

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1. Б.15 Статистика

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника экономист

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Знать:

Этап 1: знать основы организации и функционирования системы государственной статистики, источники статистической информации

Этап 2: знать научные принципы организации статистического наблюдения, современной структуры органов Росстата;

Уметь:

Этап 1: уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики

Этап 2: уметь организовать и провести сплошное и не сплошное наблюдение;

Владеть:

Этап 1: владеть навыками: самостоятельной работы с вариационными и динамическими рядами.

Этап 2: владеть методикой статистического исследования

ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

Знать:

Этап 1: знать назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической статистики;

Этап 2: знать принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения; сущности обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных и средних статистических величин);

Уметь:

Этап 1: уметь принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения; сущности обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных и средних статистических величин);

Этап 2: уметь формулировать выводы, вытекающие из статистического анализа данных.

Владеть:

Этап 1: владеть навыками сбора и обработки статистической информации о социально-экономических процессах (в том числе с помощью современных программных средств).

Этап 2: владеть методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-7	Способен к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: знать основы организации и функционирования системы государственной статистики, источники статистической информации Уметь: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики Владеть: навыками: самостоятельной работы с вариационными и динамическими рядами.	Устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование
ОПК-1	Способен применять математический инструментарий для решения экономических задач.	Знать: знать назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической статистики Уметь: уметь принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения; сущности обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных и средних статистических величин); Владеть: владеть навыками сбора и обработки статистической информации о социально-экономических процессах (в том числе с помощью современных программных средств).	Устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК- 7	Способен к логическому	Знать: научные принципы ор-	Устный опрос,

	мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	ганизации статистического наблюдения, современной структуры органов Росстата; Уметь: организовать и провести сплошное и не сплошное наблюдение; Владеть: владеть методикой статистического исследования	письменный опрос, компьютерное тестирование
ОПК-1	Способен применять математический инструментарий для решения экономических задач	Знать: знать принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения; сущности обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных и средних статистических величин); Уметь: формулировать выводы, вытекающие из статистического анализа данных. Владеть: методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов	Устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания

Университет использует шкалы оценивания, соответствующие государственным регламентам в сфере образования и позволяющие обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)

В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества	неудовлетворительно (незачтено)

	выполнения учебных заданий.	
--	-----------------------------	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 5 - ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности														
Знать: основы организации и функционирования системы государственной статистики, источники статистической информации	1. Последовательность этапов статистического исследования: 2 а) сбор первичной статистической информации; 1 б) определение статистической совокупности; 4 в) анализ статистической информации; 3 г) сводка и группировка первичной информации; 5 д) рекомендации на основе анализа данных. 2. Дискретные признаки группировок: а) средняя заработная плата работающих; б) средняя численность работников предприятий; в) средняя величина вкладов населения в коммерческих банках; +г) число городов-миллионников в стране; +д) число членов семьи. 3. Непрерывные признаки группировок: +а) средняя заработная плата работающих; б) численность работников предприятия на определенную дату; +в) средняя величина вкладов населения в коммерческом банке; г) число городов-миллионников в стране; д) число членов семьи. 4. Сбор первичных данных (исходной статистической информации) – это ...: а) сводка данных; б) группировка данных; +в) статистическое наблюдение; г) программа наблюдения. 5. Показатель «численность населения РФ на 1 января» является: +а) абсолютным моментным показателем; б) интервальным показателем; в) средним показателем; г) относительным показателем.														
Уметь: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики	6. Укажите модальный интервал ряда распределения торговых предприятий города по числу работников <table><tr><td>Число работников, чел</td><td>до 3</td><td>4-10</td><td>11-20</td><td>21-40</td><td>41 и более</td><td>Итого</td></tr><tr><td>Удельный вес предприятий, %</td><td>9</td><td>17</td><td>33</td><td>35</td><td>6</td><td>100</td></tr></table> 7. По следующим данным о числе коров (голов) на ферме определите медиану: 255, 252, 253, 259, 254, 256, 258, 250, 249, 257, 251. 8. Рассчитайте абсолютные и относительные показатели динамики. Сделайте выводы.	Число работников, чел	до 3	4-10	11-20	21-40	41 и более	Итого	Удельный вес предприятий, %	9	17	33	35	6	100
Число работников, чел	до 3	4-10	11-20	21-40	41 и более	Итого									
Удельный вес предприятий, %	9	17	33	35	6	100									

