

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.33 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль подготовки (специализация) Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности**

Квалификация выпускника экономист

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
<p>ПК-4 Способен осуществлять контроль и анализировать его результаты, выявлять, исследовать и обобщать причины, последствия и условия отклонений, нарушений и недостатков.</p>	<p>ПК-4.1 знает способы и методы осуществления контроля</p>	<p>Знать: положения Конституции РФ относительно форм собственности, прав и свобод граждан, а также основные федеральные законы, регулирующие отношения, входящие в предмет гражданского права; Уметь: применять нормы Конституции РФ к общественным отношениям, возникающим между субъектами гражданского оборота, а также анализировать и толковать нормы федеральных законов при разрешении конкретных ситуаций Владеть: способностью логически верно и аргументировано обосновывать выводы при применении норм международного права в гражданских правоотношениях</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p>

<p>ПК-4 Способен осуществлять контроль и анализировать его результаты, выявлять, исследовать и обобщать причины, последствия и условия отклонений, нарушений и недостатков.</p>	<p>ПК-4.2 умеет осуществлять контроль и анализировать его результаты, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков.</p>	<p>Знать: положения Конституции РФ относительно форм собственности, прав и свобод граждан, а также основные федеральные законы, регулирующие отношения, входящие в предмет гражданского права; Уметь: применять нормы Конституции РФ к общественным отношениям, возникающим между субъектами гражданского оборота, а также анализировать и толковать нормы федеральных законов при разрешении конкретных ситуаций Владеть: способностью логически верно и аргументировано обосновывать выводы при применении норм международного права в гражданских правоотношениях</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p>
---	--	--	-----------------------------------

<p>ПК-4 Способен осуществлять контроль и анализировать его результаты, выявлять, исследовать и обобщать причины, последствия и условия отклонений, нарушений и недостатков.</p>	<p>ПК-4.3 владеет навыками осуществления контроля и анализа его результатов, выявления, исследования и обобщения причины, последствия и условия отклонений, нарушений и недостатков.</p>	<p>Знать: основные положения Конституции РФ относительно форм собственности, прав и свобод граждан, а также основные федеральные законы, регулирующие отношения, входящие в предмет гражданского права; Уметь: применять нормы Конституции РФ к общественным отношениям, возникающим между субъектами гражданского оборота, а также анализировать и толковать нормы федеральных законов при разрешении конкретных ситуаций Владеть: способностью логически верно и аргументировано обосновывать выводы при применении норм международного права в гражданских правоотношениях</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p>
---	--	---	-----------------------------------

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - ПК-4 Способен осуществлять контроль и анализировать его результаты, выявлять, исследовать и обобщать причины, последствия и условия отклонений, нарушений и недостатков.

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p>	<p>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p>
<p>ПК-4.1 знает способы и</p>	<p>1. Под претензионным понимают срок, в течение</p>

<p>методы контроля</p>	<p>осуществления</p>	<p>которого:</p> <p>+ управомоченный субъект вправе обращаться к обязанному лицу для урегулирования разногласий между ними до обращения в суд управомоченный субъект реализует свое право в строго оп-ределенное время управомоченный субъект вправе потребовать совершения определенных действий по реализации своего права непосредст-венно от обязанного лица 4обладатель субъективного права реализует те возможности, которые заложены в субъективном праве</p> <p>2. Под пресекательными (преклюзивными) понимают сроки, которые:</p> <p>предоставляются управомоченному лицу самому потребо-вать совершения определенных действий по реализации своего права непосредственно от обязанного лица предоставляются управомоченному субъекту самому реали-зовать принадлежащее ему право предоставляются обладателю субъективного права для rea-лизации тех возможностей, которые заложены в субъективном праве + предоставляют управомоченному лицу строго определенное время для реализации своего права</p> <p>3. К специальным относятся сроки, которые:</p> <p>имеют место, когда законом или договором вообще не уста-новлен какой-либо временной ориентир + действуют, только когда есть прямое указание в законе хотя и предусмотрены законом, но могут быть изменены сторонами характеризуются меньшей точностью, однако связаны с каким-либо моментом или периодом</p> <p>4. К неопределенным относятся сроки, которые:</p> <p>установлены в качестве исключений из общего правила и действуют, только когда есть прямое указание в законе + имеют место, когда законом или договором вообще не уста-новлен какой-либо временной ориентир, хотя он и предполага-ется характеризуются меньшей точностью, однако связаны с каким-либо моментом или отрезком времени хотя и предусмотрены законом, но могут быть изменены сторонами.</p> <p>5. К относительно-определенным относятся сроки, которые:</p>
----------------------------	----------------------	---

