

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.О.14 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль подготовки (специализация) Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности**

Квалификация выпускника экономист

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: основные способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Уметь: применять основные способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыками основных способов принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос, тестирование

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: способы анализа во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Уметь: принимать решения используя экономические явления, процессы и институты для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Владеть: методами при принятии решений во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос, тестирование
--	---	--	----------------------------

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: навыки принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Уметь: эффективно применять навыки принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Владеть: основными навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	уставный опрос, тестирование
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.1 знает нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Знать: основные нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение Уметь: применять нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение Владеть: нормами профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное	устный опрос, тестирование

ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.2 умеет интерпретировать нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Знать: основные методы интерпретации нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение Уметь: интерпретировать нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение Владеть: методами интерпретации нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение	уставный опрос, тестирование
---	--	---	------------------------------

ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	ОПК-5.3 владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	Знать: навыки осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение Уметь: использовать навыки осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	устный опрос, тестирование
--	--	---	----------------------------

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
УК-10.1 знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	1. Плательщики, объекты обложения по НДФЛ 2. Порядок исчисления и уплаты налога за землю 3. Налоговые ставки и расчёт налогового обязательства по НДС 4. Плательщики налога на прибыль 5. Объект налогообложения прибыли организации. 6. Налог считается установленным, когда: установлен налогоплательщик и объект налогообложения +установлен налогоплательщик и субъект налогообложения установлен налогоплательщик и элементы налога установлены элементы налогообложения установлена налоговая база 7. Сумма налога, уплачиваемая налогоплательщиком с одного объекта обложения: налоговая ставка налоговый оклад налоговая база + единица обложения нет правильного ответа 8. Основные характеристики налоговых систем 9. Система налогового законодательства РФ 10. Порядок принятия и введения в действие налоговых законов 11. Объекты налогообложения и условия освобождения от взимания НДС 12. По источникам уплаты налоги делятся на: федеральные, региональные, местные прямые, косвенные юридические лица, физические лица у источника, на основе декларации, кадастровый +себестоимость, финансовый результат, прибыль 13. Принцип налогообложения, предполагающий распределение налогового бремени: принцип эффективности налогообложения +принцип равенства и справедливости принцип универсализации принцип дифференциации принцип удобства и времени взимания налога

	14. Плательщики, объекты обложения по НДФЛ 15. Порядок исчисления и уплаты налога за землю 16. Налоговые ставки и расчёт налогового обязательства по НДС 17. Плательщики налога на прибыль 18. Принцип налогообложения, предполагающий распределение налогового бремени: принцип эффективности налогообложения принцип равенства и справедливости принцип универсализации +принцип дифференциации принцип удобства и времени взимания налога 19. Принцип налогообложения при котором каждый должен принимать участие в финансировании расходов государства, соразмерно своим доходам и возможностям принцип эффективности налогообложения +принцип равенства и справедливости принцип универсализации принцип дифференциации одновременности обложения
--	--

УК-10.2 умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	20. Порядок исчисления и уплаты НДС 21. Экономическое содержание и плательщики акцизов 22. Налоговые ставки по НДФЛ 23. Транспортный налог 24. Охарактеризуйте элементы налога 25. Принцип налогообложения, предполагающий распределение налогового бремени: +принцип эффективности налогообложения принцип равенства и справедливости принцип универсализации 26. Принцип налогообложения при котором каждый должен принимать участие в финансировании расходов государства, соразмерно своим доходам и возможностям + принцип эффективности налогообложения принцип равенства и справедливости принцип универсализации принцип дифференциации одновременности обложения 27. Дайте классификацию налоговых платежей 28. Ставки по налогу на доходы физических лиц 29. Плательщики акцизов 30. Имущественные вычеты по НДФЛ 31. Охарактеризуйте ЕСХН 32. Налоговый вычет, при расчете НДФЛ, в размере 3000 рублей за каждый месяц распространяется на следующие категории налогоплательщиков: героев РФ участников ВОВ инвалидов с детства каждого ребенка у налогоплательщика +лиц, получивших инвалидность вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС 33. Для инвалидов I и II групп, при исчислении НДФЛ, предусмотрены стандартные налоговые вычеты в размере: 3000 рублей + 500 рублей 600 рублей 400 рублей 1200 рублей 34. Охарактеризуйте метод начисления при определении налога на прибыль организации 35. Ставки НДС 36. Условия применения УСН 37. Социальные вычеты по НДФЛ 38. Налогоплательщик по НДФЛ имеет право на имущественный налоговый вычет в суммах, полученных от продажи домов, квартир, находившихся в собственности налогоплательщика 5 лет и более, но не превышающих в целом: 500000 рублей +1000000 рублей
--	--

