

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.28 Аудит

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-6: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской отчетности

Знать:

Этап 1. Правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности.

Этап 2. Теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета.

Уметь:

Этап 1: Применять стандарты по ведению бухгалтерского учета в отношении имущества, источников, бухгалтерской (финансовой) отчетности

Этап 2: Применять знания по бухгалтерскому учету в отношении формирования бухгалтерских записей, оценки имущества организации в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2: Основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности

ПК-22: способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Знать:

Этап 1. Методы и способы обработки бухгалтерской информации.

Этап 2: Методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок; аудиторские доказательства и заключения.

Уметь:

Этап 1: Организовывать проведение проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Этап 2: Проводить аудит эффективности бюджетных расходов, эффективности бухгалтерского учета и другие виды аудита.

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2: Методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности.

ПК-23: способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Знать:

Этап 1. Нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; виды аудита и аудиторских услуг.

Этап 2: Методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок; аудиторские доказательства и заключения.

Уметь:

Этап 1: Применять методы осуществления контроля при проведении аудиторской проверки.

Этап 2: Проводить аудит эффективности бюджетных расходов, эффективности бухгалтерского учета и другие виды аудита.

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2: Методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности.

ПК-25: способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита

Знать:

Этап 1. Стандарты в отношении оценки системы внутреннего контроля и аудита.

Этап 2: Методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок, аудиторские доказательства и заключения.

Уметь:

Этап 1: Применять стандарты в отношении оценки системы внутреннего контроля и аудита.

Этап 2: Проводить аудит эффективности бюджетных расходов, эффективности бухгалтерского учета и другие виды аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетных сферах.

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2: Методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита.

ПК-26: способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности

Знать:

Этап 1. Теоретические и организационно-правовые основы показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности

Этап 2: Сущность, цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля.

Уметь:

Этап 1: Проверять и оценивать результаты аудита с позиции их полноты и достоверности; на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий

Этап 2: Использовать общие и специальные приемы экономического анализа при производстве финансовых и налоговых расследований.

Владеть:

Этап 1: Методами и технологией анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности.

Этап 2: Основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности; правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности.

ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач

Знать:

Этап 1. Теоретический инструментарий применения математических методов для решения экономических задач

Этап 2: Порядок применения алгоритмов при применении аудиторских процедур

Уметь:

Этап 1: Применять алгоритмы математических решений при проведении аудиторской проверки

Этап 2: Использовать общие и специальные приемы математического инструментария для решения экономических задач

Владеть:

Этап 1: Методами и технологией математического инструментария при проведении проверки финансовой и хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности

Этап 2: Методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК-6	способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской отчетности	знать: Правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности; уметь: Применять стандарты по ведению бухгалтерского учета в отношении имущества, источников, бухгалтерской (финансовой) отчетности; владеть: Специальной терминологией.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-22	способен организовывать и проводить проверку финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	знать: Методы и способы обработки бухгалтерской информации; уметь: Организовывать проведение проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; владеть: Специальной терминологией.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование
ПК-23	способен применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйст-	знать: Нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; виды аудита и аудиторских услуг; уметь: Применять методы осуществления контроля при прове-	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное

	вующих субъектов	дении аудиторской проверки; владеть: Специальной терминологией.	тестирование
ПК-25	способен оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	знать: Стандарты в отношении оценки системы внутреннего контроля и аудита; уметь: Применять стандарты в отношении оценки системы внутреннего контроля и аудита; владеть: Специальной терминологией.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование
ПК-26	способен анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	знать: Теоретические и организационно-правовые основы показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; уметь: Проверять и оценивать результаты аудита с позиции их полноты и достоверности; на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий; владеть: Методами и технологией анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	знать: теоретический инструментарий применения математических методов для решения экономических задач; уметь: применять алгоритмы математических решений при проведении аудиторской проверки; владеть: Методами и технологией математического инструментария при проведении проверки финансовой и хозяйственной деятельности организаций различных	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК-6	способен осуществлять бухгалтер-	знать: Теоретические и организационно-правовые основы бух-	устный опрос, письменный оп-

	ский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской информации	галтерского учета; уметь: Применять знания по бухгалтерскому учету в отношении формирования бухгалтерских записей, оценки имущества организации в бухгалтерской (финансовой) отчетности; владеть: Основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности	рос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-22	способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	знать: Методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок; аудиторские доказательства и заключения; уметь: Проводить аудит эффективности бюджетных расходов, эффективности бухгалтерского учета и другие виды аудита; владеть: Методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование
ПК-23	способен применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	знать: Методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок; аудиторские доказательства и заключения; оформлять результаты проверок; уметь: Проводить аудит эффективности бюджетных расходов, эффективности бухгалтерского учета и другие виды аудита; владеть: Методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование
ПК-25	способен оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	знать: Методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок, аудиторские доказательства и заключения; уметь: Проводить аудит эффективности бюджетных расходов,	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное

		эффективности бухгалтерского учета и другие виды аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетных сферах; владеть: Методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита.	тестирование
ПК-26	способен анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	знать: Сущность, цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля; уметь: Использовать общие и специальные приемы экономического анализа при производстве финансовых и налоговых расследований; владеть: Основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности; правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	знать: порядок применения алгоритмов при применении аудиторских процедур; уметь: использовать общие и специальные приемы математического инструментария для решения экономических задач; владеть: методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы

3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания, соответствующие государственным регламентам в сфере образования и позволяющие обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	

[50;60)	E – (3)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необ-	о в л е т в о р и т и л ь н о (н е з а ч т

	ходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-6: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской отчетности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности	<p>1. Выдача наличных денег из кассы работникам под отчет оформляется записью:</p> <p>а) Дт 60 Кт 50 б) Дт 70 Кт 50 в) Дт 50 Кт 51 г) Дт 71 Кт 50 д) Дт 76 Кт 50</p> <p>2. Данные о полной стоимости основных средств и величине их износа содержатся в:</p> <p>а) бухгалтерском балансе б) отчете о финансовых результатах с) отчете об изменениях капитала д) пояснениях к бухгалтерскому балансу е) отчете о движении денежных средств</p> <p>3. При проверке бухгалтерского баланса, аудитор должен иметь в виду, что в валюту включается стоимость основного средства:</p> <p>а) остаточная б) первоначальная</p>

	<p>с) восстановительная</p> <p>д) рыночная</p> <p>е) согласованная с учредителями</p>
<p>Уметь: Применять стандарты по ведению бухгалтерского учета в отношении имущества, источников, бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>4. Задача. Организация приобрела материалы. В соответствии с договором поставщика стоимость материалов составила 180 000 руб., НДС 18 %. Стоимость доставки материалов транспортной организации 10000 руб., в том числе НДС 18 %. Поставщику и транспортной организации оплата произведена полностью с расчетного счета. Требуется: составить бухгалтерские записи.</p> <p>5. Задача. Организация осуществляет начисление заработной платы работникам основного производства – 30 000 руб., вспомогательного производства – 20 000 руб., управленческому персоналу – 10 000 руб. Заработная плата всем работникам выплачена с расчетного счета. Составить бухгалтерские записи.</p> <p>6. Задача. Предприятие направляет работника в командировку для заключения договора о реализации продукции. В подотчет выдано из кассы 10 000 руб. Работник по приезду из командировки отчитался на сумму 9800 руб. неиспользованные подотчетные суммы возвращены в кассу. Составить бухгалтерские записи.</p>
<p>Навыки: Специальной терминологией</p>	<p>7. Создайте перечень средств предприятия (активов) и источников образования имущества (пассивы)</p> <p>8. Назовите классификацию основных средств по составу</p> <p>9. Назовите состав материально – производственных запасов</p>