	<table><tr><td>Показатель</td><td>2003г.</td><td>2004г.</td><td>2005г.</td></tr><tr><td>Производство мяса, т</td><td>144</td><td>139</td><td>108</td></tr></table>	Показатель	2003г.	2004г.	2005г.	Производство мяса, т	144	139	108			
Показатель	2003г.	2004г.	2005г.									
Производство мяса, т	144	139	108									
Навыки: самостоятельной работы с вариационными и динамическими рядами.	9. Требуется определить среднемесячную заработную плату одного рабочего по следующим данным:											
	Месячная заработная плата, руб.		Число рабочих									
	12400-12500		10									
	12500-12600		20									
	12600-12700		48									
	12700-12800		60									
	12800-12900		42									
	12900-13000		20									
	Итого		200									
	10. Рассчитайте среднегодовое производство мяса сельхозпредприятием за период 2003-2005гг. ...											
	<table><tr><td>Показатель</td><td>2003г.</td><td>2004г.</td><td>2005г.</td></tr><tr><td>Производство мяса, т</td><td>144</td><td>139</td><td>108</td></tr></table>				Показатель	2003г.	2004г.	2005г.	Производство мяса, т	144	139	108
	Показатель	2003г.	2004г.	2005г.								
Производство мяса, т	144	139	108									
11. Рассчитайте общий индекс товарооборота по предприятию в целом (%):												
Наименование ткани	Количество продукции, м		Цена одного метра, руб.									
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период								
Бязь	100	120	12	13								
Батист	110	140	13	14								

Таблица 6 - ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: научные принципы организации статистического наблюдения, современной структуры органов Росстата	1. Под национальным богатством понимается: +а) совокупность накопленных в стране нефинансовых и чистых финансовых активов; б) система информации для описания экономических процессов на макроуровне; в) система статистических показателей, представленных в наборе счетов (балансовых таблиц); г) суммарная стоимость всех произведенных товаров и услуг за год в экономике. 2. Незанятые лица, которые выражают заинтересованность в занятости, однако сложившиеся условия ограничивают их активные поиски работы и/или их готовность приступить к работе: а) безработных; б) рабочая сила; +в) потенциальная рабочая сила; г) незанятого населения. 3. Постоянное население – это: а) численность людей, находящихся на данный момент на территории

	населенного пункта; +б) численность людей, для которых данная территория является местом обычного проживания; в) совокупность людей, проживающих на определенной территории; г) численность людей, зарегистрированных в миграционных службах. 4. Размещение населения по территории страны характеризует показатель: а) численность постоянного населения; +б) плотность населения; в) сальдо миграции; г) естественный прирост (убыль) населения. 5. Процесс, характеризующийся повышением общего уровня цен в экономике или (что эквивалентно) снижением покупательной способности денег, называется: (ОТВЕТ: инфляция)														
Уметь: организовать и провести сплошное и не сплошное наблюдение	6. Рассчитайте показатели структуры стоимости основных средств (%). Сделайте выводы. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды основных средств</th><th>Стоимость, млн. руб.</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Здания и сооружения</td><td>5,6</td></tr> <tr> <td>Машины и оборудование</td><td>4,2</td></tr> <tr> <td>Транспортные средства</td><td>1,1</td></tr> <tr> <td>Прочие виды основных средств</td><td>3,2</td></tr> </tbody> </table> 7. Определите величину равного интервала, если в ряду распределения максимальное значение признака равно 600, а минимальное значение равно 300, число групп равно 5. 8. Определите, какая линия на графике является кривой Лоренца. Для графического представления каких процессов применяется кривая Лоренца?:	Виды основных средств	Стоимость, млн. руб.	Здания и сооружения	5,6	Машины и оборудование	4,2	Транспортные средства	1,1	Прочие виды основных средств	3,2				
Виды основных средств	Стоимость, млн. руб.														
Здания и сооружения	5,6														
Машины и оборудование	4,2														
Транспортные средства	1,1														
Прочие виды основных средств	3,2														
Навыки: владеть методикой статистического исследования	9. Имеются следующие данные о распределении численности иностранных граждан, работавших в Оренбургской области в 2014 г., по возрастным группам: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Возрастная группа, лет</th><th>Численность работающих иностранцев, чел.</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>16-29</td><td>2816</td></tr> <tr> <td>30-39</td><td>976</td></tr> <tr> <td>40-49</td><td>518</td></tr> <tr> <td>50-54</td><td>252</td></tr> <tr> <td>55-59</td><td>75</td></tr> <tr> <td>60 и более</td><td>56</td></tr> </tbody> </table> 10. По приведенным данным вычислите: 1) среднее значение варьирующего признака. 2) показатели вариации: размах, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации; 3) моду и медиану. 10. Валовой выпуск отрасли равен 7000 млрд у.е., промежуточное потребление - 2000 млрд у.е., налоги на производство и импорт составили 700	Возрастная группа, лет	Численность работающих иностранцев, чел.	16-29	2816	30-39	976	40-49	518	50-54	252	55-59	75	60 и более	56
Возрастная группа, лет	Численность работающих иностранцев, чел.														
16-29	2816														
30-39	976														
40-49	518														
50-54	252														
55-59	75														
60 и более	56														

млрд. у.е., субсидии на производство и импорт равны 300 млрд. у.е. Рассчитайте величину ВДС в рыночных ценах (млрд. у.е.). 11. Рассчитайте среднегодовое производство мяса сельхозпредприятием за период 2003-2005 гг. ...			
Показатель	2003г.	2004г.	2005г.
Производство мяса, т	144	139	108

