

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ДВ.05.02 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ**

**Специальность:** 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация:** Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

**Квалификация выпускника:** ЭКОНОМИСТ

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

**ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации**

**Знать:**

Этап 1: теоретико-методологические аспекты государственного управления по различным сферам деятельности;

Этап 2: основы муниципального менеджмента.

**Уметь:**

Этап 1: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности;

Этап 2: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности.

**Владеть:**

Этап 1: методами формирования целей и стратегий развития социально-экономических систем;

Этап 2: методами прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития.

**ПК-42 способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов**

**Знать:**

Этап 1: теоретико-методологические аспекты государственного управления по различным сферам деятельности;

Этап 2: основы муниципального менеджмента.

**Уметь:**

Этап 1: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности;

Этап 2: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности.

**Владеть:**

Этап 1: методами формирования целей и стратегий развития социально-экономических систем;

Этап 2: методами прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК-41	способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической	знать: теоретико-методологические аспекты государственного управления по	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

	безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации	различным сферам деятельности; уметь: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности; владеть: методами формирования целей и стратегий развития социально-экономических систем.	
ПК-42	способен планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	знать: теоретико-методологические аспекты государственного управления по различным сферам деятельности; уметь: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности; владеть: методами формирования целей и стратегий развития социально-экономических систем.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК-41	способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий,	знать: основы муниципального менеджмента; уметь: применять базовые знания методов и принципов государственного и	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

	организаций, подготовке программ по ее реализации	муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности; владеть: методами прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития.	
ПК-42	способен планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	знать: основы муниципального менеджмента; уметь: применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности; владеть: методами прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания, соответствующие государственным регламентам в сфере образования и позволяющие обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3 – Шкалы оценивания**

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

**Таблица 4 - Описание шкал оценивания**

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
А	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
В	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно но (зачтено)
E	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые	

	<p>практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</p>	
--	--	--

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 5 - ПК-41** способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации. **Этап 1.**

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p><u>знать:</u> теоретико-методологические аспекты государственного управления по различным сферам деятельности</p>	<p>1. Дайте определение сущности государства: а) общность людей с единым языком, культурой и территорией проживания; б) общность людей, интегрируемая системой правового и властного принуждения; в) форма политической организации общества на определенной территории.</p> <p>2. Назовите конституирующие признаки государства: а) однородный национальный и языковой состав населения; б) наличие определенной территории под единой юрисдикцией; в) особая структура органов и учреждений, осуществляющих властные функции; г) наличие территориальных границ.</p> <p>3. Установите соответствие между школами государственного управления и их представителями: Представители школ      Марксистская – М      Социальное рыночное хозяйство -СРХ      Рыночная – государственный дирижизм – РГД      Рыночная – невмешательство государства - РНГ</p> <p>1. Ленин В.И. 2. Кейнс Д. 3. Фридмен М. 4. Эрхард Л.</p>
<p><u>уметь:</u> применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной</p>	<p><b>Задача 4.</b> Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ до окончания срока своих полномочий решил выехать на постоянное место жительства на Украину? Вопрос: Посредством каких средств связи он может руководить своим субъектом РФ?</p> <p><b>Задача 5.</b> Глава муниципального образования района внес для рассмотрения и принятия районному собранию депутатов проект структуры и</p>

