

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.В.23 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль подготовки (специализация) Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности**

Квалификация выпускника экономист

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
<p>ПК-4 Способен осуществлять контроль и анализировать его результаты, выявлять, исследовать и обобщать причины, последствия и условия отклонений, нарушений и недостатков.</p>	<p>ПК-4.1 знает способы и методы осуществления контроля</p>	<p>Знать: сущность правовых статусов субъектов, правоотношений уголовного права; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; - выявлять, давать оценку коррупционного поведения</p> <p>Владеть: юридической терминологией; – навыками работы с правовыми актами; – навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p>	<p>тестирование, устный опрос, решение задач</p>

ПК-4 Способен осуществлять контроль и анализировать его результаты, выявлять, исследовать и обобщать причины, последствия и условия отклонений, нарушений и недостатков.	ПК-4.2 умеет осуществлять контроль и анализировать его результаты, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков.	<p>Знать:</p> <p>основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правоприменительной практики;</p> <p>Уметь:</p> <p>содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>– навыками применения законодательных норм.</p>	тестирование, устный опрос, решение задач
	ПК-4.3 владеет навыками осуществления контроля и анализа его результатов, выявления, исследования и обобщения причины, последствия и условия отклонений, нарушений и недостатков.	<p>Знать:</p> <p>сущность правовых статусов субъектов, правоотношений уголовного права;</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p>	тестирование, устный опрос, решение задач

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - ПК-4 Способен осуществлять контроль и анализировать его результаты, выявлять, исследовать и обобщать причины, последствия и условия отклонений, нарушений и недостатков.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
<p>ПК-4.1 знает способы и методы осуществления контроля</p>	<p>1. Определите структуру науки уголовного права.</p> <p>2. Определите, как соотносятся понятия уголовного права как науки, отрасли и дисциплины.</p> <p>3. Купчин и Пыхтаев, возвращаясь из города, в лесу встретили 15-летнюю Волкову. Пыхтаев предложил Купчину изнасиловать девушку, от чего Купчин отказался, заявив, однако, что мешать ему в осуществлении задуманного не будет и подождет его, пока он «не возьмет свое».</p> <p>Отойдя в сторону от кустов, Купчин наблюдал, как Пыхтаев насиловал Волкову, которая при этом сопротивлялась и звала на помощь. Окончив преступление, Пыхтаев подошел к Купчину, и они вместе скрылись с места происшествия.</p> <p>Должен ли Купчин нести ответственность за изнасилование, совершенное Пыхтаевым?</p> <p>4. В помещении диспетчерского гаража между Лаковым и Щипиным в присутствии Мурина возникла ссора, во время которой они оскорбляли друг друга. Щипин ударил Лакова кулаками. Лаков схватил металлическую болванку весом 1,5 кг и нанес ею удар Щипину, причинив ему перелом ключицы. Мурин, видевший все это и мечтавший отомстить за обиду, нанесенную ему Щипиным месяц назад, вырвал из рук Лакова болванку и ударил ею Щипина по голове, причинив ему перелом свода черепа.</p> <p>Есть ли в данной ситуации соучастие в преступлении?</p> <p>5. Из-за слабого контроля со стороны руководства одного из золотых приисков его работники – Иншаев, Хорина и Анчаров, заранее объединившись, неоднократно совершали хищение и незаконный сбыт золота. Хорина, работавшая съемщицей золота, похищала золотой песок и приносила его Иншаеву, который этот песок просушивал и очищал, готовил к продаже. Анчаров, имея связи среди ювелиров, реализовывал это золото. Деньги, полученные от сбыта похищенного, всего в сумме 5 миллионов рублей Иншаев, Хорина и Анчаров делили между собой.</p> <p>Определите уголовную ответственность виновных лиц?</p> <p>6. Гражданин РФ Третьяков, находившийся в туристической поездке во Франции, следуя на личном автомобиле, нарушил Правила дорожного движения, в результате чего сбил французского гражданина Добре. От полученных повреждений Добре скончался. Третьяков был осужден французским судом за</p>

