

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.01 Иностраный язык

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника экономист

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-10 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.

Знать:

1 этап: основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении;

2 этап: основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.

Уметь:

1 этап: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке;

2 этап: понимать на слух речь на иностранном языке при нормальном темпе воспроизведения.

Владеть:

1 этап: основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности;

2 этап: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

ОК-11- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.

Знать:

1 этап: лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;

2 этап: основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.

Уметь:

1 этап: понимать на слух речь на иностранном языке при нормальном темпе воспроизведения, вести беседу и делать краткие сообщения;

2 этап: вести беседу-диалог по деловой тематике.

Владеть:

1 этап: навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы;

2 этап: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Знать:

1 этап: лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;

2 этап: основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений и структуры, используемые в устном и письменном общении.

Уметь:

1 этап: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке;

2 этап: понимать без словаря адаптированные тексты, вести беседу и делать краткие сообщения.

Владеть:

1 этап: умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет), навыками самостоятельной работы;

2 этап: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-10 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.	способен осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.	Знать: основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении; Уметь: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке. Владеть: основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности.	индивидуальный устный опрос, тестирование
ОК-11 - способностью к деловому общению, профессиональной	способен к деловому общению,	Знать: лексический и грамматический минимум в объеме,	индивидуальный устный опрос, тестирование

<p>коммуникации на одном из иностранных языков.</p>	<p>профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.</p>	<p>необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; Уметь: понимать на слух речь на иностранном языке при нормальном темпе воспроизведения, вести беседу и делать краткие сообщения; Владеть: навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы.</p>	
<p>ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p>	<p>способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p>	<p>Знать: лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; Уметь: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки,</p>	<p>индивидуальный устный опрос, тестирование</p>

		<p>взаимодействовать и общаться на иностранном языке.</p> <p>Владеть: умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет), навыками самостоятельной работы.</p>	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-10 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.	способен осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.	<p>Знать: основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.</p> <p>Уметь: понимать на слух речь на иностранном языке при нормальном темпе воспроизведения.</p> <p>Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.</p>	индивидуальный устный опрос, тестирование
ОК-11- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.	способен к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.	<p>Знать: основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.</p> <p>Уметь: вести беседу-диалог по деловой тематике.</p> <p>Владеть: навыками</p>	индивидуальный устный опрос, тестирование

		извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.	
ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	<p>Знать: основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений и структуры, используемые в устном и письменном общении.</p> <p>Уметь: понимать без словаря адаптированные тексты, вести беседу и делать краткие сообщения.</p> <p>Владеть: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.</p>	индивидуальный устный опрос, тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания, соответствующие государственным регламентам в сфере образования и позволяющие обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
------	---------------------	--------------------

А	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)

FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 Код и наименование компетенции. Этап 1

ОК-10 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении;	<ol style="list-style-type: none"> The experts ... this problem at this moment. <ol style="list-style-type: none"> were discussing are discussing have discussed is discussed will be discuss Правильно вставленный оборот: ...many pens in my bag. <ol style="list-style-type: none"> There is There are Is there Are there There isn't Прилагательное в правильной степени: The Volga is ...than the Thames. <ol style="list-style-type: none"> long longer longest more long most long
Уметь: читать и	4. Прочитайте текст, найдите ответы на вопросы. Ознакомьтесь с

<p>переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке.</p>	<p>содержанием вопросов до чтения текста.</p> <p>5. Прочитайте текст и скажите, какие утверждения верны. Подтвердите их выдержками из текста.</p> <p>6. Прочитайте текст и найдите в нем факты, подтверждающие положения, высказанные в задании к тексту. Прокомментируйте их.</p> <p>7. Прочитайте текст и скажите, о чем говорится в нем. Вам необходимо передать основное содержание текста, а не пересказывать его.</p>
<p>Навыки: основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности.</p>	<p>8. Ознакомьтесь с типовыми фразами, позволяющими выразить своё согласие или несогласие. Используйте их при обсуждении представленной информации.</p> <p>9. Прочтите и переведите статью. Выделите ключевые слова в статье. Составьте ассоциогамму к тексту статьи.</p> <p>10. Разделите текст на смысловые части. Выделите в каждой части основное предложение.</p> <p>11. Передайте кратко содержание текста, используя основные предложения.</p>

