

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.Б.19 Финансы**

**Специальность** 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Квалификация выпускника** экономист

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**2.**

**ОПК – 2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.**

**Знать:**

Этап 1 Особенности российской модели рыночной экономики.

Этап 2. Фундаментальные основы функционирования рыночной экономики.

**Уметь:**

Этап 1: Разносторонне анализировать происходящие в экономике и обществе процессы.

Этап 2: Свободно ориентироваться в основных подходах и направлениях оценки рыночной экономики

**Владеть:**

Этап 1: Навыками эффективного поиска информации и критики источников.

Этап 2: Навыками оценки сложившейся социально-экономической ситуации.

**ПК - 6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.**

**Знать:**

Этап 1. Организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем.

Этап 2. Теорию финансов.

**Уметь:**

Этап 1: Составлять прогнозную отчетность.

Этап 2: Осуществлять анализ и диагностику финансового состояния деятельности хозяйствующего субъекта;

**Владеть:**

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2: Методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков.

**ПК - 24 способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.**

Этап 1. Теорию финансов

Этап 2: Методику анализа деятельности государственных и муниципальных финансов, организации и осуществления государственного финансового контроля.

**Уметь:**

Этап 1: Оценивать систему формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов

Этап 2: Оценивать эффективность работы субъекта, в том числе его структурных подразделений и работников;

**Владеть:**

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2: Методами организации и осуществления государственного финансового контроля.

**ПК - 26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.**

**Знать:**

Этап 1. Учет и контроль финансов.

Этап 2: Методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности.

**Уметь:**

Этап 1: Планировать и проводить финансовый контроль.

Этап 2: Оформлять его результаты.

**Владеть:**

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2: Методами организации и осуществления государственного финансового контроля.

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОПК – 2	Способен использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	знать: особенности российской модели рыночной экономики; уметь: разносторонне анализировать происходящие в экономике и обществе процессы. владеть: навыками эффективного поиска информации и критики источников.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК - 6	Способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой,	знать: организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем; уметь: составлять прогнозную отчетность. владеть: специальной терминологией.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

	бюджетной отчетности.		
ПК - 24	Способен оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.	знать: теорию финансов; уметь: оценивать систему формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; владеть: специальной терминологией.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование
ПК - 26	Способен анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	знать: учет и контроль финансов. уметь: планировать и проводить финансовый контроль; владеть: специальной терминологией.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Процедура оценивания</b>
1	2	3	4
ОПК – 2	Способен использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	знать: Фундаментальные основы функционирования рыночной экономики; уметь: свободно ориентироваться в основных подходах и направлениях оценки рыночной экономики. владеть: навыками оценки сложившейся социально-экономической ситуации.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК - 6	Способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты	знать: Теорию финансов; уметь: Осуществлять анализ и диагностику финансового состояния деятельности хозяйствующего субъекта; владеть: Методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

	хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.	рынков.	
ПК - 24	Способен оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.	знать: Методику анализа деятельности государственных и муниципальных финансов, организации и осуществления государственного финансового контроля. уметь: Оценивать эффективность работы субъекта, в том числе его структурных подразделений и работников; владеть: Методами организации и осуществления государственного и финансового контроля	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование
ПК - 26	Способен анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	знать: Методику финансовых расчётов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности уметь: оформлять его результаты. владеть: Методами организации и осуществления государственного финансового контроля	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

#### 4. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания, соответствующие государственным регламентам в сфере образования и позволяющие обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)

<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
<b>Ф</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

ОПК – 2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: особенности российской модели рыночной экономики;	<p>1. Укажите неверный признак рыночной экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) большую роль играет конкуренция</li> <li>2) государство определяет ставки по налогообложению</li> <li>3) государство назначает цены</li> <li>4) основной является частная собственность</li> </ol> <p>2. Чем, в первую очередь, различаются рыночная, командная, смешанная экономические системы?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уровнем развития факторов производства</li> <li>2) способами регулирования экономики</li> </ol>

	<p>3) качеством производимой продукции 4) уровнем благосостояния общества</p> <p>3. Для достижения успеха в условиях рыночной экономики производитель товаров и услуг должен</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) увеличивать штат работников</li> <li>2) повышать эффективность производства</li> <li>3) заниматься благотворительностью</li> <li>4) сотрудничать с иностранными фирмами.</li> </ol>
<p>уметь: разносторонне анализировать происходящие в экономике и обществе процессы.</p>	<p>1. Экономическая система, в которой механизм рынка дополняется активной ролью государства в организации хозяйственной жизни общества, называется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) рыночной</li> <li>2) административно-командной</li> <li>3) плановой</li> <li>4) смешанной.</li> </ol> <p>2. В государстве А. гарантировано существование предприятий различных форм собственности. Успех этих предприятий напрямую зависит от спроса потребителей на выпускаемый товар. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны А.?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) плановую</li> <li>2) командную</li> <li>3) рыночную</li> <li>4) традиционную</li> </ol> <p>3. Верны ли суждения? А: Спрос находится в прямой зависимости от цены товара. Б: Предложение находится в обратной зависимости от цены товара.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) верно только А</li> <li>2) верно только Б</li> <li>3) верны оба суждения</li> <li>4) оба суждения неверны</li> </ol>
<p>владеть: навыками эффективного поиска информации и критики источников</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Главным признаком различия экономических систем является ...</li> <li>2. Важнейшим условием успешности рыночной экономики является...</li> <li>3. Об экстенсивном характере развития хозяйства свидетельствует</li> </ol>

ПК- 6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. Этап I

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
--	---



<p>знать: организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем;</p>	<p>1. Методами формирования финансовых ресурсов являются:  а) финансовый метод  б) бюджетный метод  с) метод кредитования  д) налоговый метод  е) страховой метод  2. Совокупность целенаправленных мер государства в области управления финансами - это:  а) финансовая политика  б) финансовая система  с) финансовый механизм  д) финансовые санкции  е) финансовые отношения  3. Для стабилизационной (стимулирующей) финансовой политики характерно:  а) увеличение государственных расходов  б) снижение государственных расходов  с) привлечение дополнительных финансовых ресурсов на финансовом рынке  д) снижение налогов  е) усиление налогового бремени</p>																																																			
<p>уметь: составлять прогнозную отчетность.</p>	<p>4. Финансовым органом муниципального района составлен проект бюджета муниципального района, в который включены следующие показатели:</p> <table border="1" data-bbox="555 1032 1484 2045"> <thead> <tr> <th data-bbox="555 1032 659 1144">№ п/п</th> <th data-bbox="659 1032 1345 1144">Показатели</th> <th data-bbox="1345 1032 1484 1144">Сумма (млн руб.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="555 1144 659 1182">1.</td> <td data-bbox="659 1144 1345 1182">Доходы бюджета, в том числе</td> <td data-bbox="1345 1144 1484 1182">5440,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1182 659 1220">1.1.</td> <td data-bbox="659 1182 1345 1220">Налоговые доходы, из них</td> <td data-bbox="1345 1182 1484 1220">2650,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1220 659 1294">1.1.1.</td> <td data-bbox="659 1220 1345 1294">налоговые доходы по дополнительным нормативам отчислений</td> <td data-bbox="1345 1220 1484 1294">650,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1294 659 1332">1.2.</td> <td data-bbox="659 1294 1345 1332">Неналоговые доходы</td> <td data-bbox="1345 1294 1484 1332">1880,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1332 659 1370">1.3.</td> <td data-bbox="659 1332 1345 1370">Безвозмездные поступления, из них</td> <td data-bbox="1345 1332 1484 1370">910,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1370 659 1444">1.3.1.</td> <td data-bbox="659 1370 1345 1444">дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности</td> <td data-bbox="1345 1370 1484 1444">680,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1444 659 1518">1.3.2.</td> <td data-bbox="659 1444 1345 1518">субсидии из бюджета субъекта Российской Федерации</td> <td data-bbox="1345 1444 1484 1518">150,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1518 659 1592">1.3.3.</td> <td data-bbox="659 1518 1345 1592">субвенции из бюджета субъекта Российской Федерации</td> <td data-bbox="1345 1518 1484 1592">10,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1592 659 1666">1.3.4.</td> <td data-bbox="659 1592 1345 1666">межбюджетные трансферты из бюджетов поселений</td> <td data-bbox="1345 1592 1484 1666">70,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1666 659 1704">2.</td> <td data-bbox="659 1666 1345 1704">Расходы бюджета, из них</td> <td data-bbox="1345 1666 1484 1704">6990,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1704 659 1778">2.1.</td> <td data-bbox="659 1704 1345 1778">расходы на обслуживание муниципального долга</td> <td data-bbox="1345 1704 1484 1778">140,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1778 659 1890">3.</td> <td data-bbox="659 1778 1345 1890">Источники финансирования дефицита бюджета, в том числе</td> <td data-bbox="1345 1778 1484 1890">1550,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1890 659 1928">3.1.</td> <td data-bbox="659 1890 1345 1928">Бюджетные кредиты</td> <td data-bbox="1345 1890 1484 1928">150,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1928 659 1966">3.1.1.</td> <td data-bbox="659 1928 1345 1966">Бюджетные кредиты, полученные бюджетом</td> <td data-bbox="1345 1928 1484 1966">260,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1966 659 2004">3.1.2.</td> <td data-bbox="659 1966 1345 2004">Бюджетные кредиты, погашенные бюджетом</td> <td data-bbox="1345 1966 1484 2004">110,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 2004 659 2045">3.2.</td> <td data-bbox="659 2004 1345 2045">Кредиты кредитных организаций</td> <td data-bbox="1345 2004 1484 2045">850,0</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Показатели	Сумма (млн руб.)	1.	Доходы бюджета, в том числе	5440,0	1.1.	Налоговые доходы, из них	2650,0	1.1.1.	налоговые доходы по дополнительным нормативам отчислений	650,0	1.2.	Неналоговые доходы	1880,0	1.3.	Безвозмездные поступления, из них	910,0	1.3.1.	дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности	680,0	1.3.2.	субсидии из бюджета субъекта Российской Федерации	150,0	1.3.3.	субвенции из бюджета субъекта Российской Федерации	10,0	1.3.4.	межбюджетные трансферты из бюджетов поселений	70,0	2.	Расходы бюджета, из них	6990,0	2.1.	расходы на обслуживание муниципального долга	140,0	3.	Источники финансирования дефицита бюджета, в том числе	1550,0	3.1.	Бюджетные кредиты	150,0	3.1.1.	Бюджетные кредиты, полученные бюджетом	260,0	3.1.2.	Бюджетные кредиты, погашенные бюджетом	110,0	3.2.	Кредиты кредитных организаций	850,0
№ п/п	Показатели	Сумма (млн руб.)																																																		
1.	Доходы бюджета, в том числе	5440,0																																																		
1.1.	Налоговые доходы, из них	2650,0																																																		
1.1.1.	налоговые доходы по дополнительным нормативам отчислений	650,0																																																		
1.2.	Неналоговые доходы	1880,0																																																		
1.3.	Безвозмездные поступления, из них	910,0																																																		
1.3.1.	дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности	680,0																																																		
1.3.2.	субсидии из бюджета субъекта Российской Федерации	150,0																																																		
1.3.3.	субвенции из бюджета субъекта Российской Федерации	10,0																																																		
1.3.4.	межбюджетные трансферты из бюджетов поселений	70,0																																																		
2.	Расходы бюджета, из них	6990,0																																																		
2.1.	расходы на обслуживание муниципального долга	140,0																																																		
3.	Источники финансирования дефицита бюджета, в том числе	1550,0																																																		
3.1.	Бюджетные кредиты	150,0																																																		
3.1.1.	Бюджетные кредиты, полученные бюджетом	260,0																																																		
3.1.2.	Бюджетные кредиты, погашенные бюджетом	110,0																																																		
3.2.	Кредиты кредитных организаций	850,0																																																		

3.2.1.	Кредиты кредитных организаций, полученные бюджетом	870,0
3.2.2.	Кредиты кредитных организаций, погашенные бюджетом	20,0
3.3.	Средства от размещения муниципальных ценных бумаг	550,0
3.3.1.	Поступления от размещения муниципальных ценных бумаг	550,0
3.3.2.	Погашение муниципальных ценных бумаг	-

Требуется:

1. Рассчитать объем дефицита бюджета муниципального района.

2. Оценить соответствие проекта бюджета муниципального района требованиям Бюджетного кодекса Российской Федерации в части уровня дефицита местного бюджета и уровня расходов на обслуживание муниципального долга.

