

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.02.01 Информатика

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника экономист

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Знать:

Этап 1: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.

Этап 2: сущность и значение информации, информационных и информационно-коммуникационных технологий в развитии современного информационного общества.

Уметь:

Этап 1: записывать математические модели и алгоритмы для решения задач.

Этап 2: применять программные продукты.

Владеть:

Этап 1: специальной терминологией.

Этап 2: навыками обработки информации и работы с прикладным программным обеспечением.

ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

Этап 1: основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации.

Этап 2: компьютерные средства подготовки и оформления исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей.

Уметь:

Этап 1: собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных источниках.

Этап 2: работать с пакетом программ MS Office.

Владеть:

Этап 1: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Этап 2: навыками работы с компьютером как средством создания, извлечения и управления информацией различного вида.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-12	способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять	знать: - основные методы, способы и средства получения, хранения, информации. уметь:	устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование

	основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	- записывать математические модели и алгоритмы для решения задач. владеть: - специальной терминологией.	
ПК-1	способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать: - основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации. уметь: - собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных источниках. владеть: - инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-12	способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	знать: - сущность и значение информации, информационных и информационно-коммуникационных технологий в развитии современного информационного общества. уметь: - применять программные продукты. владеть: - навыками обработки информации и работы с прикладным программным обеспечением.	устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование
ПК-1	способен подготавливать исходные данные,	знать: - компьютерные средства подготовки и оформления	устный опрос, письменный опрос,

	необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей. уметь: - работать с пакетом программ MS Office. владеть: - навыками работы с компьютером как средством создания, извлечения и управления информацией различного вида.	компьютерное тестирование
--	---	---	---------------------------

3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания, соответствующие государственным регламентам в сфере образования и позволяющие обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

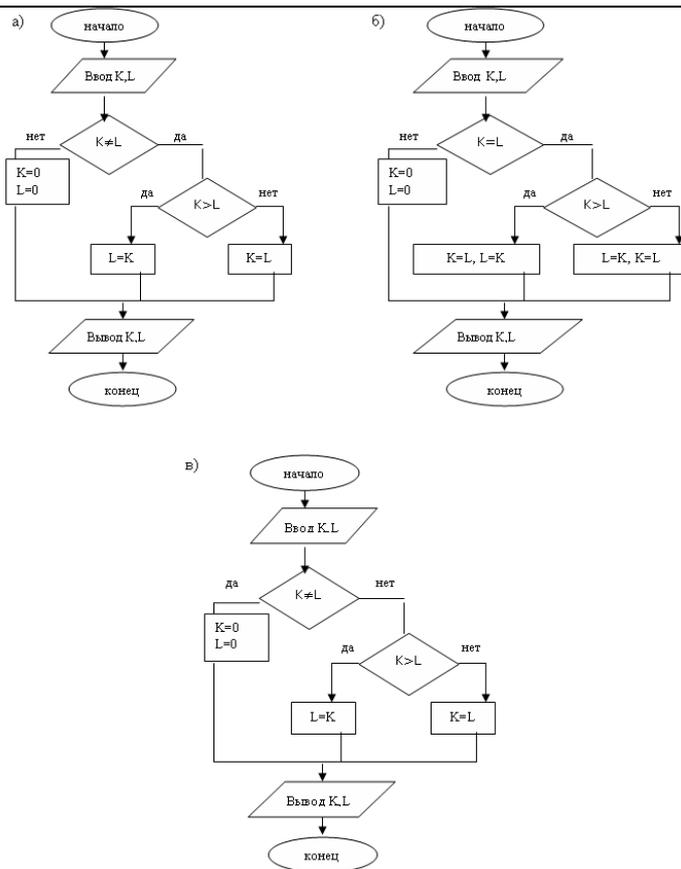
ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно но (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.</p>	<p>1. Методы получения информации: +а) опыт +б) эвристический подход +в) целенаправленный риск г) кодирование д) декодирование</p> <p>2. Основными информационными процессами являются: +а) сбор, передача данных +б) хранение, обработка данных +в) поиск, размножение данных г) программирование д) алгоритмизация</p> <p>3. Перевод текста с одного языка на другой является процессом: а) передачи информации б) сбор информации в) хранения информации +г) обработки информации д) поиска информации</p>
<p>Уметь: - записывать математические модели и алгоритмы для решения задач.</p>	<pre> если В>0 то А:=1 иначе А:=-1 все если А>0 то А:=В*С иначе А:=В-С </pre> <p>4. Дан фрагмент алгоритма <u>все</u> . Подобрать начальное значение переменной С так, чтобы при начальном значении переменной В=-2 результирующим значением стало А=6.</p> <p>5. Разработать алгоритм решения задачи. Найти минимальное из трех заданных чисел х, у, z.</p> <p>6. Перевести число 27 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления.</p> <p>7. Определить, какой алгоритм соответствует поставленной задаче: Даны целые числа k и l. Если числа не равны, то заменить каждое из них одним и тем же числом, равным большему из исходных, а если равны, то заменить их нулями.</p>



Навыки:
- специальной терминологией.

