

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.14 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ**

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль подготовки (специализация) Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности**

Квалификация выпускника экономист

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
<p>ПК-1 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, осуществлять планирование с целью обеспечения их экономической безопасности</p>	<p>ПК-1.1 знает типовые методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и действующую нормативно-правовую базу, основы планирования</p>	<p>Знать: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом. Уметь: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов Владеть: участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>

<p>ПК-1 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, осуществлять планирование с целью обеспечения их экономической безопасности</p>	<p>ПК-1.2 умеет осуществлять выбор методик расчета экономических показателей и планирования деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность. Уметь: разработка вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений Владеть: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>
--	--	--	---------------------------------------

<p>ПК-1 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, осуществлять планирование с целью обеспечения их экономической безопасности</p>	<p>ПК-1.3 владеет навыками расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, интерпретирует и полученных результатов и планирования</p>	<p>Знать: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом Уметь: разработка вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений Владеть: участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>Устный опрос/ Тестирование</p>
--	---	---	---------------------------------------

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - ПК-1 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, осуществлять планирование с целью обеспечения их экономической безопасности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
<p>ПК-1.1 знает типовые методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и действующую нормативно-правовую базу, основы планирования</p>	<p>1. Основные фонды предприятия – это... +средства труда, выраженные в стоимостной форме общая стоимость активов средства и предметы труда, выраженные в стоимостной форме</p> <p>2. Цена это: +сумма денег, за которую продавец хочет продать, а покупатель готов купить товар стоимость товара сумма денег, за которую товар предлагается рынку</p> <p>3. Какие инвестиции называются реальными? осуществляемые за счет собственных средств +вложения финансовых средств в средства производства капиталовложения в объект недвижимости все варианты верны нет верного варианта</p> <p>4. Какая эффективность рассматривается как соотношение результата с общими текущими затратами... +общая эффективность +абсолютная эффективность сравнительная эффективность нормативная эффективность</p> <p>5. В систему показателей экономической эффективности внедрения новой техники не входят... снижение трудоемкости снижение эксплуатационных расходов снижение чистого дохода +снижение удельных капитальных вложений</p> <p>6. Изложите сущность и необходимость бизнес-планирования</p> <p>7. Поясните роль бизнеса - плана в системе управления предприятием</p> <p>8. Изложите необходимость овладения методами разработки бизнес-плана</p> <p>9. Раскройте понятие инвестиций и инвестиционного проекта</p> <p>10. Классифицируйте инвестиции (по признакам цели инвестирования, типу отношений, типу денежного потока, по отношению к риску, типу инвестора, периоду инвестирования)</p> <p>11. Раскройте содержание фаз инвестиционного проекта (прединвестиционной, инвестиционной,</p>

	<p>эксплуатационной, ликвидационной)</p> <p>12. Назовите виды стоимостной оценки, осуществляемой на прединвестиционной фазе проекта</p> <p>13. Изложите назначение бизнес - плана и перечислите его основные пользователи</p> <p>14. Назовите источники информационного обеспечения бизнес-планирования</p> <p>15. Назовите и охарактеризуйте факторы внешней среды, влияющий на процесс бизнес – планирования</p> <p>16. Назовите и охарактеризуйте факторы внутренней среды, влияющий на процесс бизнес – планирования</p> <p>17. Перечислите задачи, которые решаются в рамках бизнес - планирования</p> <p>18. Назовите и охарактеризуйте виды бизнес – планов</p> <p>19. Дайте характеристику инвестиционным рискам</p> <p>20. Назовите этапы реализации инвестиционного проекта</p>
--	---

<p>ПК-1.2 умеет осуществлять выбор методик расчета экономических показателей и планирования деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>21. Назовите факторы риска в оценке деятельности предприятия</p> <p>22. Производственная себестоимость продукции включает в себя: +цеховую себестоимость +общезаводские расходы затраты на сбыт продукции расходы на хранение готовой продукции.</p> <p>23. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются: по восстановительной стоимости +по полной первоначальной стоимости по остаточной стоимости по смешанной стоимости по полной восстановительной стоимости</p> <p>24. Назовите расходы предприятия, которые нельзя отнести на себестоимость товарной продукции: + проценты, уплаченные за срочный банковский кредит; амортизационные отчисления, связанные амортизацией основных фондов; +расходы на финансирование ремонта основных фондов и модернизации оборудования; +проценты, уплаченные за банковские кредиты, не возвращены в установленные сроки; расходы на заработную плату и премии, согласно установленным тарифам.</p> <p>25. В классификацию по элементам затрат включают: +материальные затраты +оплата труда работников расходы на содержание и эксплуатацию оборудования +отчисления на социальные нужды общепроизводственные расходы</p> <p>26. Пассивами предприятия являются: основные средства; незавершенное производство; +нераспределенная прибыль денежные средства</p> <p>27. Определите сущность маркетинга в бизнес-планировании</p> <p>28. Поясните необходимость конкурентного анализа в бизнес-плане</p> <p>29. Перечислите методы сегментации рынка и позиционирования продукции на рынке</p> <p>30. Перечислите основные компоненты организационного плана</p> <p>31. Изложите информацию, которая должна быть отражена на титульном листе и оглавлении бизнес - плана</p> <p>32. Изложите информацию, которая должна быть отражена в разделе «Резюме» бизнес - плана</p>
--	---

