

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.08 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 380501 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОК– 9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

Знать:

Этап 1: определение и классификацию чрезвычайных ситуаций, опасных и вредных производственных факторов

Этап 2: причины и источники возникновения чрезвычайных и опасных ситуаций

Уметь:

Этап 1: пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты

Этап 2: оказывать при необходимости первую доврачебную помощь пострадавшим и содействовать в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий несчастных случаев на производстве и чрезвычайных ситуаций

Владеть:

Этап1: навыками самостоятельной работы

Этап2: методикой исследования причин возникновения внештатных ситуаций в производственной сфере и чрезвычайных ситуаций

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-9	Способен организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<p>Знать: определение и классификацию чрезвычайных ситуаций, опасных и вредных производственных факторов</p> <p>Уметь: пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы</p>	индивидуальный устный опрос, тестирование.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-9	Способен организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<p>Знать: причины и источники возникновения чрезвычайных и опасных ситуаций</p> <p>Уметь: оказывать при необходимости первую доврачебную помощь пострадавшим и содействовать в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий несчастных случаев на производстве и чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: методикой исследования причин возникновения внештатных ситуаций в производственной сфере и чрезвычайных ситуаций</p>	индивидуальный устный опрос, тестирование.

3.Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания, соответствующие государственным регламентам в сфере образования и позволяющие обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: определение и классификацию чрезвычайных ситуаций, опасных и вредных производственных	1. Несчастные случаи, о которых не было своевременно сообщено работодателю или в результате которых нетрудоспособность наступила не сразу... а) не являются производственными случаями и не расследуются на предприятии б) расследуются по заявлению пострадавшего в течение трех дней со дня поступления этого заявления в) расследуются по заявлению пострадавшего в течении года с момента его происшествия г) расследуются по заявлению пострадавшего в течение месяца со

факторов	<p>дня поступления этого заявления</p> <p>2. Для возникновения горения необходимо наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) двух объединенных факторов: горючего материала; источника зажигания б) трех объединенных факторов: горючего материала; окислителя; источника зажигания в) двух объединенных факторов: горючего материала; окислителя г) четырех объединенных факторов: материала; окислителя; источника зажигания; скорости движения воздуха с) трех объединенных факторов: горючего материала; источника зажигания; скорости движения воздуха <p>3. При внутреннем облучении радиоактивные вещества проникают в организм человека в результате...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений б) потребления загрязненных продуктов питания и воды, вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей в) прохождения ионизирующего облучения через одежду и кожные покровы г) потребление загрязненных продуктов питания и воды <p>4. Несчастный случай, происшедший с работником, временно переведенным на работу в другую организацию, расследуются...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) прокуратурой б) не расследуется в) организацией, направившей работника г) организацией, где произошел несчастный случай с) не зависимой комиссией профсоюзов <p>5. Администрация предприятия расследует несчастные случаи на производстве...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) для выявления и привлечения к ответственности виновных в нарушении правил и норм по безопасности труда б) для сбора компрометирующего материала на пострадавшего и установление фактов в) для установления причин, травмирующих факторов, разработки мероприятий по предупреждению травматизма г) по требованию пострадавшего или членов семьи погибшего, родственников <p>6. При специальной оценке рабочих мест комиссию возглавляет ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) работодатель или лицо им уполномоченное б) руководитель, непосредственно отвечающий за безопасность на производстве в) государственный инспектор по труду г) инженер по безопасности труда с) председатель профсоюзной организации <p>7. Быстро, внезапно возникающее движение снега и льда вниз по крутым склонам гор</p>
----------	--

