

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Б2.О.02(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль подготовки (специализация) Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности**

**Квалификация выпускника экономист**

**1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Процедура оценивания</b>
<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ОПК-1.1 знает теоретические основы и методы экономической науки</p>	<p>Знать: законы экономической теории, методы экономических исследований, направленных на обеспечение экономической безопасности Уметь: определять методы и механизмы экономической теории, направленные на обеспечение экономической безопасности Владеть: методами и механизмами экономической теории, направленными на обеспечение экономической безопасности</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>

<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ОПК-1.2 умеет применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>Знать: статистико-математические методы исследования, методы построения экономико-математических моделей, методы экономического анализа и интерпретации полученных результатов Уметь: применять статистико-математические методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности, рассчитывать показатели экономической безопасности и строить экономико-математические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты Владеть: навыками статистико-математической оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности, расчета показателей экономической безопасности и построения экономико-математических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
--	---	---	-----------------------------------

<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ОПК-1.3 владеет навыками применения методов экономической науки, статистико-математического инструментария для построения экономико-математических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов</p>	<p>Знать: законы экономической теории, методы экономических исследований, статистико-математические методы исследования, методы построения экономико-математических моделей, методы экономического анализа и интерпретации полученных результатов Уметь: определять меры и механизмы экономической теории, направленные на обеспечение экономической безопасности, применять статистико-математические методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности, рассчитывать показатели экономической безопасности и строить экономико-математические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты Владеть: мерами и механизмами экономической теории, направленными на обеспечение экономической безопасности, навыками статистико-математической оценки уровня рисков</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
--	---	--	-----------------------------------

		и угроз экономической безопасности, расчета показателей экономической безопасности и построения экономико - математических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.1 знает способы и методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	Знать: способы и методы сбора данных о фактах хозяйственной жизни из учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности Уметь: применять способы и методы сбора данных о фактах хозяйственной жизни из учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности Владеть: навыками применения различных способов и методов сбора данных о фактах хозяйственной жизни из учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	устный опрос, тестирование

<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ОПК-2.2 умеет использовать способы и методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>Знать: способы и методы сбора и анализа данных о фактах хозяйственной жизни из учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта  Уметь: применять различные способы и методы сбора данных о фактах хозяйственной жизни из учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта  Владеть: разными способами и методами сбора данных о фактах хозяйственной жизни из учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
---	---	---	-----------------------------------

<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ОПК-2.3 владеет навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>Знать: способы и методы сбора, анализа и использования данных о фактах хозяйственной жизни из учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков Уметь: применять различные способы и методы сбора, анализа и использования данных о фактах хозяйственной жизни из учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
---	--	--	-----------------------------------

		<p>внутренних и внешних угроз и рисков</p> <p>Владеть:</p> <p>различными различными способами и методами сбора, анализа и использования данных о фактах хозяйственной жизни из учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	
<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ОПК-3.1 знает методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <p>методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь:</p> <p>рассчитывать экономические показатели</p> <p>Владеть:</p> <p>методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>

<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ОПК-3.2 умеет применять методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: применять методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: показателями, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
	<p>ОПК-3.3 владеет навыками расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: навыки расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: умением выбора метода планирования финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>

<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>ОПК-4.1 знает методы планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов</p>	<p>Знать: методы планирования финансово-хозяйственной деятельности Уметь: выбрать метод планирования финансово-хозяйственной деятельности Владеть: методами планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
	<p>ОПК-4.2 умеет планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>Знать: методы планирования и организации профессиональной деятельности Уметь: выбрать метод планирования и организации профессиональной деятельности Владеть: умением выбора метода планирования и организации профессиональной деятельности</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>

<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>ОПК-4.3 владеет навыками разработки и принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов</p>	<p>Знать: методы планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов Уметь: выбрать метод планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов для принятия обоснованных организационно-управленческих решений Владеть: навыками выбора метод планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов и на этой основе разработки и принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
---	---	--	-----------------------------------

<p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p>	<p>ОПК-5.1 знает нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>Знать: нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение. Владеть: нормами профессиональной этики, нормами права, нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
	<p>ОПК-5.2 умеет интерпретировать нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>Знать: нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение Уметь: интерпретировать нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение Владеть: нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>

<p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p>	<p>ОПК-5.3 владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>Знать:  навыки осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики  Уметь:  осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение  Владеть:  навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
--	--	---	-----------------------------------

<p>ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.1 знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: историю и этапы развития информационных технологий Уметь: обоснованно выбрать современные информационные технологии, соответствующие поставленным профессиональным задачам Владеть: навыками обоснованного выбора современных технологий, для решения профессиональных задач</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
	<p>ОПК-6.2 умеет использовать современные информационные технологии и программные средства</p>	<p>Знать: существующие современные информационные технологии и программные средства Уметь: обоснованно выбрать современные информационные технологии и программные средства, соответствующие поставленным профессиональным задачам Владеть: навыками обоснованного выбора современных технологий и программных средств, для решения профессиональных задач</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>

<p>ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.3 владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: историю развития и существующие современные информационные технологии и программные средства Уметь: обоснованно выбрать современные информационные технологии и программные средства, соответствующие поставленным профессиональным задачам Владеть: навыками обоснованного выбора современных информационных технологий и программных средств, соответствующих поставленным профессиональным задачам</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-7.1 знает принципы работы современных информационных технологий</p>	<p>Знать: принципы работы MS Office и других информационных технологий Уметь: применять принципы работы MS Office и других информационных технологий Владеть: навыками работы в MS Office и других ПО</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.2 умеет использовать современные информационные технологии	Знать: знает возможности современных информационных технологий Уметь: применять современные информационные технологии Владеть: навыками работы в современных программах и технологиях обработки информации	устный опрос, тестирование
	ОПК-7.3 владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: навыки использования современных информационных технологий Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	устный опрос, тестирование

## 2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 2.1 - ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
<p>ОПК-1.1 знает теоретические основы и методы экономической науки</p>	<p>1. Структурной средней вариационного ряда являются:  средняя арифметическая  +мода  +медиана  среднее квадратическое отклонение  +квартиль</p> <p>2. Медианой называется ....  среднее значение признака в ряду распределения  наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду  +значение признака, делящее ранжированный ряд распределения на две равные части  наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду  значения признака, делящие ряд распределения на четыре равные части</p> <p>3. Для расчета показателя вариации «...» достаточно значений только двух вариант:  +размах вариации  среднее линейное отклонение  дисперсия  коэффициент вариации</p> <p>4. Моментными рядами динамики являются:  +остаток оборотных средств предприятия по состоянию на 1 число каждого месяца  производительность труда на предприятии за каждый месяц года  +сумма банковских вкладов населения на конец каждого года  средняя заработная плата рабочих и служащих по месяцам года</p> <p>5. По направлению корреляционные связи бывают:  умеренные  +прямые  прямолинейные  нелинейные  +обратные</p> <p>6. Данные на начало месяцев (тыс. руб.): на 1 апреля – 300; на 1 мая - 320; на 1 июня - 310; на 1 июля – 290. Рассчитайте средний остаток оборотных средств за 2 квартал. (округлить до десятых). Покажите промежуточные расчеты, укажите единицы измерения полученной величины. Запишите, какую формулу Вы</p>

	<p>применили для вычислений. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк (с учетом вычислений).</p> <p>7. Имеется ряд распределения. Рассчитайте средний тарифный разряд рабочих. Покажите промежуточные расчеты. Напишите, какой вид средней величины Вы применили для расчета. Что в представленном ряде распределения является осредняемой величиной, а что – весами. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк, включая расчеты.</p> <p>8. Определите средний курс продажи одной акции по данным о торгах на фондовой бирже (округлить до десятых): . Покажите промежуточные расчеты, укажите единицы измерения полученного показателя.. Напишите, какой вид средней величины Вы применили для расчета. Что в представленном ряде распределения является осредняемой величиной, а что – весами. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк, включая вычисления.</p> <p>9. Определите модальный интервал ряда распределения торговых предприятий города по числу работников . Обоснуйте свой ответ. Запишите определение моды в ряду распределения. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.</p> <p>10. Определите медианный интервал ряда распределения предприятий отрасли по численности промышленно-производственного персонала . Обоснуйте свой ответ. Запишите определение медианы в ряду распределения. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.</p> <p>11. Используя данные в таблице, рассчитайте сводный индекс товарооборота. Приведите промежуточные расчеты. Сделайте вывод по результатам расчетов. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк (с учетом вычислений).</p> <p>12. Используя данные в таблице, рассчитайте сводный индекс цен. Приведите промежуточные расчеты. Сделайте вывод по результатам расчетов. Запишите, индекс цен – это индекс качественного или количественного показателя? Ответ должен занимать от 2 до 5 строк (с учетом вычислений).</p> <p>13. Используя данные в таблице, рассчитайте сводный индекс физического объема реализации. Приведите промежуточные расчеты. Сделайте вывод по результатам расчетов. Запишите, индекс физического объема реализации – это индекс качественного или количественного показателя? Ответ должен занимать от 2 до 5 строк (с учетом вычислений).</p> <p>14. Проверьте следующие данные, полученные из детского сада: а) всего детей в детском саду - 133; б) в том числе - в старших группах - 37, в средних группах - 43, в младших группах - 58; в) из всего числа детей: мальчиков - 72, девочек - 66. Если вы установили несоответствие между некоторыми числами, то считаете ли вы достаточными основание для внесения соответствующей поправки? Какой вид контроля данных вы применили? Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.</p>
--	--

	<p>15. Проверьте ответы на вопросы переписного листа переписи населения: а) фамилия, имя, отчество - Иванова Ирина Петровна; б) пол - мужской; в) возраст - 5 лет; г) состоит ли в браке в настоящее время - да; д) образование - среднее специальное; е) место работы - детский сад; ж) занятие по этому месту работы - медицинская сестра. Какой вид контроля Вы применили? В ответах на какие вопросы вероятнее всего произведены ошибочные записи? Можно ли исправить какие-либо из них? Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.</p> <p>16. Укажите названия показателей вариации в соответствии с приведенными формулами Показатели б, в, г – это абсолютные или относительные показатели вариации? Что в указанных формулах означают величины <math>x_i</math>, <math>n</math>, <math>x_{max}</math>, <math>x_{min}</math>. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.</p> <p>17. Перечислите, какие бывают виды связей (корреляций) по направлению, по тесноте, по аналитической форме, по силе (тесноте), по числу взаимосвязанных переменных. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.</p> <p>18. В таблице представлена матрица парных коэффициентов корреляции. Зависимой переменной является «надой молока на 1 корову». Назовите показатели, наиболее тесно связанные с результативным показателем. Укажите, с какими из факторов у результативного показателя связь прямая, с какими – обратная. Обоснуйте свой ответ. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.</p> <p>19. Приведите пример одного параметрического и одного непараметрического коэффициента корреляции. Укажите интервал возможных значений указанных Вами коэффициентов связи. При каких значениях коэффициентов корреляции связь между признаками интерпретируется как слабая, средней тесноты, тесная (сильная). Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.</p> <p>20. Как рассчитывается коэффициент детерминации. Укажите интервал возможных значений коэффициента детерминации. Как интерпретировать зависимость между урожайностью зерновых и количеством внесенных удобрений, если коэффициент детерминации равен 0,61. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.</p>
--	--