Таблица 6 - ПК-6: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской отчетности. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета</p>	<p>1. Правильная последовательность названий первых пяти счетов бухгалтерского учета, содержащихся в шестом разделе Плана счетов «Расчёты»:</p> <p>а) «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»</p> <p>б) «Резервы по сомнительным долгам»</p> <p>г) «Расчеты с покупателями и заказчиками»</p> <p>д) «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»</p> <p>е) «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам»</p> <p>2. Выборка проводится аудитором в целях:</p> <p>а) снижения трудозатрат на проведение аудита</p> <p>б) формирования мнения о правильности ведения учета по проверенным хозяйственным операциям</p> <p>с) формирования мнения о какой-либо системе на основании применения аудиторских процедур по отношению к части элементов, относящейся к данной системе</p> <p>д) сокращения времени проведения проверки</p> <p>е) эффективности проведения проверки</p> <p>3. Все организации обязаны составлять бухгалтерскую отчетность на основе данных:</p>

	<p>a) синтетического и налогового учета</p> <p>b) синтетического учета</p> <p>c) синтетического и аналитического учета</p> <p>d) аналитического и налогового учета</p>
<p>Уметь: Применять знания по бухгалтерскому учету в отношении формирования бухгалтерских записей, оценки имущества организации в бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>4. Задача. В результате инвентаризации выявлена недостача товаров на общую сумму 15000. Недостача в пределах норм естественной убыли составила 1000 руб. Оставшаяся сумма недостачи отнесена на виновное лицо. Требуется: составить бухгалтерские записи.</p> <p>5. Задача. Организация осуществляет платежи с расчетного счета: поставщикам – 18900 руб., бюджету по налогам и сборам – 5000 руб., органам социального страхования – 4000 руб., погашение краткосрочных кредитов – 10000 руб. Составить бухгалтерские записи.</p> <p>6. Задача. Сотрудник Иванова А. А. Отработала за месяц 18 рабочих дней, 4 дня оформила по заявлению без сохранения заработной платы по семейным обстоятельствам. Оклад сотрудника 18000 руб. Требуется: начислить повременную заработную плату.</p>
<p>Навыки: Основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности</p>	<p>7. Задача. Предприятие продает объект основных средств первоначальной стоимостью 150000 руб. Сумма начисленной амортизации составляет 20000 руб. Договорная стоимость продажи 170000, НДС 18 %. Сформировать корреспонденцию по хозяйственным операциям</p> <p>8. Задача. Организация осуществляет расчеты с поставщиками по предварительной оплате за оказанные работы. Поставщику выплачен аванс в размере 10000 руб. Работы выполнены на сумму 20000 руб., НДС 18%- 3600 руб. Окончательный расчет с поставщиком осуществляется после выполнения работ в полном объеме. Сформировать корреспонденцию по хозяйственным операциям</p> <p>9. Задача. Организация получила наличные денежные средства в кассу: от покупателей – юридических лиц 15000 руб., возврат неиспользованных подотчетных сумм – 1000 руб. Выплачено из кассы: заработная плата работникам – 40000 руб., поставщикам – 10000 руб., подотчетным лицам – 5000 руб. Сформировать корреспонденцию по хозяйственным операциям</p>

Таблица 7 - ПК-22: способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Методы и способы обработки бухгалтерской информации</p>	<p>1. Аудит – это метод осуществления:</p> <p>a) ведомственного контроля</p> <p>b) государственного контроля</p> <p>c) независимого вневедомственного контроля</p> <p>d) внутреннего контроля</p> <p>e) внешнего контроля</p> <p>2. Слово «Аудит» означает:</p> <p>a) проверяющий</p> <p>b) бухгалтер</p>

	<p>с) слушающий d) исполняющий e) контролер</p> <p>3. Аудиторское заключение должно иметь наименование</p> <p>a) заключение независимых аудиторов о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности b) отчет аудитора по результатам аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности c) аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчетности d) отчет аудитора о проделанной работе e) аудиторское заключение по результатам аудиторских процедур</p>
<p>Уметь: Организовывать проведение проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>4. Задача. Аудиторская фирма, осуществляя аудиторскую проверку организации, решила пригласить в качестве эксперта специалиста по нематериальным активам. Руководство организации категорически отказало допустить постороннего человека на свою фирму. Какой вид заключения составит аудитор?</p> <p>5. Задача. Аудиторская фирма, осуществляя аудиторскую проверку организации, решила пригласить в качестве эксперта специалиста по нематериальным активам. Руководство организации категорически отказало допустить постороннего человека на свою фирму. Оцените ситуацию.</p> <p>6. Задача. В ходе проведения аудиторской проверки финансовой отчетности клиента аудиторская фирма обратилась с запросом о состоянии расчетов к одному из контрагентов. Руководство проверяемого субъекта расценило подобные действия аудиторов как недопустимые, выходящие за пределы их полномочий. Оцените ситуацию.</p>
<p>Навыки: Специальной терминологией</p>	<p>7. Задача. В ходе проведения аудиторской проверки аудитор установил аудиторский риск в размере 6%. Требуется установить, насколько приемлем данный порог для проведения аудита.</p> <p>8. Задача. Перед составлением плана и программы аудита аудитор оценил уровень существенности ошибки в размере 4,8%. Требуется установить, насколько приемлем данный порог для проведения аудита.</p> <p>9. Задача. В результате выполненных аудиторских процедур обнаружена несущественная и не всеобъемлющая ошибка. Какой вид заключения выдаст аудитор?</p>

Таблица 8 - ПК-22: способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок;</p>	<p>1. Требования внутрифирменных правил аудиторской деятельности: a) могут быть ниже требований федеральных стандартов b) не могут быть ниже требований федеральных стандартов</p>

