

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.07.02 Базы данных

Специальность 380501 Экономическая безопасность

Специализация Экономическо-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника экономист

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач

Знать:

Этап 1. Классификацию и модели данных.

Этап 2. Базы данных и системы управления базами данных для информационных систем различного назначения.

Уметь:

Этап 1: Применять методики проектирования баз данных для конкретных предметных областей.

Этап 2: Реализовывать простые информационные технологии в экранном интерфейсе современных систем управления базами данных; эффективно работать индивидуально при разработке баз данных.

Владеть:

Этап 1: Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями.

Этап 2: Методами описания схем баз данных.

ПК-26: способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Знать:

Этап 1. Основные положений концепции баз данных и принципов построения баз данных.

Этап 2: Современные системы управления базами данных и их место в системах обработки данных.

Уметь:

Этап 1: Создавать базы данных.

Этап 2: Разрабатывать инфологические и датологические схемы баз данных; эффективно работать в качестве члена команды по разработке программных средств.

Владеть:

Этап 1: Навыками работы в качестве члена группы при разработке баз данных.

Этап 2: Способностью брать на себя ответственность за результаты работы по разработке программных средств.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОПК-1	Способен применять математический инструментарий для решения экономических задач	знать: классификацию и модели данных; уметь: применять методики проектирования баз данных для конкретных предметных областей;	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа

		владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями.	
ПК-26	Способен анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	знать: основные положений концепции баз данных и принципов построения баз данных; уметь: создавать базы данных; владеть: навыками работы в качестве члена группы при разработке баз данных.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности и компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОПК-1	Способен применять математический инструментарий для решения экономических задач	знать: базы данных и системы управления базами данных для информационных систем различного назначения; уметь: реализовывать простые информационные технологии в экранном интерфейсе современных систем управления базами данных; эффективно работать индивидуально при разработке баз данных; владеть: методами описания схем баз данных.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа
ПК-26	Способен анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	знать: современные системы управления базами данных и их место в системах обработки данных; уметь: разрабатывать инфологические и датологические схемы баз данных; эффективно работать в качестве члена команды по разработке программных средств; владеть: способностью брать на себя ответственность за результаты работы по разработке программных средств.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа

3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания, соответствующие государственным регламентам в сфере образования и позволяющие обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: классификацию и модели данных;	<p>1. Модели данных имеют следующие типы</p> <p>а) логический, физический,</p> <p>б) сетевой, иерархический, реляционный,</p> <p>в) иерархический, эмпирический, физический,</p> <p>г) реляционный, физический, логический,</p> <p>д) логический, эмпирический, сетевой.</p> <p>2. Структура данных, для которой характерна подчиненность объектов нижнего уровня объектам верхнего уровня, называется...</p>

	<p>а) табличной, б) реляционной, в) иерархической, г) сетевой, д) электронной.</p> <p>3. Информация в реляционной БД представлена</p> <p>а) в виде списка, б) в виде совокупности прямоугольных таблиц, в) блоками, г) в виде совокупности файлов, д) прикладной программой.</p>
<p>Уметь: применять методики проектирования баз данных для конкретных предметных областей;</p>	<p>4. Задание Создать новую базу данных «Студенческая группа», в которой будут храниться сведения о студентах вашей группы (подгруппы). Создать соответствующие формы и запросы.</p> <p>5. Задание Создать новую базу данных «Фирма», в которой будут храниться сведения о сотрудниках. Создать соответствующие формы и запросы.</p> <p>6. Задание Создать новую базу данных «Предприятие», в которой будут храниться сведения о сотрудниках. Создать соответствующие формы и запросы.</p>
<p>Навыки: владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями.</p>	<p>7. Задание Создать новую базу данных «Организация», в которой будут храниться сведения о сотрудниках. Создать соответствующие формы и запросы.</p> <p>8. Задание Создать новую базу данных «Кафедра», в которой будут храниться сведения о сотрудниках. Создать соответствующие формы и запросы.</p> <p>9. Задание Создать новую базу данных «Отдел», в которой будут храниться сведения о сотрудниках. Создать соответствующие формы и запросы.</p>

Таблица 6 - ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: базы данных и системы управления базами данных для информационных систем различного назначения;</p>	<p>1. К основным функциям СУБД не относится...</p> <p>а) определение данных, б) хранение данных, в) обработка данных, г) управление данными, д) хранение больших массивов текстовой информации в отдельном файле.</p> <p>2. Группа пиктограмм, главное назначение которой — ускоренный вызов команд меню в СУБД Access, — это...</p>