5. На счет 40101 Управления Федерального казначейства по субъекту Российской Федерации поступили следующие налоговые доходы, уплаченные на территории городского округа:

Налоговые доходы, зачисленные на счет 40101	Сумма (тыс. руб.)
Доходы от налога на прибыль организаций по ставке 18%	4500,0
Доходы от земельного налога	1100,0
Доходы от налога, взимаемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения	1700,0
Доходы от налога на доходы физических лиц	6400,0
Доходы от налога на имущество организаций	2900,0
Доходы от сбора за пользование объектами животного мира	1850,0
Доходы от акциза на спирт этиловый из пищевого сырья	2950,0
Доходы от налога на добычу общераспространенных полезных ископаемых	1200,0
Доходы от сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов (по внутренним водным объектам)	650,0
Доходы от штрафа за неполную уплату транспортного налога	300,0
Доходы от единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности	150,0
Доходы от водного налога	4400,0

Требуется:

1. Распределить налоговые доходы по единым счетам бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации. Представить результаты в виде таблицы:

Единый счет федерального	Единый счет бюджета субъекта	Единый счет местного бюджета
--------------------------	------------------------------	------------------------------

	бюджета 40105	Российской Федерации 40201	40204
	Итого:	Итого:	Итого:
	<p>2. Указать, какими нормативными правовыми актами могут устанавливаться нормы отчислений от налогов в бюджеты субъектов Российской Федерации и местные бюджеты.</p> <p>3. Определить объем налоговых доходов, подлежащих зачислению в бюджет субъекта Российской Федерации, по следующим группам: налоги на прибыль, доходы; налоги на совокупный доход; налоги на имущество; налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами.</p> <p>5. В плане финансово-хозяйственной деятельности федерального государственного автономного учреждения культуры предусмотрены следующие поступления:</p>		
	Поступления		Сумма (тыс. руб.)
	Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг		16905,0
	Поступления от оказания услуг на платной основе		7080,0
	Субсидия на реставрацию объектов имущественного комплекса		4440,0
	Субсидия на разработку проектно-сметной документации по объектам реставрации		3910,0
	Субсидия на внедрение информационной системы защиты персональных данных		770,0
	Субсидия на государственную поддержку молодых ученых – кандидатов и докторов наук в форме гранта Президента Российской Федерации		445,0
	Бюджетные инвестиции		9935,0
	Субсидия на реализацию мероприятий по обеспечению энергоэффективности		640,0
	Средства бюджета на исполнение публичных обязательств перед физическими лицами в денежной форме		15,0
	<p>Требуется:</p> <p>1. Определить объем целевых субсидий (субсидий на иные цели в соответствии с абз. 2 п. 1 ст. 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации), предоставленных автономному учреждению.</p> <p>2. Перечислить особенности предоставления и использования субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг.</p> <p>3. Указать, обладает ли автономное учреждение бюджетными полномочиями получателя бюджетных средств.</p>		
владеть: специальной терминологией	<p>7. Назовите и охарактеризуйте виды государственных и муниципальных расходов</p> <p>8. Назовите и охарактеризуйте состав государственных расходов</p> <p>9. Назовите и охарактеризуйте виды государственных и муниципальных доходов</p>		

ПК- 6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности																																	
<p>знать: организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем;</p>	<p>1. Методами формирования финансовых ресурсов являются:            а) финансовый метод            б) бюджетный метод            в) метод кредитования            г) налоговый метод            д) страховой метод</p> <p>2. Совокупность целенаправленных мер государства в области управления финансами - это:            а) финансовая политика            б) финансовая система            в) финансовый механизм            г) финансовые санкции            д) финансовые отношения</p> <p>3. Для стабилизационной (стимулирующей) финансовой политики характерно:            а) увеличение государственных расходов            б) снижение государственных расходов            в) привлечение дополнительных финансовых ресурсов на финансовом рынке            г) снижение налогов            д) усиление налогового бремени</p>																																	
<p>уметь: составлять прогнозную отчетность.</p>	<p>4. Финансовым органом муниципального района составлен проект бюджета муниципального района, в который включены следующие показатели:</p> <table border="1" data-bbox="555 1406 1485 2080"> <thead> <tr> <th data-bbox="555 1406 659 1518">№ п/п</th> <th data-bbox="659 1406 1345 1518">Показатели</th> <th data-bbox="1345 1406 1485 1518">Сумма (млн руб.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="555 1518 659 1559">1.</td> <td data-bbox="659 1518 1345 1559">Доходы бюджета, в том числе</td> <td data-bbox="1345 1518 1485 1559">5440,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1559 659 1599">1.1.</td> <td data-bbox="659 1559 1345 1599">Налоговые доходы, из них</td> <td data-bbox="1345 1559 1485 1599">2650,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1599 659 1671">1.1.1.</td> <td data-bbox="659 1599 1345 1671">налоговые доходы по дополнительным нормативам отчислений</td> <td data-bbox="1345 1599 1485 1671">650,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1671 659 1711">1.2.</td> <td data-bbox="659 1671 1345 1711">Неналоговые доходы</td> <td data-bbox="1345 1671 1485 1711">1880,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1711 659 1751">1.3.</td> <td data-bbox="659 1711 1345 1751">Безвозмездные поступления, из них</td> <td data-bbox="1345 1711 1485 1751">910,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1751 659 1823">1.3.1.</td> <td data-bbox="659 1751 1345 1823">дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности</td> <td data-bbox="1345 1751 1485 1823">680,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1823 659 1895">1.3.2.</td> <td data-bbox="659 1823 1345 1895">субсидии из бюджета субъекта Российской Федерации</td> <td data-bbox="1345 1823 1485 1895">150,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1895 659 1966">1.3.3.</td> <td data-bbox="659 1895 1345 1966">субвенции из бюджета субъекта Российской Федерации</td> <td data-bbox="1345 1895 1485 1966">10,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1966 659 2038">1.3.4.</td> <td data-bbox="659 1966 1345 2038">межбюджетные трансферты из бюджетов поселений</td> <td data-bbox="1345 1966 1485 2038">70,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 2038 659 2080">2.</td> <td data-bbox="659 2038 1345 2080">Расходы бюджета, из них</td> <td data-bbox="1345 2038 1485 2080">6990,0</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Показатели	Сумма (млн руб.)	1.	Доходы бюджета, в том числе	5440,0	1.1.	Налоговые доходы, из них	2650,0	1.1.1.	налоговые доходы по дополнительным нормативам отчислений	650,0	1.2.	Неналоговые доходы	1880,0	1.3.	Безвозмездные поступления, из них	910,0	1.3.1.	дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности	680,0	1.3.2.	субсидии из бюджета субъекта Российской Федерации	150,0	1.3.3.	субвенции из бюджета субъекта Российской Федерации	10,0	1.3.4.	межбюджетные трансферты из бюджетов поселений	70,0	2.	Расходы бюджета, из них	6990,0
№ п/п	Показатели	Сумма (млн руб.)																																
1.	Доходы бюджета, в том числе	5440,0																																
1.1.	Налоговые доходы, из них	2650,0																																
1.1.1.	налоговые доходы по дополнительным нормативам отчислений	650,0																																
1.2.	Неналоговые доходы	1880,0																																
1.3.	Безвозмездные поступления, из них	910,0																																
1.3.1.	дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности	680,0																																
1.3.2.	субсидии из бюджета субъекта Российской Федерации	150,0																																
1.3.3.	субвенции из бюджета субъекта Российской Федерации	10,0																																
1.3.4.	межбюджетные трансферты из бюджетов поселений	70,0																																
2.	Расходы бюджета, из них	6990,0																																

2.1.	расходы на обслуживание муниципального долга	140,0
3.	Источники финансирования дефицита бюджета, в том числе	1550,0
3.1.	Бюджетные кредиты	150,0
3.1.1.	Бюджетные кредиты, полученные бюджетом	260,0
3.1.2.	Бюджетные кредиты, погашенные бюджетом	110,0
3.2.	Кредиты кредитных организаций	850,0
3.2.1.	Кредиты кредитных организаций, полученные бюджетом	870,0
3.2.2.	Кредиты кредитных организаций, погашенные бюджетом	20,0
3.3.	Средства от размещения муниципальных ценных бумаг	550,0
3.3.1.	Поступления от размещения муниципальных ценных бумаг	550,0
3.3.2.	Погашение муниципальных ценных бумаг	-

Требуется:

3. Рассчитать объем дефицита бюджета муниципального района.