ОК-11- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке.</p>	<p>1. It (происходит в результате) the changes in demand.</p> <p>a) results in b) results from c) results of d) results on e) results at</p> <p>2. Economists make prediction (формирующие) the basis of economic theories.</p> <p>f) form g) forming h) formed i) forms j) to form</p> <p>3. I hope he'll make a good</p> <p>k) economy l) economics m) economist n) economic o) economists</p>
<p>Уметь: понимать на слух речь на иностранном языке при нормальном</p>	<p>4. Используйте следующие типовые выражения для устных выступлений по теме: Opening statements – вступительные слова</p>

<p>темпе воспроизведения, вести беседу и делать краткие сообщения.</p>	<p>Today I'm going to talk about ... – Сегодня я хочу рассказать о ... In this report, I'd like to tell you about ... – В своем сообщении я хотел бы рассказать вам о ...</p> <p>5. Определите наличие перечисленных фактов в прослушанном тексте. 6. Изложите услышанное в форме монолога. 7. Задайте вопросы собеседнику по услышанному материалу.</p>
<p>Навыки: навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы.</p>	<p>8. Используйте следующие типовые выражения для устных выступлений по теме: Moving forward – развитие основной мысли Taking into consideration what we have said ... – Принимая во внимание то, что уже было сказано ...</p> <p>9. Используйте следующие типовые выражения для устных выступлений по теме: Now let's look at ... – А теперь давайте рассмотрим ... Let's turn to ... – Давайте обратимся ...</p> <p>10. Finally, I'd like to say a few words about ... – И в завершение мне хотелось бы сказать несколько слов о ...</p>

ОК-12 - способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;</p>	<p>1. Предложение «They are maintaining the demand» в пассивном залоге: p) They were maintained the demand q) The demand was been maintained r) The demand has been maintained s) They will be maintain the demand t) e)The demand is being maintained</p> <p>2. Sales ... is the income generated from the sale of goods and services. u) revenue v) change w) costs x) volume y) amount</p> <p>3. Most companies market a number of different products z) Большие компании работают на рынке ... aa) Большинство рынков- это компании ... bb) Большинство компаний продают на рынке ... cc) Большинство компаний покупают на рынке ...</p>

	dd) Большинство компаний существуют на рынке ...
Уметь: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке.	<p>4. The company is steadily increasing their sales revenue. ee) Компания постоянно повышает свои доходы от продаж. ff) Компания никогда не повышает свои доходы от продаж. gg) Доходы от продаж были повышены этой компанией. hh) Доходы от продаж были понижены этой компанией. ii) Компания постоянно понижает свои доходы от продаж.</p> <p>5. Соответствующий перевод слова в данном предложении: The academic year is divided into 2 terms: the autumn term and the spring term. jj) Термин kk) Условие ll) семестр mm) срок nn) договор</p> <p>6. Adam Smith was a great ... oo) ecologist pp) economist qq) physicist rr) writer ss) historian</p>
Навыки: умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет), навыками самостоятельной работы.	<p>7. Используя навыки поискового, ознакомительного и просмотрового видов чтения, подберите 2-3 статьи по Вашей специальности в Интернете. Будьте готовы обосновать Ваш выбор!</p> <p>8. Прочтите и переведите статью. Выделите ключевые слова в статье.</p> <p>9. Составьте ассоциограмму к тексту статьи. Разделите текст на смысловые части. Выделите в каждой части основное предложение. Передайте кратко содержание текста, используя основные предложения.</p>