<p>деятельности</p>	<p>порядок формирования органов должностных лиц местного самоуправления района. Губернатор области предложил сначала согласовать предложения по структуре органов местного самоуправления и их наименованию в соответствующих областных комитетах и управлениях, а также установил району предельную численность муниципальных служащих — 27 человек и соответствующий фонд заработной платы.</p> <p>Как надлежит отнестись к действиям губернатора области? Охарактеризуйте принципы самостоятельности решения населением вопросов местного значения.</p> <p><b>Задача 6.</b></p> <p>В соответствии с решением референдума города глава муниципального образования получил крупный кредит на реконструкцию муниципального деревообрабатывающего завода. Планировалось окупить расходы в течение одного года, а за счет прибыли выполнить капитальный ремонт городской теплосети. Однако из-за резкого падения спроса на продукцию завод обанкротился. Руководство города обратилось к губернатору области с требованием компенсировать указанные потери за счет областного бюджета, предупредив, что иначе ветхие теплосети могут выйти из строя. Губернатор ответил, что ремонт муниципальных теплосетей относится к функциям местного самоуправления и их ремонт должен финансироваться из местного бюджета, например, за счет временного прекращения строительства окружной автомагистрали.</p> <p>Правомерна ли позиция губернатора области? Кто несет ответственность за материальный ущерб, вызванный решением референдума? Охарактеризуйте функции местного самоуправления и принципы решения населением вопросов местного значения под свою ответственность.</p>
<p><u>владеть:</u> методами формирования целей и стратегий развития социально-экономических систем</p>	<p><b>Задача 7.</b></p> <p>Вопрос: Имеет ли право стать высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации гражданин в возрасте 29 лет, доктор экономических наук, профессор, награждённый государственными орденами?</p> <p><b>Задача 8.</b></p> <p>Главный врач городской муниципальной больницы отказался выполнить приказ начальника областного управления здравоохранения о расширении хирургического отделения, а также о предоставлении отчетности о ходе подготовки больницы к осеннее - зимнему сезону. Свои действия главный врач мотивировал своей самостоятельностью и подчинением только администрации города.</p> <p>Оцените действия главного врача. Охарактеризуйте принципы организационного обособления местного самоуправления в системе управления государством.</p> <p><b>Задача 9.</b></p> <p>Три соседних муниципальных образования волостей создали ассоциацию для совместного осуществления охраны окружающей среды. Ассоциации они передали свои полномочия в</p>

	<p>области охраны окружающей среды и установили, что постановления ассоциации по данным вопросам обязательны для исполнения всеми расположенными на их территориях предприятиями, учреждениями и организациями независимо от их организационно-правовых форм, а также гражданами.</p> <p>Прокурор опротестовал наделение ассоциации указанными полномочиями.</p> <p>Правомерны ли действия прокурора?</p> <p>Охарактеризуйте права муниципальных образований на создание ассоциаций и союзов.</p>
--	---

**Таблица 6 - ПК-41** способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации. Этап 2.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p><u>знать:</u> основы муниципального менеджмента</p>	<p>1. Суть закона Паркинсона:  а) увеличение использования государственных ресурсов увеличивает аппарат управления;  б) формирование конкурентной рыночной среды минимизирует роль государственного управления;  в) управленческая структура в своем развитии сосредотачивается на самой себе и увеличивается вне связи с объектом управления.</p> <p>2. «Институт» как элемент механизма государственного управления:  а) научное учреждение, разрабатывающее и определяющее эффективные механизмы управления;  б) раздел гражданского права;  в) единство органов (учреждений) и специального права в данной сфере управления;  г) орган управления.</p> <p>3. Перечислите институты гражданского общества:  а) учебные заведения;  б) средства массовой информации;  в) органы муниципального самоуправления;  г) партии и общественные организации;  д) некоммерческие организации.</p>
<p><u>уметь:</u> применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности</p>	<p><b>Задача 4.</b>  Во время исполнения депутатских полномочий гражданину стали известны некие обстоятельства, интересующие следствие. Как известно, за отказ от дачи свидетельских показаний наступает уголовная ответственность, но данная информация была доверена гражданину как депутату для дальнейшего независимого депутатского расследования.  Вопрос: Как имеет право поступать депутат?</p> <p><b>Задача 5.</b>  На территории с высокой плотностью населения имеются два хутора на разных берегах реки. Река брода не имеет. Мост находится на 20 км. ниже по течению.</p>



