

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.18 Деньги, кредит, банки

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Квалификация выпускника экономист

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

- Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8)

Знать:

Этап 1: оптимальные организационно – управленческие решения;

Этап 2 - методы оптимальных организационно-управленческих решений;

Уметь:

Этап 1: оценивать роль оптимальных организационно-управленческих решений;

Этап 2 анализировать структуру и порядок осуществления оптимальных организационно-управленческих решений;

Владеть:

Этап 1 правилами оптимальных организационно-управленческих решений;

Этап 2 - формами и методами принимаемых оптимальных организационно-управленческих решений для регулирования социально-экономических процессов;

- Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

Знать:

Этап 1: современные теории денег, кредита, банков;

Этап 2 - организационно-правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций;

Уметь:

Этап 1: оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике;

Этап 2 анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему;

Владеть:

Этап 1 правилами наличного и безналичного денежного обращения;

Этап 2: - формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов;

- Способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-26);

Знать:

Этап 1: особенности проведения денежных реформ в отдельных странах

Этап 2: особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;

Уметь:

Этап 1: оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике;

Этап 2: оценивать в общих чертах проводимую Банком России денежно-кредитную политику и ее взаимосвязь с основными секторами экономики РФ.

Владеть:

Этап 1: формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов;

Этап 2: методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-8	Способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: оптимальные организационно – управленческие решения; Уметь: оценивать роль оптимальных организационно-управленческих решений; Владеть: правилами оптимальных организационно-управленческих решений;	Устный опрос компьютерное тестирование
ПК-3	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: современные теории денег, кредита, банков Уметь: оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; Владеть: правилами наличного и безналичного денежного обращения	Устный опрос компьютерное тестирование
ПК-26	Способен оценивать эффективность систем внутреннего контроля и	Знать: особенности проведения денежных реформ в	Устный опрос компьютерное тестирование

	аудита	отдельных странах Уметь: оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике Владеть: формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов;	
--	--------	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-8	Способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: методы оптимальных организационно-управленческих решений; Уметь: анализировать структуру и порядок осуществления оптимальных организационно-управленческих решений у; Владеть: формами и методами принимаемых оптимальных организационно-управленческих решений для регулирования социально-экономических процессов;	Устный опрос компьютерное тестирование
ПК-3	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Знать: организационно-правовое регулирование наличного и	Устный опрос компьютерное тестирование

	<p>рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций; Уметь: анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему; Владеть: формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов;</p>	
ПК-26	<p>Способен оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p>	<p>Знать: особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; Уметь: оценивать в общих чертах проводимую Банком России денежно-кредитную политику и ее взаимосвязь с основными секторами экономики РФ. Владеть: методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев</p>	<p>Устный опрос компьютерное тестирование</p>

1. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания, соответствующие государственным регламентам в сфере образования и позволяющие обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворитель но (зачтено)

Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 – ОК-8- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: оптимальные организационно – управленческие решения;	<p>1. Необходимой основой, базой существования денег являются:</p> <p>А. Финансовые нужды государства. В. Внешнеэкономические связи. С. Товарное производство и обращение товаров. D. Потребности центрального и коммерческих банков.</p> <p>2. К непосредственным предпосылкам появлению денег относятся:</p> <p>А. Открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров. В. Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей С. Формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений. D. Наличие частной собственности на средства производства и</p>

