

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.02.02 Локальные сети

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника экономист

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Знать:

Этап 1: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.

Этап 2: основы передачи данных, оборудование, технологии и протоколы локальных и глобальных сетей.

Уметь:

Этап 1: выполнять инсталляцию и настройку сетевых приложений, настройку сетевых служб.

Этап 2: организовывать использование общих ресурсов в информационных сетях.

Владеть:

Этап 1: специальной терминологией.

Этап 2: теоретическими знаниями в области проектирования и функционирования информационных сетей, а также управления информационными ресурсами сетей.

ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

Этап 1: сущность и содержание процессов обработки экономической информации.

Этап 2: принципы организации и основы функционирования компьютерных сетей.

Уметь:

Этап 1: осуществлять поиск и отбор информации, необходимой для расчета экономических показателей.

Этап 2: работать с различными локальными и глобальными электронными информационными ресурсами.

Владеть:

Этап 1: основными сетевыми технологиями обработки данных.

Этап 2: навыками поиска, оценивания информации и обмена ей в глобальных сетях.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-12	способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства	знать: - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. уметь: - выполнять инсталляцию и настройку сетевых	устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование

	получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	приложений, настройку сетевых служб. владеть: - специальной терминологией.	
ПК-1	способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать: - сущность и содержание процессов обработки экономической информации. уметь: - осуществлять поиск и отбор информации, необходимой для расчета экономических показателей. владеть: - основными сетевыми технологиями обработки данных.	устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-12	способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	знать: - основы передачи данных, оборудование, технологии и протоколы локальных и глобальных сетей. уметь: - организовывать использование общих ресурсов в информационных сетях. владеть: - теоретическими знаниями в области проектирования и функционирования информационных сетей, а также управления информационными ресурсами сетей.	устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование
ПК-1	способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих	знать: - принципы организации и основы функционирования компьютерных сетей. уметь: - работать с различными локальными и глобальными электронными	устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование

	деятельность хозяйствующих субъектов	информационными ресурсами. владеть: - навыками поиска, оценивания информации и обмена ей в глобальных сетях.	
--	--------------------------------------	--	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно но (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

**Таблица 5 - ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.
Этап 1**

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>																												
<p>Знать: - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.</p>	<p>1. Характеристиками процесса обмена данных в вычислительных сетях являются ... а) кодирование данных б) качество обмена в) тип сети г) режим передачи д) тип синхронизации 2. Передачей электронных писем в сети управляет а) файл-сервер б) факс-сервер в) почтовый сервер г) принт-сервер 3. Сетевые технологии — это... а) основная характеристика компьютерных сетей б) формы хранения информации в) технологии обработки информации в компьютерных сетях г) способ соединения компьютеров в сети д) системы, управляющие работой компьютера</p>																												
<p>Уметь: - выполнять инсталляцию и настройку сетевых приложений, настройку сетевых служб.</p>	<p>4. В цехе КИП необходимо объединить компьютеры, где хранится и обрабатывается информация о поверяемых приборах в сеть с целью повышения оперативности обмена информацией о приборах. Какую сеть необходимо выбрать (одноранговую или сеть на основе сервера)? 5. Рассчитать сколько секунд потребуется модему, передающему сообщения со скоростью 28800 бит/с, для передачи 100 страниц текста в 30 строк по 60 символов каждая в кодировке ASCII. 6. Рассчитать номер сети и узла:</p> <table border="1" data-bbox="475 1697 1479 2065"> <tr> <td data-bbox="475 1697 826 1731">IP-адрес десятичный</td> <td data-bbox="834 1697 986 1731">192</td> <td data-bbox="994 1697 1145 1731">168</td> <td data-bbox="1153 1697 1305 1731">1</td> <td data-bbox="1313 1697 1479 1731">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1742 826 1776">IP-адрес двоичный</td> <td data-bbox="834 1742 986 1776">11000000</td> <td data-bbox="994 1742 1145 1776">10101000</td> <td data-bbox="1153 1742 1305 1776">00000001</td> <td data-bbox="1313 1742 1479 1776">00000010</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1787 826 1843">Маска подсети двоичная</td> <td data-bbox="834 1787 986 1843">11111111</td> <td data-bbox="994 1787 1145 1843">11111111</td> <td data-bbox="1153 1787 1305 1843">11111111</td> <td data-bbox="1313 1787 1479 1843">00000000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1854 826 1955">Где единицы в маске, там сеть. Где нули в маске, там узел</td> <td colspan="3" data-bbox="834 1854 1305 1955">Номер сети</td> <td data-bbox="1313 1854 1479 1955">Номер узла</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1966 826 2065">Номер сети двоичный (складываем IP и маску).</td> <td colspan="3" data-bbox="834 1966 1305 2065">????????????????????????????????????</td> <td data-bbox="1313 1966 1479 2065"></td> </tr> </table>				IP-адрес десятичный	192	168	1	2	IP-адрес двоичный	11000000	10101000	00000001	00000010	Маска подсети двоичная	11111111	11111111	11111111	00000000	Где единицы в маске, там сеть. Где нули в маске, там узел	Номер сети			Номер узла	Номер сети двоичный (складываем IP и маску).	????????????????????????????????????			
IP-адрес десятичный	192	168	1	2																									
IP-адрес двоичный	11000000	10101000	00000001	00000010																									
Маска подсети двоичная	11111111	11111111	11111111	00000000																									
Где единицы в маске, там сеть. Где нули в маске, там узел	Номер сети			Номер узла																									
Номер сети двоичный (складываем IP и маску).	????????????????????????????????????																												