	<p>Вопрос: Могут ли эти два хутора быть объединены в одно поселение, если в течение рабочего дня сходить пешком из одного хутора в другой не представляется возможным?</p> <p><b>Задача 6.</b>          Главой администрации Н-ской области издано постановление о реформе библиотечного дела на территории области. Главам муниципальных районов поручается в месячный срок провести реорганизацию всех библиотек области.</p> <p>Вопрос: Можно ли данное постановление реализовать на практике?</p>
<p><u>владеть:</u>          методами прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития</p>	<p><b>Задача 7.</b>          В муниципальном районе организовано платное дошкольное образование.</p> <p>Вопрос: Необходимо ли организовывать ещё и доступное бесплатное дошкольное образование?</p> <p><b>Задача 8.</b>          В посёлке Луговое был проведён референдум о газификации данного сельского поселения. Было принято решение о сборе с каждого жителя 15 тыс. руб. для проведения газоотвода высокого давления из райцентра до посёлка.</p> <p>Вопрос: Какие нормы закона были нарушены при проведении данного референдума?</p> <p><b>Задача 9.</b>          Проведён местный референдум об изменении взаимной границы двух муниципальных образований. Решение принято положительное.</p> <p>Вопрос: Каким правовым актом данное решение должно быть закреплено?</p>

**Таблица 7 - ПК-42** способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов. Этап 1.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p><u>знать:</u>          теоретико-методологические аспекты государственного управления по различным сферам деятельности</p>	<p>1. Чем характеризуется унитарное государство?          а) наличием автономных территориальных единиц;          б) административно-территориальным делением;          в) разделением власти по субъектам федерации.          г) существованием двух видов государственной собственности.</p> <p>2. Что не характерно для федеративного государства?          а) однопалатный парламент;          б) двухпалатный парламент;          в) двухканальная налоговая система.</p> <p>3. Основное назначение государства:          а) охрана общественного порядка и окружающей среды;          б) взаимоотношения органов власти с гражданами;          в) защита партийных и властных интересов;          г) обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества.</p>

<p><u>уметь:</u> применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности</p>	<p><b>Задача 4.</b> В структуре системы управления городом отсутствует отдел по работе с населением, поэтому население не информировано о деятельности органов местной власти и не имеет возможности участвовать в решении проблем местного значения. Вопрос: Ваши варианты возможности решения данной ситуации (не менее 2-х с обоснованием эффективности).</p> <p><b>Задача 5.</b> При подготовке устава сельского поселения группа депутатов предложила провести выборы на территории поселения нового совета по мажоритарной системе. В поселении проживают 1 500 избирателей и в его составе находятся два хутора: в одном – 150 избирателей, в другом – более 300. Вопрос: Какие организационные мероприятия необходимо провести для осуществления данного предложения?</p> <p><b>Задача 6.</b> Представительный орган городского округа принял решение об установлении новой формы налога – на недвижимость. Этот налог должен платиться непосредственно жителями, имеющими отдельные здания, строения и сооружения. Вопрос: Правомерно ли поступила городская Дума?</p>
<p><u>владеть:</u> методами формирования целей и стратегий развития социально-экономических систем</p>	<p><b>Задача 7.</b> В сентябре 2004 г. Воронежская областная Дума приняла постановление о передаче поселка «Краснолесный» из состава г. Воронежа в состав Верхнехавского района. Жители поселка не согласны с данным решением. Вопрос: Если учесть, что поселок не имеет общих границ с г. Воронежем, а жители поселка референдум не проводили, как можно выйти из этой ситуации?</p> <p><b>Задача 8.</b> Жители сельского поселения Петровское обратились к главе муниципального района с предложением освободить от должности главу этого сельского поселения в связи с тем, что он проживает в другой местности и со своими обязанностями не справляется. Вопрос: Дайте рекомендации жителям сельского поселения: что бы они могли реально сделать в целях отзыва главы муниципального образования?</p> <p><b>Задача 9.</b> Областная Дума приняла Закон о порядке избрания глав муниципальных образований, в соответствии с которым глава каждого муниципального образования избирается из состава представительного органа муниципального образования, а местную администрацию возглавляет управляющий, избираемый по контракту на конкурсной основе? Вопрос: Законна ли такая система муниципального управления? Что необходимо сделать для её утверждения?</p>

