

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.16 Экономический анализ

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: ЭКОНОМИСТ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Знать:

Этап 1. Информационные ресурсы и технологии экономического анализа деятельности организации.

Этап 2. Методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Уметь:

Этап 1. Применять информационные ресурсы и технологии экономического анализа деятельности организации.

Этап 2. Использовать способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации для проведения экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта.

Владеть:

Этап 1. Методами оценки эффективности работы хозяйствующего субъекта на основе информационных ресурсов и технологий.

Этап 2. Навыками расчета основных экономических параметров деятельности хозяйствующего субъекта на основе методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач

Знать:

Этап 1. Математический инструментарий для решения экономических задач.

Этап 2. Методику применения математического инструментария при проведении комплексного экономического анализа.

Уметь:

Этап 1. Применять математический инструментарий для решения экономических задач.

Этап 2. Использовать математические модели как инструмент прогнозирования, планирования и управления.

Владеть:

Этап 1. Навыками применения современного математического инструментария для решения прикладных экономических задач.

Этап 2. Методами работы с современным математическим инструментарием для анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

ПК-22: Способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Знать:

Этап 1. Основные направления экономического анализа деятельности организации.

Этап 2. Методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа.

Уметь:

Этап 1. Анализировать динамику макро- и микро экономических показателей, использовать полученные знания для решения профессиональных задач.

Этап 2. Использовать общие и специальные приемы экономического анализа при производстве финансовых и налоговых расследований; проверять и оценивать результаты аудита с позиции их полноты и достоверности; на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий.

Владеть:

Этап 1. Методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения.

Этап 2. Навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения.

ПК-23: Способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Знать:

Этап 1. Основные направления экономического анализа деятельности организации.

Этап 2. Методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа.

Уметь:

Этап 1. Составлять и оформлять юридические и служебные документы.

Этап 2. Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть:

Этап 1. Навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов.

Этап 2. Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

ПК-24: Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Знать:

Этап 1. Направления использования результатов экономического анализа деятельности организации.

Этап 2. Основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях.

Уметь:

Этап 1. Проводить экономический анализ деятельности организации и её основных структурных подразделений.

Этап 2. Использовать общие и специальные приемы экономического анализа при производстве финансовых и налоговых расследований; проверять и оценивать результаты аудита.

та с позиции их полноты и достоверности; на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий.

Владеть:

Этап 1. Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Этап 2. Навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения.

ПК-25: Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита

Знать:

Этап 1. Содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа.

Этап 2. Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

Уметь:

Этап 1. Оформлять выводы и рекомендации для функциональных структур управления организации.

Этап 2. Использовать общие и специальные приемы экономического анализа при производстве финансовых и налоговых расследований; проверять и оценивать результаты аудита с позиции их полноты и достоверности; на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий.

Владеть:

Этап 1. Методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения.

Этап 2. Навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения.

ПК-26: Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Знать:

Этап 1. Содержание проведения комплексного экономического анализа.

Этап 2. Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства.

Уметь:

Этап 1. Использовать полученные данные для решения профессиональных задач; определить финансовое состояние организации и тенденции её развития.

Этап 2. Формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения; составлять прогнозную отчетность.

Владеть:

Этап 1. Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей.

Этап 2. Приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей.

ПК-27: Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

Знать:

Этап 1. Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

Этап 2. Основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях.

Уметь:

Этап 1. Строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Этап 2. Прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.

Владеть:

Этап 1. Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Этап 2. Навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-12	способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: Информационные ресурсы и технологии экономического анализа деятельности организации. Уметь: Применять информационные ресурсы и технологии экономического анализа деятельности организации. Владеть: Методами оценки эффективности работы хозяйствующего субъекта на основе информационных ресурсов и технологий.	устный опрос, решение тестов и задач, работа с рабочей тетрадью, доклад по результатам самостоятельной работы
ОПК-1	способен применять математический инструментарий для решения экономических задач	Знать: Математический инструментарий для решения экономических задач. Уметь: Применять математический инструментарий для решения экономических задач.	устный опрос, решение тестов и задач, работа с рабочей тетрадью, доклад по результатам са-

		Владеть: Навыками применения современного математического инструментария для решения прикладных экономических задач.	мостоятельной работы
ПК-22	способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: основные направления экономического анализа деятельности организации. Уметь: анализировать динамику макро- и микро экономических показателей, использовать полученные знания для решения профессиональных задач. Владеть: методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения.	устный опрос, решение тестов и задач, работа с рабочей тетрадью, доклад по результатам самостоятельной работы
ПК-23	способен применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: основные направления экономического анализа деятельности организации. Уметь: составлять и оформлять юридические и служебные документы. Владеть: навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов.	устный опрос, решение тестов и задач, работа с рабочей тетрадью, доклад по результатам самостоятельной работы
ПК-24	способен оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Знать: направления использования результатов экономического анализа деятельности организации; Уметь: проводить экономический анализ деятельности организации и её основных структурных подразделений. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	устный опрос, решение тестов и задач, работа с рабочей тетрадью, доклад по результатам самостоятельной работы
ПК-25	способен оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Знать: содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа. Уметь: оформлять выводы и рекомендации для функциональных структур управления организации. Владеть: методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения.	устный опрос, решение тестов и задач, работа с рабочей тетрадью, доклад по результатам самостоятельной работы
ПК-26	способен анализировать показатели финансовой и хозяйственной дея-	Знать: содержание проведения комплексного экономического анализа. Уметь: использовать получен-	устный опрос, решение тестов и задач, работа с рабочей тетра-

	тельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	ные данные для решения профессиональных задач; определить финансовое состояние организации и тенденции её развития. Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей.	дью, доклад по результатам самостоятельной работы
ПК-27	способен анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Знать: методы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	устный опрос, решение тестов и задач, работа с рабочей тетрадью, доклад по результатам самостоятельной работы

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОК-12	способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: Методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Уметь: Использовать способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации для проведения экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта. Владеть: Навыками расчета основных экономических параметров деятельности хозяйствующего субъекта на основе методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	устный опрос, решение тестов и задач, работа с рабочей тетрадью, доклад по результатам самостоятельной работы
ОПК-1	способен применять математический инструментарий для решения	Знать: Методику применения математического инструментария при проведении комплексного экономического анализа.	устный опрос, решение тестов и задач, работа с рабочей тетрадью

	экономических задач	<p>Уметь: Использовать математические модели как инструмент прогнозирования, планирования и управления.</p> <p>Владеть: Методами работы с современным математическим инструментарием для анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>	дью, доклад по результатам самостоятельной работы
ПК-22	способен организовывать и проводить проверку финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<p>Знать: методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа.</p> <p>Уметь: использовать общие и специальные приемы экономического анализа при производстве финансовых и налоговых расследований; проверять и оценивать результаты аудита с позиции их полноты и достоверности; на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий.</p> <p>Владеть: навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения.</p>	устный опрос, решение тестов и задач, работа с рабочей тетрадью, доклад по результатам самостоятельной работы
ПК-23	способен применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<p>Знать: методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономиче-</p>	устный опрос, решение тестов и задач, работа с рабочей тетрадью, доклад по результатам самостоятельной работы

