

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.31 Гражданское право

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности
Квалификация выпускника Экономист

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК - 3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Знать:

Этап 1: экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;

Этап 2: организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы гражданского права для функционирования основ экономической безопасности;

Уметь:

Этап 1: определять гражданско-правовые факторы, влияющие на уровень безопасности предприятия

Этап 2: определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона.

Владеть:

Этап 1: специальной терминологией;

Этап 2: навыками выявления и устранения причин и условий в гражданско-правовой сфере, способствующих зарождению угроз экономической безопасности.

ПСК-2 способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению

Знать:

Этап 1: социальную природу преступности, её основные характеристики и формы проявления в гражданском праве;

Этап 2: основные направления профилактики коррупционного поведения в области экономики и юриспруденции;

Уметь:

Этап 1: выявлять нарушения норм гражданского права в сфере экономической безопасности;

Этап 2: осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений в экономической безопасности

Владеть:

Этап 1: основными целями и задачами государственной политики в сфере противодействия коррупции.

Этап 2: навыками пресечения коррупционного поведения в сфере экономической безопасности

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОПК-3	Способен применять основные закономерности	Знать: экономические риски, природу и сущность угроз	- письменные ответы на вопросы - контрольные

	создания и принципы функционирования экономической безопасности хозяйствующих субъектов	экономической безопасности. Уметь: определять гражданско-правовые факторы, влияющие на уровень безопасности предприятия Владеть: специальной терминологией	тестовые задания
ПСК-2	Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Знать: социальную природу преступности, её основные характеристики и формы проявления в гражданском праве; Уметь: выявлять нарушения норм гражданского права в сфере экономической безопасности; Владеть: основными целями и задачами государственной политики в сфере противодействия коррупции.	- письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОПК - 3	Способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы гражданского права для функционирования основ экономической безопасности Уметь: определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона. Владеть: навыками выявления и устранения	- письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		причин и условий в гражданско-правовой сфере, способствующих зарождению угроз экономической безопасности	
ПСК-2	Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	<p>Знать: основные направления профилактики коррупционного поведения в области экономики и юриспруденции;</p> <p>Уметь: осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений в экономической безопасности</p> <p>Владеть: навыками пресечения коррупционного поведения в сфере экономической безопасности</p>	- письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

2. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания, соответствующие государственным регламентам в сфере образования и позволяющие обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество	неудовлетво рительно (незачтено)

	их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК - 3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования экономической безопасности хозяйствующих субъектов Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: Экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности.</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. Правоотношения, в которых интерес управомоченного лица удовлетворяется путём совершения полезных действий обязанного лица:</p> <p>а) обязательственные правоотношения б) абсолютные правоотношения в) относительные правоотношения г) личные неимущественные правоотношения</p> <p>2. Малолетние имеют право совершать следующие сделки:</p> <p>а) распоряжаться заработком б) вносить вклад в кредитное учреждение в) мелкие бытовые сделки г) безвозмездное пользование чужим имуществом</p> <p>3. Гражданская правоспособность:</p> <p>а) возникает с момента рождения и прекращается смертью гражданина б) возникает с 18 лет и прекращается смертью гражданина в) возникает с 16 лет и прекращается смертью гражданина г) возникает с 14 лет и прекращается в 18 лет</p>
<p>Уметь: Определять гражданско-правовые факторы, влияющие</p>	<p>Задача №4 «Черепецкая ГРЭС» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Трансстройпром» о признании недействительным договора № 91У от 23.09.99 об уступке права требования задолженности. В данном</p>

на уровень безопасности предприятия

договоре отсутствовала цена, уплачиваемая за уступаемое право. Удовлетворяя иски, арбитражный суд указал, что спорный договор носит безвозмездный характер и фактически является дарением, вместе с тем, ст. 575 Гражданского кодекса Российской Федерации запрещает дарение в отношениях между коммерческими организациями, которыми является истец и ответчик, а поэтому договор об уступке права требования долга № 91У от 23.09.99 является ничтожной сделкой в силу ст. 168, 388 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Вопросы:

Допускается ли дарение между коммерческими организациями?

Является ли вышеназванный договор договором дарения?

Какое решение должен вынести суд?