	<p>совершенное преступление к 2 годам лишения свободы. После отбытия этого наказания Третьяков возвратился в Россию, где постоянно проживает.</p> <p>Подлежит ли Третьяков уголовной ответственности по Российскому законодательству?</p> <p>7. Д., оказавшаяся супругой консула одного из государств в РФ, фотографировала группу российских детей на фоне мусорной свалки. Когда прохожие стали возражать против этого, Д., оскорбила нескольких граждан, и при этом ударила гражданина Кречетова, причинив ему легкий вред здоровью.</p> <p>Подлежит ли Д. уголовной ответственности по УК РФ?</p> <p>Изменится ли решение этого вопроса если Д., является туристом?</p> <p>8. Во время стоянки по загрузкой леса в Онежском порту иностранного торгового судна его первый штурман Л. из хулиганских побуждений нанес на палубе этого судна несколько ударов российскому рабочему Борискину, причинив ему вред средней тяжести.</p> <p>Понесет ли Л., уголовное наказание по УК РФ?</p> <p>9. Уголовное право как отрасль права не включает:</p> <p>Уголовное право как отрасль науки</p> <p>Уголовное законодательство как отрасль российской правовой системы</p> <p>Уголовное право как учебную дисциплину</p> <p>+ Уголовно-процессуальное законодательство как отрасль российской правовой системы.</p> <p>10. В пределах российской правовой системы уголовное право является:</p> <p>+ Самостоятельной отраслью права+</p> <p>Прикладной отраслью права</p> <p>Совокупностью смежных отраслей права</p> <p>Институтом права.</p> <p>11. Задачами уголовного законодательства являются:</p> <p>Общее и специальное предупреждение преступлений, охрана наиболее важных общественных отношений, установление основания и принципов уголовной ответственности</p> <p>Установление основания и принципов уголовной ответственности, охрана наиболее важных общественных отношений, борьба с организованной преступностью</p> <p>Признание общественно опасных деяний преступными, предупреждение преступлений, неотвратимость уголовной ответственности</p> <p>+ Охрана наиболее важных общественных отношений, обеспечение мира и безопасности человечества, предупреждение преступлений.</p> <p>12. Ковалев из производственных отходов,</p>
--	--

	<p>подготовленных к вывозу на го-родскую свалку, отобрал несколько сравнительно небольших обломков пане-лей, доставил их к себе домой и использовал для постройки сарая. Является ли деяние Ковалева преступным?</p> <p>13. Моргунову, наряду с другими обвинениями предъявлено обвинение в незаконном хранении холодного оружия – финского ножа. Является деяние Моргунова преступным?</p> <p>14. Уфимцева делала уборку в своей квартире, расположенной на 2-ом этаже. Протирая пыль на подоконнике, она по неосторожности задела цве-точный горшок, которым при падении был причинен легкий вред здоровью проходившему гражданину. Решите вопрос об ответственности Уфимцевой?</p> <p>15. Ранее судимый Горин познакомился с несовершеннолетним Бушуковым, пригласил его к себе домой, где путем угроз применения насилия довел по-следнего до состояния опьянения. Ознакомьтесь со ст. 151 УК РФ и решите, подлежит ли Горин уголовной ответственности?</p> <p>16. Свинтицкий через гаКРту бесплатных объявлений узнал о том, что Крымов недорого продает автомобиль ВАЗ-2107. Договорившись по телефону о встрече, Свинтицкий встретился с Крымовым. Осмотрел машину и решил ее приобрести. Свинтицкий и Крымов условились, что деньги в сумме 3 тысячи долларов США покупатель передаст после оформления всех документов купли-продажи автомобиля. После оформления документов, когда ВАЗ-2107 фактически при-надлежал покупателю, Свинтицкий недодал 1 тысячу долларов, мотивируя это тем, что и так много заплатил, а если будет возмущаться, то может лишиться и этой суммы. Подлежит ли Свинтицкий уголовной ответственности за совершенное деяние?</p> <p>17. Семихватова и Рыкова производили отделочные внутренние работы в зда-нии одного из офисов фирмы «Ариадна». Воспользовавшись беспечностью ох-ранника, они вместе со строительным мусором вынесли из здания некоторые принадлежности офисной мебели на сумму 240 рублей с целью их продажи. В связи с тем, что Семихватова одна воспитывала детей малолетнего воз-раста и ранее ничего предосудительного не совершала, следователь освободил ее от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, оценив со-вершенное ею деяние, содержащее признаки преступления, не представляю-щим большой общественной опасности.</p>
--	---

