

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Оценочные материалы  
для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации  
обучающихся**

**Б1.В.ДВ.04.02 Логистика**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности»**

**Квалификация выпускника - экономист**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ПК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Этап 1: Основные понятия дисциплины

Этап 2: Источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства

**Уметь:**

Этап 1: Разрабатывать логистические модели

Этап 2: Использовать полученные данные для решения профессиональных задач

**Владеть:**

Этап 1: Специальной терминологией

Этап 2: Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

**ПК-2: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей**

**Знать:**

Этап 1: Основные понятия дисциплины

Этап 2: Основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне

**Уметь:**

Этап 1: Ставить стратегические цели логистики.

Этап 2: Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов

**Владеть:**

Этап 1: Специальной терминологией

Этап 2: Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей

**ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Этап 1: Основные понятия дисциплины

Этап 2: Основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

**Уметь**

Этап 1: Грамотно использовать критерии для выбора поставщиков

Этап 2: Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов

**Владеть:**

Этап 1: Специальной терминологией

Этап 2: Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей.

**ПК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических**

**разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами**

**Знать:**

Этап 1: Ключевые вопросы материально-технического снабжения.

Этап 2: Основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

**Уметь**

Этап 1: Определять на стадии производства основные цели логистики

Этап 2: Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.

**Владеть**

Этап 1: Специальной терминологией

Этап 2: Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей.

**ПК-6: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности**

**Знать:**

Этап 1: Основные функции поставщиков товара.

Этап 2: Основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне

**Уметь:**

Этап 1: Определять факторы, учитываемые системой «минимум-максимум».

Этап 2: Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.

**Владеть:**

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2: Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 – Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК-1	Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Знать: основные понятия дисциплины Уметь:разрабатывать логистические модели Владеть: специальной терминологией	Устный опрос

	деятельность хозяйствующих субъектов		
ПК-2	Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать: основные понятия дисциплины Уметь: ставить стратегические цели логистики. Владеть: специальной терминологией.	Устный опрос, тестирование, задачи
ПК-3	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные понятия дисциплины Уметь: грамотно использовать критерии для выбора поставщиков. Владеть: специальной терминологией	Устный опрос, тестирование
ПК-4	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знать: ключевые вопросы материально-технического снабжения. Уметь: определять на стадии производства основные цели логистики. Владеть: специальной терминологией	Устный опрос, задачи
ПК-6	Способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового,	Знать: основные функции поставщиков товара. Уметь: определять факторы, учитываемые системой «минимум-максимум». Владеть: специальной терминологией.	Устный опрос, тестирование, задачи

	бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности		
--	--	--	--

Таблица 2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК-1	Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства. Уметь: использовать полученные данные для решения профессиональных задач Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Письменный опрос, задачи
ПК-2	Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.	Устный опрос, тестирование

		Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей.	
ПК-3	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей.	Устный опрос, тестирование, задачи
ПК-4	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.	Устный опрос, тестирование

	стандартами	<p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей.</p>	
ПК-6	<p>Способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов;</p> <p>применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей.</p>	Письменный опрос, задачи

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания, соответствующие государственным регламентам в сфере образования и позволяющие обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3 – Шкалы оценивания**

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

**Таблица 4 - Описание шкал оценивания**

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно но (зачтено)</b>

<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>Ф</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**ПК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные понятия дисциплины	<p>1. Логистика - это</p> <p>А) наука о логике;</p> <p>Б) наука об управлении информационными и материальными потоками в процессе движения товаров;</p> <p>В) практическая наука о доставке грузов.</p> <p>2. Какое направление не входит в классическую компетенцию логистики?</p> <p>А) закупки;</p> <p>Б) производство;</p> <p>В) продажи.</p> <p>3. Выберите функцию, не присущую логистике</p> <p>А) оптимизация;</p> <p>Б) реализация;</p> <p>В) планирование.</p>

<p>Уметь: разрабатывать логистические модели</p>	<p>4. Определить экономичный размер заказа если расходы на поставку единицы материалов составляют 8,33 денежной единицы/единицу, годовые расходы на содержание запасов - 0,1 денежной единицы/единицу. Годовая потребность в материале - 1500 единиц.</p> <p>5. Рассчитайте количество автопогрузчиков, если за сутки необходимо переработать 550 т груза, производительность автопогрузчиков 50 т/ч, коэффициент неравномерности поступления груза <math>k = 1,5</math>, продолжительность смены 8 час.</p> <p>6. Выберите более эффективный вариант системы складирования на основе показателя общих затрат при следующих условиях:  1 вариант. Затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом склада, составляют 4.5 мил. руб.; стоимость оборудования склада 65,0 мил. руб.  2 вариант. Затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом оборудования склада, составляют 3,25 мил. руб.; стоимость оборудования склада 85,0 мил. руб.  Средняя оборачиваемость товара и вес (масса) товара, размещенного на складе, одинаковы в обоих вариантах.</p>
<p>Навыки: владеть специальной терминологией</p>	<p>7. Затраты на поставку единицы продукции <math>C_1 = 15</math> денежных единиц, годовые потребления <math>S = 1200</math> единиц, годовые затраты на хранение продукции <math>C_2 = 0,1</math> денежных единиц/единицу, годовое производство <math>P = 1500</math> единиц.  Определить оптимальный размер производимой партии.</p> <p>8. Рассчитайте общую площадь склада готовой продукции, если полезная площадь склад составляет <math>500 \text{ м}^2</math>, служебная площадь - <math>20 \text{ м}^2</math>; вспомогательная площадь <math>180 \text{ м}^2</math>; суммарная площадь отпусковой и приемочной площадки составляет <math>300 \text{ м}^2</math>.</p> <p>9. Рассчитайте общую площадь склада металла, если полезная площадь составляет <math>5000 \text{ м}^2</math>, служебная площадь - <math>100 \text{ м}^2</math>; вспомогательная площадь <math>2500 \text{ м}^2</math>; площадь отпусковой площадке <math>1100 \text{ м}^2</math>, площадь приемочной площадки <math>1300 \text{ м}^2</math>.</p>

