

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б2.О.03(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль подготовки (специализация) Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности**

Квалификация выпускника экономист

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ОПК-1.1 знает теоретические основы и методы экономической науки</p>	<p>Знать: законы экономической теории, методы экономических исследований, направленных на обеспечение экономической безопасности</p> <p>Уметь: определять методы и механизмы экономической теории, направленные на обеспечение экономической безопасности</p> <p>Владеть: методами и механизмами экономической теории, направленными на обеспечение экономической безопасности</p>	<p>Устный опрос</p>

<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ОПК-1.2 умеет применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>Знать: статистико-математические методы исследования, методы построения экономико-математических моделей, методы экономического анализа и интерпретации полученных результатов Уметь: применять статистико-математические методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности, рассчитывать показатели экономической безопасности и строить экономико-математические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты Владеть: навыками статистико-математической оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности, расчета показателей экономической безопасности и построения экономико-математических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов</p>	<p>Устный опрос</p>
--	---	---	---------------------

<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ОПК-1.3 владеет навыками применения методов экономической науки, статистико-математического инструментария для построения экономико-математических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов</p>	<p>Знать: законы экономической теории, методы экономических исследований, статистико-математические методы исследования, методы построения экономико-математических моделей, методы экономического анализа и интерпретации полученных результатов Уметь: определять меры и механизмы экономической теории, направленные на обеспечение экономической безопасности, применять статистико-математические методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности, рассчитывать показатели экономической безопасности и строить экономико-математические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты Владеть: мерами и механизмами экономической теории, направленными на обеспечение экономической безопасности, навыками статистико-математической оценки уровня рисков</p>	<p>Устный опрос</p>
--	---	--	---------------------

		и угроз экономической безопасности, расчета показателей экономической безопасности и построения экономико-математических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.1 знает способы и методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	Знать: способы и методы сбора данных о фактах хозяйственной жизни из учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности Уметь: применять способы и методы сбора данных о фактах хозяйственной жизни из учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности Владеть: навыками применения различных способов и методов сбора данных о фактах хозяйственной жизни из учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Устный опрос

<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ОПК-2.2 умеет использовать способы и методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>Знать: способы и методы сбора и анализа данных о фактах хозяйственной жизни из учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта Уметь: применять различные способы и методы сбора данных о фактах хозяйственной жизни из учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта Владеть: разными способами и методами сбора данных о фактах хозяйственной жизни из учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и</p>	<p>Устный опрос</p>
---	---	--	---------------------

		прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	
--	--	--	--

<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ОПК-2.3 владеет навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>Знать: способы и методы сбора, анализа и использования данных о фактах хозяйственной жизни из учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков Уметь: применять различные способы и методы сбора, анализа и использования данных о фактах хозяйственной жизни из учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации</p>	<p>Устный опрос</p>
---	--	---	---------------------

		<p>внутренних и внешних угроз и рисков Владеть: различными различными способами и методами сбора, анализа и использования данных о фактах хозяйственной жизни из учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	
<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>ОПК-4.1 знает методы планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов</p>	<p>Знать: методы планирования финансово-хозяйственной деятельности Уметь: выбрать метод планирования финансово-хозяйственной деятельности Владеть: умением выбора метода планирования финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>Устный опрос</p>

<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>ОПК-4.2 умеет планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>Знать: методы планирования и организации профессиональной деятельности Уметь: выбрать метод планирования и организации профессиональной деятельности Владеть: умением выбора метода планирования и организации профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос</p>
	<p>ОПК-4.3 владеет навыками разработки и принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов</p>	<p>Знать: методы планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов Уметь: выбрать метод планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов для принятия обоснованных организационно-управленческих решений Владеть: навыками выбора метод планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов и на этой основе разработки и принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений</p>	<p>Устный опрос</p>

<p>ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.1 знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: историю и этапы развития информационных технологий Уметь: обоснованно выбрать современные информационные технологии, соответствующие поставленным профессиональным задачам Владеть: навыками обоснованного выбора современных технологий, для решения профессиональных задач</p>	<p>Устный опрос</p>
	<p>ОПК-6.2 умеет использовать современные информационные технологии и программные средства</p>	<p>Знать: существующие современные информационные технологии и программные средства Уметь: обоснованно выбрать современные информационные технологии и программные средства, соответствующие поставленным профессиональным задачам Владеть: навыками обоснованного выбора современных технологий и программных средств, для решения профессиональных задач</p>	<p>Устный опрос</p>

<p>ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.3 владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: историю развития и существующие современные информационные технологии и программные средства Уметь: обоснованно выбрать современные информационные технологии и программные средства, соответствующие поставленным профессиональным задачам Владеть: навыками обоснованного выбора современных информационных технологий и программных средств, соответствующих поставленным профессиональным задачам</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-7.1 знает принципы работы современных информационных технологий</p>	<p>Знать: принципы работы MS Office и других информационных технологий Уметь: применять принципы работы MS Office и других информационных технологий Владеть: навыками работы в MS Office и других ПО</p>	<p>Устный опрос</p>

<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-7.2 умеет использовать современные информационные технологии</p>	<p>Знать: знает возможности современных информационных технологий Уметь: применять современные информационные технологии Владеть: навыками работы в современных программах и технологиях обработки информации</p>	<p>Устный опрос</p>
	<p>ОПК-7.3 владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: принципы работы MS Office и возможности современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Уметь: применять возможности MS Office и других информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками работы в современных программах и технологиях обработки информации для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос</p>

<p>ПК-1 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, осуществлять планирование с целью обеспечения их экономической безопасности</p>	<p>ПК-1.1 знает типовые методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и действующую нормативно-правовую базу, основы планирования</p>	<p>Знать: типовые методики расчета показателей экономической безопасности, оценки рисков и угроз в деятельности хозяйствующих субъектов Уметь: применять типовые методики расчета показателей экономической безопасности, оценки рисков и угроз в деятельности хозяйствующих субъектов Владеть: навыками применения типовых методик расчета показателей экономической безопасности, оценки рисков и угроз в деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Устный опрос</p>
--	---	---	---------------------

<p>ПК-1 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, осуществлять планирование с целью обеспечения их экономической безопасности</p>	<p>ПК-1.2 умеет осуществлять выбор методик расчета экономических показателей и планирования деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: методики расчета показателей экономической безопасности, оценки рисков и угроз в деятельности хозяйствующих субъектов, интерпретации полученных результатов Уметь: применять методики расчета показателей экономической безопасности, оценки рисков и угроз в деятельности хозяйствующих субъектов, интерпретации полученных результатов Владеть: методиками расчета показателей экономической безопасности, оценки рисков и угроз в деятельности хозяйствующих субъектов, интерпретации полученных</p>	<p>Устный опрос</p>
--	--	---	---------------------

<p>ПК-1 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, осуществлять планирование с целью обеспечения их экономической безопасности</p>	<p>ПК-1.3 владеет навыками расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, интерпретирует и полученных результатов и планирования</p>	<p>Знать: методики расчета показателей экономической безопасности, оценки рисков и угроз, интерпретации полученных результатов и планирования деятельности хозяйствующих субъектов Уметь: применять методики расчета показателей экономической безопасности, оценки рисков и угроз, интерпретации полученных результатов и планирования деятельности хозяйствующих субъектов Владеть: методиками расчета показателей экономической безопасности, оценки рисков и угроз, интерпретации полученных результатов и планирования деятельности хозяйствующих</p>	<p>Устный опрос</p>
--	---	--	---------------------

<p>ПК-2 Способен подготавливать исходные данные, анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов, выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1 знает способы сбора информации и методы ее анализа в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: способы наблюдения, сбора и методы экономического анализа систематизированной информации из данных текущего учета и бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта Уметь: собрать и систематизировать информацию из данных текущего учета и бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта и применить методы экономического анализа Владеть: способами наблюдения, сбора и систематизации информации из данных текущего учета и бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта и методами экономического анализа</p>	<p>Устный опрос</p>
---	--	--	---------------------

<p>ПК-2 Способен подготавливать исходные данные, анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов, выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.2 умеет на основе подготовленных данных анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методы анализа внутренних и внешних факторов и угроз экономической безопасности на основе данных об экономической и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Уметь: применять методы анализа внутренних и внешних факторов и угроз экономической безопасности на основе данных об экономической и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Владеть: навыками анализа внутренних и внешних факторов и угроз экономической безопасности на основе данных об экономической и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Устный опрос</p>
---	--	--	---------------------

<p>ПК-2 Способен подготавливать исходные данные, анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов, выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.3 владеет навыками анализа внутренней и внешней среды, экономической и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления и использования взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методы анализа внутренних и внешних факторов и угроз экономической безопасности, выявления взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и социальных явлений в экономической и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Уметь: применять методы анализа внутренних и внешних факторов и угроз экономической безопасности, выявления взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и социальных явлений в экономической и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Владеть: методами анализа внутренних и внешних факторов и угроз экономической безопасности, выявления взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и социальных явлений в экономической и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Устный опрос</p>
---	---	--	---------------------

<p>ПК-3 Способен организовывать профессиональную деятельность и принимать оптимальные управленческие решения с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-3.1 знает способы и методы организации профессиональной деятельности и принятия оптимальных управленческих решений</p>	<p>Знать: способы и методы организации деятельности специалиста по экономической безопасности и принятия оптимальных управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности Уметь: применять способы и методы организации деятельности специалиста по экономической безопасности и принятия оптимальных управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности Владеть: навыками организации деятельности специалиста по экономической безопасности и принятия оптимальных управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Устный опрос</p>
---	--	---	---------------------

<p>ПК-3 Способен организовывать профессиональную деятельность и принимать оптимальные управленческие решения с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-3.2 умеет использовать способы и методы организации профессиональной деятельности с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: способы и методы организации деятельности специалиста по экономической безопасности хозяйствующего субъекта Уметь: применять способы и методы организации деятельности специалиста по экономической безопасности хозяйствующего субъекта Владеть: навыками организации деятельности специалиста по экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Устный опрос</p>
---	--	---	---------------------

<p>ПК-3 Способен организовывать профессиональную деятельность и принимать оптимальные управленческие решения с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-3.3 владеет навыками организации профессиональной деятельности и принятия оптимальных управленческих решений с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: способы и методы организации деятельности специалиста по экономической безопасности и принятия оптимальных управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности</p> <p>Уметь: применять способы и методы организации деятельности специалиста по экономической безопасности и принятия оптимальных управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеть: навыками организации деятельности специалиста по экономической безопасности и принятия оптимальных управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Устный опрос</p>
---	---	--	---------------------

<p>ПК-4 Способен осуществлять контроль и анализировать его результаты, выявлять, исследовать и обобщать причины, последствия и условия отклонений, нарушений и недостатков.</p>	<p>ПК-4.1 знает способы и методы осуществления контроля</p>	<p>Знать: способы и методы осуществления внешнего и внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта Уметь: применять способы и методы осуществления внешнего и внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта Владеть: способами и методами осуществления внешнего и внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта</p>	<p>Устный опрос</p>
---	---	---	---------------------

<p>ПК-4 Способен осуществлять контроль и анализировать его результаты, выявлять, исследовать и обобщать причины, последствия и условия отклонений, нарушений и недостатков.</p>	<p>ПК-4.2 умеет осуществлять контроль и анализировать его результаты, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков.</p>	<p>Знать: способы и методы осуществления внешнего и внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, анализа причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков Уметь: применять способы и методы осуществления внешнего и внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, анализировать, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков Владеть: способами и методами осуществления внешнего и внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, навыками анализа, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков</p>	<p>Устный опрос</p>
---	--	---	---------------------

<p>ПК-4 Способен осуществлять контроль и анализировать его результаты, выявлять, исследовать и обобщать причины, последствия и условия отклонений, нарушений и недостатков.</p>	<p>ПК-4.3 владеет навыками осуществления контроля и анализа его результатов, выявления, исследования и обобщения причины, последствия и условия отклонений, нарушений и недостатков.</p>	<p>Знать: способы и методы внешнего и внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта анализа его результатов, выявления, исследования и обобщения причины, последствия и условия отклонений, нарушений и недостатков</p> <p>Уметь: применять способы и методы внешнего и внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта анализа его результатов, выявления, исследования и обобщения причины, последствия и условия отклонений, нарушений и недостатков</p> <p>Владеть: навыками осуществления контроля и анализа его результатов, выявления, исследования и обобщения причин, последствий и условий отклонений, нарушений и недостатков.</p>	<p>Устный опрос</p>
---	--	---	---------------------

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
ОПК-1.1 знает теоретические основы и методы экономической науки	<p>1. Структурной средней вариационного ряда являются: средняя арифметическая +мода +медиана среднее квадратическое отклонение +квартиль</p> <p>2. Медианой называется среднее значение признака в ряду распределения наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду +значение признака, делящее ранжированный ряд распределения на две равные части наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду значения признака, делящие ряд распределения на четыре равные части</p> <p>3.Для расчета показателя вариации «...» достаточно значений только двух вариант: +размах вариации среднее линейное отклонение дисперсия коэффициент вариации</p> <p>4. Моментными рядами динамики являются: +остаток оборотных средств предприятия по состоянию на 1 число каждого месяца производительность труда на предприятии за каждый месяц года +сумма банковских вкладов населения на конец каждого года средняя заработная плата рабочих и служащих по месяцам года</p> <p>5. По направлению корреляционные связи бывают: умеренные +прямые прямолинейные нелинейные +обратные</p> <p>6. Данные на начало месяцев (тыс. руб.): на 1 апреля – 300; на 1 мая - 320; на 1 июня - 310; на 1 июля – 290.</p>

Рассчитайте средний остаток оборотных средств за 2 квартал. (округлить до десятых). Покажите промежуточные расчеты, укажите единицы измерения полученной величины. Запишите, какую формулу Вы применили для вычислений. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк (с учетом вычислений).

7. Имеется ряд распределения. Рассчитайте средний тарифный разряд рабочих. Покажите промежуточные расчеты. Напишите, какой вид средней величины Вы применили для расчета. Что в представленном ряде распределения является осредняемой величиной, а что – весами. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк, включая расчеты.

8. Определите средний курс продажи одной акции по данным о торгах на фондовой бирже (округлить до десятых): . Покажите промежуточные расчеты, укажите единицы измерения полученного показателя.. Напишите, какой вид средней величины Вы применили для расчета. Что в представленном ряде распределения является осредняемой величиной, а что – весами. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк, включая вычисления.

9. Определите модальный интервал ряда распределения торговых предприятий города по числу работников . Обоснуйте свой ответ. Запишите определение моды в ряду распределения. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.

10. Определите медианный интервал ряда распределения предприятий отрасли по численности промышленно-производственного персонала . Обоснуйте свой ответ. Запишите определение медианы в ряду распределения. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.

11. Используя данные в таблице, рассчитайте сводный индекс товарооборота. Приведите промежуточные расчеты. Сделайте вывод по результатам расчетов. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк (с учетом вычислений).

12. Используя данные в таблице, рассчитайте сводный индекс цен. Приведите промежуточные расчеты. Сделайте вывод по результатам расчетов. Запишите, индекс цен – это индекс качественного или количественного показателя? Ответ должен занимать от 2 до 5 строк (с учетом вычислений).

13. Используя данные в таблице, рассчитайте сводный индекс физического объема реализации. Приведите промежуточные расчеты. Сделайте вывод по результатам расчетов. Запишите, индекс физического объема реализации – это индекс качественного или количественного показателя? Ответ должен занимать от 2 до 5 строк (с учетом вычислений).