**Таблица 8 - ПК-42** способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов. Этап 2.

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
------------------------------	---

навыков и (или) опыта деятельности	(или) опыта деятельности
<p style="text-align: center;"><u>знать:</u> основы муниципального менеджмента</p>	<p>1. Для какой модели хозяйствования характерна большая доля государственного сектора в экономике страны? а) японская; б) западно-европейская; в) скандинавская; г) саксонская.</p> <p>2. Установите соответствие по принципу отнесения к государственным или негосударственным структурам: Государство – Г Институты гражданского общества – ИГО Референдум и свободные выборы - РСВ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парламент</li> <li>2. Средства массовой информации</li> <li>3. Партии, общественные организации</li> <li>4. Некоммерческие организации</li> <li>5. Высшее непосредственное выражение власти народа</li> <li>6. Общественная палата РФ</li> </ol> <p>3. Что характерно (свойственно) для государственного управления рыночной экономикой? а) регулярный анализ эффективности хозяйственной деятельности корпораций; б) назначение своих представителей в советы директоров всех акционерных обществ; в) принятие обязательных программ для всех крупных корпораций; г) сочетание административных и экономических методов управления; д) нормативно-правовое оформление всех важных управленческих решений.</p>
<p style="text-align: center;"><u>уметь:</u> применять базовые знания методов и принципов государственного и муниципального управления на практике в рамках профессиональной деятельности</p>	<p><b>Задача 4.</b> Местным органам власти муниципального образования не хватает финансовых средств на восстановление окружающей среды, а именно, для очищения местной реки, которую загрязняет завод федерального значения, расположенный на территории этого муниципального образования. Завод превышает предельно допустимые нормы сбросов загрязняющих веществ в данную реку, при этом он исправно платит штрафы. Но законодательство таково, что заводу выгоднее платить штрафы, чем затрачивать огромные средства на покупку новейшего очистного оборудования. Тогда местные органы власти решили повысить штрафы за нарушение предельно допустимых норм сбросов и издали соответствующий документ. Но завод отказывается платить, мотивируя тем, что он является заводом федерального значения и обязан платить только те штрафы, которые установлены федеральным законодательством, возникла конфликтная ситуация. Вопрос: Обоснуйте правомерность действий каждой из сторон. Ваши предложения по разрешению возникшей конфликтной ситуации.</p> <p><b>Задача 5.</b></p>

	<p>Местная администрация обязала жителей улицы Вишнёвой повесить за свой счёт на домах указатели с названием улицы и номером дома?</p> <p>Вопрос: Правомочно ли такое требование?</p> <p><b>Задание 6.</b></p> <p>Глава 2 действующей конституции РФ: «Права и свободы человека и гражданина». В нормах этой главы конкретизирована одна из основ конституционного строя России, которая провозглашена в ст. 2 Конституции и в которой устанавливается, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, а признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.</p> <p>Во всех сферах отношений, регулируемых правом, человек и гражданин выступает как субъект соответствующих прав, свобод и обязанностей, которые определены нормами конкретной отрасли. Всеми отраслями права предусмотрены и условия его участия в качестве субъекта тех или иных видов правоотношений при реализации им своей правоспособности. Каким образом характеризуется правовой статус человека и гражданина?</p> <p>✓</p>
<p><u>владеть:</u> методами прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития</p>	<p><b>Задача 7.</b></p> <p>В начале 2014 г. Нововоронежская городская Дума приняла решение об освобождении от должности главы исполнительной власти Нововоронежа Синицына В.Н., который был избран на эту должность общегородскими выборами.</p> <p>Вопрос: Почему решением городского суда Синицын В.Н. был восстановлен в своей должности, что при этом нарушили депутаты Думы, может ли в этот конфликт вмешиваться областная власть?</p> <p><b>Задание 8.</b></p> <p>Компетенция Совета Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование проекта повестки дня;</li> <li>– формирование и согласование порядка обсуждения вопросов на заседании СФ;</li> <li>– определение круга лиц, приглашаемых для выступлений на заседании СФ;</li> <li>– определение степени проработанности вопросов, выносимых на заседание СФ.</li> </ul> <p>Назначение Комитетов СФ, также как и Комитетов ГД, заключается в экспертной оценке законопроектов, выносимых на рассмотрение СФ и внесении в них необходимых поправок.</p> <p>Перечислите основные формы работы СФ?</p> <p><b>Задание 9.</b></p> <p>Полномочия органов местного самоуправления (ст. 17 ФЗ):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) принимают устав муниципального образования (вносят в него изменения и дополнения, издают муниципальные и правовые акты);</li> <li>2) устанавливают официальные символы муниципального образования;</li> </ol> <p>Какие еще полномочия органов местного самоуправления существуют?</p>