Задача №5 Коммерческий банк «Тарханы» (кредитор) и общество с ограниченной ответственностью «Эра» (заемщик) заключили кредитный договор на сумму 3500000 руб. с возвратом в сроки, установленные договорами, и уплатой процентов на пользование кредитными средствами. Договор был заключен директором филиала КБ «Тарханы» и ООО «Эра». Директор филиала действовал на основании доверенности, выданной председателем правления КБ «Тарханы» на право заключать от имени банка кредитные договоры и другие сделки со сроком действия по 31.12.2004. На доверенности проставлена печать банка «Тарханы», но не указана дата ее совершения. Кроме того, в тексте договора отсутствует дата совершения доверенности, а также ссылка на то, что договоры оформлены от имени юридического лица, хотя на договоре стоит печать банка.

Вопросы:

Кем заключен кредитный договор?

Как совершаются сделки руководителем филиала?

Является ли доверенность действительной?

Является ли действительным кредитный договор?

Какие последствия возникают в случае совершения сделки лицом без полномочий?

Какие последствия возникают в случае одобрения сделки юридическим лицом?

Какие обстоятельства могут свидетельствовать об одобрении сделки банком?

Задача № 6

В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО "Тор". Истец указал, что АО "Тор" ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом.

Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам заработную плату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным. Решите дело, руководствуясь нормами гражданского права

Владеть
Специальной

Задача № 7. Спортивная школа заключила договор с заводом-изготовителем о покупке санитарно-технического оборудования с

терминологией

обязательством доставки и предварительной оплатой в размере 50% от стоимости товара. Срок исполнения определен в один месяц. В договоре не было указано, является ли он договором поставки или купли-продажи.

Через неделю после заключения договора директор спортивной школы, придя утром на работу, обнаружил, что во дворе школы выгружены душевые кабины, причем в количестве, превышающем установленное договором. Предусмотренный договором срок доставки наступал только через три недели, а ремонт здания школы находился в такой стадии, что установка кабин была невозможна. Руководитель строительной организации, производившей ремонт школы, предложил директору школы продать ему все завезенные душевые кабины. Директор решил обсудить в юристом вопрос о том, 1) сможет ли он в данном случае потребовать от завода-изготовителя доставки всего предусмотренного договором оборудования в установленный договором срок.

Какие разъяснения ему следует дать? 2) Какие нарушения своих обязанностей по договору допустил продавец, и какие действия мог и должен был предпринять покупатель? 3) Может ли спортивная школа потребовать от продавца возмещения расходов на охрану завезенных досрочно душевых кабин во дворе школы?

Задача № 8. ООО «Эквилибрим» подготовило по договору о передаче исключительных прав серию телепередач по заказанной теме и передала их телекомпании «Телестарт». Однако телекомпания отказалась выпустить телепрограммы в эфир, по мотивам, как они были сформулированы в письме направленном в ООО «Эквилибрим» «изменения идеологии и формата телеканала». ООО «Эквилибрим» обратилось в арбитражный суд с требованием о понуждении к исполнению обязательств по договору в части передачи в эфир телепередач.

Какие условия авторского договора относятся к существенным в соответствии с действующим законодательством?

Задача № 9.

Несовершеннолетние Дворников 16 лет и Васильев 17 лет, угнав автомобиль, принадлежащий Дмитриеву, разбили его в результате нарушения правил дорожного движения. Дмитриев предъявил к Дворникову и Васильеву иск о возмещении вреда. Поскольку ни у Дворникова, ни у Васильева не было собственных средств, истец просил привлечь к солидарной ответственности, полагая, что ст. 1080 ГК устанавливает солидарную ответственность только самих причинителей вреда. Поскольку сами родители вред не причиняли, правило ст. 1080 ГК на них не распространяется, и они должны нести не солидарную, а долевую ответственность. Кроме того, родители Дворникова и Васильева полагали, что ст. 1080 ГК устанавливает солидарную ответственность лишь для случаев причинения вреда организациями – юридическими лицами, а не гражданами. Разберите доводы родителей Дворникова и Васильева и дайте квалифицируемую юридическую консультацию

- ПСК-2 - способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	1.Гражданское право как отрасль права регулирует:

<p>социальную природу преступности, её основные характеристики и формы проявления в гражданском праве;</p>	<p>а) имущественные отношения б) имущественные и личные неимущественные отношения в) координационные г) межличностные д) властные ж) доверительные</p> <p>2. В соответствии со ст. 3 Гражданского кодекса Российской Федерации, гражданское законодательство состоит: а) только из Гражданского кодекса Российской Федерации б) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним иных федеральных законов в) Гражданского кодекса РФ, принятых в соответствии с ним законодательства РФ г) Гражданского кодекса Российской Федерации, и локальных правовых актов</p> <p>3. К источникам гражданского права относятся: а) Гражданский кодекс Российской Федерации б) обычаи в) постановления судебных Пленумов г) доктрина</p>
<p>Уметь: выявлять нарушения норм гражданского права в сфере экономической безопасности;</p>	<p>Задание 4. Составьте, опираясь на ст. 2 ГК РФ, схему «Отношения, регулируемые гражданским законодательством».</p> <p>Задача № 5. Иванов предъявил иск к гостинице «Москва» о взыскании стоимости вещей, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Кража была совершена из номера, в котором жил Иванов и другие граждане (4-местный номер). Представитель гостиницы иск не принял, ссылаясь на распоряжение администрации, согласно которому гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Иванов с правилами был ознакомлен.</p> <p>Задача № 6 Предприниматель Золотов, выращивающий кукурузу, по договору обязался передать выращенную и кукурузу консервному заводу «Початок», осуществляющему закупки такой продукции для переработки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой договор заключили между собой предприниматель Золотов и завод «Початок»? 2. Кто может быть продавцом, а кто – заготовителем в данном договоре? 3. Кто может выступить в качестве покупателя в данном договоре в случае закупки кукурузы для государственных нужд? 4. Каким условиям должна отвечать продукция, передаваемая по договору контрактации? 5. В какой форме должен быть заключен договор контрактации по поставке кукурузы между предпринимателем Золотовым и заводом «Початок»? <p>Задача № 7 Хладокомбинат обратился с иском к перевозчику – Управлению Московской железной дороги и к поставщику – мясокомбинату о взыскании с надлежащего ответчика стоимости недостающего мяса. Груз прибыл в исправном вагоне, но без пломбы грузоотправителя. При вскрытии оказалось, что вагон загружен до полной вместимости и недостающее мясо вместиться не могло.</p>

	<p>Эти обстоятельства были подтверждены экспедитором мясокомбината и отражены в коммерческом акте.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто должен нести ответственность за недостачу груза? 2. Изменится ли решение, если вагон, загруженный отправителем, прибыл а станцию назначения в исправном состоянии и за его пломбами?
<p>Владеть: основными целями и задачами государственной политики в сфере противодействия коррупции.</p>	<p><u>Задача № 8.</u> Иванов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Смирнова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Смирнов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие правоотношения возникли в задаче: назовите и дайте характеристику в соответствии с классификацией гражданских правоотношений. 2. Чем отличаются вещи от имущества? Какие специальные виды вещей предусмотрены Гражданским кодексом РФ? 3. К какому виду вещей относится автомашина? Дайте ее характеристику с точки зрения классификации вещей. 4. Какое решение вынесет суд? <p><u>Задача № 9.</u> 12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.</p> <p>Вопросы к задаче:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками? 2. Каковы права отца Кости в этой ситуации и как они могут быть реализованы? 3. Изменилась бы ситуация, если бы Косте было 15 лет? 19 лет? <p><u>Задача № 10</u> Солнцев 1 августа 2005 года получил в ломбарде ссуду на 2 месяца под залог золотого перстня в размере 5000 рублей. Перстень был оценен в 6200 рублей. Спустя 2,5 месяца Солнцев явился в ломбард для того, чтобы возвратить ссуду и получить назад кольцо. Однако администрация ломбарда информировала его том, что кольцо уже было продано через комиссионный магазин. Более того, в связи с падением спроса на ювелирные изделия и наличием скрытых дефектов, которые не были замечены при первоначальной оценке, кольцо удалось продать только за 4500 рублей. В связи с этим администрация ломбарда</p>

	<p>потребовала от Солнцева доплатить 500 рублей.</p> <p>1. Каков порядок реализации заложенных вещей в ломбарде?</p> <p>2. Дайте правовую характеристику данной ситуации? Как решить спор?</p>
--	--