Таблица 6 Код и наименование компетенции. Этап 2

ОК-10 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.	<p>1. When they remunerate all the expenses they will start producing another model. a) Когда они компенсируют все расходы b) Если они компенсируют все расходы c) Если бы они компенсируют все расходы d) Когда бы они не компенсировали расходы e) Когда они все-таки компенсируют расходы</p> <p>2. Предложение «I am a student», he said. в косвенной речи.</p>

	<p>f) He said that I am a student. g) He said that she is a student. h) He said he was a student. i) He said that he is a student. j) He said she was a student.</p> <p>3. Предложение «Will you be an economist?», he asked. в косвенной речи. k) He asked if you will be an economist too. l) He asked if they will be economists too. m) He asked if you will be an economists too. n) He asked if I would be an economist too. o) He asked if you would be an economist too.</p>
<p>Уметь: понимать на слух речь на иностранном языке при нормальном темпе воспроизведения.</p>	<p>4. Определите наличие перечисленных фактов в прослушанном тексте. 5. Изложите услышанное в форме монолога. 6. Задайте вопросы собеседнику по услышанному материалу.</p>
<p>Навыки: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.</p>	<p>7. Используйте следующие типовые фразы для выражения своих мыслей и мнения: Linking phrases – связующие фразы in addition, ... – вдобавок ... by the way ... – к слову сказать ...</p> <p>8. Выразите свои мысли и мнение, используя следующие типовые фразы для выражения: naturally ... – конечно; как и следовало ожидать, ... moreover ... – кроме того ... although ... – несмотря на ...</p> <p>9. Выразите свои мысли и мнение, используя следующие типовые фразы для выражения: however ... – однако же ... similarly ... – подобно этому ... whereas ... – принимая во внимание ... consequently ... – следовательно ...</p>

ОК-11- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.</p>	<p>1. <u>Increasing world demand</u> has been an important factor in rising prices of our imported raw materials. a) мировой спрос сильно вырос b) возрастающий спрос на мировом рынке c) спрос растет постоянно в мире d) озрастающий мировой спрос e) возрастающие мировые расходы</p> <p>2. The prices were raised 2-fold.</p>

	<p>a) Цены были увеличены в 2 раза. b) Цены увеличиваются в 2 раза. c) Цены увеличатся в 2 раза. d) Цены будут увеличены в 2 раза. e) Цены увеличились в 2 раза.</p> <p>3. Антоним слова <u>economical</u>:</p> <p>a) wasteful b) economic c) sufficient d) adequate e) effective</p>
<p>Уметь: вести беседу-диалог по деловой тематике.</p>	<p>4. Ознакомьтесь с формами приветствия и обращения в англоязычной стране. 5. Выберите фразы, соответствующие сфере общения. 6. Составьте диалоги, соответствующие сфере общения.</p>
<p>Навыки: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.</p>	<p>7. Прочитайте текст и определите его тему. Вам необходимо понять текст в целом и найти предложения, выражающие тему. 8. Прочитайте текст и ответьте на вопросы (вопросы относятся к деталям с целью выявления полноты и точности понимания текста). 9. Прочитайте текст и скажите, какие утверждения, задания по его содержанию верные, какие неверные. Докажите правильность выбора с опорой на текст. 10. Прочитайте текст и разделите его на смысловые части. 11. Прочитайте текст и установите, отражает ли заглавие основное содержание</p>

ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений и структуры, используемые в устном и письменном общении.</p>	<p>1. The price are <u>increasing</u>.</p> <p>a) часть сказуемого b) определение c) обстоятельство d) дополнение e) подлежащие</p> <p>2. They spoke about increasing prices.</p> <p>a) Они говорили о растущих ценах. b) Они говорили о понижении цен. c) Они говорят о понижении цен. d) Они сказали о растущих ценах. e) Они сказали о понижении цен.</p> <p>3. Toyota faces these challenges in the coming months.</p> <p>f) Лицо «Тойоты» это проблема приближающегося месяца.</p>