	<p>появление крупных оптовых рынков.</p> <p>3. Функции денег – это:</p> <p>А. Результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества.</p> <p>В. Конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости.</p> <p>С. Условия, необходимые для правильного функционирования денег.</p> <p>Д. Цена денег, предоставленных в кредит.</p>
Уметь оценивать роль оптимальных организационно-управленческих решений;	<p>Задача 4. Определить, удалось ли выполнить в 2017 г. установленный Основными направлениями единой государственной денежно-кредитной политики целевой ориентир роста денежной массы в пределах 19-28%, если объем ВВП вырос с 21,6 до 26,8 трлн. руб., а скорость обращения денег снизилась на 13,5%.</p> <p>Задача 5. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 1000 фунтов стерлингов за японские иены по курсу 223 иены за фунт и 1000 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1,8860 долл. за фунт. Определить величину валютных позиций по фунтам, иенам и долларам к концу рабочего дня.</p> <p>Задача 6. Определить минимальный срок инвестирования, если комиссия за вступление в ОФБУ составила 2%, комиссия за выход из ОФБУ равняется 2,5%, сумма вознаграждения управляющего исчисляется в 1,5%, а доходность фонда за год составила 24%.</p>
Навыки: правилами оптимальных организационно-управленческих решений;	<p>Задача 7. Номинальный курс рубля к доллару США – 25 руб., уровень инфляции в США – 3%, в России – 10%. Требуется:</p> <p>а) определить реальный курс рубля к доллару,</p> <p>б) сравнить реальный курс с номинальным,</p> <p>в) объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.</p> <p>Задача 8. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 1000 фунтов стерлингов за японские иены по курсу 223 иены за фунт и 1000 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1,8860 долл. за фунт. Определить величину валютных позиций по фунтам, иенам и долларам к концу рабочего дня.</p> <p>Задача 9. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 1000 фунтов стерлингов за японские иены по курсу 223 иены за фунт и 1000 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1,8860 долл. за фунт. Определить величину валютных позиций по фунтам, иенам и долларам к концу рабочего дня.</p>

Таблица 6 - ОК-8- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы оптимальных организационно-управленческих	<p>1 Для РКЦ эмиссионной считается операция, при которой наличные деньги</p> <p>а) Поступают из ЦБ РФ</p>

<p>решений;</p>	<p>b) Переводятся из оборотной кассы в резервный фонд c) Передаются коммерческим банкам d) Переводятся из резервного фонда в оборотную кассу</p> <p>2. Коэффициент мультипликации обратно пропорционален норме отчислений в</p> <p>a) Централизованный резерв ЦБ b) Оборотную кассу РКЦ c) Кассовый резерв предприятия d) Фонд пенсионного страхования</p> <p>3. Коэффициент мультипликации характеризует рост за определенный период времени</p> <p>a) Денежной массы в обороте b) Депозитных вкладов в коммерческих банках c) Золотовалютных резервов ЦБ d) Ресурсной базы коммерческих банков</p>
<p>Уметь: анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систем анализировать структуру и порядок осуществления оптимальных организационно-управленческих решений;</p>	<p>Задача 4. При создании банка было выпущено 1 500 обыкновенных акций номиналом 1 000 руб., которые были проданы по курсу 1300 руб. Кроме того, за два года деятельности нераспределенная прибыль банка составила 60000 руб. и 80000 руб. соответственно. Привилегированных акций банк не выпускал. Определить размер капитала банка спустя два года после начала его деятельности.</p> <p>Задача 5. Банк принимает депозиты на 4 месяца по ставке 5% годовых, на 5 месяцев по ставке 6% годовых и на год по ставке 7% годовых. Сумма депозита - 100 тыс. руб. Определить наращенную сумму депозита на сроки: а) 4 месяца; б) 5 месяцев; в) год.</p> <p>Задача 6. Банк выдал кредит в сумме 600000 руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 12% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить: а) наращенную сумму долга; б) сумму процентов за пользование кредитом.</p>
<p>Навыки: формами и методами принимаемых оптимальных организационно-управленческие решений для регулирования социально-экономических процессов;</p>	<p>Задача 7. Как изменились номинальный и реальный курсы рубля к евро, если номинальный курс евро к рублю вырос с 34,85 до 35,00 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 2%, в РФ – на 10%? Решение: 1)Снижение НК=$\frac{1}{34,85} - \frac{1}{35} = 0,0287 - 0,0286 = 0,0001$ евро за 1 руб. 2)Снижение РК=$0,0287 * 1,10 / 1,02 - 0,0286 * 1,10 / 1,02 = 0,0309 - 0,0307 = 0,0002$</p> <p>Задача 8. 1 ноября 2017 г. центральный банк предоставил коммерческому банку кредит на 10 календарных дней под 7,5% годовых в сумме 10 млн. руб. Определить:</p> <p>a) сумму начисленных процентов за пользование кредитом, б) наращенную сумму долга по кредиту.</p> <p>Задача 9 В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?</p>