8. Определить верное высказывание:

- а) Принтер – устройство вывода
- б) CD-ROM – устройство вывода
- в) Компьютер типа Notebook – карманный калькулятор
- г) Клавиатура – устройство вывода
- д) Монитор – устройство ввода

9. Установить соответствие основных типов алгоритмов и их определений.

1. Циклический	а) ход выполнения зависит от истинности тех или иных условий
2. Разветвляющийся	б) выполняет шаги строго последовательно друг за другом
3. Линейный	в) выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий

10. Установить соответствие названий устройств и их определений:

1. Материнская плата	а) Устройство внешней памяти, соответствующее накопителю на жестких магнитных дисках
2. Модем	б) Устройство, предназначенное для приёма, хранения и выдачи информации и представляющее собой самую быстродействующую запоминающую систему компьютера
3. Оперативная память	в) Главный, самостоятельный элемент ПК, управляющий внутренними связями и взаимодействующий с

		внешними устройствами
	4. Винчестер	г) Устройство для обмена информации между компьютерами через телефонную сеть

Таблица 6 - ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности									
Знать: - сущность и значение информации, информационных и информационно-коммуникационных технологий в развитии современного информационного общества.	<p>1. _____ - сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают степень неопределенности, имеющуюся о них в реальности</p> <p>ОТВЕТ:</p> <p>2. Процесс, включающий совокупность способов сбора, хранения, обработки и передачи информации на основе применения средств вычислительной техники – это:</p> <p>а) кибернетика б) информатика в) телематика г) информационная система д) информационная технология</p> <p>3. Коммуникационные программы предназначены:</p> <p>а) для предотвращения заражения компьютерным вирусом б) для более быстрого доступа к информации на диске в) для увеличения количества информации на диске г) для организации обмена информацией между компьютерами д) для помещения исходных файлов в архивный файл в сжатом или несжатом виде</p>									
Уметь: - применять программные продукты.	<p>4. Установить соответствие между стандартными приложениями ОС Windows и их назначением.</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Paint</td> <td>а) Создание и редактирование текстовых документов</td> </tr> <tr> <td>2. WordPad</td> <td>б) Управление личными контактами</td> </tr> <tr> <td>3. Проводник</td> <td>в) Создание, просмотр и редактирование векторных растровых изображений</td> </tr> <tr> <td>4. Адресная книга</td> <td>г) Отображение файлов и папок Вашего компьютера</td> </tr> </table> <p>5. Определить значение переменной K после выполнения</p> $a := -5; b := -12; c := 0; d := 7; k := 0$ <p><u>если</u> $a < 0$ <u>то</u> $k := k + 1$ <u>все</u> <u>если</u> $b < 0$ <u>то</u> $k := k + 1$ <u>все</u> <u>если</u> $c \leq 0$ <u>то</u> $k := k + 1$ <u>все</u> <u>если</u> $d < 0$ <u>то</u> $k := k + 1$ <u>иначе</u> $k := k + 2$ <u>все</u></p> <p>следующей программы</p> <p>6. Создать в ТП Word документ, содержащий 2 страницы. На первой странице - название информационной системы, на второй -</p>		1. Paint	а) Создание и редактирование текстовых документов	2. WordPad	б) Управление личными контактами	3. Проводник	в) Создание, просмотр и редактирование векторных растровых изображений	4. Адресная книга	г) Отображение файлов и папок Вашего компьютера
1. Paint	а) Создание и редактирование текстовых документов									
2. WordPad	б) Управление личными контактами									
3. Проводник	в) Создание, просмотр и редактирование векторных растровых изображений									
4. Адресная книга	г) Отображение файлов и папок Вашего компьютера									