	<p>g) Тойота столкнется с этими проблемами в ближайшие месяцы.</p> <p>h) Тойота столкнулась с этими проблемами в прошедшие месяцы.</p> <p>i) Эти проблемы – лицо «Тойоты» на ближайшие месяцы.</p> <p>j) Прошедшие месяцы были самыми проблемными для Тойоты.</p>
<p>Уметь: понимать без словаря адаптированные тексты, вести беседу и делать краткие сообщения.</p>	<p>4. Бегло прочитайте текст и определите, о чем говорится в нем.</p> <p>5. Прочитайте текст, найдите предложения, где сообщается о...</p> <p>6. Прочитайте текст и скажите, что Вы можете использовать из него для подготовки на тему «...».</p> <p>7. Просмотрите заголовки статей и отберите те, которые необходимы Вам по данной теме.</p> <p>8. Прочитайте заголовки статей и скажите, какая статья сообщает о данной теме.</p>
<p>Навыки: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.</p>	<p>9. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Вопросы формулируются таким образом, чтобы ответы на них содержали несколько предложений.</p> <p>10. Прочитайте текст, найдите ответы на вопросы. Ознакомьтесь с содержанием вопросов до чтения текста.</p> <p>11. Прочитайте текст и скажите, какие утверждения верны. Подтвердите их выдержками из текста. Умение найти соответствующие выдержки из текста и характер чтения вслух позволяют определить степень понимания.</p> <p>12. Прочитайте текст и найдите в нем факты, подтверждающие положения, высказанные в задании к тексту. Прокомментируйте их.</p> <p>13. Прочитайте текст и скажите, о чем говорится в нем. Вам необходимо передать основное содержание текста, а не пересказывать его.</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

–имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
–при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

–не раскрыто основное содержание учебного материала;

–обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

–отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(985-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

6.1.1 Тестовые задания для зачета I семестр

1. I study ... the agrarian University.

- a) at
- b) in
- c) to
- d) on
- e) of

2. The Orenburg agrarian University is (один из самых старых) educational institutions in our region.

- a) one of the older
- b) one of the oldest
- c) the first older
- d) the first oldest
- e) the first old

3. The University (работает) according to the time – table.

- a) works
- b) work
- c) worked
- d) working
- e) is works

4. Правильно вставленный глагол: ...you a student?

- a) am
- b) is

- c) are
- d) have
- e) has

5. **If a student passes the exams** well, he will get a grant.

- a) если студент сдаст успешно экзамены
- b) если студент провалит экзамены
- c) если студента не допустят до экзамена
- d) если студент пропустит экзамены
- e) если студент пересдаст экзамены

6. I ... a student of economics now.

- a) is
- b) am
- c) are
- d) be
- e) has

7. The figure shows the (**взаимосвязь**) between models, theories and reality.

- a) assumption
- b) interrelation
- c) implication
- d) observation
- e) prediction

8. I try to spend money and time

- a) economy
- b) economics
- c) economically
- d) economic
- e) economical

9. is the management of money.

- a) philosophy
- b) social security
- c) finance
- d) public economics
- e) political economy

10. Economics as a science consists of ... disciplines:

- a) three
- b) four
- c) two
- d) five
- e) six

11. India is a (**развивающаяся**) country.

- a) developed
- b) development
- c) developing
- d) develops
- e) to develop

12. a preliminary 9% growth rate
- a) примерная ставка роста в 9%
 - b) примерный рост ставки в 9%
 - c) последняя ставка росла до 9%
 - d) ставка выросла примерно на 9%
 - e) 9% - примерный рост ставки

13. The sales **have increased** significantly this year.
- a) повышают
 - b) повысили
 - c) повысятся
 - d) повышали
 - e) повысились

14. The wholesaler goods in bulk from producers.
- a) buys
 - b) takes
 - c) gives
 - d) sells
 - e) relieves

15. The product life-cycle consists of four main phases: product-launch, growth phase, saturation,
- a) purchase
 - b) maturity
 - c) decline
 - d) increase
 - e) revenue

16. It (**происходит в результате**) the changes in demand.
- a) results in
 - b) results from
 - c) results of
 - d) results on
 - e) results at