14. Проверьте следующие данные, полученные из детского сада: а) всего детей в детском саду - 133; б) в том числе - в старших группах - 37, в средних группах -

	<p>43, в младших группах - 58; в) из всего числа детей: мальчиков - 72, девочек - 66. Если вы установили несоответствие между некоторыми числами, то считаете ли вы достаточными основание для внесения соответствующей поправки? Какой вид контроля данных вы применили? Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.</p> <p>15. Проверьте ответы на вопросы переписного листа переписи населения: а) фамилия, имя, отчество - Иванова Ирина Петровна; б) пол - мужской; в) возраст - 5 лет; г) состоит ли в браке в настоящее время - да; д) образование - среднее специальное; е) место работы - детский сад; ж) занятие по этому месту работы - медицинская сестра. Какой вид контроля Вы применили? В ответах на какие вопросы вероятнее всего произведены ошибочные записи? Можно ли исправить какие-либо из них? Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.</p> <p>16. Укажите названия показателей вариации в соответствии с приведенными формулами Показатели б, в, г – это абсолютные или относительные показатели вариации? Что в указанных формулах означают величины x_i, n, x_{max}, x_{min}. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.</p> <p>17. Перечислите, какие бывают виды связей (корреляций) по направлению, по тесноте, по аналитической форме, по силе (тесноте), по числу взаимосвязанных переменных. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.</p> <p>18. В таблице представлена матрица парных коэффициентов корреляции. Зависимой переменной является «надой молока на 1 корову». Назовите показатели, наиболее тесно связанные с результативным показателем. Укажите, с какими из факторов у результативного показателя связь прямая, с какими – обратная. Обоснуйте свой ответ. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.</p> <p>19. Приведите пример одного параметрического и одного непараметрического коэффициента корреляции. Укажите интервал возможных значений указанных Вами коэффициентов связи. При каких значениях коэффициентов корреляции связь между признаками интерпретируется как слабая, средней тесноты, тесная (сильная). Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.</p> <p>20. Как рассчитывается коэффициент детерминации. Укажите интервал возможных значений коэффициента детерминации. Как интерпретировать зависимость между урожайностью зерновых и количеством внесенных удобрений, если коэффициент детерминации равен 0,61. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.</p>
--	---

<p>ОПК-1.2 умеет применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>21. Среднегодовой темп роста среднедушевого денежного дохода населения за период 2018-2022 гг. определяется по средней ...:</p> <ul style="list-style-type: none"> +арифметической простой +арифметической взвешенной +гармонической простой +гармонической взвешенной +геометрической <p>22. Медиана в ряду распределения рабочих по уровню заработной платы равна 12 тыс. руб., следовательно ...:</p> <ul style="list-style-type: none"> среднее значение показателя в данном ряду распределения равно 12 тыс. руб. наиболее часто встречающееся значение показателя равно 12 тыс. руб. самое редко встречающееся значение показателя равно 12 тыс. руб. +50 % рабочих имеют заработную плату 12 тыс. руб. и выше +50 % рабочих имеют заработную плату не более 12 тыс. руб. <p>23. По формуле определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> + базисный темп роста цепной темп роста базисный темп прироста цепной темп прироста абсолютное значение 1% прироста <p>24. Средний уровень интервального ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней:</p> <ul style="list-style-type: none"> +арифметической простой арифметической взвешенной хронологической простой хронологической взвешенной <p>25. Отношение текущего уровня динамического ряда к предыдущему называют...:</p> <ul style="list-style-type: none"> +цепным базисным переменным постоянным <p>26. Тенденция динамики уровня самообеспеченности населения России мясом и мясопродуктами в период 2011-2021 гг. описана несколькими уравнениями тренда (рисунок) . Обоснуйте выбор наиболее адекватного изучаемому процессу уравнения тренда. Дайте экономическую интерпретацию параметров выбранного Вами уравнения тренда. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.</p> <p>27. Ряд динамики, характеризующий изменение урожайности сахарной свеклы в фермерском хозяйстве за 10 лет, аналитически можно представить уравнением $U_t = 226 + 13t$. Запишите, какой метод был применен для получения уравнения тренда. Укажите аналитическую</p>
---	---

	<p>форму полученной модели (линейная, парабола 2-го порядка, степенная и т.п.). Как интерпретируется параметр уравнения при переменной t? Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.</p> <p>28. Методом аналитического выравнивания выявлена тенденция ряда динамики и получено уравнение тренда: $yt = 917,2 + 59,2t$. Вычислите теоретическое значение выручки для 2023 года, опираясь на данные таблицы: Приведите промежуточные расчеты. Укажите аналитическую форму полученной модели тренда (линейная, парабола 2-го порядка, степенная и т.п.). Как интерпретируется параметр уравнения при переменной t? Ответ должен занимать от 2 до 5 строк, включая вычисления.</p> <p>29. Методом аналитического выравнивания выявлена тенденция ряда динамики и получено уравнение тренда: $yt = 917,2 + 59,2t$. Вычислите теоретическое значение выручки для 2019 года, опираясь на данные таблицы: Приведите промежуточные расчеты. Укажите аналитическую форму полученной модели тренда (линейная, парабола 2-го порядка, степенная и т.п.). Как интерпретируется параметр уравнения при переменной t? Ответ должен занимать от 2 до 5 строк, включая вычисления.</p> <p>30. Перечислите известные вам макроэкономические показатели доходов, рассчитываемые в системе национальных счетов. Используя приведенные условные данные вычислите валовое сбережение: валовой национальный доход (ВНД) = 4359,4 млрд. руб.; текущие трансферты, полученные от «остального мира» = 26,9 млрд., текущие трансферты, переданные «остальному миру» = 12,2 млрд.; расходы на конечное потребление = 3209,8 млрд. руб. Приведите промежуточные расчеты. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк, включая вычисления.</p> <p>31. Перечислите названия методов расчета валового внутреннего продукта (ВВП). Решите задачу: по следующим данным определите величину оплаты труда резидентов (трлн руб.): ВВП = 1750, валовая прибыль экономики = 770, чистые налоги на производство и импорт = 180, другие налоги на производство = 50. Укажите метод расчета ВВП, применяемый при решении задачи. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк, включая вычисления.</p> <p>32 Запишите определение понятия «система национальных счетов (СНС)». Перечислите названия известных Вам счетов СНС в соответствии с последовательностью их составления в системе. Укажите название балансирующей статьи счета производства. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.</p> <p>33 Назовите методы балансировки национальных счетов, в чем суть каждого метода? Приведите примеры счетов. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.</p>
--	--

	<p>34. Данные по региону (тыс. чел.): . Рассчитайте общий коэффициент демографической нагрузки в базисном и отчетном годах. Сделайте вывод о динамике анализируемых показателей и причинах изменения общего коэффициента демографической нагрузки. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк, включая вычисления.</p> <p>35. Данные по региону (тыс. чел.): . Рассчитайте коэффициент демографической нагрузки детьми в базисном и отчетном годах. Сделайте вывод о динамике анализируемых показателей. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк, включая вычисления.</p> <p>36. Данные по региону (тыс. чел.): . Рассчитайте коэффициент демографической нагрузки пенсионерами в базисном и отчетном годах. Сделайте вывод о динамике анализируемых показателей. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк, включая вычисления.</p> <p>37. Запишите формулу расчета валового внутреннего продукта (ВВП) производственным методом. Определите, на сколько процентов изменился физический объем ВВП за год, если индекс физического объема ВВП составил 98%. Объясните свой ответ.</p> <p>38. Сравните демографические структуры двух регионов Приволжского федерального округа. Сделайте вывод о том, в каком регионе демографическая структура лучше . Ответ должен занимать от 2 до 5 строк, включая вычисления.</p> <p>39. В отчетном периоде по сравнению с базисным товарооборот розничной торговли увеличился в 1,176 раза, а физический объем реализации сократился на 2%. Как изменился при этом общий уровень розничных цен? Подтвердите свой ответ расчетами. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк, включая вычисления.</p> <p>40. Назовите методы отбора единиц в выборочную совокупность, раскройте суть каждого из методов. Какой из методов обычно применяют при проведении социально-экономических исследований и почему. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк</p>
--	--

<p>ОПК-1.3 владеет навыками применения экономической науки, статистико-математического инструментария для построения экономико-математических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов</p>	<p>41. Средняя величина признака равна 20, а коэффициент вариации 25 %. Тогда дисперсия признака равна: +25 5 500 0,5</p> <p>42. Укажите только абсолютные показатели вариации: +размах вариации коэффициент корреляции +среднее линейное отклонение +среднее квадратическое отклонение коэффициент вариации</p> <p>43. Наиболее тесную связь показывает коэффициент корреляции: $r_{xy}=0,982$ +$r_{xy} = - 0,991$ $r_{xy} = 0,871$ $r_{xy} = 0,111$</p> <p>44. Парный коэффициент корреляции может принимать значения.....: от 0 до 1 от-1 до 0 +от-1 до 1 любые положительные любые значения</p> <p>45. Определите величину равного интервала, если в ряду распределения максимальное значение признака равно 228, а минимальное значение равно 66, число групп равно 3: +54 162 81 98</p> <p>46. Запишите определение понятия «индекс» в статистике. Поясните разницу между индивидуальными и общими (сводными, агрегатными) индексами. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.</p> <p>47. Средний размер диаметра 100 деталей, отобранных по схеме случайной бесповторной выборки из 1000, оказался равным 49 мм, среднее квадратическое отклонение - 10 мм. Определите интервал возможных значений среднего размера диаметра детали в генеральной совокупности с вероятностью 0,954 (мм) (с точностью до 0,1). Приведите промежуточные расчеты. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк, включая вычисления.</p> <p>48. В регионе А коэффициент вариации показателя «средний размер жилой площади на человека» по муниципальным образованиям составляет 17%, в регионе Б – коэффициент вариации этого же показателя по муниципальным образованиям составляет 31%. Сделайте сравнительный вывод о силе вариации</p>
---	---

	<p>изучаемого показателя на муниципальном уровне в регионах А и Б. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.</p> <p>49. Дайте определения дискретного, ранжированного и интервального вариационных рядов. Какой вид вариационного ряда представлен в таблице: . Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.</p> <p>50. Запишите названия средних величин, формулы которых приведены ниже: . Какую из формул Вы примените для расчета среднего за 3 года темпа роста? Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.</p> <p>51. В сельскохозяйственной организации в отчетном году было произведено 40000 ц зерна и затрачено 8000 чел.-часов, в базисном году – 25000 ц зерна, на производство которого было затрачено 7500 чел.-часов. Рассчитайте: а) выработку и трудоемкость производства продукции в отчетном и базисном годах; б) темп изменения прямого показателя производительности труда. Сделайте краткий вывод о динамике производительности труда в организации.</p> <p>52. Приведите примеры по 4-5 факторов роста производительности труда в следующих видах экономической деятельности: а) производство хлеба и хлебобулочных изделий; б) торговля верхней одеждой; в) растениеводство. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.</p> <p>53. Запишите определение понятия «производительность труда». В чем универсальность данного понятия с точки зрения уровней управления производством? Сделайте вывод об изменении производительности труда по экономике России, опираясь на данные Росстата: индекс производительности труда в 2021 г. к 2020 г. составил 103,7%. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.</p> <p>53. Запишите определение понятия «производительность труда». Сделайте вывод о динамике производительности труда в России (рис.). Рассчитайте средний индекс производительности труда за период 2019-2021 гг., интерпретируйте результат. Приведите промежуточные расчеты.</p> <p>54. В таблице приведены результаты группировки сельхозорганизаций по количеству внесенных удобрений. Какой вид группировки выполнен (типологическая, структурная или аналитическая)? Объясните свой ответ. Сформулируйте вывод по результатам представленной в таблице группировки.</p> <p>55. В таблице приведены результаты группировки сельхозорганизаций по количеству внесенных удобрений. Какой вид группировки выполнен (одномерная или многомерная)? Объясните свой ответ. Назовите группировочный признак. Укажите открытые и закрытые интервалы. Какой из интервалов является модальным. Обоснуйте свой ответ.</p> <p>56. По представленным в таблице данным рассчитайте среднюю урожайность зерновых. Формулу какой средней</p>
--	---

	<p>величины Вы применили для расчетов (запишите ее название). Покажите все промежуточные расчеты. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк, включая расчеты.</p> <p>57. Опишите представленный в таблице ряд динамики: является он моментным или интервальным. В чем отличие методик вычисления цепных и базисных показателей динамики? Сделайте вывод о динамике среднемесячной начисленной зарплате работников по выполненным в таблице расчетам. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.</p> <p>58. Рассчитайте средние показатели динамики (средний уровень ряда, средний темп роста и средний темп прироста). Сделайте вывод об интенсивности изменений среднемесячной начисленной зарплаты работников, опираясь на свои расчеты. Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.</p> <p>59. Дайте определения понятия «сезонность» в динамике. По приведенным данным рассчитайте индекс сезонности для февраля. Приведите промежуточные расчеты.</p> <p>60. Запишите названия средних величин, формулы которых приведены ниже: Какую из формул Вы примените для расчета среднего за 3 года темпа роста? Ответ должен занимать от 2 до 5 строк.</p>
--	---

Таблица 2.2 - ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>ОПК-2.1 знает способы и методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово -хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>1. Документация – это: исчисление себестоимости единицы продукции способ проверки фактического наличия ценностей +способ оформления хозяйственных операций документами выражение в денежном измерителе товарно- материальных ценностей</p> <p>2. Что учитывают банки при определении нормы процента в каждой конкретной кредитной сделке?</p> <p>3.Что может повлиять на уровень надбавки за риск по кредиту?</p> <p>4.Какие способы расчета ссудного процента вы знаете?</p> <p>5.Что такое аннуитетный платеж?</p> <p>6.Дайте характеристику банковского мультипликатора</p> <p>7.Охарактеризуйте деятельность расчетно-кассовых центров (РКЦ)</p> <p>8. Объясните, как может одновременно повыситься номинальная прибыль фирмы и снизиться ее реальная прибыль?</p> <p>9. Дайте характеристику ежедневного эмиссионного баланса</p> <p>10.Охарактеризуйте коэффициент монетизации</p> <p>11.Дайте характеристику безналичному денежному обороту</p> <p>12. Каковы преимущества и недостатки аккредитивной формы расчетов?</p> <p>13.Охарактеризуйте операции коммерческих банков</p> <p>14.Каково экономическое содержание налично-денежного оборота?</p> <p>15. Как изменился реальный курс евро к рублю (РК евро), если номинальный курс (НК евро) вырос с 39 до 40,4 руб. за евро, а цены увеличились в странах евро зоны на 4%, в России – на 8%?</p> <p>16. Предприятие получило кредит в банке 1000 млн. руб. на р/с. За счёт кредита предприятие оплатило материалы на 100 млн. руб., выплатило зарплату в сумме 130 млн. руб. Работники за счёт зарплаты купили товары на сумму 75 млн. руб., сделана оплата в банке на 1,5 года в размере 18 млн. руб., положили на вклад сроком на 3 месяца 30 млн. руб. Определить, как изменялась денежная масса М1 в результате данных операций</p> <p>17. Суммовые разницы. По договору купли-продажи стоимость товаров выражена в условных единицах с привязкой к доллару США и составляет 1000 у.е. Продавец учитывает выручку при расчете налога на прибыль по методу начисления. Курс доллара США, установленный ЦБ РФ, составил: – На дату отгрузки товаров покупателю – 26 руб./долл.; – На дату оплаты товаров – 26,5 руб./долл.</p> <p>Как и в какой сумме отражаются в налоговом учете продавца?</p>
---	---

	<p>18. Допустим, что вы имеете вклад в банке 350000 руб. Среднегодовой уровень инфляции в предстоящем году – 25%. Процент по вкладам – 10%. Какой вид вклад примет через год? Выиграете или проиграете вы? Сколько именно?</p> <p>19. Объем производства снизился на 17%, цены выросли в 2,5 раза, скорость оборота денег – на 25%. Как изменилась величина денежной массы?</p> <p>20. Норма обязательных резервов равна 5%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 60% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 547 млрд. руб. Определите объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег)</p>
--	--

<p>ОПК-2.2 умеет использовать способы и методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово -хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>21. .. баланс – это соотношение валютных поступлений из-за границы и платежей, произведенный той или иной страной другим странам экспортный +платежный расчетный</p> <p>22. Отрицательное сальдо характерно для ... платежного баланса активного сбалансированного +пассивного</p> <p>23. Операции, прямо влияющие на сальдо платежного баланса, отражаются в ... статьях балансирующих +основных Сезонных</p> <p>24.Каким образом и кем в условиях рыночной экономики определяется размер эмиссии наличных денег?</p> <p>25.Что характеризует и как рассчитывается скорость возврата денег в кассу?</p> <p>26. Охарактеризуйте расчетное обслуживание между клиентом банка и банком</p> <p>27.Дайте характеристику платежных поручений</p> <p>28.Каков правовой статус и имущественное положение Банка России?</p> <p>29.Каким образом осуществляется государственное регулирование деятельности ЦБ РФ?</p> <p>30.Охарактеризуйте компетенции Центрального банка РФ</p> <p>31.Каким образом регламентируется государственная регистрация банка и лицензирование банковской деятельности в Российской Федерации?</p> <p>32.Охарактеризуйте виды лицензий банковской деятельности.</p> <p>33.Каковы условия выдачи и отзыва лицензий на банковскую деятельность в РФ?</p> <p>34. Что представляют собой собственные ресурсы коммерческих банков</p> <p>35.Как организованы расчеты чеками?</p> <p>36.Охарактеризуйте привлеченные средства коммерческого банка</p> <p>37.Как регламентируется расчётно-кассовое обслуживание клиентов коммерческого банка?</p> <p>38.Дайте характеристику операции банков с ценными бумагами</p> <p>39.Каковы особенности валютных операций коммерческих банков</p> <p>40.Каково содержание и значение пассивных операций коммерческих банков?</p>
--	--