Таблица 6 - ОПК - 3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования экономической безопасности хозяйствующих субъектов Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы гражданского права для функционирования основ экономической безопасности</p>	<p>1. Риск случайной гибели имущества несет:</p> <p>а) лицо, владеющее имуществом б) собственник имущества в) лицо, пользующееся имуществом г) коммерческий представитель</p> <p>2. Соотношение категорий «договор» и «сделка»:</p> <p>а) договор является разновидностью сделки б) сделка является разновидностью договора в) «договор» и «сделка» совпадают г) соотносятся как общее и частное</p> <p>3. Основания признания гражданина недееспособным:</p> <p>а) отсутствие заработка б) психическое расстройство в) решение представителей г) злоупотребление алкоголем</p>
<p>Уметь: Определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона.</p>	<p><u>Задача № 4</u> "Мировой судья рассматривал гражданское дело по иску Катышева к Шамбалову, который причинил материальный ущерб истцу, залив его квартиру. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что Катышев ранее был ограничен судом в дееспособности, а Шамбалов в настоящее время помещен в психиатрическое лечебное учреждение, и в районном суде рассматривается дело о признании его недееспособным. Судья оставил исковое заявление Катышева без рассмотрения, сославшись в определении на абз. 3 ст. 222 ГПК РФ." 1) Правильно ли поступил судья?</p> <p><u>Задача № 5</u> Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 500 долларов США. Родители Васильевой возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии и им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму. Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия. Решите дело.</p>

Владеть
Навыками выявления и устранения причин и условий в гражданско-правовой сфере, способствующих зарождению угроз экономической безопасности

Задача № 6

К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от бабушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие договоры дарения и купли-продажи подлежат государственной регистрации, родители Бориса обратилась в юридическую фирму с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистрации. Как должны поступить работники фирмы?

Задача № 7

14-летний Алексей Синицын поступил на работу в общество с ограниченной ответственностью. Через несколько месяцев к директору общества пришел отец Синицына и рассказал, что Алексей неразумно расходует свой заработок: приобретает очень дорогие вещи, посещает рестораны и т. п. В то же время семья испытывает материальные затруднения, поскольку в семье помимо Алексея есть еще двое малолетних детей. К тому же мать Алексея является нетрудоспособной по состоянию здоровья. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею на руки только часть зарплаты, а остальную часть выдавать его родителям. Правильно ли поступил директор?

Задача № 8.

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кириллов, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Кириллова необходимые меры. К заявлению прокурора была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов – хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным. Правильное ли решение вынес суд?

Задача № 9.

Борисова обратилась в суд с заявлением об объявлении ее бывшего мужа умершим. В заявлении она указала, что сведений о месте пребывания Борисова она не имеет более 5 лет, до этого он уклонялся от уплаты алиментов, в связи с чем был объявлен его розыск. Суд на основании заявления Борисовой и справки жилищной конторы с места последнего жительства Борисова вынес решение о признании его безвестно отсутствующим и разъяснил заявительнице, что через четыре года после вступления в силу решения о признании Борисова безвестно отсутствующим она может подать заявление в суд об объявлении его умершим. Правильное ли решение вынес суд?

Задача № 10.

Виктор Петров по случаю окончания школы получил в подарок от бабушки магнитофон. Через некоторое время он спросил бабушку, не будет ли она возражать против того, чтобы он обменял магнитофон на видеокамеру, принадлежащую его знакомому Нестерову. Бабушка не возражала и письменно оформила свое согласие на совершение сделки. Обмен состоялся. Отец Виктора, узнав о состоявшемся обмене, потребовал от Нестерова вернуть магнитофон и взять обратно видеокамеру, поскольку он своего согласия на обмен не давал. Нестеров ответил отказом, пояснив, что, настолько ему известно, магнитофон был подарен Виктору не отцом, а бабушкой, которая дала письменное

согласие на совершение сделки. При этих обстоятельствах, как считал Нестеров, несовершеннолетний Виктор не нуждался в согласии отца на совершение сделки. Кто прав в этом споре? Изменится ли решение, если мать Виктора даст согласие на обмен по просьбе бабушки?

Задача № 11

Федоров - участник полного товарищества «Коробкин и компания» предложил акционерному обществу заключить выгодную сделку. В подтверждение своих полномочий на подписание договора Федоров представил: 1) нотариально заверенную копию учредительного договора полного товарищества, из которого следует, что Федоров наряду с Коробкиным и фирмой «Вандерлес» является его участником, и что ведение дел товарищества поручено Коробкину; 2) доверенность на право совершения соответствующей сделки, выданную Федорову фирмой «Вандерлес»; 3) собственноручное письмо Коробкина, из которого видно, что он не возражает против заключения договора; 4) визитную карточку, в которой указаны домашний адрес и телефон Федорова. Подтверждают ли указанные документы полномочия Федорова? Если нет, то какие документы необходимы для подтверждения его полномочий?