	<p>Являются ли деяние, совершенное Семихватовой, преступлением? Подлежит ли уголовной ответственности Рыкова?</p> <p>18. Проблемы, требующие разрешения путем реализации институтов уголовно-правовой политики, именуются: Направлениями уголовно-правовой политики + Источниками уголовно-правовой политики Принципами уголовно-правовой политики Формами реализации уголовно-правовой политики.</p> <p>19. Пути реализации институтов уголовно-правовой политики именуются: + Направлениями уголовно-правовой политики Источниками уголовно-правовой политики Принципами уголовно-правовой политики Формами реализации уголовно-правовой политики</p> <p>20. Принципом уголовного права является: Неприкосновенность личности Осуществление правосудия только судом + Вины Состязательности сторон.</p> <p>21. Кривов, зная, что экспедитор геологической партии Гогин на ночь оставлял у себя дома выданный ему в служебное пользование мотоцикл, похитил этот мотоцикл. На какой родовой, видовой и непосредственный объекты направленно посягательство Кривова?</p> <p>22. Прямиков перед выездом в длительную командировку поставил принадлежащий ему автомобиль на хранение в гараж своего знакомого Горлова, который вопреки договоренности использовал автомобиль в течение 6 месяцев. Определите, имеет ли место посягательство на объект, охраняемый ст. 167 УК РФ?</p> <p>23. Кучеренко с вешалки театра, воспользовавшись отсутствием гардеробщика, похитил пальто гражданина С. стоимостью 2 тыс. рублей. Из показаний Кучеренко на предварительном следствии и в суде видно, что он знал о том, что за пропажу вещей с вешалки несет материальную ответственность администрация театра. Что является родовым, видовым и непосредственным объектом посягательства в данном случае?</p> <p>24. Работник внутриведомственной охраны Образцов во время исполнения обязанностей по охране важного</p>
--	---

	<p>объекта решил инсценировать нападение на объект с тем, чтобы создать видимость проявленной им бдительности и получить поощрение на работе.</p> <p>На рассвете в 4.30 Образцов открыл стрельбу из автомата в направлении леса, в результате чего был ранен один гражданин, собиравший грибы.</p> <p>Образуют ли действия Образцова объективную сторону какого-либо состава преступления?</p> <p>25. Сотрудниками ФСБ РФ при выезде из Псковской области были задержаны Гутманис и Пайманис, пытавшиеся контрабандным путем вывезти за пределы РФ более 50 икон.</p> <p>На что посягает общественно-опасное деяние? Определите предмет преступления?</p> <p>26. Заведующий складом ГСМ обнаружил у себя на складе излишки масла в объеме 75 литров и решил похитить его. С этой целью он ежедневно в течение одного месяца выносил со склада по 2-3 литра масла, пока все не вынес.</p> <p>Определите вид единичного сложного преступления? Определите момент окончания преступления?</p> <p>27. Сабеев, боясь что Горин может донести органам власти о совершенном им преступлении решил избавиться от него. Угостив Горина спиртными напитками, Сабеев пригласил его купаться и предложил ему переплыть р.Оку. Горин не соглашался, ссылаясь на то, что плохо плавает. Сабеев обещал в случае необходимости помочь ему. На таком условии Горин согласился плыть на противоположную сторону реки. В то время когда Горин почувствовал, что дальше плыть не может, и стал просить о помощи, Сабеев проплыл мимо и, оставив в беспомощном состоянии Горина, возвратился на берег. Убедившись, что Горин утонул, Сабеев здесь же на берегу, закопал его одежду в КРмлю.</p> <p>Суд признал Сабеева виновным в преступлении, предусмотренном ст.125УКРФ.</p> <p>Прокурор принес протест на этот приговор, считая что содеянное Сабеевым надлежит квалифицировать по п. «к» ч.2 ст. 105 УК РФ.</p> <p>Ознакомьтесь с указанными статьями УК и дайте ответ на поставленный вопрос.</p> <p>Определите мотив, цель и форму вины данного преступления.</p> <p>28. Не является содержанием принципа законности в уголовном праве: Приоритет международного права над уголовным законодательством России + Запрет применения уголовного закона по аналогии Криминализация лишь деяний, причиняющих вред интересам личности, общества, государства</p>
--	--