Таблица 7- ОПК- 1: Способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической статистики;	- Ряд динамики характеризует: - структуру совокупности по какому-либо признаку; - изменение значений признака во времени; - определенное значение варьирующего признака в совокупности; - факторы изменения показателя на определенную дату или за определенный период. - Средняя арифметическая взвешенная определяется по формуле: +а) $\bar{x} = \frac{\sum xf}{\sum f}$; б) $\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$; в) $\bar{x} = \frac{\sum f}{\sum \frac{f}{x}}$; г) $\bar{x} = \frac{n}{\sum \frac{1}{x}}$. - Типологические группировки применяются для: - характеристики структурных сдвигов; - характеристики взаимосвязей между отдельными признаками; - разделения совокупности на качественно однородные типы; - характеристики структуры совокупности. - Формула $k = 1 + 3,32 \lg N$ применяется для определения: - величины равного интервала; - числа групп при группировке по количественному признаку; - ряда распределения; - неравного интервала. - Анализ тесноты и направления связей двух признаков осуществляется на основе: - парного коэффициента корреляции; - частного коэффициента корреляции; - множественного коэффициента корреляции; - коэффициента вариации.
Уметь: принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения; сущности обобщающих	6. Поясните, какой ряд представлен на данном графике. Дайте определение понятия динамики в статистике:

статистических показателей (абсолютных, относительных и средних статистических величин);	Валовой сбор зерна, тыс. т <table border="1"><caption>Валовой сбор зерна, тыс. т</caption><thead><tr><th>Год</th><th>Валовой сбор (тыс. т)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1995</td><td>9</td></tr><tr><td>1996</td><td>12</td></tr><tr><td>1997</td><td>12</td></tr><tr><td>1998</td><td>20</td></tr><tr><td>1999</td><td>8</td></tr><tr><td>2000</td><td>21</td></tr><tr><td>2001</td><td>14</td></tr><tr><td>2002</td><td>12</td></tr><tr><td>2003</td><td>19</td></tr><tr><td>2004</td><td>15</td></tr><tr><td>2005</td><td>19</td></tr></tbody></table> 7. Коэффициент Джини за год вырос с 0,23 до 0,35. Поясните, какие изменения произошли в распределении денежных доходов населения: а) распределение доходов населения не изменилось; б) неравенство в распределении доходов уменьшилось; +в) неравенство в распределении доходов увеличилось; г) денежные доходы населения выросли. 8. Выберите коэффициенты корреляции, указывающие на прямую связь между признаками: +а) $r_{yx} = 0,982$; б) $r_{yx} = -0,991$; +в) $r_{yx} = 0,871$; +г) $r_{yx} = 0,1$.	Год	Валовой сбор (тыс. т)	1995	9	1996	12	1997	12	1998	20	1999	8	2000	21	2001	14	2002	12	2003	19	2004	15	2005	19							
Год	Валовой сбор (тыс. т)																															
1995	9																															
1996	12																															
1997	12																															
1998	20																															
1999	8																															
2000	21																															
2001	14																															
2002	12																															
2003	19																															
2004	15																															
2005	19																															
Навыки: владеть навыками сбора и обработки статистической информации о социально-экономических процессах (в том числе с помощью современных программных средств).	9. Рассчитайте общий индекс товарооборота по предприятию в целом (%): <table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">Наименование ткани</th><th colspan="2">Количество продукции, м</th><th colspan="2">Цена одного метра, руб.</th></tr><tr><th>базисный период</th><th>отчетный период</th><th>базисный период</th><th>отчетный период</th></tr></thead><tbody><tr><td>Бязь</td><td>100</td><td>120</td><td>12</td><td>13</td></tr><tr><td>Батист</td><td>110</td><td>140</td><td>13</td><td>14</td></tr></tbody></table> 10. Определите среднее значение размера жилой площади, приходящегося на одного человека, в ряду распределения (кв.м): <table border="1"><thead><tr><th>Группы семей по размеру жилой площади, приходящейся на одного человека, кв.м</th><th>3-5</th><th>5-7</th><th>7-9</th><th>9-11</th><th>11-13</th></tr></thead><tbody><tr><td>Число семей с данным размером жилой площади</td><td>10</td><td>21</td><td>28</td><td>30</td><td>26</td></tr></tbody></table> 11. По следующим данным о числе коров (голов) на ферме определите медиану: 255, 252, 253, 259, 254, 256, 258, 250, 249, 257, 251.	Наименование ткани	Количество продукции, м		Цена одного метра, руб.		базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период	Бязь	100	120	12	13	Батист	110	140	13	14	Группы семей по размеру жилой площади, приходящейся на одного человека, кв.м	3-5	5-7	7-9	9-11	11-13	Число семей с данным размером жилой площади	10	21	28	30	26
Наименование ткани	Количество продукции, м		Цена одного метра, руб.																													
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период																												
Бязь	100	120	12	13																												
Батист	110	140	13	14																												
Группы семей по размеру жилой площади, приходящейся на одного человека, кв.м	3-5	5-7	7-9	9-11	11-13																											
Число семей с данным размером жилой площади	10	21	28	30	26																											

