

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.О.16 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль подготовки (специализация) Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности**

Квалификация выпускника экономист

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 знает способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать: вредные факторы производственной среды Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их последствия и прогнозировать их развитие Владеть: навыками исследования причин возникновения внештатных чрезвычайных ситуаций, оценки их последствий</p>	<p>устный опрос</p>
	<p>УК-8.2 умеет использовать способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать: опасные и вредные факторы на производстве Уметь: Выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Владеть: основными методами и средствами по снижению уровня опасностей на производстве</p>	<p>устный опрос</p>

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.3 владеет навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения Уметь: оказывать первую помощь, принимать участие в восстановительных мероприятиях. Владеть: основными методами защиты в условиях ЧС</p>	<p>устный опрос</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 знает базовые дефектологические категории в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать: основные задачи гражданской обороны Уметь: планировать мероприятия по охране труда Владеть: навыками оказания первой помощи на производстве</p>	<p>устный опрос</p>
	<p>УК-9.2 умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать: классификацию условий труда по факторами безопасности Уметь: идентифицировать ОВПФ на производстве Владеть: современными методами защиты от вредных производственных факторов</p>	<p>устный опрос</p>

<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.3 демонстрирует навыки использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать: виды производственного травматизма Уметь: составлять план мероприятий по предупреждению производственного травматизма Владеть: современными методами и средствами по предупреждению производственного травматизма</p>	<p>устный опрос</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p>	<p>ОПК-5.1 знает нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>Знать: нормативные документы по охране труда Уметь: выявлять проблемы, связанные с техникой безопасности на рабочем месте Владеть: современными методами устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p>	<p>устный опрос</p>

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
<p>УК-8.1 знает способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>1. Продолжительность рабочего времени 36 часов установлена для работников любой организации: +занятых на работах с вредными условиями труда в возрасте 18 лет всех выше перечисленных</p> <p>2. Комиссию по расследованию несчастных случаев возглавляет: специалист (инженер) по охране труда; руководитель, непосредственно отвечающий за безопасность на производственном участке; + работодатель; государственный инспектор по охране труда; представитель органа исполнительной власти субъекта РФ.</p> <p>3. Дайте понятие что такое работоспособность.</p> <p>4. Назовите основные причины отморожений.</p> <p>5. Изложите когда и кому проводится вводный инструктаж в организации?</p> <p>6. Изложите основные фазы работоспособности.</p> <p>7. Изложите основные обязанности работника по охране труда.</p> <p>8. Расследование групповых, тяжелых и смертельных несчастных случаев проводится в течение: 24 часа (суток) 3 дней +15 дней 1 недели</p> <p>9. Сверхурочные работы ограничиваются в году (часами): +120 100 170 50</p> <p>10. Сформулируйте признаки артериального кровотечения</p> <p>11. Изложите алгоритм действий при любом виде кровотечений.</p> <p>12. Перечислите основные виды обучений по охране руда.</p> <p>13. Сформулируйте определение «первая помощь» .</p> <p>14. Перечислите основные причины обморока.</p> <p>15. В каких случаях наносится прекардиальный удар при оказании первой помощи:</p>

	<p>+прекардиальный удар не наносится; при отсутствии у пострадавшего признаков жизни; при отсутствии эффекта от проводимой сердечно- легочной реанимации; перед началом СЛР.</p> <p>16.Изложите основные принципы защиты от инфракрасного излучения на производстве.</p> <p>17.Дайте определение термину "сменная работа".</p> <p>18. Назовите основные виды производственной вибрации.</p> <p>19.Назовите основные виды дисциплинарных взысканий</p> <p>20. Перечислите виды времени отдыха.</p>
--	---