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и

рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- Умение поддерживать и активизировать беседу;
- проявленное отношение к определенным

**Письменная форма** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы –от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

**Тестовая форма** - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из	30, согласно плана

одного контролируемого подэлемента	
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

### **6.1. Тестовые задания**

- 1. Дисциплина "Государственное и муниципальное управление" взаимосвязана с такими дисциплинами как:**
  - а) все гуманитарные науки
  - б) правовые и общественные науки
  - в) юридические науки
  - г) политические, правовые и общественные науки
- 2. Кто является автором концепции разделения властей?**
  - а) Вольтер
  - б) Ш. Монтескье
  - в) Дж. Локк
  - г) Г. Гегель
- 3. Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным?**
  - а) комплементарности
  - б) субсидиарности
  - в) гомогенности
  - г) демократизма
- 4. Государство – это:**
  - а) строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу

- б) социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности
  - в) система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть
- 5. Какой уровень власти не является публичным?**
- а) федеральный
  - б) региональный
  - в) муниципальный
  - г) территориальный
- 6. Какая должностная единица не является источником публичной власти?**
- а) Председатель Правительства
  - б) Губернатор
  - в) Мэр города
  - г) председатель комитета территориального общественного самоуправления
- 7. Система государственного управления определяется:**
- а) формой государственно-территориального устройства государства
  - б) политико-административным устройством государства
  - в) формой политической и территориальной организации государства
  - г) политическим устройством
- 8. Государственный Совет РФ образован:**
- а) 1993
  - б) 2001
  - в) 1999
  - г) 2000
- 9. Институт Полномочных Представителей Президента РФ в федеральных округах образован:**
- а) 1995
  - б) 1999
  - в) 2000
  - г) 2002
- 10. На выборах Президента РФ используется избирательная система:**
- а) мажоритарная
  - б) пропорциональная
  - в) смешанная
  - г) комбинированная
- 11. На выборах депутатов Государственной Думы используется избирательная система:**
- а) мажоритарная
  - б) пропорциональная
  - в) смешанная
  - г) комбинированная
- 12. Судебную систему РФ составляют:**
- а) совокупность судов, судебных учреждений и должностных лиц
  - б) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ
  - в) суды общей юрисдикции, система арбитражных судов и прокуратура
  - г) суды субъектов РФ, военные суды РФ, арбитражные суды субъектов РФ
  - д) Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды
- 13. Кто возглавляет исполнительную власть в Российской Федерации:**
- а) Президент РФ
  - б) Председатель Правительства РФ