<p>ОПК-1.2 умеет применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>21. Среднегодовой темп роста среднедушевого денежного дохода населения за период 2018-2022 гг. определяется по средней ...:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ арифметической простой</li> <li>+ арифметической взвешенной</li> <li>+ гармонической простой</li> <li>+ гармонической взвешенной</li> <li>+ геометрической</li> </ul> <p>22. Медиана в ряду распределения рабочих по уровню заработной платы равна 12 тыс. руб., следовательно ...:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>среднее значение показателя в данном ряду распределения равно 12 тыс. руб.</li> <li>наиболее часто встречающееся значение показателя равно 12 тыс. руб.</li> <li>самое редко встречающееся значение показателя равно 12 тыс. руб.</li> <li>+50 % рабочих имеют заработную плату 12 тыс. руб. и выше</li> <li>+50 % рабочих имеют заработную плату не более 12 тыс. руб.</li> </ul> <p>23. По формуле определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ базисный темп роста</li> <li>цепной темп роста</li> <li>базисный темп прироста</li> <li>цепной темп прироста</li> <li>абсолютное значение 1% прироста</li> </ul> <p>24. Средний уровень интервального ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ арифметической простой</li> <li>арифметической взвешенной</li> <li>хронологической простой</li> <li>хронологической взвешенной</li> </ul> <p>25. Отношение текущего уровня динамического ряда к предыдущему называют...:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ цепным</li> <li>базисным</li> <li>переменным</li> <li>постоянным</li> </ul> <p>26. Тенденция динамики уровня самообеспеченности населения России мясом и мясопродуктами в период 2011 - 2021 гг. описана несколькими уравнениями тренда (рисунок). Обоснуйте выбор наиболее адекватного изучаемому процессу уравнения тренда. Дайте экономическую интерпретацию параметров выбранного Вами уравнения тренда. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.</p> <p>27. Ряд динамики, характеризующий изменение урожайности сахарной свеклы в фермерском хозяйстве за 10 лет, аналитически можно представить уравнением <math>U_t = 226 + 13t</math>. Запишите, какой метод был применен для получения уравнения тренда. Укажите аналитическую форму полученной модели (линейная, парабола 2-го</p>
---	--

	<p>порядка, степенная и т.п.). Как интерпретируется параметр уравнения при переменной <math>t</math>? Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.</p> <p>28. Методом аналитического выравнивания выявлена тенденция ряда динамики и получено уравнение тренда: <math>yt = 917,2 + 59,2t</math>. Вычислите теоретическое значение выручки для 2023 года, опираясь на данные таблицы: Приведите промежуточные расчеты. Укажите аналитическую форму полученной модели тренда (линейная, парабола 2-го порядка, степенная и т.п.). Как интерпретируется параметр уравнения при переменной <math>t</math>? Ответ должен занимать от 2 до 5 строк, включая вычисления.</p> <p>29. Методом аналитического выравнивания выявлена тенденция ряда динамики и получено уравнение тренда: <math>yt = 917,2 + 59,2t</math>. Вычислите теоретическое значение выручки для 2019 года, опираясь на данные таблицы: Приведите промежуточные расчеты. Укажите аналитическую форму полученной модели тренда (линейная, парабола 2-го порядка, степенная и т.п.). Как интерпретируется параметр уравнения при переменной <math>t</math>? Ответ должен занимать от 2 до 5 строк, включая вычисления.</p> <p>30. Перечислите известные вам макроэкономические показатели доходов, рассчитываемые в системе национальных счетов. Используя приведенные условные данные вычислите валовое сбережение: валовой национальный доход (ВНД) = 4359,4 млрд. руб.; текущие трансферты, полученные от «остального мира» = 26,9 млрд., текущие трансферты, переданные «остальному миру» = 12,2 млрд.; расходы на конечное потребление = 3209,8 млрд. руб. Приведите промежуточные расчеты. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк, включая вычисления.</p> <p>31. Перечислите названия методов расчета валового внутреннего продукта (ВВП). Решите задачу: по следующим данным определите величину оплаты труда резидентов (трлн руб.): ВВП = 1750, валовая прибыль экономики = 770, чистые налоги на производство и импорт = 180, другие налоги на производство = 50. Укажите метод расчета ВВП, применяемый при решении задачи. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк, включая вычисления.</p> <p>32 Запишите определение понятия «система национальных счетов (СНС)». Перечислите названия известных Вам счетов СНС в соответствии с последовательностью их составления в системе. Укажите название балансирующей статьи счета производства. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.</p> <p>13 Назовите методы балансировки национальных счетов, в чем суть каждого метода? Приведите примеры счетов. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.</p> <p>34. Данные по региону (тыс. чел.): . Рассчитайте общий</p>
--	---

	<p>коэффициент демографической нагрузки в базисном и отчетном годах. Сделайте вывод о динамике анализируемых показателей и причинах изменения общего коэффициента демографической нагрузки. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк, включая вычисления.</p> <p>35. Данные по региону (тыс. чел.): . Рассчитайте коэффициент демографической нагрузки детьми в базисном и отчетном годах. Сделайте вывод о динамике анализируемых показателей. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк, включая вычисления.</p> <p>36. Данные по региону (тыс. чел.): . Рассчитайте коэффициент демографической нагрузки пенсионерами в базисном и отчетном годах. Сделайте вывод о динамике анализируемых показателей. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк, включая вычисления.</p> <p>37. Запишите формулу расчета валового внутреннего продукта (ВВП) производственным методом. Определите, на сколько процентов изменился физический объем ВВП за год, если индекс физического объема ВВП составил 98%. Объясните свой ответ.</p> <p>38. Сравните демографические структуры двух регионов Приволжского федерального округа. Сделайте вывод о том, в каком регионе демографическая структура лучше . Ответ должен занимать от 2 до 5 строк, включая вычисления.</p> <p>39. В отчетном периоде по сравнению с базисным товарооборот розничной торговли увеличился в 1,176 раза, а физический объем реализации сократился на 2%. Как изменился при этом общий уровень розничных цен? Подтвердите свой ответ расчетами. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк, включая вычисления.</p> <p>40. Назовите методы отбора единиц в выборочную совокупность, раскройте суть каждого из методов. Какой из методов обычно применяют при проведении социально-экономических исследований и почему. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк</p>
--	---

<p>ОПК-1.3 владеет навыками применения экономической науки, статистико-математического инструментария для построения экономико-математических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов</p>	<p>41. Средняя величина признака равна 20, а коэффициент вариации 25 %. Тогда дисперсия признака равна:  +25  5  500  0,5</p> <p>42. Укажите только абсолютные показатели вариации:  +размах вариации  коэффициент корреляции  +среднее линейное отклонение  +среднее квадратическое отклонение  коэффициент вариации</p> <p>43. Наиболее тесную связь показывает коэффициент корреляции:  <math>r_{yx}=0,982</math>  <math>+r_{yx}= - 0,991</math>  <math>r_{yx} =0,871</math>  <math>r_{yx} = 0,111</math></p> <p>44. Парный коэффициент корреляции может принимать значения.....:  от 0 до 1  от-1 до 0  +от-1 до 1  любые положительные  любые значения</p> <p>45. Определите величину равного интервала, если в ряду распределения максимальное значение признака равно 228, а минимальное значение равно 66, число групп равно 3:  +54  162  81  98</p> <p>46. Запишите определение понятия «индекс» в статистике. Поясните разницу между индивидуальными и общими (сводными, агрегатными) индексами. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.</p> <p>47. Средний размер диаметра 100 деталей, отобранных по схеме случайной бесповторной выборки из 1000, оказался равным 49 мм, среднее квадратическое отклонение - 10 мм. Определите интервал возможных значений среднего размера диаметра детали в генеральной совокупности с вероятностью 0,954 (мм) (с точностью до 0,1). Приведите промежуточные расчеты. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк, включая вычисления.</p> <p>48. В регионе А коэффициент вариации показателя «средний размер жилой площади на человека» по муниципальным образованиям составляет 17%, в регионе Б – коэффициент вариации этого же показателя по муниципальным образованиям составляет 31%. Сделайте сравнительный вывод о силе вариации изучаемого показателя на муниципальном уровне в</p>
---	---

	<p>регионах А и Б. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.</p> <p>49. Дайте определения дискретного, ранжированного и интервального вариационных рядов. Какой вид вариационного ряда представлен в таблице: . Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.</p> <p>50. Запишите названия средних величин, формулы которых приведены ниже: . Какую из формул Вы примените для расчета среднего за 3 года темпа роста? Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.</p> <p>51. В сельскохозяйственной организации в отчетном году было произведено 40000 ц зерна и затрачено 8000 чел.-часов, в базисном году – 25000 ц зерна, на производство которого было затрачено 7500 чел.-часов. Рассчитайте: а) выработку и трудоемкость производства продукции в отчетном и базисном годах; б) темп изменения прямого показателя производительности труда. Сделайте краткий вывод о динамике производительности труда в организации.</p> <p>52. Приведите примеры по 4-5 факторов роста производительности труда в следующих видах экономической деятельности: а) производство хлеба и хлебобулочных изделий; б) торговля верхней одеждой; в) растениеводство. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.</p> <p>53. Запишите определение понятия «производительность труда». В чем универсальность данного понятия с точки зрения уровней управления производством? Сделайте вывод об изменении производительности труда по экономике России, опираясь на данные Росстата: индекс производительности труда в 2021 г. к 2020 г. составил 103,7%. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.</p> <p>53. Запишите определение понятия «производительность труда». Сделайте вывод о динамике производительности труда в России (рис.). Рассчитайте средний индекс производительности труда за период 2019-2021 гг., интерпретируйте результат. Приведите промежуточные расчеты.</p> <p>54. В таблице приведены результаты группировки сельхозорганизаций по количеству внесенных удобрений. Какой вид группировки выполнен (типологическая, структурная или аналитическая)? Объясните свой ответ. Сформулируйте вывод по результатам представленной в таблице группировки.</p> <p>55. В таблице приведены результаты группировки сельхозорганизаций по количеству внесенных удобрений. Какой вид группировки выполнен (одномерная или многомерная)? Объясните свой ответ. Назовите группировочный признак. Укажите открытые и закрытые интервалы. Какой из интервалов является модальным. Обоснуйте свой ответ.</p> <p>56. По представленным в таблице данным рассчитайте среднюю урожайность зерновых. Формулу какой средней величины Вы применили для расчетов (запишите ее название). Покажите все промежуточные расчеты. Ответ</p>
--	--

	<p>должен занимать от 2 до 5 строк, включая расчеты.</p> <p>57. Опишите представленный в таблице ряд динамики: является он моментным или интервальным. В чем отличие методик вычисления цепных и базисных показателей динамики? Сделайте вывод о динамике среднемесячной начисленной зарплате работников по выполненным в таблице расчетам. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.</p> <p>58. Рассчитайте средние показатели динамики (средний уровень ряда, средний темп роста и средний темп прироста). Сделайте вывод об интенсивности изменений среднемесячной начисленной зарплаты работников, опираясь на свои расчеты. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.</p> <p>59. Дайте определения понятия «сезонность» в динамике. По приведенным данным рассчитайте индекс сезонности для февраля. Приведите промежуточные расчеты.</p> <p>60. Запишите названия средних величин, формулы которых приведены ниже: . Какую из формул Вы примените для расчета среднего за 3 года темпа роста? Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.</p>
--	--

**Таблица 2.2 - ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.**

<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</b></p>	<p><b>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</b></p>
---	--

