

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.О.11 ФИНАНСЫ**

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль подготовки (специализация) Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности**

Квалификация выпускника экономист

1. Перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1 знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать: методические подходы к принятию обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: применять методики принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть: эффективными методиками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	устный опрос, тестирование

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p>	<p>УК-10.2 умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: способы анализа взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Уметь: использовать и применять эффективные способы анализа взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Владеть: способами и механизмами эффективного использования и применения эффективных способов анализа взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов для принятия обоснованных экономических решений в различных</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
---	--	--	-----------------------------------

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p>	<p>УК-10.3 владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: основные навыки принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Уметь: применять в профессиональной деятельности навыки принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Владеть: эффективными навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>ОПК-4.1 знает методы планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов</p>	<p>Знать: основные методы планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов Уметь: использовать и применять основные методы планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов Владеть: эффективными способами использования и применения основных методов планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>

<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>ОПК-4.2 умеет планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>Знать: основы планирования и организации профессиональной деятельности при осуществлении контроля и учета</p> <p>Уметь: применять оптимальные способы планирования и организации профессиональной деятельности при осуществлении контроля и учета</p> <p>Владеть: основными способами планирования и организации профессиональной деятельности, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
---	--	--	-----------------------------------

<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>ОПК-4.3 владеет навыками разработки и принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов</p>	<p>Знать: навыки разработки и принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов Уметь: применять на практике навыки разработки и принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов Владеть: навыками применения на практике разработки и принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
---	---	--	-----------------------------------

2. Шкала оценивания.

Шкалы оценивания и система оценок представлены в локальном нормативном акте ВУЗа Положении «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация» утвержденным решением Ученого совета университета 20 июля 2016г., протокол № 11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2.1 - УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
УК-10.1 знает способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<ol style="list-style-type: none">1. Дайте определение государственного кредита.2. Перечислите отличия кредита от финансов.3. Назовите основные функции государственного кредита.4. Изучите структуру внутреннего долга РФ за последние 5 лет по данным статистических ежегодников и законов о Федеральном бюджете по исследуемым годам и сделайте соответствующие выводы о её динамике.5. Что означает консолидация займов: снижение размера процентов по займу; +объединение нескольких займов в один; объединение сроков займов; выпуск универсальных облигаций.6. Перечислите цели государственного и муниципального кредитования.7. Что такое государственный долг?8. Перечислите и охарактеризуйте методы управления государственным долгом.9. Изучите структуру государственного внешнего долга РФ за последние 5 лет по данным статистических ежегодников, законов о Федеральном бюджете по исследуемым годам и сделайте выводы о её динамике.10. Назовите формы внутреннего государственного кредита: +государственные займы; налоги; коммерческие ссуды; казначейские ссуды.11. Дайте определение муниципальных финансов.12. В чём заключается роль местных бюджетов?13. Какие функции выполняет федеральный бюджет?14. Составьте схему, отражающую структуру муниципальных финансов РФ.15. Полномочиям законодательных органов на муниципальном уровне соответствуют функции: составление проекта и контроль местного бюджета;

	<p>+рассмотрение и утверждение местного бюджета; исполнение областного и местного бюджета; составление отчёта об исполнении местного бюджета.</p> <p>16. Перечислите источники формирования собственных доходов местных бюджетов.</p> <p>17. Дайте определение расходов местного бюджета.</p> <p>18. Раскройте содержание и функции Фонда Финансовой поддержки муниципальных образований.</p> <p>19. Проведите анализ динамики расходов Фонда финансовой поддержки регионов за три последних года. Выделите причины появления регионов аутсайдеров.</p> <p>20. К собственным доходам местных бюджетов не относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">местные налоги и сборы;поступления от местных займов;доли федеральных налогов, закреплённые за местным бюджетом на временной основе; <p>+дотации из регионального бюджета.</p>
--	--