Таблица 8- ОПК-1. Способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	---

Знать: принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения; сущности обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных и средних статистических величин)	1. Реальными называют доходы...: а) после уплаты обязательных платежей в текущих ценах; +б) рассчитанные с учетом инфляции; в) до уплаты налогов в текущих ценах; г) в стоимостном выражении без учета натуральных поступлений. 2. В основе расчета индекса потребительских цен лежит формула индекса цен: а) Пааше; +б) Ласпейреса; в) Фишера; г) переменного состава. 3. ВВП + первичные доходы, полученные из-за границы – аналогичные потоки, переданные за границу = ...: +а) Валовой национальный доход; б) Валовой располагаемый доход; в) Валовое сбережение; г) Валовое накопление основного капитала. 4. На стадии производства рассчитывается: а) валовой располагаемый доход; б) валовой национальный доход; +в) валовая добавленная стоимость; г) чистый национальный доход. 5. Количество оборотов денег в обращении измеряют по формуле: +а) ВВП / агрегат M_2 б) $(\text{агрегат } M_2 / \text{ВВП}) \cdot \text{Число дней в периоде}$ в) агрегат $M_2 / \text{ВВП}$ г) агрегат $M_2 / \text{ВВП} / \text{Число дней в периоде}$.																																																		
Уметь: формулировать выводы, вытекающие из статистического анализа данных.	6. Установите соответствие между терминами и их определениями: 1. Социальный норматив. 2. Уровень жизни. 3. Потребительская корзина. 4 Потребительский бюджет. 5. Личные потребности: 1 а) научно обоснованный критерий для сравнительного анализа социальных процессов в обществе; 3 б) набор товаров и услуг, объективно необходимый для удовлетворения первоочередных потребностей человека; 2 в) обеспеченность населения благами, достигнутый уровень их потребления, степень удовлетворения рациональных потребностей; 4 г) стоимость норм потребления благ, дифференцированные по группам населения, условиям труда и т. д.; 5 д) индивидуальные потребности людей в благах и услугах. 7. ВНД = 4359,4 млрд. руб.; текущие трансферты, полученные от «остального мира» = 26,9 млрд., текущие трансферты, переданные «остальному миру» = 12,2 млрд. Рассчитайте валовой располагаемый доход равен (млрд. руб.). 8. Имеется ряд распределения <table><tr><td>Тарифный разряд рабочих</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>Число рабочих</td><td>8</td><td>16</td><td>17</td><td>12</td><td>7</td></tr></table> Рассчитайте средний тарифный разряд рабочих равен (округлить до десятых).	Тарифный разряд рабочих	2	3	4	5	6	Число рабочих	8	16	17	12	7																																						
Тарифный разряд рабочих	2	3	4	5	6																																														
Число рабочих	8	16	17	12	7																																														
Навыки: владеть методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоратив-	9. Используя данные таблицы, выявите тенденцию в ряду динамики и постройте уравнение тренда. <table><tr><td>Показатель</td><td>2005 г.</td><td>2006 г.</td><td>2007 г.</td><td>2008 г.</td><td>2009 г.</td><td>2010 г.</td><td>2011 г.</td><td>2012 г.</td><td>2013 г.</td></tr><tr><td>Произведено молока, тыс. т</td><td>173,4</td><td>399,4</td><td>537,7</td><td>572,6</td><td>571,8</td><td>649,3</td><td>637</td><td>651</td><td>498,4</td></tr></table> Используя имеющийся ряд динамики, выявите тенденцию, постройте уравнение тренда. Постройте прогноз на 2 года вперед по уравнению тренда. 10. Используя следующие данные, проанализируйте взаимосвязи между признаками. Сделайте экономически обоснованные выводы. <table><tr><td>Доля конц. кормов, %</td><td>32,5</td><td>35,3</td><td>33,6</td><td>26,1</td><td>42,6</td><td>32,5</td><td>29,4</td><td>33,8</td><td>36,7</td></tr><tr><td>Ср. живая масса, кг</td><td>447</td><td>454</td><td>473</td><td>458</td><td>462</td><td>460</td><td>463</td><td>463</td><td>581</td></tr><tr><td>Длит. сухост. периода, дн.</td><td>91</td><td>82</td><td>72</td><td>66</td><td>65</td><td>82</td><td>83</td><td>80</td><td>62</td></tr></table>	Показатель	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	Произведено молока, тыс. т	173,4	399,4	537,7	572,6	571,8	649,3	637	651	498,4	Доля конц. кормов, %	32,5	35,3	33,6	26,1	42,6	32,5	29,4	33,8	36,7	Ср. живая масса, кг	447	454	473	458	462	460	463	463	581	Длит. сухост. периода, дн.	91	82	72	66	65	82	83	80	62
Показатель	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.																																										
Произведено молока, тыс. т	173,4	399,4	537,7	572,6	571,8	649,3	637	651	498,4																																										
Доля конц. кормов, %	32,5	35,3	33,6	26,1	42,6	32,5	29,4	33,8	36,7																																										
Ср. живая масса, кг	447	454	473	458	462	460	463	463	581																																										
Длит. сухост. периода, дн.	91	82	72	66	65	82	83	80	62																																										

