

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Б1.О.13 АУДИТ**

**Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль подготовки (специализация) Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности**

**Квалификация выпускника экономист**

**1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Процедура оценивания</b>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1 знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать: теоретические и организационные основы аудита</p> <p>Уметь: самостоятельно принимать экономические решения в области организации и проведения аудиторской проверки в соответствии с законодательством РФ и международных стандартов аудита</p> <p>Владеть: навыками разработки и принятия обоснованных экономических решений по результатам аудиторской проверки</p>	Устный опрос/ Тестирование

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.2 умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: экономические явления, процессы и институты для принятия обоснованных экономических решений в области аудита          Уметь: проводить обоснованный анализ бухгалтерского учета и финансовой отчетности для формирования результатов аудиторской проверки          Владеть: навыками и методами анализа экономических явлений, процессов и институтов для принятия обоснованных экономических решений по результатам аудита</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>
	<p>УК-10.3 владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: алгоритм принятия обоснованных экономических решений по результатам аудиторской проверки          Уметь: разрабатывать и обосновать экономические решения по результатам аудита          Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в области аудита</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>

<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ОПК-2.1 знает способы и методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>Знать: способы и методы поиска, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков на основе результатов аудиторской проверки.</p> <p>Уметь: анализировать и использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения,</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>
---	--	---	---------------------------------------

		<p>локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. Владеть: навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	
--	--	---	--

<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ОПК-2.2 умеет использовать способы и методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>Знать: алгоритм сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. Уметь: осуществлять поиск и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>
---	---	---	---------------------------------------

		<p>внутренних и внешних угроз и рисков.</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков по результатам аудита</p>	
--	--	--	--

<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ОПК-2.3 владеет навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>Знать:  порядок сбора данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов в качестве доказательной базы для проведения аудита, формирования рабочей документации аудитора, методы анализа бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков  Уметь:  осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов в качестве доказательной базы для проведения аудита, формирования рабочей документации аудитора, методы анализа бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>Устный опрос/  Тестирование</p>
---	--	---	--

		<p>хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой сбора данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов в качестве доказательной базы для проведения аудита, формирования рабочей документации аудитора, методы анализа бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	
--	--	---	--

## **2. Шкала оценивания.**

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 2.1 - УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</b>	<b>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</b>
<p>УК-10.1 знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изложите цель и задачи аудита</li> <li>2. Охарактеризуйте предмет, объект и субъект аудита</li> <li>3. Дайте определение стандартам аудиторской деятельности. Перечислите виды аудиторских стандартов</li> <li>4. Перечислите классификационные признаки и виды аудита</li> <li>5. Дайте определение понятию «аудиторское заключение». Раскройте порядок оформления аудиторского заключения</li> <li>6. Назовите и охарактеризуйте виды аудиторского заключения</li> <li>7. Дайте определение Кодекса профессиональной этики аудиторов. Охарактеризуйте порядок его применения</li> <li>8. Охарактеризуйте виды аудита в зависимости от статуса аудитора, осуществляющего аудиторские процедуры</li> <li>9. Охарактеризуйте виды аудита исходя из принципа инициативности</li> <li>10. Охарактеризуйте виды аудита исходя из объекта изучения</li> <li>11. Охарактеризуйте виды аудита с точки зрения периодичности осуществления аудиторских проверок</li> <li>12. Дайте характеристику видам аудита исходя из метода аудиторской проверки</li> <li>13. Дайте характеристику видам аудита исходя из сферы деятельности аудируемого лица</li> <li>14. Дайте определение методов аудиторской деятельности. Назовите и охарактеризуйте основные методы</li> <li>15. Аудиторский риск – это:                      опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля                      опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки                      + опасность составления неверного заключения о достоверности финансовой отчетности                      риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации</li> <li>16. Укажите верное утверждение:                      риск внутреннего контроля может быть снижен в результате аудиторской проверки                      аудиторский риск не изменяется в зависимости от вида деятельности компании                      + если риск контроля низок, то аудитор может уменьшить объем выборки</li> </ol>

