коррупции в стране и области?
6. Что предпринимается хозяйствующим субъектом (базой Вашей преддипломной практики) для обеспечения экономической безопасности?
7. Какие государственные меры позволят повысить экономическую безопасность в регионе?
8. Какова связь между демографической и экономической безопасностью региона?
9. Как будет влиять на демографическую безопасность обеспечение населения необходимым медицинским обслуживанием и местами в школах и детских садах?
10. Сокращение поголовья животных – угроза экономике отрасли. Какие мероприятия по её предотвращению Вы считаете целесообразными?
11. Как влияет финансовая устойчивость на экономическую безопасность предприятия?
12. Как изменилась доля незаконного оборота промышленной продукции за последние годы?
13. Какие показатели и методики определения величины незаконного оборота промышленной продукции существуют на данный момент?
14. На кого возложен контроль оборота промышленной продукции в Оренбургской области?
15. Существуют ли в организации (базе практики) какие-либо меры по обеспечению экономической безопасности?
16. Какие уровни экономической безопасности Вы оценивали при прохождении преддипломной практики в организации?
17. О каком состоянии экономической безопасности хозяйствующего субъекта стоит говорить, если предполагается его банкротство?
18. Какие меры уже предприняты руководством предприятия для обеспечения экономической безопасности и что предлагаете Вы?
19. Как Вы оцениваете состояние экономической безопасности хозяйствующего субъекта (базы практики) на данный момент?

20. Какие угрозы сейчас наиболее разрушительны для сельскохозяйственной организации с позиции экономической безопасности?
21. Какие из выявленных угроз можно предотвратить в будущем и каким путём?
22. Какие статьи бюджета МО предполагают финансирование мероприятий по обеспечению экономической безопасности?
23. На сколько эффективно, по Вашему мнению, работают сейчас программы по труду и занятости населения?
24. Какая существует связь между кадровым контролем и экономической безопасностью предприятия?
25. В чём заключаются существующие программы и мероприятия по обеспечению экономической безопасности региона и что Вас в них не устраивает?
26. Какие рекомендации разработаны Вами для повышения экономической безопасности предприятия?
27. Как влияет эффективность использования оборотных средств на экономическую безопасность предприятия?
28. Кто осуществляет функции управления экономической безопасностью хозяйствующего субъекта?
29. В чём заключается проведённый Вами комплексный анализ угроз экономической безопасности?
30. Какие угрозы экономической безопасности актуальны для данного предприятия?
31. Какие меры по обеспечению экономической безопасности предпринимались ранее и кем?
32. Что относится к коммерческой тайне на данном предприятии?
33. Какое влияние оказывает приграничное расположение Оренбургской области на экономическую безопасность региона?
34. В чём отраслевая особенность экономической безопасности торговой организации?
35. Как Вы оцениваете состояние продовольственной безопасности региона на данный момент?
36. Какие угрозы в демографической (финансовой, производственной и т.п.) сфере были Вами выявлены?
37. Какие методы оценки угроз в демографической (финансовой, производственной и т.п.) сфере Вы использовали?
38. Как кадровая обеспеченность влияет на экономическую безопасность предприятия?
39. Существует ли в данной организации служба экономической безопасности?
40. Какие региональные программы реализуются в настоящее время по обеспечению продовольственной безопасности?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной (преддипломной) практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций при контроле текущей успеваемости осуществляется руководителем практики от предприятия при собеседовании и в ходе индивидуальной консультации. Критериями оценки результата текущей успеваемости являются: «зачтено» или «незачтено». Результат текущей успеваемости фиксируется в рабочем дневнике (выполнение программы производственной практики) и на бланке индивидуального задания (степень выполнения индивидуального задания).

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на первом этапе формирования компетенций (текущий контроль), определенных учебным планом для данного вида практики, представлена в таблице 5.

Таблица 5 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенций

Наименование оценочного средства	Оцениваемые результаты	Описание процедуры оценивания	Критерии оценки
Программа (план) производственной практики	Выполнение плана производственной практики	В рабочем дневнике практики студент-практикант фиксирует информацию о проделанной работе в соответствии с программой практики. Выполнение работы заверяется подписью руководителя практики от предприятия. По окончании практики ее руководитель от организации дает общее заключение с оценкой работы студента-практиканта, с записью в дневнике. Подпись руководителя заверяется печатью организации.	«зачтено» (выполнено) выставляется студенту, если он выполнил весь объем работы в соответствии с программой (планом) производственной практики, студент проявлял инициативность, не было нарушений трудовой дисциплины
			«не зачтено» (не выполнено) выставляется, если студентом не был выполнен весь объем работы в соответствии с программой (планом) производственной практики, были допущены нарушения трудовой дисциплины, были пропуски без уважительной причины, к работе студент-практикант относился безответственно

Индивидуальное задание	Степень выполнения индивидуального задания	Индивидуальное задание студенту варьирует от особенностей принимающей организации и темы ВКР. Руководитель практики от профильной организации контролирует в ходе собеседования или консультации уровень освоения компетенций и степень выполнения индивидуального задания. Результат оценки выполнения студентом индивидуального задания руководитель практики от организации отражает в бланке индивидуального задания.	«зачтено» (выполнено) выставляется студенту, если он демонстрирует полноту и качество собранных фактических данных по заданию, исследования, качество проведенных расчетов, творческий характер анализа и обобщения фактических данных на основе современных методов и научных достижений, а также навыки лаконичного, четкого и грамотного изложения материала, показывает сформированность необходимых компетенций
			«не зачтено» (не выполнено) выставляется, если студент не выполнил индивидуальное задание и демонстрирует отсутствие сформированности необходимых компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, характеризующих сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по производственной (преддипломной) практике требованиям ФГОС ВО по специальности 380501 Экономическая безопасность. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на втором этапе формирования компетенций (промежуточная аттестация), определенных учебным планом для данного вида практики, представлена в таблице 6.