- ПСК-2 - способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: основные направления профилактики коррупционного поведения в области экономики и юриспруденции;</p>	<p>1. Согласие на заключение сделки выражено путем бездействия: а) многосторонних б) устных в) конклюдентных г) реальных</p> <p>2. К юридическим актам в гражданском праве относятся: а) деликт б) составление завещания в) стихийное бедствие г) сделка</p> <p>3. Последствием сделки, совершенной под влиянием заблуждения является: а) двусторонняя реституция б) односторонняя реституция в) взыскание всего полученного сторонами по сделке в доход государства г) иные правовые последствия</p>
<p>Уметь: осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений в экономической</p>	<p><u>Задание № 4</u> Определите, являются ли гражданско-правовыми отношения, возникшие при следующих обстоятельствах: акционерное общество «Русский лен» передало государственному унитарному автотранспортному предприятию для доставки в магазин «Меркурий», принадлежащий обществу с ограниченной ответственностью «Зенит», свою продукцию - 20 тыс. м льняных тканей на сумму 260 млн руб. При проверке груза на складе магазина обнаружилась недостача товара на сумму 44 млн руб</p>

<p>безопасности</p>	<p><u>Задача № 5</u> Киреев, которому срочно понадобились деньги, попросил у Иванова займа 100 тыс. рублей на два месяца. Иванов согласился дать в долг эту сумму, но с условием, что Киреев передаст ему в залог имеющуюся у последнего в собственности картину художника Васнецова. Соглашение о займе было удостоверено распиской, которую Иванов дал Кирееву. Письменного соглашения о залоге заключено не было. Стоимость картины была оценена в 200 тыс. рублей. Через три месяца Киреев принес Иванову взятые в займы 100 тыс. рублей, однако последний отказался принять деньги, заявив, что, поскольку Киреев просрочил возврат долга, картина стала его собственностью.</p> <p>1. Как решить спор? Дайте правовую характеристику данной ситуации? 2. Изменится ли решение (и если «да», то как), если соглашение о залоге было оформлено в письменную форму?</p> <p><u>Задача № 6</u> Завод тяжелого машиностроения поставил трансформаторному заводу два мостовых крана (оба без траверсы и сцепного устройства). Покупатель потребовал доукомплектовать краны, но поставщик по техническим причинам, а также в связи с распоряжением начальника Западно-Сибирской железной дороги об ограничении провоза тяжелых грузов по железным дорогам северного направления отгрузил недостающие части только после истечения срока поставки. До их прибытия покупатель не мог использовать краны, и у него образовались убытки от простоя ряда производственных агрегатов. Какие претензии может предъявить покупатель, и подлежат ли они удовлетворению?</p> <p><u>Задача № 7</u> Сидорова заказала в ателье костюм. Из-за болезни мастера-закройщика примерка костюма неоднократно откладывалась. Когда же состоялась первая примерка, выяснилось, что костюм может быть изготовлен на 2 месяца, позже обусловленного договором срока. Кроме того, по ошибке мастера-закройщика принадлежащий Сидоровой материал был раскроен по другому фасону, нежели тот, который оговаривался при заказе. Сидорова потребовала расторжения договора и возмещения убытков. Ателье считает, что еще может выполнить заказ, хотя и с нарушением обусловленного договором срока. Оно предложило Сидоровой сшить костюм из своей ткани, которая по сравнению с тканью Сидоровой обладает более высокими качественными характеристиками. По мнению работников ателье, Сидорова завысила цену своего материала, поскольку имеющаяся в ателье точно такая же, только другого цвета ткань, в четыре раза дешевле. Сидорова обратилась с иском в суд. Как решить дело?</p>
<p>Владеть: навыками пресечения коррупционного поведения в сфере экономической безопасности</p>	<p><u>Задание № 8</u> Определите, можно ли применять нормы гражданского права к отношениям, возникшим из следующих фактов, начальник отдела компьютерной техники в научно-исследовательском институте Кондратюк по небрежности вывел из строя принтер стоимостью 700 долл. США, а также стер из памяти переданного ему для ремонта компьютера информацию о</p>