<p>ОПК-2.3 владеет навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово -хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>41. Дайте характеристику валютному курсу</p> <p>42. Какие риски для хозяйствующих субъектов несет девальвация национальной валюты?</p> <p>43. Каковы причины дефицита платежного баланса?</p> <p>44. Какие риски можно нейтрализовать с помощью инвестиционных банков?</p> <p>45. Охарактеризуйте функции инвестиционных банков</p> <p>46. Какую роль играют специализированные банки в структуре кредитно-банковской системы?</p> <p>47. Раскройте содержание понятия «банковские риски», каковы причины их возникновения</p> <p>48. Объектом сделки коммерческого кредита выступают: денежные средства + товары и услуги ценные бумаги</p> <p>49. Заемщиками в банковском кредите выступают: только юридические лица только физические лица + юридические и физические лица</p> <p>50. Каковы последствия для хозяйствующих субъектов дефицита платежного баланса?</p> <p>51. Дайте классификацию банковских рисков</p> <p>52. Какие методы используются для оценки банковских рисков?</p> <p>53. Каково содержание управления банковскими рисками</p> <p>54. Методы снижения банковских рисков</p> <p>55. Какие угрозы для хозяйствующих субъектов возникают в условиях мирового валютного кризиса?</p> <p>56. Какие риски могут возникнуть при международном кредите?</p> <p>57. Какими рисками сопровождается для хозяйствующих субъектов галопирующая инфляция?</p> <p>58. Какие действия должны предпринимать хозяйствующие субъекты для минимизации рисков при использовании международных кредитов?</p> <p>59. Какими способами можно локализовать и нейтрализовать внешние угрозы в условиях мирового финансового кризиса?</p> <p>60. Как можно минимизировать внутренние угрозы, обусловленные чрезмерно высокими темпами роста инфляции?</p>
---	---

Таблица 2.3 - ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p>	<p>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p>
---	--

<p>ОПК-4.1 знает методы планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение финансов. 2. Перечислите функции финансов. 3. Перечислите источники финансовых ресурсов. 4. Составьте схему: «Финансовая политика государства», классифицировав её типы, виды и формы. 5. С чем связана объективная необходимость финансов? с существованием государства; +с потребностями хозяйствующих субъектов и государства в финансовых ресурсах; товарно-денежными отношениями; с товарным производством. 6. Охарактеризуйте структуру финансовой системы РФ. 7. Дайте определение финансовой политики. 8. Перечислите задачи финансовой политики. 9. Составьте схему: «Органы управления финансами в Российской Федерации». 10. Сущность финансов проявляется в функциях: образования и использования денежных фондов аккумулирующей, стимулирующей, контрольной +распределительной, контрольной, стимулирующей. 11. Кто осуществляет функции управления государственными финансами Российской Федерации? 12. Дайте определение финансовой системы. 13. Перечислите основные направления совершенствования финансовой политики РФ на современном этапе. 14. Составьте схему финансовой системы в условиях рыночных отношений. 15. Денежные документы, свидетельствующие о предоставлении займа или приобретении владельцем права на часть имущества: финансовые ресурсы; +ценные бумаги; финансовые инструменты; финансовые стимулы. 16. Дайте определение финансового рынка. 17. Опишите структуру финансового рынка. 18. Какие факторы влияют на развитие финансового рынка? 19. Составить схему: «Участники рынка ценных бумаг» 20. Опционы - это ценные бумаги, которые: обязывают поставить определённое количество ценных бумаг на определённую дату; обязывают купить определённое количество ценных бумаг на определённую дату; +дают право на продажу или покупку определённого количества ценных бумаг по определённой цене, в определённую дату; дают право на продажу определённого количества ценных бумаг,
---	--

	по определённой цене
--	----------------------

<p>ОПК-4.2 умеет планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>21. Как подразделяются финансовые рынки по региональному признаку?</p> <p>22. Перечислите основных прямых участников финансовых операций на рынке ценных бумаг.</p> <p>23. Кто выполняет на финансовом рынке роль инвестора, приобретая те или иные ценные бумаги или заимствуя средства на кредитном рынке?</p> <p>24. Изобразите в виде схемы: «Финансовый рынок», опишите функции его участников.</p> <p>25. Наиболее значительная в количественном отношении сфера финансового рынка: рынок кредитов; рынок ценных бумаг; страховой рынок; +валютный рынок.</p> <p>26. Перечислите виды финансового планирования.</p> <p>27. Опишите методы финансового планирования и прогнозирования.</p> <p>28. Дайте определение: «Сводного финансового баланса».</p> <p>29. Составить свод расходов по учреждениям отдела здравоохранения на предстоящий год, если известно, что (показатели: тыс. рублей):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Среднегодовое количество коек в больницах района составляет - 1670 2. Удельный вес новых коек в их общем количестве - 14% 3. Число дней функционирования 1 койки в году - 310. 4. Среднегодовое количество штатных должностей - 3306. 5. Средняя ставка зарплаты на 1 должность в год (руб.) - 96 000. 6. Расчётная норма расходов на приобретение мягкого инвентаря на 1 койку в год: <ul style="list-style-type: none"> - по новым койкам (руб.) - 16 800 - по всем остальным койкам (руб.) - 7500 - средний расход на питание на 1 койку в день (руб.) - 60 - средний расход на приобретение медикаментов на 1 койку в день (руб.) 100 - средний расход по другим статьям на 1 койку в год (руб.) – 829. <p>30. Баланс финансовых ресурсов разрабатывается: Министерством финансов; +Министерством экономического развития и торговли; Президентом РФ; Правительством РФ.</p> <p>31. Что такое планирование?</p> <p>32. Дайте определение прогнозирования.</p> <p>33. Что является объектом финансового планирования?</p> <p>34. Составьте схему: «Бюджетного устройства РФ».</p> <p>35. Объектом финансового планирования на уровне государства являются: +звенья финансовой системы;</p>
--	---

	<p>финансы граждан; финансы государственных предприятий; финансы коммерческих предприятий.</p> <p>36. Дайте определение баланса финансовых ресурсов.</p> <p>37. Что собой представляет финансовый контроль?</p> <p>38. Как классифицируются виды финансового контроля в зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль?</p> <p>39. Провести анализ динамики расходов Федерального бюджета за три последних года и на плановый период в абсолютном и относительном выражении, сделать вывод о приоритетах финансирования.</p> <p>40. Проверка бухгалтерской финансовой отчетности предприятий независимыми специалистами на предмет её соответствия установленным положениям, законам, стандартам: налоговая проверка; +аудиторский контроль; ревизия; оперативный контроль.</p>
--	---

<p>ОПК-4.3 владеет навыками разработки и принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов</p>	<p>41. Как классифицируются виды финансового контроля в зависимости от времени проведения?</p> <p>42. Перечислите задачи финансового контроля.</p> <p>43. Каким образом осуществляется Президентский финансовый контроль?</p> <p>44. Рассмотреть доходы регионального бюджета (бюджета Оренбургской области в динамике за три последних года и на плановый период. Выделить ведущие статьи формирования бюджета, и обосновать динамику абсолютных и относительных показателей.</p> <p>45. Финансовое прогнозирование - это: деятельность по сбалансированности финансовых ресурсов; предвидение возможного финансового положения; +разработка прогнозов и программ по решению острых социально-экономических проблем.</p> <p>46. Дайте определение бюджета как экономической категории.</p> <p>47. Перечислите и объясните основные функции бюджета.</p> <p>48. Дайте определение государственных доходов.</p> <p>49. Проведите анализ расходов местного бюджета (бюджета муниципального образования городской округ г. Оренбург) за три последних года и на плановый период. Выделите приоритеты финансирования и особенности реализации социальной политики в муниципальном образовании.</p> <p>50. Доходы, которые полностью или в твёрдо фиксированной доле на постоянной основе в установленном порядке поступают в бюджет:</p> <p>дотации;</p> <p>+закреплённые доходы;</p> <p>заёмные средства;</p> <p>регулирующие доходы.</p> <p>51. Перечислите источники государственных доходов.</p> <p>52. Что такое государственные расходы?</p> <p>53. Сформулируйте основные отличительные признаки налогов, как экономической категории.</p> <p>54. По статистическим данным проанализируйте исполнение Федерального бюджета по доходам и расходам за два предыдущих года и составьте аналитическую записку. Определите величину абсолютного и относительного бюджетного дефицита (профицита).</p> <p>55. Налогом, составляющим доминирующую долю в структуре доходов федерального бюджета РФ, является:</p> <p>+НДС;</p> <p>земельный налог;</p> <p>налог на имущество;</p>
---	---

	<p>акцизы.</p> <p>56. Сформулируйте принципы организации бюджетного устройства в РФ.</p> <p>57. Перечислите стадии (этапы) бюджетного процесса.</p> <p>58. Расскажите о сущности и принципах бюджетного федерализма.</p> <p>59. Рассмотрите структуру источников финансирования дефицита Федерального бюджета РФ и бюджета Оренбургской области, в динамике за последние три года.</p> <p>60. Дотация - это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозвратной и безвозмездной основе для:</p> <ul style="list-style-type: none"> финансирования целевых расходов; +покрытия текущих расходов; долевого финансирования текущих расходов; социальных выплат населению.
--	--

Таблица 2.4 - ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>ОПК-6.1 знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>1. Амортизируемым имуществом в налоговом учете признается имущество со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью более: 20 000 рублей 40 000 рублей +100 000 рублей 150 000 рублей</p> <p>2. Срок полезного использования объекта основных средств после реконструкции, модернизации или технического перевооружения такого объекта: увеличивается +может увеличиваться срок в пределах сроков, установленных для той амортизационной группы, в которую ранее было включено такое основное средство не изменяется; уменьшается.</p> <p>3. Применение повышающих (понижающих) коэффициентов к норме амортизации: обязанность налогоплательщиков +право налогоплательщиков требование Налогового Кодекса РФ привилегия налогоплательщиков</p> <p>4. Закон, определивший разделение государственных (муниципальных) учреждений на казенные, бюджетные и автономные: +ФЗ от 08.05.2010г. № 83-ФЗ; ФЗ от 21.07.2005 № 94-ФЗ; ФЗ от 06.12.2011 № 402-ФЗ; ФЗ от 12.02.2019 № 123-ФЗ.</p> <p>5. Бюджетная классификация РФ – это: +научно-обоснованная группировка доходов и расходов бюджета, закодированных в определенном порядке, используется в процессе составления и исполнения бюджетов и обеспечивает сопоставимость показателей бюджетов всех уровней бюджетной системы; кодировка доходов и расходов бюджетов, обеспечивает прозрачность всех уровней бюджетной системы; группировка доходов бюджета, закодированных в определенном порядке, используется в процессе составления и исполнения бюджетов и обеспечивает сопоставимость показателей бюджетов всех уровней бюджетной системы; важнейшая составляющая бюджетного устройства РФ, научно-обоснованная группировка расходов бюджета, закодированных в определенном порядке, используется в процессе составления и исполнения бюджетов и обеспечивает сопоставимость показателей бюджетов всех уровней бюджетной системы</p> <p>6. Дайте определения бюджетного, казенного и автономного учреждения</p> <p>7. Назовите сколько знаков включает в себя код</p>
--	---

	<p>бюджетной классификации и назовите приказ, согласно которому утвержден единый план счетов для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкция по его применению</p> <p>8. Укажите структуру плана счетов, применяемого в государственных (муниципальных) учреждениях:</p> <p>9. Укажите раздел единого плана счетов бюджетного учета, счета которого могут иметь только дебетовые остатки</p> <p>10. Укажите раздел единого плана счетов бюджетного учета, счета которого могут иметь только кредитовые остатки</p> <p>11. Первый раздел баланса « ? » включает следующие статьи: (перечислите)</p> <p>12. Второй раздел баланса « ? » включает следующие статьи: (перечислите)</p> <p>13. Третий раздел баланса « ? » включает следующие статьи: (перечислите)</p> <p>14. Четвертый раздел баланса « ? » включает следующие статьи: (перечислите)</p> <p>15. Пятый раздел баланса « ? » включает следующие статьи: (перечислите)</p> <p>16. Перечислите номера и названия счетов, которые формируют статью баланса «Запасы»</p> <p>17. Перечислите номера и названия счетов, которые формируют статью баланса «Дебиторская задолженность»</p> <p>18. Перечислите номера и названия счетов, которые формируют статью баланса «Кредиторская задолженность»</p> <p>19. Перечислите номера и названия счетов, которые формируют статью баланса «Заемные средства»</p> <p>20. Перечислите номера и названия счетов, которые формируют статью баланса «Денежные средства»</p>
--	--

<p>ОПК-6.2 умеет использовать современные информационные технологии и программные средства</p>	<p>21. Какое количество расчетных счетов может иметь организация? + несколько расчетных счетов; один расчетный счет; один расчетный и один валютный счет; в зависимости от отраслевой принадлежности организации</p> <p>22. Поступление наличных денег с расчетного счета на выдачу под отчет работнику оформляется бухгалтерской записью: Дебет 71 Кредит 51; +Дебет 50 Кредит 51; Дебет 73 Кредит 51; Дебет 71 Кредит 50.</p> <p>23. Недостача денежных средств и денежных документов в кассе оформляется бухгалтерской записью: Дебет 99 Кредит 50; Дебет 91 Кредит 50; Дебет 73 Кредит 50; +Дебет 94 Кредит 50.</p> <p>24. Излишек денежных средств и денежных документов в кассе оформляется бухгалтерской записью: Дебет 50 Кредит 99; Дебет 50 Кредит 80; Дебет 99 Кредит 50; +Дебет 50 Кредит 91.</p> <p>25. Создание резерва по сомнительным долгам в учете отражается записью: Дебет 99 Кредит 63 Дебет 76 Кредит 63 +Дебет 91 Кредит 63 Дебет 63 Кредит 51</p> <p>26. Определите, какие из приведенных признаков являются допущениями составления финансовой отчетности, а какие - качественными характеристиками метод начисления, непрерывность деятельности; понятность, сопоставимость, уместность, надежность</p> <p>27. Отчетный баланс составляется в оценке «нетто» / «брутто». Выберите правильный ответ и обоснуйте. Поясните как влияют на балансовые значения Амортизация основных средств, Амортизация НМА, Резерв по сомнительным долгам, Резерв под снижение стоимости материальных ценностей и Резерв под обесценение финансовых вложений.</p> <p>28. Выручка в отчете о финансовых результатах отражается (выберите правильные варианты ответов): а) начисленная / полученная; б) с НДС / без НДС. Обоснуйте ваш выбор.</p> <p>29. Укажите виды прибыли (убытка), формируемые в отчете о финансовых результатах</p> <p>30. Отразить ситуацию в учете и раскрыть информацию в бухгалтерском балансе на отчетную дату: Объявлен</p>
--	---

	<p>уставный капитал АО «Вега» 100 000 руб. Учредителями выступают 2 физических лица: Иванов И.И. и Петров П.П. в равных долях.</p> <p>В отчетном периоде: Иванов И.И. внес часть своей доли – денежные средства на расчетный счет в сумме 30 000 руб. Петров П.П. внес оборудование – оценочная стоимость 70 000 руб.</p> <p>Затраты на монтаж оборудования с привлечением подрядной организации составили 6000 руб., в т.ч. НДС 1000 руб. Оборудование в отчетном периоде оприходовано 31. Отразить ситуацию в учете и раскрыть информацию в бухгалтерском балансе на отчетную дату:</p> <p>Объявлен уставный капитал АО «Вега» 100 000 руб. Учредителями выступают 2 физических лица: Иванов И.И. и Петров П.П. в равных долях.</p> <p>В отчетном периоде: Иванов И.И. внес часть своей доли – денежные средства на расчетный счет в сумме 30 000 руб. Петров П.П. внес сырье и материалы – оценочная стоимость 60 000 руб. Затраты на доставку материалов с привлечением транспортной организации составили 2400 руб., в т.ч. НДС 400 руб. Сырье и материалы в отчетном периоде оприходованы.</p> <p>32. Отразить ситуацию в учете и раскрыть информацию в бухгалтерском балансе на отчетную дату:</p> <p>Объявлен уставный капитал АО «Вега» 100 000 руб. Учредителями выступают 2 физических лица: Иванов И.И. и Петров П.П. в равных долях.</p> <p>В отчетном периоде: Иванов И.И. внес свою долю – денежные средства на валютный счет в сумме 1 000 \$ США. На дату заключения учредительного договора курс составлял 50 руб. за 1 \$; на дату внесения средств курс составлял 60 руб. за 1 \$. Петров П.П. внес часть своей доли товарами – оценочная стоимость 40 000 руб.</p> <p>33. Отразить факты хозяйственной жизни в учете и раскрыть информацию в отчете о финансовых результатах за отчетный период: За отчетный период в ООО «Дружба» выручка от реализации готовой продукции составила 3 600 000 руб. (в том числе НДС – 600 000 руб.). Фактическая себестоимость проданной готовой продукции 800 000 руб. Выручка от выполнения работ на сторону составила 4 800 000 руб. (в том числе 800 000 руб.) Себестоимость работ 1 200 000 руб. Коммерческие расходы, связанные с продажами за период 150 000 руб. Управленческие расходы за период, относимые на финансовый результат – 550 000 руб.</p> <p>34. Назовите государственные внебюджетные фонды и укажите нормативный акт, регулирующий обязательства работодателей по обязательному социальному страхованию и обеспечению</p> <p>35 Укажите корреспонденцию счетов по начислению взносов в фонды социального страхования и</p>
--	--