	<p>нет правильного ответа</p> <p>17. Действующий в настоящее время в России Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» был принят:</p> <p>1993 г.;</p> <p>2001 г.;</p> <p>+ 2008 г.;</p> <p>1992 г.</p> <p>18. На количество и состав рабочих документов аудитора не влияет:</p> <p>квалификация аудитора</p> <p>+ квалификация руководства проверяемого предприятия</p> <p>условия договора на проведение аудита</p> <p>наличие эксперта</p> <p>19. Заключительному этапу проведения аудита не соответствуют такие документы:</p> <p>+ стратегия аудита</p> <p>аудиторский отчет</p> <p>аудиторское заключение</p> <p>все ответы не правильные</p> <p>20. Когда аудитор приходит к заключению, что бухгалтерская отчетность отражает достоверно финансовое положение аудируемого лица и результаты его финансовой деятельности, он выражает:</p> <p>+ немодифицированное мнение</p> <p>модифицированное мнение с оговоркой;</p> <p>модифицированное отрицательное мнение</p> <p>модифицированное мнение в форме отказа от выражения мнения</p>
--	--

<p>УК-10.2 умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>21.Изложите порядок получения квалификационного аттестата аудитора</p> <p>22.Изложите основания и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора</p> <p>23.Перечислите права аудиторской организации (индивидуального аудитора)</p> <p>24.Перечислите обязанности аудиторской организации, индивидуального аудитора</p> <p>25.Перечислите права аудируемого лица, лица, заключившего договор оказания аудиторских услуг</p> <p>26.Перечислите обязанности аудируемого лица, лица, заключившего договор оказания аудиторских услуг</p> <p>27.Назовите меры дисциплинарного и иного воздействия в отношении аудиторских организаций и аудиторов</p> <p>28.Укажите и охарактеризуйте основные этапы аудиторской проверки</p> <p>29.Приведите перечень организаций, относящихся к общественно значимым с точки зрения аудита</p> <p>30.Раскройте особенности оказания аудиторских услуг общественно значимым организациям</p> <p>31.Перечислите требования, предъявляемые к руководителю аудита общественно значимой организации</p> <p>32.Перечислите и охарактеризуйте принципы профессиональной этики аудиторов</p> <p>33.Назовите условия, определяющие независимость аудиторских организаций и аудиторов</p> <p>34.Раскройте содержание аудиторской тайны и порядок ее сохранения</p> <p>35. Заведомо ложным аудиторское заключение признается:  +по решению суда  по решению руководителя аудиторской фирмы  по решению руководителя аудируемого лица  по решению саморегулируемой организации аудиторов</p> <p>36. Аудиторское заключение должно быть предоставлено:  в электронном виде  +в письменном виде  в устной форме  в любой форме по согласованию субъектов аудиторской проверки</p> <p>37. Система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля – это:  внутренний учет  + внутренний аудит  внутрихозяйственный контроль  нет правильного ответа</p> <p>38. Процесс изучения законности, целесообразности и достоверности хозяйственных операций – это:</p>
--	---

	<p>изучение выявленных в операциях нарушений формулирование аудиторских версий изучение хозяйственных операций + сбор аудиторских доказательств</p> <p>39. Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от проверяемого субъекта в письменном или устном виде, это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ внутренние аудиторские доказательства</li><li>внешние аудиторские доказательства</li><li>смешанные аудиторские доказательства</li></ul> <p>нет правильного ответа</p> <p>40. Проверка арифметической точности первичных документов называется:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>взаимным контролем</li><li>хронологической проверкой</li><li>подтверждением</li><li>+ подсчетом</li></ul>
--	--