**ПК-2: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей. Этап 1**

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: основные понятия дисциплины</p>	<p>1. К транспортной логистике не относится:  А) хранение грузов;  Б) транспортировка грузов;  В) авторизация грузов.</p> <p>2. Складирование создает выгоды:  А) экономические;  Б) обогащение;  В) закупочные.</p> <p>3. Какой термин чужд логистике?  А) «Точно-в-срок»;  Б) «Любой ценой»;</p>

	В) «Цена-Качество».								
Уметь: ставить стратегические цели логистики	<p>4. Затраты на поставку единицы продукции <math>C_1 = 15</math> денежных единиц, годовые потребления <math>S = 1200</math> единиц, годовые затраты на хранение продукции <math>C_2 = 0,1</math> денежных единиц/единицу, годовое производство <math>P = 1500</math> единиц, издержки, обусловленные дефицитом <math>h = 0,4</math> денежной единицы.</p> <p>Рассчитать оптимальный размер партии в условиях дефицита.</p> <p>5. Рассчитайте полезную площадь склада инструмента способом нагрузки на <math>1 \text{ м}^2</math>, если нагрузка на <math>1 \text{ м}^2</math> пола составляет <math>0,8 \text{ т}</math>, а величина установленного запаса инструментов составляет <math>4000 \text{ т}</math>.</p> <p>6. Рассчитайте оборот склада за месяц работы при следующих условиях: через склад прошло <math>10000 \text{ т}</math> груза, причем <math>3000 \text{ т}</math> хранилось <math>2</math> дня; <math>2000 \text{ т}</math> груза - <math>8</math>, а <math>5000 \text{ т}</math> хранилось <math>7</math> дней.</p>								
Владеть: специальной терминологией	<p>7. Поставщик предлагает следующие цены, учитывающие скидки за количество:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Таблица 3</caption> <thead> <tr> <th>Цена, в денежных единицах</th> <th>Размер заказа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2,0</td> <td>0 - 9999</td> </tr> <tr> <td>1,6</td> <td>10000 - 19999</td> </tr> <tr> <td>1,4</td> <td>20000 и более</td> </tr> </tbody> </table> <p>Удельные затраты потребителя на содержание запасов соответственно равны <math>0,4</math>; <math>0,32</math>; <math>0,28</math> денежных единиц. Годовое потребление <math>1000000</math> единиц и затраты на поставку <math>28,8</math> денежных единиц.</p> <p>Определить оптимальный размер заказа с учетом скидки.</p> <p>8. Склад в течение месяца (30 дней) работал 18 дней. Определите процент груза, который прошел через приемочную экспедицию, если товары в течение месяца поступали равномерно; и в рабочие, и в выходные дни?</p> <p>9. Рассчитайте необходимое количество кранов, если за сутки необходимо переработать <math>600 \text{ т}</math> груза, производительность кранов составляет <math>20 \text{ т/ч}</math>, коэффициент неравномерности поступления груза <math>k = 1,2</math>, продолжительность смены <math>8</math> час.</p>	Цена, в денежных единицах	Размер заказа	2,0	0 - 9999	1,6	10000 - 19999	1,4	20000 и более
Цена, в денежных единицах	Размер заказа								
2,0	0 - 9999								
1,6	10000 - 19999								
1,4	20000 и более								

**ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные понятия дисциплины	<p>1. Укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы - это?</p> <p>А) логистическая функция;  Б) логистическая система;  В) центральная логистическая операция.</p> <p>2. Логистические операции, происходящие внутри системы, относятся к?</p> <p>А) двусторонним;  Б) многосторонним;  В) односторонним.</p> <p>3. Принципиальным отличием логистического подхода к</p>

	<p>управлению от традиционного является?</p> <p>А) рассмотрение в качестве объекта управления отдельного подразделения, предприятия;</p> <p>Б) рассмотрение в качестве объекта управления сквозного материального потока;</p> <p>В) рассмотрение в качестве объекта управления взаимодействие предприятия с внешней средой при организации материального потока.</p>
<p>Уметь: грамотно использовать критерии для выбора поставщиков</p>	<p>4. Рассчитать интервал времени между заказами, если потребность в трубах за 2005 г. Составляет 2500 т, а оптимальный размер заказа 140т.</p> <p>5. Рассчитайте общую площадь склада поковок, если полезная площадь составляет 4500 м<sup>2</sup>, служебная площадь - 50 м<sup>2</sup>, вспомогательная площадь - 1750 м<sup>2</sup>; площадь отпускной и приемочной площадки равны; годовое поступление поставок составляет 20000 т; нагрузка на 1 м<sup>2</sup> площади приемочной площадки 0,25 т/м<sup>2</sup>; коэффициент неравномерности поступления материала на склад <math>k = 1,2</math>;</p> <p>максимальное количество дней нахождения поставок на приемочной (отпускной) площадке 2 дня.</p> <p>6. Рассчитайте полезную площадь формовочных материалов способом нагрузки на 1 м<sup>2</sup>, если нагрузка на 1 м<sup>2</sup> пола составляет 5 т; а величина установленного запаса формовочных материалов 25000 т.</p>
<p>Владеть: специальной терминологией</p>	<p>7. Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами</p> <p>8. Рассчитайте размер заказа мазута в системе с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня при следующих условиях. Максимальный желательный запас 340 т; ожидаемое потребление за время поставки 50 т; пороговый уровень - 100 т поставки осуществляются 1 раз в неделю; 5 июля был заказ на поставку, 8 июля текущий запас составил 100 т.</p> <p>9. Рассчитать интервал времени между заказами если потребность в сырье составляет 800 кг, а оптимальный размер заказа 60 кг.</p>

**ПК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами. Этап 1**

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: ключевые вопросы материально-технического снабжения</p>	<p>1. Маржинальный доход - это:</p> <p>а) разница между ценой и переменными расходами на единицу продукции;</p> <p>б) разница между ценой продукта и суммой постоянных затрат;</p> <p>в) разница между постоянными и переменными затратами на единицу продукции.</p> <p>2. Текущие запасы-это:</p>