	<p>+характеризуются меньшей точностью, однако связаны с каким-либо моментом или периодом предусматривают точный момент или отрезок времени, с которыми связывают юридические последствия имеют место, когда законом или договором вообще не уставлен какой-либо временной ориентир действуют лишь в случаях, прямо установленных законом</p> <p>6. К абсолютно-определенным относятся сроки, которые:</p> <p>точно определены законом и не могут быть изменены по соглашению сторон;</p> <p>+ предусматривают точный момент или период, с которыми связывают юридические последствия;</p> <p>установлены в качестве исключений из общего правила и действуют, только когда есть прямое указание в законе хотя и предусмотрены законом, но могут быть изменены сторонами.</p> <p>7. К императивным относятся сроки, которые:</p> <p>установлены в качестве исключений из общего правила и действуют только тогда, когда есть прямое указание в законе</p> <p>+ точно определены законом и не могут быть изменены по соглашению сторон</p> <p>хотя и предусмотрены законом, но могут быть изменены соглашением сторон</p> <p>предусматривают точный момент или период, с которыми связывают юридические последствия</p> <p>8. Когда истекает срок, исчисляемый годами:</p> <p>+ в соответствующий месяц и число последнего года срока; в первый день последнего месяца последнего года срока; в последний день первого месяца последнего года срока; ровно по окончании последнего года срока.</p> <p>9. В какой период течения срока исковой давности должны происходить события, которые могут быть признаны судом уважительными причинами для восстановления пропуска срока исковой давности:</p> <p>+ в последние 6 месяцев срока; на протяжении всего срока; в первые 3 месяца срока; в последние 2 недели срока.</p> <p>10. Какими могут быть специальные сроки исковой давности:</p>
--	---

	<p>сокращенные; более длительными; + как сокращенные, так и более длительными; не отличаются по продолжительности от обычных сроков.</p> <p>11. Гражданин признаётся безвестно отсутствующим, если о нём в месте его жительства нет сведений:</p> <p>в течение 5 лет в течение 2 лет + в течение 1 года в течение 6 месяцев</p> <p>12. Гражданин может быть объявлен судом умершим, если о нём в месте его жительства нет сведений:</p> <p>+в течение 5 лет, а если он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, - в течение 6 месяцев в течение 2 лет в течение 5 лет, а если он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, - в течение 3 месяцев в течение 6 месяцев</p> <p>13. Гражданин может быть ограничен в дееспособности (по основанию) в следствие:</p> <p>злоупотребления наркотическими средствами или спиртными напитками + пристрастия к азартным играм, злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами, если при этом гражданин ставит свою семью в тяжелое материальное положение инвалидности длительной болезни</p> <p>14. злоупотребление спиртными напитками – это:</p> <p>15.тяжелое материальное положение – это</p> <p>16. ограничение дееспособности</p> <p>17. Военнослужащий или иной гражданин, пропавший без вести в связи с военными действиями, может быть объявлен судом умершим не ранее чем по истечении этого срока со дня окончания военных действий.</p>
--	--

	<p>18.Гражданин, который вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить ими, может быть:</p> <p>19. В случае признании недееспособным лица, страдающего психическим расстройством, ответственность за совершенные имущественные сделки несет:</p> <ul style="list-style-type: none">+ опекунорганы опеки и попечительствапопечительсам гражданин <p>20. Гражданин может быть признан судом недееспособным по следующим основаниям:</p> <ul style="list-style-type: none">в связи с престарелым возрастом+ если вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить имив связи с инвалидностьюесли по состоянию здоровья он не может обходиться без посторонней помощи и нуждается в постоянном уходе
--	---

<p>ПК-4.2 умеет осуществлять контроль и анализировать его результаты, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков.</p>	<p>21. Условием совершения сделок несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет являются:</p> <p>22. Граждане с 14 до 18 лет являются:</p> <p>23. Сделки, которые направлены на удовлетворение обычных, каждодневных потребностей малолетнего или членов его семьи и незначительные по сумме это:</p> <p>24. согласие родителей на совершение сделки несовершеннолетним от 14 до 18 лет может быть заменено на:</p> <p>25. Эмансипация возможна для граждан, достигших возраста:</p> <p>26. Одним из условий принятия решения об эмансипации является:</p> <p>27. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно, совершать следующие действия:</p> <p>28. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет также вправе самостоятельно:</p> <p>29. При наличии достаточных оснований суд по ходатайству родителей, усыновителей или попечителя либо органа опеки и попечительства может ограничить или лишить несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться:</p> <p>30. Способность лица выступать носителем (иметь) и осуществлять, непосредственно или через своих представителей, субъективные права и юридические обязанности это:</p> <p>31. Как называются участники, которые имеют субъективные права и юридические обязанности:</p> <p>1) субъекты правознания + 2) субъекты правоотношений 3) объекты правоотношений</p> <p>32. Объекты права собственности включают</p>
--	--

