

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.ДВ.01.02 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль подготовки (специализация) Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности**

Квалификация выпускника экономист

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 знает способы и методы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знать: Способы и методы применения современных информационно-коммуникационных технологий, специфику решаемых с их помощью коммуникативных задач</p> <p>Уметь: Осуществлять подбор современных информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями в их применении, позволяющих эффективно реализовывать задачи академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть: Навыками выбора способов и методов применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального</p>	Устный опрос, тестирование

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.2 умеет использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать: Возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе решения различных коммуникативных задач Уметь: Использовать для решения академического и профессионального взаимодействия современные информационно-коммуникационные технологии в соответствии с требованиями в их применении Владеть: Навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для решения задач академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
--	--	---	-----------------------------------

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.3 владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать: Основные направления применения современных информационно-коммуникационных технологий в формировании эффективных каналов коммуникаций для академического и профессионального взаимодействия Уметь: Использовать основные технологии организации сетевого взаимодействия участников академических и профессиональных сообществ на основе современных информационно-коммуникационных технологий Владеть: Навыками организации сетевого взаимодействия участников академических и профессиональных сообществ на основе современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
--	---	---	-----------------------------------

<p>ПК-2 Способен подготавливать исходные данные, анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов, выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1 знает способы сбора информации и методы ее анализа в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Современные подходы и источники для поиска и сбора информации, методы ее анализа в профессиональной деятельности Уметь: Осуществлять поиск, сбор, обработку информации и выбирать методы ее анализа в профессиональной деятельности Владеть: Навыками поиска, сбора и обработки информации, выбора методов ее анализа в профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
---	--	---	-----------------------------------

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p>	<p>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p>
<p>УК-4.1 знает способы и методы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>1. Информацией, составляющей коммерческую тайну, владеют: Государство; +Различные учреждения; Граждане российской федерации. 2. Доктрина Информационной безопасности РФ принята в: 2012 году; 2014 году; +2016 году. 3. Раскройте понятие «информационные технологии», «информационная система», «информационно-</p>

	<p>телекоммуникационная сеть».</p> <p>4. Раскройте понятие «защищаемая информация», «защита информации».</p> <p>5. Раскройте понятие «обладатель информации», «доступ к информации», «предоставление информации», «распространение информации».</p> <p>6. Раскройте понятие «информационные ресурсы».</p> <p>7. Раскройте понятие «профессиональная тайна».</p> <p>8. Организационное обеспечение информационной безопасности – это..</p> <p>+реализация защиты информации, осуществляемая службами безопасности режима, защита информации техническими средствами и др.;</p> <p>совокупность средств, обеспечивающих удобства работы пользователей;</p> <p>нормативные документы по ИБ, требования которых являются обязательными в рамках сферы действия каждого подразделения.</p> <p>9. На что следует обратить внимание при фишинговой атаке через электронное письмо:</p> <p>+неправильно написанные слова, плохая грамматика;</p> <p>ссылки и вложения;</p> <p>гипертекст.</p> <p>10. Раскройте понятие «государственная тайна».</p> <p>11. Назовите причины информационных угроз.</p> <p>12. Охарактеризуйте основные задачи в области информационной безопасности.</p> <p>13. Охарактеризуйте роль различных министерств и ведомств в вопросах защиты информации.</p> <p>14. Раскройте понятие «криптография» и сущность криптографических методов.</p> <p>15. В снижение трудовых и стоимостных затрат на обработку экономической информации выражается _____ эффективность:</p> <p>косвенная;</p> <p>+прямая;</p> <p>промежуточная.</p> <p>16. Назовите информационные угрозы при использовании Интернета.</p> <p>17. Раскройте понятие «антивирусная программа» и перечислите наиболее популярные антивирусные программы.</p> <p>18. Раскройте понятие «информационная война» и ее цели.</p> <p>19. Раскройте понятие «пропаганда» в качестве технологии ведения информационной войны.</p> <p>20. Охарактеризуйте основные угрозы подстерегающие компанию, ведущую электронную коммерцию.</p>
--	---

<p>УК-4.2 умеет использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>21. Защита информации – это.. +комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности; процесс разработки структуры базы данных в соответствии с требованиями пользователей; небольшая программа для выполнения определенной задачи.</p> <p>22. Технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники это: База данных; Информационная технология; +Информационно-телекоммуникационная сеть.</p> <p>23. Укажите отличия формального и неформального подходов к проблемам защиты информации.</p> <p>24. Охарактеризуйте законодательные и морально-этические средства защиты информации.</p> <p>25. Укажите, какими свойствами определяется ценность информации.</p> <p>26. Раскройте понятие «служебная тайна».</p> <p>27. Раскройте понятие «компьютерная преступность».</p> <p>28. Какая информация относится к секретной: информация, содержащая банковскую тайну; информация, содержащая персональные данные; +информация, содержащая государственную тайну.</p> <p>29. Под «маскарадом» понимается: +выполнение каких-либо действий одним пользователем от имени другого пользователя; обработка денежных счетов при получении мелких сумм; монополизация какого-либо ресурса системы.</p> <p>30. Назовите основные компьютерные вирусы.</p> <p>31. Сформулируйте основные положения Доктрины информационной безопасности РФ.</p> <p>32. Назовите основные принципы политики информационной безопасности.</p> <p>33. Раскройте понятие «электронная цифровая подпись» и цели ее использования.</p> <p>34. Назовите основные источники проникновения вирусов.</p> <p>35. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» направлен на: регулирование взаимоотношений в гражданском обществе РФ; +регулирование взаимоотношений в информационной сфере совместно с гражданским кодексом РФ; регулирование требований к работникам служб, работающих с информацией.</p> <p>36. Укажите отличия понятий «информационная война» и «информационное противоборство».</p> <p>37. Охарактеризуйте сферы ведения информационной</p>
--	---