	1500000 рублей суммы, полученной налогоплательщиком при продаже указанного имущества не имеет право на имущественный вычет 39. При получении дохода в виде оплаты труда датой фактического получения налогоплательщиком НДФЛ такого дохода признается: выплаты дохода + перечисления дохода на счета налогоплательщика в банках последний день месяца, за который начислен доход начисление дохода
--	--

УК-10.3 владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	40. Характеристика налогов РФ по уровню управления 41. Дайте характеристику функциям налогов 42. Дайте характеристику прямым налогам и назовите их. 43. Каково значение счета фактуры при исчислении НДС. 44. охарактеризуйте кассовый метод определения налоговой базы по налогу на прибыль организации. 45. Транспортный налог в размере 50% уплачивают Герои Советского Союза инвалиды всех категорий организации автотранспорта, осуществляющие пассажирские перевозки +ветераны боевых действий пенсионеры 46. Освобождаются от уплаты транспортного налога +Герои Советского Союза +инвалиды всех категорий организации автотранспорта, осуществляющие пассажирские перевозки + участники ВОВ пенсионеры 47. Характеристика налогов РФ по уровню управления 48. Дайте характеристику функциям налогов 49. Дайте характеристику прямым налогам и назовите их. 50. Каково значение счета фактуры при исчислении НДС. 51. охарактеризуйте кассовый метод определения налоговой базы по налогу на прибыль организации. 52. Транспортный налог в размере 50% уплачивают Герои Советского Союза инвалиды всех категорий организации автотранспорта, осуществляющие пассажирские перевозки участники ВОВ +пенсионеры 53. Освобождаются от уплаты транспортного налога + Герои Советского Союза +инвалиды всех категорий организации автотранспорта, осуществляющие пассажирские перевозки +участники ВОВ пенсионеры 54. Дайте характеристику материальным расходам 55. Транспортный налог- плательщики и объект налогообложения 56. Налоговые льготы по уплате земельного налога. 57. Охарактеризуйте косвенные налоги и какие налоги к ним относятся. 58. Доходы уменьшающие налоговую базу по НДФЛ 59. Принцип налогообложения, предполагающий распределение налогового бремени: +принцип эффективности налогообложения принцип равенства и справедливости
--	---

	принцип универсализации принцип дифференциации принцип удобства и времени взимания налога 60. Принцип налогообложения при котором каждый должен принимать участие в финансировании расходов государства, соразмерно своим доходам и возможностям принцип эффективности налогообложения +принцип равенства и справедливости принцип универсализации принцип дифференциации одновременности обложения
--	---

Таблица 2.2 - ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

ОПК-5.1 знает нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение	1. Имущественные налоговые вычеты по НДФЛ 2. Классификация налогов 3. Налог на игорный бизнес 4. Налог на имущество физических лиц 5. Налоговая система: экономические основы и принципы ее построения 6. Доходы физических лиц, не являющихся налоговыми резидентами РФ облагаются налогом по ставке: 13% 35% 9% +30% 15% 7. Отчетным периодом по НДФЛ является: календарный месяц квартал, полугодие, 9 месяцев, год квартал 9 месяцев + календарный год 8. Экономическое содержание и плательщики акцизов 9. Экономическое содержание НДС, плательщики 10. Элементы налога 11. Социальные налоговые вычеты по НДФЛ 12. Материальные расходы по налогу на прибыль организации. 13. Налогоплательщик по НДФЛ имеет право на имущественный налоговый вычет в суммах, полученных от продажи домов, квартир, находившихся в собственности налогоплательщика 5 лет и более, но не превышающих в целом: 500000 рублей + 1000000 рублей 1500000 рублей суммы, полученной налогоплательщиком при продаже указанного имущества не имеет право на имущественный вычет 14. При получении дохода в виде оплаты труда датой фактического получения налогоплательщиком НДФЛ такого дохода признается: + выплаты дохода перечисления дохода на счета налогоплательщика в банках последний день месяца, за который начислен доход начисление дохода 15. Методы амортизации при определении расходов налога на прибыль организации. 16. Значение счета фактуры при исчислении НДС. 17. Охарактеризуйте подакцизные товары. 18. Стандартные вычеты в размере 3000 рублей ,кому предоставляются. 19. Условия перехода на УСН.
---	--

	20. Освобождаются от уплаты транспортного налога +Герои Советского Союза +инвалиды всех категорий - организации автотранспорта, осуществляющие пассажирские перевозки + участники ВОВ - пенсионеры
--	---