	<div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[Корпоративная информационная система «ФЛАГМАН»] --> B[Финансово-экономическое управление] A --> C[Управление информационными ресурсами] B --> D[Управление производством] B --> E[Бухгалтерский учет и анализ] C --> F[Управление персоналом] C --> G[Логистика] </pre> </div> <p>ее структура в виде схемы. Вставить в документ верхний колонтитул - «Microsoft Word», нижний колонтитул - вашу фамилию. Вставить в документ номера страниц, в конце документа вставить дату и время.</p>																								
<p>Навыки: обработки информации и работы с прикладным программным обеспечением.</p>	<p>7. Установить соответствие между классами прикладного программного обеспечения и названиями конкретных программ.</p> <table border="1" data-bbox="560 719 1474 909"> <tr> <td>1. Графические редакторы</td> <td>а) FoxPro</td> </tr> <tr> <td>2. Системы управления базами данных</td> <td>б) GiSMeteo</td> </tr> <tr> <td>3. Геоинформационные системы</td> <td>в) Borland Delphi</td> </tr> <tr> <td>4. Системы программирования</td> <td>г) CorelDraw</td> </tr> </table> <p>8. Найти информацию в сети Интернет на тему «Поисковые системы», вставить ее в виде текста на слайд презентации, сохранить презентацию под именем «Ваша фамилия»</p> <p>9. Используя возможности MS Word, создать таблицу в соответствии с образцом и заполнить ее данными.</p> <table border="1" data-bbox="560 1106 1437 1290"> <thead> <tr> <th>Номер</th> <th>Тип конструкции</th> <th colspan="2">Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Дроби</td> <td>$11 \frac{5}{6} 5 \frac{2}{3}$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Операторы</td> <td>$\int_2^5 x^4 + 6x^2$</td> <td>$\sum_{z=0}^{20} y^3 + 3y$</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Определители и матрицы</td> <td>$\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{vmatrix}$</td> <td>$\begin{pmatrix} 9 & 8 & 7 \\ 6 & 5 & 4 \\ 3 & 2 & 1 \end{pmatrix}$</td> </tr> </tbody> </table>	1. Графические редакторы	а) FoxPro	2. Системы управления базами данных	б) GiSMeteo	3. Геоинформационные системы	в) Borland Delphi	4. Системы программирования	г) CorelDraw	Номер	Тип конструкции	Пример		1.	Дроби	$11 \frac{5}{6} 5 \frac{2}{3}$		2.	Операторы	$\int_2^5 x^4 + 6x^2$	$\sum_{z=0}^{20} y^3 + 3y$	3.	Определители и матрицы	$\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{vmatrix}$	$\begin{pmatrix} 9 & 8 & 7 \\ 6 & 5 & 4 \\ 3 & 2 & 1 \end{pmatrix}$
1. Графические редакторы	а) FoxPro																								
2. Системы управления базами данных	б) GiSMeteo																								
3. Геоинформационные системы	в) Borland Delphi																								
4. Системы программирования	г) CorelDraw																								
Номер	Тип конструкции	Пример																							
1.	Дроби	$11 \frac{5}{6} 5 \frac{2}{3}$																							
2.	Операторы	$\int_2^5 x^4 + 6x^2$	$\sum_{z=0}^{20} y^3 + 3y$																						
3.	Определители и матрицы	$\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{vmatrix}$	$\begin{pmatrix} 9 & 8 & 7 \\ 6 & 5 & 4 \\ 3 & 2 & 1 \end{pmatrix}$																						

Таблица 7 - ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: - основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации.</p>	<p>1. Поисковыми системами в Интернете являются... а) Google б) Wikipedia в) Rambler г) Yandex д) V Kontakte</p> <p>2. Для защиты от несанкционированного доступа к программам и данным, хранящимся на компьютере, используются: а) пароли б) анкеты в) коды г) ярлыки</p>