<p>ОПК-2.1 знает способы и методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>1. Документация – это: исчисление себестоимости единицы продукции способ проверки фактического наличия ценностей +способ оформления хозяйственных операций документами выражение в денежном измерителе товарно- материальных ценностей</p> <p>2. Что учитывают банки при определении нормы процента в каждой конкретной кредитной сделке?</p> <p>3.Что может повлиять на уровень надбавки за риск по кредиту?</p> <p>4.Какие способы расчета ссудного процента вы знаете?</p> <p>5.Что такое аннуитетный платеж?</p> <p>6.Дайте характеристику банковского мультипликатора</p> <p>7.Охарактеризуйте деятельность расчетно-кассовых центров (РКЦ)</p> <p>8. Объясните, как может одновременно повыситься номинальная прибыль фирмы и снизиться ее реальная прибыль?</p> <p>9. Дайте характеристику ежедневного эмиссионного баланса</p> <p>10.Охарактеризуйте коэффициент монетизации</p> <p>11.Дайте характеристику безналичному денежному обороту</p> <p>12. Каковы преимущества и недостатки аккредитивной формы расчетов?</p> <p>13.Охарактеризуйте операции коммерческих банков</p> <p>14.Каково экономическое содержание налично-денежного оборота?</p> <p>15. Как изменился реальный курс евро к рублю (РК евро), если номинальный курс (НК евро) вырос с 39 до 40,4 руб. за евро, а цены увеличились в странах евро зоны на 4%, в России – на 8%?</p> <p>16. Предприятие получило кредит в банке 1000 млн. руб. на р/с. За счёт кредита предприятие оплатило материалы на 100 млн. руб., выплатило зарплату в сумме 130 млн. руб. Работники за счёт зарплаты купили товары на сумму 75 млн. руб., сделана оплата в банке на 1,5 года в размере 18 млн. руб., положили на вклад сроком на 3 месяца 30 млн. руб. Определить, как изменялась денежная масса М1 в результате данных операций</p> <p>17. Суммовые разницы. По договору купли-продажи стоимость товаров выражена в условных единицах с привязкой к доллару США и составляет 1000 у.е. Продавец учитывает выручку при расчете налога на прибыль по методу начисления. Курс доллара США, установленный ЦБ РФ, составил: – На дату отгрузки товаров покупателю – 26 руб./долл.; – На дату оплаты товаров – 26,5 руб./долл. Как и в какой сумме отражаются в налоговом учете продавца?</p> <p>18. Допустим, что вы имеете вклад в банке 350000 руб. Среднегодовой уровень инфляции в предстоящем году –</p>
--	---

	<p>25%. Процент по вкладам – 10%.</p> <p>Какой вид вклад примет через год? Выиграете или проиграете вы? Сколько именно?</p> <p>19. Объем производства снизился на 17%, цены выросли в 2,5 раза, скорость оборота денег – на 25%. Как изменилась величина денежной массы?</p> <p>20. Норма обязательных резервов равна 5%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 60% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 547 млрд. руб. Определите объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег)</p>
--	---

<p>ОПК-2.2 умеет использовать способы и методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>21. .. баланс – это соотношение валютных поступлений из - за границы и платежей, произведенный той или иной страной другим странам экспортный +платежный расчетный</p> <p>22. Отрицательное сальдо характерно для ... платежного баланса активного сбалансированного +пассивного</p> <p>23. Операции, прямо влияющие на сальдо платежного баланса, отражаются в ... статьях балансирующих +основных Сезонных</p> <p>24.Каким образом и кем в условиях рыночной экономики определяется размер эмиссии наличных денег?</p> <p>25.Что характеризует и как рассчитывается скорость возврата денег в кассу?</p> <p>26. Охарактеризуйте расчетное обслуживание между клиентом банка и банком</p> <p>27.Дайте характеристику платежных поручений</p> <p>28.Каков правовой статус и имущественное положение Банка России?</p> <p>29.Каким образом осуществляется государственное регулирование деятельности ЦБ РФ?</p> <p>30.Охарактеризуйте компетенции Центрального банка РФ</p> <p>31.Каким образом регламентируется государственная регистрация банка и лицензирование банковской деятельности в Российской Федерации?</p> <p>32.Охарактеризуйте виды лицензий банковской деятельности.</p> <p>33.Каковы условия выдачи и отзыва лицензий на банковскую деятельность в РФ?</p> <p>34. Что представляют собой собственные ресурсы коммерческих банков</p> <p>35.Как организованы расчеты чеками?</p> <p>36.Охарактеризуйте привлеченные средства коммерческого банка</p> <p>37.Как регламентируется расчётно-кассовое обслуживание клиентов коммерческого банка?</p> <p>38.Дайте характеристику операции банков с ценными бумагами</p> <p>39.Каковы особенности валютных операций коммерческих банков</p> <p>40.Каково содержание и значение пассивных операций коммерческих банков?</p>
---	--

<p>ОПК-2.3 владеет навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>41. Дайте характеристику валютному курсу  42. Какие риски для хозяйствующих субъектов несет девальвация национальной валюты?  43. Каковы причины дефицита платежного баланса?  44. Какие риски можно нейтрализовать с помощью инвестиционных банков?  45. Охарактеризуйте функции инвестиционных банков  46. Какую роль играют специализированные банки в структуре кредитно-банковской системы?  47. Раскройте содержание понятия «банковские риски», каковы причины их возникновения  48. Объектом сделки коммерческого кредита выступают: денежные средства  + товары и услуги  ценные бумаги  49. Заемщиками в банковском кредите выступают: только юридические лица  только физические лица  + юридические и физические лица  50. Каковы последствия для хозяйствующих субъектов дефицита платежного баланса?  51. Дайте классификацию банковских рисков  52. Какие методы используются для оценки банковских рисков?  53. Каково содержание управления банковскими рисками  54. Методы снижения банковских рисков  55. Какие угрозы для хозяйствующих субъектов возникают в условиях мирового валютного кризиса?  56. Какие риски могут возникнуть при международном кредите?  57. Какими рисками сопровождается для хозяйствующих субъектов галопирующая инфляция?  58. Какие действия должны предпринимать хозяйствующие субъекты для минимизации рисков при использовании международных кредитов?  59. Какими способами можно локализовать и нейтрализовать внешние угрозы в условиях мирового финансового кризиса?  60. Как можно минимизировать внутренние угрозы, обусловленные чрезмерно высокими темпами роста инфляции?</p>
--	---

**Таблица 2.3 - ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.**

<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</b></p>	<p><b>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</b></p>
---	--

<p>ОПК-3.1 знает методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>1. Экономический анализ изучает:  + экономические процессы и явления на основе познания причинно-следственных связей в хозяйственной деятельности предприятий;  количественные стороны массовых социально-экономических явлений;  способы учёта материальных ценностей хозяйствующего субъекта;  действие экономических законов на микро- и макроуровнях.</p> <p>2. Постоянные издержки – это издержки, которые:  изменяются в зависимости от темпов изменения объема производства;  постоянно увеличиваются с ростом объема производства;  постоянно уменьшаются с ростом объема производства;  + не изменяются в зависимости от увеличения объема производства.</p> <p>3. Обобщающими показателями эффективности использования материальных ресурсов являются:  + материалоемкость;  металлоёмкость;  энергоёмкость;  топливоемкость.</p> <p>4. Предметом экономического анализа является:  экономика народного хозяйства;  производство и реализация товаров и услуг;  финансовые результаты деятельности предприятия;  + причинно-следственные связи экономических явлений и процессов.</p> <p>5. Основной целью финансового анализа является:  оценка способности предприятия выполнять все свои обязательства по расчетам с кредиторами, по оплате труда работников, выплате дивидендов, налогов и сборов и т.д.;  выявление спроса и неудовлетворенных потребностей рынка;  + получение небольшого количества ключевых параметров, дающих объективную картину финансового состояния, его прибыли и убытков, изменений в структуре активов и пассивов; платежеспособности и финансовой устойчивости;  расчет размеров финансирования.</p> <p>6. Проанализируйте динамику производства продукции по следующим данным (млн. руб.): Базисный период – материалоемкость=1,4 / среднегодовая стоимость материальных запасов, млн руб.=15. Отчетный период - материалоемкость=1,3 / среднегодовая стоимость материальных запасов, млнруб.=16. Напишите вывод.</p> <p>7. Соотношение темпов роста производительности труда и темпа роста заработной платы составит ... (с точностью до 0,01), если размер оплаты труда в базисном периоде составил 102 тыс. руб., в отчетном - 106 тыс. руб., производительность труда - 480 тыс. руб./чел. и 500</p>
---	---

	<p>тыс. руб. /чел., соответственно. Напишите вывод.</p> <p>8. Фондоотдача увеличилась на ...%, если доля активной части основных средств увеличилась на 10%, отдача активной части – на 7%. Напишите вывод.</p> <p>9. Сумма собственных оборотных средств равна .... по следующим исходным данным (тыс. руб.): Внеоборотные активы=5000, Оборотные активы=6500, Капитал и резервы=12000, Краткосрочные обязательства=3500. Поясните расчет.</p> <p>10. Проанализируйте динамику эффективности вложения средств в имущество ... при условии (млн. руб.): базисный период - Чистая прибыль=350, Выручка=1180, Среднегодовая стоимость имущества=950; отчетный период - Чистая прибыль=380, Выручка=1250, Среднегодовая стоимость имущества=1000.</p> <p>11. Проанализируйте динамику производства продукции по следующим данным (тыс. руб.): Базисный период – Производительность труда, тыс. руб./чел.=60 / Среднесписочная численность рабочих, чел.=55. Отчетный период – Производительность труда, тыс. руб./чел.=70 / Среднесписочная численность рабочих, чел.=65. Напишите вывод.</p> <p>12. Прирост продукции за счёт изменения производительности труда составит ... тыс. руб., если среднегодовая численность рабочих в базисном году - 70 чел., в отчётном – 80 чел., произведено продукции на одного рабочего в базисном году 100 тыс. руб., в отчётном – 150 тыс. руб. Напишите вывод.</p> <p>13. Величина наиболее ликвидных активов составила .... по следующим исходным данным (тыс. руб.): Денежные средства=80, Долгосрочные финансовые вложения=150, Краткосрочные финансовые вложения=75. Поясните расчет.</p> <p>14. Проанализируйте динамику оборачиваемости запасов при условии (тыс. руб.): Базисный период – Среднегодовая сумма запасов =300 / Выручка =1150. Отчетный период - Среднегодовая сумма запасов =250 / Выручка =1350. Напишите вывод.</p> <p>15 Сумма запасов, высвобожденных за анализируемый период в результате ускорения их оборачиваемости, равна ... при условии (тыс. руб.): Базисный период – Среднегодовая сумма запасов =30 / Выручка =120. Отчетный период - Среднегодовая сумма запасов =26 / Выручка =130. Напишите вывод.</p> <p>16. Объем производства продукции за счёт роста стоимости основных средств увеличился на ... по следующим данным (тыс. руб.): Базисный период – Фондоотдача =0,6 Среднегодовая стоимость основных средств =55. Отчетный период - Фондоотдача =0,7 / Среднегодовая стоимость основных средств =65. Напишите вывод.</p> <p>17. Прирост продукции за счёт изменения численности рабочих составит ... тыс. руб., если среднегодовая</p>
--	---

	<p>численность рабочих в базисном году - 80 чел., в отчётном – 70 чел., произведено продукции на одного рабочего в базисном году 100 тыс. руб., в отчётном – 150 тыс. руб. Напишите вывод.</p> <p>18. При увеличении суммы накопленной амортизации на 10%, а стоимости основных средств на 25%, степень изношенности основных производственных средств уменьшилась на ... % (с точностью до 1%). Напишите вывод.</p> <p>19. Коэффициент абсолютной ликвидности равен .... по следующим исходным данным (тыс. руб.): Денежные средства=40, Запасы с НДС=2300, Прочие оборотные средства=90, Оборотные активы=4000, Краткосрочные обязательства=1200. Сделайте вывод.</p> <p>20. Коэффициент отдачи собственного капитала уменьшился на ... оборота при условии (тыс. руб.): Базисный период – Среднегодовая сумма всех активов =525 / Выручка =1400. / Среднегодовая сумма собственного капитала =350. Отчетный период - Среднегодовая сумма всех активов =550 / Выручка =1650 / Среднегодовая сумма собственного капитала = 410. Напишите вывод.</p>
--	--