Таблица 7 - ПК-3- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные теории денег, кредита, банков;	<p>1. По характеру выполняемых операций банки подразделяются на:</p> <p>А. Бесфилиальные и многофилиальные. В. Универсальные и специализированные. С. Региональные, межрегиональные, национальные и международные D. Государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные.</p> <p>2. По характеру выполняемых операций банки подразделяются на:</p> <p>А. Бесфилиальные и многофилиальные. В. Универсальные и специализированные. С. Региональные, межрегиональные, национальные и международные D. Государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные.</p> <p>3. По масштабам деятельности коммерческие банки подразделяются на:</p> <p>А. Универсальные и специализированные. В. Бесфилиальные и многофилиальные. С. Региональные, межрегиональные, национальные и международные. D. Малые, средние, крупные, банковские консорциумы и межбанковские объединения.</p>
Уметь оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике;	<p>Задача 4. Определить, удалось ли выполнить в 2017 г. установленный Основными направлениями единой государственной денежно-кредитной политики целевой ориентир роста денежной массы в пределах 19-28%, если объем ВВП вырос с 21,6 до 26,8 трлн. руб., а скорость обращения денег снизилась на 13,5%.</p> <p>Задача 5. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 1000 фунтов стерлингов за японские иены по курсу 223 иены за фунт и 1000 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1,8860 долл. за фунт. Определить величину валютных позиций по фунтам, иенам и долларам к концу рабочего дня.</p> <p>Задача 6. Определить минимальный срок инвестирования, если комиссия за вступление в ОФБУ составила 2%, комиссия за выход из ОФБУ равняется 2,5%, сумма вознаграждения управляющего исчисляется в 1,5%, а доходность фонда за год составила 24%.</p>
Навыки: правилами наличного и безналичного денежного обращения;	<p>Задача 7. Номинальный курс рубля к доллару США – 25 руб., уровень инфляции в США – 3%, в России – 10%. Требуется:</p> <p>а) определить реальный курс рубля к доллару, б) сравнить реальный курс с номинальным, в) объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и</p>

	<p>реального курсов.</p> <p>Задача 8. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 1000 фунтов стерлингов за японские иены по курсу 223 иены за фунт и 1000 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1,8860 долл. за фунт. Определить величину валютных позиций по фунтам, иенам и долларам к концу рабочего дня.</p> <p>Задача 9. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 1000 фунтов стерлингов за японские иены по курсу 223 иены за фунт и 1000 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1,8860 долл. за фунт. Определить величину валютных позиций по фунтам, иенам и долларам к концу рабочего дня.</p>
--	--

Таблица 8 - ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>организационно-правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций;</p>	<p>1 Для РКЦ эмиссионной считается операция, при которой наличные деньги</p> <p>а) Поступают из ЦБ РФ</p> <p>б) Переводятся из оборотной кассы в резервный фонд</p> <p>с) Передаются коммерческим банкам</p> <p>д) Переводятся из резервного фонда в оборотную кассу</p> <p>2. Коэффициент мультипликации обратно пропорционален норме отчислений в</p> <p>а) Централизованный резерв ЦБ</p> <p>б) Оборотную кассу РКЦ</p> <p>с) Кассовый резерв предприятия</p> <p>д) Фонд пенсионного страхования</p> <p>3. Коэффициент мультипликации характеризует рост за определенный период времени</p> <p>а) Денежной массы в обороте</p> <p>б) Депозитных вкладов в коммерческих банках</p> <p>с) Золотовалютных резервов ЦБ</p> <p>д) Ресурсной базы коммерческих банков</p>
<p>Уметь:</p> <p>анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему</p>	<p>Задача 4. При создании банка было выпущено 1 500 обыкновенных акций номиналом 1 000 руб., которые были проданы по курсу 1300 руб. Кроме того, за два года деятельности нераспределенная прибыль банка составила 60000 руб. и 80000 руб. соответственно. Привилегированных акций банк не выпускал. Определить размер капитала банка спустя два года после начала его деятельности.</p> <p>Задача 5. Банк принимает депозиты на 4 месяца по ставке 5% годовых, на 5 месяцев по ставке 6% годовых и на год по ставке 7% годовых. Сумма депозита - 100 тыс. руб. Определить наращенную сумму депозита на сроки: а) 4 месяца; б) 5 месяцев; в) год.</p>