- в) Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ
  - г) Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ
- 14. Что не входит в полномочия Совета Федерации РФ:**
- а) назначение выборов Президента РФ
  - б) отрешение Президента РФ от должности
  - в) назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ
  - г) назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального Банка РФ
- 15. Что не входит в полномочия Государственной Думы РФ:**
- а) назначение на должность и освобождение от должности председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов
  - б) утверждение изменения границ между субъектами РФ
  - в) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека
  - г) объявление амнистии
- 16. Какой из органов исполнительной власти не имеет статуса министерства:**
- а) иностранных дел;
  - б) внутренних дел;
  - в) исполнения наказаний
  - г) природных ресурсов
- 17. Кому подчиняется Счетная палата Российской Федерации:**
- а) Совету Федерации
  - б) Государственной Думе
  - в) Президенту РФ
  - г) Правительству РФ
  - д) Прокуратуре РФ
- 18. Какой орган государственной власти непосредственно участвует в утверждении Генерального прокурора РФ:**
- а) Совет Федерации
  - б) Государственная Дума
  - в) Совет Безопасности
  - г) Верховный Суд
  - д) Государственный Совет
  - е) Прокуратура
- 19. Какую ветвь власти представляет Президент РФ:**
- а) законодательную
  - б) исполнительную
  - в) судебную
  - г) ни одну из них
- 20. Президент, какой страны обладает правом роспуска нижней палаты парламента:**
- а) России
  - б) США
  - в) Франции
  - г) Германии
  - д) Италии
- 21. Какому ведомству в Российской Федерации подчинена система исполнения наказания:**
- а) МВД
  - б) ФСБ
  - в) Министерству юстиции
  - г) Администрации Президента РФ

- д) Министерству обороны
  - е) Министерству образования
- 22. Президент Российской Федерации:**
- а) является главой государства
  - б) является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина
  - в) руководит исполнительной властью в Российской Федерации;
  - г) принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности
  - д) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти
  - е) является руководителем законодательной власти в Российской Федерации
- 23. Президент Российской Федерации:**
- а) назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ
  - б) назначает Председателя Центрального Банка РФ
  - в) назначает на должность и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров
  - г) представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ
  - д) назначает Генерального прокурора РФ
  - е) назначает полномочных представителей Президента РФ
  - ж) назначает высшее командование Вооруженных Сил РФ
- 24. Назначение выборов Президента РФ осуществляется:**
- а) Председателем Правительства РФ
  - б) Председателем Центральной избирательной комиссии РФ
  - в) Советом Федерации
  - г) Государственной Думой
- 25. Институт Президента в России был введен:**
- а) в 1989 г.
  - б) 1990 г.
  - в) 1991 г.
  - г) 1993 г.
- 26. Республика в составе РФ имеет право:**
- а) на свою конституцию
  - б) свое законодательство
  - в) свой устав
  - г) собственные органы власти
- 27. Федеративное устройство Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ основано:**
- а) на государственной целостности
  - б) единстве системы государственной власти
  - в) разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ
  - г) обязательности заключения договоров между Российской Федерацией и субъектами РФ
  - д) верховенстве республик в составе РФ
  - е) равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации
- 28. Федеративное государство - это:**
- а) союз государств, обладающих суверенитетом

- б) союзное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственных образований
- в) единое централизованное государство, не разделенное на самоуправляющиеся единицы
- г) государственное образование, территориальные единицы, которого обладают определенной политической и юридической самостоятельностью

**29. Основными принципами федерализма являются:**

- а) право субъектов РФ на сепарацию
- б) свобода построения собственных органов власти
- в) асимметричность федерации
- г) равноправие субъектов РФ

**30. Совет по правам человека и вопросам гражданского общества при Президенте РФ образован для:**

- а) решения вопросов помилования
- б) рассмотрения фактов нарушений прав и свобод человека
- в) решения вопросов амнистии
- г) рассмотрения обращений и жалоб граждан, поступающих на имя Президента РФ

## **6.2 Контрольные задания**

**Задача 1.** Глава муниципального образования района внес для рассмотрения и принятия районному собранию депутатов проект структуры и порядок формирования органов должностных лиц местного самоуправления района. Губернатор области предложил сначала согласовать предложения по структуре органов местного самоуправления и их наименованию в соответствующих областных комитетах и управлениях, а также установил району предельную численность муниципальных служащих — 27 человек и соответствующий фонд заработной платы.

Как надлежит отнестись к действиям губернатора области?

Охарактеризуйте принципы самостоятельности решения населением вопросов местного значения.