		ские процессы и явления на микро- и макроуровне.	
ПК-24	способен оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях.</p> <p>Уметь: использовать общие и специальные приемы экономического анализа при производстве финансовых и налоговых расследований; проверять и оценивать результаты аудита с позиции их полноты и достоверности; на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий.</p> <p>Владеть: навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения.</p>	устный опрос, решение тестов и задач, работа с рабочей тетрадью, доклад по результатам самостоятельной работы
ПК-25	способен оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.</p> <p>Уметь: использовать общие и специальные приемы экономического анализа при производстве финансовых и налоговых расследований; проверять и оценивать результаты аудита с позиции их полноты и достоверности; на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий.</p> <p>Владеть: навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения.</p>	устный опрос, решение тестов и задач, работа с рабочей тетрадью, доклад по результатам самостоятельной работы
ПК-26	способен анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государ-	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; важнейшие тенденции развития международных экономиче-</p>	устный опрос, решение тестов и задач, работа с рабочей тетрадью, доклад по

	ственных органов и учреждений различных форм собственности	ских отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства. Уметь: формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения; составлять прогнозную отчетность. Владеть: приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей.	результатам самостоятельной работы
ПК-27	способен анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях. Уметь: прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне. Владеть: навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка.	устный опрос, решение тестов и задач, работа с рабочей тетрадью, доклад по результатам самостоятельной работы

3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания, соответствующие государственным регламентам в сфере образования и позволяющие обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
А	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при	неудовлетворительно (незачтено)

	дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: информационные ресурсы и технологии экономического анализа деятельности организации.	<p>1. Содержание исследования и оценка деятельности предприятия зависят от:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) информационной базы экономического анализа; б) целей и задач экономического плана; в) методики расчета показателей; г) развития рыночной экономики на макроуровне. <p>2. Основной информацией для текущего анализа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) бухгалтерская отчетность, статистические данные; б) материал переписки с другими организациями; в) данные оперативного учета; г) материалы ревизий и аудита. <p>3. Оперативный анализ проводится на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) бухгалтерской (финансовой) отчетности за год; б) финансовой отчетности по месяцам, кварталам; в) данных текущего учета, первичной документации, информации, полученной из средств связи, устно за короткие отрезки времени; г) указов, постановлений правительств.
Уметь: применять информационные ресурсы и технологии экономического анализа деятельности организации.	<p>4. Источники информации, включающие официальные документы: законы, указы президента, приказы вышестоящих органов управления, а также хозяйственно-правовые документы: договоры, соглашения, решения арбитража и судебных органов, рекламации, относят к:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) внеучетным; б) учетным; в) статистическим; г) ситуационным.

	<p>5. Источники информации, включающие техническую и технологическую документацию, относят к:</p> <p>а) внеучетным;</p> <p>б) учетным;</p> <p>в) статистическим;</p> <p>г) ситуационным.</p> <p>6. .. источники информации содержат хозяйственно-правовые документы, решения общих собраний коллектива, материалы изучения передового опыта.</p>								
<p>Владеть: методами оценки эффективности работы хозяйствующего субъекта на основе информационных ресурсов и технологий.</p>	<p>7. Прирост продукции за счёт повышения качества составит ... тыс. руб. (с точностью до 1) по следующим данным:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Цена продукции улучшенного качества, руб.</td> <td>1000</td> </tr> <tr> <td>Базисная цена, руб.</td> <td>950</td> </tr> <tr> <td>Количество продукции улучшенного качества, единиц</td> <td>2000</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Значение	Цена продукции улучшенного качества, руб.	1000	Базисная цена, руб.	950	Количество продукции улучшенного качества, единиц	2000
	Показатели	Значение							
	Цена продукции улучшенного качества, руб.	1000							
	Базисная цена, руб.	950							
	Количество продукции улучшенного качества, единиц	2000							
<p>8. Объем производства продукции за счёт роста фондоотдачи увеличился на ... тыс. руб. (с точностью до 1) по следующим данным:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Базисный период</th> <th>Отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Фондоотдача, руб.</td> <td>0,6</td> <td>0,7</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб.</td> <td>55</td> <td>65</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Базисный период	Отчетный период	Фондоотдача, руб.	0,6	0,7	Среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб.	55	65
Показатели	Базисный период	Отчетный период							
Фондоотдача, руб.	0,6	0,7							
Среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб.	55	65							
<p>9. 4. Вариант, при котором оборачиваемость запасов самая низкая:</p> <p>а) выручка - 1000 тыс.руб., средняя стоимость запасов - 50 тыс.руб.;</p> <p>б) выручка - 1200 тыс.руб., средняя стоимость запасов - 80 тыс.руб.;</p> <p>в) выручка - 1500 тыс.руб., средняя стоимость запасов - 60 тыс.руб.;</p> <p>г) выручка - 1400 тыс.руб., средняя стоимость запасов - 70 тыс.руб.</p>									

Таблица 6 -ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p>	<p>1. Формализованный метод экономического анализа, на основе которого разработан один из способов факторного анализа - пропорционального деления (долевого участия)</p> <p>а) факторный анализ;</p> <p>б) трендовый анализ;</p> <p>в) вертикальный сравнительный анализ;</p> <p>г) балансовый метод.</p> <p>2. Один из важнейших методов научного познания, с помощью которого создается условный образ объекта исследования. Сущность его заключается во взаимосвязи исследуемого показателя с факторным и передается в форме конкретного математического уравнения – это ... (продолжить):</p>