	<p>33.Способность лица иметь права и обязанности в соответствии с законами государства это:</p> <p>34.С какого возраста возникает правоспособность гражданина:</p> <p>+ 1) с момента рождения; 2) с 18 лет; 3) с 14 лет; 4) с 6 лет.</p> <p>35. Правоспособность гражданина прекращается в момент:</p> <p>признания его судом недееспособным; осуждения его судом за совершенное правонарушение; + его смерти; установления над ним опеки или попечительства.</p> <p>36. Способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская правоспособность) признается в равной мере за всеми:</p> <p>39.Граждане могут иметь иные имущественные и личные _____ права.В предмет гражданско-правового регулирования кроме имущественных отношений входят</p> <p>40.Элементами правосубъектности являются: правоспособность, дееспособность, это:</p>
--	---

<p>ПК-4.3 владеет навыками осуществления контроля и анализа результатов, выявления, исследования и обобщения причины, последствия и условия отклонений, нарушений и недостатков.</p>	<p>41. Вещи, которые могут принадлежать лишь определенным участникам оборота либо нахождение которых в обороте допускается по специальному разрешению.</p> <p>42. Вещи, которые не могут быть предметом сделок и права на них не могут переходить от одного к другому в рамках гражданско-правовых отношений, это</p> <p>43. Вещи, которые в процессе использования хотя и изнашиваются, но сохраняют свое качество в течение более или менее продолжительного времени это</p> <p>44. Вещь, которая разделяется в натуре так, что любая из ставших самостоятельными частей может быть использована по прежнему хозяйственному назначению, это</p> <p>45. Совокупность объединенных единым назначением зданий, сооружений и иных вещей, неразрывно связанных физически или технически с землей, либо расположенных на одном земельном участке, это</p> <p>46. Вещь, характеризуемая числом, весом, иными единицами измерения, т.е. представляющие собой известное количество вещей одного рода называется</p> <p>47. Объекты гражданских прав:</p> <p>+ вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права граждане законы, определяющие права и обязанности</p> <p>48. К вещам, сделки с которыми законом запрещены относятся следующие</p> <p>жилые дома + военные объекты ценные бумаги</p> <p>49. К потребляемым вещам относятся:</p> <p>+ продукты компьютеры мебель</p>
--	---

50. За несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних) от их имени, все сделки, могут совершать

51. Имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершенным им самостоятельно, несут

52. Граждане от 6 до 14 лет являются, это:

53. Мелкие бытовые сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации; сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным, представит, могут быть совершать самостоятельно малолетние в возрасте:

54. Несовершеннолетние, не достигшие четырнадцати лет это:

54. За несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних), сделки, могут совершать от их имени только их

55. Имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершенным им самостоятельно, несут его

56. Способность иметь гражданские права и обязанности называется

ответственностью
+ дееспособностью
законопослушанием
правоспособностью

57. С какого возраста ребенок может совершать мелкие бытовые сделки:

+ с 6 лет
с 8 лет

	<p>с 10 лет с 12 лет</p> <p>58. Какие сделки вправе самостоятельно совершать малолетние в возрасте от 6 до 14 лет:</p> <p>59. Юридическая связь между участниками, урегулированного гражданским правом имущественных и лично неимущественных отношения, выражающаяся в наличие у них взаимных субъективных прав и обязанностей, либо только право и соответствующей ему обязанности, поддерживаемая, гарантируемая, принудительной силой государства, это:</p> <p>60. Фактическое поведение (действие и бездействие), которое управомоченный может, а правообязанный должен совершить в рамках гражданского правоотношения, это:</p>
--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие

теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

– журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

– графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

– «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

– «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Разработал(и):

Доцент, к.ю.н. _____ Иосифиди Татьяна Петровна

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Юриспруденции, протокол №6 от 19.01.2022 г.

Зав. кафедрой _____ Чичкин Александр Владимирович

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии Экономики и права, протокол №6 от 20.01.2022 г.

Декан факультета
Экономики и права

_____ Цибарт Евгений Эдуардович