

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Б1.Б.29 Криминалистика*

**Специальность** 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Квалификация выпускника** ЭКОНОМИСТ

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **ОК-12**

**Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации**

#### **Знать:**

Этап 1: технико-криминалистические средства и методы, способы работы с различными источниками информации, информационные ресурсы и технологии, методы, автоматизированных информационных систем

Этап 2: тактику производства следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

#### **Уметь:**

Этап 1: работать с криминалистическими учетами различных источников информации, информационными ресурсами и технологиями, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы

Этап 2: применять основные криминалистические методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи значимой для раскрытия преступления информации

#### **Владеть:**

Этап 1: в работе различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи значимой для раскрытия преступлений информации

Этап 2: умело использовать криминалистически значимую информацию в розыске преступников и установлении состава преступления

**ПСК-6: способностью применять в целях раскрытия экономических преступлений экономико-правовые и технико-криминалистические методы и средства**

#### **Знать:**

Этап 1: Общие положения тактики производства следственных действий

Этап 2: Тактику производства отдельных следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования экономических преступлений

#### **Уметь:**

Этап 1: Правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований

Этап 2: Использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических комбинаций по экономическим преступлениям, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике экономических преступлений

#### **Владеть:**

Этап 1: Навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, законодательных норм

Этап 2: В целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистическими методами и средствами, тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методики раскрытия и расследования

отдельных видов преступлений

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

**Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе**

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-12	Способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<b>Знать:</b> технико-криминалистических средства и методы, способы работы с различными источниками информации, информационные ресурсы и технологии, методы, автоматизированных информационных систем <b>Уметь:</b> работать с криминалистическими учетами различных источников информации, информационными ресурсами и технологиями, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы <b>Владеть:</b> в работе с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и	Устный опрос, тестирование, задачи

		передачи значимой для раскрытия преступлений информации	
ПСК-6:	способен применять в целях раскрытия экономических преступлений экономико-правовые и технико-криминалистические методы и средства.	<p><b>Знать:</b> Общие положения тактики производства следственных действий</p> <p><b>Уметь:</b> Правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, законодательных норм</p>	Устный опрос, тестирование, задачи

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-12	Способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p><b>Знать:</b> тактику производства следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p><b>Уметь:</b> применять</p>	Устный опрос, тестирование, задачи

		<p>основные криминалистические методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи значимой для раскрытия преступления информации</p> <p><b>Владеть:</b> умело использовать криминалистически значимую информацию в розыске преступников и установлении состава преступления</p>	
ПСК-6:	<p>способен применять в целях раскрытия экономических преступлений экономико-правовые и технико-криминалистические методы и средства</p>	<p><b>Знать:</b> Тактику производства отдельных следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования экономических преступлений</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических комбинаций по экономическим преступлениям, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике экономических преступлений</p> <p><b>Владеть:</b> В целях установления</p>	<p>Устный опрос, тестирование, задачи</p>

		объективной истины по конкретным делам технико-криминалистическими методами и средствами, тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов преступлений	
--	--	---	--

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания, соответствующие государственным регламентам в сфере образования и позволяющие обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3 – Шкалы оценивания**

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

**Таблица 4 - Описание шкал оценивания**

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

<b>С</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>Д</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворитель но (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 5 - Этап 1**