<p>аудиторские доказательства и заключения</p>	<p>с) не зависят от требований федеральных стандартов д) не зависят от требований стандартов саморегулируемых организаций е) не зависят от требований законодательства РФ</p> <p>2. Оценка контрольного риска в отношении предпосылок подготовки финансовой отчетности по каждому существенному счету или группе однотипных операций осуществляется:</p> <p>а) руководителем проверки при разработке общего плана аудита б) руководителем проверки при корректировке программы аудита и выдачи заданий аудиторам-исполнителям с) аудитором-исполнителем при планировании проверки по заданному объекту аудита д) аудитором-исполнителем при проведении аудита е) руководителем проверки при подготовке аудиторского заключения</p> <p>3. В ходе аудита выяснилось, что ограничение объема аудита настолько существенно и глубоко, что аудитор не может получить достаточные доказательства. В этом случае аудитор должен сформировать аудиторское заключение:</p> <p>а) мнение с оговоркой б) отрицательное мнение с) отказ в выражении мнения д) безоговорочно положительное мнение е) заведомо ложное заключение</p>
<p>Уметь: Проводить аудит эффективности бюджетных расходов, эффективности бухгалтерского учета и другие виды аудита</p>	<p>4. Задача. Организация «Салют» в 201__ г. перерегистрирована в публичное акционерное общество. Сумма активов баланса на 1 января 201__ г. составила 25,7 млн. руб.; объем продаж составил 61 млн. руб. Установить, подлежит ли обязательной аудиторской проверке финансовая отчетность предприятия «Салют» за 201__ г.</p> <p>5. Задача. В ноябре 201__ г. производственное предприятие «Салют» в связи со сбоями в программе, используемой для ведения бухгалтерского учета, обратилось в аудиторскую фирму с просьбой о предоставлении услуг по восстановлению аналитического и синтетического учета за 201__ г. После заключения договора и оплаты услуг аудиторской фирмы в декабре 201__ г. учет на предприятии был восстановлен. В январе 201__ г. производственное предприятие «Салют» обратилось в эту же аудиторскую фирму с предложением заключить договор на проведение аудиторской проверки за 201__ г. Требуется: Установить, может ли принять данное предложение аудиторская фирма?</p> <p>6. Задача. В договоре на проведение аудиторской проверки клиент ставил задачу дать аудиторское заключение о достоверности отчетности за истекший период. Проведя проверку, аудитор запросил материалы учета и отчетности за текущий год. Руководство клиента отказало в этом аудитору. Оцените ситуацию.</p>
<p>Навыки: Методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведе-</p>	<p>7. Задача. В ходе проведения инвентаризации были выявлены излишки материальных ценностей на сумму 10000 руб. Требуется составить бухгалтерские записи</p> <p>8. Задача. В ходе проведения проверки аудитор обнаружил документы, на которых отсутствуют подписи должностных лиц. Оцените ситуацию и действия аудитора.</p>

ния документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности	9.Задача.В ходе проведения проверки часть документов за проверяемый период была утеряна на бумажных носителях в результате пожара. Данные документы в электронном виде сохранились. Оцените ситуацию и рекомендации аудитора.
---	---

Таблица 9 - ПК-23: способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; виды аудита и аудиторских услуг	<p>1. Уверенность, которую призван обеспечить аудит, в том, что рассматриваемая в целом финансовая (бухгалтерская) отчетность не содержит существенных искажений, должна быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> полной максимально возможной разумной не полной отсутствует такое понятие <p>2. Аудиторская процедура наблюдения представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> отслеживание аудитором процесса или процедуры, выполняемой другими лицами проверку точности арифметических расчетов в первичных документах и бухгалтерских записях либо выполнение аудитором самостоятельных расчетов поиск информации у осведомленных лиц в пределах или за пределами аудируемого лица сопоставления финансовой и нефинансовой информации проведение опроса <p>3. Количество информации, необходимое для аудиторских доказательств:</p> <ol style="list-style-type: none"> аудитор самостоятельно принимает решение о количестве информации, необходимой для составления заключения о достоверности бухгалтерской отчетности зависит от текста договора на аудиторскую проверку жестко регламентируется российским аудиторским правилом (стандартом) регламентируется системой внутреннего контроля экономического субъекта регламентируется Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»
Уметь: Применять методы осуществления контроля при проведении аудиторской проверки	<p>4.Задача. В ходе аудита финансовой отчетности были выявлены ошибки и нарушения в бухгалтерском учете, в связи с чем клиенту было выдано аудиторское заключение с оговоркой. Обязано ли аудируемое лицо устранять выявленные в ходе проверки нарушения правил ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности?</p> <p>5. Задача. По окончании аудита аудиторской фирмой было выдано клиенту аудиторское заключение, содержащее безоговорочно по-</p>

	<p>ложительное мнение. В ходе последующей налоговой проверки были выявлены ошибки как в бухгалтерском учете, так и в финансовой отчетности. Определите ответственность аудитора в этой ситуации.</p> <p>6. Задача. Руководство проверяемой аудитором организации настоятельно рекомендовало ограничить круг рассматриваемых вопросов, угрожая в противном случае расторжением договора. Каковы должны быть действия аудитора в этой ситуации?</p>
Навыки: Специальной терминологией	<p>7. Задача. Определить, в каких ситуациях выдается безоговорочно положительное аудиторское заключение.</p> <p>8. Задача. Определить, в каких ситуациях выдается заключение с оговоркой.</p> <p>9. Задача. Определить, в каких ситуациях выдается отрицательное аудиторское заключение.</p>

Таблица 10 - ПК-23: способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок; аудиторские доказательства и заключения	<p>1. На форму и содержание рабочих документов аудита влияет такой фактор, как характер и состояние систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица:</p> <p>a) нет b) да c) да, только в случае проведения обязательного аудита d) да, в случае инициативного аудита e) да, в соответствии с аудиторскими стандартами</p> <p>2. Рабочая документация аудита должна храниться в аудиторской фирме в течении:</p> <p>a) не менее четырех лет b) не менее трех лет c) не менее пяти лет d) не менее года e) бессрочно</p> <p>3. Чем должен руководствоваться аудитор при определении объема документации по каждой конкретной проверке:</p> <p>a) своим профессиональным мнением b) техническим заданием на проведение аудита, согласованным с аудируемым лицом c) требованиями, установленными федеральным органом регулирования аудиторской деятельности для данной категории проверок d) этическими принципами e) Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»</p>
Уметь: Проводить аудит эффективности бюджетных расходов, эффективности бухгалтерского учета	<p>4. Задача. При предварительной оценке аудиторского риска, аудитор оценил его как низкий. Какова взаимосвязь аудиторского риска и уровня существенности ошибки?</p> <p>5. Задача. Составить перечень данных, необходимых для первоначального знакомства с потенциальным клиентом.</p>

и другие виды аудита	6. Задача. При предварительной оценке системы внутреннего контроля аудируемого лица, аудитор оценил ее как низкую. Какова взаимосвязь оценки системы внутреннего контроля и аудиторского риска?
Навыки: Методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности	<p>7. Задача. Разработать этапы программы аудиторской проверки товарных запасов, выделить необходимые стадии аудита, которые требуют повышенного внимания аудитора. Аудируемое лицо осуществляет основной вид деятельности – торговлю</p> <p>8. Задача. Уставный капитал вновь созданного акционерного общества закрытого типа заявлен в сумме 30000 руб. Учредитель внес материалы. В бухгалтерском учете были сделаны следующие записи: Дебет 10 «Материалы» Кредит 80 «Уставный капитал»– 30000 руб. Требуется: сделать исправления в бухгалтерских записях</p> <p>9. Задача. При выборочной инвентаризации основных средств аудитором выявлена недостача объекта основных средств первоначальной стоимостью 80 000 рублей, в сумме начисленной амортизации 30 000 рублей. Эта хозяйственная операция не отражена на счетах бухгалтерского учета по состоянию на 31 декабря отчетного года. По данным задания требуется: дать оценку, как это обстоятельство повлияло на показатели бухгалтерской отчетности.</p>

Таблица 11 - ПК-25: способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Стандарты в отношении оценки системы внутреннего контроля и аудита	<p>1. Должен ли пользователь отчетности принимать мнение аудитора как выражение уверенности в непрерывности деятельности аудируемого лица в будущем:</p> <p>a) да b) да, только в случае проведения обязательного аудита c) нет d) да, только в случае проведения инициативного аудита e) пользователь должен принимать решение на основе других источников</p> <p>2. Внешние пользователи информации финансовой отчетности экономического субъекта имеют право знакомиться с письменной информацией, которую аудиторы передают руководству аудируемого лица:</p> <p>a) конечно, в ней дается анализ достоверности отчетности b) нет c) по усмотрению руководства экономического субъекта d) это уголовная ответственность e) по усмотрению аудитора</p> <p>3. Уверенность, которую призван обеспечить аудит, в том, что рассматриваемая в целом финансовая (бухгалтерская) отчетность</p>