	<p>а) полоса меню, б) строка состояния, в) панель инструментов, г) вкладки объектов, д) файл.</p> <p>3. Чтобы изменить структуру или шаблон формы в СУБД Access, нужно открыть форму в режиме...</p> <p>а) таблицы, б) конструктора, в) формы, г) предварительного просмотра, д) отчета.</p>
<p>Уметь: реализовывать простые информационные технологии в экранном интерфейсе современных систем управления базами данных; эффективно работать индивидуально при разработке баз данных;</p>	<p>4. Задание Создать новую базу данных «Ректорат», в которой будут храниться сведения о сотрудниках. Создать соответствующие формы и запросы.</p> <p>5. Задание Создать новую базу данных «Деканат», в которой будут храниться сведения о сотрудниках. Создать соответствующие формы и запросы.</p> <p>6. Задание Создать новую базу данных «Факультет», в которой будут храниться сведения о сотрудниках. Создать соответствующие формы и запросы.</p>
<p>Навыки: владеть методами описания схем баз данных.</p>	<p>7. Задание Создать новую базу данных «Управление», в которой будут храниться сведения о сотрудниках. Создать соответствующие формы и запросы.</p> <p>8. Задание Создать новую базу данных «Институт», в которой будут храниться сведения о сотрудниках. Создать соответствующие формы и запросы.</p> <p>9. Задание Создать новую базу данных «Университет», в которой будут храниться сведения о сотрудниках. Создать соответствующие формы и запросы.</p>

Таблица 7 - ПК-26: способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: основные положения концепции баз данных и принципов построения баз данных;</p>	<p>1. Каждый столбец реляционной таблицы предназначен для записи...</p> <p>а) одного объекта, б) одного экземпляра объекта, в) одного атрибута, г) одного кортежа, д) одного символа.</p> <p>2. Макрос — это...</p>

	<p>а) объект - структурированное описание действий, б) часть командного процессора, в) язык программирования, г) текстовый редактор, д) набор чисел.</p> <p>3. В общий набор рабочих характеристик БД не входит...</p> <p>а) полнота, б) правильная организация, в) актуальность, г) единичность отношений, д) неоднозначность.</p>
Уметь: создавать базы данных;	<p>4. Задание Создать новую базу данных «Филиал», в которой будут храниться сведения о сотрудниках. Создать соответствующие формы и запросы.</p> <p>5. Задание Создать новую базу данных «Центр», в которой будут храниться сведения о сотрудниках. Создать соответствующие формы и запросы.</p> <p>6. Задание Создать новую базу данных «Аспирантура», в которой будут храниться сведения о сотрудниках и аспирантах. Создать соответствующие формы и запросы.</p>
Навыки: навыками работы в качестве члена группы при разработке баз данных.	<p>7. Задание Создать новую базу данных «Фирма», в которой будут храниться сведения о сотрудниках. Создать соответствующие формы и запросы.</p> <p>8. Задание Создать новую базу данных «Организация», в которой будут храниться сведения о сотрудниках. Создать соответствующие формы и запросы.</p> <p>9. Задание Создать новую базу данных «Отдел», в которой будут храниться сведения о сотрудниках. Создать соответствующие формы и запросы.</p>

Таблица 8 - ПК-26: способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные системы управления базами данных и их место в системах обработки данных;	<p>1. Назовите одну из простейших систем управления реляционными базами данных, которая входит в пакет Microsoft Office?</p> <p>а) Microsoft Access, б) Microsoft Word, в) Microsoft Excel, г) Microsoft Power Point.</p> <p>2. Язык программирования в СУБД Access – это...</p>

	<p>a) SQL, б) Access-Pascal, в) Paradox, г) Access-Basic, д) Time Line.</p> <p>С каким расширением создаются проекты баз данных в программе Microsoft Access 2003?</p> <p>a) .avi, б) .bmp, в).mdb, г) .com.</p>
<p>Уметь: разрабатывать инфологические и датологические схемы баз данных; эффективно работать в качестве члена команды по разработке программных средств;</p>	<p>4. Задание Создать новую базу данных «Деканат», в которой будут храниться сведения о сотрудниках. Создать соответствующие формы и запросы.</p> <p>5. Задание Создать новую базу данных «Управление», в которой будут храниться сведения о сотрудниках. Создать соответствующие формы и запросы.</p> <p>6. Задание Создать новую базу данных «Университет», в которой будут храниться сведения о сотрудниках. Создать соответствующие формы и запросы.</p>
<p>Навыки: владеть способностью брать на себя ответственность за результаты работы по разработке программных средств.</p>	<p>7. Задание Создать новую базу данных «Центр», в которой будут храниться сведения о сотрудниках. Создать соответствующие формы и запросы.</p> <p>8. Задание Создать новую базу данных «Институт», в которой будут храниться сведения о сотрудниках. Создать соответствующие формы и запросы.</p> <p>9. Задание Создать новую базу данных «Ректорат», в которой будут храниться сведения о сотрудниках. Создать соответствующие формы и запросы.</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы –от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