	<p>33. Изложите информацию, которая должна быть отражена в разделе «Описание продуктов (услуг)» бизнес - плана</p> <p>34. Перечислите российские программные средства для разработки и оценки бизнес-планов</p> <p>35. Привести классификацию затрат по экономическим элементам</p> <p>36. Изложите информацию, которая должна быть отражена в разделе «Оценка конкурентов и выбор конкурентной стратегии» бизнес - плана</p> <p>37. Изложите информацию, которая должна быть отражена в разделе «План производства» бизнес - плана</p> <p>38. Изложите информацию, которая должна быть отражена в разделе «План маркетинга» бизнес - плана</p> <p>39. Изложите информацию, которая должна быть отражена в разделе «Организационный план» бизнес - плана</p> <p>40. Изложите информацию, которая должна быть отражена в разделе «Финансовый план» бизнес – плана</p>
--	--

<p>ПК-1.3 владеет навыками расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, интерпретации полученных результатов и планирования</p>	<p>41. Изложите информацию, которая должна быть отражена «Оценка и страхование риска» бизнес – плана</p> <p>42. К наиболее ликвидным активам относятся ...</p> <ul style="list-style-type: none"> +денежные средства внеоборотные активы долгосрочная дебиторская задолженность краткосрочные финансовые вложения <p>43.. Прибыль да налогообложения предприятия определяется как:</p> <p>сумма прибыли от товарного производства плюс прибыль от внереализационных операций и реализации основных средств+</p> <p>разница между выручкой предприятия и переменными затратами</p> <p>разница между выручкой предприятия и его постоянными затратами</p> <p>44. Под понятием «прибыль от продаж» подразумевается:</p> <ul style="list-style-type: none"> выручка, полученная от реализации продукции; денежное выражение стоимости товаров; +разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимостью; <p>чистый доход предприятия.</p> <p>45. Объем от реализации, при котором затраты на производство продукции равны выручке от реализации называются:</p> <ul style="list-style-type: none"> чистой прибылью; +безубыточным объемом продаж; зоной безопасности; маржинальным доходом. <p>46. Различают следующие типы экономического роста...</p> <ul style="list-style-type: none"> +экстенсивный и интенсивный экстенсивный и простой интенсивный и расширенный производственный и экстенсивный воспроизводственный и экстенсивный <p>47. Превышение запланированных доходов бюджета над расходами называется _____ Охарактеризуйте плюсы и минусы данного показателя</p> <p>48. Перечислите особенности бизнес-плана участия в программе государственной поддержки.</p> <p>49. Риски, представляющие собой опасность валютных потерь, возникающих в связи с изменением курса одной иностранной валюты по отношению к другой, называют – _____ Перечислите способы их снижения.</p> <p>50. Риск, появляющийся при операциях с заемным капиталом, – это _____ Перечислите способы их снижения.</p> <p>51. Риск наступления косвенного финансового ущерба (неполучение прибыли) вследствие нереализации определенного мероприятия называют – _____</p>
--	--

	<p>Перечислите способы их снижения.</p> <p>52. Способность хозяйствующего субъекта в любое время погашать свои краткосрочные обязательства называется _____ Перечислите способы ее повышения.</p> <p>53. Маржинальный доход это выручка уменьшенная на величину переменных затрат. Каким требованиям должен соответствовать данный показатель.</p> <p>54. Основной источник собственных финансовых ресурсов в коммерческой организации- _____ Перечислите способы ее повышения.</p> <p>55. Сравнение средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения – _____ Назовите условие абсолютной ликвидности баланса.</p> <p>56. Любое изменение выручки от реализации продукции порождает еще более сильное изменение прибыли от продаж _____ Объясните данный эффект</p> <p>57. Приращение к рентабельности собственного капитала, получаемое благодаря использованию заемных средств – это _____ Объясните данный эффект</p> <p>58. Назовите основные пути повышения прибыли от продаж</p> <p>59. Вертикальный анализ бухгалтерского баланса проводится на основе _____ В чем его преимущество по сравнению с горизонтальным?</p> <p>60. Если темпы роста выручки меньше темпов роста активов, это свидетельствует о _____ Как изменить ситуацию?</p>
--	---

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие

теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Разработал(и):

Доцент, к.э.н.



Джораев Владимир Орунович

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономики АПК и экономической безопасности, протокол № 5 от 03.12.2021

Зав. кафедрой



Добродомова Лариса Александровна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии Экономики и права, протокол № 6 от 20.01.2022

Декан факультета Экономики и права



Цибарт Е.Э.