ной деятельности экономических агентов	11. Имеются следующие данные о численности населения города (тыс. чел.):	
	на 1 января .	100
	на 1 февраля.	112
	на 1 марта	120
	на 1 апреля.	126
В течение 1 квартала в городе умерло 1500 человек, родилось 1720 человек. Рассчитайте коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста за 1 квартал (промилле). Сделайте выводы.		

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;

- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продemonстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продemonстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продemonстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продemonстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

- продemonстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) не ставится, так как при кредитно-модульной системе при подсчете рейтинга неудовлетворительная оценка не учитывается. Устный ответ не оценивается, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы включают контрольные работы (по заочной форме обучения). По очной форме - решение задач в аудитории.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы –от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);

- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Предлагаемые тесты оценки компетенций являются квалификационными (педагогический тест).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания, как правило, используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	40
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация учитывает результаты текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

По данной дисциплине в 3 семестре предусмотрен зачет, в 4 семестре – экзамен.

Зачет предполагает проверку усвоения учебного материала на практических занятиях. Зачет ставится студенту, если в течение семестра он набрал 60 баллов и выше.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента.

Студенты-очники сдают экзамен в форме компьютерного тестирования. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена как при устной форме, так и при тестировании составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов. Окончательная оценка при промежуточной аттестации учитывает результаты текущего контроля.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

6.1 Тестовые задания

Тесты для зачета

1. Количественная сторона массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной – это ... статистики:
а) метод; б) предмет; в) объект; г) показатель.
2. Работник, для которого сбор статистических данных является профессиональной деятельностью, именуется:
а) статистом; б) статистиком; в) переписчиком; г) сборщиком данных.
3. Под выборочным наблюдением понимают
а) сплошное наблюдение всех единиц совокупности;
б) несплошное наблюдение единиц, отобранных случайным способом;
в) наблюдение в определенные моменты времени;
г) обследование наиболее крупных единиц изучаемой совокупности.
4. Корреляционную зависимость иначе называют:
а) полной; б) неполной; в) расчетной; г) функциональной.
5. Объект статистического наблюдения - это:
а) совокупность единиц наблюдения; б) единица наблюдения; в) единица статистической совокупности; г) отчетная единица.
6. Ошибки регистрации бывают:
а) только случайные; б) случайные и систематические; в) только ошибки репрезентативности; г) ошибок не существует.
7. Непрерывным (текущим) наблюдением является:
а) перепись населения;
б) учет успеваемости студентов по итогам сессий;
в) сельскохозяйственная перепись;
г) регистрация браков и разводов в ЗАГСе.
8. Программа статистического наблюдения включает:
а) время наблюдения; б) критический момент;
в) способ, метод наблюдения; г) систему признаков, подлежащих регистрации.
9. Парный коэффициент корреляции может принимать значения....
а) от 0 до 1;
б) от -1 до 0;
в) от -1 до 1;
г) любые положительные.
10. Критический момент регистрации - это:
а) время, в течение которого происходит заполнение статистических формуляров;
б) день, час дня, по состоянию на который регистрируются признаки;
в) время наблюдения, указанное в плане наблюдения;
г) время, в течение которого происходит обработка информации.
11. Сбор первичных данных (исходной статистической информации) – это ...:
а) сводка данных;
б) группировка данных;
в) статистическое наблюдение;
г) программа наблюдения.
12. Перечень признаков, подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется:
а) статистическим формуляром;
б) программой наблюдения;
в) инструментарием наблюдения;
г) статистической отчетностью.
13. Количественные признаки группировок:
а) прибыль предприятия; б) пол человека; в) национальность; г) возраст человека;

д) посевная площадь; е) заработная плата.

14. Выборочному наблюдению присущи ошибки:

- а) случайные ошибки репрезентативности;
- б) случайные ошибки регистрации;
- в) систематические ошибки регистрации;
- г) систематические ошибки репрезентативности.

15. Составляющие ряда динамики:

- а) тренд;
- б) циклические (периодические) колебания;
- в) сезонные колебания;
- г) случайные колебания.

16. Виды несплошного статистического наблюдения:

- а) выборочное наблюдение;
- б) обследование основного массива;
- в) монографическое;
- г) текущее статистическое наблюдение.

17. Последовательность этапов статистического исследования:

- а) сбор первичной статистической информации;
- б) определение статистической совокупности;
- в) анализ статистической информации;
- г) сводка и группировка первичной информации;
- д) рекомендации на основе анализа данных.