<p>ОПК-3.2 умеет применять методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>21. Полноту использования трудовых ресурсов можно оценить по:  + числу отработанных одним работником дней и часов в периоде;  коэффициенту сменности;  плановому фонду рабочего времени;  коэффициенту текучести кадров.</p> <p>22. Расчет относительных показателей по данным бухгалтерской отчетности, отражающих внутрибалансовые взаимосвязи или взаимосвязи между показателями нескольких форм отчетности, проводится на основе:  экономико-математического анализа;  + метода финансовых коэффициентов;  сравнительного (пространственного) анализа;  факторного анализа.</p> <p>23. Если темпы роста фондовооруженности труда превышают темпы роста фондоотдачи, то на предприятии преобладает ... путь развития:  + экстенсивный;  интенсивный;  смешанный;  комбинированный.</p> <p>24. Возможность своевременно погашать текущие обязательства за счет имеющихся оборотных активов отражают коэффициенты:  рентабельности;  деловой активности;  финансовой устойчивости;  + платежеспособности.</p> <p>25. Фонд рабочего времени не зависит от:  численности работников;  количества отработанных дней одним работником;  продолжительности смены;  + коэффициента сменности.</p> <p>26. Объем производства продукции за счёт снижения стоимости материальных запасов уменьшился на ... по следующим данным (млн. руб.): Базисный период – материалоотдача=1,6 / среднегодовая стоимость материальных запасов, млн руб.=125. Отчетный период - материалоотдача=1,3 / среднегодовая стоимость материальных запасов, млн руб.=160. Напишите вывод.</p> <p>27. Охарактеризуйте динамику эффективности использования основных средств за анализируемый период ... при условии (тыс. руб.): Базисный период – Среднегодовая стоимость основных средств =2100 / Выручка =2600. Отчетный период - Среднегодовая стоимость основных средств =2700 / Выручка =3200. Напишите вывод.</p> <p>28. Коэффициент «критической оценки» платежеспособности равен ... по следующим исходным данным (тыс. руб.): Дебиторская задолженность=600, Краткосрочные финансовые вложения=250, Денежные</p>
---	--

	<p>средства=150, Краткосрочные обязательства=1850. Сделайте вывод.</p> <p>29. Рентабельность продаж составила ... % (с точностью до 0,1) по следующим данным (тыс. руб.): Прибыльотпродаж=250. Чистая прибыль=320. Себестоимость продаж=12900. Сделайте вывод.</p> <p>30. Фонд рабочего времени за счет увеличения численности рабочих увеличился на ... чел.-ч при условии: Базисный год - Численность рабочих, чел.=120 / Количество рабочих дней, отработанных за год одним рабочим=250 / Продолжительность рабочего дня, ч = 8. Отчетный год - Численность рабочих, чел.=122 / Количество рабочих дней, отработанныхзагододнимрабочим=252 / Продолжительность рабочего дня, ч = 7,9. Напишите вывод.</p> <p>31. Коэффициент текущей ликвидности равен ... по следующим данным (тыс. руб.): Стоимость имущества = 7000 / Внеоборотные активы=3550 / Краткосрочные обязательства=1400. Сделайте вывод.</p> <p>32. Рентабельность основной деятельности составила ... % по следующим данным (тыс. руб.): Прибыльотпродаж=250 / Чистаяприбыль=320 / Выручка=12900 / Среднегодоваясуммастоимостиимущества=10000. Сделайте вывод.</p> <p>33. Фонд оплаты труда за счет увеличения численности рабочих увеличился на ... тыс. руб. при условии: Базисный период - Среднегодовая численность рабочих, чел.=100 / Среднегодовая заработная плата одного рабочего, тыс. руб. =450. Отчетный период - Среднегодовая численность рабочих, чел.=102 / Среднегодовая заработная плата одного рабочего, тыс. руб. =480. Напишите вывод.</p> <p>34. Фонд рабочего времени за счет увеличения продолжительности рабочего периода рабочих в днях увеличился на ... чел.-ч при условии: Базисный год - Численность рабочих, чел.=100 / Количество рабочих дней, отработанных за год одним рабочим=250 / Продолжительность рабочего дня, ч = 8. Отчетный год - Численность рабочих, чел.=99 / Количество рабочих дней, отработанных за год одним рабочим=252 / Продолжительность рабочего дня, ч = 7,9. Напишите вывод.</p> <p>35. Оборачиваемость оборотных средств в отчетном году по сравнению с базисным годом уменьшилась на ... оборотов (с точностью до 0,1) % при условии (тыс. руб.): Базисный период - Среднегодовая сумма запасов =25 / Выручка =150. Отчетный период - Среднегодовая сумма запасов =40 / Выручка =160. Напишите вывод.</p> <p>36. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами равен ... по следующим данным (тыс. руб.): Собственный капитал=7550 / Валюта</p>
--	--

	<p>баланса=1400 / Внеоборотные активы=600 / Краткосрочные обязательства=2500. Сделайте вывод.</p> <p>37. Чистая рентабельность составила ... % по следующим данным: Прибыль от продаж, тыс. руб.=850 / Чистая прибыль, тыс. руб.=800 / Полная себестоимость продаж, тыс. руб.=13500 / Среднегодовая сумма имущества, тыс. руб.=12000. Сделайте вывод.</p> <p>38. Фонд рабочего времени за счет уменьшения продолжительности рабочего дня уменьшился на ... чел.- ч при условии: Базисный год - Численность рабочих, чел.=120 / Количество рабочих дней, отработанных за год одним рабочим=250 / Продолжительность рабочего дня, ч = 8. Отчетный год - Численность рабочих, чел.=100 / Количество рабочих дней, отработанныхзагододинмрабочим=252 / Продолжительность рабочего дня, ч = 7,8. Напишите вывод.</p> <p>39. Фонд оплаты труда за счет уменьшения заработной платы уменьшился на ... тыс. руб. при условии: Базисный период - Среднегодовая численность рабочих, чел. =102 / Среднегодовая заработная плата одного рабочего, тыс. руб. =520. Отчетный период - Среднегодовая численность рабочих, чел. =104 / Среднегодовая заработная плата одного рабочего, тыс. руб. =510..Напишите вывод.</p> <p>40. Период оборота запасов увеличился на ... % при условии (тыс. руб.): Базисный период - Среднегодовая сумма запасов =25 / Выручка =150. Отчетный период - Среднегодовая сумма запасов =40 / Выручка =160. Напишите вывод.</p>
--	--

<p>ОПК-3.3 владеет навыками расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>41. Эффективное использования основных средств характеризуется:  увеличением фондоемкости, фондоотдачи, и прибыли на 1 рубль основных средств;  увеличением фондоемкости, уменьшением фондоотдачи и прибыли на 1 рубль основных средств;  + уменьшением фондоемкости, увеличением фондоотдачи и прибыли на 1 рубль основных средств;  уменьшением фондоемкости, фондоотдачи и прибыли на 1 рубль основных средств.</p> <p>42. Признаком положительных изменений в балансе являются:  наличие в балансе статьи «Непокрытый убыток»;  + темп роста собственного капитала опережает темп роста заемного капитала;  темп роста внеоборотных активов превышает темп роста оборотных активов;  темпы прироста дебиторской задолженности превышает темп прироста кредиторской задолженности;  валюта баланса в конце отчетного периода должна увеличиваться по сравнению с началом периода.</p> <p>43. Интенсивный путь удовлетворения потребности в материальных ресурсах предполагает:  + приобретение большего количества сырья и материалов у поставщиков;  более экономное расходование имеющихся запасов в процессе производства;  изготовление большего количества сырья и материалов на собственном производстве;  все ответы верны.</p> <p>44. Основное функциональное назначение собственного капитала – это:  финансирование запасов;  + финансирование внеоборотных активов;  финансирование оборотных активов;  вложения в высоколиквидные ценные бумаги.  коэффициент использования рабочего периода.</p> <p>45. Собственные оборотные средства рассчитывается как разность между:  текущими активами и долгосрочными обязательствами;  текущими активами и краткосрочными обязательствами;  собственным капиталом и текущими активами;  + собственным капиталом и внеоборотными активами.</p> <p>46. Коэффициент капитализации (соотношение заемных и собственных средств) равен .... по следующим исходным данным (тыс. руб.): Капитал и резервы=7000/Долгосрочные обязательства=3550/Краткосрочные обязательства=1400/Внеоборотные активы=1400. Сделайте вывод.</p> <p>47. Экономическая рентабельность составила ... % по следующим данным: Прибыль от продаж, тыс. руб.=850/Чистая прибыль, тыс. руб.=800/Полная</p>
--	---

	<p>себестоимость продаж, тыс. руб.=13500/Среднегодовая сумма имущества, тыс. руб.=11000. Сделайте вывод.</p> <p>48. Оборачиваемость денежных средств предприятия составила ... на основе следующих данных: выручка – 800 тыс. руб., величина денежных средств на начало периода – 94 тыс. руб., на конец периода – 77 тыс. руб. Сделайте вывод.</p> <p>49. Прирост объема производства продукции за счёт роста производительности труда составит ...тыс. руб. по следующим данным: Базисный период – Производительность труда, тыс. руб./чел.=67 / Среднесписочная численность рабочих, чел.=55. Отчетный период – Производительность труда, тыс. руб./чел.=70 / Среднесписочная численность рабочих, чел.=66. Напишите вывод.</p> <p>50. Отдача активной части уменьшилась на ...%, если доля активной части основных средств увеличилась на 15%, фондоотдача уменьшилась на 10%. Напишите вывод.</p> <p>51. Коэффициент закрепления запасов в отчетном году по сравнению с базисным годом увеличился на ... при условии: Базисный период – Среднегодовая сумма запасов =125 / Выручка =150. Отчетный период - Среднегодовая сумма запасов =140 / Выручка =160. Напишите вывод.</p> <p>52. Коэффициент финансовой независимости равен .... по следующим исходным данным (тыс. руб.): Капитал и резервы=700/Долгосрочные обязательства=3500/Краткосрочные обязательства=240. Сделайте вывод.</p> <p>53. Рентабельность собственного капитала составила ... % по следующим данным: Прибыль от продаж, тыс. руб.=920/Чистая прибыль, тыс. руб.=850/Среднегодовая сумма, тыс. руб.: - собственного капитала=8500/ - долгосрочных заемных средств=3850/ - имущества=15000. Сделайте вывод.</p> <p>54. Проанализируйте изменение фондовооруженности, если производительность труда рабочих и фондоотдача увеличилась в организации на 10%. Сделайте вывод.</p> <p>55. Оборачиваемость кредиторской задолженности равна ..., если выручка за отчетный год составила 25000 тыс. руб., сумма задолженности на начало года составила – 1250 тыс. руб., на конец года – 950 тыс. руб. Сделайте вывод.</p> <p>56. Объем производства продукции за счёт роста фондоотдачи увеличился на ... тыс. руб. по следующим данным: Базисный период – Среднегодовая стоимость основных средств, млн руб.=55 / Фондоотдача, руб./руб.=0,6. Отчетный период – Среднегодовая стоимость основных средств, млнруб.=65 / Фондоотдача, руб./руб.=0,76. Напишите вывод</p> <p>57. Доля активной части основных средств увеличилась на...%, если отдача активной части уменьшилась на 7%,</p>
--	---

	<p>фондоотдача увеличилась на 7%. Напишите вывод.</p> <p>58. Оцените динамику эффективности использования материальных ресурсов за анализируемый период ... при условии: Базисный период – Материальные затраты, тыс. руб. =1600 / Выручка, тыс. руб. =2600. Отчетный период - Материальные затраты, тыс. руб. =1700 / Выручка, тыс. руб. =3200. Напишите вывод.</p> <p>59. Коэффициент финансовой устойчивости равен .... по следующим исходным данным (тыс. руб.): Капитал и резервы=800/Долгосрочные обязательства=3000/Краткосрочные обязательства=2400. Сделайте вывод.</p> <p>60. Рентабельность собственного капитала составила ... % по следующим данным: Прибыль от продаж, тыс. руб.=920/Чистая прибыль, тыс. руб.=850/Среднегодовая сумма, тыс. руб.: - собственного капитала=8500/ - долгосрочных заемных средств=3850/ - имущества=15000. Сделайте вывод.</p>
--	--

**Таблица 2.4 - ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.**

<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</b></p>	<p><b>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</b></p>
---	--