**ОК-12 Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>технические криминалистические средства и методы, способы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, методами, автоматизированных информационных систем</p>	<p>1. Криминалистические средства собирания доказательств подразделяются на:</p> <p>(А) Средства обнаружения, фиксации и изъятия доказательств  (В) Средства обнаружения, оценки и приобщения доказательств  (С) Средства поиска, фиксации, изъятия и приобщения доказательств  (Д) Средства обнаружения, приобщения и оценки доказательств</p> <p>2. Средства обнаружения доказательств:</p> <p>(А) Поисковые средства, средства освещения, средства увеличения, физические средства, химические вещества-реагенты  (В) Физико-химические средства, поисковые средства, средства увеличения  (С) Средства увеличения, средства поиска, средства выявления  (Д) Средства физического обнаружения, средства химического обнаружения</p> <p>3. Собственно криминалистический метод криминалистики ...</p> <p>(А) Словесный портрет  (В) Фотографический портрет  (С) Методы измерения  (Д) Рентгенологический метод</p>
<p>Уметь:</p> <p>работать с криминалистическим и учетами различных источников информации, информационными ресурсами и технологиями, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы</p>	<p>4. По уголовному делу по факту обнаружения неопознанного трупа в помещении зерноперерабатывающего предприятия следователь ограничился проверкой по дактилоскопическому учету. Оцените действия следователя, возможности каких учетов возможно использовать для раскрытия преступления?</p> <p>5. По уголовному делу по факту растраты на предприятии по производству пластиковых окон была изъята продукция предприятия, бухгалтерские документы.</p> <p>Назовите, какие экспертизы необходимо назначить по делу, исходя из имеющихся вещественных доказательств. Сформулируйте вопросы эксперту?</p> <p>6. По уголовному делу по факту хищений на предприятии по добыче и продаже щебня подозреваются его работники.</p> <p>Перечислите, по каким криминалистическим учетам необходимо проверить работников предприятия для проверки версии о хищении лицом, ранее судимым за хищения?</p>
<p>Навыки:</p> <p>в работе с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска,</p>	<p>7. По уголовному делу по факту хищений директором предприятия и главным бухгалтером денежных средств путем использования подложных документов следователь решил допросить их в качестве подозреваемых.</p> <p>Укажите, какие тактические приемы необходимо применить, определите общую тактику допроса.</p> <p>8. По уголовному делу по факту хищений на предприятии по добыче и переработке полезных ископаемых следователь решил допросить работников предприятия. Определите тактику допроса, определите тактику допроса руководства предприятия.</p> <p>9. По уголовному делу в отношении главного бухгалтера предприятия по факту дописок в ведомостях на выдачу заработной платы следователь</p>



систематизации, обработки и передачи значимой для раскрытия преступлений информации	принял решение назначить комплекс экспертиз. Перечислите виды экспертиз, сформулируйте вопросы эксперту.
---	---

**ПСК-6 способностью применять в целях раскрытия экономических преступлений экономико-правовые и технико-криминалистические методы и средства.**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Общие положения тактики производства следственных действий	<p>1. Система криминалистики включает ...</p> <p>(А) Теорию и методологию криминалистики, криминалистическую технику, криминалистическую тактику, криминалистическую методику расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>(В) Теорию и методологию криминалистики, криминалистическую технику, криминалистическую профилактику и прогнозирование, криминалистическую методику.</p> <p>(С) Криминалистическую технику, моделирование в практике расследования преступлений, криминалистическую тактику, криминалистическую методику.</p> <p>(D) 4) Теорию и методологию криминалистики, криминалистическую идентификацию, криминалистическую тактику, криминалистическую методику.</p> <p>2. Объектом изучения криминалистики являются ...</p> <p>(А) Преступная деятельность и деятельность по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений.</p> <p>(В) Закономерности возникновения информации о преступлении и его участниках.</p> <p>(С) Закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств.</p> <p>(D) Специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений.</p> <p>3. Методы криминалистики включают ...</p> <p>(А) Общенаучные, математические и химические, специальные.</p> <p>(В) Общенаучные, частнонаучные, специальные.</p> <p>(С) Всеобщий метод познания, общенаучные, антропологические, специальные.</p> <p>(D) Всеобщий метод познания, наблюдение, частнонаучные и специальные.</p>
Уметь: Правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований	<p>4. На берегу реки был обнаружен труп неизвестной женщины с признаками насильственной смерти. Следователь произвел осмотр трупа, пригласив для участия в нем 2-х понятых, а также медсестру из ближайшего лечебного учреждения.</p> <p>Оцените правомерность действий следователя.</p> <p>5. Сторож садоводческого общества утром, проходя мимо участка пенсионера Кизилова К.Н., обратил внимание на разбитые окна его домика и отсутствие дворового пса, постоянно лающего на чужих людей.</p> <p>Заглянув в окно, он заметил лежащего на полу Кизилова в луже крови, во</p>