<p>УК-10.2 умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>21. Раскройте содержание понятия финансы коммерческих и некоммерческих предприятий.</p> <p>22. Дайте определение дебиторской задолженности.</p> <p>23. Опишите функции и задачи венчурных фондов.</p> <p>24. Рассмотрите методику формирования Фонда финансовой поддержки муниципальных образований, на примере Оренбургской области.</p> <p>25. Какие функции выполняют финансы организаций: аналитические +контрольные обеспечивающие инновационные инвестиционные</p> <p>26. Какие функции возложены на единый Социальный фонд России.</p> <p>27. Что включает в себя общая величина прибыли предприятия (валовая прибыль)?</p> <p>28. Что не относится к нематериальным активам?</p> <p>29. Решить задачу: Метод прямого счёта. Компания ABC выпускает четыре вида продукции, плановый объём выпуска которых 100, 20, 50 и 25 тыс. шт. Производственная себестоимость единицы продукта А составляет 70 руб., Б - 20, В - 65, Г - 25, а цены реализации на плановый год установлены на уровне 120, 50, 100, 70 руб. соответственно. Бюджет коммерческих расходов утверждён на уровне 503 тыс. руб. Управленческие расходы планируется свести до уровня 1128 тыс. руб. Определите планируемую прибыль от продаж.</p> <p>30. Прибылью предприятия являются: средства, полученные от реализации продукции (работ, услуг), основных средств, нематериальных активов; разница между средствами, полученными от покупателей, и средствами, уплаченными поставщикам; +разница между всеми доходами и расходами предприятия в отчётном периоде; разница между средствами, полученными от реализации продукции (работ, услуг).</p> <p>31. Что относится к основным источникам дохода, за счёт которого покрываются текущие расходы предприятия и формируется прибыль?</p> <p>32. Особенности организации финансов на предприятиях различных организационно-правовых форм.</p> <p>33. Структура источников капитала предприятия и управление ею.</p> <p>34. Проведите анализ структуры доходов и расходов бюджета единого Социального фонда РФ.</p> <p>35. К основным принципам финансов организации следует отнести: +экономическую эффективность; инновационную деятельность; стратегическое управление; самоокупаемость.</p>
--	---

	<p>36. Собственный капитал предприятия, состав и источники формирования.</p> <p>37. Заёмный капитал предприятия, состав и источники формирования.</p> <p>38. Внеоборотные активы предприятия: состав, источники формирования и использования.</p> <p>39. Решить задачу. Предприятие в первом полугодии реализовало продукции на 500 тыс. руб., остатки оборотных средств составили 20 тыс. руб., во втором полугодии объём реализованной продукции увеличился на 25%, а время одного оборота сократилось на три дня. Определите, какое количество оборотных средств высвободится в результате сокращения продолжительности одного оборота.</p> <p>40. Финансы - это: деньги; ценные бумаги; зарплата; +часть денежных отношений</p>
--	---

<p>УК-10.3 владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>41. Финансирование воспроизводства основных средств, источники и способы.</p> <p>42. Оборотные средства предприятия: состав, источники формирования и использование.</p> <p>43. Расходы и доходы предприятия, формирование финансовых результатов его финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>44. Проведите анализ структуры доходов и расходов бюджета Пенсионного фонда РФ за 2018-2022гг., то есть до момента объединения его с Фондом Социального страхования. Выделите приоритеты финансирования.</p> <p>45. Формой финансового планирования на уровне коммерческого предприятия является: смета расходов; бюджет предприятия и филиалов; финансовый план; +баланс доходов и расходов.</p> <p>46. Прибыль предприятия: экономическое содержание, функции и виды.</p> <p>47. Что относится к показателям эффективности использования оборотного капитала?</p> <p>48. На какие элементы подразделяют оборотные средства по экономическому содержанию?</p> <p>49. Опишите основные функции и задачи Фонда Национального благосостояния России.</p> <p>50. Объектом финансового планирования на уровне государства являются: +звенья финансовой системы; финансы граждан и хозяйствующих субъектов; финансы государственных предприятий; финансы коммерческих предприятий.</p> <p>51. Перечислите и охарактеризуйте функции бюджета.</p> <p>52. Охарактеризуйте ведомственную и функциональную классификацию расходов государственного бюджета.</p> <p>53. Перечислите и раскройте содержание функций налогов.</p> <p>54. Проведите анализ деятельности Фонда медицинского страхования РФ, выделите его отличительные особенности от иных социальных фондов.</p> <p>55. Последующий финансовый контроль проводится: +в конце финансового года; в момент уплаты налогов и страховых взносов; в ходе аудиторской проверки; в процессе составления проекта бюджета.</p> <p>56. Раскройте содержание принципов бюджетного устройства.</p> <p>57. Перечислите источники государственных доходов.</p> <p>58. Что такое капитальные и текущие расходы бюджета?</p> <p>59. Рассмотрите методику формирования фонда финансовой поддержки регионов (ФФПР).</p> <p>60. Назначение финансового контроля заключается в: успешной реализации Бюджетного послания Президента РФ;</p>
--	--