18. Дискретные признаки группировок:

- а) средняя заработная плата работающих;
- б) средняя численность работников предприятий;
- в) средняя величина вкладов населения в учреждениях сберегательного банка;
- г) размер обуви конкретного человека;
- д) число членов семьи.

19. Непрерывные признаки группировок:

- а) средняя заработная плата работающих;
- б) численность работников предприятия на определенную дату;
- в) средняя величина вкладов населения в коммерческом банке;
- г) размер обуви конкретного человека;
- д) число членов семей.

20. Количественные признаки группировок:

- а) прибыль предприятия; б) пол человека; в) национальность; г) возраст человека;
- д) посевная площадь; е) заработная плата.

21. Атрибутивные (качественные) признаки группировок:

- а) прибыль предприятия;
- б) пол человека; в) национальность; г) возраст человека; д) посевная площадь; е) заработная плата; ж) уровень образования (начальное, среднее специальное, высшее).

22. Показатель «численность населения РФ на 1 января» является:

- а) абсолютным моментным показателем;
- б) интервальным показателем;
- в) средним показателем;
- г) относительным показателем.

23. Типологические группировки применяются для:

- а) характеристики структурных сдвигов;
- б) характеристики взаимосвязей между отдельными признаками;
- в) разделения совокупности на качественно однородные типы;
- г) характеристики структуры совокупности.

24. Структурные группировки применяются для:

- а) характеристики взаимосвязей между отдельными признаками;
 - б) разделения совокупности на качественно однородные типы;
 - в) характеристики структуры совокупности;
 - г) характеристики социально-экономических классов явлений.
25. Аналитические группировки применяются для:
- а) характеристики взаимосвязей между отдельными признаками;
 - б) разделения совокупности на качественно однородные типы;
 - в) характеристики структуры совокупности;
 - г) характеристики структурных сдвигов.
26. Подлежащее статистических таблиц содержит:
- а) перечень единиц совокупности, групп единиц;
 - б) группировку единиц совокупности по одному признаку;
 - в) группировку единиц совокупности по нескольким признакам;
 - г) вторичную группировку.
27. Сказуемым статистической таблицы называют:
- а) исследуемый объект;
 - б) показатели, характеризующие исследуемый объект;
 - в) сведения, расположенные в верхних заголовках таблицы;
 - г) перечень единиц совокупности по признаку.
28. По характеру подлежащего различают ... статистические таблицы:
- а) простые; б) комбинационные; в) сложные; г) аналитические; д) групповые.
29. Подлежащее статистической таблицы - это
- а) перечень единиц наблюдения;
 - б) перечень групп, на которые разделены единицы наблюдения;
 - в) числа, характеризующие единицы наблюдения;
 - г) заголовок таблицы, содержащий характеристику единиц наблюдения.
30. Заголовок статистической таблицы ...
- а) отражает суть статистических данных, представленных в таблице;
 - б) содержит перечень групп, на которые разделены единицы наблюдения;
 - в) представляет собой числа, характеризующие единицы наблюдения;
 - г) условное изображение числовых величин посредством линий.

Тесты для экзамена

1. Под национальным богатством понимается:
- +а) совокупность накопленных в стране нефинансовых и чистых финансовых активов;
 - б) система информации для описания экономических процессов на макроуровне;
 - в) система статистических показателей, представленных в наборе счетов (балансовых таблиц);
 - г) суммарная стоимость всех произведенных товаров и услуг за год в экономике.
2. Величина национального богатства оценена в 755 млрд. у.е., стоимость ценных бумаг (кроме акций) – в 15 млрд., ценностей – в 50 млрд., патентов и лицензий – в 40 млрд., страховых технических резервов – в 30 млрд., акций – в 60 млрд., то доля перечисленных финансовых активов в стоимости национального богатства составит (%)...(округлить до десятых):
- ОТВЕТ:
3. В состав финансовых активов входят:
- +а) страховые технические резервы;
 - б) запасы материальных оборотных средств;
 - +в) ценные бумаги (кроме акций);

+г) специальные права заимствования.

4. Финансовые активы национального богатства — это:

- а) объекты, находящиеся в государственной либо иной собственности;
- +б) активы, большинству из которых противостоят финансовые обязательства;
- в) объекты, приносящие владельцам реальные (потенциальные) экономические выгоды;
- г) активы, стоимостная оценка которых выполнена в национальной валюте.

5. Формы износа активов национального богатства, признаваемые в СНС:

- +а) физический;
- +б) моральный;
- в) рыночный;
- г) предварительный.

6. Таблица «Баланс активов и пассивов» предназначена для расчета:

- а) национального дохода страны;
- +б) национального богатства;
- в) валового внутреннего продукта;
- г) валового выпуска продуктов и услуг.

7. В состав активов национального богатства входят:

- +а) нефинансовые произведенные активы;
- +б) финансовые активы;
- +в) нефинансовые произведенные активы;
- г) институциональные единицы.