	Идентификатор хоста двоичный	??????????
Навыки: - специальной терминологией	7. Установить соответствие между типом сети и их описанием.	
	Тип сети	Описание сети
	1. Корпоративная сеть	а) Сеть, которая используется сравнительно небольшой группой сотрудников, работающих в одном отделе предприятия.
	2. Сеть кампуса	б) Среда передачи данных, которую оператор строит для подключения своих абонентов
	3. Сеть отдела	в) Группа локальных сетей, развернутых на компактной территории какого-либо учреждения и обслуживающие одно это учреждение - университет, промышленное предприятие.
	4. Сеть оператора	г) Сеть, которая поддерживает работу конкретного предприятия, владеющего данной сетью.
	8. Установить соответствие между топологией компьютерных сетей и их описанием.	
	Топологии компьютерных сетей	Описание топологий
	1. Шина (bus)	а) к одному центральному компьютеру присоединяются другие периферийные компьютеры, причем каждый из них использует свою отдельную линию связи.
	2. Звезда (star)	б) каждый компьютер передает информацию всегда только одному компьютеру, следующему в цепочке, а получает информацию только от предыдущего компьютера в цепочке, и эта цепочка замкнута в «кольцо».
3. Кольцо(ring)	в) все компьютеры параллельно подключаются к одной линии связи и информация от каждого компьютера одновременно передается всем другим компьютерам.	
9. Заполнить таблицу, указав назначение аппаратных средств компьютерных сетей		
Аппаратные средства компьютерных сетей	Назначение	
Мост		
Шлюз		
Коммутатор		