17. Правильно вставленный глагол: They ...got many books.
- a) am
 - b) is
 - c) are
 - d) have
 - e) has

18. She (**не говорит**) English
- a) do not speak
 - b) speak not
 - c) does not speak
 - d) speaks not
 - e) does speak not

19. They ... students of economics now.

- a) is
- b) am
- c) are
- d) be
- e) was

20. Economists make prediction (формирующие) the basis of economic theories.

- a) form
- b) forming
- c) formed
- d) forms
- e) to form

21. I hope he'll make a good

- a) economy
- b) economics
- c) economist
- d) economic
- e) economists

22. ... is a condition of a country as to material prosperity of its population.

- a) philosophy
- b) social security
- c) finance
- d) public economics
- e) political economy

23. Microeconomics (пытается) to understand what factors affect the prices wages.

- a) try
- b) trys
- c) tries
- d) tryes
- e) tried

24. The sum of expenditures on the year's domestic output of goods and services.

- a) расходы
- b) доходы
- c) налоги
- d) акции
- e) услуги

25. Economics as a science (состоит) of 2 disciplines that is of microeconomics and macroeconomics.

- a) consists
- b) divides
- c) studies
- d) attempts
- e) includes

26. Предложение «**The company has increased the production**» в пассивном залоге:

- a) The company has been increased the production
- b) The production has been increased by the company

- c) The company had increased the production
- d) The production was increased by the company
- e) The production had increased by the company

27. The product life-cycle consists of main phases:

- a) two
- b) four
- c) five
- d) three
- e) six

28. The experts ... this problem at this moment.

- a) were discussing
- b) are discussing
- c) have discussed
- d) is discussed
- e) will be discuss

29. Правильно вставленный оборот: ...many pens in my bag.

- a) There is
- b) There are
- c) Is there
- d) Are there
- e) There isn't

30. Прилагательное в правильной степени: The Volga is ...than the Thames.

- a) long
- b) longer
- c) longest
- d) more long
- e) most long

II семестр

1. **If the price is considered too low** the government will set up a support price.

- a) Когда цена будет считаться слишком низкой
- +b) Если цена будет считаться слишком низкой
- c) Если цена считается слишком низкой

d) Когда цена считается слишком низкой

e) Если цена считается низкой тоже

2. **When they remunerate all the expenses** they will start producing another model.

+a) Когда они компенсируют все расходы

b) Если они компенсируют все расходы

c) Если бы они компенсировали все расходы

d) Когда бы они не компенсировали расходы

e) Когда они все-таки компенсируют расходы

3. The government of North Korea (**повышает**) food prices

+a) raises

b) rises

c) forces

d) drops

e) jumps

4. **Ration coupons** were scrapped some time ago.

a) Рацион купонов

+b) Талоны на продовольствие

- c) Рацион продовольствия
- d) Купон продовольствия
- e) Продовольствие за талоны

5. This situation has forced North Korea **to implement unprecedented increases.**

- +a) осуществить беспрецедентные повышения
- b) означать беспрецедентное повышение
- c) предупреждать беспрецедентное повышение
- d) исказить беспрецедентное повышение
- e) усиливать беспрецедентное повышение

6. The prices were raised 2-fold.

- +a) Цены были увеличены в 2 раза.

- b) Цены увеличиваются в 2 раза.
- c) Цены увеличатся в 2 раза.
- d) Цены уменьшились в 2 раза.
- e) Цены уменьшатся в 2 раза.