	<p>Задача 6. Банк выдал кредит в сумме 600000 руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 12% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить: а) наращенную сумму долга; б) сумму процентов за пользование кредитом.</p>
<p>Навыки: формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов;</p>	<p>Задача 7. Как изменились номинальный и реальный курсы рубля к евро, если номинальный курс евро к рублю вырос с 34,85 до 35,00 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 2%, в РФ – на 10%? Решение: 1)Снижение НК=$1/34,85-1/35=0,0287-0,0286=0,0001$ евро за 1 руб. 2)Снижение РК=$0,0287*1,10/1,02-0,0286*1,10/1,02=0,0309-0,0307=0,0002$</p> <p>Задача 8. 1 ноября 2017 г. центральный банк предоставил коммерческому банку кредит на 10 календарных дней под 7,5% годовых в сумме 10 млн. руб. Определить: а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом, б) наращенную сумму долга по кредиту.</p> <p>Задача 9 В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?</p>

Таблица 9 - ПК-26- способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: особенности проведения денежных реформ в отдельных странах</p>	<p>1. В кредитных отношениях собственность на ссужаемую стоимость а) Временно уступается кредитором заемщику б) Переходит от кредитора к заемщику в) Временно уступается заемщиком кредитору г) Переходит от заемщика к кредитору за вычетом ссудного процента</p> <p>2. Признаками законов кредита являются: а) Субъективизм, директивность, плановость, всеобщность, конкретность б) Стихийность, необходимость, существенность, объективизм, всеобщность в) Всеобщность, абстрактность, неуправляемость, конкретность, объективность г) Необходимость, существенность, объективность, всеобщность, конкретность</p> <p>3. Для ... перераспределения стоимости характерно то, что кредитор и заемщик географически отдалены друг от друга а) Межотраслевого б) Внутриотраслевого в) Многоотраслевого г) Межтерриториального</p>
<p>Уметь: оценивать роль финансово-кредитных</p>	<p>Задача 4. Банк выдал первому заемщику кредит на сумму 150000 руб. сроком на 2 месяца по ставке 15% годовых и второму заемщику - на сумму 250000 руб. сроком на 3 месяца по ставке</p>

<p>институтов современной рыночной экономике;</p>	<p>в 20% годовых. Определить сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам.</p> <p>Задача 5. Приведены данные баланса банка, тыс. руб.</p> <table border="1" data-bbox="555 297 1479 667"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Показатели</th> <th>Сумма</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Обязательства банка до востребования</td> <td>1700000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Обязательства сроком до 30 дней</td> <td>4500000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Высоколиквидные активы</td> <td>150000</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Ликвидные активы</td> <td>2500000</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) рассчитать коэффициент мгновенной ликвидности (Н2), сравнить с нормативным значением; б) рассчитать показатель текущей ликвидности (Н3), сравнить с нормативным значением.</p> <p>Задача 6. Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб. Определить: а) коэффициент монетизации экономики, б) скорость оборота денег.</p>	№ п/п	Показатели	Сумма	1	Обязательства банка до востребования	1700000	2	Обязательства сроком до 30 дней	4500000	3	Высоколиквидные активы	150000	4	Ликвидные активы	2500000
№ п/п	Показатели	Сумма														
1	Обязательства банка до востребования	1700000														
2	Обязательства сроком до 30 дней	4500000														
3	Высоколиквидные активы	150000														
4	Ликвидные активы	2500000														
<p>Навыки: формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов;</p>	<p>Задача 7. . Определить кросс-курс евро в фунтах стерлингов, если 1 фунт = 1,7664 дол. США, 1 евро = 1,2318 дол. США.</p> <p>Задача 8. Банк принимает депозиты на 4 месяца по ставке 5% годовых, на 5 месяцев по ставке 6% годовых и на год по ставке 7% годовых. Сумма депозита - 100 тыс. руб. Определить наращенную сумму депозита на сроки: а) 4 месяца; б) 5 месяцев; в) год.</p> <p>Задача 9. Банк выдал кредит в сумме 6 000 000 руб. на 2 года по годовой ставке сложных процентов 15% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определить: а) наращенную сумму долга; б) сумму процентов.</p>															