	<p>обеспечения, если расчетная база начислена работникам основного производства (Дт 20 – Кт 70)</p> <p>36. Приведите схему активного счета. Приведите примеры активных счетов бухгалтерского учета</p> <p>37. Приведите схему пассивного счета. Приведите примеры пассивных счетов бухгалтерского учета</p> <p>38. Сделать расчет и составить корреспонденцию счетов: Произвести все обязательные отчисления в фонды социального страхования и обеспечения, если в сельскохозяйственной организации работникам основного производства начислено за январь 250 000 руб.; % страхования от НС и ПЗ = 1,2 %</p> <p>39. Сделать расчет и составить корреспонденцию счетов: Произвести все обязательные отчисления в фонды социального страхования и обеспечения, если в организации специалистам отдела кадров начислено за январь 100 000 руб.; % страхования от НС и ПЗ = 1,2 %</p> <p>40. Сделать расчет и составить корреспонденцию счетов: Произвести все обязательные отчисления в фонды социального страхования и обеспечения, если в организации торговли работникам начислено за январь 500 000 руб.; % страхования от НС и ПЗ = 0,2 (1 класс)</p>
--	---

<p>ОПК-6.3 владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p>	<p>41. Счет-фактуру составляет сторона-поставщик и подписывает + руководитель и главный бухгалтером организации менеджер по продажам работник, ответственный за отпуск товаров бухгалтер</p> <p>42. Совокупность способов ведения бухгалтерского учета, принятая в организации это: план счетов бухгалтерского учета устав организации учредительный договор бухгалтерский баланс +учетная политика</p> <p>43. Метод двойной записи обеспечивает учет хозяйственных операций по дебету двух счетов по кредиту двух счетов по дебету и кредиту трех счетов +по дебету одного и кредиту другого счетов по дебету одного счета</p> <p>44. Акцептовать счет поставщика за поступившие ценности – это: оплатить, указанную в счете сумму +дать согласие на оплату отказать в оплате счета вернуть счет поставщику отказаться от оплаты частично</p> <p>45. Основанием для записей в регистры синтетического учета по счету 51 «Расчетные счета» является: кассовая книга + выписки банка реестры операций накладные ведомости</p> <p>46. Укажите первичные документы, которые отражают следующие факты хозяйственной жизни: прием денежных средств в кассу в оплату услуг выдача денег под отчет работнику выдача заработной платы работникам из кассы получение наличных денежных средств с расчетного счета зачисление денежных средств из кассы на р/с организации перечисление налогов платежей в бюджет</p> <p>47. Отрадите факты хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета. Выданы секретарю Ивановой И.А. денежные средства под отчет из кассы в сумме 15 000 руб. для приобретения ж\д билетов для проезда к месту командировки руководителя. На билеты потрачено 12 000 руб., остаток денежных средств возвращен в кассу, билеты сданы на хранение в кассу. Для проезда к месту</p>
--	---

	<p>командировкибилеты выданы руководителю под отчет, в последующем по авансовому отчету стоимость билетов списана на общехозяйственные расходы</p> <p>48. Составьте корреспонденцию счетов по учету операций на валютном счете: Перечислено в кассу на командировки работников Выставлен аккредитив Перечислено поставщикам в счет оплаты поставки Перечислено в погашение краткосрочного (долгосрочного) валютного кредита Списано с валютного счета за расчетно-кассовое обслуживание Зачислено на валютный счет из кассы Поступила выручка от покупателей</p> <p>49. Отрадите факты хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета. По договору поставки получатель ценностей (платательщик) обязуется перечислить поставщику (получателю) средства в аккредитив в сумме 120 000 руб., в том числе 20 000 руб. НДС. Поставка состоялась частичная – на сумму 60 000 руб., в том числе НДС 10 000 руб.</p> <p>50. Укажите раздел и строку Бухгалтерского баланса, где отражают сальдо денежных счетов; назовите эти счета</p> <p>51. Укажите раздел и строку Бухгалтерского баланса, где отражают дебетовое сальдо счетов учета расчетов; назовите эти счета</p> <p>52. Укажите раздел и строку Бухгалтерского баланса, где отражают кредитовое сальдо счетов учета расчетов; назовите эти счета</p> <p>53. Укажите раздел и строку Бухгалтерского баланса, где отражают сальдо счетов учета производственных запасов расчетов; назовите эти счета</p> <p>54. Начислить пособие по временной нетрудоспособности при условии: дни болезни – с 3.03 по 10.03.XXг. В расчетном периоде начислено: оплата труда – 140 000 руб. премии за выработку – 30 000 руб. - материальная помощь в январе 20XXг. 5000 руб. Страховой стаж работника – 6 лет, 4 мес.</p> <p>55. Рассчитать сумму заработной платы к выдаче на руки сотруднику в мае, если: начислено за отработанное время – 3 000 руб. отпускное пособие – 13 000 руб. всего начислено январь-апрель – 35 000 руб. работник имеет 1 ребенка 12 лет и 1 ребенка 20 лет (студент дневного обучения)</p> <p>56. Составить корреспонденцию счетов: Начислена заработная плата: специалистам отдела кадров дояркам скотникам</p>
--	--

	<p>слесарям рем. мастерской комбайнеру инженеру по охране труда бухгалтеру директору</p> <p>57. Составить корреспонденцию счетов: Удержано из заработной платы: НДФЛ профсоюзный взнос алименты взносы на добровольное личное страхование возмещение ущерба (недостачи) возмещение кредита, предоставленного работнику организацией квартиплата (коммунальные платежи) плата за содержание детей в детских садах</p> <p>58. Отобразить все учетные записи на счетах и рассчитать сумму заработной платы к выдаче на руки в мае, если: Начислено работнику цеха 20 000 руб.; НДФЛ – ? (начислено январь-апрель 45 000 руб., 1 ребенок – 7 лет, 1 ребенок – 23 года – аспирант очной формы); Алименты – 1500 руб.; Возмещение за брак в производстве – 400 руб.</p> <p>59. Определить корреспонденцию счетов по следующим хозяйственным операциям: Начислена заработная плата по доставке сырья – 1 000 руб. Оприходован инвентарь, изготовленный в ремонтной мастерской предприятия – 1 800 руб. Оприходован металлолом от ликвидации основных средств – 3 000 руб. Оприходован инвентарь от поставщика – 20 000 руб. Выявлены при инвентаризации и оприходованы излишки инвентаря – 4 000 руб.</p> <p>60. ООО «Урал» 15 февраля 200х г. получило на склад 100 банок масляной краски. Согласно учетной политике организации материалы отражаются по учетным ценам. Учетная цена одной банки краски 110 руб. Счет-фактура от поставщика краски получен 17 февраля. Согласно счету-фактуре общая стоимость материалов составила 12000 руб. (в т.ч. НДС – 2000 руб.). Счет-фактура от транспортной организации на оплату услуг по доставке краски на сумму 2400 руб. (в т.ч. НДС – 400 руб.) был получен 19 февраля. Отобразите в бухгалтерском учете ООО «Урал» указанные операции.</p>
--	--

Таблица 2.5 - ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p>	<p>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p>
---	--

<p>ОПК-7.1 знает принципы работы современных информационных технологий</p>	<p>1. Увеличение стоимости основных средств в результате переоценки увеличивает +первый и третий разделы баланса второй раздел баланса третий раздел баланса четвертый раздел баланса пятый раздел баланса</p> <p>2. Соответствие информации уровню технических, программных и интеллектуальных возможностей пользователя - это актуальность информации + доступности информации полезность информации оперативность информации</p> <p>3. Технологии гипертекста использует + справочно-правовая система Консультант+ учетная система 1С.Бухгалтерия аналитические системы банковские системы</p> <p>4. Задачи управления складскими запасами решают ИТ управления финансами + ИТ управления производственно-складскими запасами ИТ маркетинга ИТ логистики</p> <p>5. К программному обеспечению информационных технологий в бухгалтерском учет относят обработку данных массивы документов компьютерные сети + компьютерные программы</p> <p>6. Одним из феноменов цифровой экономики является криптовалюта. Что представляет собой данная сущность? Является ли количество биткоинов конечной величиной?</p> <p>7. Назовите способы обеспечения защиты данных при использовании информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>8. В чем заключается ценность информационных технологий для решения профессиональных задач?</p> <p>9. К информационным технологиям для решения профессиональных задач деятельности (учет) какого класса не относится система 1С:Бухгалтерия?</p> <p>10. Определите результат от продажи объекта и составьте корреспонденцию счетов. Продан комбайн первоначальная стоимость 500000 руб. сумма начисленной амортизации 200000 руб. Договорная цена, включая НДС 20% 480000 руб. Расходы по реализации 10000 руб. оплачены с расчетного счета.</p> <p>11. Первоначальная стоимость объекта основных средств 100000 руб., сумма начисленной амортизации – 80000 руб. Стоимость оприходованных материалов от разборки объекта составила 10000 руб. Отразить на счетах бухгалтерского учета факт ликвидации объекта основных</p>
--	--

	<p>средств.</p> <p>12. Приведите схему активного счета. Приведите примеры активных счетов. Дайте определение: Бухгалтерский учет – это ...</p> <p>13. Приведите схему пассивного счета. Приведите примеры пассивных счетов. Дайте определение: Учетная политика – это ...</p> <p>14. Укажите расчетный период для расчета среднего заработка при начислении отпускного пособия. Приведите формулу расчета среднедневного заработка, если расчетный период отработан полностью.</p> <p>15. Укажите расчетный период для расчета среднего заработка при начислении пособия по временной нетрудоспособности. Укажите влияние страхового стажа на размер пособия.</p> <p>16. Определите расчетный период, состав и сумму выплат, включаемых в расчет среднего заработка для оплаты отпускного пособия работнику с 10 марта по 7 апреля 2018г., если в расчетном периоде начислено: оплата по окладу 8000 руб. в месяц; заработная плата, начисленная и выданная готовой продукцией в сумме 13000 руб. ежемесячная дотация на питание составляет 1000 руб. оплата за работу в сверхурочное время 4000 руб. материальная помощь к Дню знаний для родителей первоклассников в сумме 4000 руб. пособие по временной нетрудоспособности за дни болезни с 5 по 10 ноября 2017г. в сумме 1900 руб. оплата за труд в выходной нерабочий день 1500 руб. премия, начисленная к Новому году в сумме 5000 руб.</p> <p>17. Определите расчетный период и сумму отпускного пособия, если продолжительность отпуска 14 дней с 5 сентября 20XX г. За расчетный период начислено 230 000 руб. в т.ч. материальная помощь 10 000 руб., премия 5 000 руб., оплата за работу сверхурочно 3 000 руб.</p> <p>18. Укажите влияние страхового стажа на размер пособия по временной нетрудоспособности и источники выплаты пособия.</p> <p>19. Составить корреспонденцию счетов: Начислена заработная плата работникам основного производства аппарата управления Удержан из заработной платы НДФЛ Перечислена заработная плата на лицевые счета работников</p> <p>20. Укажите расчетный период и формулу расчета среднедневного заработка для начисления пособия по болезни</p>
--	--

<p>ОПК-7.2 умеет использовать современные информационные технологии</p>	<p>21. Учетная политика организации для целей бухгалтерского учёта регулируется ПБУ № 6/01 5/01 1/98 +1/08</p> <p>22. По возвращении из командировки подотчетное лицо обязано отчитаться за полученные и израсходованные суммы в течение: одного дня двух дней + трёх рабочих дней четырёх дней пяти рабочих дней</p> <p>23. Запись Дт 84 Кт 80 означает: увеличение уставного капитала за счет фонда накопления увеличение уставного капитала за счет фонда социальной сферы +направление средств нераспределенной прибыли в уставный капитал увеличение уставного капитала за счет безвозмездно полученных ценностей</p> <p>24. Поступление товаров от поставщика отражается записью: Дт 10 Кт 60 Дт 11 Кт 60 +Дт 41 Кт 60 Дт 60 Кт 41</p> <p>25. Что такое бухгалтерский баланс? способ обобщения и группировки информации, которая содержится в документах; +совокупность средств и источников их образования в денежном выражении на определенную дату; способ оформления хозяйственных операций документами; выражение в денежном измерителе товарно- материальных ценностей</p> <p>26. Установите соответствие между содержанием хозяйственных операций и бухгалтерскими записями: 1) Дт 67 Кт 66; 2) Дт 66 Кт 51; 3) Дт 52 Кт 67; 4) Дт 70 Кт 50; 5) Дт 70 Кт 68 Содержание хозяйственных операций: отражен перевод долгосрочной задолженности в краткосрочную выдана заработная плата работникам из кассы зачислен на валютный счёт долгосрочный кредит удержан из заработной платы НДФЛ погашен с расчётного счёта краткосрочный кредит</p> <p>27. Укажите размер стандартных вычетов при исчислении НДФЛ</p> <p>28. Не подлежат обложению страховыми взносами (перечислите):</p> <p>29. Отразить ситуацию в учете и раскрыть информацию</p>
---	--

	<p>в бухгалтерском балансе на отчетную дату: Объявлен уставный капитал АО «Вега» 100 000 руб. Учредителями выступают 2 физических лица: Иванов И.И. и Петров П.П. в равных долях. В отчетном периоде: Иванов И.И. внес часть своей доли – денежные средства на расчетный счет в сумме 30 000 руб. Петров П.П. внес сырье и материалы – оценочная стоимость 60 000 руб. Затраты на доставку материалов с привлечением транспортной организации составили 2400 руб., в т.ч. НДС 400 руб. Сырье и материалы в отчетном периоде оприходованы.</p> <p>30. Если расчетный период не полностью, то среднедневной заработок рассчитывают по формуле:</p> <p>31. Алгоритм расчета пособия по временной нетрудоспособности</p> <p>32. Отразить факты хозяйственной жизни в учете: Штрафы, начисленные за период к уплате – 300 000 руб., судебные издержки – 400 000 руб., проценты к получению по финансовым вложениям – 850 000 руб., выручка от продажи основных средств 600 000 руб., (в том числе НДС – 100 000 руб.), остаточная стоимость проданных основных средств 220 000 руб., арендная плата к получению – 800 000 руб., арендная плата к уплате – 300 000 руб., положительная курсовая разница – 750 000 руб., расчетно-кассовое обслуживание в банке – 50 000 руб.</p> <p>33. Укажите состав бухгалтерской финансовой отчетности, срок и способы сдачи годового отчета</p> <p>34. Перечислите номера и названия счетов, которые формируют статью «Дебиторская задолженность». Поясните суть термина «дебитор»</p> <p>35. Перечислите номера и названия счетов, которые формируют статью «Кредиторская задолженность». Поясните суть термина «Кредитор»</p> <p>36. Отчетный баланс составляется в оценке «нетто» / «брутто». Выберите правильный ответ и обоснуйте. Поясните как влияют на балансовые значения Амортизация основных средств,</p> <p>37. Отчетный баланс составляется в оценке «нетто» / «брутто». Выберите правильный ответ и обоснуйте. Поясните как влияют на балансовые значения Амортизация НМА</p> <p>38. Отчетный баланс составляется в оценке «нетто» / «брутто». Выберите правильный ответ и обоснуйте. Поясните как влияют на балансовые значения Резерв по сомнительным долгам</p> <p>39. Отчетный баланс составляется в оценке «нетто» / «брутто». Выберите правильный ответ и обоснуйте. Поясните как влияют на балансовые значения Резерв под снижение стоимости материальных ценностей</p> <p>40. Отчетный баланс составляется в оценке «нетто» /</p>
--	--