Таблица 6 - ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.
Этап 2

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
--------------	--

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>- основы передачи данных, оборудование, технологии и протоколы локальных и глобальных сетей.</p>	<p>1. Устройство, имеющее две сетевые карты и предназначенное для создания сетей, называется ...</p> <p>а) коммутатором б) мостом в) концентратором г) маршрутизатором</p> <p>2. Протоколы, которые работают на прикладном уровне модели OSI – это ...</p> <p>а) HTTP б) IP в) Telnet г) SMTP д) TCP е) FTP</p> <p>3. Обмен данными между компьютерами может осуществляться по:</p> <p>а) специальному кабелю б) телефонной линии в) радиоканалу г) сетевому адаптеру д) волоконно-оптическому кабелю</p>
<p>Уметь:</p> <p>- организовывать использование общих ресурсов в информационных сетях.</p>	<p>4. На элеваторе хлебозавода необходимо объединить компьютеры приёмных пунктов в сеть с целью доступа к общим базам данных. В течение сезона количество приёмных пунктов изменяется от 3 до 8. При этом необходимо обеспечить доступ к серверу хлебозавода.</p> <p>5. Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 512 000 бит/с. Передача файла через это соединение заняла 1 минуту. Определить размер файла в килобайтах.</p> <p>6. Найти в сети Интернет федеральный закон РФ Об информации, информационных технологиях и защите информации. Сохранить его название, дату принятия и источник публикации.</p>
<p>Навыки:</p> <p>- теоретическими знаниями в области проектирования и функционирования информационных сетей, а также управления информационными ресурсами сетей.</p>	<p>7. В лаборатории цеха полимеризации необходимо объединить в сеть 5 компьютеров с целью обеспечения доступа к базам данным опытных данных, обеспечив при этом максимально дешёвый вариант реализации. Выбрать топологию сети.</p> <p>8. Два угольных разреза находятся на расстоянии 2 км друг от друга, и местность делает прокладку кабеля невозможной. Необходимо обеспечить связь между компьютерами двух разрезов с целью обмена информацией. Выбрать среду передачи.</p> <p>9. Документ объёмом 40 Мбайт можно передать с одного компьютера на другой двумя способами.</p> <p>А. Сжать архиватором, передать архив по каналу связи, распаковать.</p> <p>Б. Передать по каналу связи без использования архиватора. Какой способ быстрее и насколько, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> • средняя скорость передачи данных по каналу связи составляет 223 бит в секунду;

	<ul style="list-style-type: none"> • объём сжатого архиватором документа равен 90% исходного; • время, требуемое на сжатие документа, – 16 секунд, на распаковку – 2 секунды?
--	---

Таблица 7 - ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - сущность и содержание процессов обработки экономической информации.	<p>1. Обеспечивает обмен сообщениями между сотрудниками независимо от их размещения в одном или нескольких зданиях - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> универсальный почтовый ящик электронная почта средства группового планирования управление деловыми процессами управление заданиями <p>2. Коммуникационные программы предназначены:</p> <ol style="list-style-type: none"> для предотвращения заражения компьютерным вирусом для более быстрого доступа к информации на диске для увеличения количества информации на диске для организации обмена информацией между компьютерами для помещения исходных файлов в архивный файл в сжатом или несжатом виде <p>3. Электронный документооборот выполняет следующие функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> архивации данных поиска данных контроля исполнения документов систематизации данных поддержки в принятии решений
Уметь: - осуществлять поиск и отбор информации, необходимой для расчета экономических показателей.	<p>4. Два цеховых корпуса находятся на расстоянии 120 м друг от друга. Необходимо объединить две ПЭВМ в сеть для обмена информацией. Выбрать среду передачи.</p> <p>5. Выбрать протокол для работы локальной сети молокозавода, если известно, что сеть объединяет 24 ПЭВМ и служит для обмена информацией между цехами, складами (сырья и готовой продукции) и заводоуправления.</p> <p>6. Найти информацию в сети Интернет на тему «Расчет экономических показателей деятельности предприятия (выручка, прибыль, рентабельность, фондоотдача)», сохранить ее в виде текстового документа.</p>

<p>Навыки: - основными сетевыми технологиями обработки данных.</p>	<p>7. В крупной производственной корпорации было принято решение об объединение локальных сетей 10 отделов. В каждом из отделов имеется сервер, доступ которому должны иметь все сотрудники. Определить структуру сегментированной сети и устройства, необходимые для объединения сегментов.</p> <p>8. Каково время (в минутах) передачи полного объема данных по каналу связи, если известно, что передано 150 Мбайт данных, причем первую половину времени передача шла со скоростью 2 Мбит в секунду, а остальное время – со скоростью 6 Мбит в секунду?</p> <p>9. Найти информацию в сети Интернет на тему «Корпоративные информационные системы», сохранить ее в виде текстового документа в свою папку под именем «КИС. Ваша фамилия» и отправить на почтовый ящик – 1991paa1991@mail.ru</p>
--	---