<p>УК-8.2 умеет использовать способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>21. К коллективным средствам защиты населения не относится? убежища простейшие укрытия +респираторы противорадиационные укрытия</p> <p>22.К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся... фильтрующие гражданские и промышленные противогазы; +ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска; фильтрующие детские, изолирующие противогазы и респираторы; носовой платок.</p> <p>23.Сформулируйте понятие "Сверхурочная работа".</p> <p>24.Что необходимо сделать работнику при возникновении ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей.</p> <p>25.Укажите неспецифическое (непрямое) действие шума на организм работника.</p> <p>26. Что может является причиной акустической травмы.</p> <p>27. Изложите алгоритм действий при подозрении на инородное тело в дыхательных путях у пострадавшего.</p> <p>28. Длительность заживления ожога определяется? возрастом пострадавшего глубиной ожога и S ожога присоединением вторичной гнойной инфекции S ожога</p> <p>29. Такое сочетание параметров микроклимата, которое при длительном воздействии на человека обеспечивает ощущение теплового комфорта и создает предпосылки для высокой работоспособности? + оптимальные микроклиматические условия максимальные микроклиматическое условия минимальные микроклиматические условия</p> <p>30.Изложите алгоритм действий при наложении кровоостанавливающего жгута.</p> <p>31 Сформулируйте понятие "вибрационная болезнь".</p> <p>32. Перечислите основные предвестники обморока</p> <p>33.Перечислите основные признаки теплового удара.</p> <p>34.Перечислите, какие действия запрещено применять при оказании первой помощи при обмороке.</p> <p>35.Уровень силы звука, вызывающий болевое ощущение и повреждения в слуховом аппарате (акустическая травма), составляет? 100 - 110 дБА +120 - 130 дБА 90 - 100 дБА 110-120 дБА</p> <p>36.Изложите основные факторы, отягощающие холодовую травму.</p> <p>37.Назовите причины для проведения внеплановой</p>
--	---

	<p>СОУТ.</p> <p>38.Изложите когда и кому целевой инструктаж в организации?</p> <p>39.Изложите виды ответственности должностных лиц за нарушение требований по охране труда</p> <p>40 Назовите основные положения 37 статьи Конституции РФ.</p>
--	--

<p>УК-8.3 владеет навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>41. Несчастный случай, происшедший с работником, временно переведенным на работу в другую организацию, расследуются... прокуратурой; не расследуется; организацией, направившей работника; + организацией, где произошел несчастный случай; не зависимой комиссией профсоюзов.</p> <p>42. Документ, регламентирующий порядок обучения и проверки знаний по охране труда: + постановление Правительства 2464 Трудовой кодекс РФ Фз 426 .</p> <p>43. Изложите основные обязанности работника в области охраны труда</p> <p>44. Сформулируйте основные нормативные документы в области охраны труда</p> <p>45. Изложите порядок действия при обнаружении подозрительного предмета</p> <p>46. Перечислите основные признаки акустической травмы.</p> <p>47. Перечислите типичные причины возникновения профессиональной тугоухости.</p> <p>48. Многократное повторение последовательных операций трудовой деятельности приводит к : появлению ошибок в работе утомлению, физической и нервно-психической нагрузки снижению работоспособности + все вышеперечисленное</p> <p>49. Перед началом оказания первой помощи следует: + убедиться в отсутствии опасности для оказывающего помощь; получить от пострадавшего согласие на оказание первой помощи; позвонить в скорую медицинскую помощь;</p> <p>50. Сформулируйте основные правила вызова скорой помощи.</p> <p>51. Что должен выполнять работник для предотвращения несчастного случая.</p> <p>52. Дайте определение понятию "" кровотечение".</p> <p>53. Перечислите типичные признаки артериального кровотечения</p> <p>54. Перечислите основные виды опасных и производственных факторов.</p> <p>55. Вводный инструктаж по безопасности труда проводится... + при приеме на работу; при переводе с одной работы на другую; при изменении технологического процесса; если обнаружено, что работник применяет опасные приемы работы; после несчастного случая.</p> <p>56. Изложите основные обязанности по охране труда</p>
--	--

	<p>работников организации</p> <p>57. Дайте определение понятию "крайняя необходимость".</p> <p>58. Дайте определение понятия "вибрация"</p> <p>59. Дайте определение понятия "инфразвук"</p> <p>60. Изложите алгоритм действия при вооруженном нападении на школу.</p>
--	--

Таблица 2.2 - УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>УК-9.1 знает базовые дефектологические категории в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>1. Опасный производственный фактор- это состояние условий труда, при котором отсутствует производственная опасность такой фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к заболеванию или снижению работоспособности +такой фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья явление, характеризующееся совокупностью производственных травм</p> <p>2. Вредный производственный фактор это - +такой фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к заболеванию или снижению работоспособности концентрация вредных веществ в воздухе рабочей зоны, воздействие которой на работающего приводит к летальному исходу состояние условий труда, при котором отсутствует производственная вредность</p> <p>3. Рабочее время- это +время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка организации и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности время, в течение которого работник находится на рабочем месте время, в течение которого работник пребывает на территории предприятия время, в течение которого работник выполняет свои трудовые обязанности</p> <p>4. Лечебно-профилактическое питание включает в себя: только молоко и кисломолочные продукты набор продуктов питания на сумму утвержденную коллективным договором набор продуктов питания или денежная компенсация + набор продуктов или витаминов, повышающих сопротивляемость организма, обеспечивающих нейтрализацию вредных веществ и вывод их из организма.</p> <p>5. По характеру и времени проведения инструктажи подразделяют на: вводный, первичный, вторичный, сезонный, целевой вводный, первичный на рабочем месте, повторный, плановый, текущий, сезонный вводный, первичный на рабочем месте, вторичный, плановый, текущий +вводный, на рабочем месте, целевой.</p> <p>6. Назовите продолжительность рабочего времени (в часах) для работников, занятых на работах с вредными условиями труда, Перечислите основные виды производственного освещения</p>
--	---