	<p>войны.</p> <p>38. Сформулируйте основные проблемы информационной безопасности электронного бизнеса.</p> <p>39. Охарактеризуйте основные виды дистанционного банковского обслуживания.</p> <p>40. Охарактеризуйте затраты на обеспечение информационной безопасности предприятия.</p>
--	---

<p>УК-4.3 владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>41. Информационная безопасность – это... +невозможность нанесения вреда свойствам объектам безопасности, обуславливаемым информацией и информационной инфраструктурой (защищенность от угроз); предотвращение зла наносимого государственным структурам; проведение природоохранных мероприятий.</p> <p>42. Преднамеренная угроза безопасности информации: ошибка разработчика; повреждение кабеля, по которому идет передача, в связи с погодными условиями; +кража</p> <p>43. Охарактеризуйте организационные средства защиты информации.</p> <p>44. Перечислите основные носители информации, особенности их использования и защиты.</p> <p>45. Перечислите документы, относящиеся к документам ограниченного доступа.</p> <p>46. Охарактеризуйте информационные угрозы для компании, для личности (физического лица).</p> <p>47. Назовите личностно-профессиональные характеристики и действия сотрудников, способствующие реализации угроз информационной безопасности.</p> <p>48. Основное средство, обеспечивающее конфиденциальность информации, посылаемой по открытым каналам передачи данных, в том числе – по сети Интернет: идентификация; аутентификация; +шифрование.</p> <p>49. Возможность сбора, обработки и распространения непрерывного потока информации при восприятии использования информации противником это: информационная война; информационное оружие; +информационное превосходство.</p> <p>50. Укажите функции руководителей предприятий при организации защиты информации.</p> <p>51. Укажите полномочия Президента РФ в области обеспечения безопасности.</p> <p>52. Раскройте понятие «информационное оружие».</p> <p>53. Охарактеризуйте организационно-административные меры обеспечения компьютерной безопасности.</p> <p>54. Охарактеризуйте меры по защите информации в Интернете.</p> <p>55. Принцип системности политики безопасности означает: +комплексный анализ угроз, средств защиты от этих угроз; прозрачность для легальных пользователей; эшелонированность обороны.</p>
---	--

	<p>56. Укажите отличия метода принуждения от метода побуждения при защите информации.</p> <p>57. Охарактеризуйте методы и приемы информационно-психологической войны.</p> <p>58. Укажите основные преимущества сети Интернет в сфере электронной коммерции.</p> <p>59. Раскройте понятие «интернет-банкинг» и перечислите его основные услуги.</p> <p>60. Охарактеризуйте категории затрат на информационную безопасность предприятия.</p>
--	--

Таблица 2.2 - ПК-2 Способен подготавливать исходные данные, анализировать внутреннюю и внешнюю среду, экономическую и хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов, выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и социальных явлений в профессиональной деятельности

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)</p>	<p>Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции</p>
---	--

<p>ПК-2.1 знает способы сбора информации и методы ее анализа в профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние защищенности многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти: информационная безопасность; защита информации; +национальная безопасность. 2. Информационные ресурсы – это: +отдельные документы (массивы документов), документы и массивы документов в информационных системах; взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки информации в интересах достижения поставленной цели; материальное воплощение информации той или иной формы восприятия и представления. 3. Вирусы, не связывающие свои копии с файлами, а создающие свои копии на дисках, не изменяя других файлов, называются: +черви; паразитические; стелс – вирусы. 4. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» пока не принят; принят в 2000 году; +принят в 2006 году. 5. Криптографические средства – это... регламентация правил использования, обработки и передачи информации ограниченного доступа; +средства защиты с помощью преобразования информации (шифрование); средства, в которых программные и аппаратные части полностью взаимосвязаны. 6. Раскройте понятие «информационная безопасность», «безопасность информации», «защита информации». 7. Раскройте понятие «Информация» и перечислите ее особенности. 8. Раскройте понятие «документированная информация». 9. Раскройте понятие «коммерческая тайна». 10. Раскройте понятие «личная тайна». 11. Охарактеризуйте информационные угрозы для государства. 12. Раскройте понятие «компьютерный вирус». 13. Раскройте понятие «Национальная безопасность». 14. Охарактеризуйте основные цели защиты информации. 15. Охарактеризуйте виды электронной цифровой подписи. 16. Охарактеризуйте организационно-экономические меры защиты информации. 17. Дайте характеристику видам информационных войн. 18. Охарактеризуйте виды информационного оружия. 19. Охарактеризуйте основные виды угроз электронной
--	---