Таблица 8 - ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: - принципы организации и основы функционирования компьютерных сетей.</p>	<p>1. _____ модель – план выполнения некоторой совокупности взаимосвязанных операций (работ) заданный в специфической форме сети. ОТВЕТ: Сетевая</p> <p>2. К основным компонентам вычислительных сетей относят ... а) компьютеры б) сетевое программное обеспечение в) коммуникационное оборудование г) антивирусные программы</p> <p>3. В качестве передающей среды в локальных вычислительных сетях используется: а) витая пара б) коаксиальный кабель в) оптоволокно г) телевизионный кабель д) телефонный провод</p>
<p>Уметь: - работать с различными локальными и глобальными электронными информационными ресурсами.</p>	<p>4. В управлении компании, занимающейся разработкой программ, было принято решение объединить 36 рабочих станций из двух отделов в сеть. При этом они должны иметь выход в Интернет и доступ к общему серверу компании. Кроме того, программисты каждого из отделов должны иметь распределенные общие ресурсы на своих компьютерах, но не иметь доступа к информации других отделов. Определить структуру сегментированной сети и устройства, необходимые для объединения сегментов.</p> <p>5. Определить адрес сети и адрес узла, если: IP-адрес: 00001100 00100010 00111000 01001110 (12.34.56.78) Маска подсети: 11111111 11111111 11100000 00000000 (255.255.224.0)</p> <p>6. Задан адрес электронной почты в Интернет: user_name@mtu-net.ru. Указать имя собственника этого электронного адреса.</p>

<p>Навыки: - поиска, оценивания информации и обмена ей в глобальных сетях.</p>	<p>7. Компания, продающая на оптовом рынке сахар, создала корпоративную сеть, объединяющую 15 компьютеров в различных отделах. При работе сети предусматривается получение информации с сахарных заводов региона о наличии продукции на складах, и обрабатывать ее. Определить тип протокола, используемого в сети.</p> <p>8. В отчете 500 страниц. На каждой странице отчета 20 строк по 64 символа. Рассчитать сколько килобайт в кодировке ASCII составляет объем отчета.</p> <p>9. Найти информацию в сети Интернет о численности населения РФ за последние 10 лет, проанализировать, сделать выводы и сохранить документ в свою папку под именем «Население РФ. Ваша фамилия», отправить на почтовый ящик – 1991paa1991@mail.ru</p>
--	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие

определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков

находится у ведущего преподавателя.

6.1. Тестовые задания

1. Характеристиками процесса обмена данных в вычислительных сетях являются ...
 - а) кодирование данных
 - б) качество обмена
 - в) тип сети
 - г) режим передачи
 - д) тип синхронизации

2. Коммуникационные программы предназначены:
 - а) для предотвращения заражения компьютерным вирусом
 - б) для более быстрого доступа к информации на диске
 - в) для увеличения количества информации на диске
 - г) для организации обмена информацией между компьютерами
 - д) для помещения исходных файлов в архивный файл в сжатом или несжатом виде

3. Передачей электронных писем в сети управляет
 - а) файл-сервер
 - б) факс-сервер
 - в) почтовый сервер
 - г) принт-сервер

4. К службам сети Интернет не относят:
 - а) World Wide Web
 - б) HTML (Hyper Text Markup Language)
 - в) службе передачи файлов
 - г) электронную почту (e-mail)

5. Какие компоненты включает в себя служба WWW?
 - а) Web-страницы
 - б) Web-сайты
 - в) передача файлов с помощью Web
 - г) Chat-разговоры
 - д) электронная почта

6. Доменным именем компьютера может быть ...
 - а) abcd@eqwert.com
 - б) abcd.eqwert.com
 - в) 123.123.124.010
 - г) http://abcd.eqwert.com/index.html

7. Компьютерная сеть – это:
 - а) группа компьютеров, размещенных в одном помещении
 - б) объединение нескольких ЭВМ для совместного решения задач
 - в) комплекс терминалов, подключенных каналами связи к большой ЭВМ
 - г) мультимедийный компьютер с принтером, модемом и факсом

8. Браузер – это?
 - а) группа взаимосвязанных гипертекстов, размещаемых на одном и том же сервере
 - б) сетевая программа для работы в сети Интернет на ПК
 - в) участок долговременной памяти компьютера-сервера, где хранятся Web-документы.