	<p>а) лавина, б) тайфун в) сель г) сход</p>
<p>Уметь: пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p>8. На территории объекта в 9⁰⁰ был проведён первый замер уровня радиации P_1, который составил 40 Р/ч, а в 10⁰⁰ прибор там же показал $P_2=28$ Р/ч. Требуется определить время взрыва, от которого произошло загрязнение объекта.</p> <p>9. На территории объекта в 14⁰⁰ произведён замер уровня радиации и он составил $P_{изм}=60$ Р/ч. Взрыв, от которого произошло загрязнение местности, произведён в 6⁰⁰. Привести измеренный уровень радиации к уровню радиации на 1 час после взрыва.</p> <p>10. На хладокомбинате произошло разрушение не обвалованной ёмкости, содержащей 5т. аммиака. Объект расположен на окраине населённого пункта на открытой местности. Метеоусловия: скорость ветра 2м/с, температура воздуха на высоте 50 см – 18 °С, на высоте 200 см – 19 °С. Определить площадь зоны химического заражения.</p>
<p>Навыки: навыками самостоятельной работы</p>	<p>11. В результате аварии на железной дороге, расположенной в 7,2 км от совхоза, произошел вылив хлора из цистерны. Метеоусловия: вертикальная устойчивость воздуха – инверсия, скорость ветра- 3м/с. Определить время подхода облака зараженного воздуха к совхозу.</p> <p>12.Определить дозу облучения, которую получают работающие в кирпичном коровнике животноводы ($K_{осл}= 10$), если начнут работу при уровне радиации $P_1=60$ Р/ч. Продолжительность работы 2,5 ч.</p> <p>13. Определить дозу, которую получают люди и животные при эвакуации из зон загрязнения. Эвакуация будет производиться через 4 часа после выпадения радиоактивных веществ. Длина преодолеваемого загрязненного участка 10 км, скорость перемещения 5 км/ч. Уровни радиации на момент выпадения радиоактивных веществ в различных точках перемещения составят: $P_A=40$ Р/ч, $P_B=28$Р/ч, $P_V=22$Р/ч, $P_T=10$Р/ч. Установленная допустимая доза составляет 10 Р.</p> <p>14.В момент включения электрического прибора работник был поражен электрическим током, вследствие пробоя фазы на корпус. Определить величину тока, проходящего через тело человека в случаях: 1. Человек стоял на деревянном полу; 2. В момент включения, одной рукой держался за трубы отопления. Сопротивление человека принять равным 1000 Ом, сопротивление пола – 100 000 Ом, сопротивление обуви – 50 000 Ом.</p> <p>15. Определить необходимую площадь световых проёмов при боковом естественном освещении общественного помещения площадью = 20м², расположенного в зоне с неустойчивым снежным покровом, если световая характеристика окон = 15, коэффициент, учитывающий отраженный свет = 1,3, коэффициент светопропускания = 0,8, при выполнении зрительной работы средней точности, с объектами различения до 1,0 мм. Коэффициент, учитывающий потери света в переплетах окна = 0,65</p>

Таблица 6 ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: причины и источники возникновения чрезвычайных и опасных ситуаций	<p>1. Выходить из зоны химического заражения следует...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) перпендикулярно направлению ветра б) по направлению ветра в) навстречу потоку ветра г) неважно, главное выйти <p>2. Под термином «шум» понимают...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) любая частота звука, превышающая 85 ДБ б) звук, находящийся в пределах от 16 до 20000 Гц в) звук, находящийся в пределах от 1000 до 4000 Гц г) беспорядочное сочетание звуков различной частоты и интенсивности <p>3. Под словосочетанием «опасная зона» понимают...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) пространство, внутри которого существует или периодически возникает вероятность получения травмы б) пространство, внутри которого постоянно существует вероятность получения травмы в) пространство, внутри которого периодически возникает вероятность получения травмы г) часть рабочей зоны, в которой постоянно или находятся работающие в процессе деятельности <p>4. При герметизации помещений в случае аварий с выбросом АХОВ необходимо...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна б) закрыть входные двери и окна, заложить дверные проемы, уплотнить оконные проемы в) закрыть и уплотнить двери и окна, ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия г) заклеить вентиляционные короба и заложить проемы уплотнительными материалами <p>5. Баллон для хранения и перевозки горючего газа имеет окрас</p> <ul style="list-style-type: none"> а) красный б) синий в) зеленый г) чёрный <p>6. Проникающая радиация – это поток...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) гамма-лучей и нейтронов б) невидимых нейтронов в) радиоактивных протонов г) альфа-, бета- частицы и гамма лучи