	<p>а) запасы готовой продукции у предприятий-изготовителей, запасы предприятий оптовой и розничной торговли, а также запасы в пути;</p> <p>б) основная часть производственных запасов. Такие запасы обеспечивают непрерывность производственного и торгового процессов между очередными поставками;</p> <p>в) это уровень запаса, экономически целесообразный в данной системе.</p> <p>3. Выберите наиболее точное определение логистики как научного направления:</p> <p>а) логистика – это наука о планировании, организации, управлении, контроле и регулировании движения материальных и сопутствующих им потоков в пространстве и во времени от их первичного источника до конечного потребителя;</p> <p>б) логистика – это теория планирования, управления и контроля процессов движения материальных, трудовых, энергетических и информационных потоков в человеко-машинных системах;</p> <p>в) логистика – это научное учение о системном планировании, управлении и контроле материальных потоков, потоков энергетических, информационных, а также потоков пассажирских;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p>
<p>Уметь: определять на стадии производства основные цели логистики</p>	<p>4. Рассчитайте полезную площадь формовочных материалов способом нагрузки на <math>1 \text{ м}^2</math>, если нагрузка на <math>1 \text{ м}^2</math> пола составляет 5 т; а величина установленного запаса формовочных материалов 25000 т.</p> <p>5. Рассчитать интервал времени между заказами, если потребность в трубах составляет 2500 т, а оптимальный размер заказа 140 т.</p> <p>6. Предприятие-поставщик установило следующие цены на свою продукцию – листовую пластмассу с учетом системы оптовых скидок:</p> <p>до 1000 листов – 180,0 руб/лист;</p> <p>от 1000 до 5000 листов – 175,0 руб/лист;</p> <p>5000 листов и более – 172,5 руб/лист.</p> <p>Затраты на заказ у предприятия-потребителя пластмассы составляют 450 руб., текущие затраты на ее хранение – 36 руб/год за лист – практически не зависят от цены листа, годовая потребность – 10 000 листов. Требуется определить размер оптимальной партии закупки пластмассы с учетом скидок.</p>
<p>Владеть: специальной терминологией</p>	<p>7. Рассчитайте общую площадь склада поковок, если полезная площадь составляет <math>4500 \text{ м}^2</math>, служебная площадь - <math>50 \text{ м}^2</math>, вспомогательная площадь - <math>1750 \text{ м}^2</math>; площадь отпускной и приемочной площадки равны; годовое поступление поставок составляет 20000 т; нагрузка на <math>1 \text{ м}^2</math> площади приемочной площадки <math>0,25 \text{ т/м}^2</math>; коэффициент неравномерности поступления материала на склад <math>k = 1,2</math>;</p> <p>максимальное количество дней нахождения поставок на приемочной (отпускной) площадке 2 дня.</p> <p>8. Рассчитайте размер заказа изделий смежных производств в системе с установленной периодичностью пополнения запаса до</p>

	<p>постоянного уровня при следующих условиях. Максимальный желательный запас изделий 170 шт.; ожидаемое потребление за время поставки - 24 шт.; пороговый уровень - 50 изделий. Поставки осуществляются 1 раз 2 недели. Предыдущий заказ был 3 февраля; 11 февраля текущий запас изделий составил 50 шт.</p> <p>9. Предприятие торгует комплектующими изделиями для компьютеров определенной модели. Список комплектующих содержит 3050 наименований, из которых в наличии у предприятия постоянно имеются 1200 видов.</p> <p>Определить уровень обслуживания.</p>
--	--

**ПК-6: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности**  
**Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные функции поставщиков товара	<p>1. Каналы распределения выполняют ряд функций:</p> <p>а) проводят исследовательскую работу по сбору информации, необходимой для планирования распределения продукции и услуг;</p> <p>б) определяют оптимальное количество распределительных центров на обслуживаемой территории;</p> <p>в) приспособливают товар к требованиям покупателя;</p> <p>г) принимают на себя риски, связанные с функционированием канала.</p> <p>2. Толкающая система управления производством представляет собой:</p> <p>а) систему организации производства, в которой предметы труда, поступающие на производственный участок, непосредственно этим участком у предыдущего технологического звена не заказываются;</p> <p>б) систему организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются на последующую технологическую операцию с предыдущей по мере необходимости.</p> <p>3. Преимуществами тянущей системы управления являются:</p> <p>а) отказ от избыточных запасов, информация о возможности быстрого приобретения материалов, или наличие резервных мощностей для быстрого реагирования на изменение спроса;</p> <p>б) строгий контроль центральной системы управления за обменом материальными потоками между различными участками предприятия;</p> <p>г) снижение партии обработки.</p>
Уметь: определять факторы, учитываемые системой «минимум-	<p>4. Рассчитайте необходимое количество кранов, если за сутки необходимо переработать 600 т груза, производительность кранов составляет 20 т/ч, коэффициент неравномерности поступления груза <math>k = 1,2</math>, продолжительность смены 8 час.</p> <p>Ответ: для выполнения заданного объема работ требуется 5 кранов.</p>