- г) текст со ссылками на другие гипертексты
- д) протокол управления передачей информации.

9. Сайт – это?

- а) группа взаимосвязанных гипертекстов, размещаемых на одном и том же сервере
- б) сетевая программа для работы в сети Интернет на ПК
- в) участок долговременной памяти компьютера-сервера, где хранятся Web-документы.
- г) текст со ссылками на другие гипертексты
- д) протокол управления передачей информации

10. Устройство, имеющее две сетевые карты и предназначенное для создания сетей, называется ...

- а) коммутатором
- б) мостом
- в) концентратором
- г) маршрутизатором

11. Протоколы, которые работают на прикладном уровне модели OSI – это ...

- а) HTTP
- б) IP
- в) Telnet
- г) SMTP
- д) TCP
- е) FTP

12. Обмен данными между компьютерами может осуществляться по:

- а) специальному кабелю
- б) телефонной линии
- в) радиоканалу
- г) сетевому адаптеру
- д) волоконно-оптическому кабелю.

13. Сети, которые объединяют пользователей, расположенных по всему миру на значительном расстоянии друг от друга называются _____

ОТВЕТ:

14. Переписку с неизвестным адресатом в реальном времени обеспечивает сервис ...

- а) Интернет-чат
- б) Интернет-браузер
- в) World Wide Web
- г) электронная почта

15. Вычислительная (компьютерная) сеть служит для ...

- а) обеспечения коллективного использования данных, а также аппаратных и программных ресурсов
- б) передачи сигналов с одного порта на другие порты
- в) обеспечения независимой связи между несколькими парами компьютеров
- г) подключения персонального компьютера к услугам Интернета и просмотра web-документов

16. Локальные вычислительные сети по признаку «топология» подразделяются на:

- а) сети реальные
- б) сети типа «Звезда»

- в) сети типа «Шина»
- г) сети искусственные
- д) сети типа «Кольцо»

17. Сетевые компьютеры могут совместно работать со следующими устройствами:

- а) сканерами
- б) жесткими дисками
- в) мониторами
- г) принтерами

18. Возможность использования сетевых ресурсов и представление ресурсов собственного компьютера для использования клиентами сети обеспечивает ...

- а) сетевая карта
- б) интернет-браузер
- в) почтовая программа
- г) сетевая операционная система

19. Гипертекст — это.

- а) очень большой текст
- б) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
- в) текст, набранный на компьютере
- г) текст, в котором используется шрифт большого размера

20. Гиперссылки на Web - странице могут обеспечить переход...

- а) только в пределах данной web - страницы
- б) только на web - страницы данного сервера
- в) на любую web - страницу данного региона
- г) на любую web - страницу любого сервера Интернет

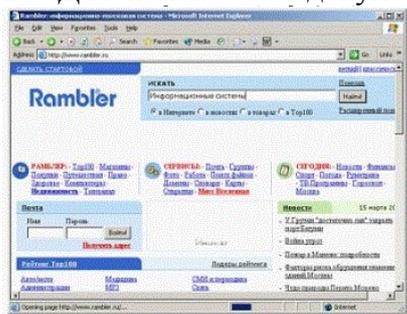
21. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются:

- а) серверами Интернета
- б) антивирусными программами
- в) трансляторами языка программирования
- г) средством просмотра web-страниц
- д) нет верного ответа

22. Поисковыми системами в Интернете являются...

- а) Google
- б) Wikipedia
- в) Rambler
- г) Yandex
- д) V Kontakte

23. Для поиска Web-документов по ключевым словам необходимо в окне приложения



- а) нажать кнопку «Переход» («Go») на панели инструментов
- б) нажать кнопку «Найти»
- в) выбрать любое подчеркнутое ключевое слово из предлагаемого списка
- г) набрать ключевые слова в адресной строке окна браузера

24. Обеспечивает доступ к web-документам и навигацию между этими документами по гиперссылкам сервис ...