	<p>а) анализ; б) абстрагирование; в) синтез; г) моделирование.</p> <p>3. Способ определения величины влияния отдельных факторов на изменение результативных показателей, сущность которого состоит в последовательном рассмотрении влияния отдельных факторов на общий результат. При этом последовательно заменяют базисные или плановые показатели фактическими и сравнивают новый результат, получаемый после замены, с прежним – это ... (продолжить):</p> <p>а) способ цепной подстановки; б) метод элиминирования; в) способ относительных разниц; г) способ исчисления абсолютных разниц.</p>												
<p>Уметь: использовать способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации для проведения экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта.</p>	<p>4. ... факторный анализ - это один из типов факторного анализа, который представляет собой методику исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем является неполной, вероятностной.</p> <p>а) детерминированный; б) стохастический; в) статический; г) многоступенчатый</p> <p>5. Рентабельность собственного капитала предприятия увеличилась на 5%, согласно данным национальной статистики индекс инфляции за этот год составил 107%. С точки зрения анализа фактически рентабельность собственного капитала:</p> <p>а) увеличилась; б) уменьшилась; в) не изменилась.</p> <p>6. В текущем году собственный капитал увеличился в 4 раза, внеоборотные активы уменьшились в 4 раза. Величина собственных оборотных средств за анализируемый период:</p> <p>а) не изменится; б) уменьшится; в) увеличится.</p>												
<p>Владеть: навыками расчета основных экономических параметров деятельности хозяйствующего субъекта на основе методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p>	<p>7. Фонд рабочего времени за счет увеличения продолжительности рабочего периода рабочих увеличился на ... чел.-ч при условии:</p> <table border="1" data-bbox="512 1514 1481 1760"> <thead> <tr> <th data-bbox="512 1514 1134 1585">Показатели</th> <th data-bbox="1134 1514 1297 1585">Базисный год</th> <th data-bbox="1297 1514 1481 1585">Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="512 1585 1134 1626">Численность рабочих, чел.</td> <td data-bbox="1134 1585 1297 1626">100</td> <td data-bbox="1297 1585 1481 1626">99</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1626 1134 1697">Количество рабочих дней, отработанных за год одним рабочим</td> <td data-bbox="1134 1626 1297 1697">250</td> <td data-bbox="1297 1626 1481 1697">252</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1697 1134 1760">Продолжительность рабочего дня, ч</td> <td data-bbox="1134 1697 1297 1760">8</td> <td data-bbox="1297 1697 1481 1760">7,9</td> </tr> </tbody> </table> <p>8. В текущем году в балансе показано наличие денежных средств в 2 раза больше, чем в прошлом, а текущих обязательств в 2 раза меньше, чем в прошлом. Как изменится коэффициент абсолютной ликвидности?</p> <p>а) не изменится; б) снизится; в) увеличится;</p> <p>9. Относительное отклонение фонда заработной платы составит ...</p>	Показатели	Базисный год	Отчетный год	Численность рабочих, чел.	100	99	Количество рабочих дней, отработанных за год одним рабочим	250	252	Продолжительность рабочего дня, ч	8	7,9
Показатели	Базисный год	Отчетный год											
Численность рабочих, чел.	100	99											
Количество рабочих дней, отработанных за год одним рабочим	250	252											
Продолжительность рабочего дня, ч	8	7,9											

	тыс. руб. (с точностью до 1 тыс. руб.), если план производства выполнен на 110 %, переменная плановая часть составляет 4000 тыс. руб., постоянная плановая часть - 1000 тыс. руб., фактический фонд – 6000 тыс. руб.
--	--

Таблица 7 - ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: математический инструментарий для решения экономических задач.	<p>1. Коэффициент регрессионного анализа, показывающий, какую долю изменения зависимой переменной объясняет регрессионная модель:</p> <p>а) коэффициент детерминации; б) коэффициент аппроксимации; в) дельта-коэффициент; г) бета-коэффициент.</p> <p>2. Способ определения величины влияния отдельных факторов на изменение результативных показателей, который применяется для измерения влияния факторов на прирост результативного показателя в тех случаях, когда исходные данные содержат уже определенные ранее относительные отклонения факторных показателей в процентах или коэффициентах – это ... (продолжить):</p> <p>а) способ относительных разниц; б) метод элиминирования; в) способ цепной подстановки; г) способ исчисления абсолютных разниц.</p> <p>3. Один из важнейших методов научного познания, с помощью которого создается условный образ объекта исследования. Сущность его заключается во взаимосвязи исследуемого показателя с факторным и передается в форме конкретного математического уравнения – это ... (продолжить):</p> <p>а) анализ; б) абстрагирование; в) синтез; г) моделирование.</p>
Уметь: применять математический инструментарий для решения экономических задач.	<p>4. В текущем году в балансе показано наличие денежных средств в 2 раза больше, чем в прошлом, а текущих обязательств в 2 раза меньше, чем в прошлом. Как изменится коэффициент абсолютной ликвидности?</p> <p>а) не изменится; б) снизится; в) увеличится; г) недостаточно данных.</p> <p>5. Анализ отчета о движении денежных средств дает возможность:</p> <p>а) выявить и измерить влияние различных факторов на формирование чистой прибыли; б) выявить и измерить влияние различных факторов на формирование денежных потоков; в) выявить и измерить влияние различных факторов на качество структуры баланса;</p>

	<p>г) выявить и измерить влияние различных факторов на формирование собственного капитала.</p> <p>6. Коэффициент ликвидности денежного потока определяется отношением:</p> <p>а) отрицательного денежного потока к положительному денежному потоку;</p> <p>б) положительно денежного потока к отрицательному денежному потоку;</p> <p>в) чистого денежного потока к положительному денежному потоку;</p> <p>г) чистого денежного потока к отрицательному денежному потоку.</p>												
<p>Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения прикладных экономических задач.</p>	<p>7. Оборачиваемость денежных средств предприятия составила ... на основе следующих данных: выручка – 800 тыс. руб., величина денежных средств на начало периода – 94 тыс. руб., на конец периода – 77 тыс. руб.:</p> <p>а) 9,36 оборота;</p> <p>б) 8,51 оборота;</p> <p>в) 10,39 оборота;</p> <p>г) 0,11 оборота.</p> <p>8. Фонд рабочего времени за счет увеличения численности рабочих увеличился на ... чел.-ч при условии:</p>												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Базисный год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Численность рабочих, чел.</td> <td>120</td> <td>122</td> </tr> <tr> <td>Количество рабочих дней, отработанных за год одним рабочим</td> <td>250</td> <td>252</td> </tr> <tr> <td>Продолжительность рабочего дня, ч</td> <td>8</td> <td>7,9</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Базисный год	Отчетный год	Численность рабочих, чел.	120	122	Количество рабочих дней, отработанных за год одним рабочим	250	252	Продолжительность рабочего дня, ч	8	7,9
	Показатели	Базисный год	Отчетный год										
	Численность рабочих, чел.	120	122										
Количество рабочих дней, отработанных за год одним рабочим	250	252											
Продолжительность рабочего дня, ч	8	7,9											
<p>9. Сумма запасов, высвобожденных в результате ускорения их оборачиваемости, равна ... тыс. руб. (с точностью до 0,1) при условии:</p>													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Базисный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка от продажи, тыс. руб.</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>Средние остатки материальных запасов, тыс. руб.</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Базисный год	Выручка от продажи, тыс. руб.	120	Средние остатки материальных запасов, тыс. руб.	30							
Показатели	Базисный год												
Выручка от продажи, тыс. руб.	120												
Средние остатки материальных запасов, тыс. руб.	30												

Таблица 8 - ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: методику применения математического инструментария при проведении комплексного экономического анализа.</p>	<p>1. Разработка системы показателей, метод сравнений, построение аналитических таблиц, прием детализации, метод экспертных оценок, методы ситуационного анализа и прогнозирования относятся к:</p> <p>а) неформализованным методам экономического анализа;</p> <p>б) традиционным методам экономической статистики;</p> <p>в) формализованным методам экономического анализа;</p> <p>г) математико-статистическим методам изучения связей.</p> <p>2. Классические методы экономического анализа; традиционные методы экономической статистики; математико-статистические методы</p>