	<p>не содержит существенных искажений, должна быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) полной b) максимально возможной c) разумной d) не полной e) отсутствует такое понятие
<p>Уметь: Применять стандарты в отношении оценки системы внутреннего контроля и аудита</p>	<p>4.Задача. 27 марта текущего года платежным поручением № 117 с расчетного счета предприятие перечислило ООО «Жемчужина» 128000 руб. В платежном поручении указано, что перечислена кредиторская задолженность. Никаких документов к платежному поручению не приложено. Перечислить документы, которые должны подтвердить основание для перечисления кредиторской задолженности</p> <p>5. Задача. Разработать этапы программы аудиторской проверки товарных запасов, выделить необходимые стадии аудита, которые требуют повышенного внимания аудитора. Аудируемое лицо осуществляет основной вид деятельности – торговлю</p> <p>6. Задача. В ходе проведения инвентаризации были выявлены излишки материальных ценностей на сумму 10000 руб. Требуется составить бухгалтерские записи</p>
<p>Навыки: Специальной терминологией</p>	<p>7.Задача. При проведении аудиторской проверки выявлено, что в учетной политике заявлен линейный способ начисления амортизации по объектам основных средств. При этом амортизация начисляется способом уменьшаемого остатка. В каком документе по организации бухгалтерского учета должен быть заявлен способ начисления амортизации?</p> <p>8.Задача. В ходе проведения аудиторской проверки установлено, в организации имеется служба внутреннего аудита. Требуется определить, как это повлияет на действия аудитора.</p> <p>9.Задача. В ходе проведения аудиторской проверки установлено, что организация ежегодно в соответствии с графиком проводить инвентаризацию в рамках системы внутреннего контроля. Требуется определить, как это повлияет на действия аудитора.</p>

Таблица 12 - ПК-25: способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок, аудиторские доказательства и заключения</p>	<p>1.Аудиторы вправе:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) самостоятельно определять формы и методы проведения аудита, количество и персональный состав аудиторской группы b) исследовать в полном объеме документацию по финансово-хозяйственной деятельности, проверять фактическое количество имущества, отраженного в документации c) получать от должностных лиц разъяснения только в устной форме d) назначать членов инвентаризационной комиссии e) высказывать мнение о проведении проверки своим коллегам <p>2.Между существенностью и аудиторским риском:</p>

	<p>a) существует прямая зависимость: чем выше уровень существенности, тем выше уровень аудиторского риска</p> <p>b) существует обратная зависимость: чем выше уровень существенности, тем ниже уровень аудиторского риска</p> <p>c) нет никакой зависимости</p> <p>d) аудиторский риск связан только с видом аудиторского заключения</p> <p>e) уровень существенности связан только с аудиторскими процедурами</p> <p>3. Аудиторская процедура наблюдения представляет собой:</p> <p>a) отслеживание аудитором процесса или процедуры, выполняемой другими лицами</p> <p>b) проверку точности арифметических расчетов в первичных документах и бухгалтерских записях либо выполнение аудитором самостоятельных расчетов</p> <p>c) поиск информации у осведомленных лиц в пределах или за пределами аудируемого лица</p> <p>d) сопоставления финансовой и нефинансовой информации</p> <p>e) проведение опроса</p>
<p>Уметь: Проводить аудит эффективности бюджетных расходов, эффективности бухгалтерского учета и другие виды аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетных сферах</p>	<p>4. Задача. Руководство акционерного общества «Бис» обратилось в аудиторскую фирму «Аудитор» с просьбой проверить составление декларации по налогу на добавленную стоимость. Разработать этапы аудиторской проверки налога на добавленную стоимость.</p> <p>5. Задача. Руководство акционерного общества обратилось в аудиторскую фирму с просьбой проверить правильность отражения в учете корреспонденций по учету основных средств. Требуется разработать программу аудиторской проверки учета основных средств.</p> <p>6. Задача. Перечислите аудиторские процедуры при проверке основных средств.</p>
<p>Навыки: Методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита</p>	<p>7. Задача. ЗАО «Гелиос» оказывает сервисные услуги и имеет отделы: по ремонту теле-, радиоаппаратуры и бытовой техники, по химической чистке одежды и швейное ателье.</p> <p>Определить, какие аудиторские процедуры должен выполнить аудитор, чтобы оценить риск средств контроля на ЗАО «Гелиос».</p> <p>8. Задача. В результате проведения аудиторской проверки аудиторская организация пришла к выводу, что отчетность аудируемого лица недостоверна. Аудируемое лицо отказалось оплачивать работу аудитора на основании того, что оно не согласно с результатами проверки. Оцените ситуацию.</p> <p>9. Задача. Перечислите права и обязанности аудируемых лиц.</p>

Таблица 13 - ПК-26: способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Теоретические</p>	<p>1. Все организации обязаны составлять бухгалтерскую (финансо-</p>

<p>и организационно-правовые основы показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности</p>	<p>вую) отчетность на основе данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) синтетического и налогового учета b) синтетического учета c) синтетического и аналитического учета d) первичного учета e) аналитического учета <p>2. Первичный аудит начальных и сравнительных показателей бухгалтерской отчетности должен быть спланирован и проведен таким образом, чтобы обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) выявление не всех имеющихся искажений таких показателей, а только тех, которые имеют существенное значение b) выявление всех имеющихся искажений за проверяемый период c) выявление частичных искажений d) правильный набор аудиторских процедур e) правильного применения этических принципов аудита <p>3. В случае выявления искажений бухгалтерской отчетности экономического субъекта аудиторская организация должна:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) оценить влияние искажений на достоверность проверяемой отчетности во всех существенных отношениях b) включить сведения о выявленных искажениях бухгалтерской отчетности в аудиторское заключение c) выдать аудиторское заключение о недостоверности бухгалтерской отчетности d) отказаться от выражения мнения e) оставить данный фактор без внимания
<p>Уметь: Проверять и оценивать результаты аудита с позиции их полноты и достоверности; на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий</p>	<p>4. Задача. Производственным предприятием в магазине розничной торговли приобретены запасные части на сумму 1340 руб. для служебного легкового автомобиля, находящегося на балансе. Запчасти на основании бухгалтерских записей были списаны на производство: Дебет 20 «Основное производство» Кредит 71 «Расчеты с подготовительными лицами»-5000 руб.</p> <p>Выявите и исправьте нарушения в бухгалтерских записях.</p> <p>5. Задача. Аудиторская организация в текущем году провела восстановление бухгалтерского учета коммерческой организации. В феврале текущего года руководство организации обратилось к аудиторам с предложением провести обязательную аудиторскую проверку. На проверку были назначены аудиторы, ранее не принимавшие участие в оказании услуг такого вида. Оцените действия руководителя аудиторской организации.</p> <p>6. Задача. Индивидуальный аудитор оказывает на договорной основе различные консультации экономическим субъектам, в том числе рекомендует им на выбор аудиторов, заключает договоры на проведение аудита, в которых получает согласие клиента на то, что аудиторскую проверку будет проводить другая аудиторская организация. Имеют ли место нарушения в действиях аудитора?</p>
<p>Навыки: Методами и технологией анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций различных</p>	<p>7. Задача. Проанализировать деятельность предприятия при наличии следующей информации: выручка за текущий год 10072 тыс. руб., за прошлый год 15627 тыс. руб.; себестоимость продаж за текущий год 9208 тыс. руб., за прошлый год 14622 тыс. руб.; чистая прибыль за текущий год 343 тыс. руб., за прошлый год 216 тыс. руб.</p>

