

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.Б.34 Финансовое право**

**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация Экономико - правовое обеспечение экономической безопасности**

**Квалификация выпускника экономист**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ПК-22:** способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

**Знать:**

Этап 1: правовые основы толкования норм финансового законодательства

Этап 2: бюджетную классификацию Российской Федерации; стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений.

**Уметь:**

Этап 1: разбираться в финансово-правовых отношениях; знать права и обязанности участников этих отношений.

Этап 2: использовать в практической деятельности знания формирования бюджетов различных уровней; правильности расходования в государственной казне и бюджетов государственных внебюджетных фондов в целях обеспечения экономической безопасности РФ.

**Владеть:**

Этап 1: анализ нормативно-правовых актов

Этап 2: методикой квалификации и разграничений различных видов правонарушений на всех стадиях финансовой деятельности государства и муниципальных образований, т.е. в процессе собирания, распределения и использования фондов денежных средств.

**ПК-23:** способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

**Знать:**

Этап 1: правовые основы толкования финансовой дисциплины как необходимого условия финансовой стабильности государства и предприятий; привлечение к финансовой ответственности за неполное и несвоевременное выполнение финансовых обязательств перед государством.

Этап 2: механизм межбюджетных отношений; механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы.

**Уметь:**

Этап 1: определять полномочия субъектов, осуществляющих функции государственного финансового контроля.

Этап 2: использовать в практической деятельности формы и виды финансового контроля в деятельности по укреплению экономической безопасности.

**Владеть:**

Этап 1: навыками проверки использования бюджетных средств (расходных обязательств публично-правовых образований в социальной сфере; субвенций и субсидий физическим и юридическим лицам).

Этап 2: методикой квалификации и разграничений различных видов правонарушений в сфере экономики.

**ПСК-2:** способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению

**Знать:**

Этап 1: Терминологию и основные понятия финансового права;

Этап 2: правовые основы регулирования отдельных видов финансовой деятельности,

правовое положение субъектов финансового права, правовой режим объектов финансовых правоотношений.

**Уметь:**

Этап 1: квалифицировать правоотношения, возникающие в ходе финансовой деятельности.

Этап 2: анализировать использование бюджетных ассигнований, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.

**Владеть:**

Этап 1: знаниями в области финансового права и умением самостоятельно развивать их;

Этап 2: навыками оперирования основными понятиями в области экономических основ финансового права.

**ПСК-4:** способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности

**Знать:**

Этап 1: основные положения нормативно-правовых актов в финансовой сфере.

Этап 2: порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований; права и обязанности субъектов финансовых правоотношений.

**Уметь:**

Этап 1: Знать права и обязанности участников финансово-правовых отношений.

Этап 2: использовать в практической деятельности знания по формированию бюджетов различных уровней.

**Владеть:**

Этап 1: юридической терминологией.

Этап 2: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики.

**ОПК-2:** способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

**Знать:**

Этап 1: основные понятия и категории экономической теории, экономических дисциплин.

Этап 2: сущность и способы экономико-правового регулирования сферы внутригосударственных экономических отношений.

**Уметь:**

Этап 1: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетную информацию субъектов финансовой деятельности с целью оценки эффективности их функционирования и оптимизации финансовой сферы жизни общества.

Этап 2: анализировать информацию об экономико-правовой деятельности субъектов финансовой сферы государства и местного самоуправления, подкрепляя анализ аргументированными выводами.

**Владеть:**

Этап 1: навыками подготовки аналитических обзоров, рекомендаций по оптимизации финансовой сферы на основе статистических данных.

Этап 2: навыками анализа конкретных ситуаций в сфере межбюджетных отношений, государственного регулирования и экономического взаимодействия регионов и муниципальных образований.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

**Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе**

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
<b>ПК-22</b>	Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	Знать: правовые основы толкования норм финансового законодательства Уметь: разбираться в финансово-правовых отношениях; знать права и обязанности участников этих отношений. Владеть: анализ нормативно-правовых актов	Устный опрос
<b>ПК-23</b>	Способен применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	Знать: правовые основы толкования финансовой дисциплины как необходимого условия финансовой стабильности государства и предприятий; привлечение к финансовой ответственности за неполное и несвоевременное выполнение финансовых обязательств перед государством. Уметь: определять полномочия субъектов, осуществляющих функции государственного финансового контроля. Владеть: навыками проверки использования бюджетных средств (расходных обязательств публично-правовых образований в социальной сфере; субвенций и субсидий физическим и юридическим лицам).	Устный опрос
<b>ПСК-2</b>	Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Знать: Терминологию и основные понятия финансового права; Уметь: квалифицировать правоотношения, возникающие в ходе финансовой деятельности. Владеть: знаниями в области финансового права и умением самостоятельного развивать их;	Устный опрос
<b>ПСК-4</b>	Способен выявлять	Знать: основные положения	Устный опрос

	и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности	нормативно-правовых актов в финансовой сфере. Уметь: Знать права и обязанности участников финансово-правовых отношений. Владеть: юридической терминологией.	
<b>ОПК-2</b>	Способен использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: основные понятия и категории экономической теории, экономических дисциплин; Уметь: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетную информацию субъектов финансовой деятельности с целью оценки эффективности их функционирования и оптимизации финансовой сферы жизни общества; Владеть: навыками подготовки аналитических обзоров, рекомендаций по оптимизации финансовой сферы на основе статистических данных	Устный опрос

**Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Процедура оценивания</b>
1	2	3	4
<b>ПК-22</b>	Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	Знать: бюджетную классификацию Российской Федерации; стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений. Уметь: использовать в практической деятельности знания формирования бюджетов различных уровней; правильности расходования в государственной казне и бюджетов государственных внебюджетных фондов в целях обеспечения экономической безопасности	Устный опрос

		<p>РФ.</p> <p>Владеть: методикой квалификации и разграничений различных видов правонарушений на всех стадиях финансовой деятельности государства и муниципальных образований, т.е. в процессе собирания, распределения и использования фондов денежных средств.</p>	
<b>ПК-23</b>	<p>Способен применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Знать: механизм межбюджетных отношений; механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы.</p> <p>Уметь: использовать в практической деятельности формы и виды финансового контроля в деятельности по укреплению экономической безопасности.</p> <p>Владеть: методикой квалификации и разграничений различных видов правонарушений в сфере экономики.</p>	Устный опрос
<b>ПСК-2</b>	<p>Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению</p>	<p>Знать: правовые основы регулирования отдельных видов финансовой деятельности, правовое положение субъектов финансового права, правовой режим объектов финансовых правоотношений.</p> <p>Уметь: анализировать использование бюджетных ассигнований, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками оперирования основными понятиями в области экономических основ финансового права.</p>	Устный опрос
<b>ПСК-4</b>	<p>Способен выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и</p>	<p>Знать: порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований; права и обязанности субъектов финансовых</p>	Устный опрос

	правовых явлений в профессиональной деятельности	правоотношений. Уметь: использовать в практической деятельности знания по формированию бюджетов различных уровней. Владеть: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики.	
<b>ОПК-2</b>	Способен использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: сущность и способы экономико-правового регулирования сферы внутригосударственных экономических отношений; Уметь: анализировать информацию об экономико-правовой деятельности субъектов финансовой сферы государства и местного самоуправления, подкрепляя анализ аргументированными выводами; Владеть: навыками анализа конкретных ситуаций в сфере межбюджетных отношений, государственного регулирования и экономического взаимодействия регионов и муниципальных образований	Устный опрос

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания, соответствующие государственным регламентам в сфере образования и позволяющие обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3 – Шкалы оценивания**

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

**Таблица 4 - Описание шкал оценивания**

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
А	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
В	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворитель но (зачтено)
E	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все	

	выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	---	--

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 5 – ПК-22** способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

**Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правовые основы толкования норм финансового законодательства	1. По предмету финансовое право наиболее тесно связано с : 1) административным правом; 2) уголовным правом; 3) земельным правом; 4) международным частным правом. 2. Финансы и финансовые отношения – это: 1) все имущественные отношения; 2) все неимущественные отношения; 3) денежные, имущественные и неимущественные отношения; 4) только денежные отношения. 3. По методу финансовое право наиболее тесно связано с: 1) гражданским правом; 2) административным правом; 3) уголовным правом; 4) международным частным правом.
Уметь: разбираться в финансово-правовых отношениях; знать права и обязанности участников этих отношений.	4. Соотнесите понятия «норма финансового права», «финансовое правоотношение», «метод финансового права». 5. Укажите с помощью каких методов осуществляется финансовая деятельность? 6. Определите соотношение понятий: финансы субъекта РФ – финансы РФ – финансы муниципального образования.
Навыки: анализ нормативно-правовых актов	7. Определите существует ли разница между понятиями «субъект финансового права» и «субъект финансового правоотношения»? 8. Запишите какие виды финансово-правовых норм существуют, а также приведите примеры к каждой классификации финансово-правовых норм. 9. Обоснуйте правомерность выделения финансового права в самостоятельную отрасль права. Каковы исторические предпосылки формирования финансового права как отрасли российского права?

**Таблица 6 - ПК-22** способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

**Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: бюджетную классификацию Российской Федерации; стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений.</p>	<p>1. Бюджетный процесс заканчивается стадией:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) исполнения бюджета;</li> <li>2) составления и утверждения отчета об исполнении бюджета;</li> <li>3) принятия бюджета;</li> <li>4) публичных слушаний по проекту бюджета.</li> </ol> <p>2. Доходы бюджета – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) налоговые и неналоговые доходы, а также безвозмездные безвозвратные перечисления;</li> <li>2) налоги, добровольные платежи в бюджет и выморочное имущество;</li> <li>3) налоги и сборы;</li> <li>4) неналоговые доходы.</li> </ol> <p>3. Государственная дума рассматривает проект Федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в двух чтениях;</li> <li>2) в трех чтениях;</li> <li>3) в четырех чтениях;</li> <li>4) до преодоления всех разногласий с Правительством РФ.</li> </ol>
<p>Уметь: использовать в практической деятельности знания формирования бюджетов различных уровней; правильности расходования в государственной казне и бюджетов государственных внебюджетных фондов в целях обеспечения экономической безопасности РФ.</p>	<p>4. Укажите какие виды межбюджетных трансфертов предусмотрены Бюджетным Кодексом РФ?</p> <p>5. Назовите субъектов и стадии бюджетного процесса?</p> <p>6. Опишите порядок формирования государственных и муниципальных доходов.</p>
<p>Навыки: методикой квалификации и разграничений различных видов правонарушений на всех стадиях финансовой деятельности государства и муниципальных образований, т.е. в процессе собирания, распределения и использования</p>	<p>7. Приведите примеры не менее трех правовых и неправовых форм осуществления финансовой деятельности государства.</p> <p>8. Приведите три примера постановлений Конституционного суда РФ, имеющих значение в системе источников финансового права, и объясните их значение.</p> <p>9. Укажите виды нарушений бюджетного законодательства, предусмотренные Бюджетным Кодексом РФ?</p>

фондов денежных средств.	
--------------------------	--

**Таблица 7 – ПК-23** способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

**Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правовые основы толкования финансовой дисциплины как необходимого условия финансовой стабильности государства и предприятий; привлечение к финансовой ответственность за неполное и несвоевременное выполнение финансовых обязательств перед государством.	<p>1. Предварительный финансовый контроль осуществляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) после проведения финансовой операции;</li> <li>2) во время проведения финансовой операции;</li> <li>3) до совершения финансовой операции;</li> <li>4) в ходе совершения финансовой операции.</li> </ol> <p>2. К полномочиям Президента РФ в области финансов относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) осуществление валютного и бюджетного контроля;</li> <li>2) принятие законов о бюджете, регулирование валютных правоотношений;</li> <li>3) издание указов, регулирующих отношения в сфере финансовой деятельности государства;</li> <li>4) издание указов, регулирующих отношения в сфере финансовой деятельности, выступает с бюджетным посланием Федеральному Собранию, назначает или представляет кандидатуры руководителей государственных органов в финансовой сфере.</li> </ol> <p>3. Какой из актов может являться нормативно-правовым источником финансового права:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) судебный акт арбитражного суда;</li> <li>2) постановление прокурора;</li> <li>3) инструкция Министерства финансов РФ;</li> <li>4) инструкция Министерства здравоохранения РФ.</li> </ol>
Уметь: определять полномочия субъектов, осуществляющих функции государственного финансового контроля.	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Дайте определение финансового контроля и назовите его виды. Назовите методы финансового контроля.</li> <li>5. Дайте понятие ревизии, назовите субъектов, уполномоченных на ее проведение. Каково назначение акта ревизии?</li> <li>6. Определите функции Министерства финансов и Счетной палаты как органов финансового контроля.</li> </ol>
Навыки: навыками проверки использования бюджетных средств (расходных обязательств публично-правовых образований в социальной сфере; субвенций и субсидий физическим и юридическим лицам).	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Может ли Счетная палата РФ по результатам проведенной ревизии или проверки и в случае выявления хищения государственных денежных или материальных средств, а также иных злоупотреблений привлекать проверяемых лиц к юридической ответственности? Обоснуйте свой ответ ссылками на нормативно-правовые акты.</li> <li>8. Укажите, что включает в себя предварительный, текущий и последующий финансовый контроль?</li> <li>9. Определите в чем сущность независимого аудиторского контроля?</li> </ol>

**Таблица 8** - ПК-23 способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

**Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: механизм межбюджетных отношений; механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы.	<p>1. В чьем ведении находится Федеральное казначейство:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Государственной Думы РФ;</li> <li>2) Центрального банка РФ;</li> <li>3) Министерства финансов РФ;</li> <li>4) Правительства РФ.</li> </ol> <p>2. Отчет об исполнении бюджета за отчетный финансовый год должен поступить в Государственную Думу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по мере готовности отчета;</li> <li>2) по первому требованию Государственной Думы;</li> <li>3) не позднее 1 июня года, следующего за отчетным;</li> <li>4) не позднее 31 декабря года, следующего за отчетным.</li> </ol> <p>3. За исполнение федерального бюджета отвечает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Президент РФ;</li> <li>2) Государственная Дума РФ;</li> <li>3) Федеральное Собрание РФ;</li> <li>4) Правительство РФ.</li> </ol>
Уметь: использовать в практической деятельности формы и виды финансового контроля в деятельности по укреплению экономической безопасности.	<p>4. Проанализируйте нормы Конституции РФ и назовите полномочия Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований в сфере финансовой деятельности?</p> <p>5. В БК установлены два взаимоисключающих принципа: принцип самостоятельности бюджетов и принцип единства бюджетной системы. Какой из принципов является приоритетным в бюджетной системе РФ? Дайте ответ с учетом анализа содержания соответствующих статей БК.</p> <p>6. Проанализируйте полномочия Счетной палаты РФ.</p>
Навыки: методикой квалификации и разграничений различных видов правонарушений в сфере экономики.	<p>7. Какие виды ревизий вы знаете? Покажите особенности акта ревизии, аудиторского заключения и акта налоговой проверки.</p> <p>8. Проанализируйте полномочия Федерального казначейства.</p> <p>9. Укажите органы, которые осуществляют государственный финансовый контроль?</p>

**Таблица 9** - ПСК-2 способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению

**Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Терминологию и основные понятия финансового права;	<p>1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) деятельность по взиманию налогов и сборов;</li> </ol>

	<p>2) деятельность по финансированию и кредитованию за счет средств бюджета;</p> <p>3) деятельность по зачислению в бюджет налоговых доходов;</p> <p>4) деятельность по собиранию, распределению и использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований.</p> <p>2. Аннулирование государственного долга – это:</p> <p>1) уменьшение процентов по кредиту до нулевой ставки;</p> <p>2) полный отказ от долговых обязательств;</p> <p>3) отказ от части долговых обязательств;</p> <p>4) продление срока кредита по усмотрению государства.</p> <p>3. Рефинансирование государственного займа – это:</p> <p>1) объединение нескольких займов в один;</p> <p>2) изменение размеров доходности займов;</p> <p>3) отсрочка погашения долговых обязательств;</p> <p>4) выпуск новых займов для погашения старой задолженности.</p>
Уметь: квалифицировать правоотношения, возникающие в ходе финансовой деятельности.	<p>4. Определите понятие «финансовая деятельность государства»?</p> <p>5. Являются ли, на ваш взгляд, акты Конституционного Суда РФ источником финансового права?</p> <p>6. Определите бюджетную систему и охарактеризуйте ее структуру</p>
Навыки: знаниями в области финансового права и умением самостоятельного развивать их;	<p>7. Можно ли, на ваш взгляд, отнести к источникам финансового права международные договоры?</p> <p>8. Укажите перечень необходимых документов и материалов, представляемых в качестве сопроводительных при составлении проекта федерального бюджета. Назовите государственные органы, ответственные за сбор и представление указанных материалов.</p> <p>9. Укажите в чем состоят принципы распределения доходов между бюджетами?</p>

**Таблица 10** - ПСК-2 способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению

**Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правовые основы регулирования отдельных видов финансовой деятельности, правовое положение субъектов финансового права, правовой режим объектов финансовых правоотношений.	<p>1. В каких финансовых правоотношениях участвует Центральный Банк Российской Федерации?</p> <p>1) по поводу установления налогов и сборов;</p> <p>2) по поводу принятия бюджета;</p> <p>3) по поводу исполнения бюджета;</p> <p>4) по поводу денежной эмиссии.</p> <p>2. Расставьте цифры, отражающие последовательность действий органов исполнительной власти РФ на стадии исполнения федерального бюджета:</p> <p>1) доведение Казначейством до бюджетополучателей уведомлений о бюджетных ассигнованиях;</p> <p>2) утверждение и доведение Казначейством до бюджетополучателей лимитов бюджетных обязательств;</p>

	<p>3) составление Министерством финансов РФ сводной бюджетной росписи;</p> <p>4) перечисление Казначейством средств бюджетополучателям.</p> <p>3. Под сбалансированностью бюджета понимается:</p> <p>1) отсутствие дефицита бюджета;</p> <p>2) непревышение запланированного дефицита бюджета;</p> <p>3) соответствие расходов бюджета объему поступающих доходов;</p> <p>4) соответствие доходов и расходов бюджета показателям, запланированным в начале бюджетного года.</p>
<p>Уметь: анализировать использование бюджетных ассигнований, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.</p>	<p>4. Определите состав налоговых и неналоговых доходов субъекта Российской Федерации. Как распределяются региональные налоги и в каком объеме они поступают региональный бюджет?</p> <p>5. Раскройте понятия «бюджетные ассигнования», субвенция, субсидия, межбюджетный трансферт?</p> <p>6. По распоряжению губернатора большегрузные машины, въезжая в черту города, обязаны платить дополнительный взнос за дороги. Последний поступает в бюджет области. Сбор осуществляется спецработниками при въезде машин в город, но правом останавливать машины они не наделены, поэтому эту работу осуществляют совместно с работниками ГИБДД. Законно ли распоряжение губернатора? Какие принципы налогового права, на ваш взгляд, нарушены?</p>
<p>Навыки: навыками оперирования основными понятиями в области экономических основ финансового права.</p>	<p>7. Назовите формы в которых могут быть выражены внутренний государственный долг и внешние заимствования РФ?</p> <p>8. Глава администрации г. Н обратился в Совет директоров АКБ «Волга» с просьбой выдать администрации краткосрочный кредит на 6 месяцев для погашения задолженности по заработной плате работникам социальной сферы города. Возврат кредита гарантировался объектами недвижимости. Может ли администрация города обязать АКБ предоставить краткосрочный кредит?</p> <p>9. По договору личного страхования гражданин застраховал свою жизнь на год на сумму 1 млн. рублей. От каких факторов может зависеть размер страховой премии, уплачиваемой гражданином?</p>

**Таблица 11** - ПСК-4 способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности  
**Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: основные положения нормативно-правовых актов в финансовой сфере.</p>	<p>1. Какие из перечисленных актов относятся к источникам налогового права:</p> <p>1. требование налогового органа об уплате суммы налога;</p> <p>2. решение суда о взыскании в бюджет штрафов за налоговое правонарушение</p> <p>3. Налоговый кодекс РФ;</p> <p>4. Соглашение между РФ и иностранным государством об избежании двойного налогообложения.</p> <p>2. Основная обязанность налогоплательщика – это:</p> <p>1) сформировать налоговую базу;</p>

	<p>2) своевременно и полностью уплатить налог;</p> <p>3) представить бухгалтерскую отчетность;</p> <p>4) не препятствовать осуществлению мероприятий налогового контроля.</p> <p>3. Налоговой санкцией является:</p> <p>1) штраф;</p> <p>2) пеня;</p> <p>3) арест имущества;</p> <p>4) арест налогоплательщика.</p>
Уметь: Знать права и обязанности участников финансово-правовых отношений.	<p>4. Укажите какие полномочия осуществляют органы местного самоуправления городских, сельских поселений в соответствии с Бюджетным кодексом РФ?</p> <p>5. Определите соотношение перечисленных понятий: финансы – финансы организаций – финансы государственных предприятий.</p> <p>6. Дайте определение понятиям «налоговая ставка», «налоговый агент», «налоговая база», «предмет налогообложения», «объект налогообложения».</p>
Навыки: юридической терминологией.	<p>7. Укажите какие элементы системы регулируются нормами финансового права</p> <p>8. По договору поставки кондитерская фабрика получила от маслозавода сырье для производства кондитерских изделий и поставила его в магазин. В бюджет кондитерская фабрика уплатила налоги, а в государственные внебюджетные фонды – страховые взносы. Своим работникам фабрика выплатила заработную плату и премию за четвертый квартал года, а банку возвратила кредит и уплатила проценты. Какие из правоотношений кондитерской фабрики с другими субъектами являются финансовыми?</p> <p>9. Фирма приобрела у гражданина бывший в употреблении принтер. Обязан ли гражданин-продавец платить в этом случае налог на доходы физических лиц?</p>

**Таблица 12** - ПСК-4 способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности  
**Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований; права и обязанности субъектов финансовых правоотношений.	<p>1. Финансы государственных и муниципальных предприятий – это:</p> <p>1) централизованные фонды денежных средств;</p> <p>2) внебюджетные фонды денежных средств;</p> <p>3) децентрализованные фонды денежных средств;</p> <p>4) неналоговые доходы.</p> <p>2. Контроль за своевременным внесением взносов в государственные социальные внебюджетные фонды осуществляют:</p> <p>1) органы внебюджетных фондов;</p> <p>2) финансовые органы;</p> <p>3) Федеральное казначейство;</p> <p>4) налоговые органы.</p>

	<p>3. Предельный размер расчетов наличными деньгами по одному платежу между юридическими лицами составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 10 000 рублей;</li> <li>2) 30 000 рублей;</li> <li>3) 60 000 рублей;</li> <li>4) без ограничений.</li> </ol>
<p>Уметь: использовать в практической деятельности знания по формированию бюджетов различных уровней.</p>	<p>4. Дайте определение финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий как института финансовой системы и института финансового права.</p> <p>5. Определите, что понимается под государственными и муниципальными расходами?</p> <p>6. Иванов решил заняться предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Он обратился за консультацией в налоговые органы. Чтобы узнать. Какие налоги и в каком размере он должен будет уплачивать. Обязаны ли налоговые органы предоставить ему такую информацию, в каком порядке и в какие сроки?</p>
<p>Навыки: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики.</p>	<p>7. В чем, на ваш взгляд, отличие валютного регулирования от валютного контроля?</p> <p>8. Инженер Акимов был уволен с предприятия за прогул 1 октября 2015 г. Данное предприятие своевременно не удержало из его заработной платы налог на доходы физических лиц. Какое решение примет налоговый орган по результатам проверки предприятия?</p> <p>9. Охарактеризуйте виды налоговых правонарушений, ответственность за которые предусмотрена Налоговым кодексом РФ.</p>

**Таблица 13** - ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

**Этап 1**

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: основные понятия и категории экономической теории, экономических дисциплин;</p>	<p>1. Финансам присущи следующие функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) аккумуляционная, фискальная, контрольная;</li> <li>2) распределительная, контрольная, регулирующая, стимулирующая;</li> <li>3) стимулирующая;</li> <li>4) фискальная, контрольная.</li> </ol> <p>2. Финансирование как метод распределения денежных средств – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) безвозмездная и безвозвратная выдача денежных средств;</li> <li>2) целевое выделение средств из бюджетов регионов;</li> <li>3) возмездное выделение средств из бюджета физическим и юридическим лицам;</li> <li>4) возмездное выделение средств из федерального бюджета юридическим лицам.</li> </ol> <p>3. Унификация займа – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отказ от долговых обязательств;</li> </ol>

	<p>2) продление срока действия выпущенных займов;</p> <p>3) изменение доходности займов;</p> <p>4. объединение нескольких займов в один.</p>
<p>Уметь: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетную информацию субъектов финансовой деятельности с целью оценки эффективности их функционирования и оптимизации финансовой сферы жизни общества;</p>	<p>4. Ознакомьтесь с отчетом Счетной палаты РФ за прошедший финансовый год. Какие меры, были приняты в ходе и по результатам проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий, проведенных Счетной палатой РФ за отчетный период. Каковы результаты их реализации?</p> <p>5. В отчетном периоде за 2017 год Счетной палатой РФ проведена экспертиза 17 проектов федеральных законов, которые предусматривают внесение изменений в Бюджетный кодекс РФ. 4 законопроекта были поддержаны. Проанализируйте некоторые из них (проект ФЗ № 204637-7, № 225656-7).</p> <p>6. Результаты контрольных и экспертно-аналитических мероприятий отражены в бюллетенях Счетной палаты Российской Федерации № 3 (231), № 7 (235) и № 12 (240) за 2017 год, размещенных на внешнем сайте Счетной палаты. Дайте свою оценку данным результатам.</p>
<p>Навыки: навыками подготовки аналитических обзоров, рекомендаций по оптимизации финансовой сферы на основе статистических данных</p>	<p>7. Согласно официальному portalу государственного и муниципального финансового аудита контрольно-счетными органами субъектов РФ систематически выявляются нарушения. Какие предложения Вы можете выдвинуть для изменения данной ситуации.</p> <p>8. На основании данных, опубликованных на официальном portalе Счетной палаты РФ, подготовьте краткий обзор о проведенных ею проверках за прошедший или текущий финансовый год.</p> <p>9. Проанализируйте перечень поступлений в бюджетную систему РФ, подлежащих учету и распределению между бюджетами бюджетной системы РФ территориальными органами Федерального казначейства на 2018 год (по группе доходов налоговые и неналоговые доходы), в редакции приказов Минфина России от 27.12.2017 №255н и от 28.02.2018 №35н. Проведите сравнительный анализ соответствующих статей, являющихся основанием осуществляемого распределения.</p>

**Таблица 14** - ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

**Этап 2**

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: сущность и способы экономико-правового регулирования сферы внутрисубъектных экономических отношений;</p>	<p>1. Цель государственного (муниципального) кредита – это:</p> <p>1) выпуск облигаций и развитие рынка ценных бумаг;</p> <p>2) покрытие бюджетного дефицита;</p> <p>3) погашение взятых ранее кредитов;</p> <p>4) развитие финансового рынка.</p> <p>2. Какой орган осуществляет лицензирование деятельности кредитных организаций:</p> <p>1) Министерство финансов;</p> <p>2) Министерство экономического развития;</p>

	<p>3) Центральный банк РФ;  4) Министерство юстиции.</p> <p>3. К методам распределения финансовых средств относятся:</p> <p>1) банковский кредит;  2) страхование;  3) безналичный расчет;  4) финансирование, кредитование.</p>
<p>Уметь: анализировать информацию об экономико-правовой деятельности субъектов финансовой сферы государства и местного самоуправления, подкрепляя анализ аргументированными выводами;</p>	<p>4. На основании какого нормативно-правового акта территориальными органами Федерального казначейства распределяются налоговые доходы от акцизов на алкогольную продукцию с объемной долей этилового спирта свыше 9 %, за исключением пива, вин, фруктовых вин и т.п. между бюджетами субъектов РФ?</p> <p>5. Перечислите и проанализируйте принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований, закрепленные в Конституции РФ. Охарактеризуйте предметы совместного ведения РФ и ее субъектов в финансовой сфере, каково их значение для общества в целом?</p> <p>6. Законодательное собрание N-ской области выступило с законодательной инициативой и внесло в Госдуму РФ ряд законопроектов, касаемых сферы налогообложения и увеличения размера финансирования некоторых социальных программ из федерального бюджета. Должны ли эти законопроекты пройти экспертизу в Счетной палате РФ?</p>
<p>Навыки: навыками анализа конкретных ситуаций в сфере межбюджетных отношений, государственного регулирования и экономического взаимодействия регионов и муниципальных образований</p>	<p>7. Перечислите, какие государственные органы, уполномочены осуществлять контроль за использованием межбюджетных трансфертов на региональном и местном уровнях.</p> <p>8. На Ваш взгляд, возможны ли поступления финансовых средств из регионального бюджета в местный? Если да, то какая форма межбюджетного трансферта имеется ввиду?</p> <p>9. Согласно Бюджетному кодексу РФ, каковы проценты зачислений земельного налога, налога на имущество физических лиц и налога на доходы физических лиц в бюджет городского поселения? Каковы проценты зачислений налога на имущество юридических лиц в региональный бюджет?</p>

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность

выводов;

- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- Умение поддерживать и активизировать беседу.

**Тестовая форма** - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

## 6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

### 6.1. Тестовые задания

#### 1. Предмет финансового права:

- 1) отношения по поводу оборота денежных средств;
- 2) отношения по поводу использования денежных фондов;
- 3) отношения по поводу формирования, распределения использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;

- 4) научные представления по вопросам экономической деятельности.

**2. Финансовые правоотношения – это:**

- 1) общественные отношения, возникающие в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований по поводу формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
- 2) денежные отношения, возникающие в сфере финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления;
- 3) общественные отношения властного имущественного характера в сфере экономики;
- 4) общественные отношения имущественного характера в правовой сфере.

**3. Финансам присущи следующие функции:**

- 5) аккумулирующая, фискальная, контрольная;
- 6) распределительная, контрольная, регулирующая, стимулирующая;
- 7) стимулирующая;
- 8) фискальная, контрольная.

**4. Финансовое право Российской Федерации в настоящее время – это:**

- 1) комплексное межотраслевое образование;
- 2) признанная отрасль российского частного права;
- 3) общепризнанная отрасль российского публичного права;
- 4) подотрасль гражданского права.

**5. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований – это:**

- 1) деятельность по взиманию налогов и сборов;
- 2) деятельность по финансированию и кредитованию за счет средств бюджета;
- 3) деятельность по собиранию и распределению фондов денежных средств;
- 4) деятельность по собиранию, распределению и использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований.

**6. Финансирование как метод распределения денежных средств – это:**

- 5) безвозмездная и безвозвратная выдача денежных средств;
- 6) целевое выделение средств из бюджетов регионов;
- 7) возмездное выделение средств из бюджета физическим и юридическим лицам;
- 8) возмездное выделение средств из федерального бюджета юридическим лицам.

**7. В финансовом праве в основном используется метод:**

- 1) властных предписаний;
- 2) согласований;
- 3) рекомендаций;
- 4) императивный и диспозитивный метод в соотношении 50/50.

**8. Назовите отличительную черту метода финансового права:**

- 1) возможность вступать в договорные отношения;
- 2) юридическое неравенство субъектов финансовых правоотношений;
- 3) возможность выбора варианта поведения из нескольких предложенных государством;
- 4) нежелательность вступления в договорные отношения.

**9. Какие общественные отношения лежат в основе категории «финансы»:**

- 1) экономические (денежные);
- 2) личные неимущественные;
- 3) договорные;
- 4) семейные.

**10. Основное звено в финансовой системе Российской Федерации – это:**

- 1) налоги;
- 2) бюджет;
- 3) финансы хозяйствующих субъектов;
- 4) средства кредитных организаций.

**11. Какие из перечисленных нормативно-правовых актов не относятся к источникам финансового права:**

- 1) Конституция РФ;
- 2) Бюджетный кодекс РФ;
- 3) ФЗ «О банках и банковской деятельности»;
- 4) акт налоговой проверки.

**12. К полномочиям Президента РФ в области финансов относится:**

1. осуществление валютного и бюджетного контроля;
2. принятие законов о бюджете, регулирование валютных правоотношений;
3. издание указов, регулирующих отношения в сфере финансовой деятельности государства;
4. издание указов, регулирующих отношения в сфере финансовой деятельности, выступает с бюджетным посланием Федеральному Собранию, назначает или представляет кандидатуры руководителей государственных органов в финансовой сфере.

**13. Какой из актов может являться нормативно-правовым источником финансового права:**

1. судебный акт арбитражного суда;
2. постановление прокурора;
3. инструкция Министерства финансов РФ;
4. инструкция Министерства здравоохранения РФ.

**14. Субъект финансового правоотношения может защитить свои права в административном порядке, обжалуя незаконные деяния или акты:**

- 1) в суде общей юрисдикции;
- 2) в арбитражном суде;
- 3) в органе внутренних дел;
- 4) в вышестоящем органе или вышестоящему должностному лицу.

**15. К методам распределения финансовых средств относятся:**

- 5) банковский кредит;
- 6) страхование;
- 7) безналичный расчет;
- 8) финансирование, кредитование.

**16. Под бюджетом понимается:**

- 1) бюджеты всех уровней;
- 2) классификация расходов и доходов государства;

- 3) форма образования и расходования фондов денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
- 4) форма расходования фондов денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

**17. Бюджетный процесс – это:**

- 1) деятельность органов бюджетного контроля и надзора по выявлению бюджетных правонарушений и взысканию причиненного ущерба;
- 2) деятельность органов государственной власти и местного самоуправления и участников бюджетного процесса, регламентированная бюджетным законодательством, по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов, а также контролю за составлением, рассмотрением и исполнением бюджетов;
- 3) деятельность органов местного самоуправления по контролю за формированием, расходованием и использованием фондов денежных средств;
- 4) деятельность органов государственной власти и местного самоуправления и участников бюджетного процесса по реализации налоговой политики.

**18. Правовая форма отчета об исполнении бюджета Российской Федерации:**

- 1) классификация доходов государства;
- 2) бюджетная роспись;
- 3) федеральный конституционный закон;
- 4) федеральный закон.

**19. Бюджетный год начинается:**

- 1) с 1 января;
- 2) с момента утверждения закона о бюджете;
- 3) с 26 августа;
- 4) с 31 декабря.

**20. Профицит бюджета – это:**

- 1) превышение доходов бюджета над расходами бюджета;
- 2) превышение расходов бюджета над доходами бюджета;
- 3) средства Стабилизационного фонда;
- 4) средства Резервного фонда.

**21. Государственная дума рассматривает проект Федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год:**

1. в двух чтениях;
2. в трех чтениях;
3. в четырех чтениях;
4. до преодоления всех разногласий с Правительством РФ.

**22. Субъектами бюджетных отношений не являются:**

- 1) Президент РФ;
- 2) Субъекты РФ;
- 3) Правительство РФ;
- 4) Граждане РФ.

**23. Доходы бюджеты – это:**

- 1) налоговые и неналоговые доходы, а также безвозмездные безвозвратные перечисления;
- 2) налоги, добровольные платежи в бюджет и выморочные;
- 3) налоги и сборы;
- 4) добровольные платежи.

**24. В Российской Федерации бюджетная система включает в себя:**

- 1) бюджет РФ и бюджеты субъектов РФ;
- 2) государственный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов;
- 3) бюджеты РФ, субъектов РФ и муниципальных образований и бюджеты государственных внебюджетных фондов;
- 4) бюджеты муниципальных образований.

**25. Консолидированный бюджет РФ – это:**

- 1) форма расходования средств бюджета в случае непринятия бюджета к началу года;
- 2) свод консолидированных бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;
- 3) финансовая помощь, предоставляемая бюджетам субъектов РФ;
- 4) бюджет муниципального образования.

**26. Принцип достоверности бюджета означает:**

- 1) надежность показателей прогноза социально-экономического развития территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета;
- 2) покрытие объема предусмотренных в бюджете расходов осуществляется планируемыми в нем доходами;
- 3) достижение заданных результатов должно происходить за счет использования наименьших затрат из бюджета;
- 4) гласность бюджетирования.

**27. Бюджетное послание Президента РФ направляется Федеральному Собранию РФ:**

- 1) до 25 декабря;
- 2) одновременно с представлением закона о бюджете на следующий год;
- 3) не позднее марта года, предшествующего очередному финансовому году;
- 4) до 1 мая.

**28. Составление проекта федерального бюджета возлагается на:**

- 1) Государственную Думу РФ с участием Счетной палаты РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Президента РФ;
- 4) Федеральное казначейство.

**29. Проект бюджета на очередной финансовый год представляется Государственной Думе:**

- 1) одновременно с представлением бюджетного послания Президента Федеральному Собранию;
- 2) не позднее 1 июня текущего финансового года;
- 3) не позднее 26 августа текущего финансового года;
- 4) до 15 мая текущего финансового года.

**30. Завершение исполнения бюджета происходит:**

- 1) 1 января;
- 2) 31 декабря;

- 3) 25 декабря;
- 4) в момент принятия закона о бюджете.

## 6.2. Типовые контрольные задания

1. Назовите субъектов и стадии бюджетного процесса?
2. Укажите какие виды межбюджетных трансфертов предусмотрены Бюджетным Кодексом РФ?
3. Инженер Акимов был уволен с предприятия за прогул 1 октября 2015 г. Данное предприятие своевременно не удержало из его заработной платы налог на доходы физических лиц. Какое решение примет налоговый орган по результатам проверки предприятия?
4. Фирма приобрела у гражданина бывший в употреблении принтер. Обязан ли гражданин-продавец платить в этом случае налог на доходы физических лиц?
5. Иванов решил заняться предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Он обратился за консультацией в налоговые органы. Чтобы узнать. Какие налоги и в каком размере он должен будет уплачивать. Обязаны ли налоговые органы предоставить ему такую информацию, в каком порядке и в какие сроки?
6. В чем, на ваш взгляд, отличие валютного регулирования от валютного контроля?
7. Определите что понимается под государственными и муниципальными расходами?
8. Глава администрации г. Н обратился в Совет директоров АКБ «Волга» с просьбой выдать администрации краткосрочный кредит на 6 месяцев для погашения задолженности по заработной плате работникам социальной сферы города. Возврат кредита гарантировался объектами недвижимости. Может ли администрация города обязать АКБ предоставить краткосрочный кредит?
9. По договору личного страхования гражданин застраховал свою жизнь на год на сумму 1 млн. рублей. От каких факторов может зависеть размер страховой премии, уплачиваемой гражданином?
10. По распоряжению губернатора большегрузные машины, въезжая в черту города, обязаны платить дополнительный взнос за дороги. Последний поступает в бюджет области. Сбор осуществляется спецработниками при въезде машин в город, но правом останавливать машины они не наделены, поэтому эту работу осуществляют совместно с работниками ГИБДД. Законно ли распоряжение губернатора? Какие принципы налогового права, на ваш взгляд, нарушены?

Разработал:



Э.М. Хаджарова