	<p>изучения связей; методы финансовых вычислений; методы теории принятия решений относятся к:</p> <p>а) формализованным методам экономического анализа; б) традиционным методам экономической статистики; в) математико-статистическим методам изучения связей; г) методам теории принятия решений.</p> <p>3. Экономико-математические методы: прогнозирование, теория массового обслуживания, теория игр, исследования операций, экспертных оценок специалистов являются ... (продолжить):</p> <p>а) методами элиминирования; б) способами оптимизации показателей; в) способами цепной подстановки; г) способами исчисления абсолютных разниц.</p>															
<p>Уметь: использовать математические модели как инструмент прогнозирования, планирования и управления.</p>	<p>4. Вариант, при котором оборачиваемость запасов самая высокая:</p> <p>а) выручка - 1000 тыс.руб., средняя стоимость запасов - 50 тыс.руб.; б) выручка - 1200 тыс.руб., средняя стоимость запасов - 80 тыс.руб.; в) выручка - 1500 тыс.руб., средняя стоимость запасов - 60 тыс.руб.; г) выручка - 1400 тыс.руб., средняя стоимость запасов - 70 тыс.руб.</p> <p>5. Себестоимость производства единицы продукции при росте объемов производства на 10% ..., если объем производства составил 1000 изделий, удельные переменные затраты — 1,5 тыс. руб., постоянные затраты — 1500 тыс. руб.</p> <p>а) уменьшится на 4,7%; б) увеличится на 10%; в) не изменится; г) увеличится на 4,7%.</p> <p>6. Эффективность использования основных средств ... при условии:</p> <table border="1" data-bbox="515 1144 1481 1368"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Базисный год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.</td> <td>2600</td> <td>3200</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.</td> <td>2100</td> <td>2700</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) возросла; б) уменьшилась; в) не изменилась; г) недостаточно данных.</p>	Показатели	Базисный год	Отчетный год	Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	2600	3200	Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	2100	2700						
Показатели	Базисный год	Отчетный год														
Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	2600	3200														
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	2100	2700														
<p>Владеть: методами работы с современным математическим инструментарием для анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>	<p>7. Рентабельность имущества (экономическая рентабельность) за счет увеличения оборачиваемости имущества увеличится на ... % (с точностью до 0,1) при условии:</p> <table border="1" data-bbox="515 1626 1481 1850"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Базисный период</th> <th>Отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Оборачиваемость активов (имущества) в оборотах</td> <td>1,1</td> <td>1,3</td> </tr> <tr> <td>Чистая рентабельность продаж, %</td> <td>8,5</td> <td>7,7</td> </tr> </tbody> </table> <p>8. Коэффициент отдачи собственного капитала уменьшился на ... оборота (с точностью до 0,01) при условии:</p> <table border="1" data-bbox="515 1921 1481 2069"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Базисный период</th> <th>Отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Среднегодовая сумма, тыс. руб.: - всех активов</td> <td>525</td> <td>550</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Базисный период	Отчетный период	Оборачиваемость активов (имущества) в оборотах	1,1	1,3	Чистая рентабельность продаж, %	8,5	7,7	Показатели	Базисный период	Отчетный период	Среднегодовая сумма, тыс. руб.: - всех активов	525	550
Показатели	Базисный период	Отчетный период														
Оборачиваемость активов (имущества) в оборотах	1,1	1,3														
Чистая рентабельность продаж, %	8,5	7,7														
Показатели	Базисный период	Отчетный период														
Среднегодовая сумма, тыс. руб.: - всех активов	525	550														

	- собственного капитала	350	410
	Себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	1100	1250
	прибыль, тыс. руб.	300	360
9. Период оборота дебиторской задолженности уменьшился на ... дней (с точностью до 0,1) при условии:			
	Показатели	Базисный период	Отчетный период
	Среднегодовая сумма дебиторской задолженности, тыс. руб.	50	35
	Выручка, тыс. руб.	300	400

Таблица 9 - ПК-22: Способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности								
Знать: основные направления экономического анализа деятельности организации	<p>1. Способы детерминированного факторного анализа включают:</p> <p>а) цепные подстановки;</p> <p>б) индексный метод;</p> <p>в) корреляционный метод;</p> <p>г) способ логарифмирования .</p> <p>2. По возможности измерения факторы делят на:</p> <p>а) внешние и внутренние;</p> <p>б) постоянные и переменные;</p> <p>в) параметрические и непараметрические;</p> <p>г) общие и специфические.</p> <p>3. Использование основных средств признается эффективным, если относительный прирост:</p> <p>а) продукции превышает относительный прирост стоимости основных фондов</p> <p>б) стоимости основных фондов превышает относительный прирост прибыли</p> <p>в) амортизационных отчислений превышает относительный прирост себестоимости продукции</p> <p>г) продукции превышает относительный прирост прибыли от продаж.</p>								
Уметь: анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные знания для решения профессиональных задач	<p>4. Прирост продукции за счёт повышения качества составит ... тыс. руб. (с точностью до 1) по следующим данным:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Цена продукции улучшенного качества, руб.</td> <td>550</td> </tr> <tr> <td>Базисная цена, руб.</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>Количество продукции улучшенного качества, единиц</td> <td>500</td> </tr> </tbody> </table> <p>5. Анализ отчета о движении денежных средств дает возможность:</p> <p>а) выявить и измерить влияние различных факторов на формирование чистой прибыли;</p> <p>б) выявить и измерить влияние различных факторов на формирование денежных потоков;</p>	Показатели	Значение	Цена продукции улучшенного качества, руб.	550	Базисная цена, руб.	500	Количество продукции улучшенного качества, единиц	500
Показатели	Значение								
Цена продукции улучшенного качества, руб.	550								
Базисная цена, руб.	500								
Количество продукции улучшенного качества, единиц	500								

	<p>в) выявить и измерить влияние различных факторов на качество структуры баланса;</p> <p>г) выявить и измерить влияние различных факторов на формирование собственного капитала.</p> <p>6. Коэффициент ликвидности денежного потока определяется отношением:</p> <p>а) отрицательного денежного потока к положительному денежному потоку;</p> <p>б) положительно денежного потока к отрицательному денежному потоку;</p> <p>в) чистого денежного потока к положительному денежному потоку;</p> <p>г) чистого денежного потока к отрицательному денежному потоку.</p>												
<p>Владеть: методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения</p>	<p>7. Фонд рабочего времени за счет увеличения численности рабочих увеличился на ... чел.-ч при условии:</p> <table border="1" data-bbox="539 667 1481 913"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 667 1153 741">Показатели</th> <th data-bbox="1153 667 1315 741">Базисный год</th> <th data-bbox="1315 667 1481 741">Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 741 1153 779">Численность рабочих, чел.</td> <td data-bbox="1153 741 1315 779">120</td> <td data-bbox="1315 741 1481 779">122</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 779 1153 853">Количество рабочих дней, отработанных за год одним рабочим</td> <td data-bbox="1153 779 1315 853">250</td> <td data-bbox="1315 779 1481 853">252</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 853 1153 913">Продолжительность рабочего дня, ч</td> <td data-bbox="1153 853 1315 913">8</td> <td data-bbox="1315 853 1481 913">7,9</td> </tr> </tbody> </table> <p>8. Производительность труда рабочих на заводе выросла на 10%, но при этом фондоотдача увеличилась на 10%. В результате фондовооруженность:</p> <p>а) не изменилась;</p> <p>б) уменьшилась на 20%;</p> <p>в) увеличилась на 10%;</p> <p>г) увеличилась на 22%.</p> <p>9. Отдача активной части уменьшилась на ...% (с точностью до 0,1%), если доля активной части основных средств увеличилась на 15%, фондоотдача уменьшилась на 10%.</p>	Показатели	Базисный год	Отчетный год	Численность рабочих, чел.	120	122	Количество рабочих дней, отработанных за год одним рабочим	250	252	Продолжительность рабочего дня, ч	8	7,9
Показатели	Базисный год	Отчетный год											
Численность рабочих, чел.	120	122											
Количество рабочих дней, отработанных за год одним рабочим	250	252											
Продолжительность рабочего дня, ч	8	7,9											