Таблица 6 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенций

Наименование оценочного средства	Оцениваемые результаты	Описание процедуры оценивания	Критерии оценки
Отчет по практике	1. полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания;	Проверка отчета на соответствие содержательной части отчета по практике степени выполнения индивидуального задания	Максимальный балл (25) выставляется, если содержательная часть отчета по практике соответствует индивидуальному заданию и полностью его раскрывает. Именно практико-ориентированными

			заданиями, то есть выполнением индивидуального задания оцениваются компоненты «уметь» и «владеть».
	2. соответствие представленных результатов программе практики;	Проверка отчета на соответствие содержательной части отчета по практике программе практики	Максимальный балл (25) выставляется, если содержательная часть отчета по полностью практике соответствует программе практики.
	3. своевременное представление отчета;	Контроль за сроком предоставления студентом отчета по практике на проверку (не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики)	Максимальный балл (10) выставляется, если отчет по практике сдан не позже установленного срока.
	4. качество оформления отчета.	Проверка отчета на соответствие требованиям, предъявляемым к данному виду документа	Максимальный балл (10) выставляется, если отчет полностью оформлен в соответствии с методическими указаниями по подготовке и оформлению отчета по производственной (преддипломной) практике для студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

<p>Доклад по отчету</p>	<p>Защита отчета по практике</p>	<p>Публичная защита. Одной из целей публичной защиты является формирование объективной оценки творческих способностей и интеллектуального потенциала автора отчета.</p> <p>Публичная защита отчета проводится самим автором. Защита проводится в устной форме. Содержание публичной защиты отчета - инициативное и творческое право автора, однако в выступлении обязательно должны быть представлены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обоснование выбора места проведения практики, исходя из темы ВКР; -основные результаты научной работы по теме ВКР и краткий анализ собранного фактического материала для выполнения ВКР; -результаты производственной (преддипломной) практики и их значимость для работы над выпускной квалификационной работой. 	<p>Максимальный балл (20) выставляется, если в результате защиты студент показал свободное владение информацией о базе практики и высокий уровень приобретенных компетенций.</p>
<p>Вопросы к зачету</p>	<p>качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>После завершения выступления студенту должны быть заданы вопросы, касаемые объекта практики и индивидуального задания соответствующего теме ВКР.</p>	<p>Максимальный балл (10) выставляется, если в результате ответов на дополнительные вопросы студент показал владение теоретическими знаниями профессиональной деятельности. Именно теоретическими вопросами по</p>

			содержанию практики оценивается компонент «знать».
--	--	--	--

Защита отчета проходит согласно утвержденному кафедрой графику. Защита отчета оценивается в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой выставляется при условии начисления студенту 50 баллов и более. По результатам защиты отчета по производственной практике студент может получить максимальное количество баллов (100 баллов).

Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения студентами практики формируются на кафедре, за которой закреплена конкретная практика.

Студент, прошедший практику, и имеющий соответствующую документацию по практике (рабочий дневник, индивидуальное задание, график (план) практики), а также имеющий отчет со всеми отметками о выполнении и отзыв работодателя о качестве подготовки выпускника с места практики, оценивается зачетом с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценки комиссией содержания отчета, оценки результатов собеседования (защиты отчета по практике) с учетом оценки руководителя практики от профильной организации (базы практики) о степени выполнения индивидуального задания и программы практики.

Итоговая оценка по производственной практике выставляется в протоколе защиты отчета, на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Зачет с оценкой «отлично» (85-100 баллов) выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное освоение профессиональных компетенций, согласно требованиям ФГОС ВО и рабочей программы производственной практики. В ходе защиты результатов практики студент должен проявить приобретенные практические навыки. Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Рецензия положительная.

Зачет с оценкой «хорошо» (70-85 баллов) выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное освоение профессиональных компетенций, согласно требованиям ФГОС ВО и рабочей программы производственной практики. В ходе защиты результатов практики студент должен проявить приобретенные практические навыки. Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Рецензия положительная.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» (50-70 баллов) выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное освоение профессиональных компетенций, согласно требованиям ФГОС ВО и рабочей программы производственной практики. В ходе защиты результатов практики студент должен проявить приобретенные практические навыки. Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Рецензия положительная. Программа практики выполнена не в полном объеме.

Таблица 7 - Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики

№	Критерии оценок	Баллы
1	Полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	Соответствие представленных результатов программе практики	25

3	Своевременное представление отчета	10
4	Качество оформления отчета	10
5	Доклад по отчету	20
6	Качество ответов на дополнительные вопросы	10
	ИТОГО	100

Прохождение всех этапов производственной практики, а именно выполнение всех видов работ, является обязательным. Высокий балл за один из этапов практики, не освобождает студента от прохождения других этапов защиты отчета.

Зачет с оценкой по производственной (преддипломной) практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости