

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.Б.36 Уголовное право**

**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности**

**Квалификация выпускника экономист**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**Способностью квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права (ПСК-3).**

### **Знать:**

Этап 1: возникновение и развитие уголовного законодательства России

Этап 2: сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; законодательство Российской Федерации в сфере экономики

### **Уметь:**

Этап 1: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения

Этап 2: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством

### **Владеть:**

Этап 1: юридической терминологией

Этап 2: навыкам работы с правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности

**ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.**

### **Знать:**

Этап 1: о необходимости неукоснительного соблюдения в профессиональной деятельности прав и свобод личности, интересов общества и государства как объектов уголовно-правовой охраны

Этап 2: о необходимости соблюдения уголовного закона, норм морали и этики при исполнении профессиональных обязанностей

### **Уметь:**

Этап 1: добросовестно исполнять профессиональные обязанности; убеждать граждан в необходимости правопослушного поведения, не противоречащего нормам уголовного права и нормам морали

Этап 2: выявлять, давать оценку и пресекать коррупционное и аморальное поведение

### **Владеть:**

Этап 1: юридической терминологией; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий в уголовно-правовой сфере; навыками применения законодательных норм

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
---------------------------------	----------------------------------	-------------------	-----------------------

	<b>компетенции</b>		
1	2	3	4
ПСК-3	способен квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права.	<p><b>Знать:</b> возникновение и развитие уголовного законодательства России.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<p><b>Знать:</b> о необходимости неукоснительного соблюдения в профессиональной деятельности прав и свобод личности, интересов общества и государства как объектов уголовно-правовой охраны.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности;</li> <li>- убеждать граждан в необходимости правопослушного поведения, не противоречащего нормам уголовного права и нормам морали.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПСК-3	Способен квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права.	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; законодательство Российской Федерации в сфере экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством.</p> <p><b>Владеть:</b> навыкам работы с правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<p><b>Знать:</b> о необходимости соблюдения уголовного закона, норм морали и этики при исполнении профессиональных обязанностей.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять, давать оценку и пресекать коррупционное и аморальное поведение.</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками разрешения правовых проблем и коллизий в уголовно-правовой сфере; -навыками применения законодательных норм.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания, соответствующие государственным регламентам в сфере образования и позволяющие обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3 – Шкалы оценивания**

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)  хорошо – (4)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)		
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

**Таблица 4 – Описание шкал оценивания**

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>

	учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 1 – ПСК-3 способностью квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> возникновение и развитие уголовного законодательства России.	<p>1. К числу признаков злоупотребления должностным положением УК РФ не относит...</p> <p>а) использование служебных полномочий вопреки интересам службы  б) корыстную или иную личную заинтересованность  в) стремление разрешить конфликт с руководителем организации  г) нарушение охраняемых законом интересов общества и государства  д) существенное нарушение прав и интересов граждан или организаций</p> <p>2. Признаком превышения должностных полномочий в соответствии с УК РФ не признается...</p> <p>а) совершение действий должностным лицом  б) совершение действий, явно выходящих за пределы полномочий должностного лица  в) совершение действий государственным служащим, не являющимся должностным лицом  г) действия, повлекшие существенные нарушения законных интересов общества и государства  д) действия, повлекшие существенные нарушения прав и законных интересов граждан</p> <p>3. Убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, (п. "г" ч. 2 ст. 105 УК РФ) характеризуется тем, что...</p> <p>а) виновному должно быть достоверно известно о беременности женщины  б) хотя бы беременность женщины установлена в процессе предварительного следствия  в) хотя бы беременность установлена при рассмотрении дела в суде</p>

	<p>г) все варианты неправильны  д) когда женщина фактически была беременна</p>
<p><b>Уметь:</b>  анализировать  юридические  факты и  возникающие в  связи с ними  правовые  отношения.</p>	<p>Задача 4.  Т., являясь студенткой техникума, проживала отдельно от родителей в общежитии. В несовершеннолетнем возрасте вступила в фактические брачные отношения с К. и забеременела от него. Однако они поссорились, и К. оставил её в тяжелом моральном и материальном положении. Родив в комнате общежития недоношенного, но жизнеспособного ребёнка, она задушила его после родов.  Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.</p> <p>Задача 5.  Ранее трижды судимый за хулиганство Чернухин периодически приезжал в свою семью, с которой он не жил постоянно, и устраивал скандалы, избивал жену и шестнадцатилетнего сына Виталия. При очередном приезде он ударил сына за отказ распить с ним спиртные напитки. Возмущённый действиями отца, Виталий схватил нож и нанёс ему 16 прижизненных ран в различные части тела, от которых отец скончался.  Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.</p> <p>Задача 6.  Разгуляева от случайных интимных связей с мужчинами забеременела. Не желая иметь ребёнка, она решила умертвить его в утробе. Для этого на девятом месяце беременности она острой тонкой спицей проткнула плод. Однако ребёнок родился живым и умер через неделю. Вскрытие показало, что у ребёнка был проткнут головной мозг, что и стало причиной смерти.  Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.</p>
<p><b>Навыки</b>  юридической  терминологией.</p>	<p>Задача 7.  Рогова попросила своего знакомого Зотова проучить своего мужа, который систематически пьянствовал и дебоширил в семье, так, чтобы он на время попал в больницу, пообещав за это Зотову купить костюм. Зотов встретил пьяного Рогова на улице и нанёс ему удары руками и ногами. В результате Рогову были нанесены тяжкие ранения в голову, от которых он на месте сразу же скончался.</p> <p>Задача 8.  Пятнадцатилетние подростки Кормильцев и Назаров стреляли из самодельных самопалов в строящееся здание. Во время стрельбы Назаров решил проверить себя на мужество и предложил Кормильцеву произвести выстрел выше его головы. Для этого Назаров встал лицом к стене, а Кормильцев должен был произвести выстрел над головой с расстояния 7,5 м. Кормильцев выстрелил и попал в голову Назарову, который тут же скончался. Испугавшись, Кормильцев побежал домой, рассказал о происшедшем своей матери и вызвал скорую помощь.  Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.</p> <p>Задача 9.  Губаткин на почве ревности пытался порезать своей сожительнице глаза. Однако потерпевшая усиленно отмахивалась и закрывала лицо руками, звала на помощь соседей. После того, когда сбежавшиеся соседи стали взламывать дверь квартиры, Губаткин прекратил свои действия. У сожительницы во многих местах оказались порезаны руки, что повлекло причинение средней тяжести вреда здоровью.  Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.</p>



Таблица 2 – ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p><b>Знать:</b></p> <p>-о необходимости неукоснительного соблюдения в профессиональной деятельности прав и свобод личности, интересов общества и государства как объектов уголовно-правовой охраны;</p>	<p>1. Субъектом незаконного культивирования запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) физическое вменяемое лицо, достигшее 14 лет</li> <li>2) физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет</li> <li>3) физическое вменяемое лицо, достигшее 18 лет</li> <li>4) физическое вменяемое лицо, достигшее 20 лет</li> <li>5) все варианты правильны</li> </ol> <p>2. Лицо, добровольно сдавшее огнестрельное оружие, освобождается от уголовной ответственности, если...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в его действиях не содержится иного состава преступления</li> <li>2) оно имело самодельное оружие</li> <li>3) оно способствовало раскрытию преступления</li> <li>4) оно не применяло оружие</li> <li>5) оно чистосердечно раскаялось</li> </ol> <p>3. Состав небрежного хранения огнестрельного оружия (ст. 224 УК РФ) УК РФ признает оконченным...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) с момента совершения таких действий</li> <li>2) если это повлекло тяжкие последствия</li> <li>3) если оружием завладело иное лицо</li> <li>4) наступления вреда средней тяжести</li> <li>5) наступления вредных последствий</li> </ol>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности;</p> <p>- убеждать граждан в необходимости правопослушного поведения, не противоречащего нормам уголовного права и нормам морали;</p>	<p>Задача 4.</p> <p>Семнадцатилетние Ильин и Золотов, после употребления спиртных напитков совместно с 12-летней Н. и 16-летней К., поочередно совершили с ними половые акты по взаимному согласию.</p> <p>Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.</p> <p>Задача 5.</p> <p>Д. В безлюдном месте по пути на станцию встретил 13-летнюю девочку, возвращавшуюся из школы, затащил её в кабину машины, обнажил свои и девочки половые органы и стал угрозами домогаться вступления в половую связь. Девочка начала громко кричать. Д., испугавшись, отпустил её.</p> <p>Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.</p> <p>Задача 6.</p> <p>Идя через село с рыбалки, жеребцов познакомился с женщиной. Ввиду позднего времени попросил заночевать в её доме. Ночью, угрожая</p>

	сжечь дом, заставил вступить с ним в половую связь. Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.
<b>Навыки</b> - юридической терминологией; – навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;	Задача 7. Хохлов пришёл на квартиру к бывшей жене, чтобы забрать свои ценные носильные вещи. Хохлова и её мать стали возмущаться требованиям Хохлова и не отдавали эти вещи, т.к. в их приобретение жена тоже вкладывала свои средства, а кожаное пальто было подарено ему тещей. Тогда Хохлов, схватив топор, стал угрожать жене и теще, которые спешно убежали из дома. Хохлов забрал вещи и ушел. Дайте уголовно-правовую характеристику деянию. Задача 8. Чабан Мухтаров был пастухом овец акционерного общества “Нива”. Воспользовавшись представившейся возможностью, он заменил 100 овец акционерного общества на такое же количество своих овец, но значительно меньших по весу, худшей породы, к тому же часть из них оказалась больной. Дайте уголовно-правовую характеристику деянию. Задача 9. Государственный военный завод складывал большое количество отработанной, но пригодной для бытового использования магнитофонной плёнки, на территории завода для вывоза её на свалку. Рабочие Ромашкин и Заварнов унесли домой значительное количество плёнки, заполнили ими пустые кассеты и всё продали на рынке на общую сумму свыше 500 тыс. рублей. Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Таблица 3 – ПСК-3 способностью квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений отдельных отраслей материального процессуального права, регулирующих	1. Объективной стороной похищения человека выражается... 1) в захвате, перемещении и удержании потерпевшего 2) в захвате и удержании потерпевшего 3) в захвате либо перемещении потерпевшего 4) в лишении физической свободы потерпевшего 5) в ограничении передвижения потерпевшего 2. Использование труда человека, в отношении которого осуществляются полномочия, присущие праву собственности, если лицо по не зависящим от него причинам не может отказаться от выполнения работ (услуг) – это... 3. Под истязанием понимается причинение физических и (или) психических страданий путем... 1) систематического причинения беспокойства 2) систематического запугивания 3) нанесения унижений личности словами 4) систематического нанесения побоев либо иными насильственными

<p>правоотношения в сфере экономики; законодательство Российской Федерации в сфере экономики</p>	<p>действиями 5) нанесения оскорблений на словах</p>
<p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством</p>	<p>Задача 4. Буткова, проживая с мужем Бутковым и двумя несовершеннолетними детьми, систематически пьянствовала и не реагировала на замечания и просьбы мужа. Вернувшись с работы, Бутков в очередной раз застал жену пьяной, а детей голодными. Возмущившись, Бутков схватил ремень и жестоко избил Буткову, а затем отправил её в подполье до утра. Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.</p> <p>Задача 5. Выдрина, проживая в коммунальной квартире с общей кухней, постоянно ссорилась с соседями, особенно она возненавидела Мухину за то, что она постоянно пресекала её попытки поссориться. Желая отомстить Мухиной, Выдрина вылила на её руку кипяток. В результате деформации кисти и болезни сухожилий руки Мухина лишилась возможности выступать с концертами в качестве пианистки. Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.</p> <p>Задача 6. Медицинская сестра родильного отделения областной больницы неоднократно использовала многоцветные шприцы для лекарственных инъекций роженицам без противомикробной обработки их после каждого укола. В результате несколько родившихся детей и их матери оказались заражёнными ВИЧ – инфекцией. Источником оказалась одна роженица, которой делали укол Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.</p>
<p><b>Навыки</b> навыкам работы с правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности</p>	<p>Задача 7. Злоупотреблявшие спиртными напитками и признанные хроническими алкоголиками супруги У. были лишены в судебном порядке родительских прав. Их дети были помещены в детский дом. Не желая расставаться с ними, супруги У. спустя 6 месяцев похитили детей и увезли их в деревню, где спрятали у родителей жены. Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.</p> <p>Задача 8. Во время игры в карты Свистухин поссорился с Путилиным. С. обозвал П. Настоящим дураком, а не только игровым, и дёрнул его за нос. В ответ П. ударил С. по лицу и заявил, что большего кретина, чем С. он не видел на свете. Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.</p> <p>Задача 9. Кудлатова занималась попрошайничеством. С целью увеличить сбор денег она украла в одном из городов, где была только один раз, двухлетнего мальчика и возила его с собою по городам и сёлам. Спустя три месяца её задержали и забрали ребёнка. Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.</p>

Таблица 4 – ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p><b>Знать:</b> - о необходимости соблюдения уголовного закона, норм морали и этики при исполнении профессиональных обязанностей</p>	<p>1. Преступление в виде незаконного обращения с радиоактивными материалами считается оконченным с момента...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершения таких действий</li> <li>2) наступления смерти человека</li> <li>3) окончания действий</li> <li>4) наступления тяжких последствий</li> <li>5) наступления вредных последствий</li> </ol> <p>2. Квалифицированным составом хулиганства в соответствии с УК РФ является хулиганство, совершенное...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) с сопротивлением власти</li> <li>2) с корыстной целью</li> <li>3) группой лиц</li> <li>4) с применением оружия</li> <li>5) группой лиц по предварительному сговору</li> </ol> <p>3. Целью террористического акта является...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) воздействие на принятие решения органами власти или международными организациями</li> <li>2) нарушение общественного порядка</li> <li>3) причинение имущественного ущерба</li> <li>4) массовая гибель большого количества людей</li> <li>5) разрушение важных объектов</li> </ol>
<p><b>Уметь:</b> выявлять, давать оценку и пресекать коррупционное и аморальное поведение</p>	<p>Задача 4. Начальник отдела кадров завода Ерёмкин по анонимному письму собрал компрометирующие начальника цеха Фёдорова, сведения, полученные от его недоброжелателей. Ерёмкин отказал Фёдорову в ознакомлении с ними, заявив ему, что, то время ещё не наступило, чтобы окончательно решить его судьбу.</p> <p>Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.</p> <p>Задача 5.</p> <p>Водитель самоходного комбайна Петров, закончив уборку пшеницы на одном участке поля, стал перегонять свой комбайн на другой участок для продолжения работ. Вследствие невнимательности он совершил наезд на своего помощника, который уснул на лежавшей, на пути движения комбайна соломе. Помощник от полученных травм умер.</p> <p>Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.</p> <p>Задача 6.</p> <p>Проректор по научной работе института Обьедкин заявил аспиранту, чтобы он взял его в соавторы научной статьи, в которой</p>

	<p>были высказаны оригинальные технологические идеи. В противном случае аспиранту было заявлено, что его труд не выйдет в свет.          Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.</p>
<p><b>Навыки</b>          –навыками разрешения правовых проблем и коллизий в уголовно-правовой сфере;          –навыками применения законодательных норм.</p>	<p>Задача 7.          П., лишённый родительских прав, систематически пьянствовал, нигде не работал, несмотря на вынесенное судом решение, уклонялся от уплаты алиментов на несовершеннолетнего сына, помещённого в детское государственное учреждение на полное обеспечение.          Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.</p> <p>Задача 8.          Совершеннолетние Петров и Иванов и 14-летний Васильев в ночное время в парке встретили г-на Сидорова. Окружив его и показав ему кулак, они потребовали от Сидорова снять шапку, пальто и отдать все другие ценные вещи и деньги. Сидоров был вынужден выполнить их требования.          Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.</p> <p>Задача 9.          Петрова, находясь в состоянии беременности, договорилась с супружеской парой Ивановых о продаже своего будущего ребёнка. После рождения дочери Петрова передала её за вознаграждение Ивановым.          Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.</p>

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой

дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической,

учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность

выводов;

- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- Умение поддерживать и активизировать беседу.

**Письменная форма** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы –от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;

правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);

логика рассуждений;

неординарность подхода к решению;

- правильность оформления работы.

**Тестовая форма** - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

–отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.



По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

### **6.1 Тестовые задания**

#### **1. Умышленное причинение смерти другому человеку - это...**

Ответ:

#### **2. Видовым объектом убийства является...**

Ответ:

#### **3. С субъективной стороны убийство, предусмотренное статьей 105 УК РФ совершается...**

- 1) только с прямым умыслом
- 2) как с прямым, так и с косвенным умыслом
- 3) с прямым либо с косвенным умыслом и в особых случаях с легкомыслием
- 4) только с косвенным умыслом
- 5) с косвенным умыслом либо легкомыслием

#### **4. Под убийством двух и более лиц, ответственность за которое предусмотрено п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ, понимается убийство указанных лиц...**

- 1) совершенное одновременно
- 2) совершенное с разрывом во времени
- 3) убийства должны охватываться единством умысла
- 4) все варианты не правильны
- 5) сам факт лишения жизни двух и более лиц

#### **5. Лицо, организовавшее убийство за вознаграждение, несет ответственность...**

- 1) по ч. 3 ст. 33 и ч.1 ст. 105 УК РФ (организация убийства)
- 2) по ч. 3 ст. 33. и п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ (организация убийства, совершенного из корыстных побуждений)
- 3) по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство, совершенное группой лиц по предварительному сговору)
- 4) только по ч. 1 ст. 105 УК РФ
- 5) все варианты неправильны

#### **6. Убийство из хулиганских побуждений (п."и" ч. 2 ст. 105 УК РФ) имеет место в тех случаях, когда мотивом совершения преступления явилось...**

- 1) достижение своего желания
- 2) только убийство без повода
- 3) убийство по прихоти другого человека
- 4) убийство без повода или с использованием незначительного повода
- 5) получение материальной или личной выгоды

#### **7. Убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, (п."г" ч. 2 ст. 105 УК РФ) характеризуется тем, что...**

- 1) виновному должно быть достоверно известно о беременности женщины
- 2) хотя бы беременность женщины установлена в процессе предварительного следствия
- 3) хотя бы беременность установлена при рассмотрении дела в суде
- 4) все варианты неправильны
- 5) когда женщина фактически была беременна

**8. Убийство в целях использования органов и тканей потерпевшего (п."м" ч. 2 ст. 105 УК РФ) может быть совершено...**

- 1) только с прямым умыслом
- 2) как с прямым, так и с косвенным умыслом
- 3) только с косвенным умыслом
- 4) только с прямым умыслом и в некоторых случаях с косвенным умыслом
- 5) только с прямому умыслу медицинского работника

**9. Субъектом убийства, совершенного по мотиву кровной мести (п. «л» ч. 2 ст. 105 УК РФ), выступает...**

- 1) любое лицо не зависимо от обычаев и традиций
- 2) только лицо, принадлежащее к этической группе, где кровная месть является обычаем
- 3) любое лицо, руководствующееся при убийстве кровной мезтью
- 4) любое лицо, совершающее убийство по мотиву кровной мести
- 5) все варианты неправильны

**10. Субъектом убийства матерью новорожденного ребенка не может быть мать, достигшая...**

- 1) двадцати двух лет
- 2) шестнадцати лет
- 3) совершеннолетия
- 4) двадцати лет
- 5) четырнадцати лет