	<p>7. Коэффициент частоты несчастных случаев – это...</p> <p>а) частота возникновения несчастных случаев за отчетный период</p> <p>б) число травм в расчете на каждую тысячу рабочих данного предприятия</p> <p>в) число травм со смертельным исходом</p> <p>г) число травм с возможным инвалидным исходом</p> <p>с) число травм с возможным инвалидным и летальным исходом</p> <p>8. Причины производственного травматизма и заболеваний подразделяют на группы...</p> <p>а) технические, организационные, санитарно-гигиенические, личные, психофизиологические, субъективные, экономические</p> <p>б) лечебно-профилактические, социально-бытовые, эргономические</p> <p>в) природно-климатические, инженерные, субъективные</p> <p>г) экономические, инженерные, бытовые</p> <p>с) субъективные, эргономические, обычные</p> <p>9. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют...</p> <p>а) в первые часы после выпадения</p> <p>б) в первые сутки после выпадения</p> <p>в) в течение трех суток после выпадения</p> <p>г) в течение периода полураспада</p>
<p>Уметь: оказывать при необходимости первую доврачебную помощь пострадавшим и содействовать в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий несчастных случаев на производстве и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>10. Территория объекта подверглась радиоактивному загрязнению с уровнем радиации 154 Р/ч. Определить возможные радиационные потери животноводов, если они будут работать в животноводческом помещении ($K_{\text{ДОСЛ}}$ с момента загрязнения в течении 9 часов (t_0). За неделю до этого они получили дозу 48Р.</p> <p>11. Определить допустимую продолжительность выполнения работ рабочими в животноводческом помещении ($K_{\text{ДОСЛ}}=7$), если выполнения работы началась через 2 часа после выпадения радиоактивных веществ при уровне радиации 210 Р/ч. Рабочим установлена допустимая доза облучения 30 Р/ч.</p> <p>12. На объекте произошел выброс хлора из обвалованной емкости. Скорость ветра 4 м/с. Определить время поражающего воздействия хлора.</p>
<p>Навыки: методикой исследования причин возникновения внештатных ситуаций в производственной сфере и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>13. На объекте через 2,5 часа после выпадения радиоактивных веществ уровень радиации составил 60р/ч. Требуется определить время ввода первой последующих смен и продолжительность их работы при условии, что первая смена должна работать не Менее 2 часов, а установленная доза облучения на 1-е сутки работ не должна превышать 15Р.</p> <p>14. Формирование получило приказ совершить пеший переход протяженностью 10 км, при этом установленная доза за время</p>

	<p>перемещения не должна превышать 15 Р, скорость перемещения 5км/ч. Взрыв, от которого произошло загрязнение, произведен в 8.00. Уровень радиации на один час после взрыва в пункте А составил 180 Р/ч, в пункте Б-120 Р/ч, в пункте В-50 Р/ч, в пункте Г-18 Р/ч</p> <p>Определить время начала преодоления загрязненного участка.</p> <p>15. На объекте в результате аварии разрушена ёмкость, содержащая 18т. хлора. Рабочие и служащие объекта обеспечены противогазами на 80%. Определить возможные потери рабочих, служащих на объекте и их структуру.</p> <p>16. Произошел обрыв на землю высоковольтного провода ВП 6 . ток замыкания на землю – 10 А. Работник оказался от упавшего овода на расстоянии 0,2 м. Ширина его шага – 0,6 м. Грунт – глинок, удельное электрическое сопротивление его – 100 Ом м. определить опасность поражения его шаговым напряжением.</p>
--	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть

использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность

выводов;

- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала

практических и семинарских занятий. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественное типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественное (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

6.1 Тестовые задания

1. Первичный инструктаж на рабочем месте ...

а) может не проводиться, если предстоящая работа не связана с обслуживанием оборудования, использованием инструктажа

б) проводится всегда со всеми принимаемыми на работу и переводимые в другие подразделения

в) может не проводиться, если стаж работы специалиста по данной специальности более 25 лет

г) может не проводиться, если предстоящая работа не связана с обслуживанием оборудования и хранением материалов

2. Отпуск по беременности и родам для женщин предоставляется сроком...