	<p>Конституционность уголовного закона.</p> <p>29. Сущностью вины в российском уголовном праве не является: Субъективное вменение +Объективное вменение+ Осознанное деяние Предвиденное деяние.</p> <p>30. К содержанию принципа справедливости по российскому уголовному законодательству не относится: Наказание должно соответствовать характеру и степени общественной опасности деяния Наказание должно соответствовать характеристике личности виновного Наказание должно соответствовать смягчающим и отягчающим обстоятельствам, характеризующим преступление + В исключительных случаях лицо, совершившее преступление на территории другого государства, может понести ответственность и по УК РФ, если это преступление направлено против интересов Российской Федерации.</p> <p>31. В коммунальной квартире Жигулин учинил хулиганские действия, в связи с чем соседи вынуждены были пригласить участкового инспектора полиции. Узнав об этом, Жигулин заперся в своей комнате. Через некоторое время один из жильцов Подзорин подошел к комнате Жигулина и потребовал, чтобы он открыл дверь. Полагая, что пришел участковый инспектор, Жигулин приоткрыл дверь и ударил стоящего у входа человека обухом топора по голове. Этим Подзорину был причинен тяжкий вред здоровью, от которого он через два дня скончался. Определите объективную сторону совершенного преступления. Какой вид ошибки допущен виновным и каково ее влияние на квалификацию содеянного?</p> <p>32. Ледников и Семенюк вели ремонтные работы на чердаке пятиэтажного дома. Когда они закончили, Ледников попросил Семенюка открыть люк чердака с тем, чтобы сойти вниз по лестнице. Семенюк в шуточной форме ответил Ледникову: «Ишь ты, барин сам открывай!» Тогда Ледников, взяв большой, острозаточенный нож, которым они работали, со словами, произнесенными также в шутку: «А ну, выполняй указание!» - и нанес укол в левое плечо Семенюка, в результате чего причинил тяжкий вред здоровью. Ледников пояснил, что он в шутку приставил нож к плечу Семенюка и наносить сильный укол не имел</p>
--	---

намерения, но силу укола, вследствие усталости, не рассчитал, что и привело к неожиданному для него последствию.

Потерпевший Семенюк показал, что он воспринял действия Ледникова как шутку, хотя понимал, что так шутить опасно. Ледников был осужден по ч. 1 ст. 330 УК РФ. Адвокат в кассационной жалобе просил содеянное Ледниковым переквалифицировать на ст. 118 УК РФ. Подлежит ли удовлетворению жалоба адвоката? Дайте обоснование формы и вида вины Ледникова в совершении данного преступления.

33. Дубов, находясь на сборах спортсменов, готовившихся к соревнованиям по стрельбе, в нарушение правил обращения с оружием, взял малокалиберную винтовку за шейку приклада, нажав при этом нечаянно одним пальцем на спусковой курок. Последовал выстрел, которым был причинен вред здоровью Вадиной средней тяжести.

Виновен ли Дубов в причинении Вадину менее тяжкого телесного повреждения? Если да, то какова форма вины в содеянном?

34. Ручьев проник в сарай колхозника Яковлева с целью украсть корову. Услышав, что кто-то подходит к сараю, он спрятался в находившееся там сено. Яковлев, войдя в сарай, взял вилы и хотел набрать сено для коровы. Не подозревая, что там может кто-то находиться, он нанес вилами спрятавшемуся Ручьеву тяжкий вред здоровью.

Виновен ли Яковлев в причинении телесного повреждения? Имеются ли основания рассматривать его действия как случай (казус)?