**11. Квалифицирующим признаком аффектированного убийства по УК РФ признается...**

- 1) убийство несовершеннолетнего
- 3) убийство женщины
- 4) хулиганское побуждение
- 5) убийство двух и более лиц

**12. Убийство в состоянии аффекта, совершенное общеопасным способом, квалифицируется...**

- 1) только по п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство, совершенное общеопасным способом)
- 2) только по ч. 1 ст. 107 УК РФ (убийство, совершенное в состоянии аффекта)
- 3) по совокупности п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ и ч.1 ст. 107 УК РФ (убийство в состоянии аффекта, совершенное общеопасным способом)
- 4) только по ч.1 ст. 105 УК РФ (убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств)
- 5) все варианты неправильны

**13. Субъективная сторона убийства при превышении пределов необходимой обороны характеризуется виной в форме ...**

Ответ:

**14. Виды убийств не предусмотренные УК РФ...**

- 1) убийство, совершенное в состоянии аффекта
- 2) убийство матерью новорожденного ребенка
- 3) убийство при превышении пределов необходимой обороны
- 4) убийство при превышении мер, необходимых для задержания преступника
- 5) неосторожное убийство человека

**15. Убийство (ч.1 ст. 105 УК РФ) отличается от причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ) по следующим признакам...**

- 1) по объекту
- 2) по объективной стороне и субъективной стороне
- 3) по субъективной стороне и субъекту преступления
- 4) только по субъективной стороне
- 5) все варианты неправильны

**16. К преступлениям против здоровья УК РФ не относит...**

- 1) незаконное производство аборта.
- 2) оставление в опасности
- 3) похищение человека
- 4) неоказание помощи больному
- 5) принуждение к изъятию органов для трансплантации

**17. Неизгладимого обезображивания лица является признаком следующего состава...**

- 1) умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ)
- 2) умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ)
- 3) умышленного причинения легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ)
- 4) покушения на убийство (ч.3 ст. 30 и ч. 1 ст. 105 УК РФ)
- 5) истязания (ст. 117 УК РФ)

**18. Неосторожное причинение побоев квалифицируется ...**

- 1) по ст. 116 УК РФ (побои)
- 2) по ст. 117 УК РФ (истязание)
- 3) по ч. 3 ст. 30 и ст. 116 УК РФ (покушение на причинения побоев)
- 4) все варианты правильны
- 5) в УК РФ данного состава не содержится

**19. Под истязанием понимается причинение физических и (или) психических страданий путем...**

- 1) систематического причинения беспокойства
- 2) систематического запугивания
- 3) нанесения унижений личности словами
- 4) систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями
- 5) нанесения оскорблений на словах

**20. Нанесение побоев из хулиганских побуждений квалифицируется...**

- 1) все варианты неправильны
- 2) по совокупности ст. 116 УК РФ (побои) и ст. 213 УК РФ (хулиганство)
- 3) по ч.2 ст. 116 УК РФ (нанесение побоев из хулиганских побуждений)
- 4) по ст. 117 УК РФ (истязание)
- 5) по ст. 116 УК РФ (побои), если потерпевший и виновный являются близкими лицами

**21. Умышленное причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности, квалифицируется...**

- 1) по ст. 115 УК РФ (умышленное причинение легкого вреда)
- 2) по ст. 116 УК РФ (побои)
- 3) по ст. 112 УК РФ (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью)
- 4) по ст. 117 УК РФ (истязание)
- 5) все варианты неправильны

**22. Наличие аффекта при убийстве, совершенном в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения устанавливается...**

- 1) судом по заключению медицинской экспертизы
- 2) следователем
- 3) потерпевшим
- 4) медицинской экспертизой
- 5) прокурором

**23. Квалифицированным видом принуждения к изъятию органов или тканей для трансплантации является деяние, в отношении...**

- 1) пожилого человека
- 2) лица находящегося в материальной или иной зависимости
- 3) беременной женщины
- 4) лица, не достигшего совершеннолетия