ОПК-5.2 умеет интерпретировать нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключающие противоправное поведение	21. Классификация налогов по уровню управления. 22. Охарактеризуйте метод начисления, ка механизм определения налоговой базы по налогу на прибыль организации. 23. Плательщики налога на имущество физических лиц. 24. Дайте характеристику экономическим принципам налоговой политики. 25. Объекты обложения по НДС. 26.Ставка НДС при применении к каждой сумме 1-13%, 2-35%, 3- 15%, 4-30% 1а) материальная выгода, полученная от приобретения ценных бумаг 2б) суммы экономии на процентах при получении налогоплательщиками заемных средств 3в) сумма налога в отношении дивидендов, полученных не резидентами от источников за пределами РФ 4г) доходы, получаемых физическими лицами, являющимися налоговыми резидентами РФ 27. Объекты налогообложения по налогу на имущество физических лиц +жилые дома + квартиры + дачи балконы транспортные средства 27. Налоговые льготы по плате за землю 28. Налоговые ставки и расчёт налогового обязательства по НДС 29. Налоговые ставки по НДС 30. Понятие, определение и функции налогов 31. Порядок исчисления ЕСХН 32.От уплаты налога на имущество физических лиц освобождены + Герои Советского Союза инвалиды 1и 2 групп пенсионеры-военнослужащие + участники ВОВ все ответы верны 33.Объект налогообложения по налогу на имущество организаций нематериальные активы запасы затраты +основные средства 34. Налоговые льготы по плате за землю 35. Налоговые ставки и расчёт налогового обязательства по НДС 36. Налоговые ставки по НДС 37. Понятие, определение и функции налогов 38. Порядок исчисления ЕСХН 39.От уплаты налога на имущество физических лиц освобождены + Герои Советского Союза
---	---

	+ инвалиды 1 и 2 групп пенсионеры-военнослужащие + участники ВОВ 40.Объект налогообложения по налогу на имущество организаций нематериальные активы запасы затраты +основные средства
--	--

ОПК-5.3 владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	41. Порядок списания убытков полученных в предыдущие периоды, при формировании налогооблагаемой прибыли. 42. Внереализационные доходы. 43. Объекты обложения земельным налогом. 44. денежная форма получения дохода по НДФЛ, перечислить и охарактеризовать. 45. Механизм определения налоговой базы при ЕСХН. 46. Определения принципов налогообложения +общие, специальные принципы налогового права базовые идеи и положения, которые применяются в системе налогообложения совокупность существенных условий налогообложения реализация экономической сущности налогов все ответы верны 47. Определение налогового бремени: +отношение суммы налогов к объему реализации отношение общей суммы налоговых сборов к совокупному национальному продукту сумма всех налогов с физических лиц часть добавленной стоимости поступающей в бюджет 48. Стандартный вычет 500 рублей ,кому предоставляется по НДФЛ. 49. Плательщики налога на прибыль организации. 50. Перечислите прочие расходы учитываемые при определении налогооблагаемой прибыли. 51. Порядок исчисления НДФЛ 52. Охарактеризуйте НДПИ. 53. Не признаются объектами налогообложения по налогу на имущество организаций объекты жилищного фонда +земельные участки +водные объекты объекты социальной сферы 54. Льготы по налогу на имущество физических лиц. 55. Порядок определения налоговой базы по налогу на прибыль организации. 56. Порядок исчисления и уплаты акцизов. 57. Доходы, не учитываемые при исчислении налоговой базы по налогу на прибыль. 58. Налог на игорный бизнес 59. Отчетным периодом по налогу на имущество организаций признается календарный год календарный месяц 1 квартал, полугодие, 9 месяцев календарного года + ежеквартально нет правильного ответа 60. Методика определения налоговой базы по подакцизным товарам: +объем реализованных товаров в натуральном
---	---

	выражении + стоимость, исчисленная исходя из цен, определяемых с учетом ст. 40 НК стоимость, исчисленная исходя из рыночных цен стоимость, исчисленная исходя из средних цен реализации, действовавших в предыдущем периоде
--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с

соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продemonстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продemonстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продemonстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продemonстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продemonстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продemonстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

–продemonстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- ☐ соответствие предполагаемым ответам;
- ☐ правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- ☐ логика рассуждений;
- ☐ неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- ☐ понимание методики и умение ее правильно применить;
- ☐ качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- ☐ достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- ☐ умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- ☐ самостоятельность,

- ☐ активность интеллектуальной деятельности,
- ☐ творческий подход к выполнению поставленных задач,
- ☐ умение работать с информацией,
- ☐ умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

☐ конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме;

☐ обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

☐ глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

☐ соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

☐ наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

☐ практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

☐ соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

☐ уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

☐ аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

☐ культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.е. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

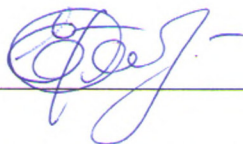
Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Разработал(и):

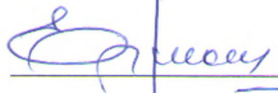
Доцент, к.э.н.



Огородникова Е.П.

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономической теории и управления, протокол № 6 от 19.01.2022

Зав. кафедрой



Ермош Е.В.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии Экономики и права, протокол № 6 от 20.01.2022

Декан факультета Экономики и права



Цибарт Е.Э.