максимум»	<p>5. Предприятие торгует запасными частями к автомобилям определенной марки. Общий список запасных частей для автомобилей данной марки содержит 2000 видов, из которых на предприятии имеются 500 видов. Определить уровень обслуживания.</p> <p>6. Фирма оказывает услуги по транспортировке грузов, их разгрузке и монтажу. Время на оказание услуг по транспортировке - 80 мин; на разгрузку грузов - 20 мин; на монтаж - 60 мин. В общий комплект услуг, оказываемых данной фирмой, входят погрузка грузов, на которую тратится 40 мин и сортировка. Время на оказание данной услуги равно 45 мин. Определить уровень обслуживания данной фирмы.</p>																																					
Владеть: специальной терминологией	<p>7. Склад в течение месяца (30 дней) работал 18 дней. Определите процент груза, который прошел через приемочную экспедицию, если товары в течение месяца поступали равномерно; и в рабочие, и в выходные дни?</p> <p>8. Имеются три склада готовой продукции и четыре потребителя. На складах находятся 10, 20 и 15 т продукции. Потребители готовы купить 15, 12, 11 и 7 т этой продукции. Затраты на доставку 1 т продукции со склада 1 потребителям равны соответственно: 45, 15, 26 и 38 у.е.; со склада 2: 19, 25, 65 и 34 у.е.; со склада 3: 20, 24, 18 и 22 у.е.</p> <p>9. Из досок хвойных пород толщиной 50 мм изготавливается ряд деталей. Необходимо рассчитать потребность в досках в планируемом году на товарный выпуск и изменение незавершенного производства. Объем выпускаемой продукции в год составляет 1 000 изделий. Исходные данные для проведения расчета представлены в табл.7.</p> <p>Таблица 7</p> <p><b>Исходные данные для расчета</b></p> <table border="1" data-bbox="555 1328 1481 1800"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ детали</th> <th rowspan="2">Норма расхода на деталь, м3</th> <th rowspan="2">Количество деталей в изделии, шт.</th> <th colspan="2">Количество деталей в незавершенном производстве,</th> </tr> <tr> <th>На конец планового периода</th> <th>На начало планового периода</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>18</td> <td>0,010</td> <td>4</td> <td>100</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>0,007</td> <td>3</td> <td>500</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>37</td> <td>0,005</td> <td>5</td> <td>400</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>48</td> <td>0,004</td> <td>4</td> <td>300</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>73</td> <td>0,002</td> <td>6</td> <td>200</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>96</td> <td>0,003</td> <td>3</td> <td>300</td> <td>400</td> </tr> </tbody> </table>	№ детали	Норма расхода на деталь, м3	Количество деталей в изделии, шт.	Количество деталей в незавершенном производстве,		На конец планового периода	На начало планового периода	18	0,010	4	100	200	25	0,007	3	500	300	37	0,005	5	400	600	48	0,004	4	300	200	73	0,002	6	200	200	96	0,003	3	300	400
№ детали	Норма расхода на деталь, м3				Количество деталей в изделии, шт.	Количество деталей в незавершенном производстве,																																
		На конец планового периода	На начало планового периода																																			
18	0,010	4	100	200																																		
25	0,007	3	500	300																																		
37	0,005	5	400	600																																		
48	0,004	4	300	200																																		
73	0,002	6	200	200																																		
96	0,003	3	300	400																																		

**ПК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

опыта деятельности																																					
Знать: источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства	<p>1. Цепь снабжения должна строиться на основе современной концепции маркетинга:</p> <p>а) сбыт-снабжение-производство;  б) снабжение-производство-сбыт;  в) производство-сбыт-снабжение;</p> <p>2. Посредник, работающий от своего имени и за свой счет - это:</p> <p>а) дилер;  б) брокер;  в) дистрибьютор;  г) комиссионер.</p> <p>3. На уровне предприятия распределительная логистика решает следующие задачи:</p> <p>а) выбор вида упаковки;  б) определение оптимального количества распределительных центров;  в) организация отгрузки товара;  г) выбор схемы распределения материального потока.</p>																																				
Уметь: использовать полученные данные для профессиональных задач	<p>4. Определить экономичный размер заказа если расходы на поставку единицы материалов составляют 8,33 денежной единицы/единицу, годовые расходы на содержание запасов - 0,1 денежной единицы/единицу. Годовая потребность в материале - 1500 единиц.</p> <p>5. Для оценки поставщиков А, Б, В и Г использованы критерии: ЦЕНА (0,5); КАЧЕСТВО (0,2); НАДЕЖНОСТЬ ПОСТАВКИ (0,3) (в скобках указан вес критерия). Оценка поставщиков по результатам работы в разрезе перечисленных критериев (десятибалльная шкала) приведена в таблице.</p> <table border="1" data-bbox="571 1294 1481 1536"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Критерий</th> <th colspan="4">Оценка поставщиков по данному критерию</th> </tr> <tr> <th>поставщик А</th> <th>поставщик Б</th> <th>поставщик В</th> <th>поставщик Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ЦЕНА</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>9</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>КАЧЕСТВО</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>НАДЕЖНОСТЬ</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>Какому поставщику следует отдать предпочтение при продлении договорных отношений.</p> <p>6. В таблице информация о количестве товара ненадлежащего качества, обнаруженного в поставленных партиях.</p> <table border="1" data-bbox="571 1720 1481 1921"> <thead> <tr> <th colspan="2">Объем поставки, ед./ месяц</th> <th colspan="2">Количество товара надлежащего качества, ед./ месяц</th> </tr> <tr> <th>январь</th> <th>февраль</th> <th>январь</th> <th>февраль</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>40</td> <td>20</td> <td>100</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить темп роста поставок товаров надлежащего качества.</p>	Критерий	Оценка поставщиков по данному критерию				поставщик А	поставщик Б	поставщик В	поставщик Г	ЦЕНА	8	4	9	2	КАЧЕСТВО	5	8	2	4	НАДЕЖНОСТЬ	3	4	5	10	Объем поставки, ед./ месяц		Количество товара надлежащего качества, ед./ месяц		январь	февраль	январь	февраль	40	20	100	60
Критерий	Оценка поставщиков по данному критерию																																				
	поставщик А	поставщик Б	поставщик В	поставщик Г																																	
ЦЕНА	8	4	9	2																																	
КАЧЕСТВО	5	8	2	4																																	
НАДЕЖНОСТЬ	3	4	5	10																																	
Объем поставки, ед./ месяц		Количество товара надлежащего качества, ед./ месяц																																			
январь	февраль	январь	февраль																																		
40	20	100	60																																		
Владеть: современными	7. Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами																																				