35. Петухов и Борискин были в неприязненных отношениях. Встретив Борискина в коридоре общежития, Петухов рукой замахнулся на него. Опасаясь нанесения удара, Борискин рванулся бежать по коридору, в конце его споткнулся и упал. Ударившись о твердый предмет, Борискин получил тяжкий вред здоровью. Петухов не преследовал Борискина.

Решите вопрос об ответственности Петухова.

36. Друзья, Малявкин и Верзилкин, в нетрезвом состоянии проходили по мосту, проложенному через реку. Желая продемонстрировать свою силу перед другом, Верзилкин с согласия Малявкина взял его подмышки, перекинул через перила моста и стал держать над водой. Малявкин засек время. После того, как истекли обусловленные пять минут, Верзилкин стал втаскивать Малявкина на мост, однако не удержал его. Малявкин упал в воду и утонул.

Решите вопрос об ответственности Верзилкина.

	<p>37. Семья Еропкиных жила в глухой таежной деревне вдали от райцентра. При очередной беременности жена попросила Еропкина сделать ей аборт, рассказав как это делается. Используя примитивные инструменты, Еропкин в ходе аборта проткнул крупные кровеносные сосуды. При доставлении жены в больницу она скончалась от обильной потери крови.</p> <p>Ознакомьтесь со ст. 123 УК РФ и определите вину Еропкина к деянию и последствию.</p> <p>Рассмотрите другой вариант, когда Еропкин специально делал так аборт, чтобы жена умерла. Изменится ли в этом случае квалификация.</p> <p>4. Рюмкина, будучи в состоянии беременности, решила избавиться от ребенка. Как только он родился, она опустила его в ванну с водой. В процессе расследования было установлено, что ребенок родился мертвым.</p> <p>Определите вид ошибки и решите вопрос об ответственности Рюмкиной?</p> <p>38. Какие из перечисленных принципов нашли отражение в УК России? (Выберите необходимую совокупность):</p> <p>Гуманизма, вины, справедливости, личной ответственности, индивидуализации наказания</p> <p>Законности, справедливости, равенства граждан перед законом, неотвратимости уголовной ответственности</p> <p>+ Справедливости, равенства граждан перед законом, вины, гуманизма, законности</p> <p>Вины, гуманизма, справедливости, экономии мер уголовно-правового принуждения.</p> <p>39. Уголовное законодательство Российской Федерации состоит из:</p> <p>Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, УК РФ</p> <p>УК РФ, УПК РФ, УИК РФ</p> <p>+ УК РФ</p> <p>УК РФ, Постановлений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>40. Источником уголовно-правовых норм в российском законодательстве являются:</p> <p>Конституция РФ</p> <p>Уголовный кодекс РФ, Конституция РФ, нормы международного права, постановления + Конституционного Суда РФ</p> <p>Подзаконные нормативные акты</p> <p>Международные договоры.</p> <p>41. Фисташкин с целью совершения хищения путем подбора ключей проник в квартиру. Однако</p>
--	---

проснувшийся хозяин квартиры задержал вора. Определите стадию преступной деятельности.

42. Федькин решил убить Котлова за то, что он выступил в суде в качестве свидетеля обвинения. В результате Федькин был осужден к лишению свободы за преступление. Отбыв наказание и вернувшись домой, Федькин ночью, используя отмычки, открыл дверь квартиры Котлова и с ножом в руке стал приближаться к кровати, где должен был спать Котлов. Однако в квартире никого не оказалось. Федькин вернулся домой.

Определите стадию преступной деятельности.

43. Юбкин напал на лесной дороге на шедшую в село Клювкину с целью изнасилования. Однако потерпевшая стала оказывать отчаянное сопротивление. Когда силы стали покидать Клювкину она заявила, что она больна сифилисом и лечится, Юбкин обозвал ее грубой бранью, дважды ударил ладонью по щекам, встал на ноги и ушел от Клювкиной.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Юбкина.

44. Калиев, будучи в сильной степени опьянения, решил проучить своего соседа Ванькина, который постоянно одергивал его за нецензурную брань во время игры в домино во дворе дома. Для этого Калиев уговорил психически ненормального шестнадцатилетнего Европкина выстрелить из рогатки в Ванькина, когда они будут играть в домино. Однако Европкин не понял задания и произвел выстрел в сидящего рядом Калиева и выстрелил ему глаз. Европкин признан невменяемым.