	<p>дворе у будки - мертвую собаку.</p> <p>Приехавшие по его вызову сотрудники полиции при осмотре места происшествия обнаружили на теле потерпевшего огнестрельные ранения, послужившие причиной смерти. Собака также была застрелена.</p> <p>С места происшествия были изъяты стреляные гильзы от охотничьих патронов калибра 12 мм, 2 бутылки из-под водки «Старорусская» со следами пальцев рук, папиросные окурки, в зажатых руках убитого обнаружены и изъяты человеческие волосы, подногтевое содержимое.</p> <p>Назовите, какие экспертизы необходимо назначить по делу, исходя из имеющихся вещественных доказательств. Сформулируйте вопросы эксперту.</p> <p>6. Один из участников ряда разбойных нападений со своей семьей проживает в отдельной усадьбе с огородом и садом.</p> <p>По имеющимся у следователя данным у него хранится часть похищенного и оружие.</p> <p>Для проведения обыска необходимо подобрать оперативную группу.</p> <p>Определите состав группы в данном конкретном случае.</p> <p>Кто может быть включен в ее состав?</p>
<p>Навыки: Навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, законодательных норм</p>	<p>7. В ходе предварительного расследования Д. подозревался в совершении преступления. Однако Д. свою вину не признавал и в ходе допроса дал показания о том, что преступление совершил Р. Следователь вызвал Р. повесткой, в которой было указано, что Р. вызывается в качестве свидетеля. Когда Р. явился по повестке, следователь взял объяснения у Р., и в них Р. отрицал свою причастность к преступлению, а в качестве лица, совершившего преступление, называл Д., и указывал, что он, Р., является очевидцем совершенного преступления. Следователь произвел очную ставку между Д. и Р., в ходе которой Д. и Р. задавали вопросы друг другу.</p> <p>Оцените действия следователя.</p> <p>8. В ходе предварительного расследования несовершеннолетний Ю., башкир по национальности, подозревался в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 161 УК РФ. Потерпевшему для опознания были предъявлены трое мужчин, при этом двое из опознаваемых были русской национальности, один из них намного старше Ю., выше его, голубоглазый и светловолосый, другой участвовал ранее в производстве по делу в качестве понятого и был знаком потерпевшему. Потерпевший опознал Ю.</p> <p>9. Назовите 5 пар идентифицируемых и идентифицирующих объектов. (например: объемный след обуви - идентифицирующий объект; резиновый сапог - идентифицируемый объект.)</p>

**Таблица 6 - Этап 2**

**ОК-12 Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации**

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
--	---

<p>Знать:  тактику  производства  следственных  действий, формы и  методы организации  раскрытия и  расследования  преступлений,  способы и средства  получения, хранения,  поиска,  систематизации,  обработки и  передачи  информации</p>	<p>1. Назовите верную классификацию тактических приемов ...  (А) Приемы эмоционально-волевого и логического воздействия, тактические комбинации  (В) Приемы эмоций и логики, их комбинации  (С) Приемы логического воздействия, тактические комбинации  (Д) Приемы подавления воли и логического воздействия, тактические комбинации</p> <p>2. Воздействие на положительные стороны личности это ...  (А) Прием логического воздействия  (В) Прием эмоционального воздействия  (С) Прием эмоционально-волевого воздействия  (Д) Тактическая комбинация</p> <p>3. Допущение легенды это прием ...  (А) Логического воздействия  (В) Эмоционально-волевого воздействия  (С) Тактическая комбинация  (Д) Воздействия на логику</p>
<p>Уметь:  применять основные  криминалистические  методы, способы и  средства получения,  хранения, поиска,  систематизации,  обработки и передачи  значимой для  раскрытия  преступления  информации</p>	<p>4. При допросе руководителя предприятия по уголовному делу по факту растраты, следователь решил показать ему заключения экспертиз, протоколы допросов работников предприятия, вещественные доказательства.  Какой тактический прием решил применить следователь, определите тактику допроса?</p> <p>5. По уголовному делу по факту хищений на складе следователь решил произвести обыски у завскладом, учетчика, бухгалтера, руководителя предприятия.  Определите тактику обыска у указанных лиц по месту их жительства и работы.</p> <p>6. При планировании расследования по уголовному делу по факту хищений при поставках продукции предприятием в другие города, следователь решил составить планы.  Какие планы и дополнения к ним рекомендовано с криминалистической точки зрения?</p>
<p>Навыки:  умело использовать  криминалистически  значимую  информацию в  розыске  преступников и  установлении состава  преступления</p>	<p>7. По уголовному делу о хищении денежных средств в отношении главного бухгалтера предприятия, скрывшегося с места жительства, следователь решил объявить его в розыск.  Определите тактику розыска.</p> <p>8. По уголовному делу по факту недостачи на предприятии по производству текстильной продукции следователь решил определить круг лиц, которые должны подозреваться в совершении преступления в первую очередь.  Определите перечень следственных действий, которые позволят выдвинуть следственные версии о круге подозреваемых.</p> <p>9. По уголовному делу о хищении директором предприятия денежных средств и вывода их в зарубежные страны, следователю поступила оперативная информация о намерениях директора выехать на отдых зарубеж.  Оцените следственную ситуацию, примите тактическое решение, определив тактику следственных действий.</p>