4. Оценить соответствие проекта бюджета муниципального района требованиям Бюджетного кодекса Российской Федерации в части уровня дефицита местного бюджета и уровня расходов на обслуживание муниципального долга.

5. На счет 40101 Управления Федерального казначейства по субъекту Российской Федерации поступили следующие налоговые доходы, уплаченные на территории городского округа:

Налоговые доходы, зачисленные на счет 40101	Сумма (тыс. руб.)
Доходы от налога на прибыль организаций по ставке 18%	4500,0
Доходы от земельного налога	1100,0
Доходы от налога, взимаемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения	1700,0
Доходы от налога на доходы физических лиц	6400,0
Доходы от налога на имущество организаций	2900,0
Доходы от сбора за пользование объектами животного мира	1850,0
Доходы от акциза на спирт этиловый из пищевого сырья	2950,0
Доходы от налога на добычу общераспространенных полезных ископаемых	1200,0
Доходы от сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов (по внутренним водным объектам)	650,0
Доходы от штрафа за неполную уплату транспортного налога	300,0
Доходы от единого налога на вмененный доход	150,0

для отдельных видов деятельности	
Доходы от водного налога	4400,0

Требуется:

4. Распределить налоговые доходы по единым счетам бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации. Представить результаты в виде таблицы:

Единый счет федерального бюджета 40105	Единый счет бюджета субъекта Российской Федерации 40201	Единый счет местного бюджета 40204
Итого:	Итого:	Итого:

5. Указать, какими нормативными правовыми актами могут устанавливаться нормативы отчислений от налогов в бюджеты субъектов Российской Федерации и местные бюджеты.

6. Определить объем налоговых доходов, подлежащих зачислению в бюджет субъекта Российской Федерации, по следующим группам: налоги на прибыль, доходы; налоги на совокупный доход; налоги на имущество; налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами.

5. В плане финансово-хозяйственной деятельности федерального государственного автономного учреждения культуры предусмотрены следующие поступления:

Поступления	Сумма (тыс. руб.)
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг	16905,0
Поступления от оказания услуг на платной основе	7080,0
Субсидия на реставрацию объектов имущественного комплекса	4440,0
Субсидия на разработку проектно-сметной документации по объектам реставрации	3910,0
Субсидия на внедрение информационной системы защиты персональных данных	770,0
Субсидия на государственную поддержку молодых ученых – кандидатов и докторов наук в форме гранта Президента Российской Федерации	445,0
Бюджетные инвестиции	9935,0
Субсидия на реализацию мероприятий по обеспечению энергоэффективности	640,0
Средства бюджета на исполнение публичных обязательств перед физическими лицами в денежной форме	15,0

Требуется:

4. Определить объем целевых субсидий (субсидий на иные цели в соответствии с абз. 2 п. 1 ст. 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации), предоставленных автономному учреждению.

5. Перечислить особенности предоставления и

	использования субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг. 6. Указать, обладает ли автономное учреждение бюджетными полномочиями получателя бюджетных средств.
владеть: специальной терминологией	7. Назовите и охарактеризуйте виды государственных и муниципальных расходов 8. Назовите и охарактеризуйте состав государственных расходов 9. Назовите и охарактеризуйте виды государственных и муниципальных доходов

ПК - 24 способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: теорию финансов;	<p>1. Совокупность взаимосвязанных между собой сфер и звеньев финансовых отношений - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>финансовая политика</li> <li>финансовые отношения</li> <li>финансовая система</li> <li>финансовые ресурсы</li> <li>финансовый механизм</li> </ol> <p>2. Автор распределительной концепции сущности финансов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. М. Александров</li> <li>Д. А. Аллахвердян</li> <li>А. М. Бирман</li> <li>Э. А. Вознесенский</li> <li>В. П. Дьяченко</li> </ol> <p>3. Сферы финансовой системы РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>государственные и муниципальные финансы</li> <li>государственные внебюджетные фонды</li> <li>финансы субъектов хозяйствования</li> <li>финансы страховых организаций</li> <li>финансы индивидуальных предпринимателей</li> </ol>
уметь: оценивать систему формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;	<p>4. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;</p> <p>доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.</p> <p>5. Составить план финансирования капитальных вложений. Объем капитальных вложений - 68 млн. руб. Чистая прибыль - 34 млн. руб. Доля прибыли, направляемой в фонд накопления - 60%. Финансирование капитальных вложений из</p>

	<p>фонда накопления - 78%. Амортизационные отчисления - определить, если среднегодовая стоимость основных средств в плановом году 400 млн. руб., средняя норма амортизационных отчислений - 8%. Средства долевого участия других предприятий в капитальном строительстве - 6 млн. руб. Мобилизация внутренних ресурсов в строительстве - 3 млн. руб. В качестве недостающего источника капитальных вложений может быть использован долгосрочный банковский кредит.</p> <p>6. В течение года ОАО «Гигант» ожидало выручку за оказание услуги на сумму 42 млн. руб. Определите, какая сумма поступила на счета общества, если известно, что дебиторская задолженность в отчетном периоде составила 8,0 млн. руб. и по договоренности сторон на 5,6 млн. руб. услуги была оказана потребителям при условии оплаты их в первом квартале 2016г.</p>
владеть: специальной терминологией	<p>7. Назовите и охарактеризуйте структуру бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>8. Назовите и охарактеризуйте виды финансового контроля</p> <p>9. Назовите и охарактеризуйте состав государственных расходов</p>

ПК - 26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.  
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: Учет и контроль финансов.	<p>1. Совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе образования, распределения и использования денежных фондов органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также субъектов хозяйствования- это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>финансовый менеджмент</li> <li>финансовое право</li> <li>финансовая политика</li> <li>финансовый контроль</li> <li>финансово - правовые акты</li> </ol> <p>2. К собственным доходам бюджетов всех уровней бюджетной системы относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>налоговые доходы, зачисляемые в бюджеты в соответствии с бюджетным законодательством и законодательством о налогах и сборах</li> <li>субвенции из Федерального и региональных фондов компенсаций</li> <li>неналоговые доходы, зачисляемые в бюджеты в соответствии с законодательством РФ</li> <li>безвозмездные и безвозвратные перечисления за исключением субвенций из Федерального и региональных фондов компенсаций</li> <li>субсидии из фонда софинансирования расходов</li> </ol> <p>3. Форма образования и расходования денежных средств,</p>