<p>ОПК-4.1 знает методы планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение финансов.</li> <li>2. Перечислите функции финансов.</li> <li>3. Перечислите источники финансовых ресурсов.</li> <li>4. Составьте схему: «Финансовая политика государства», классифицировав её типы, виды и формы.</li> <li>5. С чем связана объективная необходимость финансов? <ul style="list-style-type: none"> <li>с существованием государства;</li> <li>+с потребностями хозяйствующих субъектов и государства в финансовых ресурсах;</li> <li>товарно-денежными отношениями;</li> <li>с товарным производством.</li> </ul> </li> <li>6. Охарактеризуйте структуру финансовой системы РФ.</li> <li>7. Дайте определение финансовой политики.</li> <li>8. Перечислите задачи финансовой политики.</li> <li>9. Составьте схему: «Органы управления финансами в Российской Федерации».</li> <li>10. Сущность финансов проявляется в функциях: образования и использования денежных фондов аккумулирующей, стимулирующей, контрольной +распределительной, контрольной, стимулирующей.</li> <li>11. Кто осуществляет функции управления государственными финансами Российской Федерации?</li> <li>12. Дайте определение финансовой системы.</li> <li>13. Перечислите основные направления совершенствования финансовой политики РФ на современном этапе.</li> <li>14. Составьте схему финансовой системы в условиях рыночных отношений.</li> <li>15. Денежные документы, свидетельствующие о предоставлении займа или приобретении владельцем права на часть имущества: <ul style="list-style-type: none"> <li>финансовые ресурсы;</li> <li>+ценные бумаги;</li> <li>финансовые инструменты;</li> <li>финансовые стимулы.</li> </ul> </li> <li>16. Дайте определение финансового рынка.</li> <li>17. Опишите структуру финансового рынка.</li> <li>18. Какие факторы влияют на развитие финансового рынка?</li> <li>19. Составить схему: «Участники рынка ценных бумаг»</li> <li>20. Опционы - это ценные бумаги, которые: <ul style="list-style-type: none"> <li>обязывают поставить определённое количество ценных бумаг на определённую дату;</li> <li>обязывают купить определённое количество ценных бумаг на определённую дату;</li> <li>+дают право на продажу или покупку определённого количества ценных бумаг по определённой цене, в определённую дату;</li> <li>дают право на продажу определённого количества ценных бумаг, по определённой цене</li> </ul> </li> </ol>
---	---

<p>ОПК-4.2 умеет планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>21. Как подразделяются финансовые рынки по региональному признаку?</p> <p>22. Перечислите основных прямых участников финансовых операций на рынке ценных бумаг.</p> <p>23. Кто выполняет на финансовом рынке роль инвестора, приобретая те или иные ценные бумаги или заимствуя средства на кредитном рынке?</p> <p>24. Изобразите в виде схемы: «Финансовый рынок», опишите функции его участников.</p> <p>25. Наиболее значительная в количественном отношении сфера финансового рынка: рынок кредитов; рынок ценных бумаг; страховой рынок; +валютный рынок.</p> <p>26. Перечислите виды финансового планирования.</p> <p>27. Опишите методы финансового планирования и прогнозирования.</p> <p>28. Дайте определение: «Сводного финансового баланса».</p> <p>29. Составить свод расходов по учреждениям отдела здравоохранения на предстоящий год, если известно, что (показатели: тыс. рублей):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Среднегодовое количество коек в больницах района составляет - 1670</li> <li>2. Удельный вес новых коек в их общем количестве - 14%</li> <li>3. Число дней функционирования 1 койки в году - 310.</li> <li>4. Среднегодовое количество штатных должностей - 3306.</li> <li>5. Средняя ставка зарплаты на 1 должность в год (руб.) - 96 000.</li> <li>6. Расчётная норма расходов на приобретение мягкого инвентаря на 1 койку в год: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по новым койкам (руб.) - 16 800</li> <li>- по всем остальным койкам (руб.) - 7500</li> <li>- средний расход на питание на 1 койку в день (руб.) - 60</li> <li>- средний расход на приобретение медикаментов на 1 койку в день (руб.) 100</li> <li>- средний расход по другим статьям на 1 койку в год (руб.) – 829.</li> </ul> </li> </ol> <p>30. Баланс финансовых ресурсов разрабатывается: Министерством финансов; + Министерством экономического развития и торговли; Президентом РФ; Правительством РФ.</p> <p>31. Что такое планирование?</p> <p>32. Дайте определение прогнозирования.</p> <p>33. Что является объектом финансового планирования?</p> <p>34. Составьте схему: «Бюджетного устройства РФ».</p> <p>35. Объектом финансового планирования на уровне государства являются: + звенья финансовой системы; финансы граждан; финансы государственных предприятий;</p>
--	---

	<p>финансы коммерческих предприятий.</p> <p>36. Дайте определение баланса финансовых ресурсов.</p> <p>37. Что собой представляет финансовый контроль?</p> <p>38. Как классифицируются виды финансового контроля в зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль?</p> <p>39. Провести анализ динамики расходов Федерального бюджета за три последних года и на плановый период в абсолютном и относительном выражении, сделать вывод о приоритетах финансирования.</p> <p>40. Проверка бухгалтерской финансовой отчетности предприятий независимыми специалистами на предмет её соответствия установленным положениям, законам, стандартам:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>налоговая проверка;</li><li>+аудиторский контроль;</li><li>ревизия;</li><li>оперативный контроль.</li></ul>
--	---

<p>ОПК-4.3 владеет навыками разработки и принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов</p>	<p>41. Как классифицируются виды финансового контроля в зависимости от времени проведения?</p> <p>42. Перечислите задачи финансового контроля.</p> <p>43. Каким образом осуществляется Президентский финансовый контроль?</p> <p>44. Рассмотреть доходы регионального бюджета (бюджета Оренбургской области в динамике за три последних года и на плановый период. Выделить ведущие статьи формирования бюджета, и обосновать динамику абсолютных и относительных показателей.</p> <p>45. Финансовое прогнозирование - это:  деятельность по сбалансированности финансовых ресурсов;  предвидение возможного финансового положения;  +разработка прогнозов и программ по решению острых социально-экономических проблем.</p> <p>46. Дайте определение бюджета как экономической категории.</p> <p>47. Перечислите и объясните основные функции бюджета.</p> <p>48. Дайте определение государственных доходов.</p> <p>49. Проведите анализ расходов местного бюджета (бюджета муниципального образования городской округ г. Оренбург) за три последних года и на плановый период. Выделите приоритеты финансирования и особенности реализации социальной политики в муниципальном образовании.</p> <p>50. Доходы, которые полностью или в твёрдо фиксированной доле на постоянной основе в установленном порядке поступают в бюджет:  дотации;  +закреплённые доходы;  заёмные средства;  регулирующие доходы.</p> <p>51. Перечислите источники государственных доходов.</p> <p>52. Что такое государственные расходы?</p> <p>53. Сформулируйте основные отличительные признаки налогов, как экономической категории.</p> <p>54. По статистическим данным проанализируйте исполнение Федерального бюджета по доходам и расходам за два предыдущих года и составьте аналитическую записку. Определите величину абсолютного и относительного бюджетного дефицита (профицита).</p> <p>55. Налогом, составляющим доминирующую долю в структуре доходов федерального бюджета РФ, является:  +НДС;  земельный налог;  налог на имущество;  акцизы.</p> <p>56. Сформулируйте принципы организации бюджетного</p>
---	--

	<p>устройства в РФ.</p> <p>57.Перечислите стадии (этапы) бюджетного процесса.</p> <p>58. Расскажите о сущности и принципах бюджетного федерализма.</p> <p>59.Рассмотрите структуру источников финансирования дефицита Федерального бюджета РФ и бюджета Оренбургской области, в динамике за последние три года.</p> <p>60. Дотация - это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозвратной и безвозмездной основе для:</p> <p>финансирования целевых расходов;</p> <p>+покрытия текущих расходов;</p> <p>долевого финансирования текущих расходов;</p> <p>г) социальных выплат населению.</p>
--	---

**Таблица 2.5 - ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.**

<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</b></p>	<p><b>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</b></p>
---	--

<p>ОПК-5.1 знает нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противозаконное поведение</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имущественные налоговые вычеты по НДФЛ</li> <li>2. Классификация налогов</li> <li>3. Налог на игорный бизнес</li> <li>4. Налог на имущество физических лиц</li> <li>5. Налоговая система: экономические основы и принципы ее построения</li> <li>6. Доходы физических лиц, не являющихся налоговыми резидентами РФ облагаются налогом по ставке: <ul style="list-style-type: none"> <li>13%</li> <li>35%</li> <li>9%</li> <li>+30%</li> <li>15%</li> </ul> </li> <li>7. Отчетным периодом по НДФЛ является: <ul style="list-style-type: none"> <li>календарный месяц</li> <li>квартал, полугодие, 9 месяцев, год</li> <li>квартал</li> <li>9 месяцев</li> <li>+ календарный год</li> </ul> </li> <li>8. Экономическое содержание и плательщики акцизов</li> <li>9. Экономическое содержание НДС, плательщики</li> <li>10. Элементы налога</li> <li>11. Социальные налоговые вычеты по НДФЛ</li> <li>12. Материальные расходы по налогу на прибыль организации.</li> <li>13. Налогоплательщик по НДФЛ имеет право на имущественный налоговый вычет в суммах, полученных от продажи домов, квартир, находившихся в собственности налогоплательщика 5 лет и более, но не превышающих в целом: <ul style="list-style-type: none"> <li>500000 рублей</li> <li>+ 1000000 рублей</li> <li>1500000 рублей</li> </ul> суммы, полученной налогоплательщиком при продаже указанного имущества  не имеет право на имущественный вычет </li> <li>14. При получении дохода в виде оплаты труда датой фактического получения налогоплательщиком НДФЛ такого дохода признается: <ul style="list-style-type: none"> <li>+выплаты дохода</li> <li>перечисления дохода на счета налогоплательщика в банках</li> <li>последний день месяца, за который начислен доход</li> <li>начисление дохода</li> </ul> </li> <li>15. Методы амортизации при определении расходов налога на прибыль организации.</li> <li>16. Значение счета фактуры при исчислении НДС.</li> <li>17. Охарактеризуйте подакцизные товары.</li> <li>18. Стандартные вычеты в размере 3000 рублей ,кому предоставляются.</li> <li>19. Условия перехода на УСН.</li> <li>20. Не освобождаются от уплаты транспортного налога герои Советского Союза</li> </ol>
--	---

	инвалиды всех категорий +организации автотранспорта, осуществляющие пассажирские перевозки участники ВОВ
--	---

<p>ОПК-5.2 умеет интерпретировать нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключающие противоправное поведение</p>	<p>21. Классификация налогов по уровню управления.  22. Охарактеризуйте метод начисления, ка механизм определения налоговой базы по налогу на прибыль организации.  23. Плательщики налога на имущество физических лиц.  24. Дайте характеристику экономическим принципам налоговой политики.  25. Объекты обложения по НДС.  26. Ставка НДФЛ применительно к каждой сумме 1-13%, 2-35%, 3- 15%, 4-30%  1а) материальная выгода, полученная от приобретения ценных бумаг  2б) суммы экономии на процентах при получении налогоплательщиками заемных средств  3в) сумма налога в отношении дивидендов, полученных не резидентами от источников за пределами РФ  4г) доходы, получаемых физическими лицами, являющимися налоговыми резидентами РФ  27. Объекты налогообложения по налогу на имущество физических лиц  + жилые дома  + квартиры  + дачи  балконы  транспортные средства  27. Налоговые льготы по плате за землю  28. Налоговые ставки и расчёт налогового обязательства по НДС  29. Налоговые ставки по НДФЛ  30. Понятие, определение и функции налогов  31. Порядок исчисления ЕСХН  32. От уплаты налога на имущество физических лиц освобождены  + Герои Советского Союза  инвалиды 1 и 2 групп  пенсионеры-военнослужащие  + участники ВОВ  все ответы верны  33. Объект налогообложения по налогу на имущество организаций  нематериальные активы  запасы  затраты  + основные средства  34. Налоговые льготы по плате за землю  35. Налоговые ставки и расчёт налогового обязательства по НДС  36. Налоговые ставки по НДФЛ  37. Понятие, определение и функции налогов  38. Порядок исчисления ЕСХН  39. От уплаты налога на имущество физических лиц освобождены  + Герои Советского Союза</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>+ инвалиды 1 и 2 групп</li><li>пенсионеры-военнослужащие</li><li>+ участники ВОВ</li><li>40.Объект налогообложения по налогу на имущество организаций</li><li>нематериальные активы</li><li>запасы</li><li>затраты</li><li>+основные средства</li></ul>
--	---