**ПСК-6 способностью применять в целях раскрытия экономических преступлений  
экономико-правовые и технико-криминалистические методы и средства.**

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p><b>Знать:</b> Тактику производства отдельных следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования экономических преступлений</p>	<p>1. Сочетание следственных действий, проводимых для решения конкретной промежуточной задачи расследования, называется ... (А) Тактическим приемом. (В) Тактической комбинацией. (С) Тактической рекомендацией. (D) Тактическим заданием.</p> <p>2. Что входит в виды следственного осмотра по последовательности проведения? (А) До возбуждения дела; после возбуждения. (В) Основной; дополнительный. (С) Первоначальный; повторный. (D) Однородный; комплексный.</p> <p>3. К видам следственного осмотра не относятся ... (А) Осмотр места преступления. (В) Осмотр документов. (С) Осмотр места происшествия. (D) Освидетельствование.</p>
<p><b>Уметь:</b> Использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических комбинаций по экономическим преступлениям, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике экономических преступлений</p>	<p>4. Составьте проект представления об устранении причин и условий, способствовавших совершению многочисленных краж продуктов питания из магазина несовершеннолетними в дневное время</p> <p>5. Сформулируйте предложения по оптимизации работы правоохранительных органов по сокращению количества убийств на бытовой почве в выходные и праздничные дни</p> <p>6. Определите круг лиц, среди которых необходимо проводить работу по предупреждению преступлений, связанных со взяточничеством, предложите меры профилактического характера со стороны правоохранительных органов</p>
<p><b>Навыки:</b> В целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистическими методами и средствами, тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методики раскрытия и расследования отдельных</p>	<p>7. В практике органов дознания распространены случаи, когда потерпевшим или свидетелям предъявляются альбомы с фотографиями лиц, состоящих на учете в органах внутренних дел. Результаты таких действий доказательственного значения не имеют. Каким образом необходимо предъявить фотоальбом опознающему, чтобы результаты предъявления для опознания имели доказательственное значение?</p> <p>8. В УВД в 8 - утра поступил звонок от жильцов 9-ти этажного дома, которые сообщили, что с 8-го этажа собственной квартиры выбросилась соседка, жившая одна. Однако свидетелей-очевидцев самого факта падения установлено не было, а по прибытии в адрес сотрудники полиции обнаружили входную дверь в квартиру не запертой. Постройте наиболее вероятные и типичные версии по делу.</p>

видов преступлений	<p>Определите действия следователя и сотрудников полиции на первоначальном и последующих этапах расследования.</p> <p>9. По подозрению в совершении квартирной кражи был задержан гр-н Смольянинов С.Х., который пояснил, что он по водосточной трубе поднялся до 4 этажа, встав на карниз, дотянулся до окна и через открытую форточку проник в квартиру. Этим же путем спустился, сбросив похищенное вниз.</p> <p>Целесообразно и оправдано ли проведение следственного эксперимента в данном случае?</p>
--------------------	---

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность

ВЫВОДОВ;

- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- Умение поддерживать и активизировать беседу.

**Письменная форма** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

**Тестовая форма** - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

### **6.1 Тестовые задания**

1. По природе наука криминалистика является ?  
(А) Синтетической.  
(В) Естественно-научной.  
(С) Технической.  
(D) Юридической.
2. Впервые термин криминалистика в своей фундаментальной работе по раскрытию и расследованию преступлений употребил ...  
(А) Г. Гросс.  
(В) А. Бертильон.  
(С) Е.Ф. Буринский.  
(D) Ф. Гальтон.
3. Основоположителем науки «криминалистика» в России считается ...  
(А) Е.Ф. Буринский.  
(В) Р.С. Белкин.  
(С) Н.С. Бокариус.  
(D) С.Н. Якимов.
4. Система криминалистики включает ...  
(А) Теорию и методологию криминалистики, криминалистическую технику, криминалистическую тактику, криминалистическую методику расследования отдельных видов преступлений.  
(В) Теорию и методологию криминалистики, криминалистическую технику, криминалистическую профилактику и прогнозирование, криминалистическую методику.  
(С) Криминалистическую технику, моделирование в практике расследования преступлений, криминалистическую тактику, криминалистическую методику.  
(D) 4) Теорию и методологию криминалистики, криминалистическую идентификацию, криминалистическую тактику, криминалистическую методику.