	<p>3. Результаты поиска показаны в порядке релевантности, это значит:</p> <p>а) сортировка найденных данных по степени соответствия запросу</p> <p>б) сортировка найденных данных по алфавиту</p> <p>в) сортировка по смысловой значимости данных</p> <p>г) сортировка найденных данных по популярности</p> <p>д) сортировка найденных данных по дате индексации в базе</p>																																											
<p>Уметь:</p> <p>- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных источниках.</p>	<p>4. Найти информацию в сети Интернет на тему «Расчет экономических показателей деятельности предприятия (выручка, прибыль, рентабельность, фондоотдача)», сохранить ее в виде текстового документа.</p> <p>5. В отчете 500 страниц. На каждой странице отчета 20 строк по 64 символа. Рассчитать сколько килобайт в кодировке ASCII составляет объем отчета.</p> <p>6. Рассчитать сколько секунд потребуется модему, передающему сообщения со скоростью 28800 бит/с, для передачи 100 страниц текста в 30 строк по 60 символов каждая в кодировке ASCII.</p>																																											
<p>Навыки:</p> <p>- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии поставленной задачей.</p>	<p>7. Установить соответствие между уровнями программного обеспечения вычислительной системы и их основными функциональными элементами.</p> <table border="1" data-bbox="564 922 1481 1227"> <tr> <td>1. Базовое программное обеспечение</td> <td>а) Базовая система ввода-вывода (BIOS)</td> </tr> <tr> <td>2. Системное программное обеспечение</td> <td>б) Утилиты</td> </tr> <tr> <td>3. Службное программное обеспечение</td> <td>в) Программы для решения конкретных задач</td> </tr> <tr> <td>4. Прикладное программное обеспечение</td> <td>г) Драйверы</td> </tr> </table> <p>8. В ТП Word фрагмент текста</p> <p>Наименование;Количество;Цена;Стоимость Тетради;4;10 руб.;40 руб. Ручки;3;12 руб.;36 руб. Карандаши;4;8 руб.;32 руб.</p> <p>преобразовать в таблицу с использованием в качестве разделителя символа «;» и определить какой вид будет иметь третий столбец полученной таблицы.</p> <p>9. Оформить в ТП Word таблицу анализа объема выпуска продукции по изделиям в соответствии с образцом. Произвести расчеты в таблице.</p> <table border="1" data-bbox="576 1570 1326 1805"> <thead> <tr> <th>Номенклатурный номер</th> <th>Единица измерения</th> <th>Июль 2010 г.</th> <th>Август 2010 г.</th> <th>Сентябрь 2010 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>124578</td> <td>шт.</td> <td>45782</td> <td>57896</td> <td>41963</td> </tr> <tr> <td>457892</td> <td>шт.</td> <td>78952</td> <td>95824</td> <td>85236</td> </tr> <tr> <td>598624</td> <td>шт.</td> <td>12457</td> <td>46721</td> <td>63852</td> </tr> <tr> <td>829262</td> <td>шт.</td> <td>36985</td> <td>75841</td> <td>74125</td> </tr> <tr> <td>164676</td> <td>шт.</td> <td>85924</td> <td>72921</td> <td>26292</td> </tr> <tr> <td>Итого:</td> <td>шт.</td> <td>?</td> <td>?</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table>	1. Базовое программное обеспечение	а) Базовая система ввода-вывода (BIOS)	2. Системное программное обеспечение	б) Утилиты	3. Службное программное обеспечение	в) Программы для решения конкретных задач	4. Прикладное программное обеспечение	г) Драйверы	Номенклатурный номер	Единица измерения	Июль 2010 г.	Август 2010 г.	Сентябрь 2010 г.	124578	шт.	45782	57896	41963	457892	шт.	78952	95824	85236	598624	шт.	12457	46721	63852	829262	шт.	36985	75841	74125	164676	шт.	85924	72921	26292	Итого:	шт.	?	?	?
1. Базовое программное обеспечение	а) Базовая система ввода-вывода (BIOS)																																											
2. Системное программное обеспечение	б) Утилиты																																											
3. Службное программное обеспечение	в) Программы для решения конкретных задач																																											
4. Прикладное программное обеспечение	г) Драйверы																																											
Номенклатурный номер	Единица измерения	Июль 2010 г.	Август 2010 г.	Сентябрь 2010 г.																																								
124578	шт.	45782	57896	41963																																								
457892	шт.	78952	95824	85236																																								
598624	шт.	12457	46721	63852																																								
829262	шт.	36985	75841	74125																																								
164676	шт.	85924	72921	26292																																								
Итого:	шт.	?	?	?																																								

Таблица 8 - ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 2

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
------------------------------	---