	<p>результатах эксперимента, над которым в течение нескольких месяцев работал коллектив института.</p> <p><u>Задача № 9.</u> Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного между предпринимателем и обществом с ограниченной ответственностью. В обоснование своих требований истец указал, что он продал строение предпринимателю, который, не уплатив его стоимости и не зарегистрировав перехода права собственности, перепродал строение обществу с ограниченной ответственностью. Получив плату за строение, предприниматель скрылся. Арбитражный суд в иске акционерному обществу отказал. Правильно ли решение суда?</p> <p><u>Задача № 10.</u> Благотворительный фонд «Неизвестные имена» и общественное учреждение «Возрождение» заключили договор дарения, в соответствии с которым благотворительный фонд брал на себя обязанность приобрести на Лондонском аукционе коллекцию картин художников XIX в. и безвозмездно передать их «Возрождению». Однако до срока исполнения договора «Возрождение» приняло решение о реорганизации и присоединилось к общественной организации «Кулибин». Учитывая данное обстоятельство, благотворительный фонд отказался выполнять по договору дарения свои обязательства, мотивируя свое решение внесением в единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности «Возрождения». Считая свои интересы неправомерно нарушенными, общественная организация «Кулибин» обратилась в арбитражный суд с иском. В обоснование своих требований истец сослался на имеющееся прямое указание в передаточном акте об универсальном правопреемстве, в частности и по вышеуказанному договору дарения. Какое решение должен принять суд?</p>
--	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы –от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

- Критерии оценки выполнения контрольной работы:
- соответствие предполагаемым ответам;
 - правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
 - логика рассуждений;
 - неординарность подхода к решению;
 - правильность оформления работы.

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

6.1. Тестовые задания

1. Гражданское право как отрасль права регулирует:

- а) имущественные отношения
- б) имущественные и личные неимущественные отношения
- в) координационные
- г) межличностные
- д) властные
- ж) доверительные

2. Признаки личных неимущественных отношений входящих в предмет гражданского права:

- а) носят имущественно-стоимостной характер
- б) возникают по поводу материальных благ
- в) неразрывно связаны с личностью
- г) возникают по поводу нематериальных благ
- д) носят экономический характер
- ж) возникают по поводу материальных и нематериальных благ

3. Соотношение между предметом гражданского права и объектом гражданского правоотношения: 1) имущественные отношения, 2) личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными, 3) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, 4) личные неимущественные права юридических лиц, 5) имущественные отношения юридических лиц

- 1) строительство жилого дома
- 2) интеллектуальная собственность
- 3) защита чести
- 4) товарный знак

5) приобретение акций

4. Совокупность приёмов и способов при помощи которых регулируются имущественные и личные неимущественные отношения - ...

ОТВЕТ:

5. Последовательность методов правового регулирования по уменьшению свободы выбора

- а) императивный
- б) рекомендательный
- в) диспозитивный
- г) поощрительный
- д) охранительный
- ж) запрета

6. Суть принципа дозвоительной направленности гражданско-правового регулирования заключается в том, что:

- а) разрешено всё то, что не запрещено законом
- б) запрещено всё то, что не разрешено законом
- в) все равны перед законом и судом
- г) разрешено все то, что запрещено законом

7. Принципы гражданского права:

- а) свобода договора
- б) защита собственности
- в) неотвратимости юридической ответственности
- г) недопустимости произвольного вмешательства в частные дела

8. В соответствии со ст. 3 Гражданского кодекса Российской Федерации, гражданское законодательство состоит:

- а) только из Гражданского кодекса Российской Федерации
- б) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним иных федеральных законов
- в) Гражданского кодекса РФ, принятых в соответствии с ним законодательства РФ
- г) Гражданского кодекса Российской Федерации, и локальных правовых актов

9. К источникам гражданского права относятся:

- а) Гражданский кодекс Российской Федерации
- б) обычаи
- в) постановления судебных Пленумов
- г) доктрина

10. К юридическим фактам событиям относятся:

- а) заключение договора купли-продажи
- б) истечение срока
- г) неосновательное обогащение
- д) выкуп арендованного имущества

11. Гражданское право – это право

- а) публичное
- б) частное
- в) смешанное
- г) комплексное

12. Если иное не предусмотрено законом или договором, как норма гражданского права относится к какому виду норм:

- а) отсылочной
- б) диспозитивной
- г) императивной
- д) рекомендательной

13. Принцип реституции выражается:

- а) установление ограничений прав собственника

- б) полного возмещения убытков
- г) восстановление имущественного положения
- д) возмещение стоимости товара

14. Толкование, при котором смысл нормы разъясняется тем органом, который в силу существующего законодательства вправе разъяснять смысл данного акта, называется:

- а) легальным
- б) аутентичным
- в) судебным
- г) научным

15. Согласие на заключение сделки выраженное путем бездействия:

- а) многосторонних
- б) устных
- в) конклюдентных
- г) реальных

16. Факты реальной действительности, с которыми действующие законы и иные правовые акты связывают возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, а также порождают правовую связанность субъектов - ...