	<p>предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления – это ... ..</p> <p>Ответ:</p>
<p>уметь: планировать и проводить финансовый контроль;</p>	<p>4. Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,5 млн рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн рублей. Рассчитайте рентабельность продаж.</p> <p>5. На балансе организации имеются следующие средства:          ГАЗ 53 с мощностью 120 лошадиных сил.          Волга, ГАЗ 24 с мощностью 110 л.с., которая была продана в июне.          В июле предприятие купило Жигули ВАЗ 21-06 с мощностью двигателя 76 л.с.          Ставки налога на автомобили легковые с мощностью двигателя:          До 100 л.с. – 5 руб.          Свыше 100 л.с. до 150 л.с. – 7 руб.          На автомобили грузовые свыше 100 л.с. до 150 л.с. – 8 руб.          Рассчитать сумму транспортного налога и сумму авансовых платежей.</p> <p>6. Налоговую базу определяют отдельно по каждому транспортному средству (ст. 359 Налогового кодекса РФ).          Транспортное средство может быть зарегистрировано и снято с учета в течение одного отчетного (налогового) периода. В этом случае сумму транспортного налога (авансового платежа) рассчитывают исходя из фактического количества месяцев регистрации транспортного средства с учетом коэффициента использования транспортного средства (п. 3 ст. 362 НК РФ).          Месяц, в котором транспортное средство было зарегистрировано, и месяц, в котором оно было снято с учета, учитываются как полные месяцы.          ГАЗ 53 – грузовой автомобиль с мощностью 120 лошадиных сил. Ставка транспортного налога на автомобили грузовые свыше 100 л.с. до 150 л.с. – 8 руб. на каждую лошадиную силу. Сумма транспортного налога составляет 960 (120*8) руб. Сумма авансового платежа =?          Волга «ГАЗ 24» - легковой автомобиль с мощностью 110 л.с. Ставка транспортного налога – 7 руб. Транспортное средство продано в июне, т.е. состояло на учете в течение 6 месяцев. Сумма транспортного налога составляет 385 (110*7*6/12) руб. =?          Жигули «ВАЗ 21-06» - легковой автомобиль с мощностью двигателя 76 л.с. Ставка транспортного налога – 5 руб. Транспортное средство приобретено в июле, т.е. на учете состояло 6 месяцев. Сумма транспортного налога равна 190 (76*5*6/12) руб. Сумма авансового платежа =?.</p>
<p>владеть: специальной терминологией.</p>	<p>7. Назовите и охарактеризуйте виды государственных и муниципальных доходов</p> <p>8. Назовите и охарактеризуйте источники финансовых ресурсов</p> <p>9. Назовите и охарактеризуйте систему организации государственного финансового контроля в Российской Федерации на федеральном уровне.</p>

ОПК – 2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>знать:</p> <p>Фундаментальные основы функционирования рыночной экономики;</p>	<p>1. Какой принцип распределения доходов используется в рыночной экономике?</p> <p>а распределение по труду  б распределение по капиталу  в распределение на основе рыночных цен факторов производства  г распределение по конечному результату</p> <p>2. Что характерно для рыночного обмена?</p> <p>а выгоду получает один из участников рыночной сделки  б товар переходит от одного собственника к другому  в обмен может осуществляться без участия денег  г выигрыш покупателя всегда меньше выигрыша продавца</p> <p>3 Как называется модель смешанной экономики, при которой государство играет наиболее значимую роль в решении экономических и социальных проблем?</p> <p>а либеральная экономика б японская модель  в европейская модель г российская модель</p>
<p>уметь: свободно ориентироваться в основных подходах и направлениях оценки рыночной экономики.</p>	<p>1.Какие рынки будут развиваться в период экономических подъёмов?</p> <p>а. строительных материалов  б. пельменей  в. формат дискаунтеров в розничной торговле г. лекарственных средств</p> <p>2. Эластичность спроса по цене</p> <p>а. определяется как отношение изменения цены к изменению спроса  б. измеряется в процентах  в. может иметь положительное значение  г показывает, на сколько процентов изменится спрос при изменении цены на один процент</p> <p>3. Коэффициент перекрёстной эластичности товаров А и В равен +2, это значит</p> <p>а. товары А и В взаимозаменяемы  б это товары, дополняющие друг друга  в. при увеличении цены на один из них, спрос на другой падает на 2%  г. это товары с независимыми рынками</p>
<p>владеть: навыками оценки сложившейся социально-экономической ситуации.</p>	<p>1. Что из перечисленного ниже приведёт к повышению рыночного предложения товаров?</p> <p>а. сокращение импорта товаров в страну  б. увеличение спроса  в. повышение цен на бензин  г. снижение уровня налогообложения</p> <p>2. Новые технологии увеличивают предложение, т.к.:</p>

	<p>а. позволяют сократить затраты более дорогих ресурсов</p> <p>б. обеспечивают ресурсосбережение</p> <p>в. способствуют повышению качества товара</p> <p>г. являются необходимым условием создания новых товаров</p> <p>3. Какая из следующих ситуаций является исключением из закона предложения?</p> <p>а. при повышении цены товара продавец может сократить предложение, чтобы дождаться ещё более высоких цен</p> <p>б. при увеличении предложения повышается спрос на ресурсы, что приводит к росту затрат</p> <p>в. при повышении цены производство и реализация товара будут выгодны большему количеству продавцов</p> <p>г. сезонное снижение цен на товар сопровождается сокращением предложения.</p>
--	--

ПК - 6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: теорию финансов;	<p>1. Материальными носителями финансовых отношений являются:</p> <p>а) все денежные средства</p> <p>б) финансовые ресурсы</p> <p>с) доходы и расходы денежных фондов целевого назначения</p> <p>д) валовой внутренний продукт</p> <p>е) национальный доход</p> <p>2. Укажите специфические черты (свойства), позволяющие выделить финансы из всей совокупности разнообразных денежных отношений:</p> <p>а) финансы производны от денежной формы стоимости</p> <p>б) финансы связаны с реальным движением денежных средств</p> <p>с) финансы связаны с отношениями владения стоимостью различными субъектами</p> <p>д) финансы опосредуют встречное движение стоимостей находящихся в товарной и денежной формах</p> <p>е) финансы опосредуют неэквивалентное движение денежной формы стоимости</p> <p>3.Трактовка финансов как экономической категории соответствует:</p> <p>а) началу XX века</p> <p>б) концу 20 - х годов XX века</p> <p>с) середине 40 - х годов XX века</p> <p>д) концу 70 - х годов XX века</p> <p>е) началу осуществления рыночных реформ .</p>
уметь: Осуществлять анализ и диагностику	4. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом

<p>финансового состояния деятельности хозяйствующего субъекта;</p>	<p>субъекта Российской Федерации при следующих условиях:          планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. руб.;</p> <p>финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. руб.</p> <p>5. Охарактеризуйте и приведите пример метода начисления амортизации по основным средствам</p> <p>6. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:          расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;</p> <p>доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.</p>
<p>владеть: методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.</p>	<p>7. Назовите и охарактеризуйте элементы системы управления финансами</p> <p>8. Назовите и охарактеризуйте виды государственных и муниципальных поступлений</p> <p>9. Назовите и охарактеризуйте методы инвестиционного анализа</p>

ПК - 24 способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>знать: Методику анализа деятельности государственных и муниципальных финансов, организации и осуществления государственного финансового контроля</p>	<p>1. Совокупность взаимосвязанных между собой сфер и звеньев финансовых отношений - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) финансовая политика</li> <li>b) финансовые отношения</li> <li>c) финансовая система</li> <li>d) финансовые ресурсы</li> <li>e) финансовый механизм</li> </ul> <p>2. Финансовая система - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) звено финансов индивидуальных предпринимателей</li> <li>b) сфера финансов субъектов хозяйствования</li> <li>c) совокупность бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления</li> <li>d) совокупность взаимосвязанных между собой сфер и звеньев финансовых отношений</li> <li>e) совокупность взаимосвязанных между собой уровней бюджетной системы</li> </ul> <p>3. Сферы финансовой системы РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) государственные и муниципальные финансы</li> <li>b) государственные внебюджетные фонды</li> <li>c) финансы субъектов хозяйствования</li> <li>d) финансы страховых организаций</li> <li>e) финансы индивидуальных предпринимателей.</li> </ul>

уметь: оценивать эффективность работы субъекта, в том числе его структурных подразделений и работников	<p>4. Охарактеризуйте формы оценки персонала.</p> <p>5. Назовите и дайте определение категориям, используемым при оценке персонала.</p> <p>6. Назовите и охарактеризуйте степень влияния факторов на качество труда.</p>
владеть: методами организации и осуществления государственного финансового контроля	<p>7. Назовите и охарактеризуйте состав государственных доходов</p> <p>8. Назовите и охарактеризуйте состав муниципальных доходов</p> <p>9. Назовите и охарактеризуйте составные части финансовой политики домохозяйства</p>

ПК - 26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.  
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>знать: Методику финансовых расчётов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчётности</p>	<p>1. Укажите уровни бюджетной системы РФ в соответствии с БК РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов</li> <li>b) местные бюджеты и муниципальные внебюджетные фонды</li> <li>c) местные бюджеты</li> <li>d) бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов</li> <li>e) муниципальные внебюджетные фонды</li> </ul> <p>2. К собственным доходам бюджетов всех уровней бюджетной системы относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) налоговые доходы, зачисляемые в бюджеты в соответствии с бюджетным законодательством и законодательством о налогах и сборах</li> <li>b) субвенции из Федерального и региональных фондов компенсаций</li> <li>c) неналоговые доходы, зачисляемые в бюджеты в соответствии с законодательством РФ</li> <li>d) безвозмездные и безвозвратные перечисления за исключением субвенций из Федерального и региональных фондов компенсаций</li> <li>e) субсидии из фонда софинансирования расходов</li> </ul> <p>3. Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления – это ... ..</p> <p>Ответ:</p>

<p>уметь: оформлять его результаты.</p>	<p>4. Краткосрочные обязательства включают начисленные расходы с балансовой стоимостью 400 долл. Соответствующие расходы, уже вычтены для целей налогообложения. Какова налоговая база начисленных расходов?  5. Назовите основные задачи анализа финансирования бюджетных учреждений.  6. Методы финансового анализа бюджетных учреждений и их классификации.</p>
<p>владеть: методами организации осуществления государственного финансового контроля</p>	<p>7. Состав финансовой системы  8. Государственные внебюджетные фонды и соответствующие им виды обязательного социального страхования в Российской Федерации  9. Формы учреждений в Российской Федерации.</p>

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

**Письменная форма** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе.

**Тестовая форма** - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Зачет предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

### **6.1. Тестовые задания**

1. Термин «финансы» с латинского означает:
  - a) систему денежных отношений
  - b) деньги
  - c) денежный платеж
  - d) денежную форму капитала
  - e) государственные публичные финансы
  
2. Процесс стоимостного распределения общественного продукта осуществляется с помощью категорий:
  - a) товар

- b) цена (если отклоняется от стоимости)
- c) финансы
- d) страхование
- e) заработная плата

3. Большинство российских ученых полагают, что сущность финансов выражается через такие основные функции как:

- a) распределительную и регулирующую
- b) стабилизационную и регулирующую
- c) распределительную и организационную
- d) распределительную и контрольную
- e) регулирующую и контрольную

4. Материальными носителями финансовых отношений являются:

- a) все денежные средства
- b) финансовые ресурсы
- c) доходы и расходы денежных фондов целевого назначения
- d) валовой внутренний продукт
- e) национальный доход

5. Укажите специфические черты (свойства), позволяющие выделить финансы из всей совокупности разнообразных денежных отношений:

- a) финансы производны от денежной формы стоимости
- b) финансы связаны с реальным движением денежных средств
- c) финансы связаны с отношениями владения стоимостью различными субъектами
- d) финансы опосредуют встречное движение стоимостей находящихся в товарной и денежной формах
- e) финансы опосредуют неэквивалентное движение денежной формы стоимости

6. Укажите функцию, с помощью которой реализуется назначение финансов - обеспечить каждого субъекта хозяйствования и государство необходимыми им финансовыми ресурсами:

- a) организационная
- b) регулирующая
- c) контрольная
- d) распределительная
- e) стимулирующая

7. Укажите функцию финансов, которая сигнализирует о возникающих отклонениях в пропорциях распределения ВВП, в своевременном и полном образовании целевых денежных фондов:

- a) контрольная
- b) регулирующая
- c) распределительная
- d) организационная
- e) стимулирующая

8. Финансовая система - это:

- a) звено финансов индивидуальных предпринимателей
- b) сфера финансов субъектов хозяйствования
- c) совокупность бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления



d) совокупность взаимосвязанных между собой сфер и звеньев финансовых отношений

e) совокупность взаимосвязанных между собой уровней бюджетной системы

9. Финансы субъектов хозяйствования являются исходной сферой финансовой системы, так как в этой сфере:

a) происходит формирование первичных финансовых ресурсов

b) осуществляется процесс производства товаров и оказания услуг

c) начинается процесс распределения и перераспределения стоимости

d) происходит регулирование рынка товарами и услугами

e) осуществляется постоянное восполнение и увеличение производственных фондов и фондов непроизводственного назначения