**Задача 2.** В соответствии с решением референдума города глава муниципального образования получил крупный кредит на реконструкцию муниципального деревообрабатывающего завода. Планировалось окупить расходы в течение одного года, а за счет прибыли выполнить капитальный ремонт городской теплотрассы. Однако из-за резкого падения спроса на продукцию завод обанкротился. Руководство города обратилось к губернатору области с требованием компенсировать указанные потери за счет областного бюджета, предупредив, что иначе ветхие теплотрассы могут выйти из строя. Губернатор ответил, что ремонт муниципальных теплотрасс относится к функциям местного самоуправления и их ремонт должен финансироваться из местного бюджета, например, за счет временного прекращения строительства окружной автомагистрали.

Правомерна ли позиция губернатора области? Кто несет ответственность за материальный ущерб, вызванный решением референдума?

Охарактеризуйте функции местного самоуправления и принципы решения населением вопросов местного значения под свою ответственность.

**Задача 3.** Главный врач городской муниципальной больницы отказался выполнить приказ начальника областного управления здравоохранения о расширении хирургического отделения, а также о предоставлении отчетности о ходе подготовки больницы к осенне-зимнему сезону. Свои действия главный врач мотивировал своей самостоятельностью и подчинением только администрации города.

Оцените действия главного врача.

Охарактеризуйте принципы организационного обособления местного самоуправления в системе управления государством.

**Задача 4.** Три соседних муниципальных образования волостей создали ассоциацию для совместного осуществления охраны окружающей среды. Ассоциации они передали свои полномочия в области охраны окружающей среды и установили, что постановления ассоциации по данным вопросам обязательны для исполнения всеми расположенными на их территориях предприятиями, учреждениями и организациями независимо от их организационно-правовых форм, а также гражданами.

Прокурор опротестовал наделение ассоциации указанными полномочиями.

Правомерны ли действия прокурора?

Охарактеризуйте права муниципальных образований на создание ассоциаций и союзов.

**Задача 5.** В устав муниципального образования города Приморска, принятым его представительным органом, были внесены следующие положения, из-за которых управление юстиции отказало в его государственной регистрации:

1. Порядок выборов депутатов представительного органа муниципального образования, отличающийся от областного закона.

2. Наделение граждан, не проживающих в городе, но имеющих на его территории в собственности объекты недвижимости и уплачивающие налоги в городской бюджет, активным и пассивным избирательным правом.

3. Право изъятия у собственников земельных участков для муниципальных нужд.

4. Право отказа в принятии к выполнению отдельных государственных полномочий, наделенных законом органы местного самоуправления города.

5. Управление юстиции также указало, что в соответствии с областным законом устав должен приниматься населением.

6. Правомерно ли решение управления юстиции?

7. Охарактеризуйте порядок разработки устава муниципального образования и его содержание.

#### **Задача 6.**

На территории с высокой плотностью населения имеются два хутора на разных берегах реки. Река брода не имеет. Мост находится на 20 км. ниже по течению.

Вопрос: Могут ли эти два хутора быть объединены в одно поселение, если в течение рабочего дня сходить пешком из одного хутора в другой не представляется возможным?

#### **Задача 7.**

Главой администрации Н-ской области издано постановление о реформе библиотечного дела на территории области. Главам муниципальных районов поручается в месячный срок провести реорганизацию всех библиотек области.

Вопрос: Можно ли данное постановление реализовать на практике?

#### **Задача 8.**

В посёлке Луговое был проведён референдум о газификации данного сельского поселения. Было принято решение о сборе с каждого жителя 15 тыс. руб. для проведения газоотвода высокого давления из райцентра до посёлка.

Вопрос: Какие нормы закона были нарушены при проведении данного референдума?

#### **Задача 9.**

Проведён местный референдум об изменении взаимной границы двух муниципальных образований. Решение принято положительное.

Вопрос: Каким правовым актом данное решение должно быть закреплено?

**Задача 10.**

При подготовке устава сельского поселения группа депутатов предложила провести выборы на территории поселения нового совета по мажоритарной системе. В поселении проживают 1 500 избирателей и в его составе находятся два хутора: в одном – 150 избирателей, в другом – более 300.

Вопрос: Какие организационные мероприятия необходимо провести для осуществления данного предложения?

Разработал:



А.А. Майоров