<p>ОПК-5.3 владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противозаконное поведение</p>	<p>41. Порядок списания убытков полученных в предыдущие периоды, при формировании налогооблагаемой прибыли.</p> <p>42. Внереализационные доходы.</p> <p>43. Объекты обложения земельным налогом.</p> <p>44. денежная форма получения дохода по НДФЛ, перечислить и охарактеризовать.</p> <p>45. Механизм определения налоговой базы при ЕСХН.</p> <p>46. Определения принципов налогообложения +общие, специальные принципы налогового права базовые идеи и положения, которые применяются в системе налогообложения совокупность существенных условий налогообложения реализация экономической сущности налогов все ответы верны</p> <p>47. Определение налогового бремени: +отношение суммы налогов к объему реализации отношение общей суммы налоговых сборов к совокупному национальному продукту сумма всех налогов с физических лиц часть добавленной стоимости поступающей в бюджет</p> <p>48. Стандартный вычет 500 рублей ,кому предоставляется по НДФЛ.</p> <p>49. Плательщики налога на прибыль организации.</p> <p>50. Перечислите прочие расходы учитываемые при определении налогооблагаемой прибыли.</p> <p>51. Порядок исчисления НДФЛ</p> <p>52. Охарактеризуйте НДС.</p> <p>53. Не признаются объектами налогообложения по налогу на имущество организаций объекты жилищного фонда +земельные участки +водные объекты объекты социальной сферы</p> <p>54. Льготы по налогу на имущество физических лиц.</p> <p>55. Порядок определения налоговой базы по налогу на прибыль организации.</p> <p>56. Порядок исчисления и уплаты акцизов.</p> <p>57. Доходы, не учитываемые при исчислении налоговой базы по налогу на прибыль.</p> <p>58. Налог на игорный бизнес</p> <p>59. Отчетным периодом по налогу на имущество организаций признается календарный год календарный месяц 1 квартал, полугодие, 9 месяцев календарного года + ежеквартально нет правильного ответа</p> <p>60. Методика определения налоговой базы по подакцизным товарам: +объем реализованных товаров в натуральном выражении + стоимость, исчисленная исходя из цен, определяемых с</p>
---	---

	<p>учетом ст. 40 НК стоимость, исчисленная исходя из рыночных цен стоимость, исчисленная исходя из средних цен реализации, действовавших в предыдущем периоде</p>
--	---

**Таблица 2.6 - ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач**

<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</b></p>	<p><b>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</b></p>
---	--

<p>ОПК-6.1 знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>1. Амортизируемым имуществом в налоговом учете признается имущество со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью более:  20 000 рублей  40 000 рублей  +100 000 рублей  150 000 рублей</p> <p>2. Срок полезного использования объекта основных средств после реконструкции, модернизации или технического перевооружения такого объекта:  увеличивается  +может увеличиваться срок в пределах сроков, установленных для той амортизационной группы, в которую ранее было включено такое основное средство не изменяется;  уменьшается.</p> <p>3. Применение повышающих (понижающих) коэффициентов к норме амортизации:  обязанность налогоплательщиков  +право налогоплательщиков  требование Налогового Кодекса РФ  привилегия налогоплательщиков</p> <p>4. Закон, определивший разделение государственных (муниципальных) учреждений на казенные, бюджетные и автономные:  +ФЗ от 08.05.2010г. № 83-ФЗ;  ФЗ от 21.07.2005 № 94-ФЗ;  ФЗ от 06.12.2011 № 402-ФЗ;  ФЗ от 12.02.2019 № 123-ФЗ.</p> <p>5. Бюджетная классификация РФ – это:  +научно-обоснованная группировка доходов и расходов бюджета, закодированных в определенном порядке, используется в процессе составления и исполнения бюджетов и обеспечивает сопоставимость показателей бюджетов всех уровней бюджетной системы;  кодировка доходов и расходов бюджетов, обеспечивает прозрачность всех уровней бюджетной системы;  группировка доходов бюджета, закодированных в определенном порядке, используется в процессе составления и исполнения бюджетов и обеспечивает сопоставимость показателей бюджетов всех уровней бюджетной системы;  важнейшая составляющая бюджетного устройства РФ, научно-обоснованная группировка расходов бюджета, закодированных в определенном порядке, используется в процессе составления и исполнения бюджетов и обеспечивает сопоставимость показателей бюджетов всех уровней бюджетной системы</p> <p>6. Дайте определения бюджетного, казенного и автономного учреждения</p> <p>7. Назовите сколько знаков включает в себя код бюджетной классификации и назовите приказ, согласно</p>
--	---

	<p>которому утвержден единый план счетов для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкция по его применению</p> <p>8. Укажите структуру плана счетов, применяемого в государственных (муниципальных) учреждениях:</p> <p>9. Укажите раздел единого плана счетов бюджетного учета, счета которого могут иметь только дебетовые остатки</p> <p>10. Укажите раздел единого плана счетов бюджетного учета, счета которого могут иметь только кредитовые остатки</p> <p>11. Первый раздел баланса « ? » включает следующие статьи: (перечислите)</p> <p>12. Второй раздел баланса « ? » включает следующие статьи: (перечислите)</p> <p>13. Третий раздел баланса « ? » включает следующие статьи: (перечислите)</p> <p>14. Четвертый раздел баланса « ? » включает следующие статьи: (перечислите)</p> <p>15. Пятый раздел баланса « ? » включает следующие статьи: (перечислите)</p> <p>16. Перечислите номера и названия счетов, которые формируют статью баланса «Запасы»</p> <p>17. Перечислите номера и названия счетов, которые формируют статью баланса «Дебиторская задолженность»</p> <p>18. Перечислите номера и названия счетов, которые формируют статью баланса «Кредиторская задолженность»</p> <p>19. Перечислите номера и названия счетов, которые формируют статью баланса «Заемные средства»</p> <p>20. Перечислите номера и названия счетов, которые формируют статью баланса «Денежные средства»</p>
--	--

<p>ОПК-6.2 умеет использовать современные информационные технологии и программные средства</p>	<p>21. Какое количество расчетных счетов может иметь организация?  + несколько расчетных счетов;  один расчетный счет;  один расчетный и один валютный счет;  в зависимости от отраслевой принадлежности организации</p> <p>22. Поступление наличных денег с расчетного счета на выдачу под отчет работнику оформляется бухгалтерской записью:  Дебет 71 Кредит 51;  +Дебет 50 Кредит 51;  Дебет 73 Кредит 51;  Дебет 71 Кредит 50.</p> <p>23. Недостача денежных средств и денежных документов в кассе оформляется бухгалтерской записью:  Дебет 99 Кредит 50;  Дебет 91 Кредит 50;  Дебет 73 Кредит 50;  +Дебет 94 Кредит 50.</p> <p>24. Излишек денежных средств и денежных документов в кассе оформляется бухгалтерской записью:  Дебет 50 Кредит 99;  Дебет 50 Кредит 80;  Дебет 99 Кредит 50;  +Дебет 50 Кредит 91.</p> <p>25. Создание резерва по сомнительным долгам в учете отражается записью:  Дебет 99 Кредит 63  Дебет 76 Кредит 63  +Дебет 91 Кредит 63  Дебет 63 Кредит 51</p> <p>26. Определите, какие из приведенных признаков являются допущениями составления финансовой отчетности, а какие - качественными характеристиками  а) метод начисления, непрерывность деятельности; б) понятность, сопоставимость, уместность, надежность</p> <p>27. Отчетный баланс составляется в оценке «нетто» / «брутто». Выберите правильный ответ и обоснуйте. Поясните как влияют на балансовые значения Амортизация основных средств, Амортизация НМА, Резерв по сомнительным долгам, Резерв под снижение стоимости материальных ценностей и Резерв под обесценение финансовых вложений.</p> <p>28. Выручка в отчете о финансовых результатах отражается (выберите правильные варианты ответов): а) начисленная / полученная; б) с НДС / без НДС. Обоснуйте ваш выбор.</p> <p>29. Укажите виды прибыли (убытка), формируемые в отчете о финансовых результатах</p> <p>30. Отразить ситуацию в учете и раскрыть информацию в бухгалтерском балансе на отчетную дату: Объявлен уставный капитал АО «Вега» 100 000 руб. Учредителями</p>
--	---

	<p>выступают 2 физических лица: Иванов И.И. и Петров П.П. в равных долях.</p> <p>В отчетном периоде: Иванов И.И. внес часть своей доли – денежные средства на расчетный счет в сумме 30 000 руб. Петров П.П. внес оборудование – оценочная стоимость 70 000 руб.</p> <p>Затраты на монтаж оборудования с привлечением подрядной организации составили 6000 руб., в т.ч. НДС 1000 руб. Оборудование в отчетном периоде оприходовано 31. Отообразить ситуацию в учете и раскрыть информацию в бухгалтерском балансе на отчетную дату:</p> <p>Объявлен уставный капитал АО «Вега» 100 000 руб. Учредителями выступают 2 физических лица: Иванов И.И. и Петров П.П. в равных долях.</p> <p>В отчетном периоде: Иванов И.И. внес часть своей доли – денежные средства на расчетный счет в сумме 30 000 руб. Петров П.П. внес сырье и материалы – оценочная стоимость 60 000 руб. Затраты на доставку материалов с привлечением транспортной организации составили 2400 руб., в т.ч. НДС 400 руб. Сырье и материалы в отчетном периоде оприходованы.</p> <p>32. Отообразить ситуацию в учете и раскрыть информацию в бухгалтерском балансе на отчетную дату:</p> <p>Объявлен уставный капитал АО «Вега» 100 000 руб. Учредителями выступают 2 физических лица: Иванов И.И. и Петров П.П. в равных долях.</p> <p>В отчетном периоде: Иванов И.И. внес свою долю – денежные средства на валютный счет в сумме 1 000 \$ США. На дату заключения учредительного договора курс составлял 50 руб. за 1 \$; на дату внесения средств курс составлял 60 руб. за 1 \$. Петров П.П. внес часть своей доли товарами – оценочная стоимость 40 000 руб.</p> <p>33. Отообразить факты хозяйственной жизни в учете и раскрыть информацию в отчете о финансовых результатах за отчетный период: За отчетный период в ООО «Дружба» выручка от реализации готовой продукции составила 3 600 000 руб. (в том числе НДС – 600 000 руб.). Фактическая себестоимость проданной готовой продукции 800 000 руб. Выручка от выполнения работ на сторону составила 4 800 000 руб. (в том числе 800 000 руб.) Себестоимость работ 1 200 000 руб. Коммерческие расходы, связанные с продажами за период 150 000 руб. Управленческие расходы за период, относимые на финансовый результат – 550 000 руб.</p> <p>34. Назовите государственные внебюджетные фонды и укажите нормативный акт, регулирующий обязательства работодателей по обязательному социальному страхованию и обеспечению</p> <p>35 Укажите корреспонденцию счетов по начислению взносов в фонды социального страхования и обеспечения, если расчетная база начислена работникам основного производства (Дт 20 – Кт 70)</p>
--	---

	<p>36. Приведите схему активного счета. Приведите примеры активных счетов бухгалтерского учета</p> <p>37. Приведите схему пассивного счета. Приведите примеры пассивных счетов бухгалтерского учета</p> <p>38. Сделать расчет и составить корреспонденцию счетов: Произвести все обязательные отчисления в фонды социального страхования и обеспечения, если в сельскохозяйственной организации работникам основного производства начислено за январь 250 000 руб.; % страхования от НС и ПЗ = 1,2 %</p> <p>39. Сделать расчет и составить корреспонденцию счетов: Произвести все обязательные отчисления в фонды социального страхования и обеспечения, если в организации специалистам отдела кадров начислено за январь 100 000 руб.; % страхования от НС и ПЗ = 1,2 %</p> <p>40. Сделать расчет и составить корреспонденцию счетов: Произвести все обязательные отчисления в фонды социального страхования и обеспечения, если в организации торговли работникам начислено за январь 500 000 руб.; % страхования от НС и ПЗ = 0,2 (1 класс)</p>
--	---