8. По следующим данным определите суммарную стоимость только финансовых активов (млрд. руб.): основные фонды - 8500, ценности – 200, депозиты – 1200, счета дебиторов и кредиторов – 2010; ценные бумаги – 5000, договоры об аренде – 6400.:

ОТВЕТ:

9. Произведенные активы национального богатства – это активы, ...:

- +а) создаваемые в результате производственных процессов;
- б) большинству из которых противостоят финансовые обязательства;
- в) право владения которыми устанавливается на основе учетных действий;
- г) которые хранятся в качестве запасов стоимости.

10. Формы стоимостной оценки национального богатства:

- +а) балансовая;
- +б) восстановительная;
- +в) рыночная;
- г) экспертная.

11. Показатель «численность населения РФ на 1 января» является:

- +а) абсолютным моментным показателем;
- б) интервальным показателем;
- в) средним показателем;
- г) относительным показателем.

12. Постоянное население – это:

- а) численность людей, находящихся на данный момент на территории населенного пункта;
- +б) численность людей, для которых данная территория является местом обычного про-

живания;

- в) совокупность людей, проживающих на определенной территории;
- г) численность людей, зарегистрированных в миграционных службах.

13. Размещение населения по территории страны характеризует показатель:

- а) численность постоянного населения;
- +б) плотность населения;
- в) сальдо миграции;
- г) естественный прирост (убыль) населения.

14. Какой из указанных показателей является частным (специальным) демографическим показателем (промилле):

- а) число родившихся / средняя численность населения за период;
- б) число умерших / средняя численность населения за период;
- +в) число родившихся живыми / число женщин фертильного возраста;
- г) число прибывших – число выбывших.

15. На начало года в городе проживали 134 тыс. человек, на конец года — 140 тыс. человек, коэффициент механического прироста составил 18 промилле. Тогда коэффициент естественного прироста составил ... промилле.:

ОТВЕТ:

16. Имеются следующие данные о численности населения города (тыс. чел.):

на 1 января .	100
на 1 февраля.	112
на 1 марта	120
на 1 апреля.	126

В течение 1 квартала в городе умерло 1500 человек.

Рассчитайте коэффициент смертности за 1 квартал (промилле).:

ОТВЕТ:

17. Изменение численности населения за счет рождений и смертей называют:

- +а) естественным движением (воспроизводством);
- б) механическим движением (миграцией);
- в) половозрастной структурой;
- г) эмиграцией населения.

18. На день переписи наличное население района составило 140 000 человек, временно проживали 4280 человек, временно отсутствовали 3850 человек. Численность постоянного населения района составила ... человек.:

ОТВЕТ: 139570

19. Какой из указанных показателей является общим демографическим показателем:

- а) коэффициент младенческой смертности;
- б) (число родившихся живыми / число женщин фертильного возраста)*1000;
- в) (число заключенных браков / численность населения в возрасте от 16 лет и старше)*1000;
- +г) (число родившихся живыми/ средняя численность населения за период) * 1000.

20. Коэффициент младенческой смертности характеризует смертность детей в возрасте:

- а) до 2-х недель жизни;
- б) до 1 месяца;
- в) до 6 месяцев;
- +г) до 1 года.

21. Раздел социально-экономической статистики, изучающий закономерности изменения

численности, состава и размещения населения как во времени, так и по территории:

а) статистика трудовых ресурсов;

+б) статистика населения;

в) статистика уровня жизни населения;

г) моральная статистика.

22. Совокупность людей, проживающих на некоторой территории и постоянно возобновляющаяся за счет смерти, рождения и миграции:

+а) население;

б) домохозяйство;

в) семья;

г) трудовые ресурсы.

23. В состав постоянного населения включают:

а) наличное население;

б) временно присутствующих;

+в) временно отсутствующих;

г) временно присутствующих и отсутствующих.

24. В состав наличного населения включают:

а) наличное население;

+б) временно присутствующих;

в) временно отсутствующих;

г) временно присутствующих и отсутствующих.

25. Между постоянным (ПН), наличным населением (НН), временно присутствующими (ВП) и временно отсутствующими (ВО) существует следующая связь:

+а) $ПН = НН + ВО - ВП$;

б) $ПН = НН + ВО + ВП$;

в) $ПН = НН - ВО - ВП$;

г) $ПН = НН - ВО + ВП$.

26. Среднегодовая численность населения при наличии данных о численности населения на определенную дату внутри календарного периода определяется по формуле:

а) $\bar{S} = \frac{S_1 + S_2}{2}$;

+ б) $\bar{S} = \frac{\frac{1}{2}S_1 + S_2 + \dots + S_{n-1} + \frac{1}{2}S_n}{n-1}$;

в) $\bar{S} = \frac{\sum S_i t_i}{\sum t_i}$;

г) $\bar{S} = \frac{S_1 + S_2 + \dots + S_{n-1} + S_n}{n}$.