10. Сферы финансовой системы РФ:

a) государственные и муниципальные финансы

b) государственные внебюджетные фонды

c) финансы субъектов хозяйствования

d) финансы страховых организаций

e) финансы индивидуальных предпринимателей

11. Финансовые отношения в сфере экономических субъектов можно сгруппировать по:

a) территориальному признаку

b) организационно - правовым формам

c) отраслевому признаку

d) временному признаку

e) характеру деятельности субъекта

12. Группировка финансов в сфере государственных и муниципальных финансов осуществляется по:

a) функциональному назначению

b) времени функционирования

c) формам собственности

d) методам хозяйствования

e) уровням управления

13. Совокупность взаимосвязанных между собой сфер и звеньев финансовых отношений - это:

a) финансовая политика

b) финансовые отношения

c) финансовая система

d) финансовые ресурсы

e) финансовый механизм

14. В составе сферы государственных и муниципальных финансов по функциональному назначению выделяются следующие звенья:

a) местные финансы, федеральный бюджет, государственные внебюджетные фонды

b) бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления, внебюджетные фонды

c) федеральный бюджет, региональные бюджеты, территориальные внебюджетные фонды

- d) федеральный бюджет, территориальные бюджеты, муниципальные внебюджетные фонды
- e) федеральный бюджет, финансы страховых компаний, местные финансы

15. Звенья финансовой системы в сфере финансов экономических субъектов (при группировке финансовых отношений по методам хозяйствования):

- a) финансы государственных предприятий
- b) финансы коммерческих организаций
- c) финансы некоммерческих организаций
- d) финансы общественных объединений
- e) финансы акционерных обществ

16. Соотнесите понятия «финансы» и «финансовая система»:

- a) экономическое содержание финансов предопределяет построение финансовой системы
- b) структура финансовой системы определяет содержание финансов
- c) финансы трансформируются в финансовую систему на основе группировки финансовых отношений по определенным признакам
- d) финансовая система в ходе исторического развития превращается в финансы
- e) финансы в ходе исторического развития превращаются в финансовую систему

17. Фонд обязательного медицинского страхования относится к сфере:

- a) государственные и муниципальные финансы
- b) финансы субъектов хозяйствования
- c) финансы индивидуальных предпринимателей
- d) государственные внебюджетные фонды
- e) финансы страховых организаций

18. В составе финансов некоммерческих организаций в соответствии с организационно - правовой формой выделяют:

- a) финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий
- b) финансы потребительских кооперативов
- c) финансы хозяйственных товариществ
- d) финансы общественных организаций
- e) финансы фондов

19. В составе финансов коммерческих организаций в соответствии с организационно - правовой формой выделяют:

- a) финансы учреждений
- b) финансы акционерных обществ
- c) финансы общественных организаций
- d) финансы производственных кооперативов
- e) финансы хозяйственных товариществ

20. Формирование и использование финансовых ресурсов осуществляется в следующих формах:

- a) бюджетов соответствующих уровней
- b) фондов целевого назначения
- c) денежных доходов
- d) фондовой и нефондовой
- e) внебюджетных фондов

21. К источникам формирования финансовых ресурсов относят:

- a) стоимость валового внутреннего продукта
- b) фонд заработной платы работников материального производства
- c) часть национального богатства, вовлекаемого в процесс стоимостного распределения
- d) поступления от внешнеэкономической деятельности
- e) федеральный бюджет

22. Методами государственного финансового регулирования воспроизводственных и отраслевых пропорций являются:

- a) изменение налоговых ставок
- b) различные формы поддержки нижестоящих бюджетов
- c) трансфертные платежи
- d) изменение амортизационной политики
- e) бюджетное финансирование и другие формы поддержки субъектов хозяйствования

23. Укажите финансовые рычаги и способы воздействия на экономические процессы:

- a) цены и тарифы
- b) налоги
- c) патентные пошлины
- d) таможенные пошлины
- e) бюджет

24. В составе финансовых стимулов развития производства и повышения его эффективности выделяют:

- a) специальные финансовые льготы и санкции
- b) поощрительные фонды
- c) трансфертные платежи
- d) бюджетные методы интенсификации производства
- e) эффективные направления инвестирования финансовых ресурсов

25. Основные направления финансового воздействия на процессы общественного развития:

- a) финансовое обеспечение потребностей расширенного воспроизводства
- b) проведение стабилизационных мероприятий
- c) финансовое регулирование экономических и социальных процессов
- d) финансовое стимулирование лучших результатов деятельности
- e) финансовое перераспределение добавленной стоимости

26. Типы финансовой политики:

- a) классическая, регулирующая, бюджетная
- b) регулирующая, распределительная, командно-административная
- c) классическая, воспроизводственная, контрольная
- d) классическая, регулирующая, планово-директивная
- e) классическая, распределительная, директивная

27. Финансовая политика - это категория:

- a) базиса
- b) надстройки
- c) сочетающая элементы базиса и надстройки

- d) внебазисная и внеадстрочная
- e) внеадстрочная

28. Совокупность целенаправленных мер государства в области управления финансами - это:

- a) финансовая политика
- b) финансовая система
- c) финансовый механизм
- d) финансовые санкции
- e) финансовые отношения

29. Под формой организации финансовых отношений понимается:

- a) установление механизма секвестирования расходов бюджета
- b) установление механизма аккумуляции, перераспределения и использования финансовых ресурсов
- c) установление механизма финансового регулирования общественного производства
- d) установление механизма финансового стимулирования общественного производства
- e) формирование элементов финансового механизма

30. Методами формирования финансовых ресурсов являются:

- a) финансовый метод
- b) бюджетный метод
- c) метод кредитования
- d) налоговый метод
- e) страховой метод

## 6.2 Типовые контрольные задания

### Задание 1.

Финансовым органом муниципального района составлен проект бюджета муниципального района, в который включены следующие показатели:

№ п/п	Показатели	Сумма (млн руб.)
1.	Доходы бюджета, в том числе	5440,0
1.1.	Налоговые доходы, из них	2650,0
1.1.1.	налоговые доходы по дополнительным нормативам отчислений	650,0
1.2.	Неналоговые доходы	1880,0
1.3.	Безвозмездные поступления, из них	910,0
1.3.1.	дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности	680,0
1.3.2.	субсидии из бюджета субъекта Российской Федерации	150,0
1.3.3.	субвенции из бюджета субъекта Российской Федерации	10,0
1.3.4.	межбюджетные трансферты из бюджетов поселений	70,0
2.	Расходы бюджета, из них	6990,0
2.1.	расходы на обслуживание муниципального долга	140,0
3.	Источники финансирования дефицита бюджета, в том числе	1550,0
3.1.	Бюджетные кредиты	150,0
3.1.1.	Бюджетные кредиты, полученные бюджетом	260,0
3.1.2.	Бюджетные кредиты, погашенные бюджетом	110,0

3.2.	Кредиты кредитных организаций	850,0
3.2.1.	Кредиты кредитных организаций, полученные бюджетом	870,0
3.2.2.	Кредиты кредитных организаций, погашенные бюджетом	20,0
3.3.	Средства от размещения муниципальных ценных бумаг	550,0
3.3.1.	Поступления от размещения муниципальных ценных бумаг	550,0
3.3.2.	Погашение муниципальных ценных бумаг	-

Требуется:

5. Рассчитать объем дефицита бюджета муниципального района.