а) 90 календарных дня до родов и 3 года после родов

б) 70 календарных дней до родов и 1,5 года после родов

в) 70 календарных дней до родов и 70 календарных дней после родов

г) 30 дней до родов 30 календарных дней после родов

с) 30 дней календарных дней до родов и 3 года после родов

3. Степень вины застрахованного при несчастном случае на производстве определяется с учетом заключения....

а) государственной инспекции труда

б) профсоюзного органа

в) учреждения здравоохранения

г) суда

4. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует...

а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио)

б) быстро занять возвышенность и оставаться до схода воды и подавать сигналы

в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы

г) воспользоваться любыми плавающими предметами

5. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо...

а) оставаться на месте до приезда пожарных без каких-либо движений

б) определить направление ветра и распространение огня и выходить из леса в наветренную сторону

в) определить направление ветра и распространение огня и выходить из леса в подветренную сторону

г) заливайте огонь водой или засыпайте землей любыми подручными средствами

6. Лечебно-профилактическое питание включает в себя...

- а) набор продуктов питания на сумму, утвержденную коллективным договором
- б) только молоко и кисломолочные продукты набор продуктов питания или денежная компенсация
- в) набор продуктов, повышающих сопротивляемость организма, выводу вредных веществ из него
- с) комплексный обед в ведомственных столовых или выдача денежной компенсации

7. Признаками переохлаждения являются:

- а) озноб и дрожь
- б) нарушение сознания
- в) посинение или побледнение губ
- г) всё перечисленное

8. Расследование обстоятельств и причин несчастного случая должно быть проведено в течении...

- а) одних суток с момента его происшествия
- б) двух суток с момента его происшествия
- в) трех суток с момента его происшествия
- г) четырех суток с момента его происшествия
- с) пяти суток с момента его происшествия

9. Если вы оказались в зоне лесного пожара, то прежде всего необходимо...

- а) накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем
- б) не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению
- г) быстро выходите из леса под прямым углом

10. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо...

- а) периодически снимать СИЗ дыхания и отряхивать их, принимать пищу при безветренной погоде
- б) находиться в СИЗ, избегать движения по траве, не принимать пищу и не ставить вещи на землю
- в) находиться в СИЗ, периодически снимать их, принимать пищу, не поднимать пыль и не ставить вещи
- г) принять йодистый калий и надеть СИЗ и не снимать ни при каких обстоятельствах и случаях

11. Укрыться от облака хлора можно.....

- а) на возвышенности
- б) в подвале
- в) в овраге
- г) в воде

12. Несчастные случаи, о которых не было своевременно сообщено работодателю или в результате которых нетрудоспособность наступила не сразу...

- а) не являются производственными случаями и не расследуются на предприятии
- б) расследуются по заявлению пострадавшего в течение трех дней со дня поступления этого заявления
- в) расследуются по заявлению пострадавшего в течении года с момента его происшествия

г) расследуются по заявлению пострадавшего в течение месяца со дня поступления этого заявления

13. Для возникновения горения необходимо наличие:

- а) двух объединенных факторов: горючего материала; источника зажигания
- б) трех объединенных факторов: горючего материала; окислителя; источника зажигания
- в) двух объединенных факторов: горючего материала; окислителя
- г) четырех объединенных факторов: материала; окислителя; источника зажигания; скорости движения воздуха
- с) трех объединенных факторов: горючего материала; источника зажигания; скорости движения воздуха

14. При внутреннем облучении радиоактивные вещества проникают в организм человека в результате...

- а) радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений
- б) потребления загрязненных продуктов питания и воды, вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей
- в) прохождения ионизирующего облучения через одежду и кожные покровы
- г) потребление загрязненных продуктов питания и воды

15. Несчастный случай, происшедший с работником, временно переведенным на работу в другую организацию, расследуются...

- а) прокуратурой
- б) не расследуется
- в) организацией, направившей работника
- г) организацией, где произошел несчастный случай
- с) не зависимой комиссией профсоюзов

16. Администрация предприятия расследует несчастные случаи на производстве...