навыков и (или) опыта деятельности	(или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>- компьютерные средства подготовки и оформления исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей.</p>	<p>1. К базовой конфигурации персонального компьютера относится...</p> <p>а) монитор б) принтер в) системный блок г) клавиатура</p> <p>2. К текстовым процессорам относятся программы:</p> <p>а) Lexicon, Word б) Quattro Pro, Super lale в) Paradox, Clipper г) Excel, Access д) Power Point</p> <p>3. HTML является:</p> <p>а) сервером Интернета б) средством создания web-страниц в) компилятором г) локальной сетью д) нет верного ответа</p>
<p>Уметь:</p> <p>- работать с пакетом программ MS Office.</p>	<p>4. В некоторой папке хранятся файлы, созданные в MS Word, MS Excel, MS Access, MS Power Point.</p> <p>tab.doc acc.xls xls.doc doc.ppt present.mdb abc.rtf</p> <p>Подсчитать количество файлов, созданных в Word, Excel, Access, Power Point</p> <p>5. Создать в ТП Word документ, текст которого приведен ниже, используя следующие настройки:</p> <p>Заголовок – размер шрифта 15, шрифт полужирный Arial, выравнивание по центру, все буквы прописные, интервал между буквами разреженный на 2,5 пт, выделение красным цветом;</p> <p>Основной текст – размер шрифта 14, шрифт обычный Times New Roman, выравнивание по ширине, абзацный отступ (отступ первой строки 1,7 см), междустрочный интервал - 2,0, для перечислений используйте маркированный список.</p> <p><i>Информационное письмо</i></p> <p>Методология планирования материальных ресурсов производства (MRP) обеспечивает ситуацию, когда каждый элемент производства, каждая комплектующая деталь находится в нужное время в нужном количестве (рис. 1).</p> <div data-bbox="576 1771 1241 1980" data-label="Diagram"> <pre> graph LR A[Состав изделия и описание материалов Производственный график работ Состояние запасов] --> B((MRP)) B --> C[План заказов и коррективы к нему Отчеты: о планировании, процессе, выполнении Данные по операциям] </pre> </div>

Рис. 1. Структурная схема MRP

На основании входных данных MRP-система выполняет

	<p>следующие операции: определяется количество конечных данных изделий для каждого периода времени планирования; к составу конечных изделий добавляются запасные части; определяется общая потребность в материальных ресурсах в соответствии с ведомостью материалов и составом изделия; общая потребность материалов корректируется с учетом состояния запасов для каждого периода времени планирования; осуществляется формирование заказов на пополнение запасов с учетом необходимого времени опережения.</p> <p>6. Создать в MS Power Point презентацию, содержащую 3 слайда:</p> <p>Фондоотдача</p> $FO_v = \frac{ТП}{ОФ_{ср}}$ <p>ТП – товарная продукция.</p> <p>1 слайд: ОФ_{ср} – среднегодовая стоимость основных производственных фондов.</p> <p>Фондоемкость</p> $FE = \frac{ОФ_{ср}}{ТП}$ <p>2 слайд: Фондовооруженность</p> $FO_v = \frac{ОФ_{ср}}{Ч_p}$ <p>Ч_р – среднесписочная численность работников предприятия, чел.</p> <p>3 слайд: ОФ_{ср} – среднегодовая стоимость основных производственных фондов.</p> <p>Добавить к объектам анимацию на выбор в следующем порядке – заголовок, одновременно формула и текст (если есть), все появляется автоматически.</p> <p>В презентации настроить смену слайдов по щелчку мышки, переход – любой вид Появления.</p>
<p>Навыки: - работы с компьютером как средством создания, извлечения и управления информацией различного вида.</p>	<p>7. В ТП Word создать справку личного характера.</p> <p>ОАО «Вестор» СПРАВКА 08.11.2003 № 45 Москва</p> <p>Васильева Ольга Ивановна работает в должности ведущего специалиста ОАО «Вестор». Должностной оклад – 4750 р. Справка выдана для предоставления по месту требования.</p> <p>Начальник отдела кадров (подпись) П.П.Смелов</p> <p>8. В одной из папок жесткого диска имеются файлы. Установить порядок расположения файлов</p>  <p>после проведения сортировки «по имени» в порядке убывания.</p> <p>9. Создать презентацию, содержащую 2 слайда: 1 слайд с тремя объектами – заголовок, рисунок</p>

(произвольный), текст. Добавить к объектам анимацию на выбор в следующем порядке – заголовок, одновременно рисунок и текст, все появляется автоматически.

Компьютер – это удобно для работы



Элементарные операции информационного процесса включают:

- сбор, преобразование информации, ввод в компьютер;
- передачу информации;
- хранение и обработку информации;
- предоставление информации пользователю.

2 слайд с 2 объектами – текст и таблица. Добавить к объектам анимацию на выбор в следующем порядке – текст, таблица, все появляется автоматически.