7. Revised price lists **are being prepared by our specialists.**

- a) подготовлен нашими специалистами
- +b) готовится нашими специалистами
- c) будет подготовлен нашими специалистами
- d) подготавливает для наших специалистов
- e) подготавливает наших специалистов

8. Constantly increasing overheads

- a) Постоянно увеличивающиеся цены
- b) Постоянно снижающиеся цены
- c) Увеличивающиеся накладные расходы
- +d) Постоянно увеличивающиеся накладные расходы
- e) Накладные расходы растут всегда

9. our own costs

- a) все их затраты
- +b) наши собственные затраты
- c) отсутствующие затраты
- d) необоснованные затраты
- e) наши накладные расходы

10. The new prices will take effect from 1 October.

- a) Новые цены действуют с 1 октября.
- b) Новые цены пересмотрят с 1 октября.
- c) Новые цены вступили в силу с 1 октября.
- d) Новые цены будут подготовлены к 1 октября.
- +e) Новые цены вступят в силу с 1 октября.

11. There are many new products that **have to be invented to serve new needs.**

- a) изобретены для удовлетворения новых потребностей
- +b) должны быть изобретены для удовлетворения новых потребностей
- c) могут быть изобретены для удовлетворения новых потребностей
- d) изобретены для обеспечения все новых потребностей
- e) должны были изобретены для обеспечения новых потребностей

12. Эквивалент модального глагола в предложении: British Airways **must** pay in low value pounds.

- a) can
- b) may
- c) could
- d) might
- +e) have to

13. The conference is to start next Monday.

- a) Конференция начинается в следующий понедельник.
- +b) Конференция должна начаться в следующий понедельник.
- c) Конференция всегда начинается по понедельникам.
- d) Следующий понедельник это начало конференции.
- e) В следующий понедельник начнется конференция.

14. Все участники должны быть официально представлены.

- a) All the participants are presented officially.
- +b) All the participants are to be officially presented.
- c) Each participant is to be officially presented.

- d) Not all the participants are to be officially presented.
e) Officially the participants are to be presented always.

15. The **(предложенная цена)** is too high.

- +a) offered price
b) price list
c) new price
d) offering price
e) given price

16. A lot of public money **has been used to save** the company.

- +a) были использованы для сохранения
b) имеются для сохранения
c) использованы для затрат
d) стали использоваться для
e) используются для сохранения

17. ... earns enough to satisfy his needs.

- a) we
b) they
c) you
d) I
+e) he

18. This is ... book.

- a) me
+b) his
c) ours
d) him
e) us

19. **Много** products:

- a) a few
b) much
+c) many
d) little
e) a little

20. Уменьшение централизованного планирования

- +a) The decline of central planning
b) The increase of central planning
c) The central planning of increase
d) The central planning of decline
e) The planning of central decline

21. At the beginning of the 1980s **(было)** many public corporations in the United Kingdom.

- +a) there were
b) there was
c) had been
d) has been
e) there are

22. Слова, образованные сложением:

- a) output, majority, airline
+b) carmaker, newspaper, life-cycle
c) textbook, carmaker, control
d) condition, life-cycle, dictator
e) dictator, railway, allocation

23. The highest labour costs

- a) высокие затраты на рабочую силу
+ b) самые высокие затраты на рабочую силу
c) более высокие затраты на рабочую силу
d) менее высокие затраты на рабочую силу
e) не самые высокие затраты на рабочую силу

24. We don't know what **the ultimate quality** is.

- a) превосходное качество
+b) конечное качество
c) неограниченное качество
d) конечное количество
e) огромное количество

25. The country was deeply in debt.

- a) involvement
b) to involve
c) involve
+d) involved
e) involving

26. I didn'tthe sovereign rights of anybody.

- a) involvement
b) to involve
+c) involve
d) involved
e) involving

27. **Он собирается говорить о приватизации**

- a) He wants to speak
+ b) He is going to speak
c) He will speak

- d) He have spoken
- e) He is speaking

28. Last year I visited the town где я родился.

- a) when I was born.
- b) when was I born
- + c) where I was born.
- d) where was I born
- e) where were you born

29. It **зависит** the quantities of inputs used.

- a) insists on
- + b) depends on

- c) defects to
- d) keeps on
- e) approves of

30. Закончите предложение: It depends.....

- a) of quantities used in producing.
- + b) on the quantities of inputs used.
- c) of the relationship between physical quantities.
- d) into our subcontractors who are.
- e) between the two quantities involved in produce.