<p>УК-10.3 владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>41.Поясните, что понимается под системой внутреннего контроля. Назовите элементы система внутреннего контроля</p> <p>42.Назовите стадии проверки процедур контроля</p> <p>43. Раскройте содержание, цель и основные функции внутреннего аудита</p> <p>44.Назовите основные принципы эффективности системы внутреннего аудита</p> <p>45.Перечислите требования, предъявляемые к организации системы внутреннего аудита</p> <p>46.Назовите существующие подходы к организации внутреннего аудита. Приведите типовую структуру службы внутреннего аудита</p> <p>47.Перечислите права специалистов службы внутреннего аудита</p> <p>48.Раскройте понятие существенности в аудите. Отрадите взаимосвязь существенности и аудиторского риска</p> <p>49.Раскройте понятие аудиторского риска и назовите его компоненты</p> <p>50.Изложите порядок определения уровня существенности</p> <p>51.Изложите порядок расчета аудиторского риска</p> <p>52.Раскройте особенности применения международных стандартов аудита (МСА)</p> <p>53.Изложите особенности разработки и применения внутренних стандартов аудиторской организации</p> <p>54.Изложите цель и порядок составления письма-соглашения об условиях аудиторского задания</p> <p>55. Сбор информации у работников предприятия или за его пределами называется: наблюдением + опросом встречной проверкой аналитическими процедурами</p> <p>56. Из нижеследующих утверждений неверно следующее: выборка при осуществлении аудита проводится с целью сокращения объема работ результаты анализа выборочной совокупности экстраполируются на генеральную совокупность + формальный подход к выборочному исследованию более предпочтителен, чем неформальный нет правильного ответа</p> <p>57. К этапам организации аудиторской выборки не относится: проверка репрезентативности выборки определение методов отбора + определение размера совокупности факторов, влияющих на выборку определение цели выборочной проверки</p>
--	---

	<p>58. Перечислите действия аудитора при разработке общей стратегии аудита</p> <p>59. Изложите содержание и порядок формирования общего плана аудита</p> <p>60. Изложите содержание и порядок формирования программы аудита</p>
--	---

**Таблица 2.2 - ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</b>	<b>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</b>
--	---

<p>ОПК-2.1 знает способы и методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово -хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите виды угроз нарушения основных принципов этики</li> <li>2. Дайте определение понятию «планирование аудита». Перечислите основные этапы планирования аудита</li> <li>3. Раскройте особенности организации аудиторской службы в России</li> <li>4. Изложите порядок нормативного регулирования аудиторской деятельности в России. Назовите основные положения Федерального закона «Об аудиторской деятельности» № 307 - ФЗ</li> <li>5. Дайте определение аудиторской деятельности и раскройте особенности ее осуществления</li> <li>6. Охарактеризуйте состав Совета по аудиторской деятельности и перечислите функции Совета по аудиторской деятельности</li> <li>7. Изложите порядок внешнего контроля качества работы аудиторов</li>   <li>8. Поясните, что понимается под термином «объем аудита»</li> <li>9. Изложите назначение и содержание договора на оказание аудиторских услуг</li> <li>10. Перечислите факторы, определяющие стоимость аудиторских услуг. Назовите формы и виды оценки стоимости аудиторских услуг в России</li> <li>11. Назовите принципы, которыми необходимо руководствоваться аудитору при планировании аудита</li> <li>12. Поясните, что понимается под термином «аудиторская выборка». Укажите элементы выборки</li> <li>13. Изложите суть выборки, взвешенной по стоимости (монетарной выборки) и порядок ее осуществления</li> <li>14. Поясните, в чем отличие нестатистического и статистического выборочного метода</li>   <li>15. Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от третьих лиц в письменном виде:        Внутренние аудиторские доказательства        + Внешние аудиторские доказательства        Смешанные аудиторские доказательства        Нет правильного ответа</li> <li>16. Угрозы близкого знакомства нарушения принципов аудита, могут возникнуть, вследствие:        продвижения аудитором какой-либо позиции или мнения, когда он доходит до некоторой границы, за которой его объективность может быть подвергнута сомнению;        + длительных и (или) тесных взаимоотношений с клиентом, когда аудитор сверх меры проникается его интересами или настроен во всем соглашаться с его действиями;        финансовых или других интересов аудитора и</li> </ol>
---	--