6. Оценить соответствие проекта бюджета муниципального района требованиям Бюджетного кодекса Российской Федерации в части уровня дефицита местного бюджета и уровня расходов на обслуживание муниципального долга.

### Задание 2.

На счет 40101 Управления Федерального казначейства по субъекту Российской Федерации поступили следующие налоговые доходы, уплаченные на территории городского округа:

Налоговые доходы, зачисленные на счет 40101	Сумма (тыс. руб.)
Доходы от налога на прибыль организаций по ставке 18%	4500,0
Доходы от земельного налога	1100,0
Доходы от налога, взимаемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения	1700,0
Доходы от налога на доходы физических лиц	6400,0
Доходы от налога на имущество организаций	2900,0
Доходы от сбора за пользование объектами животного мира	1850,0
Доходы от акциза на спирт этиловый из пищевого сырья	2950,0
Доходы от налога на добычу общераспространенных полезных ископаемых	1200,0
Доходы от сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов (по внутренним водным объектам)	650,0
Доходы от штрафа за неполную уплату транспортного налога	300,0
Доходы от единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности	150,0
Доходы от водного налога	4400,0

Требуется:

7. Распределить налоговые доходы по единым счетам бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации. Представить результаты в виде таблицы:

Единый счет федерального бюджета 40105	Единый счет бюджета субъекта Российской Федерации 40201	Единый счет местного бюджета 40204
Итого:	Итого:	Итого:

8. Указать, какими нормативными правовыми актами могут устанавливаться нормы отчислений от налогов в бюджеты субъектов Российской Федерации и местные бюджеты.

9. Определить объем налоговых доходов, подлежащих зачислению в бюджет субъекта Российской Федерации, по следующим группам: налоги на прибыль, доходы; налоги на совокупный доход; налоги на имущество; налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами.

### Задание 3

В плане финансово-хозяйственной деятельности федерального государственного автономного учреждения культуры предусмотрены следующие поступления:

Поступления	Сумма (тыс. руб.)
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг	16905,0
Поступления от оказания услуг на платной основе	7080,0
Субсидия на реставрацию объектов имущественного комплекса	4440,0
Субсидия на разработку проектно-сметной документации по объектам реставрации	3910,0
Субсидия на внедрение информационной системы защиты персональных данных	770,0
Субсидия на государственную поддержку молодых ученых – кандидатов и докторов наук в форме гранта Президента Российской Федерации	445,0
Бюджетные инвестиции	9935,0
Субсидия на реализацию мероприятий по обеспечению энергоэффективности	640,0
Средства бюджета на исполнение публичных обязательств перед физическими лицами в денежной форме	15,0

Требуется:

7. Определить объем целевых субсидий (субсидий на иные цели в соответствии с абз. 2 п. 1 ст. 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации), предоставленных автономному учреждению.

8. Перечислить особенности предоставления и использования субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг.

9. Указать, обладает ли автономное учреждение бюджетными полномочиями получателя бюджетных средств.

#### **Задание 4.**

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;

доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

Решение:

Расходы бюджетов – это денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления. Доходы бюджета – это безвозмездные и безвозвратные поступления денежных средств в бюджет. Бюджетный дефицит – это превышение расходов бюджета над его доходами. Бюджетный профицит – это превышение доходов бюджета над его расходами.

Расходы бюджета субъекта РФ в текущем году равны  $R_t=760$  млн. руб. Доходы бюджета в прогнозируемом периоде равны  $D_p=840$  млн. руб. Доходы бюджета в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20%, следовательно, доходы бюджета в текущем периоде равны:

$$D_t = D_p / (1 + 20/100) = 840 / 1,20 = 700 \text{ млн. руб.}$$

В текущем году доходы бюджета (700 млн. руб.) меньше расходов бюджета (760 млн. руб.), следовательно, имеет место дефицит бюджета. Величина дефицита бюджета равна:

$$DE_{ФТ} = R_t - D_t = 760 - 700 = 60 \text{ млн. руб.}$$

#### **Задание 5.**

Составить план финансирования капитальных вложений.

Объем капитальных вложений - 68 млн. руб. Чистая прибыль - 34 млн. руб. Доля прибыли, направляемой в фонд накопления - 60%. Финансирование капитальных вложений из фонда накопления - 78%. Амортизационные отчисления - определить, если среднегодовая стоимость основных средств в плановом году 400 млн. руб., средняя норма амортизационных отчислений - 8%. Средства долевого участия других предприятий в капитальном строительстве - 6 млн. руб. Мобилизация внутренних ресурсов в строительстве - 3 млн. руб. В качестве недостающего источника капитальных вложений может быть использован долгосрочный банковский кредит.

**Задание 6.**

В течение года ОАО «Гигант» ожидало выручку за оказание услуги на сумму 42 млн. руб. Определите, какая сумма поступила на счета общества, если известно, что дебиторская задолженность в отчетном периоде составила 8,0 млн. руб. и по договоренности сторон на 5,6 млн. руб. услуги была оказана потребителям при условии оплаты их в первом квартале 2016г.

**Задание 7**

Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,5 млн рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн рублей. Рассчитайте рентабельность продаж

**Задание 8.**

На балансе организации имеются следующие средства:

ГАЗ 53 с мощностью 120 лошадиных сил.

Волга, ГАЗ 24 с мощностью 110 л.с., которая была продана в июне.

В июле предприятие купило Жигули ВАЗ 21-06 с мощностью двигателя 76 л.с.

Ставки налога на автомобили легковые с мощностью двигателя:

До 100 л.с. – 5 руб.

2. Свыше 100 л.с. до 150 л.с. – 7 руб.

На автомобили грузовые свыше 100 л.с. до 150 л.с. – 8 руб.

Рассчитать сумму транспортного налога и сумму авансовых платежей.

**Задание 9.**

Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. руб.;

финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. руб.

**Задание 10.**

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;

доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

Разработал:



В.С. Левин