6.1.2 Тестовые задания для экзамена

1. I study ... the agrarian University.

- +a) at
- b) in
- c) to
- d) on
- e) of

- c) are
- d) be
- e) has

2. The Orenburg agrarian University is (**один из самых старых**) educational institutions in our region.

- a) one of the older
- + b) one of the oldest
- c) the first older
- d) the first oldest
- e) the first old

6. I try to spend money and time

- a) economy
- b) economics
- + c) economically
- d) economic
- e) economical

3. The University (**работает**) according to the time – table.

- +a) works
- b) work
- c) worked
- d) working
- e) is working

7. I hope he'll make a good

- a) economy
- b) economics
- +c) economist
- d) economic
- e) economists

4. **If a student passes the exams** well, he will get a grant.

- +a) если студент сдаст успешно экзамены
- b) если студент провалит экзамены
- c) если студента не допустят до экзамена
- d) если студент пропустит экзамены
- e) если студент пересдаст экзамены

8. Прилагательное в правильной степени: The Volga is ...than the Thames.

- a) long
- +b) longer
- c) longest
- d) more long
- e) most long

5. I ... a student of economics now.

- a) is
- +b) am

9. Прилагательное в правильной степени: Tom is a ...sportsman.

- a) best
- +b) good
- c) better
- d) worse
- e) worst

10. What ... your favourite subject?

- +a) is
- b) am
- c) are
- d) were
- e) will

11. The United Kingdom is made up ofcountries.

- +a) four
- b) five
- c) three
- d) two
- e) six

12. The British Isles separated from the continent by the English Channel.

- a) have
- b) is
- c) was
- d) will
- +e) are

13. I'm going to ...

- a) я хочу...
- +b) я собираюсь...
- c) я ходил...
- d) я ищу...
- e) я нахожу...

14. The USA is a federal republic consisting of.....states.

- a) 54
- +b) 50
- c) 52
- d) 48
- e) 51

15. The USA flag is called.....

- a) Uncle Jack
- b) Union Jack
- +c) Stars and Stripes
- d) Maple Leaf
- e) National flag

16. It ... very cold yesterday.

- a) is
- +b) was
- c) were
- d) am
- e) will

17. **aggregate demand**

- a) совокупность потребления
- b) совокупная необходимость
- +c) совокупный спрос
- d) повышающийся спрос
- e) возрастающее предложение

18. Hello,name is Andrea. I'm from Hungary.

- a) his
- b) her
- c) our
- +d) my
- e) their

19. Where Philip yesterday?

- a) did
- b) were
- +c) was
- d) are
- e) is

20. A good specialist must English:

- a) to speak
- +b) speak
- c) speaks
- d) spoken
- e) speaking

21. Перевод словосочетания: **aggregate demand**

- a) совокупность потребления
- b) совокупная необходимость
- +c) совокупный спрос
- d) повышающийся спрос
- e) возрастающее предложение

22. Антоним слова **economical**:

- +a) wasteful
- b) economic
- c) sufficient
- d) adequate
- e) effective

23. They ... students of economics now.

- a) is
- b) am
- +c) are
- d) be
- e) was

24. She (не говорит) English

- a) do not speak
- b) speak not
- +c) does not speak
- d) speaks not
- e) does speak not

25. Adam Smith was a great ...

- a) ecologist
- +b) economist
- c) physicist
- d) writer
- e) historian

26. Leonid Kantarovitch ... a famous Russian economist.

- + a) is
- b) has
- c) are
- d) am
- e) be

27. Economists make predictions (формирующие) the basis of economic theories.

- a) form
- +b) forming
- c) formed
- d) forms
- e) to form

28. I am a student of now.

- a) economy
- +b) economics
- c) economically
- d) economic
- e) economical

29. There are many problems in the world.

- a) economy
- b) economics
- c) economically
- +d) economic
- e) economical

30. At school, I didn't study the of Great Britain.

- + a) economy
- b) economics
- c) economically
- d) economic