	<p>«брутто». Выберите правильный ответ и обоснуйте. Поясните, как влияют на балансовые значения Резерв под обесценение финансовых вложений</p>
--	--

<p>ОПК-7.3 владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>41. Вопросы, решаемые при автоматизации бухгалтерского учета: выбрать программные средства, сформировать необходимый комплекс технических средств, наладить технологию автоматизированной обработки, обучить персонал; правильно выбрать программные средства, сформировать необходимый комплекс технических средств, наладить технологию автоматизированной обработки, обучить персонал; выбрать программные средства, сформировать необходимый комплекс технических средств, приобрести информационно-справочную систему, наладить технологию автоматизированной обработки, обучить персонал; +правильно выбрать программные средства, приобрести информационно-справочную систему, наладить технологию автоматизированной обработки, обучить персонал.</p> <p>42. Совокупность учетных регистров образует: график документооборота предприятия; +форму бухгалтерского учета предприятия; систему бухгалтерского учета предприятия; способ предоставления информации о хозяйственной деятельности.</p> <p>43. Что такое отчетность? +обобщенное отражение имущественного и финансового состояния организации, а также всей его хозяйственной деятельности за отчетный период; баланс, отчетные таблицы и приложения к ним; выражение в денежном измерителе товарно- материальных ценностей; способ и группировки информации, которая содержится в документах</p> <p>44. Инвентаризация – это ... +способ количественного пересчета материальных ценностей, находящихся под ответственностью определенного лица и сравнение полученных данных с данными бухгалтерского учета; баланс, отчетные таблицы и приложения к ним; выражение в денежном измерителе товарно- материальных ценностей; способ и группировки информации, которая содержится в документах.</p> <p>45. К внеоборотным активам относятся: + нематериальные активы, основные средства; баланс, отчетные таблицы и приложения к ним; средств и источников их образования в денежном выражении</p> <p>46.Что относится к оборотным активам организации? Приведите примеры и укажите раздел бухгалтерского баланса, где отражается стоимость оборотных активов.</p>
---	---

	<p>47. Отрадите факт продажи готовой продукции и определите финансовый результат от реализации</p> <p>Списана плановая себестоимость проданного зерна хлебоприемному пункту 80 000, руб.</p> <p>Начислена выручка за проданное зерно 170 000, руб.</p> <p>Начислен НДС 10% – 15 455, руб.</p> <p>Получены деньги на расчетный счет от хлебоприемного пункта 120 000, руб.</p> <p>Списана сумма отклонений между фактической и плановой себестоимостью:</p> <p>а) фактическая стоимость выше плановой 10 000, руб.</p> <p>Списаны расходы на продажу 4 000, руб.</p> <p>Отражен финансовый результат ? , руб.</p> <p>48. Отрадите факт продажи готовой продукции и определите финансовый результат от реализации</p> <p>Списана плановая себестоимость проданного зерна хлебоприемному пункту 80 000, руб.</p> <p>Начислена выручка за проданное зерно 170 000, руб.</p> <p>Начислен НДС 10% – 15 455, руб.</p> <p>Получены деньги на расчетный счет от хлебоприемного пункта 120 000, руб.</p> <p>Списана сумма отклонений между фактической и плановой себестоимостью:</p> <p>фактическая стоимость ниже плановой 30 000, руб.</p> <p>Списаны расходы на продажу 2 000, руб.</p> <p>Отражен финансовый результат ? , руб.</p> <p>49. Перечислите номера и названия счетов учета финансовых результатов. Поясните суть процедуры «Реформация баланса»</p> <p>50. Определить корреспонденцию счетов по следующим хозяйственным операциям:</p> <p>Обнаружены при инвентаризации излишки строительных материалов 6 000, руб.</p> <p>Обнаружена при инвентаризации недостача запасных частей 3 000, руб.</p> <p>Недостача запасных частей отнесена на кладовщика 3 000, руб.</p> <p>Внесены в кассу деньги кладовщиком в возмещение недостачи 3 000, руб.</p> <p>51. Определить, используя метод средней стоимости, стоимость материалов, отпущенных в производство в течение текущего месяца, и стоимость остатка материалов на конец месяца.</p> <p>На начало месяца остаток определенного вида материала составил 7 000 ед. на сумму 77 000 руб. В течение месяца заготовлено 6 000 ед. данного материала. Материал поступил тремя партиями:</p> <p>первая партия — 2 000 ед. по цене 10 руб. на сумму _____ руб.</p> <p>вторая партия — 1 000 ед. по цене 12 руб. на сумму _____ руб.</p> <p>третья партия — 3 000 ед. по цене 13 руб. на сумму _____ руб.</p>
--	--

	<p>Итого: _____ руб.</p> <p>В производство в течение месяца отпущено 5 000 ед. этого материала.</p> <p>52. Определить, используя метод ФИФО, стоимость материалов, отпущенных в производство в течение текущего месяца, и стоимость остатка материалов на конец месяца.</p> <p>На начало месяца остаток определенного вида материала составил 7 000 ед. на сумму 77 000 руб. В течение месяца заготовлено 6 000 ед. данного материала. Материал поступил тремя партиями:</p> <p>первая партия — 2 000 ед. по цене 10 руб. на сумму _____ руб.</p> <p>вторая партия — 1 000 ед. по цене 12 руб. на сумму _____ руб.</p> <p>третья партия — 3 000 ед. по цене 13 руб. на сумму _____ руб.</p> <p>Итого: _____ руб.</p> <p>В производство в течение месяца отпущено 7 000 ед. этого материала.</p> <p>53. Перечислите способы оценки МПЗ при списании. Приведите примеры. Укажите корреспонденцию счетов при списании материалов в производство.</p> <p>54. Укажите расчетный период для расчета среднего заработка при начислении пособия по временной нетрудоспособности. Укажите влияние страхового стажа на размер пособия</p> <p>55. Определите первоначальную стоимость селекционной разработки и оприходуйте ее, если на разработку затрачено: з/пл работников 150 000 руб., социальные отчисления ? руб., расходные материалы 60 000 руб., аренда лабораторного оборудования 100 000 руб., расходы на оформление патента 50 000 руб. Отразите все затраты на разработку и ее оприходование на счетах бухгалтерского учета</p> <p>56. Укажите ставки отчислений социального страхования и обеспечения и приведите корреспонденцию счетов, если отчисления произведены от заработной платы работников управленческого аппарата:</p> <p>57. Перечислите состав командировочных расходов и нормы, в пределах которых сумма командировочных не включается в доход работников</p> <p>58. В СПК «Русь» возведен автогараж собственными силами. На строительство затрачены строительные материалы на сумму 550 000 руб., начислена заработная плата рабочим, занятым на строительстве – 800 000 руб., отчисления на обязательное социальное страхование ?%, отчисления на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве – 1,5% стоимость аренды строительной техники – 450 000 руб. Расходы на регистрацию строения составили 130 000 руб. Автогараж введен в эксплуатацию. Отразить в</p>
--	--

	<p>бухгалтерском учете затраты на возведение гаража и ввод в эксплуатацию, определить его первоначальную стоимость.</p> <p>59. За отчетный период (полугодие) фермером оплачены семена и удобрения в сумме 420000 руб., выплачена заработная плата наемным работникам – 285000 руб., оплачена аренда техники – 150000 руб., от реализована продукция и выставлены счета на сумму 1540800 руб., получена выручка на расчетный счет 1215000 руб. Рассчитайте сумму ЕСХН за отчетный период.</p> <p>60. Перечислите обязательные реквизиты первичного учетного документа и значение учетных документов в финансово- хозяйственной деятельности предприятия</p>
--	---

Таблица 2.6 - ПК-1 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, осуществлять планирование с целью обеспечения их экономической безопасности

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p>	<p>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p>
---	--

<p>ПК-1.1 знает типовые методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и действующую нормативно-правовую базу, основы планирования</p>	<p>1. Конечный продукт АПК – это: продукция, созданная в одной из сфер АПК; +продукция, созданная во всех сферах АПК и используемая на конечное потребление и экспорт; продукция, используемая для удовлетворения потребностей; продукция, используемая на удовлетворения личных потребностей.</p> <p>2. В первую сферу агропромышленного комплекса входят: предприятия и организации, непосредственно занимающиеся производством сельскохозяйственной продукции; +отрасли и предприятия, обеспечивающие заготовку, переработку сельскохозяйственной продукции и доведение ее до потребителей; отрасли, обеспечивающие производственными ресурсами предприятия, занятые производством сельскохозяйственной продукции, её переработкой, хранением; отрасли, занимающиеся производством и переработкой продукции;</p> <p>3. Уровень товарности продукции растениеводства рассчитывается: выручка от реализации делится на количество проданной продукции; объем реализации продукции делится на валовой сбор продукции; +объем реализованной продукции делится на валовой сбор продукции и умножается на 100%; объем реализации продукции делится на урожайность и умножается на 100%.</p> <p>4. Рост цен на материально-технические ресурсы при низкой урожайности сельскохозяйственной культуры приводит к : удешевлению продукции; удорожанию продукции; не влияет на цену продукции; +росту себестоимости продукции.</p> <p>5. Средняя цена 1ц семян зерна определяется как: объем реализации продукции делится на себестоимость; +выручка от реализации делится на количество проданной продукции; выручка от реализации делится на урожайность; объем реализации продукции делится на валовой сбор продукции и умножается на 100%;</p> <p>6. Агропромышленная интеграции есть объединение +различных отраслей, технологически связанных единым процессом производства и переработки сельскохозяйственной продукции; различных отраслей, создающих синергетический эффект в экономике агропромышленного комплекса; объединение материальных трудовых, финансовых</p>
---	--

	<p>ресурсов для ведения совместного производства и общих служб. разновидность агропромышленного комплекса</p> <p>7. Дайте определение заработной плате. Какие формы оплаты труда вы знаете? Охарактеризуйте их.</p> <p>8. Дайте определение амортизации основных средств. Какие способы начисления амортизации вы знаете? Охарактеризуйте их.</p> <p>9. Перечислите специфические особенности сельскохозяйственного производства.</p> <p>10. Перечислите социально-экономические цели развития АПК.</p> <p>11. На какие три сферы делится агропромышленный комплекс. Охарактеризуйте их.</p> <p>12. Какие факторы влияют на эффективность производства зерна: перечислите их и опишите.</p> <p>13. Какие факторы влияют на эффективность производства молока: перечислите их и опишите.</p> <p>14. Два предприятия производят одинаковую продукцию, их работа за год характеризуется следующими данными: Среднегодовая стоимость основных производственных фондов 100 и 120 тыс. руб., Выработка продукции на одного работающего 30 и 40 тыс. руб., Численность работающих 4 и 5 чел. Определить показатели фондоотдачи по первому и второму предприятиям в отдельности. И сделайте выводы об экономической эффективности использования основных фондов на предприятиях.</p> <p>15. Валовое производство картофеля в хозяйстве составило 1000 ц, затраты на оплату труда 280 тыс. руб., на семена и посадочный материал 275 тыс. руб., содержание основных средств - 362 тыс. руб., организацию производства и управление - 130 тыс. руб., затраты на защиту растений 110 тыс. руб., прочие затраты - 85 тыс. руб. Определите себестоимости 1ц картофеля. Решение задачи выполняйте с пояснениями.</p> <p>16. Определить причины отклонения фактической суммы прибыли и уровня рентабельности от плановой при производстве молока по следующим данным: Плановые показатели: реализовано 100 ц, себестоимость 1 ц молока - 700 руб., средняя цена реализации 1 ц молока - 900 руб. Фактические показатели: реализовано 120 ц, себестоимость 1 ц молока - 620 руб., средняя цена реализации 1 ц молока - 850 руб.</p> <p>17. Определите удельный вес по статьям затрат на семена в себестоимости зерна в базисном и отчетном годах (в %) (округлить до десятых): Затраты на оплату труда с отчислениями на социальные нужды – базисный – 600 руб., отчётный – 600 руб.;</p>
--	---

	<p>Затраты на семена – базисный – 200 руб., отчётный – 400 руб.;</p> <p>Затраты на удобрения – базисный – 250 руб., отчётный – 160 руб.;</p> <p>Затраты на ГСМ – базисный – 450 руб., отчётный – 350 руб.;</p> <p>Амортизация основных средств – базисный – 300 руб., отчётный – 290 руб.;</p> <p>Прочие затраты – базисный – 200 руб., отчётный – 200 руб.;</p> <p>Всего затрат – базисный – 2000 руб., отчётный – 2000 руб.</p> <p>Покажите все промежуточные расчеты. Сделайте вывод об изменении состава и структуры себестоимости зерна в динамике. Ваш ответ должен занимать более 5 строк, включая расчеты.</p> <p>18. Приведены показатели экономической эффективности возделывания пшеницы по различным технологиям.</p> <p>При традиционной системе обработки почвы урожайность составляет 31,4 ц/га, себестоимость 1 тонны зерна – 5000 руб., а цена реализации 1 тонны – 6000 руб.;</p> <p>При минимальной системе обработки почвы урожайность составляет 30,5 ц/га, себестоимость 1 тонны зерна – 4500 руб., а цена реализации 1 тонны – 6000 руб.;</p> <p>При нулевой системе обработки почвы урожайность составляет 25,4 ц/га, себестоимость 1 тонны зерна – 4000 руб., а цена реализации 1 тонны – 6000 руб.</p> <p>Сделайте выводы, какая технология экономически более выгодна и почему?</p> <p>Ваш ответ должен занимать более 5 строк, включая расчеты.</p> <p>19. Показатели использования трудовых ресурсов в организации</p> <p>Показатели базисного периода:</p> <p>Стоимость валовой продукции, тыс. руб. – 22500,</p> <p>Среднегодовая численность работников в сельском хозяйстве, чел. – 348,</p> <p>Фонд заработной платы, тыс. руб. – 113500,</p> <p>Показатели отчётного периода:</p> <p>Стоимость валовой продукции, тыс. руб. – 25610,</p> <p>Среднегодовая численность работников в сельском хозяйстве, чел. – 359,</p> <p>Фонд заработной платы, тыс. руб. – 145100,</p> <p>Определите:</p> <p>выработку на одного работника за отчетный и базисный периоды;</p> <p>среднемесячную заработную плату за отчетный и базисный периоды;</p> <p>темпы роста по всем показателям.</p> <p>Сопоставьте темпы роста выработки и среднемесячной заработной платы, сделайте экономически обоснованные выводы.</p>
--	---

	<p>Ваш ответ должен занимать более 5 строк, включая расчеты.</p> <p>20. Ниже представлены данные по обеспеченности двух предприятий основными фондами и эффективности их использования.</p> <p>Показатели предприятия А:</p> <p>Фондообеспеченность с.-х – 325 тыс. руб. на 100 га. угодий, Фондовооруженность труда – 130 тыс. руб./чел., Фондоотдача – 0,69, Фондоемкость – 1,45, Рентабельность ОПФ - 68,1%.</p> <p>Показатели предприятия Б:</p> <p>Фондообеспеченность– 340 тыс. руб. на 100 га с.-х. угодий, Фондовооруженность труда – 151 тыс. руб./чел., Фондоотдача – 0,88, Фондоемкость – 1,14, Рентабельность ОПФ - 88,1%.</p> <p>Ответьте на следующие вопросы:</p> <p>какие показатели характеризуют обеспеченность предприятия основными фондами, а какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов на предприятии?</p> <p>на каком предприятии (А или Б) лучше обеспеченность основными фондами и на сколько?</p> <p>на каком предприятии (А или Б) выше эффективность использования основных фондов и на сколько?</p>
--	---