27. Коэффициент общей нагрузки трудоспособного населения характеризует:

а) сколько детей приходится на 1000 человек трудоспособного населения;

+б) сколько детей и пожилых приходится на 1000 человек трудоспособного населения;

в) сколько пожилых приходится на 1000 человек трудоспособного населения;

г) сколько трудоспособного населения приходится на 1000 человек населения.

28. Процесс изменения возрастной структуры населения, которая проявляется в возрастании удельного веса пожилых людей:

а) естественное движение населения;

+б) демографическое старение населения;

в) общий прирост населения;

г) структурные сдвиги.

29. Коэффициент плодovitости или фертильности определяется как:

а) $\frac{\text{число родившихся}}{\text{средняя численность населения}} \cdot 1000$;

б) $\frac{\text{число родившихся}}{\text{средняя численность населения в возрасте 15 - 49}} \cdot 1000$;

в) $\frac{\text{число родившихся}}{\text{средняя численность женщин}} \cdot 1000$;

+г) $\frac{\text{число родившихся}}{\text{средняя численность женщин в возрасте 15 - 49}} \cdot 1000$.

30. Разность между числом родившихся и умерших определяет:

а) механический прирост;

+б) естественный прирост;

в) общий прирост;

г) коэффициент жизненности.

6.2. Типовые контрольные задания

1. Рассчитайте показатели структуры и динамики. Сделайте выводы.

Группы скота	Базисный год	Отчетный год	Структура, %		Темп роста, %
			базис	отчет	
Коровы	1205	1713			
Быки	11	5			
Нетели	87	186			
Молодняк рождения прошлых лет	415	540			
Молодняк рождения текущего года	994	1038			
Итого	2712	3482			

2. Рассчитайте абсолютные и относительные показатели динамики. Сделайте выводы.

Показатель	2003г.	2004г.	2005г.
Производство мяса, т	144	139	108

3. Рассчитайте среднюю величину и медиану по следующим данным. Сделайте выводы.

Число работников, чел	до 3	4-10	11-20	21-40	41 и более	Итого
Удельный вес предприятий, %	9	17	33	35	6	100

4. Рассчитайте показатели структуры стоимости основных средств (%). Сделайте выводы.

Виды основных средств	Стоимость, млн. руб.
Здания и сооружения	5,6
Машины и оборудование	4,2
Транспортные средства	1,1
Прочие виды основных средств	3,2

5. Определите среднее значение размера жилой площади, приходящегося на одного человека, в ряду распределения (кв.м):

Группы семей по размеру жилой площади, приходящейся на одного человека, кв.м	3-5	5-7	7-9	9-11	11-13
Число семей с данным размером жилой площади	10	21	28	30	26

6. Рассчитайте общий индекс товарооборота, цен и физического объема реализации (%). Сделайте выводы.

Наименование товара	Июль		Август	
	Цена за 1 кг, руб.	Продано, т	Цена за 1 кг, руб.	Продано, т
Черешня	100	18	90	24
Персики	64	21	55	27

7. Рассчитайте общий индекс товарооборота, цен и физического объема реализации (%). Сделайте выводы.

Наименование ткани	Количество продукции, м		Цена одного метра, руб.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Бязь	100	120	12	13
Батист	110	140	13	14

8. По следующим данным рассчитайте средние показатели динамики. Ряд представьте графически. Сделайте выводы.

Численность постоянного населения, тыс. чел. (на 1 января)

Показатель	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Численность постоянного населения, тыс. чел.	2031,5	2023,7	2016,1	2008,5	2001,1

9. Величина национального богатства оценена в 755 млрд. у.е., стоимость ценных бумаг (кроме акций) – в 15 млрд., ценностей – в 50 млрд., патентов и лицензий – в 40 млрд., страховых технических резервов – в 30 млрд., акций – в 60 млрд. Вычислите долю перечисленных финансовых активов в стоимости национального богатства составит.

10. Имеются следующие данные о численности населения города (тыс. чел.):

на 1 января .	100
на 1 февраля.	112
на 1 марта	120
на 1 апреля.	126

В течение 1 квартала в городе умерло 1500 человек, родилось 1720 человек. Рассчитайте коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста за 1

квартал (промилле). Сделайте выводы.

Среднедушевой денежный доход в месяц, руб.	Численность населения, тыс. чел.
1200-1400	6000
1400-1600	6700
1600-1800	6300
1800-2000	5000
2000-2200	4500

6.3 Комплект билетов

ОГАУ-СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра статистики и экономического анализа

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономика - правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Статистика»

Билет № 1

1. Статистические группировки, их задачи и виды (10 баллов).
2. Понятие кредита. Статистические показатели кредита (10 баллов).
3. Задача (5 баллов).

Утверждено на заседании кафедры _____ 20__ г., протокол №__

Заведующий кафедрой, профессор

Т.Н. Ларина

Составил, к.э.н., доцент

Е.В. Мельникова

Разработал(и): _____

Т.Н. Ларина