	успешной реализации финансовой системы государства; успешной реализации финансовой политики государства; +успешной реализации управления финансами государства.
--	---

Таблица 2.2 - ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (индикатор достижения компетенции)	Формулировка контрольного задания (контрольные вопросы/тестовые задания), необходимого для оценки освоения компетенции
--	---

<p>ОПК-4.1 знает методы планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение финансов. 2. Перечислите функции финансов. 3. Перечислите источники финансовых ресурсов. 4. Составьте схему: «Финансовая политика государства», классифицировав её типы, виды и формы. 5. С чем связана объективная необходимость финансов? <ul style="list-style-type: none"> с существованием государства; +с потребностями хозяйствующих субъектов и государства в финансовых ресурсах; товарно-денежными отношениями; с товарным производством. 6. Охарактеризуйте структуру финансовой системы РФ. 7. Дайте определение финансовой политики. 8. Перечислите задачи финансовой политики. 9. Составьте схему: «Органы управления финансами в Российской Федерации». 10. Сущность финансов проявляется в функциях: образования и использования денежных фондов аккумулирующей, стимулирующей, контрольной +распределительной, контрольной, стимулирующей. 11. Кто осуществляет функции управления государственными финансами Российской Федерации? 12. Дайте определение финансовой системы. 13. Перечислите основные направления совершенствования финансовой политики РФ на современном этапе. 14. Составьте схему финансовой системы в условиях рыночных отношений. 15. Денежные документы, свидетельствующие о предоставлении займа или приобретении владельцем права на часть имущества: <ul style="list-style-type: none"> финансовые ресурсы; +ценные бумаги; финансовые инструменты; финансовые стимулы. 16. Дайте определение финансового рынка. 17. Опишите структуру финансового рынка. 18. Какие факторы влияют на развитие финансового рынка? 19. Составить схему: «Участники рынка ценных бумаг» 20. Опционы - это ценные бумаги, которые: <ul style="list-style-type: none"> обязывают поставить определённое количество ценных бумаг на определённую дату; обязывают купить определённое количество ценных бумаг на определённую дату; +дают право на продажу или покупку определённого количества ценных бумаг по определённой цене, в определённую дату; дают право на продажу определённого количества ценных бумаг, по определённой цене
---	---

<p>ОПК-4.2 умеет планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>21. Как подразделяются финансовые рынки по региональному признаку?</p> <p>22. Перечислите основных прямых участников финансовых операций на рынке ценных бумаг.</p> <p>23. Кто выполняет на финансовом рынке роль инвестора, приобретая те или иные ценные бумаги или заимствуя средства на кредитном рынке?</p> <p>24. Изобразите в виде схемы: «Финансовый рынок», опишите функции его участников.</p> <p>25. Наиболее значительная в количественном отношении сфера финансового рынка: рынок кредитов; рынок ценных бумаг; страховой рынок; +валютный рынок.</p> <p>26. Перечислите виды финансового планирования.</p> <p>27. Опишите методы финансового планирования и прогнозирования.</p> <p>28. Дайте определение: «Сводного финансового баланса».</p> <p>29. Составить свод расходов по учреждениям отдела здравоохранения на предстоящий год, если известно, что (показатели: тыс. рублей):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Среднегодовое количество коек в больницах района составляет - 1670 2. Удельный вес новых коек в их общем количестве - 14% 3. Число дней функционирования 1 койки в году - 310. 4. Среднегодовое количество штатных должностей - 3306. 5. Средняя ставка зарплаты на 1 должность в год (руб.) - 96 000. 6. Расчётная норма расходов на приобретение мягкого инвентаря на 1 койку в год: - по новым койкам (руб.) - 16 800 - по всем остальным койкам (руб.) - 7500 - средний расход на питание на 1 койку в день (руб.) - 60 - средний расход на приобретение медикаментов на 1 койку в день (руб.) 100 - средний расход по другим статьям на 1 койку в год (руб.) – 829. <p>30. Баланс финансовых ресурсов разрабатывается: Министерством финансов; +Министерством экономического развития и торговли; Президентом РФ; Правительством РФ.</p> <p>31. Что такое планирование?</p> <p>32. Дайте определение прогнозирования.</p> <p>33. Что является объектом финансового планирования?</p> <p>34. Составьте схему: «Бюджетного устройства РФ».</p> <p>35. Объектом финансового планирования на уровне государства являются: +звенья финансовой системы; финансы граждан; финансы государственных предприятий;</p>
--	--

	<p>финансы коммерческих предприятий.</p> <p>36. Дайте определение баланса финансовых ресурсов.</p> <p>37. Что собой представляет финансовый контроль?</p> <p>38. Как классифицируются виды финансового контроля в зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль?</p> <p>39. Провести анализ динамики расходов Федерального бюджета за три последних года и на плановый период в абсолютном и относительном выражении, сделать вывод о приоритетах финансирования.</p> <p>40. Проверка бухгалтерской финансовой отчетности предприятий независимыми специалистами на предмет её соответствия установленным положениям, законам, стандартам: налоговая проверка; +аудиторский контроль; ревизия; оперативный контроль.</p>
--	---

<p>ОПК-4.3 владеет навыками разработки и принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов</p>	<p>41. Как классифицируются виды финансового контроля в зависимости от времени проведения?</p> <p>42. Перечислите задачи финансового контроля.</p> <p>43. Каким образом осуществляется Президентский финансовый контроль?</p> <p>44. Рассмотреть доходы регионального бюджета (бюджета Оренбургской области в динамике за три последних года и на плановый период. Выделить ведущие статьи формирования бюджета, и обосновать динамику абсолютных и относительных показателей.</p> <p>45. Финансовое прогнозирование - это: деятельность по сбалансированности финансовых ресурсов; предвидение возможного финансового положения; +разработка прогнозов и программ по решению острых социально-экономических проблем.</p> <p>46. Дайте определение бюджета как экономической категории.</p> <p>47. Перечислите и объясните основные функции бюджета.</p> <p>48. Дайте определение государственных доходов.</p> <p>49. Проведите анализ расходов местного бюджета (бюджета муниципального образования городской округ г. Оренбург) за три последних года и на плановый период. Выделите приоритеты финансирования и особенности реализации социальной политики в муниципальном образовании.</p> <p>50. Доходы, которые полностью или в твёрдо фиксированной доле на постоянной основе в установленном порядке поступают в бюджет: дотации; +закреплённые доходы; заёмные средства; регулирующие доходы.</p> <p>51. Перечислите источники государственных доходов.</p> <p>52. Что такое государственные расходы?</p> <p>53. Сформулируйте основные отличительные признаки налогов, как экономической категории.</p> <p>54. По статистическим данным проанализируйте исполнение Федерального бюджета по доходам и расходам за два предыдущих года и составьте аналитическую записку. Определите величину абсолютного и относительного бюджетного дефицита (профицита).</p> <p>55. Налогом, составляющим доминирующую долю в структуре доходов федерального бюджета РФ, является: +НДС; земельный налог; налог на имущество; акцизы.</p> <p>56. Сформулируйте принципы организации бюджетного</p>
---	---

	<p>устройства в РФ.</p> <p>57.Перечислите стадии (этапы) бюджетного процесса.</p> <p>58. Расскажите о сущности и принципах бюджетного федерализма.</p> <p>59.Рассмотрите структуру источников финансирования дефицита Федерального бюджета РФ и бюджета Оренбургской области, в динамике за последние три года.</p> <p>60. Дотация - это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозвратной и безвозмездной основе для:</p> <p>финансирования целевых расходов;</p> <p>+покрытия текущих расходов;</p> <p>долевого финансирования текущих расходов;</p> <p>г) социальных выплат населению.</p>
--	---

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня достижения компетенций

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 3 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой

дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная

сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

– не сформированы компетенции, умения и навыки.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

соответствие предполагаемым ответам;

правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);

логика рассуждений;

неординарность подхода к решению;

- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

понимание методики и умение ее правильно применить;

качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);

достаточность пояснений.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

– реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

– практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

– опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по

практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,

самостоятельность,

активность интеллектуальной деятельности,

творческий подход к выполнению поставленных задач,

умение работать с информацией,

умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями, может включать задания различных типов а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий

Шкала оценивания

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.).

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

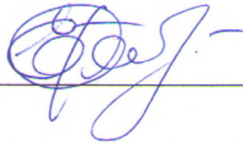
Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Разработал(и):

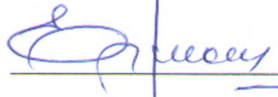
Доцент, к.э.н.



Огородникова Е.П.

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Экономической теории и управления, протокол № 6 от 19.01.2022

Зав. кафедрой



Ермош Е.В.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии Экономики и права, протокол № 6 от 20.01.2022

Декан факультета Экономики и права



Цибарт Е.Э.