5. Объектом изучения криминалистики являются ...
- (A) Преступная деятельность и деятельность по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений.
  - (B) Закономерности возникновения информации о преступлении и его участниках.
  - (C) Закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств.
  - (D) Специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений.
6. Методы криминалистики включают ...
- (A) Общенаучные, математические и химические, специальные.
  - (B) Общенаучные, частнонаучные, специальные.
  - (C) Всеобщий метод познания, общенаучные, антропологические, специальные.
  - (D) Всеобщий метод познания, наблюдение, частнонаучные и специальные.
7. Общей задачей криминалистики является ...
- (A) Изучение преступлений с криминологической позиции.
  - (B) Изучение достижений зарубежных криминалистов и их использование в расследовании преступлений.
  - (C) Обеспечение быстрого и полного раскрытия и расследования преступлений.
  - (D) Разработка и совершенствование организационных, тактических и методических основ предварительного и судебного следствия.
8. Какова система криминалистики?
- (A) Введение в науку, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, методика расследования отдельных видов преступлений.
  - (B) Основы учебного курса, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, методика расследования отдельных видов преступлений.
  - (C) История развития криминалистики, теория криминалистической характеристики преступлений, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, методика расследования преступлений.
  - (D) Криминалистические основы организации расследования преступлений, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, особенности методики расследования преступлений.
9. Укажите методы обнаружения следов.
- (A) Визуальный осмотр, визуальный осмотр с использованием оптики и специальных условий освещения, специальные физические и химические методы.
  - (B) Визуальный осмотр, визуальный осмотр с использованием техники, осмотр "руками", осмотр в лабораторных условиях, обработка порошками.
  - (C) Визуальный осмотр невооруженным глазом, визуальный осмотр вооруженным глазом, осмотр в косопадющем свете, обработка порошком, опечатывание следов.
  - (D) Визуальный осмотр вооруженным и невооруженным глазом, осмотр в косопадющем свете, обработка порошками, упаковка, опечатывание, описание.
10. Под следом в криминалистике понимается ...
- (A) След протектора шин, оставленный на дороге проехавшим по ней автотранспортным средством.
  - (B) Запечатленные в памяти признаки людей.
  - (C) Любые изменения в окружающей среде происшедшие в результате совершения преступления.
  - (D) Следы крови на месте происшествия.
11. Криминалистические версии по субъекту выдвижения бывают..



- (A) Судебные и следственные.
  - (B) Судебные, экспертные и прокурорские.
  - (C) Следственные, оперативно-розыскные, судебные и экспертные.
  - (D) Следственные и оперативно-розыскные.
12. К виду криминалистически значимой информации относится ...
- (A) Удостоверяющая.
  - (B) Ориентирующая.
  - (C) Направляющая.
  - (D) Закрепляющая.
13. Назовите виды материальных следов преступлений.
- (A) Следы - предметы, следы - отображения, следы - вещества.
  - (B) Следы - предметы, следы - отображения, следы - вещества, микроследы.
  - (C) Следы - предметы, следы - отображения, следы - вещества, части объектов.
  - (D) Следы - предметы, следы - отображения, следы - вещества, вещественные доказательства.
14. Укажите правильный перечень следов - отображений по следообразующему объекту.
- (A) Рук, ног, зубов человека, орудий и механизмов, транспорта, животных.
  - (B) Рук, ног, орудий и механизмов, транспорта, животных, растений.
  - (C) Рук, ног, зубов человека, транспорта, животных, микроорганизмов.
  - (D) Рук, ног, зубов человека, орудий и механизмов.
15. Криминалистическая идентификация - сравнительное исследование объектов с целью ...
- (A) Решения вопроса об их тождестве.
  - (B) Установления их однородности.
  - (C) Установления времени происхождения.
  - (D) Решение вопроса об их сходстве.
16. Идентифицируемыми объектами являются ...
- (A) Следы ладоней рук, орудий взлома, транспорта.
  - (B) Человек, пишущая машинка, обувь, орудие взлома, пистолет.
  - (C) Следы на пулях, гильзах, следы запаха.
  - (D) Следы выстрела на преграде, следы взрыва.
17. Криминалистическая диагностика - это:
- (A) Моделирование свойств объекта, по его мысленному образцу.
  - (B) Прогнозирование свойств объекта.
  - (C) Прогнозирование, определение сущности объекта, не связанного с использованием методов отождествления, либо установление групповой принадлежности.
  - (D) Прогнозирование свойств объекта и его групповой принадлежности.
18. Какой из разделов не является составной частью криминалистической техники?
- (A) Организация и планирования расследования.
  - (B) Криминалистическое исследование документов.
  - (C) Криминалистическая регистрация.
  - (D) Габитоскопия
19. К общим положениям криминалистической техники относятся..
- (A) Система методов и средств криминалистической техники.
  - (B) Метод тонкослойной хроматографии.
  - (C) Методика установления пола исполнителя рукописного текста.
  - (D) Описание внешности человека по методу словесного портрета.
20. Укажите признаки статического следа - отображения.
- (A) Оттиски, отпечатки, давления.
  - (B) Оттиски, отпечатки, скольжения.