Определите ответственность лиц и стадию преступной деятельности.

Изменится ли уголовно-правовая оценка действий Калиева, если бы Европкин, желая выстрелить в Ванькина, промахнулся и попал в глаз сидевшего с Ванькиным Калиева?

45. Ублюдкин решил создать группу для совершения разбойных нападений. Для этого он обратился к семнадцатилетним братьям Воронцовым, которые по поводу предложения Ублюдкина решили посоветоваться с отцом. Отец категорически запретил им это делать. Сославшись на отца, Вороновы отказались от соучастия в разбойных нападениях.

Определите стадию преступной деятельности Ублюдкина и дайте уголовно-правовую оценку действиям братьев Воронцовых.

46. Курочкин предложил Овечкину произвести выстрел над его головой из малокалиберной винтовки, на что получил согласие.

Первым же выстрелом он поранил крупный сосуд на шее

	<p>Овечкина. От второго выстрела отказался и принял энергичные меры к спасению жизни Овечкина. Суд осудил Курочкина по части 3 ст.30 и ст. 109 УК РФ. Обосновано ли поступил суд?</p> <p>47. Пробкин, узнав, что 15-летний Гашин страстно хочет иметь велосипед, по-советовал ему украсть велосипед у Д., который часто оставляет его во дворе дома. Гашин украл этот велосипед. Определите вид соучастия, форму соучастия. Изменится ли правовая оценка содеянного, если Гашин совершил бы указанные действия в 12-летнем возрасте?</p> <p>48. Глямшин, ранее неоднократно судимый за хищение, узнав от Коровина, что тот намерен совершить кражу из ювелирного магазина, посоветовал ему сделать это между 23 и 24 часами, когда охранник отлучается домой на ужин. Глямшин также рассказал, как надо аккуратно отключить сигнализацию. Коровин воспользовался советами и успешно совершил кражу. Определите форму соучастия и вид соучастников.</p> <p>49. Общий порядок введения уголовного закона в силу предполагается через 10 дней после: Официального опубликования Принятия закона Государственной Думой РФ Подписания закона Президентом РФ Одобрения Советом Федерации РФ.</p>
--	--

<p>ПК-4.2 умеет осуществлять контроль и анализировать его результаты, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков.</p>	<p>50. При доме по месту жительства четверо играли в домино. Квочкин в процессе игры обозвал своего партнера Пахмелкина не только игровым, но и настоящим, козлом за непродуманные ходы. В ответ Пахмелкин разбил нос, из которого пошла кровь. Квочкину был причинен легкий вред здоровью, повлекший кратковременное расстройство здоровья. Действовал ли Пахмелкин в состоянии необходимой обороны?</p> <p>51. Кожаную куртку, часы, вытащить деньги из карманов и всё оставить на месте. При этом каждый из окружавших на полу вытянутой руке на уровне груди держал кулак, не произнося никаких угроз. Храбрин при вытаскивании денег из кармана, раскрыл лежавший там кнопочный нож и резким поворотом руки ударил лезвием ножа в ногу выше колена одному из окружавших, который от острой боли сильно закричал и свалился на КРМлю. Остальные испугавшись, убежали. Храбрин при ударе ножом разрезал крупный сосуд, в результате раненый вскоре скончался от потери крови. Дайте оценку действиям Храбрина с учетом требований ст.37. УК РФ.</p> <p>52. Ковшов совершал прогулку по парку в позднее вечернее время. Неожиданно он услышал крик о помощи. Подбежав к месту происшествия он заметил, что мужчина зажал рот девушки, которая стала задыхаться. Ковшов сильно ударил кулаком по голове напавшего на девушку Плюшкина. Последний оставил девушку и ножом нанес смертельный удар в сердце Ковшову. Потерпевшая показала, что напавший снял с неё золотые серьги и перстень, а когда она кричала о помощи, зажал ей рот. Плюшкин был осужден за умышленное убийство. Не соглашаясь с приговором, он просил в кассационной жалобе переqualифицировать его действия на убийство с превышением пределов обороны, поскольку ответный удар он нанес в порядке обороны от посягательства Ковшова. Как должна поступить кассационная инстанция?</p> <p>53. Молодой человек Любкин, напившись пьяным, в ночное время решил посетить свою девушку. Примерно в час ночи он подошел к дому и по ошибке стал стучать в окно той комнаты, где спали родители девушки. Поскольку на стук не было откликов, Любкин разбил нижнюю шипку окна и стал влезать в комнату. Отец, девушки несколько раз спросил Любкина, кто он и зачем леКРт. Любкин вначале выражался нецензурно, а затем заявил, что вот перелеКРт в комнату, тогда и узнают, кто он. В ответ на такие слова, понятые как угроза, отец взял у печки полено и нанес удар в голову</p>
--	--