	<p>7. Назовите основные мероприятия, направленные на снижение производственного травматизма.</p> <p>8 Охарактеризуйте факторы, воздействующие на работника в процессе трудовой деятельности</p> <p>9. Дайте понятие что такое вредный производственный фактор</p> <p>10 Охарактеризуйте определение свет</p> <p>11 Сформулируйте значение света в жизни человека</p> <p>12. Сформулируйте значение света в производственной безопасности</p> <p>13 Дайте понятие что такое «рациональное освещение»</p> <p>14 Дайте понятие что такое «инфракрасное излучение».</p> <p>15.Сформулируете понятие "Специальная оценка условий труда"</p> <p>16. Сформулируете понятие , что такое инфразвук</p> <p>17. Назовите виды производственного освещения по типу организации.</p> <p>18. Назовите факторы, влияющие на естественное освещение</p> <p>19. Дайте понятие что такое «стробоскопический эффект»</p> <p>20. Дайте определение термину «электромагнитное излучение».</p> <p>21.Администрация предприятия расследует несчастные случаи на производстве для выявления и привлечения к ответственности виновных в нарушении правил и норм по безопасности труда +для установления причин несчастного случая, травмирующих факторов, определения виновных, разработки и осуществлении мероприятий по предупреждению травматизма в дальнейшем по требованию пострадавшего или членов семьи погибшего для ведения статистической отчетности на предприятии.</p>
--	---

<p>УК-9.2 умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>22. Под термином «шум» понимают звук, превышающий 85 dBA звук, превышающий 130 dBA звук, находящийся в пределах от 16 до 20000 Гц +беспорядочное сочетание различной частоты и интенсивности звуков, неблагоприятно действующих на человека</p> <p>23. Право на отпуск в первый год работы можно получить, проработав не менее 12 месяцев на данном предприятии не менее 1 месяца на данном предприятии + не менее 6 месяцев на данном предприятии вне зависимости от срока работы на данном предприятии</p> <p>24. В соответствии с ФЗ об основах охраны труда в РФ нормальная продолжительность рабочего времени на предприятиях установлена 41 час в неделю +40 часов в неделю 36 часов в неделю 38 часов в неделю</p> <p>25. Управление охраной труда в организации осуществляет председатель профкома + руководитель организации главный инженер главный государственный инспектор труда</p> <p>26.Сформулируйте понятие «электромагнитное поле»</p> <p>27. Назовите основные источники электромагнитного излучения.</p> <p>28.Сформулируйте основные принципы защиты от электромагнитного излучения.</p> <p>29. Назовите основные права работников, занятых на отдельных видах работ, на охрану здоровья</p> <p>30. Сформулируйте виды профилактики заболеваний и формирование здорового образа жизни</p> <p>31. Сформулируйте виды трудовой деятельности</p> <p>32. Назовите классы условий труда</p> <p>33 Назовите гарантии и компенсации, предоставляемые работникам, занятых с вредными и опасными условиями труда.</p> <p>34. Сформулируйте основные обязанности работодателя при проведении СОУТ</p> <p>35. Сформулируйте основные права работника при проведении СОУТ</p> <p>36. Сформулируйте условия для проведения внеплановой СОУТ.</p> <p>37. Охарактеризуйте опасные (экстремальные) условия труда.</p> <p>38. Приведите примеры физических опасных и вредных производственных факторов</p> <p>39. Приведите примеры химических и вредных производственных факторов</p> <p>40. Приведите примеры биологических опасных и</p>
--	---

	<p>вредных производственных факторов.</p> <p>41. Соотношение надавливаний на грудную клетку и вдохов искусственного дыхания при проведении СЛР взрослому пострадавшему составляет:</p> <p>15 :2 15:2 +30 : 2;</p> <p>в зависимости от количества людей, проводящих сердечно-легочную реанимацию:</p> <p>42. Формами оказания медицинской помощи не являются экстренная неотложная плановая + первая</p> <p>43. В перечень состояний, требующих оказания первой помощи, не входят:</p> <p>отсутствие сознания, дыхания и кровообращения, травмы инородные тела в верхних дыхательных путях; ожоги, отморожение , отравление + острые инфекционные заболевания.</p>
--	---