<p>ПК-1.2 умеет осуществлять выбор методик расчета экономических показателей и планирования деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>21. Как рассчитать валовой сбор? +урожайность * площадь, с которой получили урожай; площадь посадки / урожайность; урожайность / площадь посадки; выручка / себестоимость.</p> <p>22. Главными производителями яиц в Российской Федерации являются: личные подсобные хозяйства; крестьянско-фермерские хозяйства; +специализированные сельскохозяйственные предприятия; неспециализированные сельскохозяйственные предприятия;</p> <p>23. Среди продуктовых подкомплексов ведущими являются мясной, молочный и свеклосахарный; мясной, зерновой и свеклосахарный; +мясной, зерновой и молочный; мясной, зерновой и виноградовинодельческий; мясной, молочный, картофелеводческий;</p> <p>24. Специализация сельскохозяйственного предприятия определяется: динамикой стоимости валовой продукции; выручкой в расчете на единицу площади сельскохозяйственных угодий; +структура денежной выручки; структурой затрат труда.</p> <p>25. Укажите показатели эффективности использования земли +урожайность сельскохозяйственных культур; +стоимость валовой продукции на один гектар сельхозугодий; энергетические мощности (л.с. или кВт) на единицу площади сельхозугодий; стоимость валовой продукции на одного работника.</p> <p>26. Какие из перечисленных показателей характеризуют экономическую эффективность производства продукции растениеводства? +урожайность сельскохозяйственных культур; валовой сбор продукции растениеводства; +уровень рентабельности производства продукции растениеводства; средняя цена реализации 1 ц;</p> <p>27. Сельскохозяйственный кооператив создается и функционирует на основе определенных принципов. Назовите не менее шести принципов.</p> <p>28. Из сколько разделов состоит Государственный земельный кадастр? Назовите и охарактеризуйте их.</p> <p>29. Перечислите специфические особенности земли как средства производства (не менее пяти строк).</p> <p>30. Назовите статьи затрат в растениеводстве. Опишите из чего формируется величина каждой статьи затрат.</p>
--	---

	<p>31. Назовите статьи затрат в животноводстве. Опишите из чего формируется величина каждой статьи затрат.</p> <p>32. Дайте определение СПЕЦИАЛИЗАЦИИ сельскохозяйственного производства. Назовите преимущества и недостатки узкоспециализированного предприятия.</p> <p>33. Дайте определение ДИВЕРСИФИКАЦИИ сельскохозяйственного производства. Назовите преимущества и недостатки диверсификации в сельском хозяйстве.</p> <p>34. Рассчитайте уровень рентабельности производства зерна, если известно, что себестоимость реализованной продукции – 160 тыс. руб., денежная выручка от продажи продукции – 200 тыс. руб. Какую смысловую нагрузку несёт данный показатель? Ваш ответ должен занимать более 5 строк, включая расчеты. Назовите пути повышения рентабельности производства зерна.</p> <p>35. Рассчитайте уровень производительности труда в организации, если количество работников в организации составляет 120 чел., стоимость валовой продукции растениеводства – 700 тыс. руб., животноводства – 500 тыс. руб. Какую смысловую нагрузку несёт данный показатель? Назовите пути повышения производительности труда в организации. Ваш ответ должен занимать более 5 строк, включая расчеты.</p> <p>36. В отчётном году в хозяйстве отработано 325 тыс. чел.-ч., причём максимальные затраты труда были в июле - 31 тыс. чел.-ч., а минимальное в январе - 21 тыс. чел.-ч. Рассчитайте среднемесячные затраты труда, коэффициент сезонности в июле и январе. Какую смысловую нагрузку несут данные показатели? Как минимизировать сезонность труда в сельском хозяйстве? Ваш ответ должен занимать более 5 строк, включая расчеты.</p> <p>37. Ниже представлены данные по экономической эффективности производства зерна в сельскохозяйственной организации. Определите следующие показатели: урожайность зерна (ц/га), прибыль от продажи 1 ц зерна, уровень рентабельности производства зерна. Назовите пути повышения урожайности зерна.</p> <p>Исходные данные: Посевная площадь – 200 га; Валовой сбор – 1200 ц; Цена реализации 1ц – 950 руб.; Полная себестоимость 1ц – 800 руб.</p> <p>38. В хозяйстве объём валовой продукции за год равен 5000 тыс. руб., количество среднегодовых работников составило 200 человек. Чему равна производительность труда в хозяйстве? Перечислите и обоснуйте мероприятия по повышению производительности труда в сельскохозяйственной организации.</p>
--	--

39. Ниже приведены данные динамики производства и реализации зерна в сельскохозяйственной организации в динамике за два года.

Показатели за базисный год:

Произведено – 4600 ц,

Реализовано – 2300 ц,

Показатели за отчетный год:

Произведено – 7500 ц,

Реализовано – 6000 ц,

Определите уровень товарности зерна (в %) в базисном и отчётном годах. Рассчитайте тенденцию изменения показателей. Сделайте экономически обоснованные выводы. В сельском хозяйстве уровень товарности зерна редко бывает равным 100%. На какие цели внутри сельскохозяйственного предприятия может использоваться зерно?

40. Ниже приведены данные по динамике использования производственных мощностей цеха по производству хлебобулочных изделий и кондитерского цеха.

Данные за базисный год:

Нормативный объем выпуска хлебобулочные изделия – 200 тыс. тонн,

Фактически произведено хлебобулочных изделий – 100 тыс. тонн,

Нормативный объем выпуска кондитерских изделий – 50 тыс. тонн,

Фактически произведено кондитерских изделий – 40 тыс. тонн.

Данные за отчетный год:

Нормативный объем выпуска хлебобулочные изделия – 200 тыс. тонн,

Фактически произведено хлебобулочных изделий – 150 тыс. тонн,

Нормативный объем выпуска кондитерских изделий – 50 тыс. тонн,

Фактически произведено кондитерских изделий – 45 тыс. тонн.

Рассчитайте уровень загрузки производственных мощностей в каждом цехе в отчётном и базисном годах. Рассчитайте тенденцию изменения показателей. Сделайте экономически обоснованные выводы

<p>ПК-1.3 владеет навыками расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, интерпретации полученных результатов и планирования</p>	<p>41. На уровень производительности труда при производстве зерна влияют следующие факторы: +урожайность зерновых культур; себестоимость зерна; +степень механизации рабочих процессов; +материальная заинтересованность работников в результатах труда; уровень рентабельности производства зерна.</p> <p>42. Эффективность производства отрасли скотоводства зависит от уровня: +продуктивности скота; +кормовой базы; себестоимости единицы продукции; +сохранения молодняка; все ответы верные.</p> <p>43. Среди продуктовых подкомплексов ведущими являются мясной, молочный и свеклосахарный; мясной, зерновой и свеклосахарный; +мясной, зерновой и молочный; мясной, зерновой и виноградо-винодельческий; мясной, молочный, картофелеводческий;</p> <p>44. Уровень рентабельности производства - это отношение прибыли к капитальным вложениям; совокупным фондам; + полной себестоимости продукции; затратам на оплату материальных ресурсов.</p> <p>45. Себестоимость единицы продукции – это: сумма всех производственных затрат предприятия на ее получение; +отношение суммы всех производственных затрат к количеству валовой продукции; совокупность издержек предприятия на производство и сбыт продукции выраженных в денежной форме; сумма затрат на продукцию, которую предприятие предполагает иметь в планируемом периоде.</p> <p>46. Какие показатели характеризуют уровень интенсивности сельскохозяйственного производства? продуктивность животных; урожайность сельскохозяйственных культур; +уровень механизации производственных процессов; +производственные затраты на 1 га сельскохозяйственных угодий; +количество удобрений, внесённых в расчете на 1 га посевов;</p> <p>47. Назовите и охарактеризуйте пути повышения экономической эффективности производства зерна.</p> <p>48. Назовите и охарактеризуйте пути повышения экономической эффективности производства молока.</p> <p>49. Назовите и охарактеризуйте пути повышения экономической эффективности производства</p>
--	---

	<p>подсолнечника.</p> <p>50. Назовите и охарактеризуйте пути снижения себестоимости производства зерна.</p> <p>51. Назовите и охарактеризуйте пути снижения себестоимости производства молока.</p> <p>52. Назовите и охарактеризуйте пути снижения себестоимости производства подсолнечника.</p> <p>53. Дайте определение агропромышленному комплексу. Какие показатели характеризуют эффективность АПК?</p> <p>54. Ниже приведены данные сравнительной оценки традиционной технологии и технологии точного земледелия при производстве яровой пшеницы в с.-х. организации</p> <p>Показатели традиционной технологии:</p> <p>Площадь – 563 га; Урожайность – 14,9 ц/га; Валовой сбор – 8388 ц; Производственная себестоимость на 1 ц пшеницы – 850 руб.; Выручка – 7633,7 тыс. руб.; Себестоимость – 7127 тыс. руб.; Прибыль от продаж – 506,7 тыс. руб.; Рентабельность продаж - 6,64%.</p> <p>Показатели технологии точного земледелия:</p> <p>Площадь – 563 га; Урожайность – 18 ц/га; Валовой сбор – 10134 ц; Производственная себестоимость на 1 ц пшеницы – 600 руб.; Выручка – 9221,9 тыс. руб.; Себестоимость – 6081 тыс. руб.; Прибыль от продаж – 3140,9 тыс. руб.; Рентабельность продаж - 34,06 %.</p> <p>Какая технология возделывания яровой пшеницы экономически наиболее выгодна в сельскохозяйственной организации? Почему? Обоснуйте свой вывод.</p> <p>55. Ниже приведены экономические показатели производства зерна по видам в сельскохозяйственной организации:</p> <p>Зерно пшеницы: полная себестоимость 9070 тыс. руб., выручка 16186 тыс. руб., прибыль от продажи 7116 тыс. руб. Зерно ржи: полная себестоимость 14001 тыс. руб., выручка 20640 тыс. руб., прибыль от продажи 6639 тыс. руб.; Зерно ячменя: полная себестоимость 1231 тыс. руб., выручка 1658 тыс. руб., прибыль от продажи 427 тыс. руб.;</p> <p>Рассчитайте уровень рентабельности производства зерна по видам, приведите формулу, по которой произведен расчёт. Определите самый экономически выгодный вид продукции для сельскохозяйственной организации.</p>
--	--

	<p>56. Полная себестоимость проданной зерновой продукции составляет 10 млн. руб., а цена реализации 1 ц зерна - 900 руб. Определите уровень рентабельности производства и реализации зерна, если хозяйство продало 16000 ц зерна. Ваш ответ должен занимать более 5 строк, включая расчеты. Перечислите пути повышения экономической эффективности производства зерна в сельскохозяйственной организации.</p> <p>57. Подсчитать резервы увеличения производства картофеля (то есть валовой сбор) за счет улучшения сортового состава посевов, оцените предполагаемый рост выручки от продажи картофеля. Иметь в виду, что в сельскохозяйственной организации планируется в следующем году прекратить выращивание картофеля сорта «Огонек», удельный вес посева двух оставшихся сортов будет одинаковым. Сорт «Ласунок»: урожайность 200 ц/га. Посевная площадь (га): фактическая 20/ плановая 25; Сорт «Темп»: урожайность 150 ц/га. Посевная площадь (га): фактическая 20/ плановая 25; Сорт «Огонёк»: урожайность 100 ц/га. Посевная площадь (га): фактическая 10. Цена реализации 1 ц картофеля – 2000 руб. Назовите пути увеличения валового сбора картофеля в сельскохозяйственной организации.</p> <p>58. Определите удельный вес затрат на корма в себестоимости молока в базисном и отчетном годах (в %) (округлить до десятых): Статьи затрат за базисный год: Затраты на оплату труда с отчислениями на социальные нужды – 600 руб., Затраты на корма – 200 руб., Затраты на ветеринарные медикаменты – 250 руб., Затраты на средства защиты животных – 450 руб., Амортизация основных средств – 300 руб., Прочие затраты – 200 руб., Всего затрат – 2000 руб. Статьи затрат за отчетный год: Затраты на оплату труда с отчислениями на социальные нужды – 600 руб., Затраты на корма – 400 руб., Затраты на ветеринарные медикаменты – 160 руб., Затраты на средства защиты животных – 350 руб., Амортизация основных средств – 290 руб., Прочие затраты – 200 руб., Всего затрат – 2000 руб. Покажите все промежуточные расчеты. Сделайте вывод об изменении состава и структуры себестоимости молока в динамике. Назовите пути снижения себестоимости производства молока. Ваш ответ должен занимать более 5 строк, включая расчеты.</p> <p>59. Определите экономическую эффективность производства подсолнечника, рассчитав урожайность,</p>
--	---

	<p>трудоёмкость и производительность труда. Известно, что валовой сбор семян подсолнечника за отчетный период равен 20000 ц, площадь посевов подсолнечника составила 2000 га, а затраты труда – 5000 чел.*часов. Какая существует зависимость между производительностью труда и трудоёмкостью продукции? Ваш ответ должен занимать более 5 строк, включая расчеты.</p> <p>60. Рассчитайте показатели, определяющие экономическую эффективность производства подсолнечника, если известно, что валовой сбор семян подсолнечника за отчетный период равен 20 000 ц, площадь посевов подсолнечника составила 2000 га, а совокупные затраты денежных средств на производство подсолнечника – 16 000 000 руб. назовите пути повышения экономической эффективности производства подсолнечника в сельскохозяйственной организации. Ваш ответ должен занимать более 5 строк, включая расчеты.</p>
--	---

Таблица 2.7 - ПК-2 Способен подготавливать исходные данные, анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов, выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p>	<p>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p>
---	--

<p>ПК-2.1 знает способы сбора информации и методы ее анализа в профессиональной деятельности</p>	<p>1.Что понимается под внутренней средой организации? 2.Что понимается под внешней средой организации? 3.Какие составляющие включает в себя внутренняя среда организации? 4.Какие составляющие включает в себя внешняя среда организации? 5.Что относится к макроокружению (дальнему окружению) организации, при характеристике внешней среды организации? 6. Объектом управления является: Лицо, от которого исходит властное воздействие. + Лицо, на которое направлено властное воздействие. Все то, что способствует осуществлению операций с информацией. 7. Средством управленческого труда является: Лицо, от которого исходит властное воздействие. Лицо, на которое направлено властное воздействие. + Все то, что способствует осуществлению операций с информацией.</p> <p>8.Можно ли полностью исключить субъективизм при принятии управленческого решения 9.Одним из требований, предъявляемых к управленческим решениям, является непротиворечивость принимаемого решения, объясните суть этого требования. 10.Одним из требований, предъявляемых к управленческим решениям, является своевременность принимаемого решения, объясните суть этого требования. 11.В чем заключаются различия авторитарного и демократического стиля руководства 12.В чем заключаются различия авторитарного и либерального стиля руководства. 13.Не являются законами менеджмента: закон энергии закон развития +закон вежливости закон композиции 14.Субъектом управления является: + Лицо, от которого исходит властное воздействие. Лицо, на которое направлено властное воздействие. Все то, что способствует осуществлению операций с информацией</p> <p>15.Дайте определение понятию «менеджмент» 16.Назовите представителя административной школы управления, который сформулировал 14 принципов управления... 17.Назовите основные принципы управления, сформулированные Анри Файолем- представителем административной школы управления? 18.Что относится к непосредственному (ближнему</p>
--	--

	<p>окружению) организации, при характеристике внешней среды организации?</p> <p>19.Сформулируйте понятие «методы управления».</p> <p>20.Руководители какого уровня осуществляют обеспечение высшего руководства в необходимой информации, координацию и управление руководителей низшего звена:</p> <ul style="list-style-type: none">руководители высшего уровня+руководители среднего уровняруководители первого уровня
--	---

<p>ПК-2.2 умеет на основе подготовленных данных анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной деятельности</p>	<p>Изложите порядок истребования документов у проверяемого лица во время проведения выездной налоговой проверки</p> <p>22. Изложите порядок выемки у проверяемого лица документов и предметов</p> <p>23. Изложите порядок проведения осмотра территорий, помещений, документов и предметов</p> <p>24. Раскройте порядок проведения инвентаризации основных средств и НМА проверяемого лица</p> <p>25. Раскройте порядок проведения инвентаризации денежных средств проверяемого лица</p> <p>26. Раскройте порядок проведения инвентаризации материально – производственных запасов проверяемого лица</p> <p>27. Раскройте порядок проведения инвентаризации кредиторской задолженности проверяемого лица</p> <p>28. Изложите порядок документального оформления результатов инвентаризации</p> <p>29. Изложите порядок досудебного обжалования действий и решений налоговых органов, связанных с налоговыми проверками</p> <p>30. Укажите ограничения при назначении выездных проверок</p> <p>31. Изложите особенности использования информации из внутренних и внешних источников при проведении выездной налоговой проверки</p> <p>32. Раскройте порядок направления мотивированных запросов в кредитные учреждения, органы муниципальной власти, регистрационные службы, контролирующие правоохранительные органы в рамках налоговых проверок</p> <p>33. Раскройте содержание акта налоговой проверки</p> <p>34. Изложите мероприятия налогового контроля в рамках выездной налоговой проверки</p> <p>35. Изложите порядок привлечения свидетеля при выездной налоговой проверке</p> <p>36. По итогам постановления на учет юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю выдается (направляется по почте): +свидетельство решение диплом сертификат</p> <p>37. Идентификационный номер налогоплательщика для физического лица представляет собой: 10-й цифровой код + 12-й цифровой код 15-й цифровой код 20-й цифровой код</p> <p>38. Идентификационный номер налогоплательщика для организации представляет собой:</p>
--	--