- а) для выявления и привлечения к ответственности виновных в нарушении правил и норм по безопасности труда
- б) для сбора компрометирующего материала на пострадавшего и установление фактов
- в) для установления причин, травмирующих факторов, разработки мероприятий по предупреждению травматизма
- г) по требованию пострадавшего или членов семьи погибшего, родственников

17. При специальной оценке рабочих мест комиссию возглавляет ...

- а) работодатель или лицо им уполномоченное
- б) руководитель, непосредственно отвечающий за безопасность на производстве
- в) государственный инспектор по труду
- г) инженер по безопасности труда
- с) председатель профсоюзной организации

18. Быстро, внезапно возникающее движение снега и льда вниз по крутым склонам гор

- а) лавина,
- б) тайфун
- в) сель
- г) сход

19. Выходить из зоны химического заражения следует...

- а) перпендикулярно направлению ветра
- б) по направлению ветра

- в) навстречу потоку ветра
 - г) неважно, главное выйти
20. Под термином «шум» понимают...
- а) любая частота звука, превышающая 85 ДБ
 - б) звук, находящийся в пределах от 16 до 20000 Гц
 - в) звук, находящийся в пределах от 1000 до 4000 Гц
 - г) беспорядочное сочетание звуков различной частоты и интенсивности
21. Под словосочетанием «опасная зона» понимают...
- а) пространство, внутри которого существует или периодически возникает вероятность получения травмы
 - б) пространство, внутри которого постоянно существует вероятность получения травмы
 - в) пространство, внутри которого периодически возникает вероятность получения травмы
 - г) часть рабочей зоны, в которой постоянно или находятся работающие в процессе деятельности
22. При герметизации помещений в случае аварий с выбросом АХОВ необходимо...
- а) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна
 - б) закрыть входные двери и окна, заложить дверные проемы, уплотнить оконные проемы
 - в) закрыть и уплотнить двери и окна, ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия
 - г) заклеить вентиляционные короба и заложить проемы уплотнительными материалами
23. Баллон для хранения и перевозки горючего газа имеет окрас
- а) красный
 - б) синий
 - в) зеленый
 - г) чёрный
24. Проникающая радиация – это поток...
- а) гамма-лучей и нейтронов
 - б) невидимых нейтронов
 - в) радиоактивных протонов
 - г) альфа-, бета- частицы и гамма лучи
25. Коэффициент частоты несчастных случаев – это...
- а) частота возникновения несчастных случаев за отчетный период
 - б) число травм в расчете на каждую тысячу рабочих данного предприятия
 - в) число травм со смертельным исходом
 - г) число травм с возможным инвалидным исходом
 - с) число травм с возможным инвалидным и летальным исходом
26. Причины производственного травматизма и заболеваний подразделяют на группы...
- а) технические, организационные, санитарно-гигиенические, личные, психофизиологические, субъективные, экономические
 - б) лечебно-профилактические, социально-бытовые, эргономические
 - в) природно-климатические, инженерные, субъективные
 - г) экономические, инженерные, бытовые
 - с) субъективные, эргономические, обычные

27. Нормы подъема и переноски тяжестей для женщин находятся в пределах...
- а) 15 кг- при чередовании с другой работой, 10 кг - работа выполняется постоянно в течение смены
 - б) 7 кг- при условии чередования с другой работой, 3 кг - работа выполняется в течение смены
 - в) 16,3 кг- при условии чередования, 3,5 кг - работа выполняется постоянно в течение смены
 - г) 10 кг- при чередовании с другой работой, 7 кг - работа выполняется постоянно в течение смены
28. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют...
- а) в первые часы после выпадения
 - б) в первые сутки после выпадения
 - в) в течение трех суток после выпадения
 - г) в течение периода полураспада
29. Ограничить растекание жидких АХОВ на местности можно...
- а) создав на пути движения валы, запруды
 - б) применив адсорбирующие материалы
 - в) направив поток жидкости в естественные заглубления, ловушки
 - г) постановка водяной завесы
30. Находясь дома, вы вдруг слышите прерывистые гудки предприятий и машин. Ваши действия...
- а) немедленно покинете помещение и спуститесь в убежище
 - б) плотно закроете все форточки и двери
 - в) немедленно включите телевизор, радиоприемник и будете слушать сообщение
 - г) позвоните в службу спасения

6.2. Типовые контрольные задания

ЗАДАЧА 1. На территории объекта в 9^{00} был проведён первый замер уровня радиации P_1 , который составил 40 Р/ч, а в 10^{00} прибор там же показал $P_2=28$ Р/ч. Требуется определить время взрыва, от которого произошло загрязнение объекта.