Таблица 10 - ПК-22: Способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; содержание и последовательность проведения комплексного экономиче-</p>	<p>1. Производительность труда:</p> <p>а) прямо пропорциональна фондоотдаче и фондовооруженности труда</p> <p>б) прямо пропорциональна фондоотдаче и рентабельности продаж</p> <p>в) прямо пропорциональна фондоотдаче и обратно пропорциональна фондовооруженности труда</p> <p>г) прямо пропорциональна фондовооруженности труда и обратно пропорциональна фондоотдаче.</p> <p>2. Материалоотдача определяется как отношение:</p> <p>а) стоимости продукции к сумме материальных затрат</p> <p>б) суммы материальных затрат к стоимости продукции</p> <p>в) суммы материальных затрат к полной себестоимости продукции</p> <p>г) полной себестоимости продукции к сумме материальных затрат.</p>

ского анализа	3. Оценка финансовых показателей проводится с помощью: а) горизонтального анализа б) вертикального анализа в) финансовых коэффициентов.																											
<p>Уметь: использовать общие и специальные приемы экономического анализа при производстве финансовых и налоговых расследований; проверять и оценивать результаты аудита с позиции их полноты и достоверности; на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий</p>	<p>4. Рост производительности труда происходит в основном за счет :</p> <p>а) повышения трудоемкости; б) снижения трудоемкости; в) оптимизации состава персонала; г) снижения выработки.</p> <p>5. Отдача активной части уменьшилась на ...% (с точностью до 0,1%), если доля активной части основных средств увеличилась на 15%, фондоотдача уменьшилась на 10%.</p> <p>6. Оборачиваемость оборотных средств в оборотах уменьшилась на ... (с точностью до 0,1) % при условии:</p> <table border="1" data-bbox="504 667 1474 855"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Базисный год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка от продажи, тыс. руб.</td> <td>150</td> <td>160</td> </tr> <tr> <td>Средние остатки материальных запасов, тыс. руб.</td> <td>25</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Базисный год	Отчетный год	Выручка от продажи, тыс. руб.	150	160	Средние остатки материальных запасов, тыс. руб.	25	40																		
Показатели	Базисный год	Отчетный год																										
Выручка от продажи, тыс. руб.	150	160																										
Средние остатки материальных запасов, тыс. руб.	25	40																										
<p>Владеть: навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения</p>	<p>7. Эффективность использования основных средств ... при условии:</p> <table border="1" data-bbox="504 1218 1490 1442"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Базисный год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.</td> <td>2600</td> <td>3200</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.</td> <td>2100</td> <td>2700</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) возросла; б) уменьшилась; в) не изменилась; г) недостаточно данных.</p> <p>8. Оборачиваемость запасов увеличилась на ... оборота (с точностью до 0,1) при условии:</p> <table border="1" data-bbox="504 1662 1490 1935"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Базисный период</th> <th>Отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Среднегодовая сумма запасов, тыс. руб.</td> <td>300</td> <td>250</td> </tr> <tr> <td>Управленческие расходы, тыс. руб.</td> <td>190</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Коммерческие расходы, тыс. руб.</td> <td>90</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Себестоимость продаж, тыс. руб.</td> <td>890</td> <td>950</td> </tr> <tr> <td>Прибыль от продаж, тыс. руб.</td> <td>300</td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table> <p>9. Определите, как изменилась фондоемкость продукции в отчетном году на основе следующих данных: выручка от продаж в отчетном году - 7500 тыс. руб., в прошлом году – 6500 тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных фондов в отчетном году - 6300 тыс. руб., в</p>	Показатели	Базисный год	Отчетный год	Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	2600	3200	Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	2100	2700	Показатели	Базисный период	Отчетный период	Среднегодовая сумма запасов, тыс. руб.	300	250	Управленческие расходы, тыс. руб.	190	150	Коммерческие расходы, тыс. руб.	90	50	Себестоимость продаж, тыс. руб.	890	950	Прибыль от продаж, тыс. руб.	300	200
Показатели	Базисный год	Отчетный год																										
Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	2600	3200																										
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	2100	2700																										
Показатели	Базисный период	Отчетный период																										
Среднегодовая сумма запасов, тыс. руб.	300	250																										
Управленческие расходы, тыс. руб.	190	150																										
Коммерческие расходы, тыс. руб.	90	50																										
Себестоимость продаж, тыс. руб.	890	950																										
Прибыль от продаж, тыс. руб.	300	200																										

прошлом году — 5900 тыс. руб.

Таблица 11 - ПК-23: Способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности																		
Знать: основные направления экономического анализа деятельности организации	<p>1. Укажите интенсивный фактор, влияющий на величину среднегодовой выработки работающих:</p> <p>а) среднечасовая выработка одного рабочего б) сокращение потерь рабочего времени в) количество отработанных за год человеко-дней г) средняя продолжительность рабочего дня.</p> <p>2. Необходимость экономического анализа в условиях рыночных отношений состоит:</p> <p>а) в финансово - экономических расчетах; б) в процессе принятия управленческих решений; в) для развития рыночной экономики на макроуровне; г) в разработке бизнес-плана по использованию ресурсов.</p> <p>3. Способы, приемы и средства, которые в разных комбинациях используются для достижения поставленных целей анализа - это ... экономического анализа.</p> <p>а) научный инструментарий (аппарат); б) виды; в) предмет; г) метод.</p>																		
Уметь: составлять и оформлять юридические и служебные документы	<p>4. Рентабельность имущества (экономическая рентабельность) за счет уменьшения чистой рентабельности продаж уменьшится на ... % (с точностью до 0,1) при условии:</p> <table border="1" data-bbox="496 1332 1490 1556"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Базисный период</th> <th>Отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Оборачиваемость активов (имущества) в оборотах</td> <td>1,2</td> <td>1,4</td> </tr> <tr> <td>Чистая рентабельность продаж, %</td> <td>5,5</td> <td>7,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>5. Рентабельность продаж составила 10%, т.е.:</p> <p>а) на 1 рубль затрат на производство продукции приходится 1 копейка прибыли; б) на 100 рублей выручки от продажи приходится 90 рублей затрат на производство продукции; в) на 100 рублей прибыли приходится 10 рублей затрат на производство; г) на 100 рублей выручки от продаж приходится 10 рублей прибыли от продажи.</p> <p>6. Период оборота запасов увеличился на ... (с точностью до 1) % при условии:</p> <table border="1" data-bbox="496 1960 1490 2060"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Базисный год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка от продажи, тыс. руб.</td> <td>150</td> <td>160</td> </tr> <tr> <td>Средние остатки материаль-</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Базисный период	Отчетный период	Оборачиваемость активов (имущества) в оборотах	1,2	1,4	Чистая рентабельность продаж, %	5,5	7,0	Показатели	Базисный год	Отчетный год	Выручка от продажи, тыс. руб.	150	160	Средние остатки материаль-		
Показатели	Базисный период	Отчетный период																	
Оборачиваемость активов (имущества) в оборотах	1,2	1,4																	
Чистая рентабельность продаж, %	5,5	7,0																	
Показатели	Базисный год	Отчетный год																	
Выручка от продажи, тыс. руб.	150	160																	
Средние остатки материаль-																			