Пути развития традиционной индустрии информационных технологий намечают корпорации Microsoft и Intel. Некий усредненный компьютер согласно стандарту PC 2001 имеет следующие параметры:

Критерий	Персональный компьютер	Рабочая станция
Процессор	от 500 МГц	от 700 МГц
Кэш L2	от 128 Кбайт	от 512 Кбайт
Память	от 64 Мбайт	от 1284 Мбайт

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для

решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы –от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

6.1. Тестовые задания

1. _____ - наука, занимающаяся исследованием форм и методов сбора, хранения, накопления и передачи информации

ОТВЕТ:

2. Основной задачей информатики *не является*:

- а) систематизация приёмов и методов работы с аппаратными средствами вычислительной техники
- б) анализ и исследование физических параметров источников информации
- в) систематизация приёмов и методов работы с программными средствами вычислительной техники
- г) накопление и обработка информации с целью получения новых знаний

3. Информационная культура общества предполагает:

- а) знание современных прикладных программных продуктов
- б) знание иностранных языков и умение использовать их в своей деятельности
- в) умение работать с информацией и использовать ее для получения, обработки и передачи в компьютерную ИТ
- г) знание современных средств вычислительной техники
- д) знание языков программирования высокого уровня

4. _____ - наука об общих принципах управления в различных системах – технических, биологических, социальных

ОТВЕТ:

5. На рынке информационных услуг подлежат продаже и обмену:

- а) лицензии, ноу-хау, информационные технологии
- б) оборудование, помещения
- в) бланки первичных документов
- г) вычислительная техника
- д) природные ресурсы

6. Информационные ресурсы общества – это:

- а) информация, используемая на производстве, в технике, управлении обществом, специально организованная и обрабатываемая на ЭВМ
- б) первичные документы, которые используются предприятиями для осуществления своей деятельности
- в) отчетные документы, необходимые для принятия управленческих решений
- г) оборудования, помещения, техника, люди, инструменты
- д) бланки первичных документов, вычислительная техника

7. Процесс, включающий совокупность способов сбора, хранения, обработки и передачи информации на основе применения средств вычислительной техники – это:

- а) кибернетика
- б) информатика

- в) телематика
- г) информационная система
- д) информационная технология

8. Информационным называется общество, где:

- а) большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации
- б) персональные компьютеры широко используются во всех сферах деятельности
- в) обработка информации производится с использованием ЭВМ
- г) большинство работающих знают иностранные языки и используют их в своей деятельности
- д) большинство работающих занято производством средств вычислительной техники

9. Повсеместное внедрение комплекса мер, направленных на обеспечение полного и своевременного использования достоверной информации, и зависит от степени освоения и развития новых информационных технологий – это:

- а) информатизация общества
- б) информационная система
- в) информационная технология
- г) информационная культура

10. Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели – это:

- а) кибернетика
- б) информатика
- в) телематика
- г) информационная система
- д) информационная технология

11. _____ - сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают степень неопределенности, имеющуюся о них в реальности

ОТВЕТ:

12. Методы получения информации (укажите все правильные ответы):

- а) опыт
- б) эвристический подход
- в) целенаправленный риск
- г) кодирование
- д) декодирование

13. Основными информационными процессами являются (укажите все правильные ответы):

- а) сбор, передача данных
- б) хранение, обработка данных
- в) поиск, размножение данных
- г) программирование
- д) алгоритмизация

14. Свойство информации отражать истинное положение дел (не иметь скрытых ошибок) – это:

- а) корректность
- б) ценность
- в) достоверность
- г) уникальность
- д) актуальность

15. Система распределения объектов (предметов, явлений, процессов, понятий) по классам в соответствии с определенным признаком - это:

- а) система кодирования
- б) система классификации
- в) корпоративная система
- г) информационная система
- д) коммуникационная система

16. Перевод текста с одного языка на другой является процессом:

- а) передачи информации
- б) сбора информации
- в) хранения информации
- г) обработки информации
- д) поиска информации

17. К средствам передачи аудиоинформации можно отнести:

- а) книгу
- б) радио
- в) журнал
- г) плакат
- д) газету

18. Процессор обрабатывает информацию:

- а) в десятичной системе счисления
- б) в двоичном коде
- в) на языке Паскаль
- г) в текстовом виде
- д) на языке C++

19. Один бит содержит:

- а) 0 или 1
- б) одну цифру
- в) один символ
- г) 8 байт
- д) один абзац

20. В кодировке ASCII слово **МЕГАБАЙТ** займет _____ байтов (-а).

- а) 64
- б) 1024
- в) 8
- г) 1048576

21. К базовой конфигурации персонального компьютера относится (укажите все правильные ответы)...