	<p>+10-й цифровой код 12-й цифровой код 15-й цифровой код 20-й цифровой код 39. Идентификационный номер налогоплательщика, признанный недействительным... может быть присвоен другому налогоплательщику +не может быть присвоен другому налогоплательщику может быть присвоен другому налогоплательщику через год может быть присвоен другому налогоплательщику через два года 40. Камеральная налоговая проверка проводится на основании: решения руководителя налогового органа +предоставления налоговых деклараций (расчетов) решения министра финансов решения таможенного органа</p>
--	--

<p>ПК-2.3 владеет навыками анализа внутренней и внешней среды, экономической и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления и использования взаимосвязей и взаимозависимостей экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности</p>	<p>41. Назовите общие требования, предъявляемые к протоколу, составленному при производстве действий по осуществлению налогового контроля</p> <p>42. Назовите основные принципы налоговой ответственности</p> <p>43. Перечислите обстоятельства, при которых лицо не может быть привлечено к ответственности за совершение налогового правонарушения</p> <p>44. Раскройте формы вины при совершении налоговых правонарушений</p> <p>45. Назовите условия и обстоятельства привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения</p> <p>46. Укажите основные принципы планирования выездной налоговой проверки</p> <p>47. Изложите порядок осуществления доступа должностных лиц налоговых органов на территорию или в помещение для проведения налоговой проверки</p> <p>48. Изложите порядок проведения осмотра при осуществлении налоговой проверки</p> <p>49. Изложите порядок проведения экспертизы</p> <p>50. Изложите порядок участия переводчика</p> <p>51. Изложите порядок участия понятых</p> <p>52. Изложите налоговую ответственность налогоплательщиков</p> <p>53. Изложите административную ответственность налогоплательщиков</p> <p>54. Изложите уголовную ответственность за уклонение от налогообложения</p> <p>55. Срок рассмотрения материалов налоговой проверки составляет: + 10 дней 14 дней 13 дней 15 дней</p> <p>56. Заключительным этапом выездной налоговой проверки является: + составление справки о проведении проверки составление акта о проверке составление требования составление протокола</p> <p>57. Порядок истребования документов (информации) контрагентов налогоплательщика и иных лиц: + непосредственно у контрагентов налогоплательщика и иных лиц через налоговые органы по месту учета контрагентов налогоплательщика и иных лиц через вышестоящие налоговые органы через суд.</p> <p>58. Срок исполнения требования о предоставлении</p>
---	---

	<p>документов контрагентами налогоплательщика и иными лицами: 3 дня 4 дня + 5 дней 7 дней</p> <p>59. В целях целенаправленного отбора налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок налоговые органы используют: информацию, получаемую из внешних источников информацию, получаемую из Единого государственного реестра налогоплательщиков информационные ресурсы ФНС России +информационные ресурсы ФНС России, а также информацию, получаемую из внешних источников</p> <p>60. По итогам камеральной налоговой проверки составляется акт в течение: 7 дней +10 дней 15 дней 5 дней</p>
--	--

Таблица 2.8 - ПК-3 Способен организовывать профессиональную деятельность и принимать оптимальные управленческие решения с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>ПК-3.1 знает способы и методы организации профессиональной деятельности и принятия оптимальных управленческих решений</p>	<p>1. Закон, устанавливающий правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации + Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Региональный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Федеральный закон от 29.12.2022 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «О высшем образовании в РФ»</p> <p>2. Образование подразделяется на профессиональное, дополнительное образование и дополнительное обучение общее, профессиональное, дополнительное образование +общее, профессиональное, дополнительное образование и дополнительное обучение общее, профессиональное, непрерывное, дополнительное обучение</p> <p>3. Оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы проходит в форме: +итоговой аттестации промежуточной аттестации итоговой и промежуточной аттестации защиты проекта</p> <p>4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности «Экономическая безопасность» имеет код 38.03.01 + 38.05.01 38.04.01 36.05.01</p> <p>5. Действующий Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности «Экономическая безопасность» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ +14 апреля 2021 г. № 293 14 апреля 2021 г. № 20 16 января 2017 г. № 20 16 января 2017 г. № 293</p> <p>6. Назовите области профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу специалитета по специальности «Экономическая безопасность», могут осуществлять профессиональную деятельность</p> <p>7. Назовите сферы осуществления профессиональной деятельности выпускников специальности «Экономическая безопасность»</p> <p>8. Назовите области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности «Экономическая безопасность»</p>
--	--

	<p>9. Назовите обязательные и дополнительные типы задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности «Экономическая безопасность»</p> <p>10. Расставьте соответствие между наименованием универсальной компетенции выпускника и категориями: Наименования универсальной компетенции: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели; в) способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывая стратегию действий; способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Категории Универсальных компетенций: Системное и критическое мышление; Разработка и реализация проектов; Командная работа и лидерство; Коммуникация</p> <p>11. Расставьте соответствие между наименованием универсальной компетенции выпускника и категориями: Наименования универсальной компетенции: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни; способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества Категории Универсальных компетенций: Межкультурное взаимодействие; Самоорганизация и саморазвитие; Безопасность жизнедеятельности; Инклюзивная компетентность</p> <p>14. Укажите область и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу специалитета по специальности «Экономическая безопасность», могут осуществлять профессиональную деятельность</p> <p>15. Назовите задачи профессиональной деятельности обязательных типов, а также дополненные к ним, к решению которых должны готовиться выпускники в рамках освоения программы специалитета по специальности «Экономическая безопасность»</p> <p>16. Назовите какие типы учебной и производственной практик прохождения которых необходимо при освоении программы специалитета по специальности</p>
--	---

	<p>«Экономическая безопасность»</p> <p>17. Приведите основные исторические и современные факты создания, становления и развития ВУЗа и факультета, выбранного вами для получения специальности «Экономическая безопасность»</p> <p>18. Назовите меры дисциплинарного взыскания к обучающимся, которые могут быть применены за нарушение Устава университета, выбранного вами для получения специальности «Экономическая безопасность»</p> <p>19. Укажите обязанности обучающихся в выбранном вами ВУЗе для получения специальности</p> <p>20. Укажите права обучающихся в выбранном вами ВУЗе для получения специальности</p>
--	---

<p>ПК-3.2 умеет использовать способы и методы организации профессиональной деятельности с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>21. Способ изучения предмета исследования, способ решения поставленной задачи это: системный подход; + метод; комплекс мероприятий.</p> <p>22. Отличительной характеристикой оборотных средств является: + полное перенесение их стоимости на произведенную продукцию; частичное перенесение их стоимости на произведенную продукцию; более длительный период их использования по сравнению с основными средствами; возможность их длительного использования в производственном процессе.</p> <p>23. Рабочие, занятые непосредственным изготовлением продукции это: вспомогательные рабочие; + основные рабочие; служащие; руководители.</p> <p>24. Объем продукции, производимый в единицу рабочего времени или приходящийся на одного среднесписочного рабочего в месяц, год, квартал это: трудоемкость; + производительность труда; энерговооруженность труда; норма обслуживания.</p> <p>25. К активной части основных средств относятся: + машины и оборудование, инструменты и приспособления; склады и иные хозяйственные постройки; производственные цеха; объекты социальной сферы.</p> <p>26. Дайте определение концентрации производства и укажите ее основные пути.</p> <p>27. Назовите цели и основные формы специализации предприятия.</p> <p>28. Дайте определение и приведите классификацию оборотных средств сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>29. Назовите показатели, по которым определяется экономическая эффективность использования сельскохозяйственных угодий.</p> <p>30. Охарактеризуйте формы организации труда на предприятии.</p> <p>31. Дайте характеристику организации отраслей растениеводства.</p> <p>32. Назовите, какие элементы включает в себя система животноводства.</p> <p>33. Изложите, в чем заключается организация обслуживающих и вспомогательных производств.</p> <p>34. Охарактеризуйте принципы организации</p>
--	--

	<p>производства.</p> <p>35. Дайте оценку способов реализации продукции товаропроизводителями.</p> <p>36. Рассчитайте производительность труда в базисном и отчетном периодах, сравнить результаты и сделать выводы по следующим данным: в базисном периоде объем выручки от продажи продукции составляет 85448 тыс. руб. при среднегодовой численности работников 73 человека; в отчетном периоде объем выручки от продажи продукции составляет 133891 тыс. руб. при среднегодовой численности работников 86 человек.</p> <p>37. Назовите организационно-правовые формы предприятий.</p> <p>38. Назовите источники экономического эффекта от мероприятий по совершенствованию организации производства.</p> <p>39. Назовите особенности организации реализации сельскохозяйственной продукции.</p> <p>40. Рассчитать уровень рентабельности основной деятельности организации, если известно, что прибыль от продаж в отчетном периоде составляет 50390 тыс. руб., себестоимость продаж – 853762 тыс. руб., коммерческие расходы – 29669 тыс. руб., управленческие расходы – 58503 тыс. руб. Объясните полученные результаты.</p>
--	---

<p>ПК-3.3 владеет навыками организации профессиональной деятельности и принятия оптимальных управленческих решений с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>41. Ограничение круга работ, выполняемых в каждом производственном звене: рабочем месте, цехе, предприятии, называется: + специализацией; сосредоточением; интеграцией; децентрализацией.</p> <p>42. К фондам обращения относятся: материальные ресурсы предприятия, отрасли, страны; запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива; + готовые изделия, отгруженные потребителям, денежные средства в акциях, на расчетном счете, в кассе; транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения.</p> <p>43. Оплата труда, при которой расценка устанавливается на весь объём подлежащих выполнению работ с указанием срока их выполнения, это: + аккордная; повременно–премиальная; сдельная; сдельно–премиальная;</p> <p>44. Уровень затрат основных средств на единицу продукции определяется с помощью показателя: фондовооруженности; + фондоёмкости; фондоотдачи; фондообеспеченности.</p> <p>45. К материальным стимулам труда относятся: продвижение по службе; развитие творческих навыков; принятие участия в управлении; + денежное вознаграждение.</p> <p>46. Дайте определение понятию «каналы реализации продукции» и перечислите их.</p> <p>47. Изложите суть понятий кооперирование и комбинирование производства.</p> <p>48. Назовите источники воспроизводства основных и оборотных средств.</p> <p>49. Раскройте, в чем заключается организация использования земли.</p> <p>50. Дайте описание организации премирования работников.</p> <p>51. Назовите принципы оплаты труда.</p> <p>52. Раскройте содержание функций маркетинга.</p> <p>53. Дайте определение понятию «эффективность производства».</p> <p>54. Перечислите показатели, характеризующие эффективность производства.</p> <p>55. Охарактеризуйте уровни риска и методы их оценки.</p> <p>56. Объясните в чем проявляется социальная форма</p>
---	--

	<p>эффекта от организации производства.</p> <p>57. Назовите показатели, характеризующие движение трудовых ресурсов и эффективность их использования.</p> <p>58. Определить рентабельность производства, если известно, что выручка предприятия в отчетном году составляет 992324 тыс. руб., прибыль от продаж 50390 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных средств 1585996 тыс. руб., среднегодовая стоимость оборотных средств 671583 тыс. руб. Объясните результаты расчетов.</p> <p>59. Перечислите основные этапы определения экономической эффективности совершенствования организации производства.</p> <p>60. Обозначьте источники формирования ресурсов предприятия.</p>
--	---

Таблица 2.9 - ПК-4 Способен осуществлять контроль и анализировать его результаты, выявлять, исследовать и обобщать причины, последствия и условия отклонений, нарушений и недостатков.

<p align="center">Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p>	<p align="center">Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p>
--	---

<p>ПК-4.1 знает способы и методы осуществления контроля</p>	<p>1. По способу включения в себестоимость продукции затраты делятся на ... общепроизводственные и общехозяйственные; +прямые и косвенные; основные и накладные; постоянные и переменные</p> <p>2. Прямыми затратами на производство продукции являются затраты, ... связанные с изготовлением двух и более видов изделий продукции; +связанные с изготовлением конкретных изделий; возникшие в производственном цехе; возникшие в прошлом отчетном периоде.</p> <p>3. Косвенными затратами на производство продукции являются затраты ... +связанные с изготовлением двух и более видов изделий продукции; связанные с изготовлением конкретных изделий; возникшие в производственном цехе; возникшие в прошлом отчетном периоде.</p> <p>4. Основными затратами являются ... затраты, составляющие основной удельный вес в себестоимости продукции; расходы, связанные с производством основных видов продукции; + затраты, обусловленные технологией производства продукции; расходы, связанные с обслуживанием производства и управлением</p> <p>5. Накладными затратами являются затраты, ... связанные со сбытом и продвижением продукции на рынке; дополнительные к основным; +связанные с обслуживанием производства и управлением; обусловленные технологией производства продукции</p> <p>6. Определите величину маржинального дохода при следующих данных: выручка от продажи продукции – 1000 тыс. руб., постоянные расходы 250 тыс. руб., переменные расходы – 400 тыс. руб.</p> <p>7. Раскройте понятие «Точка безубыточности» и рассчитайте ее значение в натуральном выражении, если постоянные расходы – 25000 руб., переменные расходы на единицу продукции – 500 руб., цена реализации 750 руб. за единицу.</p> <p>8. Производимый организацией продукт приносит выручку 200 руб./ед. и маржинальную прибыль 80 руб./ед. Постоянные затраты за период составляют 40000 руб. Определите значение точки безубыточности в натуральном выражении для данного периода.</p> <p>9. Определите какое количество единиц реализованной продукции обеспечит получение прибыли в размере 300</p>
---	--

	<p>д.е. при цене реализации одного изделия – 20 д.е., переменных затратах на единицу изделия – 10 д.е., постоянных затратах за период – 200 д.е.</p> <p>10. Определите запас прочности производства в натуральном выражении, если фактический выпуск продукции составляет 25 единиц, цена реализации одного изделия – 18 д.е., переменные затраты на одно изделие – 8 д.е., постоянные затраты периода – 100 д.е.</p> <p>11. Организация планирует себестоимость реализованной продукции 2000 тыс. руб., в том числе постоянные затраты 400 тыс. рублей, а переменные – 75% от чистой реализации. Определите объем чистой реализации (целое число, тыс. р.).</p> <p>12. Постоянные затраты равны 20000 руб., цена реализации единицы продукции – 50 руб., переменные затраты на единицу продукции – 30 руб. Определите объем реализации в точке безубыточности (ед.)</p> <p>13. Определите порог рентабельности, если постоянные затраты равны 20000 руб., цена реализации единицы продукции – 50 руб., переменные затраты на единицу продукции – 30 руб.</p> <p>14. Найдите значение в точке безубыточности (шт.) при объеме продаж в месяц – 5000 шт., цене реализации единицы товара 100 руб., переменных издержках на единицу товара – 70 руб., постоянных издержках в месяц – 60 тыс. руб.</p> <p>15. Определите сколько составили переменные затраты на ед. продукции и общие постоянные, если фактические данные по производству за отчетный период: максимальные затраты были зафиксированы в июне и составили 1000 руб., минимальные – в сентября – 950 руб. В июне было произведено 25 ед. продукции, в сентябре – 22.</p> <p>16. Определите сколько составили переменные затраты на ед. продукции и общие постоянные затраты, если за отчетный период максимальные затраты были зафиксированы в июне и составили 2000 руб., минимальные – в сентября – 1900 руб. В июне было произведено 50 ед. продукции, в сентябре – 44.</p> <p>17. Поясните как в зарубежной практике называют систему калькуляции полных затрат. Поясните суть этой системы. Укажите, что является основной предпосылкой внедрения метода директ-костинг.</p> <p>18. Определите и обоснуйте сколько необходимо реализовать единиц продукции для получения прибыли в сумме 9 000 руб., если предприятие планирует продавать продукцию по цене 27 руб. Единичные переменные затраты равны 15 руб., постоянные затраты 212 040 руб.</p> <p>19. Дайте определение понятию «себестоимость». Определите, чему равна целевая себестоимость, если прогнозируемая цена изделия равна 100 руб., рентабельность продаж 25%.</p>
--	--

20. Определите с помощью метода высшей и низшей точек (метод мини-макси) переменные расходы на единицу объема, величину постоянных затрат и составьте уравнение валовых издержек. За прошедшие 6 месяцев на производственном участке при различной степени нагрузки на рабочие места имели место следующие фактические затраты.

1 месяц: Фактические затраты = 6500 руб.; Объем производства 120 ед.