	<p>коммерции.</p> <p>20. Назовите основные виды компьютерных преступлений.</p> <p>21. Обеспечение безопасности информации – это... одноразовое мероприятие; +комплексное использование всего арсенала имеющихся средств защиты; разработка каждой службой плановых мер по защите информации.</p> <p>22. Обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя это: электронное сообщение; +конфиденциальность информации; доступ к информации.</p> <p>23. Логическая бомба – это... +компьютерный вирус; способ ведения информационной войны; прием, используемый в споре на философскую тему.</p> <p>24. Создание условий для гармоничного развития российской информационной инфраструктуры, для реализации конституционных прав и свобод человека в области получения информации и пользования ею в целях обеспечения незыблемости конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности это: интересы личности в информационной сфере; +интересы государства в информационной сфере; интересы общества в информационной сфере.</p> <p>25. Несанкционированный доступ к информации это: работа на чужом компьютере без разрешения его владельца; вход на компьютер с использованием данных другого пользователя; +доступ к информации, не связанный с выполнением функциональных обязанностей и не оформленный документально.</p> <p>26. Назовите основные принципы построения систем защиты информации.</p> <p>27. Охарактеризуйте технические средства защиты информации.</p> <p>28. Охарактеризуйте программные средства защиты информации.</p> <p>29. Укажите основные задачи защиты информации.</p> <p>30. Назовите основные свойства защищаемой информации.</p> <p>31. Назовите признаки классификации информационных ресурсов.</p> <p>32. Охарактеризуйте виды умышленных угроз и укажите их цель.</p> <p>33. Назовите особенности компьютерных преступлений.</p> <p>34. Назовите методы обеспечения защиты информации на предприятии.</p>
--	--

	<p>35. Дайте определение и назовите составляющие организационного обеспечения компьютерной безопасности.</p> <p>36. Перечислите способы защиты от компьютерных вирусов.</p> <p>37. Раскройте сущность и особенности информационной войны.</p> <p>38. Назовите отличия информационной войны от обычного вооруженного конфликта.</p> <p>39. Охарактеризуйте особенности информационно-технической войны.</p> <p>40. Охарактеризуйте систематические затраты на обеспечение информационной безопасности предприятия.</p> <p>41. К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся: разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных; разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий; +разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности.</p> <p>42. Для того чтобы снизить вероятность утраты информации необходимо: регулярно производить антивирусную проверку компьютера; +регулярно копировать информацию на внешние носители (сервер, компакт-диски, флэш-карты); защитить вход на компьютер к данным паролем.</p> <p>43. Минимизация утечки информации через персонал это: организационно-технические средства защиты информации; организационно-экономические меры; +организационно-административные меры.</p> <p>44. Особый вид отношений между государствами, при котором для разрешения существующих межгосударственных противоречий используются методы, средства и технологии силового воздействия на информационную сферу этих государств: +информационная война; информационное оружие; информационное превосходство.</p> <p>45. Интернет-банкинг - это: деятельность, включающая в себя сбор, обработку и рассылку между участниками расчетов информации по совершаемым операциям; система, используемая для проведения финансовых транзакций и для передачи данных между финансовыми организациями; +возможность доступа клиентов банка к его серверу и осуществление на нем различных банковских операций.</p> <p>46. Назовите основные средства реализации комплексной</p>
--	---

	<p>системы защиты информации.</p> <p>47. Укажите уровни представления информации и охарактеризуйте каждый из них.</p> <p>48. Назовите нормы, устанавливающие правовой режим информационных ресурсов.</p> <p>49. Охарактеризуйте действия и события, нарушающие информационную безопасность.</p> <p>50. Перечислите способы совершения компьютерных преступлений.</p> <p>51. Перечислите и охарактеризуйте виды безопасности, предусмотренные Конституцией РФ и законодательством РФ.</p> <p>52. Назовите средства обеспечения защиты информации на предприятии.</p> <p>53. Перечислите методы обеспечения информационной безопасности техническими средствами.</p> <p>54. Назовите основные этапы построения системы защиты информации.</p> <p>55. Назовите основные способы и методы применения информационного оружия.</p> <p>56. Охарактеризуйте средства и методы защиты от информационно-технического оружия.</p> <p>57. Перечислите основные функциональные компоненты организации комплексной системы информационной безопасности электронной коммерции.</p> <p>58. Охарактеризуйте основные потери банков от реализации информационных угроз.</p> <p>59. Охарактеризуйте основные способы обеспечения безопасности в системе интернет-банкинга.</p> <p>60. Охарактеризуйте прямые и косвенные затраты на защиту информации предприятия (организации).</p>
--	---

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие

теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично», «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Разработал(и):

Доцент, к.т.н.  Андреева Н.В.

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономической теории и управления, протокол № 6 от 19.01.2022

Зав. кафедрой

 Ермош Е.В.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии Экономики и права, протокол № 6 от 20.01.2022

Декан факультета Экономики и права  Цибарт Е.Э.