5) инвалида

**24. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией (по ч. 1 ст. 122 УК РФ) наступает ...**

- 1) когда лицо не знало о наличии у него этого заболевания и заразило потерпевшего
- 2) не зависимо от того, знало ли лицо о наличии у него этого заболевания
- 3) только вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей
- 4) если лицо знало о наличии у него заболевания и поставило потерпевшего в опасность заражения

**25. Уголовная ответственность за незаконное производства аборта (ст. 123 УК РФ) наступает в случае, когда аборт осуществляется ...**

- 1) лицом, не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля
- 2) вне стационарного медицинского учреждения
- 3) в нарушение сроков, установленных законодательством о здравоохранении
- 4) все варианты правильны
- 5) все варианты неправильны

**26. К квалифицированным видам похищения человека по УК РФ НЕ относится деяние, совершенное...**

- 1) в отношении заведомо беременной женщины
- 2) в отношении двух или более лиц
- 3) из хулиганских побуждений
- 4) группой лиц по предварительному сговору
- 5) из корыстных побуждений

**27. Похищение человека, связанное с предъявлением самому похищенному требования совершить действие имущественного характера, под угрозой применения насилия, квалифицируется...**

- 1) только по п. «з» ч. 2 ст. 126 УК РФ (похищение человека, совершенное из корыстных побуждений)
- 2) по совокупности п. «з» ч. 2 ст. 126 УК РФ (похищение человека из корыстных побуждений) и ст. 163 УК РФ (вымогательство)
- 3) по совокупности преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 126 УК РФ (похищение человека) и ст. 163 УК РФ (вымогательство)
- 4) только по ст. 163 Уголовного кодекса Российской Федерации (вымогательство)

**28. Субъектом похищения человека является физическое вменяемое лицо, достигшее .... лет**

Ответ:

**29. Субъективная сторона преступления в виде оставления в опасности характеризуется виной в виде ...**

Ответ:

**30. Видовым объектом преступления в виде оставления в опасности по УК РФ является....**

Ответ:

## **6.2. Типовые контрольные задания**

Задача № 1.

Во время своего пребывания на Кипре в туристической поездке Воргеев взял напрокат легковой автомобиль, на котором при следовании по улице города Лимассол превысил установленную скорость движения и совершил наезд на пешехода, причинив серьезный вред его здоровью. Приговором местного суда Воргеев был осужден к штрафу в размере 1200 кипрских фунтов.

По возвращении в Россию Воргеев был привлечен к уголовной ответственности за нарушение правил дорожного движения и осужден на 2 года лишения свободы условно с

испытательным сроком в 1 год, а также к дополнительному наказанию в виде лишения права управлять автотранспортными средствами на срок 2 года. Правомерно ли наложение на Воргеева одновременно двух наказаний? Поясните свой ответ.

#### Задача № 2.

Борзов сделал К. брачное предложение и в период подготовки к свадьбе склонил невесту к сожительству, а затем отказался вступать с нею в брак. Считая себя опозоренной, К. пыталась отравиться, но своевременно оказанная ей медицинская помощь предотвратила смерть.

Борзов был привлечен к уголовной ответственности за доведение до самоубийства.

Проанализируйте соответствующую статью Уголовного Кодекса. Возможно ли привлечение Борзова к ответственности? В чем отличие преступления от аморального проступка?

#### Задача № 3.

Васин был привлечен к уголовной ответственности за заведомое оставление без помощи лица, которое виновный сам поставил в опасное для жизни состояние. Васин пригласил своего соседа М. на подледную рыбалку на озере. Во время рыбной ловли лед под М. дал трещину и М. провалился в образовавшуюся полынь. Васин с помощью других рыбаков пытался вытащить М. на лед с помощью связанных брючных ремней, но непрочный лед обламывался, расширяя полынь. Потеряв силы и переохладившись, М. утонул.

Проанализируйте соответствующую статью Уголовного Кодекса. Имеется ли состав преступления в данном деянии?