форм собственности	8.Задача. Перечислите аудиторские процедуры при проверке кассовых операций 9.Задача. Перечислите аудиторские процедуры при проверке начисления заработной платы и удержаний из нее
--------------------	---

Таблица 14 - ПК-26: способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Сущность, цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля	1.Какой из показателей включается в расчет суммы активов для определения коэффициента критической ликвидности: а) запасы б) дебиторская задолженность со сроком погашения в течение 12 месяцев после отчетной даты в) дебиторская задолженность со сроком погашения свыше 12 месяцев после отчетной даты г) внеоборотные активы 2.Коэффициент абсолютной ликвидности показывает: а) во сколько раз оборотные активы перекрывают краткосрочные обязательства б) долю собственных средств в общей сумме источников в) какая часть краткосрочной задолженности может быть немедленно погашена за счет имеющихся денежных средств и быстро реализуемых ценных бумаг г) достаточность оборотных средств организации для покрытия краткосрочных обязательств 3. В ходе аудиторской проверки аудитор обнаружил, что в отчетности неполно отражено имущество экономического субъекта. Аудитор классифицирует этот факт: а) в зависимости от обстоятельств, преднамеренности или непреднамеренности действий бухгалтера или руководителя б) как преднамеренное искажение с) как ошибку, непреднамеренное искажение д) аудитор не должен на это обращать внимание е) об этом факте необходимо уведомить налоговые органы
Уметь: Использовать общие и специальные приемы экономического анализа при производстве финансовых и налоговых расследований	4.Задача. В феврале года, следующего за отчетным, крупный покупатель вашего клиента объявил себя банкротом в результате пожара, уничтожившего все склады в январе того же года. Покупатель признал свою задолженность перед предприятием на дату баланса, но руководство вашего клиента отказалось ее списывать или показывать в приложении к бухгалтерской отчетности за отчетный год. Данная дебиторская задолженность составляет примерно 60% всей дебиторской задолженности и 30% прибыли перед уплатой налогов. По данным задания требуется определить, стоит ли списывать эту сумму, если событие имело место после окончания года. 5.Задача. Проанализировать состояние дебиторской и кредиторской задолженности в бухгалтерском балансе, если дебиторская

	<p>задолженность составляет 89000 тыс. руб., кредиторская 12000 тыс. руб.</p> <p>6. Задача. Руководство акционерного общества «Бис» обратилось в аудиторскую фирму «Аудитор» с просьбой проверить составленные декларации по налогу на добавленную стоимость.</p> <p>Разработать этапы аудиторской проверки налога на добавленную стоимость.</p>
<p>Навыки: С основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности; правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности</p>	<p>7. Задача. При выборочной инвентаризации основных средств аудитором выявлена недостача объекта основных средств первоначальной стоимостью 80000 рублей, в сумме начисленной амортизации 30000 рублей. Эта хозяйственная операция не отражена на счетах бухгалтерского учета по состоянию на 31 декабря отчетного года.</p> <p>По данным задания требуется дать оценку, как это обстоятельство повлияло на показатели бухгалтерской отчетности.</p> <p>8. Задача. Производственным предприятием в магазине розничной торговли приобретены запасные части на сумму 1340 руб. для служебного легкового автомобиля, находящегося на балансе. Запчасти на основании бухгалтерских записей были списаны на производство:</p> <p>Дебет 20 «Основное производство» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами» -5000 руб.</p> <p>Выявите и исправьте нарушения в бухгалтерских записях.</p> <p>9. Задача. При выборочной инвентаризации основных средств аудитором выявлена недостача объекта основных средств первоначальной стоимостью 80 000 рублей, в сумме начисленной амортизации 30 000 рублей. Эта хозяйственная операция не отражена на счетах бухгалтерского учета по состоянию на 31 декабря отчетного года.</p> <p>По данным задания требуется: дать оценку, как это обстоятельство повлияло на показатели бухгалтерской отчетности.</p>

Таблица 15 - ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: теоретический инструментарий применения математических методов для решения экономических задач</p>	<p>1. Данные об остатках денежных средств на счетах предприятия взаимосвязанно представлены в:</p> <p>a) бухгалтерском балансе и отчете о движении денежных средств</p> <p>b) отчете об изменениях капитала и отчете о финансовых результатах</p> <p>c) бухгалтерском балансе и пояснениях к бухгалтерскому балансу</p> <p>d) отчете об изменениях капитала и отчете о движении денежных средств</p> <p>e) отчете о финансовых результатах и отчете о движении денежных средств</p> <p>2. В ходе аудиторской проверки аудитор обнаружил, что в отчетности неполно отражено имущество экономического субъекта.</p>

	<p>Аудитор классифицирует этот факт:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) в зависимости от обстоятельств, преднамеренности или непреднамеренности действий бухгалтера или руководителя b) как преднамеренное искажение c) как ошибку, непреднамеренное искажение d) аудитор не должен на это обращать внимание e) об этом факте необходимо уведомить налоговые органы <p>3. Для тестирования в ходе аудита используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) отбор всех без исключения элементов (сплошная проверка) b) отбор специфических (определенных) элементов c) повторный отбор элементов d) отбор отдельных элементов (формирование аудиторской выборки) e) отбор элементов по хронологическому признаку
<p>Уметь: применять алгоритмы математических решений при проведении аудиторской проверки</p>	<p>4. Задача. Рассчитайте приемлемый аудиторский риск, если аудитор определил следующие значения его компонентов: внутрихозяйственный риск составляет 70%, риск средств контроля - 45%, риск необнаружения - 15%. Рассчитайте риск необнаружения, если аудитор использует следующие данные: аудиторский риск - 0,07%, внутрихозяйственный риск - 0,65%, риск средств контроля - 0,15%.</p> <p>5. Задача. В ходе планирования аудиторской проверки организации необходимо рассчитать аудиторские риски. По данным предварительного обследования, аудиторы установили, что неотъемлемый риск является высоким и его количественное значение составляет 80%, риск средств контроля — 50%. Для критических областей учета на основании разработанных программы аудита и тестов средств контроля аудиторы оценили риск необнаружения в 20%. Определите в количественном выражении аудиторский риск в целом. Приведите порядок расчета.</p> <p>6. Задача. По данным бухгалтерского учета в организации числится объект нематериального актива по остаточной стоимости 200 000 руб. В ходе проверки было установлено, что данный объект был безвозмездно передан другой организации. Кроме того, на себестоимость были отнесены расходы по его оформлению в сумме 5 000 руб. Установите характер нарушений и определите, какой нормативный документ нарушен. Составьте бухгалтерские записи. Сделайте запись для включения в отчет аудитора</p>
<p>Навыки: владеть методами и технологией математического инструментария при проведении проверки финансовой и хозяйственной деятельно-</p>	<p>7. Задача. Организация обратилась к аудитору за консультацией по выбору в учетной политике варианта начисления амортизации по объектам нематериальных активов для целей бухгалтерского и налогового учета. Предприятие находится на общем режиме налогообложения. В качестве примера расчета был принят объект нематериального актива первоначальной стоимостью 600 000 руб. Срок полезной эксплуатации определен в 8 лет.</p>