6.1. Тестовые задания

1. Модели данных имеют следующие типы

- а) логический, физический,
- б) сетевой, иерархический, реляционный,
- в) иерархический, эмпирический, физический,
- г) реляционный, физический, логический,
- д) логический, эмпирический, сетевой.

2. Структура данных, для которой характерна подчиненность объектов нижнего уровня объектам верхнего уровня, называется...

- а) табличной,
- б) реляционной,
- в) иерархической,
- г) сетевой,
- д) электронной.

3. Реализованная с помощью компьютера информационная структура, отражающая состояние объектов и их отношения, — это...

- а) база данных,
- б) информационная структура,
- в) СУБД,
- г) электронная таблица,
- д) текстовый редактор.

4. В общий набор рабочих характеристик БД не входит...

- а) полнота,
- б) правильная организация,
- в) актуальность,
- г) единичность отношений,
- д) неоднозначность.

5. Макрос — это...

- а) объект - структурированное описание действий,
- б) часть командного процессора,
- в) язык программирования,

г) текстовый редактор,

д) набор чисел.

6. К основным функциям СУБД не относится...

а) определение данных,

б) хранение данных,

в) обработка данных,

г) управление данными,

д) хранение больших массивов текстовой информации в отдельном файле.

7. Чтобы изменить структуру или шаблон формы в СУБД Access, нужно открыть форму в режиме...

а) таблицы,

б) конструктора,

в) формы,

г) предварительного просмотра,

д) отчета.

8. В СУБД Access допустимы типы полей записей...

а) числовой, символьный, графический, музыкальный,

б) логический, дата, числовой, денежный, OLE,

в) числовой, текстовый, гипертекстовый, логический,

г) числовой, символьный, Мемо, дата, логический, массив,

д) гипертекстовый, дата, музыкальный, массив.

9. В поле OLE (СУБД Access) можно разместить...

а) файл,

б) число,

в) ссылку на другую таблицу,

г) калькулятор,

д) текст.

10. Группа пиктограмм, главное назначение которой — ускоренный вызов команд меню в СУБД Access, — это...

а) полоса меню,

б) строка состояния,

в) панель инструментов,

г) вкладки объектов,

д) файл.

11. Основное отличие электронных таблиц от реляционных БД...

а) приспособленность к расчетам,

б) структуризация данных,

в) табличное представление данных,

г) приспособленность к расчетам и структуризация данных,

д) возможность поиска данных по ключу.

12. Отличительной чертой реляционной базы данных является...

а) подчиненность объектов нижнего уровня объектам верхнего уровня,

б) то, что отношения между объектами определяются как «многие ко многим»,

в) каждая запись таблицы содержит информацию, относящуюся к одному объекту,

г) возможность поиска данных по ключу, воздействие на объект,

д) приспособленность к расчетам, подчиненность объектов.

13. Информация в реляционной БД представлена

а) в виде списка,

б) в виде совокупности прямоугольных таблиц,

в) блоками,

г) в виде совокупности файлов,

д) прикладной программой.

14. Поле в реляционной БД — это...

- а) единица информации,
- б) совокупность связанных по какому-либо признаку записей,
- в) наименьший поименованный элемент информации,
- г) совокупность записей, соответствующих одному объекту,
- д) язык разметки гипертекстов.

15. Определить понятие «запись» в реляционной БД...

- а) наименьший поименованный элемент информации,
- б) совокупность полей, соответствующих одному объекту,
- в) совокупность элементов файлов,
- г) совокупность связанных по какому-либо признаку списков,
- д) язык разметки гипертекстов.

16. Поля в БД различаются...

- а) по типам,
- б) по количеству информации,
- в) по доменам,
- г) по алфавиту,
- д) по блокам.

17. Каждое поле в БД может быть отнесено к одному из следующих типов...

- а) символьный, лексический, цифровой тип данных,
- б) логический, символьный, числовой, тип даты и тип примечаний,
- в) лексический, конкурентный, логический, физический,
- г) лексический, символьный, конкурентный, тип примечаний и логический,
- д) лексический, символьный, конкурентный, тип даты.