<p>УК-9.3 демонстрирует навыки использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>44. К мероприятиям первой помощи не относятся: мероприятия по оценке обстановки , вызов скорой медицинской помощи; определение признаков жизни у пострадавшего; проведение СЛР + мероприятия по применению обезболивающих средств при тяжелых травмах и шоке;</p> <p>45. Для оценки сознания пострадавшего следует выполнить следующие действия: похлопать по щекам пострадавшего, надавить на болевые точки; потормошить за плечи, спросить, что с ним и нужна ли ему помощь; +окликнуть пострадавшего громким голосом; поднести к носу пострадавшего ватку с нашатырным спиртом.</p> <p>46.Приведите примеры психофизиологических опасных и вредных производственных факторов</p> <p>47.Дайте определение термину «Вибрационная болезнь»</p> <p>48. Сформулируйте способы защиты от вибрации</p> <p>49. Опишите воздействие шума на организм работника.</p> <p>50. Опишите воздействие вибрации на организм работника</p> <p>51. Сформулируйте обязанности работодателя при возникновении несчастного случая на производстве.</p> <p>52.Назовите основные факторы ,влияющие на здоровье человека</p> <p>53. Назовите основные факторы ,влияющие на работоспособность</p> <p>54. Опишите методы профилактики шумовой болезни</p> <p>55 Дайте определение термину «медицинский осмотр».</p> <p>56. Изложите основной алгоритм действий при оказании первой помощи при общем охлаждении.</p> <p>57. Дайте понятие термину «временная остановка кровотечения».</p> <p>58. Назовите основные признаки жизни</p> <p>59. Изложите основные состояния, при которых оказывается первая помощь.</p> <p>60. Опишите, какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету в соответствии с трудовым законодательством.</p>
--	--

Таблица 2.3 - ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p>	<p>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p>
---	--

<p>ОПК-5.1 знает нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормальная продолжительность рабочего времени составляет: + 40 час в неделю ; 36 часов в неделю; 38 часов в неделю. 2. Охарактеризуйте термин «обучение по охране труда». 3. Дайте понятие что такое вредный производственный фактор. 4. Дайте понятие что такое специальная оценка условий труда. 5. Дайте определение понятию «первая помощь». 6. В структуру психической деятельности человека не входит: психические процессы психические состояния психические свойства + психические явления 7. Сформулируйте алгоритм действия при открытом переломе. 8. Дайте понятие что такое «обморок». 9. Изложите алгоритм действия при обнаружении подозрительного предмета в помещении. 10. Изложите алгоритм действий по оказанию первой помощи при потере сознания. 11. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует... оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио); + быстро занять возвышенность и оставаться до схода воды и подавать сигналы; спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы; воспользоваться любыми плавающими предметами. 12. Для возникновения горения необходимо наличие: двух объединенных факторов: горючего материала; источника зажигания; + трех объединенных факторов: горючего материала; окислителя; источника зажигания; двух объединенных факторов: горючего материала; окислителя; четырёх объединенных факторов: материала; окислителя; источника зажигания; скорости движения воздуха. 13. Охарактеризуйте основные причины причины травматизма работников АПК. 14. Изложите основные способы остановки кровотечения. 15. Дайте определение понятию «пожар». 16. Эвакуация это: массовое перемещение населения из зоны ЧС; + комплекс мероприятий по организованному выводу населения из опасной зоны; выход населения из зоны ЧС самостоятельно
---	---

	<p>перемещение населения в другую зону</p> <p>17.Перечислите основные мероприятия по улучшению условий труда.</p> <p>18. Перечислите основные виды обучения по охране труда</p> <p>19.Назовите методы защиты от ЭМИ</p> <p>20. Перечислите факторы, влияющие на условия труда.</p> <p>21.Вопросы соблюдения трудового законодательства на предприятии контролирует...</p> <p>прокуратура; МЧС; +Государственная инспекция труда; Государственный технический надзор</p> <p>22.Сформулируйте что такое производственная травма</p> <p>23.Сформулируйте что такое чрезвычайная ситуация</p> <p>24.Охарактеризуйте основные обязанности работодателя в области охраны труда.</p> <p>25.Изложите когда и кому проводится первичный инструктаж на рабочем месте в организации?</p> <p>26.Допустимо ли привлечение женщин на работы с тяжелыми и вредными условиями труда...</p> <p>допустимо без ограничений; допустимо, при наличии согласия женщин; + не допустимо; допускается, при наличии согласия женщин; допустимо, по решению трудового коллектива.</p> <p>27.Заболевание, возникающее после однократного кратковременного воздействия вредного вещества на работающего:</p> <p>кратковременное профессиональное отравление долговременное профессиональное отравление хроническое профессиональное отравление + острое профессиональное отравление</p> <p>28.Охарактеризуйте факторы воздействующие на человека в процессе трудовой деятельности.</p> <p>29 Сформулируйте обязанности работодателя при возникновении несчастного случая.</p> <p>30. Сформулируйте виды инструктажей по охране труда</p> <p>31.Безопасные приемы и методы работы рассматриваются в:</p> <p>+первичном инструктаже; вводном инструктаже; целевом инструктаже; внеплановом инструктаже.</p> <p>32.Опишите основные признаки жизни пострадавшего.</p> <p>33.Назовите основные виды медицинских осмотров.</p> <p>34.Сформулируйте что такое рабочее время</p> <p>35.Охарактеризуйте классы условий труда.</p> <p>36.Организовывать обучение безопасным методам и приемам выполнения работ поступающих на работу лиц, работодатель обязан...</p> <p>+ перед допуском к работе; в течение месяца после приема на работу;</p>
--	---