#### Задача № 4.

Дегтярев и Иванов из многослойной фанеры изготовили макет пистолета и выкрасили его черной краской. Ночью они напали на Демьянова, наставили на него сделанный ими макет и потребовали отдать часы и находившиеся при нем деньги. Думая, что нападавшие вооружены огнестрельным оружием, потерпевший выполнил требование преступников. Виновные были осуждены за разбой, совершенный по предварительному сговору группой лиц и с применением оружия или предметов, использованных в качестве оружия.

Проанализируйте ст. 162 УК РФ. Правильно ли квалифицированы действия указанных лиц?

#### Задача № 5.

Томилов, находясь в магазине, с целью похищения кошелька у стоявшей в очереди Громовой опустил руку в ее карман. Громова почувствовала в своем кармане чужую руку, а затем схватила Томилова за руку. При попытке Томилова выдернуть руку, кошелек упал на пол. Подняв кошелек с пола, Громова оставила его у себя. Томилов был задержан и осужден за кражу.

На какой стадии было пресечено деяние? Аргументируйте свой ответ.

#### Задача № 6.

Семенов, работая бригадиром строителей, 17 июня 1994 года при возведении жилого дома нарушил требования проектной документации, в результате чего рухнуло одно из перекрытой, придавив насмерть 8-летнюю девочку, находившуюся в квартире. Это произошло 5 мая 1997 года.

Ознакомьтесь со ст. 216 УК РФ и определите время совершения Семеновым преступления.

Определите вид диспозиции и санкции ст. 216 УК РФ.

#### Задача № 7.

Военный атташе посольства зарубежной страны Энтон, находясь в служебной командировке в одном из городов Подмосковья, проявлял повышенный интерес к объектам, имеющим оборонное значение, вел наблюдение за графиком взлетов и посадок самолетов в аэропорту, фотографировал это, наблюдал за авиационным заводом, фотографировал его. Купив карту города, нанес на нее места расположения авиационного завода, аэропорта, других объектов оборонного значения (воинской части, оборонного склада).

Решите вопрос об ответственности Энтона.

#### Задача № 8.

15-летний Бобров в ночное время в нетрезвом состоянии возвращался домой с дискотеки. По дороге он громко пел непристойные песни и нецензурно ругался. Участковый уполномоченный Павлов сделал ему замечание, однако, Бобров расценил его как личное оскорбление, напал на милиционера и нанес ему ножевое ранение в плечо.

Ознакомьтесь с содержанием ст. 317 УК РФ.

Может ли Бобров быть субъектом этого преступления?

Какие правила применяются в случаях совершения таких преступлений лицом, не достигшим

16-летнего возраста?

#### Задача № 9.

Смирнова, не имея медицинского образования, а антисанитарных условиях у себя на квартире за плату произвела аборт Ивановой. В результате аборта у последней произошло воспаление брюшины и, несмотря на принятые меры медицинского характера, спасти ее не удалось.

Квалифицируйте действия Смирновой.

Изменится ли квалификация этого деяния, если в результате удачно проведенного лечения жизнь Ивановой была бы сохранена?

#### Задача № 10.

Кузьмин затеял ссору, перешедшую в драку, с гражданином Мочалиным, во время которой толкнул Мочалина с такой силой, что тот упал на землю и ударился о бордюр клумбы. От полученных при падении повреждений (обширная закрытая травма черепа) Мочалин на следующий день скончался в больнице.

Имеется ли вина в действиях Кузьмина? Если да, назовите форму и вид вины? Дайте характеристику интеллектуальному и волевому моменту. Квалифицируйте действия Кузьмина.

### **6.3. Комплект билетов**

ОГАУ-СМК-Ф-4.1-9  
ФГБОУ ВО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра уголовного права и процесса  
Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность», Экономико-правовое  
обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Б.1Б.36 Уголовное право»

Билет №1

- 1.Клевета. (8,3 балла).
- 2.Ограничение конкуренции (8,3 балла).
- 3.Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ.  
(8,4 балла).

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_  
Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Н.Г. Нарбикова  
Составил, к.ю.н., доцент А.Н. Кудашов

Разработал(и):



А.Н.Кудашов