<p>ОПК-6.3 владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p>	<p>41. Счет-фактуру составляет сторона-поставщик и подписывает  + руководитель и главный бухгалтером организации менеджер по продажам  работник, ответственный за отпуск товаров  бухгалтер</p> <p>42. Совокупность способов ведения бухгалтерского учета, принятая в организации это:  план счетов бухгалтерского учета  устав организации  учредительный договор  бухгалтерский баланс  +учетная политика</p> <p>43. Метод двойной записи обеспечивает учет хозяйственных операций  по дебету двух счетов  по кредиту двух счетов  по дебету и кредиту трех счетов  +по дебету одного и кредиту другого счетов  по дебету одного счета</p> <p>44. Акцептовать счет поставщика за поступившие ценности – это:  оплатить, указанную в счете сумму  +дать согласие на оплату  отказать в оплате счета  вернуть счет поставщику  отказаться от оплаты частично</p> <p>45. Основанием для записей в регистры синтетического учета по счету 51 «Расчетные счета» является:  кассовая книга  + выписки банка  реестры операций  накладные  ведомости</p> <p>46. Укажите первичные документы, которые отражают следующие факты хозяйственной жизни:  - прием денежных средств в кассу в оплату услуг  - выдача денег под отчет работнику  - выдача заработной платы работникам из кассы  - получение наличных денежных средств с расчетного счета  - зачисление денежных средств из кассы на р/с организации  - перечисление налогов платежей в бюджет</p> <p>47. Отрадите факты хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета.  Выданы секретарю Ивановой И.А. денежные средства под отчет из кассы в сумме 15 000 руб. для приобретения жд билетов для проезда к месту командировки руководителя. На билеты потрачено 12 000 руб., остаток денежных средств возвращен в кассу, билеты сданы на хранение в кассу. Для проезда к месту командировки билеты выданы руководителю под отчет, в</p>
--	---

	<p>последующем по авансовому отчету стоимость билетов списана на общехозяйственные расходы</p> <p>48. Составьте корреспонденцию счетов по учету операций на валютном счете:  Перечислено в кассу на командировки работников  Выставлен аккредитив  Перечислено поставщикам в счет оплаты поставки  Перечислено в погашение краткосрочного (долгосрочного) валютного кредита  Списано с валютного счета за расчетно-кассовое обслуживание  Зачислено на валютный счет из кассы  Поступила выручка от покупателей</p> <p>49. Отрадите факты хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета.  По договору поставки получатель ценностей (плательщик) обязуется перечислить поставщику (получателю) средства в аккредитив в сумме 120 000 руб., в том числе 20 000 руб. НДС. Поставка состоялась частичная – на сумму 60 000 руб., в том числе НДС 10 000 руб.</p> <p>50. Укажите раздел и строку Бухгалтерского баланса, где отражают сальдо денежных счетов; назовите эти счета</p> <p>51. Укажите раздел и строку Бухгалтерского баланса, где отражают дебетовое сальдо счетов учета расчетов; назовите эти счета</p> <p>52. Укажите раздел и строку Бухгалтерского баланса, где отражают кредитовое сальдо счетов учета расчетов; назовите эти счета</p> <p>53. Укажите раздел и строку Бухгалтерского баланса, где отражают сальдо счетов учета производственных запасов расчетов; назовите эти счета</p> <p>54. Начислить пособие по временной нетрудоспособности при условии: дни болезни – с 3.03 по 10.03. XXг. В расчетном периоде начислено:  - оплата труда – 140 000 руб.  - премии за выработку – 30 000 руб.  - материальная помощь в январе 20XXг. 5000 руб.  Страховой стаж работника – 6 лет, 4 мес.</p> <p>55. Рассчитать сумму заработной платы к выдаче на руки сотруднику в мае, если:  - начислено за отработанное время – 3 000 руб.  - отпускное пособие – 13 000 руб.  - всего начислено январь-апрель – 35 000 руб.  - работник имеет 1 ребенка 12 лет и 1 ребенка 20 лет (студент дневного обучения)</p> <p>56. Составить корреспонденцию счетов:  Начислена заработная плата:  - специалистам отдела кадров  - дояркам  - скотникам  - слесарям рем. мастерской  - комбайнеру</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инженеру по охране труда</li> <li>- бухгалтеру</li> <li>- директору</li> </ul> <p>57. Составить корреспонденцию счетов: Удержано из заработной платы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- НДФЛ</li> <li>- профсоюзный взнос</li> <li>- алименты</li> <li>- взносы на добровольное личное страхование</li> <li>- возмещение ущерба (недостачи)</li> <li>- возмещение кредита, предоставленного работнику организацией</li> <li>- квартплата (коммунальные платежи)</li> <li>- плата за содержание детей в детских садах</li> </ul> <p>58. Отобразить все учетные записи на счетах и рассчитать сумму заработной платы к выдаче на руки в мае, если: Начислено работнику цеха 20 000 руб.; НДФЛ – ? (начислено январь-апрель 45 000 руб., 1 ребенок – 7 лет, 1 ребенок – 23 года – аспирант очной формы); Алименты – 1500 руб.; Возмещение за брак в производстве – 400 руб.</p> <p>59. Определить корреспонденцию счетов по следующим хозяйственным операциям:</p> <p>Начислена заработная плата по доставке сырья – 1 000 руб. Оприходован инвентарь, изготовленный в ремонтной мастерской предприятия – 1 800 руб. Оприходован металлолом от ликвидации основных средств – 3 000 руб. Оприходован инвентарь от поставщика – 20 000 руб. Выявлены при инвентаризации и оприходованы излишки инвентаря – 4 000 руб.</p> <p>60. ООО «Урал» 15 февраля 200х г. получило на склад 100 банок масляной краски. Согласно учетной политике организации материалы отражаются по учетным ценам. Учетная цена одной банки краски 110 руб. Счет-фактура от поставщика краски получен 17 февраля. Согласно счету-фактуре общая стоимость материалов составила 12000 руб. (в т.ч. НДС – 2000 руб.). Счет-фактура от транспортной организации на оплату услуг по доставке краски на сумму 2400 руб. (в т.ч. НДС – 400 руб.) был получен 19 февраля. Отобразите в бухгалтерском учете ООО «Урал» указанные операции.</p>
--	--

**Таблица 2.7 - ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</b>	<b>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</b>
--	---

<p>ОПК-7.1 знает принципы работы современных информационных технологий</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение стоимости основных средств в результате переоценки увеличивает <ul style="list-style-type: none"> <li>+первый и третий разделы баланса</li> <li>второй раздел баланса</li> <li>третий раздел баланса</li> <li>четвертый раздел баланса</li> <li>пятый раздел баланса</li> </ul> </li> <li>2. Соответствие информации уровню технических, программных и интеллектуальных возможностей пользователя - это <ul style="list-style-type: none"> <li>актуальность информации</li> <li>+ доступности информации</li> <li>полезность информации</li> <li>оперативность информации</li> </ul> </li> <li>3. Технологии гипертекста использует <ul style="list-style-type: none"> <li>+ справочно-правовая система Консультант+</li> <li>учетная система 1С.Бухгалтерия</li> <li>аналитические системы</li> <li>банковские системы</li> </ul> </li> <li>4. Задачи управления складскими запасами решают ИТ управления финансами <ul style="list-style-type: none"> <li>+ ИТ управления производственно-складскими запасами</li> <li>ИТ маркетинга</li> <li>ИТ логистики</li> </ul> </li> <li>5. К программному обеспечению информационных технологий в бухгалтерском учет относят <ul style="list-style-type: none"> <li>обработку данных</li> <li>массивы документов</li> <li>компьютерные сети</li> <li>+ компьютерные программы</li> </ul> </li> <li>6. Одним из феноменов цифровой экономики является криптовалюта. Что представляет собой данная сущность? Является ли количество биткоинов конечной величиной?</li> <li>7. Назовите способы обеспечения защиты данных при использовании информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>8. В чем заключается ценность информационных технологий для решения профессиональных задач?</li> <li>9. К информационным технологиям для решения профессиональных задач деятельности (учет) какого класса не относится система 1С:Бухгалтерия?</li> <li>10. Определите результат от продажи объекта и составьте корреспонденцию счетов. Продан комбайн первоначальная стоимость 500000 руб. сумма начисленной амортизации 200000 руб. Договорная цена, включая НДС 20% 480000 руб. Расходы по реализации 10000 руб. оплачены с расчетного счета.</li> <li>11. Первоначальная стоимость объекта основных средств 100000 руб., сумма начисленной амортизации – 80000 руб. Стоимость оприходованных материалов от разборки объекта составила 10000 руб. Отразить на счетах бухгалтерского учета факт ликвидации объекта основных средств.</li> </ol>
--	---

	<p>12. Приведите схему активного счета. Приведите примеры активных счетов. Дайте определение: Бухгалтерский учет – это ...</p> <p>13. Приведите схему пассивного счета. Приведите примеры пассивных счетов. Дайте определение: Учетная политика – это ...</p> <p>14. Укажите расчетный период для расчета среднего заработка при начислении отпускного пособия. Приведите формулу расчета среднедневного заработка, если расчетный период отработан полностью.</p> <p>15. Укажите расчетный период для расчета среднего заработка при начислении пособия по временной нетрудоспособности. Укажите влияние страхового стажа на размер пособия.</p> <p>16. Определите расчетный период, состав и сумму выплат, включаемых в расчет среднего заработка для оплаты отпускного пособия работнику с 10 марта по 7 апреля 2018г., если в расчетном периоде начислено:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оплата по окладу 8000 руб. в месяц;</li><li>- заработная плата, начисленная и выданная готовой продукцией в сумме 13000 руб.</li><li>- ежемесячная дотация на питание составляет 1000 руб.</li><li>- оплата за работу в сверхурочное время 4000 руб.</li><li>- материальная помощь к Дню знаний для родителей первоклассников в сумме 4000 руб.</li><li>- пособие по временной нетрудоспособности за дни болезни с 5 по 10 ноября 2017г. в сумме 1900 руб.</li><li>- оплата за труд в выходной нерабочий день 1500 руб.</li><li>- премия, начисленная к Новому году в сумме 5000 руб.</li></ul> <p>17. Определите расчетный период и сумму отпускного пособия, если продолжительность отпуска 14 дней с 5 сентября 20XX г. За расчетный период начислено 230 000 руб. в т.ч. материальная помощь 10 000 руб., премия 5 000 руб., оплата за работу сверхурочно 3 000 руб.</p> <p>18. Укажите влияние страхового стажа на размер пособия по временной нетрудоспособности и источники выплаты пособия.</p> <p>19. Составить корреспонденцию счетов: Начислена заработная плата работникам</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основного производства</li><li>- аппарата управления</li></ul> <p>Удержан из заработной платы НДФЛ</p> <p>Перечислена заработная плата на лицевые счета работников</p> <p>20. Укажите расчетный период и формулу расчета среднедневного заработка для начисления пособия по болезни</p>
--	---