ОТВЕТ:

17. К юридическим актам в гражданском праве относятся:

- а) деликт
- б) составление завещания
- в) стихийное бедствие
- г) сделка

18. Юридический состав:

- а) совокупность юридических фактов, необходимых для возникновения правоотношения
- б) совокупность элементов, образующих состав сделки
- в) совокупность элементов, образующих состав гражданского правонарушения
- г) явления не связанные с волевой деятельностью субъектов

19. К юридическим фактам действиям относятся:

- а) смерть гражданина
- б) просрочка исполнения обязательства
- в) заключение договора аренды
- г) злоупотребление правом

20. Дееспособность возникает:

- а) с момента рождения
- б) с достижения 18 лет
- в) с момента вступления в брак
- г) с достижения 16 лет
- д) по соглашению сторон
- ж) с момента заключения договора

21. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их - ...

ОТВЕТ:

22. Правоотношения, в которых управомоченному лицу противостоят точно определённые лица называются:

- а) обязательственными правоотношениями
- б) абсолютными правоотношениями
- в) относительными правоотношениями
- г) личными неимущественными правоотношениями

23. Правоотношения, в которых интерес управомоченного лица удовлетворяется путём совершения полезных действий обязанного лица:

- а) обязательственные правоотношения

- б) абсолютные правоотношения
 - в) относительные правоотношения
 - г) личные неимущественные правоотношения
24. Малолетние имеют право совершать следующие сделки:
- а) распоряжаться заработком
 - б) вносить вклад в кредитное учреждение
 - в) мелкие бытовые сделки
 - г) безвозмездное пользование чужим имуществом
25. Гражданская правоспособность:
- а) возникает с момента рождения и прекращается смертью гражданина
 - б) возникает с 18 лет и прекращается смертью гражданина
 - в) возникает с 16 лет и прекращается смертью гражданина
 - г) возникает с 14 лет и прекращается в 18 лет
26. Условия для эмансипации гражданина:
- а) достижение 18 лет
 - б) достижение 16 лет
 - в) работа по трудовому договору
 - г) вступление в брак до достижения гражданином 18 лет
27. Способность иметь гражданские права и нести обязанности - ...

ОТВЕТ:

28. Правоспособность гражданина возникает:

- а) достижение 18 лет
- б) достижение 16 лет
- в) с момента рождения
- г) вступление в брак до достижения гражданином 18 лет

29. Средства индивидуализации физического лица:

- а) имя гражданина
- б) товарный знак
- в) гражданская правоспособность
- г) гражданская дееспособность

30. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей - ...

ОТВЕТ:

6.2. Типовые контрольные задания

1. Составьте, опираясь на ст. 2 ГК РФ, схему «Отношения, регулируемые гражданским законодательством».

2. Определите, являются ли гражданско-правовыми отношения, возникшие при следующих обстоятельствах: акционерное общество «Русский лен» передало государственному унитарному автотранспортному предприятию для доставки в магазин «Меркурий», принадлежащий обществу с ограниченной ответственностью «Зенит», свою продукцию - 20 тыс. м льняных тканей на сумму 260 млн руб. При проверке груза на складе магазина обнаружилась недостача товара на сумму 44 млн руб.

3. Определите, можно ли применять нормы гражданского права к отношениям, возникшим из следующих фактов, начальник отдела компьютерной техники в научно-исследовательском институте Кондратьев по небрежности вывел из строя принтер стоимостью 700 долл. США, а также стер из памяти переданного ему для ремонта компьютера информацию о результатах эксперимента, над которым в течение нескольких месяцев работал коллектив института.

4. Иванов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Смирнова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные

повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Смирнов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда.

1. Какие правоотношения возникли в задаче: назовите и дайте характеристику в соответствии с классификацией гражданских правоотношений.

2. Чем отличаются вещи от имущества? Какие специальные виды вещей предусмотрены Гражданским кодексом РФ?

3. К какому виду вещей относится автомашина? Дайте ее характеристику с точки зрения классификации вещей.

4. Какое решение вынесет суд?

5. 12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

Вопросы к задаче:

1. Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками?

2. Каковы права отца Кости в этой ситуации и как они могут быть реализованы?

3. Изменилась бы ситуация, если бы Косте было 15 лет? 19 лет?