сти организаций различных форм собственности	<p>Сделать необходимые расчеты по всем имеющимся методам начисления амортизации для целей бухгалтерского и налогового учета. Дать рекомендации по минимизации налогообложения экономического субъекта.</p> <p>8.Задача. При проверке бухгалтерских записей по оприходованию объекта основных средств аудитором выявлено следующее: Д 08 К 60 - 100000 - на сумму счета- фактуры по строительству объекта, который выставлен поставщиком по условиям договора подряда. Д 19 К 60 - 18000 - на сумму НДС Д 60 К 51 - 118000 - оплачено поставщику Д 68 К 19 - 18000 - возмещен НДС из бюджета Д 26 К76 – 21000 - на сумму счета- фактуры по доработке объекта (подведение пожарной сигнализации) Д 19 К76 - 3780 - на сумму НДС Д 76 К 50 - 24780 - оплачено прочим кредиторам Д 68 К 19 - 3780 - возмещен НДС из бюджета Д 08 К71 - 1570 - на сумму государственной пошлины по оформлению документации по государственной регистрации объекта. Д 01 К 08 - 101570 - объект введен в эксплуатацию Оцените ситуацию.</p>
--	---

Таблица 16 - ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: порядок применения алгоритмов при применении аудиторских процедур	<p>1. Назовите ложное утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) аудиторские доказательства, собранные непосредственно аудитором, менее надежны, чем доказательства, полученные от аудируемого лица б) аудиторские доказательства, полученные из внешних источников, более надежны, чем доказательства, полученные из внутренних источников с) аудиторские доказательства в форме документов и письменных заявлений менее надежны, чем заявления, представленные в устной форме д) аудиторские доказательства, полученные из внутренних источников, более надежны, если существующие системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля эффективны е) аудиторские доказательства менее надежны, если уровень профессиональной компетенции аудитора недостаточно высок <p>2. Выберите правильное утверждение. Аудиторские доказательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) как правило, собирают, принимая во внимание каждую предпосылку подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности; б) относящиеся к одной предпосылке, могут компенсировать отсутствие аудиторских доказательств относительно другой предпосылки;

	<p>с) собираются применительно к одной из предпосылок бухгалтерской отчетности</p> <p>d) собирают независимо от планирования аудиторской проверки в полном объеме</p> <p>е) собирают исходя их уровня профессиональной компетенции аудитора</p> <p>3.Обосновано ли требование представления расчета аудиторского риска при заключении договора экономическому субъекту:</p> <p>a) нет, это риск аудиторской организации и его расчет используется при планировании аудиторской деятельности</p> <p>b) аудитору необходимо показывать руководству экономического субъекта любую информацию без ограничений</p> <p>с) обосновано, рискует не только аудитор, но и экономический субъект</p> <p>d) обоснованно, данная информация будет необходима экономическому субъекту для усиления системы внутреннего контроля</p> <p>е) обоснованно, данная информация будет необходима экономическому субъекту для формирования внутреннего аудита</p>
<p>Уметь: использовать общие и специальные приемы математического инструментария для решения экономических задач</p>	<p>4.Задача. . Расчетный счет № 40702810800500010174 у ЗАО «Вега» открыт в ОАО КБ «Оренбург-Банк» (г. Оренбург). Других счетов у аудируемой организации нет.</p> <p>Чековые книжки, платежные поручения хранятся в сейфе. Право подписи банковских документов имеет руководитель предприятия и главный бухгалтер.</p> <p>Выписанные банковские документы нумеруются, однако платежные документы в специальных журналах не регистрируются.</p> <p>Выписки банка обрабатываются и проверяются главным бухгалтером в конце месяца.</p> <p>В 2015г. банком была проведена проверка соблюдения платежно-расчетной документации. Оцените уровень контроля банковских операций в ЗАО «Вега», используя опросный лист .</p> <p>5.Задача. 27 марта текущего года платежным поручением № 117 с расчетного счета предприятие перечислило ООО «Жемчужина» 128000 руб. В платежном поручении указано, что перечислена кредиторская задолженность. Никаких документов к платежному поручению не приложено. В журнале-ордере № 2 перечисленная сумма отнесена в дебет счета 29 «Обслуживающие производства и хозяйства», так как ООО «Жемчужина» занимается ресторанными услугами. Проверкой установлено, что на указанную дату за ООО «Жемчужина» числилась дебиторская задолженность в сумме 34200 руб. за услуги, оказанные автотранспортом предприятия.</p> <p>Оцените ситуацию.</p> <p>Определите существенность выявленных фактов нарушений.</p> <p>Дайте рекомендации. При необходимости сформулируйте запись в отчет аудитора</p> <p>6.Задача. Проведенной 7 февраля текущего года инвентаризацией наличных средств в кассе проверяемого экономического субъекта аудитором с участием главного бухгалтера у кассира установле-</p>

	<p>но: по последнему кассовому отчету значится остаток средств в кассе 6687 руб. 43 коп. Кассир предъявил комиссии наличные деньги 775 руб. 76 коп., платежную ведомость на выдачу премий за прошлый год на 6452 руб., из которых согласно росписям получено работниками 5549 руб., приходный кассовый ордер на принятую выручку за услуги на 170 руб. 40 коп., а также частную расписку на выдачу из кассы средств в размере 300 руб. Кассовая книга не пронумерована. В чековой книжке два неиспользованных чека подписаны руководителем и главным бухгалтером, скреплены печатью. Оцените ситуацию. Дайте рекомендации.</p>
<p>Навыки: методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита</p>	<p>7.Задача. Инвентаризацию кассовой наличности в ООО "Нива" 6 февраля текущего года провел аудитор в присутствии главного бухгалтера. Кассир составил на день инвентаризации кассовый отчет, который принял и проверил главный бухгалтер; в отчете выведен остаток наличных денег 24320 руб. 15 коп. Фактически на момент инвентаризации в кассе оказалось наличных денег по купюрам: 1000 руб. — 11 шт., 500 руб. — 9 шт., 100 руб. — 78 шт., 10 руб. - 53 шт., разменной монеты на 15 коп. Кассиром предъявлены расписка инженера Пажук В. Н. на 500 руб., марок госпошлины на 140 руб. и почтовых конвертов на 70 руб.</p> <p>Кассир не ознакомлен с Правилами ведения кассовых операций, договор о полной материальной ответственности отсутствует. Оцените ситуацию.</p> <p>8.Задача. При проведении аудиторской проверки выявлено, что в учетной политике заявлен линейный способ начисления амортизации по объектам основных средств. При этом амортизация начисляется как для целей бухгалтерского так и для целей налогового учета не по группам объектов, а по каждому объекту в отдельности. Оцените ситуацию. Определите существенность выявленных фактов нарушений. Дайте рекомендации.</p> <p>9.Задача. Уставный капитал вновь созданного акционерного общества закрытого типа заявлен в сумме 30000 руб. По состоянию на 5 мая 2013г. (дата государственной регистрации) в бухгалтерском учете были сделаны следующие записи: Дебет 75/1 Кредит 80 – 30000 руб. Дебет 51 Кредит 75/1 – 15000 руб. Дебет 10 Кредит 75/1- 10000 руб.</p> <p>По состоянию на дату проведения проверки дебиторская задолженность по вкладу в уставный капитал не была погашена. Оцените ситуацию. Дайте рекомендации. При необходимости сформулируйте запись в отчет аудитора</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)

- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- Умение поддерживать и активизировать беседу.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе.