<p>ОПК-7.2 умеет использовать современные информационные технологии</p>	<p>21. Учетная политика организации для целей бухгалтерского учёта регулируется ПБУ № 6/01 5/01 1/98 +1/08</p> <p>22. По возвращении из командировки подотчетное лицо обязано отчитаться за полученные и израсходованные суммы в течение: одного дня двух дней + трёх рабочих дней четырёх дней пяти рабочих дней</p> <p>23. Запись Дт 84 Кт 80 означает: увеличение уставного капитала за счет фонда накопления увеличение уставного капитала за счет фонда социальной сферы +направление средств нераспределенной прибыли в уставный капитал увеличение уставного капитала за счет безвозмездно полученных ценностей</p> <p>24. Поступление товаров от поставщика отражается записью: Дт 10 Кт 60 Дт 11 Кт 60 +Дт 41 Кт 60 Дт 60 Кт 41</p> <p>25. Что такое бухгалтерский баланс? способ обобщения и группировки информации, которая содержится в документах; +совокупность средств и источников их образования в денежном выражении на определенную дату; способ оформления хозяйственных операций документами; выражение в денежном измерителе товарно- материальных ценностей</p> <p>26. Установите соответствие между содержанием хозяйственных операций и бухгалтерскими записями: 1) Дт 67 Кт 66; 2) Дт 66 Кт 51; 3) Дт 52 Кт 67; 4) Дт 70 Кт 50; 5) Дт 70 Кт 68 Содержание хозяйственных операций: а) отражен перевод долгосрочной задолженности в краткосрочную б) выдана заработная плата работникам из кассы в) зачислен на валютный счёт долгосрочный кредит г) удержан из заработной платы НДФЛ д) погашен с расчётного счёта краткосрочный кредит</p> <p>27. Укажите размер стандартных вычетов при исчислении НДФЛ</p> <p>28. Не подлежат обложению страховыми взносами (перечислите):</p> <p>29. Отразить ситуацию в учете и раскрыть информацию в бухгалтерском балансе на отчетную дату:</p>
---	---

	<p>Объявлен уставный капитал АО «Вега» 100 000 руб. Учредителями выступают 2 физических лица: Иванов И.И. и Петров П.П. в равных долях.</p> <p>В отчетном периоде: Иванов И.И. внес часть своей доли – денежные средства на расчетный счет в сумме 30 000 руб. Петров П.П. внес сырье и материалы – оценочная стоимость 60 000 руб. Затраты на доставку материалов с привлечением транспортной организации составили 2400 руб., в т.ч. НДС 400 руб. Сырье и материалы в отчетном периоде оприходованы.</p> <p>30. Если расчетный период не полностью, то среднедневной заработок рассчитывают по формуле:</p> <p>31. Алгоритм расчета пособия по временной нетрудоспособности</p> <p>32. Отобразить факты хозяйственной жизни в учете: Штрафы, начисленные за период к уплате – 300 000 руб., судебные издержки – 400 000 руб., проценты к получению по финансовым вложениям – 850 000 руб., выручка от продажи основных средств 600 000 руб., (в том числе НДС – 100 000 руб.), остаточная стоимость проданных основных средств 220 000 руб., арендная плата к получению – 800 000 руб., арендная плата к уплате – 300 000 руб., положительная курсовая разница – 750 000 руб., расчетно-кассовое обслуживание в банке – 50 000 руб.</p> <p>33. Укажите состав бухгалтерской финансовой отчетности, срок и способы сдачи годового отчета</p> <p>34. Перечислите номера и названия счетов, которые формируют статью «Дебиторская задолженность». Поясните суть термина «дебитор»</p> <p>35. Перечислите номера и названия счетов, которые формируют статью «Кредиторская задолженность». Поясните суть термина «Кредитор»</p> <p>36. Отчетный баланс составляется в оценке «нетто» / «брутто». Выберите правильный ответ и обоснуйте. Поясните как влияют на балансовые значения Амортизация основных средств,</p> <p>37. Отчетный баланс составляется в оценке «нетто» / «брутто». Выберите правильный ответ и обоснуйте. Поясните как влияют на балансовые значения Амортизация НМА</p> <p>38. Отчетный баланс составляется в оценке «нетто» / «брутто». Выберите правильный ответ и обоснуйте. Поясните как влияют на балансовые значения Резерв по сомнительным долгам</p> <p>39. Отчетный баланс составляется в оценке «нетто» / «брутто». Выберите правильный ответ и обоснуйте. Поясните как влияют на балансовые значения Резерв под снижение стоимости материальных ценностей</p> <p>40. Отчетный баланс составляется в оценке «нетто» / «брутто». Выберите правильный ответ и обоснуйте. Поясните, как влияют на балансовые значения Резерв под обесценение финансовых вложений</p>
--	---

<p>ОПК-7.3 владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>41. Вопросы, решаемые при автоматизации бухгалтерского учета:  выбрать программные средства, сформировать необходимый комплекс технических средств, наладить технологию автоматизированной обработки, обучить персонал;  правильно выбрать программные средства, сформировать необходимый комплекс технических средств, наладить технологию автоматизированной обработки, обучить персонал;  выбрать программные средства, сформировать необходимый комплекс технических средств, приобрести информационно-справочную систему, наладить технологию автоматизированной обработки, обучить персонал;  +правильно выбрать программные средства, приобрести информационно-справочную систему, наладить технологию автоматизированной обработки, обучить персонал.</p> <p>42. Совокупность учетных регистров образует:  график документооборота предприятия;  +форму бухгалтерского учета предприятия;  систему бухгалтерского учета предприятия;  способ предоставления информации о хозяйственной деятельности.</p> <p>43. Что такое отчетность?  +обобщенное отражение имущественного и финансового состояния организации, а также всей его хозяйственной деятельности за отчетный период;  баланс, отчетные таблицы и приложения к ним;  выражение в денежном измерителе товарно- материальных ценностей;  способ и группировки информации, которая содержится в документах</p> <p>44. Инвентаризация – это ...  +способ количественного пересчета материальных ценностей, находящихся под ответственностью определенного лица и сравнение полученных данных с данными бухгалтерского учета;  баланс, отчетные таблицы и приложения к ним;  выражение в денежном измерителе товарно- материальных ценностей;  способ и группировки информации, которая содержится в документах.</p> <p>45. К внеоборотным активам относятся:  + нематериальные активы, основные средства;  баланс, отчетные таблицы и приложения к ним;  средств и источников их образования в денежном выражении</p> <p>46.Что относится к оборотным активам организации? Приведите примеры и укажите раздел бухгалтерского баланса, где отражается стоимость оборотных активов.</p> <p>47. Отразите факт продажи готовой продукции и</p>
---	--

	<p>определите финансовый результат от реализации</p> <p>Списана плановая себестоимость проданного зерна хлебоприемному пункту 80 000, руб.</p> <p>Начислена выручка за проданное зерно 170 000, руб.</p> <p>Начислен НДС 10% – 15 455, руб.</p> <p>Получены деньги на расчетный счет от хлебоприемного пункта 120 000, руб.</p> <p>Списана сумма отклонений между фактической и плановой себестоимостью:</p> <p>а) фактическая стоимость выше плановой 10 000, руб.</p> <p>Списаны расходы на продажу 4 000, руб.</p> <p>Отражен финансовый результат ? , руб.</p> <p>48. Отражите факт продажи готовой продукции и определите финансовый результат от реализации</p> <p>Списана плановая себестоимость проданного зерна хлебоприемному пункту 80 000, руб.</p> <p>Начислена выручка за проданное зерно 170 000, руб.</p> <p>Начислен НДС 10% – 15 455, руб.</p> <p>Получены деньги на расчетный счет от хлебоприемного пункта 120 000, руб.</p> <p>Списана сумма отклонений между фактической и плановой себестоимостью:</p> <p>а) фактическая стоимость ниже плановой 30 000, руб.</p> <p>Списаны расходы на продажу 2 000, руб.</p> <p>Отражен финансовый результат ? , руб.</p> <p>49. Перечислите номера и названия счетов учета финансовых результатов. Поясните суть процедуры «Реформация баланса»</p> <p>50. Определить корреспонденцию счетов по следующим хозяйственным операциям:</p> <p>Обнаружены при инвентаризации излишки строительных материалов 6 000, руб.</p> <p>Обнаружена при инвентаризации недостача запасных частей 3 000, руб.</p> <p>Недостача запасных частей отнесена на кладовщика 3 000, руб.</p> <p>Внесены в кассу деньги кладовщиком в возмещение недостачи 3 000, руб.</p> <p>51. Определить, используя метод средней стоимости, стоимость материалов, отпущенных в производство в течение текущего месяца, и стоимость остатка материалов на конец месяца.</p> <p>На начало месяца остаток определенного вида материала составил 7 000 ед. на сумму 77 000 руб. В течение месяца заготовлено 6 000 ед. данного материала. Материал поступил тремя партиями:</p> <p>первая партия — 2 000 ед. по цене 10 руб. на сумму _____ руб.</p> <p>вторая партия — 1 000 ед. по цене 12 руб. на сумму _____ руб.</p> <p>третья партия — 3 000 ед. по цене 13 руб. на сумму _____ руб.</p> <p>Итого: _____ руб.</p>
--	--

	<p>В производство в течение месяца отпущено 5 000 ед. этого материала.</p> <p>52. Определить, используя метод ФИФО, стоимость материалов, отпущенных в производство в течение текущего месяца, и стоимость остатка материалов на конец месяца.</p> <p>На начало месяца остаток определенного вида материала составил 7 000 ед. на сумму 77 000 руб. В течение месяца изготовлено 6 000 ед. данного материала. Материал поступил тремя партиями:</p> <p>первая партия — 2 000 ед. по цене 10 руб. на сумму _____ руб.</p> <p>вторая партия — 1 000 ед. по цене 12 руб. на сумму _____ руб.</p> <p>третья партия — 3 000 ед. по цене 13 руб. на сумму _____ руб.</p> <p>Итого: _____ руб.</p> <p>В производство в течение месяца отпущено 7 000 ед. этого материала.</p> <p>53. Перечислите способы оценки МПЗ при списании. Приведите примеры. Укажите корреспонденцию счетов при списании материалов в производство.</p> <p>54. Укажите расчетный период для расчета среднего заработка при начислении пособия по временной нетрудоспособности. Укажите влияние страхового стажа на размер пособия</p> <p>55. Определите первоначальную стоимость селекционной разработки и оприходуйте ее, если на разработку затрачено: з/пл работников 150 000 руб., социальные отчисления ? руб., расходные материалы 60 000 руб., аренда лабораторного оборудования 100 000 руб., расходы на оформление патента 50 000 руб. Отразите все затраты на разработку и ее оприходование на счетах бухгалтерского учета</p> <p>56. Укажите ставки отчислений социального страхования и обеспечения и приведите корреспонденцию счетов, если отчисления произведены от заработной платы работников управленческого аппарата:</p> <p>57. Перечислите состав командировочных расходов и нормы, в пределах которых сумма командировочных не включается в доход работников</p> <p>58. В СПК «Русь» возведен автогараж собственными силами. На строительство затрачены строительные материалы на сумму 550 000 руб., начислена заработная плата рабочим, занятым на строительстве – 800 000 руб., отчисления на обязательное социальное страхование ?%, отчисления на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве – 1,5% стоимость аренды строительной техники – 450 000 руб. Расходы на регистрацию строения составили 130 000 руб. Автогараж введен в эксплуатацию. Отразить в бухгалтерском учете затраты на возведение гаража и ввод в эксплуатацию, определить его первоначальную</p>
--	---

	<p>стоимость.</p> <p>59. За отчетный период (полугодие) фермером оплачены семена и удобрения в сумме 420000 руб., выплачена заработная плата наемным работникам – 285000 руб., оплачена аренда техники – 150000 руб., от реализована продукция и выставлены счета на сумму 1540800 руб., получена выручка на расчетный счет 1215000 руб. Рассчитайте сумму ЕСХН за отчетный период.</p> <p>60. Перечислите обязательные реквизиты первичного учетного документа и значение учетных документов в финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p>
--	--

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной

работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

– полно раскрыто содержание материала;

– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;

– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;

– точно используется терминология;

– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;

– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

– вопросы излагаются систематизированно и последовательно;

– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

– продемонстрировано усвоение основной литературы.

– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа,

исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

- 1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным

точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,

самостоятельность,

активность интеллектуальной деятельности,

творческий подход к выполнению поставленных задач,

умение работать с информацией,

умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

#### Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично», «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Разработал(и):

Профессор, д.э.н.  Залозная Г.М.

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономической теории и управления, протокол № 6 от 19.01.2022

Зав. кафедрой  Ермош Е.В.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии Экономики и права, протокол № 6 от 20.01.2022

Декан факультета Экономики и права  Цибарт Е.Э.