	ных запасов запасов, тыс. руб.	25	40
Владеть: навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов	7. Эффективность использования основных средств ... при условии:		
	Показатели	Базисный год	Отчетный год
	Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	2600	3200
	Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	2100	2700
	а) возросла; б) уменьшилась; в) не изменилась; г) недостаточно данных.		
8. Рентабельность продаж и основной деятельности составили ... и ... % соответственно (с точностью до 0,1) по следующим данным:			
Наименование показателя		Значение	
Прибыль от продаж, тыс. руб.		250	
Чистая прибыль, тыс. руб.		320	
Выручка от продажи, тыс. руб.		12900	
Среднегодовая сумма стоимости имущества, тыс. руб.		10000	
9. Определите фондоотдачу на основе следующих данных: стоимость годового объема продаж продукции в расчете на среднесписочного работника (производительность труда) - 240,7 тыс. руб./чел., фондовооруженность труда - 151,1 тыс. руб./чел., фондорентабельность - 12,48%.			

Таблица 12 - ПК-23: Способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа	<p>1. В экономическом анализе по срокам использования (времени) резервы подразделяются на:</p> <p>а) экстенсивные и интенсивные</p> <p>б) внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и народнохозяйственные</p> <p>в) неиспользованные, текущие и перспективные</p> <p>г) явные и скрытые.</p> <p>2. Для предприятия наиболее оптимально соотношение темпов роста величины имущества (валюты баланса) предприятия ($Tr_{и}$), выручки ($Tr_{в}$) и прибыли ($Tr_{п}$) в виде:</p> <p>а) $Tr_{п} > Tr_{в} > Tr_{и} > 100\%$</p> <p>б) $Tr_{п} > Tr_{в} > Tr_{и} > 0\%$</p> <p>в) $Tr_{и} > Tr_{в} > Tr_{п} > 100\%$</p> <p>г) $Tr_{и} > Tr_{в} > Tr_{п} > 0\%$.</p> <p>3. Прирост производства продукции за счёт изменения фондоотдачи рассчитывается как произведение прироста фондоотдачи на:</p> <p>а) стоимость основных средств на начало года;</p> <p>б) стоимость основных средств на конец года;</p>

	<p>в) среднегодовую фактическую стоимость основных средств; г) прирост стоимости основных средств.</p>																													
<p>Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>4. Определите фондоотдачу на основе следующих данных: выручка от продаж продукции - 15600 тыс. руб., среднесписочная численность работников - 240 чел., фондовооруженность труда - 51,1 тыс. руб./чел.</p> <p>5. Прирост производства продукции за счёт изменения фондоотдачи рассчитывается как произведение прироста фондоотдачи на:</p> <p>а) стоимость основных средств на начало года; б) стоимость основных средств на конец года; в) среднегодовую фактическую стоимость основных средств; г) прирост стоимости основных средств.</p> <p>6. Эффективное использования материальных ресурсов характеризуется:</p> <p>а) увеличением материалоемкости, материалоотдачи, и прибыли на рубль материальных затрат; б) увеличением материалоемкости, уменьшением материалоотдачи и прибыли на рубль материальных затрат; в) уменьшением материалоемкости, увеличением материалоотдачи и прибыли на рубль материальных затрат; г) уменьшением материалоемкости, материалоотдачи и прибыли на рубль материальных затрат. д) темп роста выручки от продажи больше темпа роста суммы материальных затрат.</p>																													
<p>Владеть: современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>	<p>7. Оборачиваемость оборотных средств в оборотах уменьшилась на ... (с точностью до 0,1) % при условии:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Базисный год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка от продажи, тыс. руб.</td> <td>150</td> <td>160</td> </tr> <tr> <td>Средние остатки материальных запасов, тыс. руб.</td> <td>25</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table> <p>8. Величина наиболее ликвидных активов составила тыс. руб. (с точностью до 1 тыс. руб.) по следующим исходным данным:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Значения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Денежные средства, тыс. руб.</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Долгосрочные финансовые вложения, тыс. руб.</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.</td> <td>75</td> </tr> </tbody> </table> <p>9. Коэффициент обеспеченности собственными средствами равен (с точностью до 0,01) по следующим исходным данным:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Значения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Реальный собственный капитал, тыс. руб.</td> <td>7550</td> </tr> <tr> <td>Наиболее ликвидные активы, тыс. руб.</td> <td>1000</td> </tr> <tr> <td>Быстро реализуемые активы, тыс. руб.</td> <td>2000</td> </tr> <tr> <td>Медленно реализуемые активы, тыс. руб.</td> <td>4500</td> </tr> <tr> <td>Труднореализуемые активы, тыс. руб.</td> <td>7500</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Базисный год	Отчетный год	Выручка от продажи, тыс. руб.	150	160	Средние остатки материальных запасов, тыс. руб.	25	40	Показатели	Значения	Денежные средства, тыс. руб.	80	Долгосрочные финансовые вложения, тыс. руб.	150	Краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.	75	Показатели	Значения	Реальный собственный капитал, тыс. руб.	7550	Наиболее ликвидные активы, тыс. руб.	1000	Быстро реализуемые активы, тыс. руб.	2000	Медленно реализуемые активы, тыс. руб.	4500	Труднореализуемые активы, тыс. руб.	7500
Показатели	Базисный год	Отчетный год																												
Выручка от продажи, тыс. руб.	150	160																												
Средние остатки материальных запасов, тыс. руб.	25	40																												
Показатели	Значения																													
Денежные средства, тыс. руб.	80																													
Долгосрочные финансовые вложения, тыс. руб.	150																													
Краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.	75																													
Показатели	Значения																													
Реальный собственный капитал, тыс. руб.	7550																													
Наиболее ликвидные активы, тыс. руб.	1000																													
Быстро реализуемые активы, тыс. руб.	2000																													
Медленно реализуемые активы, тыс. руб.	4500																													
Труднореализуемые активы, тыс. руб.	7500																													