- (C) Оттиски, отпечатки, локальные.  
(D) Оттиски, отпечатки, поверхностные.
21. При осмотре места происшествия сфотографирована обнаруженная пуля. Какой прием съемки при этом использован?  
(A) Измерительный.  
(B) Обзорную.  
(C) Узловую.  
(D) Детальную.
22. Укажите метод запечатлевающей фотографии ...  
(A) Масштабная съемка.  
(B) Контрастирующая съемка.  
(C) Узловая съемка.  
(D) Детальная съемка.
23. Для фотосъемки задержанных лиц применяется ...  
(A) Сигналетическая съемка.  
(B) Измерительная фотосъемка.  
(C) Детальная съемка.  
(D) Обзорная съемка.
24. Как называется панорамная съемка с одной точки?  
(A) Круговая.  
(B) Линейная.  
(C) Горизонтальная.  
(D) Вертикальная.
25. Укажите правильную классификацию типов папиллярных узоров.  
(A) Дуговые, петлевые, завитковые.  
(B) Дуговые, пирамидальные, завитковые.  
(C) Полусферические, петлеобразные, спиралевидные.  
(D) Полусферические, петлевые, овальные.
26. Укажите физический способ выявления следов папиллярных узоров, оставленных на оконном стекле.  
(A) Обработка перекисью водорода.  
(B) Обработка цветными порошками.  
(C) Обработка азотнокислым серебром.  
(D) Обработка параами йода и аллоксаном.
27. Какова частота встречаемости петлевых папиллярных узоров?  
(A) 30%.  
(B) 40%.  
(C) 65%.  
(D) 5%.
28. К элементам единичного следа босой ноги относится ...  
(A) Ширина плюсневой части.  
(B) Длина пяточной части.  
(C) Форма плюсневой части.  
(D) Высота пальцев.
29. Основными методами обнаружения (выявления) следов орудий взлома являются ...  
(A) Визуальные (оптические) методы - использование различных видов освещения.  
(B) Методы опыления поверхностей, где предположительно находятся следы, дактилоскопическими порошками.  
(C) Методы обработки поверхностей растворами азотнокислого серебра и нингидрина в ацетоне.  
(D) Рентгенографические методы.
30. Для установления следов крови производится проверка с использованием следующих препаратов (проб) ...  
(A) 3% раствором перекиси водорода, люмиколом, азопирамовой и

- амидопириновой пробами.  
(В) Перманганата калия.  
(С) Аллоксана.  
(D) Раствором фуксина.

## **6.2. Типовые контрольные задания**

### **Задача №1**

В ходе предварительного расследования Д. подозревался в совершении преступления. Однако Д. свою вину не признавал и в ходе допроса дал показания о том, что преступление совершил Р. Следователь вызвал Р. повесткой, в которой было указано, что Р. вызывается в качестве свидетеля. Когда Р. явился по повестке, следователь взял объяснения у Р., и в них Р. отрицал свою причастность к преступлению, а в качестве лица, совершившего преступление, называл Д., и указывал, что он, Р., является очевидцем совершенного преступления. Следователь произвел очную ставку между Д. и Р., в ходе которой Д. и Р. задавали вопросы друг другу.