18. Поле логического типа содержит...

- а) величины, принимающие значения «истинно» или «ложно»,
- б) логические высказывания,
- в) суть логических рассуждений,
- г) логические знаки,
- д) язык разметки гипертекстов

19. Символьное поле представляет собой...

- а) текст, выровненный по левому краю, без выполнения вычислений,
- б) числа, выровненные по правому краю,
- в) содержит величины, принимающие значения «истинно» или «ложно»,
- г) реальные даты,
- д) информация в виде документов, имеющих ссылки на другие документы.

20. Поле типа *Мето* служит для...

- а) хранения секретной информации и других сведений, имеющих важность,
- б) реализации других полей, хранения нескольких файлов,
- в) хранения больших массивов текстовой информации в отдельном файле,
- г) графики, текста, музыки, символьной информации,
- д) музыки и хранения нескольких файлов.

21. Многотабличные БД допускают связи...

- а) один — ко всем,
- б) все — ко всем,
- в) один — к одному,
- г) один — ко всем, все — ко всем, один — к одному,
- д) в один столбец.

22. Связи между двумя логически связанными таблицами в реляционной модели устанавливаются...

- а) по равенству значений одинаковых записей этих таблиц,
- б) по равенству значений одинаковых атрибутов этих таблиц,
- в) по количеству столбцов в таблицах,

- г) по количеству строк в таблицах,
- д) по количеству символов этих таблиц.

23. В СУБД Access форма, каждая запись которой представлена на отдельной странице, - это форма...

- а) простая,
- б) в один столбец,
- в) табличная,
- г) составная,
- д) логическая.

24. Элемент предметной области, информацию о котором мы сохраняем – это...

- а) поле,
- б) база данных,
- в) СУБД,
- г) объект,
- д) ячейка.

25. Запросы в СУБД Access, позволяющие изменять таблицы БД, - это запросы...

- а) на выполнение действия,
- б) стандартные,
- в) перекрестные,
- г) параметрические,
- д) составные.

26. Понятие «введение соглашений о способах представления данных в БД» означает...

- а) структурирование данных,
- б) описание данных,
- в) разделение данных,
- г) шифрование данных,
- д) дешифрование данных.

27. Информация в БД Access представляется в виде...

- а) отдельных строк,
- б) взаимосвязанных текстов,
- в) отдельных таблиц,
- г) цифровых указателей,
- д) гипертекста.

28. Строка реляционной БД соответствует...

- а) полю данных,
- б) файлу данных,
- в) записи данных,
- г) типу данных,
- д) ячейке данных.

29. Сбор, хранение, обработку, поиск и выдачу информации обеспечивают...

- а) экспертные системы,
- б) системы автоматизации проектирования,
- в) базы данных,
- г) информационные системы,
- д) отдельные таблицы.

30. Поле реляционной таблицы – это...

- а) строка таблицы,
- б) совокупность нескольких строк,
- в) столбец таблицы,
- г) вся таблица,
- д) ячейка.

6.2. Типовые контрольные задания

Задание 1

Создать новую базу данных «Студенческая группа», в которой будут храниться сведения о студентах вашей группы (подгруппы). Создать соответствующие формы и запросы.

Задание 2

Создать новую базу данных «Фирма», в которой будут храниться сведения о сотрудниках. Создать соответствующие формы и запросы.

Задание 3

Создать новую базу данных «Предприятие», в которой будут храниться сведения о сотрудниках. Создать соответствующие формы и запросы.

Задание 4

Создать новую базу данных «Организация», в которой будут храниться сведения о сотрудниках. Создать соответствующие формы и запросы.

Задание 5

Создать новую базу данных «Кафедра», в которой будут храниться сведения о сотрудниках. Создать соответствующие формы и запросы.

Задание 6

Создать новую базу данных «Отдел», в которой будут храниться сведения о сотрудниках. Создать соответствующие формы и запросы.

Задание 7

Создать новую базу данных «Ректорат», в которой будут храниться сведения о сотрудниках. Создать соответствующие формы и запросы.

Задание 8

Создать новую базу данных «Деканат», в которой будут храниться сведения о сотрудниках. Создать соответствующие формы и запросы.

Задание 9

Создать новую базу данных «Факультет», в которой будут храниться сведения о сотрудниках. Создать соответствующие формы и запросы.

Задание 10

Создать новую базу данных «Управление», в которой будут храниться сведения о сотрудниках. Создать соответствующие формы и запросы.

Разработал(и): _____ 

Д.А. Андриенко