Таблица 10 - ПК-26- способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;</p>	<p>1. Для оценки реального состояния дел в кредитных организациях Банк России осуществляет ... их деятельности а) Регулирование б) Санирование с) Лицензирование д) Инспектирование</p> <p>2. ... функция центрального банка заключается в том, что он монопольно осуществляет выпуск банкнот и регулирует денежное обращение в стране а) Информационная б) Надзорная с) Посредническая</p>

	<p>d) Эмиссионная</p> <p>3. Кредитные институты имеют возможность получать кредиты астрального банка посредством:</p> <p>a) Предоставления простой заявки на ссуды</p> <p>b) Открытия возобновляемой кредитной линии</p> <p>c) Переучета векселей и залога ценных бумаг</p> <p>d) Перманентных ссуд</p>
<p>Уметь: оценивать в общих чертах проводимую Банком России денежно-кредитную политику и ее взаимосвязь с основными секторами экономики РФ.</p>	<p>Задача 4. ВВП составляет 13243 млрд. руб., а денежная масса – 2674 млрд. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:</p> <p>a) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;</p> <p>б) продолжительность одного оборота (в днях).</p> <p>Задача 5. Номинальный курс рубля к доллару США – 25 руб., уровень инфляции в США – 3%, в России – 10%. Требуется:</p> <p>a) определить реальный курс рубля к доллару,</p> <p>б) сравнить реальный курс с номинальным,</p> <p>в) объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.</p> <p>Задача 6. Объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X) за 2006 год вырос с 8 до 11 трлн. руб., денежной массы в национальном определении (агрегат M2) – с 7 до 10 трлн. руб. Требуется: a) определить динамику доли депозитов в валюте в структуре денежной массы; б) охарактеризовать влияние динамики доли депозитов на процесс дедолларизации экономики России.</p>
<p>Навыки: методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев.</p>	<p>Задача 7. Заемщик берет ссуду на сумму 120000 руб. сроком на 3 месяца. Через 3 месяца заемщик погашает ссуду и выплачивает 3 000 руб. процентов по ней. Определить годовую ставку простых процентов по ссуде.</p> <p>Задача 8. Банк выдал первому заемщику кредит на сумму 150000 руб. сроком на 2 месяца по ставке 15% годовых и второму заемщику - на сумму 250000 руб. сроком на 3 месяца по ставке 20% годовых. Определить сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам.</p> <p>Задача 9. ВВП составляет 13243 млрд. руб., а денежная масса – 2674 млрд. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:</p> <p>a) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;</p> <p>б) продолжительность одного оборота (в днях).</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой

дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос);
- письменная (письменный опрос);

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

- продемонстрировано усвоение основной литературы
- Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:
 - не раскрыто основное содержание учебного материала;
 - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
 - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
 - не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы включает: контрольные работы студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся,

установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

6.1. Тестовые задания

1. Необходимой основой, базой существования денег являются:
 - A. Финансовые нужды государства.
 - B. Внешнеэкономические связи.
 - C. Товарное производство и обращение товаров.
 - D. Потребности центрального и коммерческих банков.
2. К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:
 - A. Открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров.
 - B. Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами ;и имущественное обособление производителей
 - C. Формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений.
 - D. Наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.