Таблица 13 - ПК-24: Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности																										
Знать: направления использования результатов экономического анализа деятельности организации	<p>1. При анализе расходов организации используются данные:</p> <p>а) формы «Бухгалтерский баланс» б) формы «Отчёт о финансовых результатах» в) формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах».</p> <p>2. К положительным изменениям в структуре пассивов относят рост:</p> <p>а) собственного капитала; б) кредиторской задолженности; в) обязательств; г) краткосрочных кредитов и займов.</p> <p>3. Для определения типа финансовой устойчивости следует сравнить:</p> <p>а) собственный капитал с заемным капиталом; б) оборотные активы с краткосрочными обязательствами; в) запасы и затраты с источниками их покрытия; г) собственные средства с обязательствами</p>																										
Уметь: проводить экономический анализ деятельности организации и её основных структурных подразделений	<p>4. Показатели оборачиваемости характеризуют:</p> <p>а) платежеспособность; б) деловую активность; в) рыночную устойчивость; г) финансовое состояние</p> <p>5. Для оценки платежеспособности предприятия используется:</p> <p>а) коэффициент абсолютной ликвидности б) коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности в) коэффициент оборачиваемости денежных средств г) коэффициент «критической оценки».</p> <p>6. Соответствие между типом финансовой устойчивости и трехкомпонентным показателем типа ситуации: 1) абсолютная устойчивость, 2) нормальная устойчивость, 3) неустойчивое состояние, 4) кризисное финансовое положение</p> <p>а) {0, 1, 1}; б) {0, 0, 0}; в) {1, 1, 1}; г) {0, 0, 1}.</p>																										
Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	<p>7. Длительность одного оборота оборотных активов равна ... дней (с точностью до 1 дня) при условии:</p> <table border="1" data-bbox="485 1626 1481 1966"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Значения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Среднегодовая сумма, тыс. руб.:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- запасов, тыс. руб.</td> <td>800</td> </tr> <tr> <td>- нематериальных активов, тыс. руб.</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>- дебиторской задолженности, тыс. руб.</td> <td>160</td> </tr> <tr> <td>- денежных средств, тыс. руб.</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>- прочих оборотных активов, тыс. руб.</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Выручка от продажи, тыс. руб.</td> <td>3000</td> </tr> <tr> <td>Себестоимость проданной продукции, тыс. руб.</td> <td>2400</td> </tr> </tbody> </table> <p>8. Эффективность использования доходов ... при условии</p> <table border="1" data-bbox="485 2007 1481 2078"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Базисный период</th> <th>Отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Показатели	Значения	Среднегодовая сумма, тыс. руб.:		- запасов, тыс. руб.	800	- нематериальных активов, тыс. руб.	200	- дебиторской задолженности, тыс. руб.	160	- денежных средств, тыс. руб.	40	- прочих оборотных активов, тыс. руб.	80	Выручка от продажи, тыс. руб.	3000	Себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	2400	Показатели	Базисный период	Отчетный период			
Показатели	Значения																										
Среднегодовая сумма, тыс. руб.:																											
- запасов, тыс. руб.	800																										
- нематериальных активов, тыс. руб.	200																										
- дебиторской задолженности, тыс. руб.	160																										
- денежных средств, тыс. руб.	40																										
- прочих оборотных активов, тыс. руб.	80																										
Выручка от продажи, тыс. руб.	3000																										
Себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	2400																										
Показатели	Базисный период	Отчетный период																									

	Доходы, тыс. руб.	12560	13600
	Расходы, тыс. руб.	12000	13100
	Среднегодовая стоимость активов, тыс. руб.	9500	11550
	а) увеличилась; б) не изменилась; в) уменьшилась.		
	9. Фонд рабочего времени за счет увеличения продолжительности рабочего периода рабочих увеличился на ... чел.-ч при условии:		
	Показатели	Базисный год	Отчетный год
	Численность рабочих, чел.	100	99
	Количество рабочих дней, отработанных за год одним рабочим	250	252
	Продолжительность рабочего дня, ч	8	7,9

Таблица 14 - ПК-24: Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях	1. Содержание исследования и оценка деятельности предприятия зависит от: а) информационной базы экономического анализа; б) целей и задач экономического плана; в) методики расчета показателей; г) развития рыночной экономики на макроуровне. 2. Основной информацией для текущего анализа является: а) бухгалтерская отчетность, статистические данные; б) материал переписки с другими организациями; в) данные оперативного учёта; г) материалы ревизий и аудита. 3. Оперативный анализ проводится на основе: а) бухгалтерской (финансовой) отчетности за год; б) финансовой отчетности по месяцам, кварталам; в) данных текущего учета, первичной документации, информации, полученной из средств связи, устно за короткие отрезки времени; г) указов, постановлений правительств.
Уметь: использовать общие и специальные приемы экономического анализа при производстве финансовых и налоговых расследований; проверять и	4. Вариант, при котором оборачиваемость запасов самая высокая: а) выручка - 1000 тыс.руб., средняя стоимость запасов - 50 тыс.руб.; б) выручка - 1200 тыс.руб., средняя стоимость запасов - 80 тыс.руб.; в) выручка - 1500 тыс.руб., средняя стоимость запасов - 60 тыс.руб.; г) выручка - 1400 тыс.руб., средняя стоимость запасов - 70 тыс.руб. 5. Себестоимость производства единицы продукции при росте объемов производства на 10% ..., если объем производства составил 1000 изделий, удельные переменные затраты — 1,5 тыс. руб., постоянные затраты — 1500 тыс. руб. а) уменьшится на 4,7%;

оценивать результаты аудита с позиции их полноты и достоверности; на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий	б) увеличится на 10%; в) не изменится; г) увеличится на 4,7%. 6. Эффективность использования основных средств ... при условии:		
	Показатели	Базисный год	Отчетный год
	Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	2600	3200
	Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	2100	2700
Владеть: навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения	а) возросла; б) уменьшилась; в) не изменилась; г) недостаточно данных.		
	7. Длительность одного оборота оборотных активов равна ... дней (с точностью до 1 дня) при условии:		
	Показатели	Значения	
	Среднегодовая сумма, тыс. руб.:		
	- запасов, тыс. руб.	800	
	- нематериальных активов, тыс. руб.	200	
	- дебиторской задолженности, тыс. руб.	160	
	- денежных средств, тыс. руб.	40	
	- прочих оборотных активов, тыс. руб.	80	
	Выручка от продажи, тыс. руб.	3000	
	Себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	2400	
	8. Эффективность использования доходов ... при условии		
	Показатели	Базисный период	Отчетный период
	Доходы, тыс. руб.	12560	13600
	Расходы, тыс. руб.	12000	13100
	Среднегодовая стоимость активов, тыс. руб.	9500	11550
	а) увеличилась; б) не изменилась; в) уменьшилась.		
	9. Фонд рабочего времени за счет увеличения продолжительности рабочего периода рабочих увеличился на ... чел.-ч при условии:		
	Показатели	Базисный год	Отчетный год
	Численность рабочих, чел.	100	99
	Количество рабочих дней, отработанных за год одним рабочим	250	252
	Продолжительность рабочего дня, ч	8	7,9