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

6.1. Тестовые задания

1. Каким из перечисленных ниже этических принципов деятельности аудитор должен непременно руководствоваться:

- а) отсутствие недоимки по налоговым платежам

- b) конфиденциальность
- c) публичность отчетности
- d) профессиональная компетентность и добросовестность
- e) профессиональное поведение

2. Что послужило одной из основных причин возникновения аудита как вида деятельности:

- a) конфликт интересов коммерческих предприятий и государства
- b) конфликт интересов исполнительного органа и акционеров компании
- c) необходимость специальных знаний для оценки достоверности внешней отчетности организации
- d) развитие аудиторской деятельности во всем мире
- e) ужесточение конкурентной борьбы между основными участниками рынка развивающихся стран

3. В современных условиях риск:

- a) присутствует только в деятельности аудиторских фирм, допускающих нарушение установленных стандартов деятельности
- b) является неотъемлемым элементом аудиторской деятельности
- c) не связан с аудиторской деятельностью
- d) связан с аудиторским заключением
- e) является неотъемлемым при организации внутреннего контроля у экономического субъекта

4. После выдачи заключения по результатам проведенного обязательного аудита завершенной бухгалтерской отчетности аудиторская фирма несет ответственность:

- a) за достоверность выраженного в заключении мнения о достоверности бухгалтерской отчетности во всех существенных аспектах
- b) за достоверность проверенной отчетности и ее соответствие установленным правилам подготовки отчетности
- c) за нарушения законодательства, допускаящиеся руководством проверенного предприятия в проверенном периоде
- d) за полноту и своевременность уплаты в бюджет проверенной организацией налогов и сборов в проверенном периоде
- e) за порядок проведения аудиторской проверки

5. Период, за который проводится обязательная аудиторская проверка определяется:

- a) договором
- b) федеральным законом № 307 -ФЗ «Об аудиторской деятельности»
- c) инструктивными материалами уполномоченного федерального органа
- d) экономическим субъектом
- e) министерством финансов РФ

6. Проявление профессионального скептицизма означает, что аудитор:

- a) при планировании аудита должен исходить из предложения того, что руководство аудируемого лица не является честным
- b) не должен принимать во внимание устные заявления руководства аудируемого лица
- c) должен критически оценивать весомость полученных доказательств и внимательно изучать аудиторские доказательства, которые противоречат каким-либо документам и заявлениям
- d) наличие у аудитора профессиональных знаний
- e) самостоятельно определяет приемы и методы проведения аудиторской проверки

7. Целью аудита является:

- a) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ

- b) проверка и подтверждение правильности отражения факторов хозяйственной жизни в бухгалтерской отчетности аудируемого лица
- c) предотвращение налоговых и финансовых нарушений
- d) финансовая устойчивость экономического субъекта
- e) выражение мнения о системе внешнего и внутреннего контроля экономического субъекта

8. Выберите верное утверждение. Кодекс этики аудиторов России:

- a) формирует мировоззрение людей, занимающихся аудиторской деятельностью в России
- b) является сводом не предусмотренных законодательством правил поведения аудитора и аудиторской организации, сложившихся и широко применяемых при ведении аудиторской деятельности
- c) определяет правила этикета аудиторов России
- d) является сводом моральных принципов лиц, занимающихся аудиторской деятельностью в России
- e) является сводом принципов проведения аудиторских проверок

9. К причинам выдачи неверного аудиторского заключения нельзя отнести:

- a) утаивание информации клиентом;
- b) пропуск ошибки или нарушения либо неправильную их оценку вследствие недостаточной квалификации;
- c) недостаточный уровень системы внутреннего контроля проверяемого предприятия;
- d) предоставление клиентом недостоверной информации.
- e) профессиональную компетентность аудитора

10. Судебно-бухгалтерские экспертизы проводятся:

- a) по решению органов налоговой полиции
- b) по решению органов налоговой инспекции
- c) после вынесения специального постановления следственных органов, суда, арбитражного суда
- d) по решению контрольно – ревизионной службы
- e) по решению службы внутреннего аудита

11. Обязательный аудит проводится:

- a) в случаях, установленных законодательством
- b) по решению экономического субъекта
- c) по поручению финансовых или налоговых органов
- d) по решению руководителя предприятия
- e) по решению судебных органов

12. Сопутствующие аудиту услуги это:

- a) предпринимательская деятельность, осуществляемая аудиторской организацией помимо проведения аудиторских проверок
- b) постановка, восстановление и ведение бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности, бухгалтерское консультирование
- c) анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций и индивидуальных предпринимателей, экономическое и финансовое консультирование
- d) услуги судебно – бухгалтерской экспертизы
- e) услуги организации внутреннего контроля

13. Выберите правильное утверждение. Аудиторские организации:

- a) вправе самостоятельно выбирать приемы и методы своей работы, за исключением планирования и документирования аудита, составления рабочей документации аудитора, аудиторского заключения, которые осуществляются в соответствии с федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности
- b) вправе самостоятельно выбирать приемы и методы своей работы

с) вправе самостоятельно выбирать приемы и методы своей работы, за исключением составления аудиторского заключения, в соответствии с федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности

д) должны осуществлять приемы и методы своей работы в строгом соответствии с федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности

е) вправе самостоятельно применять международные стандарты проведения аудиторских проверок на территории РФ

14. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности:

а) обязательны для применения только аудиторскими организациями

б) обязательны для применения аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами, а также для аудируемых лиц

с) обязательны для применения аудиторскими организациями, аттестованными аудиторами, но носят информативный характер для аудируемых лиц

д) имеют рекомендательный характер и могут применяться аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами по своему усмотрению

е) обязательны для применения внутренними аудиторами

15. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности утверждаются:

а) Комиссией по аудиторской деятельности при Президенте РФ

б) Правительством РФ

с) саморегулируемыми аудиторскими объединениями

д) Государственной Думой РФ

е) Президентом РФ

16. ФПСАД регламентируют процедуры внутреннего контроля качества:

а) только в отношении обязательных аудиторских проверок

б) в отношении любых аудиторских проверок

с) в отношении аудиторских проверок и оказания сопутствующих услуг

д) в отношении всей деятельности аудиторской организации или индивидуального аудитора

е) в отношении внутреннего аудита

17. Внешний контроль качества аудита осуществляется непосредственно:

а) уполномоченным органом аккредитованного профессионального аудиторского объединения по контролю качества

б) Советом по аудиторской деятельности при Минфине России

с) Департаментом бухгалтерского учета и аудита Минфина России

д) Контролером качества, включенным в списки аккредитованного профессионального аудиторского объединения

е) саморегулируемой аудиторской организацией

18. Выберите утверждение, соответствующее российскому законодательству:

а) квалификация аудитора проверяется только при выдаче квалификационного аттестата

б) внешний контроль прохождения аудиторами повышения квалификации осуществляется ежегодно

с) Министерство финансов РФ раз в 3 года подтверждает повышение квалификации аудитора