3. Деньги являются всеобщим эквивалентом:
- A. Меновой стоимости.
 - B. Стоимости товаров и услуг.
 - C. Потребительной стоимости.
 - D. Весу полноценных денет.
4. ... форма стоимости предполагает формирование определенных пропорций приравнивания товаров и выражение стоимости одного товара сразу в нескольких товарах
- A. Полная.
 - B. Денежная.
 - C. Всеобщая.
 - D. Простая.
5. Полноценные деньги - это деньги, у которых номинальная стоимость:
- A. Устанавливается стихийно на рынке
 - B. Ниже реальной стоимости.
 - C. Превышает реальную стоимость.
 - D. Соответствует реальной стоимости.
6. Выражение одним товаром своей стоимости в другом, противостоящем ему товаре, - характерная черта ... формы стоимости.
- A. Простой.
 - B. Полной.
 - C. Всеобщей.
 - D. Денежной.
7. ... - это товарообменная сделка с передачей права собственности на товар без оплаты деньгами
- A. Форфейтинг.
 - B. Демпинг.
 - C. Бартер.
 - D. Факторинг.
8. Знаки стоимости – это деньги, у которых номинальная стоимость:
- A. Не устанавливается.
 - B. Не соответствует реальной стоимости.
 - C. Ниже реальной стоимости.
 - D. Превышает реальную стоимость
9. ... концепция происхождения денег считает, что деньги возникли в результате специального соглашения между людьми.
- A. Монетаристская.
 - B. Эволюционная.
 - C. Рационалистическая.
 - D. Психологическая
10. Деньги служат средством для удовлетворения ... потребностей.
- A. Только духовных.
 - B. Ограниченного числа.
 - C. Всех.
 - D. Только материальных.

11. Деньги являются самостоятельной формой ... стоимости.
- A. Меновой.
 - B. Потребительной.
 - C. Товарной.
 - D. Финансовой.
12. Для ... формы стоимости характерно выделение одного наиболее ликвидного товара, служащего всеобщим эквивалентом на местном рынке.
- A. Денежной.
 - B. Полной.
 - C. Всеобщей.
 - D. Простой.
13. К знакам стоимости относятся:
- A. Металлические деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной стоимости.
 - B. Бумажные и кредитные деньги, стершаяся металлическая монета.
 - C. Золотые деньги.
 - D. Только кредитные деньги.
14. Соблюдение требований эквивалентности обмена предполагает измерение ... товаров исходя из затрат труда на их изготовление.
- A. Стоимости.
 - B. Потребительной стоимости.
 - C. Валютного курса.
 - D. Прибыли.
15. Деньги выступают в качестве ... меры затрат общественно необходимого труда.
- A. Внешней.
 - B. Внутренней.
 - C. Духовной.
 - D. Сезонной.
16. Денежным выражением стоимости товаров выступает:
- A. Прибыль.
 - B. Доход.
 - C. Рентабельность.
 - D. Цена.
17. Для функционирования денег как капитала характерна формула:
- A. Деньги – товар – деньги.
 - B. Товар – деньги – товар.
 - C. Товар – товар – деньги.
 - D. Деньги – долговое обязательство – товар.
18. Современные деньги:
- A. Не размениваются на золото.
 - B. Размениваются на золото на фабрике Госзнак.
 - C. Размениваются на золото в ЦБ РФ.
 - D. Размениваются на золото в Министерстве финансов РФ.