6. Солнцев 1 августа 2005 года получил в ломбарде ссуду на 2 месяца под залог золотого перстня в размере 5000 рублей. Перстень был оценен в 6200 рублей. Спустя 2,5 месяца Солнцев явился в ломбард для того, чтобы возвратить ссуду и получить назад кольцо. Однако администрация ломбарда информировала его том, что кольцо уже было продано через комиссионный магазин. Более того, в связи с падением спроса на ювелирные изделия и наличием скрытых дефектов, которые не были замечены при первоначальной оценке, кольцо удалось продать только за 4500 рублей. В связи с этим администрация ломбарда потребовала от Солнцева доплатить 500 рублей.

1. Каков порядок реализации заложенных вещей в ломбарде?

2. Дайте правовую характеристику данной ситуации? Как решить спор?

7. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного между предпринимателем и обществом с ограниченной ответственностью. В обоснование своих требований истец указал, что он продал строение предпринимателю, который, не уплатив его стоимости и не зарегистрировав перехода права собственности, перепродал строение обществу с ограниченной ответственностью. Получив плату за строение, предприниматель скрылся. Арбитражный суд в иске акционерному обществу отказал. Правильно ли решение суда?

8. Благотворительный фонд «Неизвестные имена» и общественное учреждение «Возрождение» заключили договор дарения, в соответствии с которым благотворительный фонд брал на себя обязанность приобрести на Лондонском аукционе коллекцию картин художников XIX в. и безвозмездно передать их «Возрождению». Однако до срока исполнения договора «Возрождение» приняло решение о реорганизации и присоединилось к общественной организации «Кулибин». Учитывая данное обстоятельство, благотворительный фонд отказался выполнять по договору дарения свои обязательства, мотивируя свое решение внесением в единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности «Возрождения». Считая свои интересы неправомерно нарушенными, общественная организация «Кулибин» обратилась в арбитражный суд с иском. В обоснование своих требований истец сослался на имеющееся прямое указание в передаточном акте об универсальном правопреемстве, в

частности и по вышеуказанному договору дарения.

Какое решение должен принять суд?

9. «Черепецкая ГРЭС» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Транстройпром» о признании недействительным договора № 91У от 23.09.99 об уступке права требования задолженности. В данном договоре отсутствовала цена, уплачиваемая за уступаемое право. Удовлетворяя исковые требования, арбитражный суд указал, что спорный договор носит безвозмездный характер и фактически является дарением, вместе с тем, ст. 575 Гражданского кодекса Российской Федерации запрещает дарение в отношениях между коммерческими организациями, которыми является истец и ответчик, а поэтому договор об уступке права требования долга № 91У от 23.09.99 является ничтожной сделкой в силу ст. 168, 388 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Вопросы:

Допускается ли дарение между коммерческими организациями?

Является ли вышеназванный договор договором дарения?

Какое решение должен вынести суд?

10. Киреев, которому срочно понадобились деньги, попросил у Иванова займы 100 тыс. рублей на два месяца. Иванов согласился дать в долг эту сумму, но с условием, что Киреев передаст ему в залог имеющуюся у последнего в собственности картину художника Васнецова. Соглашение о займе было удостоверено распиской, которую Иванов дал Кирееву. Письменного соглашения о залоге заключено не было. Стоимость картины была оценена в 200 тыс. рублей. Через три месяца Киреев принес Иванову взятые в займы 100 тыс. рублей, однако последний отказался принять деньги, заявив, что, поскольку Киреев просрочил возврат долга, картина стала его собственностью.

1. Как решить спор? Дайте правовую характеристику данной ситуации? 2. Изменится ли решение (и если «да», то как), если соглашение о залоге было оформлено в письменную форму?

6.3. Комплект билетов

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра гражданского права

Специальность 38.05.01_ «Экономическая безопасность»

Дисциплина Б1.Б 31 «Гражданское право»

Билет № 1

1. Понятие гражданского права: предмет и метод гражданского права. Имущественные и неимущественные отношения как предмет правового регулирования, их особенности (8 баллов)
2. Форма сделок. Последствия нарушения формы сделок, предусмотренной законом. (8 баллов)
3. Способы защиты гражданских прав (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры _____ 20__ г., протокол №__

Зав. кафедрой гражданского права

Т.П. Иосифиди

Преподаватель кафедры гражданского права

О.Ю.Костенко

Разработал(и):  Костенко О.Ю., Иосифиди Т.П.