наполовину влезшему в помещение Любкину, после чего тело последнего опустилось в комнату. Любкину был причинен тяжкий вред здоровью.

54. Мастера спорта Иванов к Смертин совершали восхождение на труднодоступный горный пик. Будучи соединенными канатом, они почти достигли вершины. Неожиданно произошел ледяной обвал, и Смертин оказался зажатом в узком ущелье. Посчитав положение Смертина безнадежным, Иванов обрубил канат, чтобы спасти себя. После чего он сообщил по радиации о беде и стал спускаться вниз. Спустя сутки Смертин был обнаружен мертвым от переохлаждения организма. Правомерны ли действия Иванова?

55. К кассиру магазина Фунтиковой подошла цыганка и заявила, что её пятнадцатилетний сын похищен и для его освобождения завтра надо принести пять миллионов рублей и положить в парке в условленное место. Перепугавшись, Фунтикова сразу же отдала пять миллионов из кассы магазина. Через час её сын вернулся домой. Соответствуют ли действия Фунтиковой условиям крайней необходимости? Должна ли она нести ответственность за растрату чужих средств?

56. Кошкин, находясь в нетрезвом состоянии, подошел к Трунову, стал оскорблять его и угрожать расправой, а затем ударил в лицо. Чтобы предотвратить второй удар, стоявший рядом родственник Трунова Виктор Кузнецов нанес упреждающий удар в грудь Кошкину. От удара последний потерял равновесие и, падая, ударился головой о КРмлю, что повлекло тяжкий вред здоровью. За эти действия Кузнецов был осужден судом по ст. 114. УК РФ, Правомерны ли действия суда?

57. В ходе обоюдной ссоры Силумбеков ударил кулаком в лицо Ибрагимову. Последний не удержался на ногах и упал, на асфальтированную пешеходную дорожку, ударившись головой. Не приходя в сознание, Ибрагимов скончался от травмы головы, полученной при падении. Что касается удара кулаком в лицо, то, по заключению судебно-медицинской экспертизы, Ибрагимову причинен легкий вред здоровью. Определите вид и форму множественности.

58. Гвоздев в 16-летнем возрасте был осужден по ч. 1 ст. 162 УК РФ к 6 годам лишения свободы. Через два года, после отбытия наказания совершил умышленные убийства двух лиц, за что осужден к двадцати годам лишения свободы с признанием наличия у него особо опасного рецидива.

	<p>Правомерны ли действия суда, вынесшего приговор, о наличии особо опасного рецидива.</p> <p>59. Моторкин был осужден по ч.3 ст.264 УК РФ к 10- годам лишения свободы. Находясь в местах лишения свободы, он совершил преступление, предусмотренное ч.3 ст. 111 УК РФ и вновь был осужден к 10 годам лишения свободы с признанием наличия у него опасного рецидива. Правомерны ли действия суда в части признания опасного рецидива?</p> <p>60. Какой из указанных уголовных законов не был принят: 1922 г. +1924 г. 1926 г. 1960 г.</p> <p>61. Закрепление признаков преступного деяния в УК РФ, это: 1. Пенализация деяния 2. Криминализация деяния + 3. Депенализация деяния 4. Декриминализация деяния.</p> <p>62. Чулков, осужденный по ч.2 п. «б», «д» ст. 105 УК РФ к 15 годам лишения свободы в исправительной колонии строгого режима, заболел в тяжелой форме туберкулезом легких. На последней стадии разложения легких он был представлен к освобождению от наказания. Суд отклонил представление администрации колонии, поддержанное наблюдательной комиссией, по тому основанию, что Чулков совершил весьма опасное, особо тяжкое преступление. Как должен поступить прокурор?</p> <p>63. Какие признаки характеризуют преступление: Вредоносность Вменяемость Общественная опасность+ Возраст уголовной ответственности.</p> <p>64. По какому признаку отграничивается преступление от административного проступка: Степень общественной опасности Качество общественной опасности Проступкам присуща общественная вредность, преступлениям – общественная опасность+ Степень вины</p>
--	--