19. ... - это процесс утраты золотом денежных функций.
20. Деньги сохраняются до тех пор, пока будет существовать:
- A. Товарное производство.
 - B. Валютный рынок.
 - C. Фондовый рынок.
 - D. Вексельное обращение.
21. Функции денег – это:
- A. Результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества.
 - B. Конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости.
 - C. Условия, необходимые для правильного функционирования денег.
 - D. Цена денег, предоставленных в кредит.
22. ... - это денежная единица, предназначенная для измерения стоимости товаров и услуг.
23. Функцию меры стоимости выполняют ... деньги.
- A. Только полноценные.
 - B. Только неполноценные.
 - C. Полноценные и неполноценные.
 - D. Бумажные и кредитные.
24. Сущность функции меры стоимости проявляется в том, что деньги выступают:
- A. Посредником при обмене товаров.
 - B. Средством оплаты долговых обязательств.
 - C. Всеобщим стоимостным эталоном.
 - D. Средством накопления
25. Функция денег как ... гарантирует реализацию всех других денежных функций.
- A. Мировых денег.
 - B. Средства платежа.
 - C. Меры стоимости.
 - D. Средства обращения.
26. Сущность функции средства обращения проявляется в том, что деньги выступают:
- A. Посредником при обмене товаров.
 - B. Средством оплаты долговых обязательств.
 - C. Средством накопления и сбережения.
 - D. Всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.
27. Функцию средства обращения выполняют ... деньги.
- A. Идеальные, мысленно предоставляемые
 - B. Только реальные.
 - C. Только безналичные.
 - D. Идеальные и реальные.

28. При выполнении деньгами функции средства обращения необходимо, чтобы объем платежеспособного спроса:

- A. Намного превышал предложение товаров.
- B. Был намного меньше предложения товаров.
- C. Сокращался с течением времени.
- D. Соответствовал предложению товаров.

29. Функцию средства обращения выполняют:

- A. Только полноценные деньги.
- B. Только знаки стоимости.
- C. Полноценные деньги и знаки стоимости.
- D. Только безналичные деньги.

30. Сущность функции средства накопления проявляется в том, что деньги выступают;

- A. Посредником при обмене.
- B. Средством оплаты долговых обязательств.
- C. Всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.
- D. Средством сбережения и приумножения денег.

6.2. Типовые контрольные задания

Задача 1. Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

Задача 2. Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 5 до 7 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4 оборота.

Задача 3. Определить, удалось ли выполнить в 2017 г. установленный Основными направлениями единой государственной денежно-кредитной политики целевой ориентир роста денежной массы в пределах 19-28%, если объем ВВП вырос с 21,6 до 26,8 трлн. руб., а скорость обращения денег снизилась на 13,5%.

Задача 4. Денежная база – 3484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 2352 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1130 млрд. руб. Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2);
- б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X);
- в) величину денежного мультипликатора.

Задача 5. Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб. Определить:

- а) коэффициент монетизации экономики,
- б) скорость оборота денег.

Задача 6. Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 80 млн. руб. Определить:

- а) норму обязательных резервов,
- б) сумму первоначального депозита .

Задача 7. Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 56% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 80 млрд. руб. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

Задача 8. ВВП составляет 13243 млрд. руб., а денежная масса – 2674 млрд. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

- а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;
- б) продолжительность одного оборота (в днях).

Задача 9. Номинальный курс рубля к доллару США – 25 руб., уровень инфляции в США – 3%, в России – 10%. Требуется:

- а) определить реальный курс рубля к доллару,
- б) сравнить реальный курс с номинальным,
- в) объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.

Задача 10. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 1000 фунтов стерлингов за японские иены по курсу 223 иены за фунт и 1000 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1,8860 долл. за фунт. Определить величину валютных позиций по фунтам, иенам и долларам к концу рабочего дня.

6.3. Комплект билетов

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Финансы и кредит» _____

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина Б1.Б.18 «Деньги, кредит, банки.»

Билет № 1

1. Понятие денежной системы страны, ее элементы. Денежная система РФ. (6,5баллов).

2. Платежный баланс: структура и методы его регулирования(6,5баллов).

3. Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб. (12,0 баллов).

Утверждено на заседании кафедры « _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Зав.кафедрой, д.э.н., профессор

Левин В.С.

Составил, доцент, к.э.н.

Огородникова Е.П.

Разработал (и):



Е.П Огородникова