	<p>в течение года; по мере необходимости.</p> <p>37. Охарактеризуйте вредный класс условий труда.</p> <p>38. Дайте определение термину "условия труда".</p> <p>39. Перечислите основные нормативные документы в области охраны труда</p> <p>40 Сформулируйте алгоритм действий при носовом кровотечении.</p> <p>41. Термические ожоги при оказании первой помощи смазывать: ... вазелином; борной мазью; растительным маслом; +запрещается.</p> <p>42. Что не относится к признакам жизни пострадавшего: наличие сознания наличие дыхания равномерное поднятие грудной клетки и живота; +пульс на магистральных артериях</p> <p>43. Изложите когда и кому проводится внеплановый инструктаж на рабочем месте в организации.</p> <p>44. Охарактеризуйте основные признаки общего охлаждения.</p> <p>45. Изложите основные принципы оказания первой помощи</p> <p>46. Расследование обстоятельств и причин несчастного случая должно быть проведено в течение: одних суток с момента его происхождения двух суток с момента его происхождения + трех суток с момента его происхождения четырёх суток с момента его происхождения</p> <p>47. Охарактеризуйте термин "охрана труда"</p> <p>48. Изложите каким работникам выдаются СИЗ и молоко.</p> <p>49. Охарактеризуйте термин "время отдыха".</p> <p>50. Перечислите категории граждан, обязанных оказывать первую помощь.</p> <p>51. В каких ситуациях следует приступить к сердечно-легочной реанимации? при отсутствии у пострадавшего признаков сознания; +при отсутствии у пострадавшего признаков сознания и дыхания в случае, если с момента потери сознания прошло не более 5 минут;</p> <p>52. Назовите действие, перед оказанием первой помощи.</p> <p>53. Перечислите основные причины производственного травматизма.</p> <p>54. Охарактеризуйте допустимый класс условий труда.</p> <p>55. Перечислите основные принципы здорового образа жизни.</p> <p>56. Когда производится вызов скорой медицинской помощи: после оказания первой помощи пострадавшим; сразу после определения наличия пострадавших на месте</p>
--	--

	<p>происшествия; + после определения примерного количества и состояния пострадавших; сразу же по прибытии на место происшествия. 57. Первую помощь до оказания медицинской помощи оказывают гражданам при: несчастных случаях, травмах состояниях и заболеваниях угрожающих их жизни и здоровью; различных состояниях и заболеваниях ; +несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях и других состояниях и заболеваниях угрожающих жизни и здоровью; 58.Изложите алгоритм действий работников при остановке сердца у пострадавшего 59.Изложите основные средства коллективной защиты. 60 Изложите алгоритм действий по оказанию первой помощи при потере сознания, но наличии дыхания.</p>
--	---

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля:

текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

–имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

–при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

–не раскрыто основное содержание учебного материала;

–обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

соответствие предполагаемым ответам;

правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);

логика рассуждений;

неординарность подхода к решению;

- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

понимание методики и умение ее правильно применить;

качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);

достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические,

дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,

самостоятельность,

активность интеллектуальной деятельности,

творческий подход к выполнению поставленных задач,

умение работать с информацией,

умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Разработал(и):
Доцент, к.б.н.


Исайкина Елена Юрьевна

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры риска и безопасности жизнедеятельности, протокол №6 от 28.01.2022г

Зав. кафедрой


Рузаев Сергей Николаевич

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии Экономики и права, протокол № 5 от 25.02.2022г

Декан факультета Экономики и
права


Цибарт Евгений Эдуардович