2 месяц: Фактические затраты = 7220 руб.; Объем производства 136 ед.

3 месяц: Фактические затраты = 7850 руб.; Объем производства 150 ед.

4 месяц: Фактические затраты = 7760 руб.; Объем производства 148 ед.

5 месяц: Фактические затраты = 6725 руб.; Объем производства 125 ед.

6 месяц: Фактические затраты = 6275 руб.; Объем производства 115 ед.

<p>ПК-4.2 умеет осуществлять контроль и анализировать его результаты, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков.</p>	<p>21. При принятии управленческого решения о выборе одного из альтернативных вариантов курса действий необходима информация о ... +релевантных издержках и доходах; входящих и истекших расходах; контролируемых и неконтролируемых затратах; безвозвратных расходах.</p> <p>22. По отношению к объему производства продукции затраты делятся на ... общепроизводственные и общехозяйственные; прямые и косвенные; основные и накладные; +постоянные и переменные.</p> <p>23. Постоянными затратами являются затраты, ... связанные с изготовлением двух и более видов изделий продукции; которые при изменениях объема производства продукции изменяются непропорционально; +которые с изменением объема производства в определенных пределах остаются неизменными; которые изменяются пропорционально изменению объема производства продукции.</p> <p>24. Заработная плата аппарата управления организации классифицируется как ... + постоянные расходы; переменные пропорциональные расходы; переменные непропорциональные расходы; смешанные расходы.</p> <p>25. Переменные и постоянные затраты на единицу продукции при увеличении объема производства в релевантном диапазоне изменяются в следующем порядке ... переменные расходы увеличиваются, а постоянные расходы уменьшаются; +переменные расходы не меняются, а постоянные расходы уменьшаются; переменные расходы уменьшаются, а постоянные расходы увеличиваются; переменные и постоянные расходы не меняются</p> <p>26. Раскройте понятие «Порог рентабельности». Приведите формулу расчета значения порога рентабельности.</p> <p>27. Определите с помощью метода наименьших квадратов переменные расходы на единицу объема, величину постоянных затрат и составьте уравнение валовых издержек. За прошедшие 5 месяцев на производственном участке при различной степени нагрузки на рабочие места имели место следующие фактические затраты. 1 месяц: Фактические затраты = 6550 руб.; Объем производства 72 ед. 2 месяц: Фактические затраты = 7120 руб.; Объем</p>
--	--

	<p>производства 80 ед. 3 месяц: Фактические затраты = 5850 руб.; Объем производства 64 ед. 4 месяц: Фактические затраты = 6380 руб.; Объем производства 70 ед. 5 месяц: Фактические затраты = 7600 руб.; Объем производства 90 ед.</p> <p>28. Предприятие производит продукт А, имеет два производственных подразделения (цех №1 и цех №2) и три обслуживающих подразделения (котельная, ремонтных и транспортный цех). Обслуживающие подразделения не оказывают друг другу услуги. Затраты центров ответственности в отчетном периоде составили: транспортный цех – 9000 руб.; ремонтный цех – 4750 руб.; котельная – 2250 руб.; цех №1 – 12000 руб.; цех №2 – 10000 руб. Распределите затраты непроизводственных центров затрат между производственными центрами затрат, если база распределения – доля выручки от реализации продукции в общем объеме выручки предприятия. Доля выручки от реализации продукции цеха №1 – 60%, цеха №2 – 40%.</p> <p>29. Распределите затраты обслуживающих подразделений между производственными подразделениями, используя метод пошагового распределения. Предприятие производит изделие А, имеет три производственных подразделения (цех №1, цех №2, цех №3) и два обслуживающих подразделения (котельная, ремонтный цех). Затраты подразделений в отчетном периоде составили: Котельная – 1000 руб. Ремонтный цех – 1400 руб. Цех №1 – 3500 руб. Цех №2 – 2800 руб. Цех №3 – 3250 руб. Известно, что: 1) котельная оказывала услуги другим подразделениям в следующих объемах: ремонтному цеху – 10 Гкал, цеху №1 – 40 Гкал, цеху №2 – 20 Гкал, цеху №3 – 30 Гкал; 2) ремонтный цех оказывал услуги цеху №1 в размере 40% от общего объема, цеху №2 – 30%, цеху №3 – 30%.</p> <p>30. Распределите накладные издержки цехов на производственные заказы. Определите себестоимость 2х заказов и себестоимость изготовленной продукции в них. Ожидаемая сумма накладных затрат составляет 62500 рублей, база их распределения – заработная плата производственных рабочих. Фактические данные по выполнению заказов: Заказ №1: Количество произведенной продукции – 200 шт.; материальные затраты – 10000 руб.; заработная плата производственных рабочих – 3800 руб. Заказ №2: Количество произведенной продукции – 250 шт.; материальные затраты – 12500 руб.; заработная</p>
--	---

	<p>плата производственных рабочих – 5000 руб.</p> <p>31. Определите себестоимость 1 тонны полуфабриката, готовой и реализованной продукции. Продукт из однородного сырья проходит две последовательные технологические стадии изготовления. За отчетный период имеется следующая информация. 1 стадия: Запуск сырья 50 т; Количество произведенных полуфабрикатов 45 т; Добавленные затраты передела 60000 руб. 2 стадия: Запуск сырья 45 т; Количество произведенных полуфабрикатов 40 т; Добавленные затраты передела 115000 руб. Учетная цена исходного сырья – 1500 руб. В отчетном периоде реализовано 30 т готовой продукции, сбытовые расходы составили 7500 руб.</p> <p>32. Поясните суть и назначение СVP–анализа. Укажите задачи, решаемые в СVP-анализе. Раскройте обоснование решения «сделать или купить?»</p> <p>33. Методы распределения косвенных затрат. Приведите алгоритмы расчета полной производственной и усеченной производственной себестоимости продукции.</p> <p>34. Раскройте сущность и укажите сферы применения нормативного метода калькулирования себестоимости. Что вы понимаете под нормой затрат?</p> <p>35. Распределите затраты обслуживающих подразделений между производственными подразделениями, используя метод прямого распределения. Базой распределения накладных расходов котельной выбрать объем поданного тепла (Гкал), ремонтной мастерской – трудозатраты (чел- ч). Исходные данные Обслуживающие подразделения: Ремонтная мастерская и Котельная; Основные подразделения: Цех 1; Цех 2; Цех 3 Прямые затраты: Ремонтная мастерская 1400 руб.; Котельная 1000 руб.; Цех 1 – 3500 руб.; Цех 2 – 2800 руб.; Цех 3 – 3250 руб. Услуги котельной: ремонтной мастерской 100 Гкал; Цех 1 – 400 Гкал.; Цех 2 – 200 Гкал.; Цех 3 – 300 Гкал. Услуги ремонтной мастерской: котельной 15 чел.-ч; Цех 1 – 25 чел.-ч; Цех 2 – 30 чел.-ч; Цех 3 – 30 чел.-ч.</p> <p>36. Распределите накладные издержки цехов на производственные заказы. Определите себестоимость заказов и себестоимость изготовленной продукции. Предприятие получило задание на выполнение трех заказов по изготовлению продукции А. Ожидаемая сумма накладных издержек на предстоящий период составляет 80 000 рублей. В качестве базы их распределения используется сумма материальных затрат.</p>
--	--

	<p>Фактические данные по выполнению заказов: Заказ №1: Количество произведенной продукции – 200 шт.; материальные затраты – 10000 руб.; заработная плата производственных рабочих – 5800 руб. Заказ №2: Количество произведенной продукции – 250 шт.; материальные затраты – 12500 руб.; заработная плата производственных рабочих – 7000 руб. Заказ №3: Количество произведенной продукции – 290 шт.; материальные затраты – 14500 руб.; заработная плата производственных рабочих – 10500 руб. Определите себестоимость каждого заказа и себестоимость единицы продукции в каждом заказе.</p> <p>37. Определите себестоимость 1 тонны полуфабриката, готовой и реализованной продукции. Продукт проходит две последовательные технологические стадии изготовления. За отчетный период имеется следующая информация. 1 стадия: Запуск сырья 100 т; Количество произведенных полуфабрикатов 150 т; Добавленные затраты передела 80000 руб. 2 стадия: Запуск сырья 120 т; Количество произведенных полуфабрикатов 110 т; Добавленные затраты передела 50000 руб. Учетная цена исходного сырья – 500 руб./т. В отчетном периоде реализовано 100 т готовой продукции, сбытовые расходы составили 18 000 руб.</p> <p>38. Приведите формулу расчета маржинального дохода. Приведите примеры переменных и постоянных затрат в молокоперерабатывающем производстве. Найдите точку безубыточности, если: Объем продаж в месяц – 6000 шт., цена реализации – 100 руб. Переменные издержки на единицу изделия – 80 руб. Постоянные издержки в месяц – 50 тыс. руб.</p> <p>39. Приведите формулу расчета коэффициента маржинального дохода, поясните его роль в маржинальном анализе при принятии управленческих решений. Приведите примеры переменных и постоянных затрат в мясоперерабатывающем производстве. Найдите точку безубыточности, если: Объем продаж в месяц – 4200 шт., цена реализации – 65 руб. Переменные издержки на единицу изделия – 45 руб. Постоянные издержки в месяц – 50 тыс. руб. Определите коэффициент маржинального дохода.</p> <p>40. Распределите затраты обслуживающих подразделений между производственными подразделениями, используя метод прямого распределения. Базой распределения накладных расходов котельной выбрать объем поданного тепла (Гкал), ремонтной мастерской – трудозатраты (чел- ч). Исходные данные Обслуживающие подразделения: Ремонтная мастерская и</p>
--	---

	<p>Котельная;</p> <p>Основные подразделения: Цех 1; Цех 2; Цех 3</p> <p>Прямые затраты: Ремонтная мастерская 1400 руб.; Котельная 1000 руб.; Цех 1 – 3500 руб.; Цех 2 – 2800 руб.; Цех 3 – 3250 руб.</p> <p>Услуги котельной: ремонтной мастерской 100 Гкал; Цех 1 – 400 Гкал.; Цех 2 – 200 Гкал.; Цех 3 – 300 Гкал.</p> <p>Услуги ремонтной мастерской: котельной 15 чел.-ч; Цех 1 – 25 чел.-ч; Цех 2 – 30 чел.-ч; Цех 3 – 30 чел.-ч.</p>
--	--

<p>ПК-4.3 владеет навыками осуществления контроля и анализа его результатов, выявления, исследования и обобщения причины, последствия и условия отклонений, нарушений и недостатков.</p>	<p>41. Совокупные переменные и постоянные затраты при возрастании объема производства изменяются в следующем порядке ... +переменные расходы увеличиваются, постоянные расходы неизменны; переменные расходы неизменны, постоянные расходы увеличиваются; переменные расходы уменьшаются, постоянные расходы увеличиваются; переменные расходы уменьшаются, постоянные расходы неизменны</p> <p>42. Место возникновения затрат – это ... +предприятие, производство, цех, участок, бригада, отдел; виды продукции, полуфабрикатов разной степени готовности; счет-фактура, авансовый отчет, товарно-транспортная накладная; обязательства и права должностных лиц</p> <p>43. Центры ответственности – это ... +подразделения, по которым имеется возможность учесть выполнение менеджерами своих обязанностей; платежные документы и бухгалтерская финансовая отчетность организации; обязательства должностных лиц, указанные в должностных инструкциях; виды продукции, полуфабрикатов, частичных продуктов разной степени готовности</p> <p>44. Система учета по центрам ответственности необходима в условиях ... централизованного управления организацией; +децентрализации управления в организации; любой организации; только промышленного производства</p> <p>45. Точка безубыточности – это ... географическое место, где реализация продуктов обеспечивает получение прибыли; производственное подразделение организации, доходы которого превышают его расходы; срок, в течение которого окупаются все затраты на производство продукции; +объем продаж, при котором выручка равна затратам на производство</p> <p>46. Совокупные постоянные затраты организации – 3000 руб., объем производства – 50 ед. изделий. При объеме производства в 100 ед. изделий постоянные затраты составят ...</p> <p>47. Распределите затраты обслуживающих подразделений между производственными подразделениями, используя метод взаимного распределения. Базой распределения накладных расходов котельной выбрать объем поданного тепла (Гкал),</p>
--	--

	<p>ремонтной мастерской – трудозатраты (чел-ч). Исходные данные Исходные данные Обслуживающие подразделения: Ремонтная мастерская и Котельная; Основные подразделения: Цех 1; Цех 2; Цех 3 Прямые затраты: Ремонтная мастерская 1400 руб.; Котельная 1000 руб.; Цех 1 – 3500 руб.; Цех 2 – 2800 руб.; Цех 3 – 3250 руб. Услуги котельной: ремонтной мастерской 100 Гкал; Цех 1 – 400 Гкал.; Цех 2 – 200 Гкал.; Цех 3 – 300 Гкал. Услуги ремонтной мастерской: котельной 15 чел.-ч; Цех 1 – 25 чел.-ч; Цех 2 – 30 чел.-ч; Цех 3 – 30 чел.-ч.</p> <p>48. Найдите значение в точке безубыточности (шт.) при объеме продаж в месяц – 5000 шт., цене реализации единицы товара 100 руб., переменных издержках на единицу товара – 70 руб., постоянных издержках в месяц – 60 тыс. руб.</p> <p>49. Определите сколько составили переменные затраты на ед. продукции и общие постоянные, если фактические данные по производству за отчетный период: максимальные затраты были зафиксированы в июне и составили 1000 руб., минимальные – в сентября – 950 руб. В июне было произведено 25 ед. продукции, в сентябре – 22.</p> <p>50. Определите сколько составили переменные затраты на ед. продукции и общие постоянные затраты, если за отчетный период максимальные затраты были зафиксированы в июне и составили 2000 руб., минимальные – в сентября – 1900 руб. В июне было произведено 50 ед. продукции, в сентябре – 44.</p> <p>51. Поясните как в зарубежной практике называют систему калькуляции полных затрат. Поясните суть этой системы. Укажите, что является основной предпосылкой внедрения метода директ-костинг</p> <p>52. Приведите формулу расчета коэффициента маржинального дохода, поясните его роль в маргинальном анализе при принятии управленческих решений. Приведите примеры переменных и постоянных затрат в мясоперерабатывающем производстве. Найдите точку безубыточности, если: Объем продаж в месяц – 4200 шт., цена реализации – 65 руб. Переменные издержки на единицу изделия – 45 руб. Постоянные издержки в месяц – 50 тыс. руб. Определите коэффициент маржинального дохода.</p> <p>53. Определите и обоснуйте сколько необходимо реализовать единиц продукции для получения прибыли в сумме 10 000 руб., если предприятие планирует продавать продукцию по цене 30 руб. Единичные переменные затраты равны 15 руб., постоянные затраты 212 000 руб.</p>
--	---

	<p>54. Назовите, какие различают бюджеты по степени обобщения (уровню детализации). Раскройте понятие «Операционный бюджет организации». Уточните относится ли к операционному бюджет движения денежных средств.</p> <p>55. Раскройте понятие «Запас финансовой прочности» и приведите алгоритм определения значения запаса финансовой прочности. Определите точку безубыточности в натуральном выражении, если постоянные расходы – 30000 руб., переменные расходы на единицу продукции – 600 руб., цена реализации 850 руб. за единицу</p> <p>56. Производимый организацией продукт приносит выручку 200 руб./ед. и маржинальную прибыль 80 руб./ед. Постоянные затраты за период составляют 40000 руб. Определите величину точки безубыточности в натуральном и денежном выражении для данного периода. Что означает точка безубыточности?</p> <p>57. Рассчитайте и обоснуйте величину объема продаж (ед) для получения прибыли в размере 300 д.е. при цене реализации одного изделия – 20 д.е., переменных затратах на единицу изделия – 10 д.е., постоянных затратах за период – 200 д.е.</p> <p>58. Укажите роль и значение учетной системы в управлении затратами. Назовите системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Раскройте сущность системы «стандарт – кост».</p> <p>59. Поясните сущность позаказного, попроцессного и попередельного методов калькулирования и управления затратами.</p> <p>60. Поясните сущность системы управления затратами ABC-костинг и системы JIT.</p>
--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие

теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Разработал(и):

Доцент, к.э.н.



Добродомова Л.А.

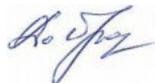
Доцент, к.э.н.



Цыгулева М.И.

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономики АПК и экономической безопасности, протокол № 5 от 03.12.2021

Зав. кафедрой



Добродомова Л.А.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии Экономики и права, протокол № 6 от 20.01.2022

Декан факультета Экономики и права



Цибарт Е.Э.