<p>методами обработки и анализа экономических и социальных данных</p>	<p>Ответ: размер заказа составляет 120 физ.ед., а интервал времени между заказами составляет 10 дней.</p> <p>8. Деталь производится на предприятии, и расходы на подготовку производства равны 8,33 денежных ед/ед. Годовое потребление деталей составляет 1500 единиц, расходы на содержание единицы запаса 0,1 денежная единица, а объем годового выпуска продукции - 12000 единиц. Определить оптимальный размер производимой партии.</p> <p>9. Определить оптимальный размер партии при оптовой скидке. Структура цен и издержки приведены в таблице. Годовое потребление равно 1000000 единиц, затраты на поставку составляют 25 денежных единиц.</p> <p>Структура оптовой скидки цен и издержек</p> <p>Таблица</p> <table border="1" data-bbox="571 667 1469 927"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 667 879 815">Размер партии поставки, ед.</th> <th data-bbox="885 667 1150 815">Цена ден. ед.</th> <th data-bbox="1157 667 1469 815">Затраты на содержание запасов, ден. ед.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 815 879 853">0-9999</td> <td data-bbox="885 815 1150 853">2,50</td> <td data-bbox="1157 815 1469 853">0,60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 853 879 891">10000-19999</td> <td data-bbox="885 853 1150 891">2,0</td> <td data-bbox="1157 853 1469 891">0,40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 891 879 927">20000 и более</td> <td data-bbox="885 891 1150 927">1,50</td> <td data-bbox="1157 891 1469 927">0,30</td> </tr> </tbody> </table>	Размер партии поставки, ед.	Цена ден. ед.	Затраты на содержание запасов, ден. ед.	0-9999	2,50	0,60	10000-19999	2,0	0,40	20000 и более	1,50	0,30
Размер партии поставки, ед.	Цена ден. ед.	Затраты на содержание запасов, ден. ед.											
0-9999	2,50	0,60											
10000-19999	2,0	0,40											
20000 и более	1,50	0,30											

**ПК-2: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей. Этап 2**

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p>	<p>1. В цикл заказа входят следующие стадии:</p> <p>а) проведение маркетинговых исследований; анализ сегментов рынка; выбор ценовой стратегии; продвижение товара;</p> <p>б) планирование заказа; передача заказа; обработка заказа; подбор и комплектация заказа; доставка заказа;</p> <p>в) выбор экспедитора; определение рациональных маршрутов доставки; согласование времени прибытия товара на склад; составление отчета о выполненном заказе.</p> <p>2. Информационная логистика должна реализовывать следующие функции:</p> <p>а) транспортировка грузов на дальние расстояния;</p> <p>б) анализ информации и ее преобразование;</p> <p>в) исследование рынка закупок и выбор поставщика;</p> <p>г) передача информации;</p> <p>д) управление информационным потоком.</p> <p>3. Фрахт – это:</p> <p>а) цена за транспортировку, установленная по согласованию между грузовладельцем и перевозчиком на каждую конкретную перевозку;</p> <p>б) база расчетов за транспортные услуги.</p>
<p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей</p>	<p>4. В течение месяца компании требуется 2 вида бытовой техники для организации продаж. В течение данного периода времени по каждому виду определите:</p> <p>- оптимальное количество закупаемой бытовой техники;</p>

<p>нормативно-правовой базы и экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальное число заказов;</li> <li>- оптимальные переменные издержки за хранение запасов;</li> <li>- разницу между переменными издержками по оптимальному варианту и случаем, когда покупка всей партии проводится в первый день месяца. По данной совокупности:</li> </ul> <p>Исходные данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребность в бытовой технике в течение месяца (шт.): 1 вид - 9; 2 вид - 82;</li> <li>- стоимость заказа партии товара (долл. США): 1 вид - 19; 2 вид - 11;</li> <li>- издержки хранения единицы товара в течение месяца (долл. США): 1 вид - 13; 2 вид - 8.</li> </ul> <p>5. Рассчитайте интервал времени между заказами, если потребность в листе (горячекатном) 10 мм в 2005 г. составляет 2000 т, а оптимальный размер заказа равен 130 т.</p> <p>6. Рассчитайте интервал времени между заказами, если потребность в карбиде кальция в 2005 г. составляет 800 кг, а оптимальный размер заказа 60 кг.</p>
<p>Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей</p>	<p>7. В Вашу консультационную фирму обратилась голландская компания с вопросом: где ей выгоднее закупать комплектующие: в Европе или в Юго-Восточной Азии?</p> <p>Исходные данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удельная стоимость поставляемого груза - 3000 долл. США / 1 куб. м.;</li> <li>- транспортный тариф - 105 долл. США / куб, м.;</li> <li>- импортная пошлина на товар из Юго-Восточной Азии - 12%;</li> <li>- ставка на запасы: в пути - 1,9%, страховые - 0,8%;</li> <li>- стоимость товара: в Европе - 108 долл. США, в Юго-Восточной Азии - 89.</li> </ul> <p>Дайте ответ голландской компании. Найдите оптимальную долю дополнительных затрат, которые образуются при доставке из Юго-Восточной Азии: <math>D=100 \cdot 105 / 3000 + 12 + 1,9 + 0,8 = 18,2\%</math>. Далее необходимо вычислить разницу между стоимостью товаров в Европе и в Юго-Восточной Азии: <math>P_c = (108 - 89) \cdot 100 / 89 = 21,3\%</math>. Поскольку доля дополнительных затрат, которые образуются при доставке из Юго-Восточной Азии меньше, чем разница между стоимостью товаров в Европе и ЮВА, то фирме выгодно приобретать необходимые ей комплектующие в ЮВА, а не в Европе.</p> <p>8. Рассчитайте оптимальный размер заказа полиакриламида, если издержки выполнения заказа составляют 12500 руб.; потребность в полиакриламиде 4000 т.; затраты на хранение составляют 3000 руб.; коэффициент <math>k</math>, учитывающий скорость пополнения запаса на складе, 0,9.</p> <p>9. Рассчитайте оптимальный размер заказа каустической соды, если издержки выполнения заказа составляют 400 руб./т; потребность в каустической соде 2400 т; затраты на хранение составляют 250 руб./т.</p>

**ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p>	<p>1. Логистика - это...</p> <p>а) организация перевозок;</p> <p>б) предпринимательская деятельность;</p> <p>в) наука и искусство управления материальным потоком;</p> <p>г) искусство коммерции.</p> <p>2. Объект исследования в логистике - это...</p> <p>а) процессы, выполняемые торговлей;</p> <p>б) материальные и соответствующие им информационные потоки;</p> <p>в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;</p> <p>г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.</p> <p>3. Задачей микрологистики является...</p> <p>а) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом;</p> <p>б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации;</p> <p>в) организация грузопереработки в крупном морском порту</p>
<p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>4. Предприятие торгует запасными частями к автомобилям определенной марки. Общий список запасных частей для автомобилей данной марки содержит 2000 видов, из которых на предприятии имеются 500 видов. Определить уровень обслуживания.</p> <p>5. Рассчитать интервал времени между заказами, если потребность в трубах за 2005 г. Составляет 2500 т, а оптимальный размер заказа 140 т.</p> <p>6. Затраты на поставку единицы продукции <math>C_1 = 15</math> денежных единиц, годовые потребления <math>S = 1200</math> единиц, годовые затраты на хранение продукции <math>C_2 = 0,1</math> денежных единиц/единицу, годовое производство <math>P = 1500</math> единиц, издержки, обусловленные дефицитом <math>h = 0,4</math> денежной единицы. Рассчитать оптимальный размер партии в условиях дефицита.</p>
<p>Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей</p>	<p>7. Рассчитайте полезную площадь формовочных материалов способом загрузки на <math>1 \text{ м}^2</math>, если нагрузка на <math>1 \text{ м}^2</math> пола составляет 5 т; а величина установленного запаса формовочных материалов 25000 т.</p> <p>8. Затраты на поставку единицы продукции <math>C_1 = 15</math> денежных единиц, годовые потребления <math>S = 1200</math> единиц, годовые затраты на хранение продукции <math>C_2 = 0,1</math> денежных единиц/единицу, годовое производство <math>P = 1500</math> единиц. Определить оптимальный размер производимой партии.</p> <p>9. Определить экономичный размер заказа если расходы на поставку единицы материалов составляют 8,33 денежной единицы/единицу, годовые расходы на содержание запасов - 0,1 денежной единицы/единицу. Годовая потребность в материале - 1500 единиц.</p>

**ПК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами Этап 2**

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p>	<p>1. Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает...  а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;  б) совершенствование производства отдельных видов товаров;  в) совершенствование налоговой системы;  г) увеличение численности населения в регионе.  2. Логистическая функция - это...  а) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство;  б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;  в) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;  г) система мероприятий по комплексному изучению рынка.  3. Единицей измерения материального потока является...  а) рубль;  б) кубический метр;  в) количество тонн, приходящихся на квадратный метр (т/м<sup>2</sup>);  г) тонна;  д) штука;  е) количество тонн, проходящих через участок в единицу времени (т/год).</p>
<p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>4. Рассчитайте необходимое количество кранов, если за сутки необходимо переработать 600 т груза, производительность кранов составляет 20 т/ч, коэффициент неравномерности поступления груза <math>k = 1,2</math>, продолжительность смены 8 час.  5. Определите холодопроизводительность машины, требуемой для охлаждения камер на основании следующих данных:  площадь хранения мяса и птицы – 25 кв. м;  для хранения гастрономических товаров – 15 кв. м;  расход холода на 1 кв. м площади – 130 ккал/час;  количество часов работы холодильной машины в сутки – 16 час.;  коэффициент потерь холода – 1,3.  6. Рассчитайте необходимое количество рабочих мест контролеров-кассиров для проектируемого магазина «Универмаг» с торговой площадью 1200 кв. м на основании следующих данных:  площадь торгового зала, приходящаяся на одного покупателя согласно СНиП – 2,5 кв. м;  среднее время расчета с одним покупателем – 40 сек.;  коэффициент использования рабочего времени кассира – 0,9.</p>
<p>Владеть: методами и приемами анализа</p>	<p>7. Склад в течение месяца (30 дней) работал 18 дней. Определите процент груза, который прошел через приемочную</p>

<p>экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей</p>	<p>экспедицию, если товары в течение месяца поступали равномерно; и в рабочие, и в выходные дни?</p> <p>8. Рассчитайте необходимое количество рабочих мест контролеров-кассиров для проектируемого магазина «Универмаг» с торговой площадью 1200 кв. м на основании следующих данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• площадь торгового зала, приходящаяся на одного покупателя согласно СНиП – 2,5 кв. м;</li> <li>• среднее время расчета с одним покупателем – 40 сек.;</li> <li>• коэффициент использования рабочего времени кассира – 0,9.</li> </ul> <p>9. Выберите тип весов и определите потребность в них для магазина «Универсам» для реализации мясных изделий на основании следующих данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• время работы магазина – 12 часов,</li> <li>• объем продажи мясных изделий в день – 370 кг,</li> <li>• время одной операции по взвешиванию в среднем – 55 сек,</li> <li>• средний отпуск товаров – 0,5 кг,</li> <li>• коэффициент использования рабочего времени – 0,85</li> </ul>
---	--

**ПК-6: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности**

**Этап 2**

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p>	<p>1. Материальный поток - это...</p> <p>а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;</p> <p>б) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;</p> <p>в) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;</p> <p>г) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи</p> <p>2. Логистическая операция — это...</p> <p>а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;</p> <p>б) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;</p> <p>в) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи.</p>