- а) электронная почта
- б) HTTP
- в) IRC
- г) World Wide Web

25. Почтовыми программами являются ...

- а) Mozilla Firefox
- б) ICQ
- в) Skype
- г) The Bat
- д) MS Outlook

26. Для поиска информации в WWW используются следующие типы поисковых систем:

- а) поисковые каталоги
- б) поисковые индексы
- в) индивидуальные поисковые системы
- г) рейтинговые поисковые системы
- д) общие поисковые системы

27. HTML является:

- а) сервером Интернета
- б) средством создания web-страниц
- в) компилятором
- г) локальной сетью
- д) нет верного ответа

28. _____ модель – план выполнения некоторой совокупности взаимосвязанных операций (работ) заданный в специфической форме сети.

ОТВЕТ:

29. К основным компонентам вычислительных сетей относят ...

- а) компьютеры
- б) сетевое программное обеспечение
- в) коммуникационное оборудование
- г) антивирусные программы

30. В качестве передающей среды в локальных вычислительных сетях используется:

- а) витая пара
- б) коаксиальный кабель
- в) оптоволокно
- г) телевизионный кабель
- д) телефонный провод

6.2. Типовые контрольные задания

1. В цехе КИП необходимо объединить компьютеры, где хранится и обрабатывается информация о поверяемых приборах в сеть с целью повышения оперативности обмена информацией о приборах.

Какую сеть необходимо выбрать (одноранговую или сеть на основе сервера)?

2. На элеваторе хлебозавода необходимо объединить компьютеры приёмных пунктов в сеть с целью доступа к общим базам данных. В течение сезона количество приёмных пунктов изменяется от 3 до 8. При этом необходимо обеспечить доступ к серверу хлебозавода.

3. В лаборатории цеха полимеризации необходимо объединить в сеть 5 компьютеров с целью обеспечения доступа к базам данным опытных данных, обеспечив при этом максимально дешёвый вариант реализации.

Выбрать топологию сети.

4. Два угольных разреза находятся на расстоянии 2 км друг от друга, и местность делает прокладку кабеля невозможной. Необходимо обеспечить связь между компьютерами двух разрезов с целью обмена информацией. Выбрать среду передачи.

5. Два цеховых корпуса находятся на расстоянии 120 м друг от друга. Необходимо объединить две ПЭВМ в сеть для обмена информацией. Выбрать среду передачи.

6. Выбрать протокол для работы локальной сети молокозавода, если известно, что сеть объединяет 24 ПЭВМ и служит для обмена информацией между цехами, складами (сырья и готовой продукции) и заводоуправления.

7. В крупной производственной корпорации было принято решение об объединение локальных сетей 10 отделов. В каждом из отделов имеется сервер, доступ которому должны иметь все сотрудники. Определить структуру сегментированной сети и устройства, необходимые для объединения сегментов.

8. В управлении компании, занимающейся разработкой программ, было принято решение объединить 36 рабочих станций из двух отделов в сеть. При этом они должны иметь выход в Интернет и доступ к общему серверу компании. Кроме того, программисты каждого из отделов должны иметь распределенные общие ресурсы на своих компьютерах, но не иметь доступа к информации других отделов. Определить структуру сегментированной сети и устройства, необходимые для объединения сегментов.

9. Компания, продающая на оптовом рынке сахар, создала корпоративную сеть, объединяющую 15 компьютеров в различных отделах. При работе сети предусматривается получение информации с сахарных заводов региона о наличии продукции на складах, и обрабатывать ее. Определить тип протокола, используемого в сети.

10. Рассчитать сколько секунд потребуется модему, передающему сообщения со скоростью 28800 бит/с, для передачи 100 страниц текста в 30 строк по 60 символов каждая в кодировке ASCII.

Разработал

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'S. A. Popov', written over a horizontal line.

А.А.Попов