<p>ПК-4.3 владеет навыками осуществления контроля и анализа его результатов, выявления, исследования и обобщения причины, последствия и условия отклонений, нарушений и недостатков.</p>	<p>65. Кобякова за незаконное занятие частной медицинской практикой, повлекшей по неосторожности смерть человека, была осуждена к 5 годам лишения свободы. Через полтора года она обратилась в суд с просьбой об условно досрочном освобождении от отбывания наказания. Может ли быть удовлетворена просьба Кобяковой? Какие основания и порядок предусматривает уголовной закон для условно досрочного освобождения от наказания?</p> <p>66. Калинкина, отбывшая полтора месяца лишения свободы за соучастие в вымогательстве, обратилась в суд с просьбой освободить ее от дальнейшего отбывания наказания в связи с тем, что она беременна. Какое решение может быть принято судом, если факт беременности соответствует действительности?</p> <p>67. Белилову, осужденному к четырем годам лишения свободы, в связи с его исправлением неотбытая часть наказания – полтора года лишения свободы, была заменена более мягким наказанием - ограничением свободы на полтора года. Какова продолжительность срока погашения судимости в данном случае?</p> <p>68. Не является признаком преступления: +Общественная вредность+ Противоправность Виновность Наказуемость</p> <p>69. Какие категории преступлений выделяет уголовный закон: Опасные + Особо тяжкие Менее опасные Средней опасности.</p> <p>70. Бодрова была осуждена за мошенничество к двум годам исправительных работ и наказание отбыла полностью. Спустя десять лет коллектив акционерного общества, в котором работала Бодрова, обратился в суд с ходатайством о досрочном снятии с нее судимости, в связи с тем, что она добросовестным отношением к труду и примерным поведением доказала свое исправление, а наличие судимости мешает выдвижению Бодровой на вышестоящую должность. 1. Подлежит ли ходатайство трудового коллектива удовлетворению? 2. Какие к этому есть законные основания?</p> <p>71. Уголовная ответственность реализуется в рамках: +Уголовно-процессуальных отношений Уголовных отношений</p>
--	---

	<p>Уголовно-исполнительных отношений Международно-правовых отношений</p> <p>72. Суд заменил Еремеевой, отбывающей наказание за кражу, неотбытую часть лишения свободы исправительными работами без лишения свободы. В определении суд указал, что исправительные работы назначаются на срок неотбытой части лишения свободы и из ежемесячного заработка Еремеевой следует удерживать в доход государства 15% денежных сумм. Законно ли в данном случае поступил суд? Изменится ли ваше решение, если Еремеева отбыла фактически половину срока наказания? Одну четверть этого срока?</p> <p>73. Уголовная ответственность является разновидностью: Моральной ответственности + Позитивной ответственности Негативной ответственности Перспективной ответственности.</p>
--	---

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

- умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
- самостоятельность,
- активность интеллектуальной деятельности,
- творческий подход к выполнению поставленных задач,
- умение работать с информацией,
- умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

- конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие

теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

– журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

– графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

– «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

– «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Разработал(и): 
Доцент, к.ю.н. _____ Кузнецов А.В.

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Юриспруденции, протокол №6 от 19.01.2022 г.

Зав. кафедрой 
_____ Чичкин Александр Владимирович

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии Экономики и права, протокол №6 от 20.01.2022 г.

Декан факультета 
Экономики и права _____ Цибарт Евгений Эдуардович