- а) монитор
- б) принтер

- в) системный блок
- г) клавиатура

22. Установите соответствие названий устройств и их определений:

1. Материнская плата	а) Устройство внешней памяти, соответствующее накопителю на жестких магнитных дисках
2. Модем	б) Устройство, предназначенное для приёма, хранения и выдачи информации и представляющее собой самую быстродействующую запоминающую систему компьютера
3. Оперативная память	в) Главный, самостоятельный элемент ПК, управляющий внутренними связями и взаимодействующий с внешними устройствами
4. Винчестер	г) Устройство для обмена информации между компьютерами через телефонную сеть

ОТВЕТ:

23. Винчестер - это устройство внешней памяти, соответствующее:

- а) постоянному запоминающему устройству
- б) лазерному диску
- в) накопителю на жестких магнитных дисках
- г) накопителю на гибких магнитных дисках

24. Основная функция вычислительных машин:

- а) перевод с одного языка на другой
- б) производить вычисления
- в) кодировать информацию
- г) обрабатывать и хранить информацию

25. Расположите элементные базы ЭВМ в правильной последовательности.

- а) интегральные микросхемы
- б) большие и сверхбольшие интегральные схемы
- в) полупроводниковые приборы (транзисторы)
- г) электронно-вакуумные лампы

26. Определите верное высказывание:

- а) Принтер – устройство кодирования
- б) CD-ROM – устройство ввода
- в) Компьютер типа Notebook – карманный калькулятор
- г) Клавиатура – устройство вывода
- д) Монитор – устройство ввода

27. Высказывание верно:

- а) Принтер – устройство вывода
- б) CD-ROM – устройство вывода
- в) Компьютер типа Notebook – карманный калькулятор
- г) Клавиатура – устройство вывода
- д) Монитор – устройство ввода

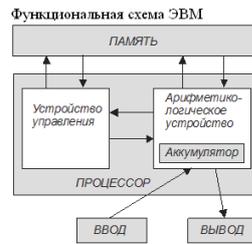
28. Дисплей – это:

- а) устройство, позволяющее поддерживать компьютер в рабочем состоянии
- б) устройство вывода информации
- в) устройство для рисования картинок

- г) устройство ввода информации
- д) специальное устройство для распределения информации

29. Автором проекта первой автоматической вычислительной машины (Аналитической машины) является...

- а) Джон фон Нейман
- б) Чарльз Бэббидж
- в) Михаил Васильевич Ломоносов
- г) Блез Паскаль



30. Функциональная система ЭВМ

- а) Дж. фон Нейманом
- б) Норбертом Винером
- в) Готфридом Лейбницем
- г) Биллом Гейтсом

разработана...

6.2. Типовые контрольные задания

1. Создать ТП Word документ, содержащий 2 страницы. На первой странице - название информационной системы, на второй - ее структура в виде



схемы.

Вставить в документ верхний колонтитул - «Microsoft Word», нижний колонтитул - вашу фамилию. Вставить в документ номера страниц, в конце документа вставить дату и время.

2. Используя возможности MS Word, создать таблицу в соответствии с образцом и заполнить ее данными.

Номер	Тип конструкции	Пример	
1.	Дроби	$\frac{11^5}{6} \frac{15^2}{3}$	
2.	Операторы	$\int_2^5 x^4 + 6x^2$	$\sum_{i=0}^{20} y^3 + 3y$
3.	Определители и матрицы	$\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{vmatrix}$	$\begin{pmatrix} 9 & 8 & 7 \\ 6 & 5 & 4 \\ 3 & 2 & 1 \end{pmatrix}$

3. В ТП Word фрагмент текста

Наименование;;Количество;Цена;Стоимость

Тетради;4;;10 руб.;40 руб.

Ручки;3;12 руб.;36 руб.

Карандаши;;4;8 руб.;32 руб.

преобразовать в таблицу с использованием в качестве разделителя символа «;» и определить какой вид будет иметь третий столбец полученной таблицы.

4. Оформить в ТП Word таблицу анализа объема выпуска продукции по изделиям в соответствии с образцом. Произвести расчеты в таблице.

Номенклатурный номер	Единица измерения	Июль 2010 г.	Август 2010 г.	Сентябрь 2010 г.
124578	шт.	45782	57896	41963
457892	шт.	78952	95824	85236
598624	шт.	12457	46721	63852
829262	шт.	36985	75841	74125
164676	шт.	85924	72921	26292
Итого:	шт.	?	?	?