Оцените действия следователя.

Каковы общие правила проведения очной ставки?

### **Задача №2**

В ходе предварительного расследования несовершеннолетний Ю., башкир по национальности, подозревался в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 161 УК РФ. Потерпевшему для опознания были предъявлены трое мужчин, при этом двое из опознаваемых были русской национальности, один из них намного старше Ю., выше его, голубоглазый и светловолосый, другой участвовал ранее в производстве по делу в качестве понятого и был знаком потерпевшему. Потерпевший опознал Ю.

Оцените порядок производства вышеназванного предъявления для опознания.

Каковы общие правила проведения предъявления для опознания?

### **Задача №3:**

На берегу реки был обнаружен труп неизвестной женщины с признаками насильственной смерти. Следователь произвел осмотр трупа, пригласив для участия в нем 2-х понятых, а также медсестру из ближайшего лечебного учреждения.

Оцените правомерность действий следователя. Какие виды осмотра Вам известны? Каков порядок проведения эксгумации? В чем состоят отличия осмотра трупа от эксгумации?

### **Задача №4**

В ходе предварительного расследования Г. подозревался в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ. Очевидцы произошедшего утверждали, что Г. внешне очень похож на человека, совершившего преступление, однако окончательно уверены в этом не были. Вместе с тем, они утверждали, что на спине человека, совершившего преступление, находится большое родимое пятно, и они смогли его увидеть, так как в ходе бегства с места преступления с него была сорвана рубашка.

Достаточно ли данных оснований для производства освидетельствования? Каковы порядок проведения освидетельствования и его задачи?

### **Задача №5**

Назовите 5 пар идентифицируемых и идентифицирующих объектов. (*например*: объемный след обуви - идентифицирующий объект; резиновый сапог - идентифицируемый объект.)

### **Задача №6**

Сторож садоводческого общества утром, проходя мимо участка пенсионера Кизилова К.Н., обратил внимание на разбитые окна его домика и отсутствие дворового пса, постоянно лающего на чужих людей.

Заглянув в окно, он заметил лежащего на полу Кизилова в луже крови, во дворе у будки - мертвую собаку.

Приехавшие по его вызову сотрудники полиции при осмотре места происшествия обнаружили на теле потерпевшего огнестрельные ранения, послужившие причиной смерти. Собака также была застрелена.

С места происшествия были изъяты стреляные гильзы от охотничьих патронов калибра 12 мм, 2 бутылки из-под водки «Старорусская» со следами пальцев рук, папиросные окурки, в зажатых руках убитого обнаружены и изъяты человеческие волосы, подногтевое содержимое.

Назовите, какие экспертизы необходимо назначить по делу, исходя из имеющихся вещественных доказательств. Сформулируйте вопросы эксперту.

### **Задача №7**

Один из участников ряда разбойных нападений со своей семьей проживает в отдельной усадьбе с огородом и садом.

По имеющимся у следователя данным у него хранится часть похищенного и оружие.

Для проведения обыска необходимо подобрать оперативную группу.

Определите состав группы в данном конкретном случае.

Кто может быть включен в ее состав?

*Решение*

### **Задача №8**

Объектом осмотра при совершенной краже был кирпичный коттедж, состоящий из двух этажей, 7 комнат и мансарды. Осматривая место происшествия, следователь наряду с составлением протокола осмотра сделал черновой набросок плана. Прибыв в кабинет, он заменил черновой набросок чистовым вариантом.

Оцените действия следователя.

### **Задача №9**

В процессе любого допроса, проходящего в условиях конфликтной ситуации, когда допрашиваемый дает заведомо ложные показания, следователь вправе применить тактический прием, который в криминалистике получил название «допущение легенды» т.е., следователь дает возможность допрашиваемому высказываться до конца.

Какие иные тактические приемы изобличения допрашиваемого во лжи можно применить в связи с «допущением легенды»?

### **Задача №10**

В практике органов дознания распространены случаи, когда потерпевшим или свидетелям предъявляются альбомы с фотографиями лиц, состоящих на учете в органах внутренних дел.

Результаты таких действий доказательственного значения не имеют.

Каким образом необходимо предъявить фотоальбом опознающему, чтобы результаты предъявления для опознания имели доказательственное значение?

Разработал:

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'Г' followed by several loops and a final flourish.

Горько А.В.