ЗАДАЧА 2. На территории объекта в 14^{00} произведён замер уровня радиации и он составил $P_{изм}=60$ Р/ч. Взрыв, от которого произошло загрязнение местности, произведён в 6^{00} . Привести измеренный уровень радиации к уровню радиации на 1 час после взрыва.

ЗАДАЧА 3. Определить дозу облучения, которую получают работающие в кирпичном коровнике животноводы ($K_{осл}=10$), если начнут работу при уровне радиации $P_1=60$ Р/ч. Продолжительность работы 2,5 ч.

ЗАДАЧА 4. Определить дозу, которую получают люди и животные при эвакуации из зон загрязнения. Эвакуация будет производиться через 4 часа после выпадения радиоактивных веществ. Длина преодолеваемого загрязненного участка 10 км, скорость перемещения 5 км/ч. Уровни радиации на момент выпадения радиоактивных веществ в различных точках перемещения составят: $P_A=40$ Р/ч, $P_B=28$ Р/ч, $P_C=22$ Р/ч, $P_D=10$ Р/ч. Установленная допустимая доза составляет 10 Р.

ЗАДАЧА 5. Территория объекта подверглась радиоактивному загрязнению с уровнем радиации 154 Р/ч. Определить возможные радиационные потери животноводов,

если они будут работать в животноводческом помещении (с момента загрязнения в течении 9 часов (t_0). За неделю до этого они получили дозу 48Р.

ЗАДАЧА 6. Определить допустимую продолжительность выполнения работ рабочими в животноводческом помещении ($K_{осл}=7$), если выполнения работы началась через 2 часа после выпадения радиоактивных веществ при уровне радиации 210 Р/ч. Рабочим установлена допустимая доза облучения 30 Р/ч.

ЗАДАЧА 7. На объекте через 2,5 часа после выпадения радиоактивных веществ уровень радиации составил 60р/ч. Требуется определить время ввода первой последующих смен и продолжительность их работы при условии , что первая смена должна работать не Менее 2 часов , а установленная доза облучения на 1-е сутки работ не должна превышать 15Р.

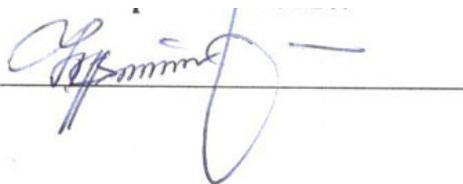
ЗАДАЧА 8. Формирование получило приказ совершить пеший переход протяженностью 10 км, при этом установленная доза за время перемещения не должна превышать 15 Р, скорость перемещения 5км/ч. Взрыв, от которого произошло загрязнение, произведен в 8.00. Уровень радиации на один час после взрыва в пункте А составил 180 Р/ч , в пункте Б-120 Р/ч, в пункте В-50 Р/ч, в пункте Г-18 Р/ч

Определить время начала преодоления загрязненного участка.

ЗАДАЧА 9. На хладокомбинате произошло разрушение не обвалованной ёмкости, содержащей 5т. аммиака. Объект расположен на окраине населённого пункта на открытой местности. Метеоусловия: скорость ветра 2м/с, температура воздуха на высоте 50 см – 18 °С , на высоте 200 см – 19 °С . Определить площадь зоны химического заражения.

ЗАДАЧА 10. В результате аварии на железной дороге, расположенной в 7,2 км от колхоза, произошел вылив хлора из цистерны. Метеоусловия: вертикальная устойчивость воздуха – инверсия, скорость ветра- 3м/с. Определить время подхода облака зараженного воздуха к колхозу.

Разработал:



Ю.Н. Беляцкая