	<p>ненадлежащим образом повлиять на его суждение или поведение</p> <p>нет правильного варианта ответа</p> <p>17. Из нижеследующих утверждений верно следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ объем выборки зависит от уровня риска выявления</li><li>объем выборки не зависит от уровня существенности</li><li>объем выборки зависит от уровня собственного риска</li><li>нет правильного ответа</li></ul> <p>18. Угроза личной заинтересованности в ходе выполнения аудиторского задания проявляется в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ финансовая заинтересованность в клиенте или общая с клиентом финансовая заинтересованность</li><li>чрезмерная зависимость от общего размера гонорара, получаемого от одного клиента</li><li>оказание в недавнем прошлом услуг по ведению бухгалтерского учета</li><li>наличие тесных деловых отношений с клиентом</li><li>наличие в составе аудиторской группы, участника, который в недавнем прошлом являлся заместителем финансового директора фирмы-клиента.</li></ul> <p>19. К этапам организации аудиторской выборки не относится</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Определение величины оплаты за данный вид работ</li><li>Определение единицы наблюдения</li><li>Определение порядка распространения данных</li><li>Определение единицы отбора</li></ul> <p>20. Аудиторские доказательства – это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Аудиторские версии по фактам проверки</li><li>+ Информация для формирования мнения о достоверности отчетности</li><li>Записи, составленные в ходе проведения аудита</li><li>Нет правильного ответа</li></ul>
--	--

<p>ОПК-2.2 умеет использовать способы и методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово -хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>21. Назовите основные методы статистической выборки в аудите</p> <p>22. Поясните, что понимается под репрезентативностью выборки. Назовите методы, которые могут применяться аудитором для обеспечения репрезентативности выборки</p> <p>23. Поясните, что понимается под риском выборки и для чего он используется</p> <p>24. Перечислите действия аудитора, которые необходимо выполнить для любой аудиторской выборки</p> <p>25. Раскройте содержание термина «аудиторские доказательства». Перечислите виды аудиторских доказательств</p> <p>26. Изложите, что понимают под достаточностью и надлежащим характером аудиторских доказательств</p> <p>27. Назовите общие правила оценки надежности аудиторских доказательств</p> <p>28. Поясните, что понимается под предпосылками подготовки бухгалтерской отчетности. Укажите формы, которые могут принимать предпосылки, используемые аудитором для анализа различных видов потенциальных искажений</p> <p>29. Перечислите аудиторские процедуры, которые могут быть использованы аудитором для сбора аудиторских доказательств</p> <p>30. Раскройте цель и содержание аналитических процедур в аудите</p> <p>31. Изложите суть аудиторской документации. Перечислите, что относят к рабочей документации аудита</p> <p>32. Перечислите требования, которые предъявляются к рабочей документации аудита</p> <p>33. Перечислите факторы, от которых зависят форма, содержание и объем аудиторской документации</p> <p>34. Поясните, что понимается под внутренними стандартами аудиторской деятельности</p> <p>35. Обязательный аудит проводится:  + ежегодно  1 раз в 2 года  1 раз в 3 года  1 раз в 5 лет</p> <p>36. Отсутствие аудиторского заключения о бухгалтерской (финансовой) отчетности (в случае, если аудит является обязательным) влечет наложение штрафа на должностных лиц в размере:  +от 5 тыс. рублей до 10 тыс. рублей  от 15 тыс. рублей до 20 тыс. рублей  от 25 тыс. рублей до 30 тыс. рублей  от 1 тыс. рублей до 5 тыс. рублей</p> <p>37. Государственное регулирование аудиторской деятельности в РФ осуществляет:  Президент РФ</p>
--	---

	<p>Правительство РФ +Министерство финансов РФ Государственная Дума</p> <p>38. Аудиторские организации и индивидуальные аудиторы заниматься какой-либо иной предпринимательской деятельностью, кроме проведения аудита и оказаниясопутствующих аудиту услуг: имеют право имеют право, если этот вид деятельности указан в уставе организации; имеют право только аудиторские организации; +не имеют права.</p> <p>39. Аудитор устанавливает приемлемый уровень существенности: для разработки программы аудита для понимания специфики деятельности экономического субъекта с целью выявления недостатков СВК +с целью выявления существенных искажений.</p> <p>40. Аудитор подготавливает письмо-соглашение об условиях аудиторского задания и передает его руководству проверяемой организации: +перед подписанием договора на оказание аудиторских услуг в середине проверки по окончании проверки одновременно с подписанием договора на оказание аудиторских услуг</p>
--	--