5. Создать в ТП Word документ, текст которого приведен ниже, используя следующие настройки:

Заголовок – размер шрифта 15, шрифт полужирный Arial, выравнивание по центру, все буквы прописные, интервал между буквами разреженный на 2,5 пт, выделение красным цветом;

Основной текст – размер шрифта 14, шрифт обычный Times New Roman, выравнивание по ширине, абзацный отступ (отступ первой строки 1,7 см), междустрочный интервал - 2,0, для перечислений использовать маркированный список.

Информационное письмо

Методология планирования материальных ресурсов производства (MRP) обеспечивает ситуацию, когда каждый элемент производства, каждая комплектующая деталь находится в нужное время в нужном количестве (рис. 1).

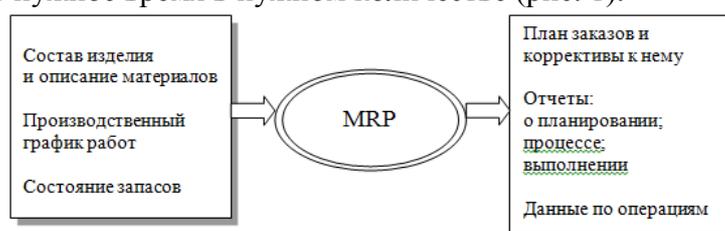


Рис. 1. Структурная схема MRP

На основании входных данных MRP-система выполняет следующие операции:

определяется количество конечных данных изделий для каждого периода времени планирования;

к составу конечных изделий добавляются запасные части;

определяется общая потребность в материальных ресурсах в соответствии с ведомостью материалов и составом изделия;

общая потребность материалов корректируется с учетом состояния запасов для каждого периода времени планирования;

осуществляется формирование заказов на пополнение запасов с учетом необходимого времени опережения.

6. В ТП Word создать справку личного характера.

ОАО «Вестор»
СПРАВКА
08.11.2003 № 45
Москва

Васильева Ольга Ивановна работает в должности ведущего специалиста ОАО «Вестор».
Должностной оклад – 4750 р.
Справка выдана для предоставления по месту требования.

Начальник отдела кадров

(подпись)

П.П.Смелов

7. Создать в MS Power Point презентацию, содержащую 3 слайда:

Фондоотдача

$$FO_v = \frac{TP}{OF_{cp}}$$

TP – товарная продукция.

1 слайд: **OF_{cp}** – среднегодовая стоимость основных производственных фондов.

Фондоёмкость

$$FE = \frac{OF_{cp}}{TP}$$

2 слайд:

Фондовооруженность

$$FB_o = \frac{OF_{cp}}{Ч_p}$$

Ч_p – среднесписочная численность работников предприятия, чел.

3 слайд: **OF_{cp}** – среднегодовая стоимость основных производственных фондов.

Добавить к объектам анимацию на выбор в следующем порядке – заголовок, одновременно формула и текст (если есть), все появляется автоматически.

В презентации настроить смену слайдов по щелчку мышки, переход – любой вид Появления.

8. Создать презентацию, содержащую 2 слайда:

1 слайд с тремя объектами – заголовок, рисунок (произвольный), текст. Добавить к объектам анимацию на выбор в следующем порядке – заголовок, одновременно рисунок и текст, все появляется автоматически.

Компьютер – это удобно для работы



Элементарные операции информационного процесса включают:

- сбор, преобразование информации, ввод в компьютер;
- передачу информации;
- хранение и обработку информации;
- предоставление информации пользователю.

2 слайд с 2 объектами – текст и таблица. Добавить к объектам анимацию на выбор в следующем порядке – текст, таблица, все появляется автоматически.

Пути развития традиционной индустрии информационных технологий намечают корпорации Microsoft и Intel. Некий усредненный компьютер согласно стандарту PC 2001 имеет следующие параметры:

Критерий	Персональный компьютер	Рабочая станция
Процессор	от 500 МГц	от 700 МГц
Кэш L2	от 128 Кбайт	от 512 Кбайт
Память	от 64 Мбайт	от 1284 Мбайт

В презентации настроить смену слайдов по щелчку мышки, переход – любой вид Появления.

9. Найти информацию в сети Интернет на тему «Поисковые системы», вставить ее в виде текста на слайд презентации, сохранить презентацию под именем «Ваша фамилия»

10. Найти информацию в сети Интернет на тему «Расчет экономических показателей деятельности предприятия (выручка, прибыль, рентабельность, фондоотдача)», сохранить ее в виде текстового документа.

Разработал



А.А.Попов