д) квалификационный аттестат аудитора аннулируется, если в течение трех календарных лет подряд аудитор не осуществлял аудиторскую деятельность

е) квалификация аудитора подтверждается экономическими субъектами, в которых проводится обязательный аудит

19. Обязательные требования к физическим лицам, желающим заниматься аудиторской деятельностью в качестве аудитора, таковы:

а) наличие квалификационного аттестата аудитора

б) отсутствие неснятой или непогашенной судимости за преступления в сфере экономики

с) включение в Единый реестр аудиторов и аудиторских организаций
d) безупречная деловая репутация, подтвержденная рекомендациями не менее трех аудиторов

е) наличие высшего экономического образования

20. Квалификационный аттестат аудитора:

а) может быть аннулирован по решению уполномоченного федерального органа

б) может быть аннулирован по решению Совета по аудиторской деятельности

с) не может быть аннулирован

d) может быть аннулирован по решению налоговых органов

е) все ответы верны

21. Квалификационный аттестат аудитора выдается:

а) сроком на три года

б) сроком на пять лет

с) без ограничения срока действия

d) сроком на два года

е) сроком на один год

22. Заведомо ложное аудиторское заключение признается таковым:

а) по решению суда

б) профессиональными общественными организациями аудиторов

с) уполномоченным федеральным органом государственного регулирования аудиторской деятельности

d) саморегулируемой аудиторской организацией

е) Советом по аудиторской деятельности

23. Лицо, подписавшее заведомо ложное аудиторское заключение:

а) не может быть привлечено к уголовной ответственности

б) утратит квалификационный аттестат

с) может проводить инициативный аудит

d) может повторно претендовать на получение квалификационного аттестата

е) может работать индивидуальным аудитором

24. Отдельные разделы общего плана аудита и определенные аудиторские процедуры обсуждать с работниками, членами совета директоров и ревизионной комиссии аудируемого лица аудитор:

а) обязан

б) вправе

с) не вправе

d) обязан с привлечением внутреннего аудитора

е) обязан с привлечением помощников аудитора

25. При проведении аудиторской проверки аудиторская организация (индивидуальный аудитор) имеет право самостоятельно определять формы и методы аудита:

а) формы и методы аудита строго регламентированы в Законе об аудиторской деятельности

б) да, это право аудиторской организации

с) нельзя, это регламентируется Правилами (стандартами) аудиторской деятельности

d) имеет право только по согласованию с генеральным директором аудируемого лица

е) обязан по согласованию с главным бухгалтером аудируемого лица

26. Имеет ли право аудитор требовать от аудируемого лица информацию, выходящую за рамки проверяемого периода:

а) да

б) нет

с) только по согласованию с руководителем аудируемого лица

- d) только по согласованию с руководителем аудиторской организации
 - e) только по согласованию с членами саморегулируемой аудиторской организации
27. Аудиторские организации могут отказаться от проведения аудиторской проверки или от выражения своего мнения о достоверности отчетности в аудиторском заключении в случае непредставления аудируемым лицом всей необходимой документации:
- a) это неправомерно, если аудиторской организации уже были перечислены деньги за эту услугу
 - b) нет, потому что в этом случае будет нарушен договор на проведение аудита
 - c) да, это предусмотрено законом об аудиторской деятельности в РФ
 - d) нет, потому что это будет иметь отрицательные последствия для профессиональной деятельности аудитора
 - e) нет, потому что аудиторская организация будет ликвидирована
28. В штате аудиторской организации должно состоять:
- a) число аудиторов, работающих в аудиторской организации, не имеет значения
 - b) не имеет трех аудиторов, имеющих квалификационный аттестат
 - c) не менее пяти аудиторов, имеющих квалификационный аттестат
 - d) не менее двух аудиторов, имеющих квалификационный аттестат
 - e) не менее четырех аудиторов, имеющих квалификационный аттестат
29. К задачам письма-обязательства относится:
- a) согласование условий проведения аудита
 - b) письменное подтверждение согласия аудитора на проведение аудита
 - c) разъяснение исполнительному органу проверяемого предприятия основных понятий и принципов аудита
 - d) рекламирование деятельности аудиторской организации
 - e) получение согласия организации на проведение аудита
30. Положениями Гражданского Кодекса РФ договор на проведение аудита регламентируется как:
- a) договор подряда
 - b) договор возмездного оказания услуг
 - c) договор купли-продажи
 - d) агентский договор
 - e) договор мены

6.2. Типовые контрольные задания

Задача 1.

Организация приобрела материалы. В соответствии с договором поставщика стоимость материалов составила 180 000 руб., НДС 18 %. Стоимость доставки материалов транспортной организацией 10000 руб., в том числе НДС 18 %. Поставщику и транспортной организации оплата произведена полностью с расчетного счета. Требуется: составить бухгалтерские записи.

Задача 2. Создайте перечень средств предприятия (активов) и источников образования имущества (пассивы)

Задача 3. Предприятие продает объект основных средств первоначальной стоимостью 150000 руб. Сумма начисленной амортизации составляет 20000 руб. Договорная стоимость продажи 170000, НДС 18 %. Сформировать корреспонденцию по хозяйственным операциям

Задача 4. В результате инвентаризации выявлена недостача товаров на общую сумму 15000. Недостача в пределах норм естественной убыли составила 1000 руб. Оставшаяся сумма недостачи отнесена на виновное лицо. Требуется: составить бухгалтерские записи.

Задача 5. Производственное предприятие «Салют» в 201__ г. было перерегистрировано в акционерное общество. Сумма активов баланса на 1 января 201__ г. составила 25,7 млн. руб.; выручка составила 61 млн. руб.

Установить, подлежит ли обязательной аудиторской проверке финансовая отчетность предприятия «Салют» за 201____ г.

Задача 6. В ноябре 201__ г. производственное предприятие «Салют» в связи со сбоями в программе, используемой для ведения бухгалтерского учета, обратилось в аудиторскую фирму с просьбой о предоставлении услуг по восстановлению аналитического и синтетического учета за 201__ г. После заключения договора и оплаты услуг аудиторской фирмы в декабре 201__ г. учет на предприятии был восстановлен. В январе 201__ г. производственное предприятие «Салют» обратилось в эту же аудиторскую фирму с предложением заключить договор на проведение аудиторской проверки за 201__ г. Требуется:

1. Установить, может ли принять данное предложение аудиторская фирма?

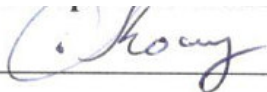
Задача 7. Аудиторская фирма, осуществляя аудиторскую проверку организации, решила пригласить в качестве эксперта специалиста по нематериальным активам. Руководство организации категорически отказало допустить постороннего человека на свою фирму. Какой вид заключения составит аудитор?

Задача 8. В ходе проведения инвентаризации были выявлены излишки материальных ценностей на сумму 10000 руб. Требуется составить бухгалтерские записи

Задача 9. В ходе аудита финансовой отчетности были выявлены ошибки и нарушения в бухгалтерском учете, в связи с чем клиенту было выдано аудиторское заключение с оговоркой. Обязано ли аудируемое лицо устранять выявленные в ходе проверки нарушения правил ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности?

Задача 10. Определить, в каких ситуациях выдается безоговорочно положительное аудиторское заключение; заключение с оговоркой, отрицательное аудиторское заключение

Разработал: _____



С. Н. Коршикова