<p>ОПК-2.3 владеет навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово -хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>41. Изложите формы выражения мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>42. Поясните, что понимается под заведомо ложным аудиторским заключением</p> <p>43. Назовите основные элементы аудиторского заключения</p> <p>44. Изложите порядок оформления и составления аудиторского заключения</p> <p>45. Приведите перечень прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> <p>46. Раскройте понятие «аудиторская организация» и перечислите основные требования, предъявляемые к ней в соответствии с законодательством РФ</p> <p>47. Назовите требования к членству аудиторов в саморегулируемой организации аудиторов</p> <p>48. Перечислите обязанности и ответственность специалистов службы внутреннего аудита</p> <p>49. Укажите группы внутренних стандартов деятельности внутренних аудиторов</p> <p>50. Приведите основные схемы взаимодействия внутреннего и внешнего аудита</p> <p>51. Раскройте организационную структуру экономического контроля (контролирующих органов) в Российской Федерации</p> <p>52. Назовите задачи и функции государственного финансового контроля в России</p> <p>53. Перечислите требования, которым должна отвечать саморегулируемая организация аудиторов и ее основные функции</p> <p>54. Изложите структуру и функции органов государственного регулирования аудиторской деятельности</p> <p>55. Объем документирования информации в процессе аудита определяется исходя из следующего требования: +в рабочих документах должны отражаться все рассмотренные аудитором в ходе аудита документы или вопросы аудитор должен документально оформлять все сведения, подтверждающие, что основные цели аудитора достигнуты и что аудит планировался и проводился в соответствии с МСА и применимыми требованиями законодательных и других нормативных документов аудитор должен документально оформить конфиденциальный отчет руководству аудируемого лица и аудиторское заключение, а остальные сведения документировать не обязательно нет правильного варианта ответа</p> <p>56. Рабочие документы аудитора должны храниться в течение установленного срока, но, как правило, не менее: семидесяти пяти лет</p>
---	---

	<p>+пяти лет трех лет одного года</p> <p>57. Содержание общей стратегии аудита: +может по мере необходимости уточняться и пересматриваться в ходе аудита; утверждается до начала аудиторской проверки и не подлежит изменению; может быть скорректировано только при изменениях в нормативных актах. Нет верного варианта ответа</p> <p>58. В связи с частичным изменением ассортимента выпускаемой продукции произведена реконструкция производственных основных средств. Расходы по реконструкции в сумме 380 тыс. руб. списаны за счёт себестоимости. Требуется проанализировать ситуацию и указать ошибки, допущенные в бухгалтерском учете аудируемой организации</p> <p>59. Аудитором установлено, что организация компенсировала своим работникам расходы по приобретению проездных документов, списывая их стоимость на счета учёта затрат бухгалтерскими записями: Дебет сч. 44(20) Кредит сч. 73-2 – всего на сумму за год 15 000 руб. Требуется подробно обосновать данную ситуацию.</p> <p>60. После завершения проверки экономического субъекта аудиторы отказались вернуть клиенту принадлежащие ему бухгалтерские записи и документы, аргументируя свои действия задержкой выплаты аудиторского вознаграждения. Более того, аудиторы заявили о своем решении разгласить имеющуюся у них информацию посредством ее опубликования в самой известной экономической газете. Требуется оценить действия аудиторов, исходя из основных этических принципов аудиторской деятельности, дать полный ответ.</p>
--	--

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие

теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

#### Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Разработал(и):

Доцент, к.э.н.



Заикина Оксана Петровна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики АПК и экономической безопасности, протокол № 5 от 03.12.2021 г.

Зав. кафедрой



Добродомова Лариса Александровна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно - методической комиссии Экономики и права, протокол № 6 от 20.01.2022 г.

Декан факультета экономики и права



Цибарт Е.Э.