	<p>3. Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на внешние, внутренние, входные и выходные, является...</p> <p>а) отношение к логистической системе;  б) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;  в) количество груза;  г) степень совместимости грузов;  д) консистенция груза</p>
<p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>4. Рассчитать интервал времени между заказами, если потребность в ДВП составляет 3000 м<sup>2</sup>, а оптимальный размер заказа - 110 м<sup>2</sup>. Количество рабочих дней - 250.</p> <p>5. Оцените эффективность использования площади торгового зала продовольственного магазина на основании следующих данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• площадь торгового зала – 200 кв. м,</li> <li>• площадь выкладки товаров – 120 кв. м,</li> <li>• площадь, занятая под оборудованием, – 50 кв. м.</li> </ul> <p>При необходимости разработайте рекомендации по повышению эффективности использования площади торгового зала магазина.</p> <p>6. Рассчитайте потребность в электропогрузчиках для склада на основании следующих данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• годовой грузооборот склада – 68800 т;</li> <li>• электропогрузчиками обрабатывается 90% грузооборота;</li> <li>• склад работает в одну смену (продолжительность смены – 10 часов);</li> <li>• эксплуатационная производительность электропогрузчика – 11000 кг/час;</li> <li>• коэффициент неравномерности грузооборота – 1,2;</li> <li>• количество нерабочих дней в году – 105.</li> </ul>
<p>Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей</p>	<p>7. Предприятие-поставщик установило следующие цены на свою продукцию – листовую пластмассу с учетом системы оптовых скидок:</p> <p>до 1000 листов – 180,0 руб/лист;  от 1000 до 5000 листов – 175,0 руб/лист;  5000 листов и более – 172,5 руб/лист.</p> <p>Затраты на заказ у предприятия-потребителя пластмассы составляют 450 руб., текущие затраты на ее хранение – 36 руб/год за лист – практически не зависят от цены листа, годовая потребность – 10 000 листов. Требуется определить размер оптимальной партии закупки пластмассы с учетом скидок.</p> <p>8. Найти показатель «готовность к поставке» и общие затраты фирмы на логистику в стоимостном выражении, если известно, что фактический объем поставок продукции в год составил 1440 т при 16 поставках, что характеризует товарооборот склада фирмы за год, при этом планировалось – 14 поставок, фактический объем поставляемой партии составил 75 % от запланированного.</p> <p>Затраты фирмы на логистику составили 2,5 млн. руб. Стоимость 1 т груза – 40000 руб.</p> <p>9. Компания «А», занимающаяся реализацией продуктов питания, решила приобрести склад для расширения рынка сбыта на юго-востоке Москвы. Она предполагает, что годовой грузооборот</p>

склада должен составить 16 тыс. т при среднем сроке хранения груза 25 дней. Определить необходимую емкость склада.
--

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);

–самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- Умение поддерживать и активизировать беседу.

**Тестовая форма** - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на

семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

### **6. 1. Тестовые задания**

1. Логистика - это...

- а) организация перевозок;
- б) предпринимательская деятельность;
- в) наука и искусство управления материальным потоком;
- г) искусство коммерции.

2. Объект исследования в логистике - это...

- а) процессы, выполняемые торговлей;
- б) материальные и соответствующие им информационные потоки;
- в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
- г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.

3. Задачей микрологистики является...

- а) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом;
- б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации;
- в) организация грузопереработки в крупном морском порту.

4. Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает...

- а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;
- б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
- в) совершенствование налоговой системы;
- г) увеличение численности населения в регионе.

5. Логистическая функция - это...

- а) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
- б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;
- в) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;
- г) система мероприятий по комплексному изучению рынка.

6. Единицей измерения материального потока является...

- а) рубль;
- б) кубический метр;
- в) количество тонн, приходящихся на квадратный метр ( $t/m^2$ );
- г) тонна;
- д) штука;
- е) количество тонн, проходящих через участок в единицу времени ( $t/год$ ).

7. Материальный поток - это...

- а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;

б) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;

в) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;

г) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи

8. Логистическая операция — это...

а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;

б) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;

в) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи.

9. Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на внешние, внутренние, входные и выходные, является...

а) отношение к логистической системе;

б) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;

в) количество груза;

г) степень совместимости грузов;

д) консистенция груза.

10. Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является...

а) оптимальный уровень обслуживания потребителей;

б) минимум издержек на закупки;

в) минимум издержек на содержание запасов;

г) минимум издержек на транспортирование.

11. Шестое правило логистики формулируется: ...

а) цвет нужного цвета

б) затраты с минимальными затратами

в) транспорт правильным видом транспорта

г) тара в нужной таре

д) вес нужного веса

12. Ниже приведен ряд высказываний, из которых к производственной логистике относится следующее: ...

а) рациональное размещение распределительных центров в районе минимизирует сумму складских и транспортных затрат;

б) удельные издержки на хранение товаров тем ниже, чем быстрее оборачиваются запасы;

в) торгово-посредническая фирма производит 40-процентную наценку на стоимость товаров;

г) компания перешла к выпуску только той продукции, на которую имеется заказ.

13. Наиболее существенной предпосылкой применения логистики в хозяйственной практике является...

а) усиление конкуренции на товарном рынке;

б) совершенствование производства отдельных видов товаров;

в) совершенствование налоговой системы;

г) рост численности населения.

14. Тянущей системой в логистике называется...

а) система организации производства, в которой детали полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с централизованно сформированным графиком производства;

б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);

в) система управления запасами в каналах сферы обращения, в которой решение о пополнении запасов на периферийных складах принимается централизованно;

г) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов на оптовых и розничных торговых предприятиях.

15. Толкающей системой в логистике называется...

а) система управления запасами в каналах сферы обращения с децентрализованным процессом принятия решений о пополнении запасов;

б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);

в) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов в оптовых и розничных торговых предприятиях;

16. Непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока, а также оперативная корректировка его движения являются проявлением принципа ... логистики

а) системности;

б) научности;

в) конструктивности;

г) конкретности.

17. Систему не образуют...

а) три незнакомых человека, проживающих в одном доме города;

б) три друга, проживающих в разных городах;

в) поставщик, транспортное предприятие и покупатель, связанные единым договором;

г) подразделения производственного предприятия.

18. К прямым функциям службы логистики на предприятии относят...

а) выбор транспорта;

б) рыночные исследования;

в) организацию складирования и хранения;

г) рекламу

д) определение оптимального размера поставляемой партии товаров

е) управление запасами

19. Предприятие создает запасы с целью снижения...

а) потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам;

б) потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств;

в) риска порчи товаров;

г) расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров.

20. К категории "производственный запас" следует отнести товары: ...

а) на складах предприятий оптовой торговли;

б) на складах сырья предприятий промышленности;

в) в пути от поставщика к потребителю;

г) на складах готовой продукции предприятий изготовителей.

21. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности доставлять груз непосредственно к складу потребителя:

А: воздушный

Б: железнодорожный

В: водный

Г: автомобильный

22. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности надежно соблюдать график доставки:

А: воздушный

Б: автомобильный

В: водный

Г: железнодорожный

23. Последовательность этапов выбора перевозчика

А: Ранжирование критериев выбора перевозчика

Б: Принятие решения о выборе перевозчика

В: Вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию

Г: Оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев

Д: Определение критериев выбора перевозчика

Е: Оценка суммарного рейтинга

24. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности перевозить разные грузы

А: воздушный -

Б: водный -

В: автомобильный -

Г: железнодорожный -

25. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности быстро доставлять грузы

А: железнодорожный

Б: воздушный

В: водный

Г: автомобильный

26. Расположите виды транспорта в порядке убывания стоимости перевозки

А: воздушный

Б: водный

В: железнодорожный

Г: автомобильный

27. Недостатком железнодорожного транспорта является...

а) низкая производительность;

б) ограниченное количество перевозчиков;

в) относительно высокая себестоимость перевозок на большие расстояния;

г) недостаточная экологическая чистота.

28. Недостатком автомобильного транспорта является...

а) малая грузоподъемность;

б) ограниченное количество перевозчиков;

в) большие капитальные вложения в производственно-техническую базу;

г) низкая скорость доставки.

29. Недостатком воздушного транспорта является...

а) низкая производительность;

б) недостаточно высокая сохранность грузов;

в) высокая себестоимость перевозок;

г) недостаточная экологическая чистота.

30. Недостатком морского транспорта является...

а) низкая производительность;

б) низкая скорость доставки;

в) относительно высокая стоимость перевозок на большие расстояния;

г) ограниченность видов транспортируемых грузов.

## 6.2. Типовые контрольные задания

### Задача 1

Определить экономичный размер заказа если расходы на поставку единицы материалов составляют 8,33 денежной единицы/единицу, годовые расходы на содержание запасов - 0,1 денежной единицы/единицу. Годовая потребность в материале - 1500 единиц.

**Задача 2**

Затраты на поставку единицы продукции  $C_1 = 15$  денежных единиц, годовые потребления  $S = 1200$  единиц, годовые затраты на хранение продукции  $C_2 = 0,1$  денежных единиц/единицу, годовое производство  $P = 1500$  единиц.

Определить оптимальный размер производимой партии.

**Задача 3**

Затраты на поставку единицы продукции  $C_1 = 15$  денежных единиц, годовые потребления  $S = 1200$  единиц, годовые затраты на хранение продукции  $C_2 = 0,1$  денежных единиц/единицу, годовое производство  $P = 1500$  единиц, издержки, обусловленные дефицитом  $h = 0,4$  денежной единицы.

**Задача 4**

Поставщик предлагает следующие цены, учитывающие скидки за количество:

Цена, в денежных единицах	Размер заказа
2,0	0 - 9999
1,6	10000 - 19999
1,4	20000 и более

Удельные затраты потребителя на содержание запасов соответственно равны 0,4; 0,32; 0,28 денежных единиц. Годовое потребление 1000000 единиц и затраты на поставку 28,8 денежных единиц.

Определить оптимальный размер заказа с учетом скидки.

**Задача 5**

Рассчитать интервал времени между заказами, если потребность в трубах за 2005 г. Составляет 2500 т, а оптимальный размер заказа 140 т.

**Задача 6**

Предприятие торгует запасными частями к автомобилям определенной марки. Общий список запасных частей для автомобилей данной марки содержит 2000 видов, из которых на предприятии имеются 500 видов. Определить уровень обслуживания.

**Задача 7**

Рассчитать интервал времени между заказами, если потребность в ДВП составляет 3000 м<sup>2</sup>, а оптимальный размер заказа - 110 м<sup>2</sup>. Количество рабочих дней - 250.

**Задача 8.**

Из досок хвойных пород толщиной 50 мм изготавливается ряд деталей. Необходимо рассчитать потребность в досках в планируемом году на товарный выпуск и изменение незавершенного производства. Объем выпускаемой продукции в год составляет 1 000 изделий. Исходные данные для проведения расчета представлены в табл.

Исходные данные для расчета

№ детали	Норма расхода на деталь, м <sup>3</sup>	Количество деталей в изделии, шт.	Количество деталей в незавершенном производстве, шт.	
			На конец планового периода	На начало планового периода
18	0,010	4	100	200
25	0,007	3	500	300
37	0,005	5	400	600
48	0,004	4	300	200
73	0,002	6	200	200
96	0,003	3	300	400

**Задача 9**

Рассчитайте размер заказа изделий смежных производств в системе с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня при следующих условиях. Максимальный желательный запас изделий 170 шт.; ожидаемое потребление за время поставки - 24 шт.; пороговый уровень - 50 изделий. Поставки осуществляются 1 раз 2 недели. Предыдущий заказ был 3 февраля; 11 февраля текущий запас изделий составил 50 шт.

#### **Задача 10**

Предприятие-поставщик установило следующие цены на свою продукцию – листовую пластмассу с учетом системы оптовых скидок:

до 1000 листов – 180,0 руб/лист;

от 1000 до 5000 листов – 175,0 руб/лист;

5000 листов и более – 172,5 руб/лист.

Затраты на заказ у предприятия-потребителя пластмассы составляют 450 руб., текущие затраты на ее хранение – 36 руб/год за лист – практически не зависят от цены листа, годовая потребность – 10 000 листов. Требуется определить размер оптимальной партии закупки пластмассы с учетом скидок.

Разработал(и):



Н.П. Никулина