Таблица 15 - ПК-25: Способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

<p>Знать: содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа</p>	<p>1. Формализованный метод экономического анализа, на основе которого разработан один из способов факторного анализа - пропорционального деления (долевого участия)</p> <p>а) факторный анализ; б) трендовый анализ; в) вертикальный сравнительный анализ; г) балансовый метод.</p> <p>2. Один из важнейших методов научного познания, с помощью которого создается условный образ объекта исследования. Сущность его заключается во взаимосвязи исследуемого показателя с факторным и передается в форме конкретного математического уравнения – это ... (продолжить):</p> <p>а) анализ; б) абстрагирование; в) синтез; г) моделирование.</p> <p>3. Способ определения величины влияния отдельных факторов на изменение результативных показателей, сущность которого состоит в последовательном рассмотрении влияния отдельных факторов на общий результат. При этом последовательно заменяют базисные или плановые показатели фактическими и сравнивают новый результат, получаемый после замены, с прежним – это ... (продолжить):</p> <p>а) способ цепной подстановки; б) метод элиминирования; в) способ относительных разниц; г) способ исчисления абсолютных разниц.</p>								
<p>Уметь: оформлять выводы и рекомендации для функциональных структур управления организации</p>	<p>4. Прирост продукции за счёт повышения качества составит ...тыс. руб. (с точностью до 1) по следующим данным:</p> <table border="1" data-bbox="544 1218 1481 1420"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Цена продукции улучшенного качества, руб.</td> <td>550</td> </tr> <tr> <td>Базисная цена, руб.</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>Количество продукции улучшенного качества, единиц</td> <td>500</td> </tr> </tbody> </table> <p>5. Анализ отчета о движении денежных средств дает возможность:</p> <p>а) выявить и измерить влияние различных факторов на формирование чистой прибыли; б) выявить и измерить влияние различных факторов на формирование денежных потоков; в) выявить и измерить влияние различных факторов на качество структуры баланса; г) выявить и измерить влияние различных факторов на формирование собственного капитала.</p> <p>6. Коэффициент ликвидности денежного потока определяется отношением:</p> <p>а) отрицательного денежного потока к положительному денежному потоку; б) положительно денежного потока к отрицательному денежному потоку; в) чистого денежного потока к положительному денежному потоку; г) чистого денежного потока к отрицательному денежному потоку.</p>	Показатели	Значение	Цена продукции улучшенного качества, руб.	550	Базисная цена, руб.	500	Количество продукции улучшенного качества, единиц	500
Показатели	Значение								
Цена продукции улучшенного качества, руб.	550								
Базисная цена, руб.	500								
Количество продукции улучшенного качества, единиц	500								
<p>Владеть: методами</p>	<p>7. Оборачиваемость оборотных средств в оборотах уменьшилась на</p>								

оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения	... (с точностью до 0,1) % при условии:		
	Показатели	Базисный год	Отчетный год
	Выручка от продажи, тыс. руб.	150	160
	Средние остатки материальных запасов, тыс. руб.	25	40
	8. Величина наиболее ликвидных активов составила тыс. руб. (с точностью до 1 тыс. руб.) по следующим исходным данным:		
	Показатели		Значения
	Денежные средства, тыс. руб.		80
	Долгосрочные финансовые вложения, тыс. руб.		150
	Краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.		75
	9. Коэффициент обеспеченности собственными средствами равен (с точностью до 0,01) по следующим исходным данным:		
Показатели		Значения	
Реальный собственный капитал, тыс. руб.		7550	
Наиболее ликвидные активы, тыс. руб.		1000	
Быстро реализуемые активы, тыс. руб.		2000	
Медленно реализуемые активы, тыс. руб.		4500	
Труднореализуемые активы, тыс. руб.		7500	

Таблица 16 - ПК-25: способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	<p>1. Коэффициент регрессионного анализа, показывающий, какую долю изменения зависимой переменной объясняет регрессионная модель:</p> <p>а) коэффициент детерминации;</p> <p>б) коэффициент аппроксимации;</p> <p>в) дельта-коэффициент;</p> <p>г) бета-коэффициент.</p> <p>2. Способ определения величины влияния отдельных факторов на изменение результативных показателей, который применяется для измерения влияния факторов на прирост результативного показателя в тех случаях, когда исходные данные содержат уже определенные ранее относительные отклонения факторных показателей в процентах или коэффициентах – это ... (продолжить):</p> <p>а) способ относительных разниц;</p> <p>б) метод элиминирования;</p> <p>в) способ цепной подстановки;</p> <p>г) способ исчисления абсолютных разниц.</p> <p>3. Один из важнейших методов научного познания, с помощью которого создается условный образ объекта исследования. Сущность его заключается во взаимосвязи исследуемого показателя с факторным и передается в форме конкретного математического уравнения – это ... (продолжить):</p>

	<p>а) анализ; б) абстрагирование; в) синтез; г) моделирование.</p>																											
<p>Уметь: использовать общие и специальные приемы экономического анализа при производстве финансовых и налоговых расследований; проверять и оценивать результаты аудита с позиции их полноты и достоверности; на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий</p>	<p>4. Рост производительности труда происходит в основном за счет :</p> <p>а) повышения трудоемкости; б) снижения трудоемкости; в) оптимизации состава персонала; г) снижения выработки.</p> <p>5. Отдача активной части уменьшилась на ...% (с точностью до 0,1%), если доля активной части основных средств увеличилась на 15%, фондоотдача уменьшилась на 10%.</p> <p>6. Оборачиваемость оборотных средств в оборотах уменьшилась на ... (с точностью до 0,1) % при условии:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Базисный год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка от продажи, тыс. руб.</td> <td>150</td> <td>160</td> </tr> <tr> <td>Средние остатки материальных запасов, тыс. руб.</td> <td>25</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Базисный год	Отчетный год	Выручка от продажи, тыс. руб.	150	160	Средние остатки материальных запасов, тыс. руб.	25	40																		
Показатели	Базисный год	Отчетный год																										
Выручка от продажи, тыс. руб.	150	160																										
Средние остатки материальных запасов, тыс. руб.	25	40																										
<p>Владеть: навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения</p>	<p>7. Эффективность использования основных средств ... при условии:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Базисный год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.</td> <td>2600</td> <td>3200</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.</td> <td>2100</td> <td>2700</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) возросла; б) уменьшилась; в) не изменилась; г) недостаточно данных.</p> <p>8. Оборачиваемость запасов увеличилась на ... оборота (с точностью до 0,1) при условии:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Базисный период</th> <th>Отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Среднегодовая сумма запасов, тыс. руб.</td> <td>300</td> <td>250</td> </tr> <tr> <td>Управленческие расходы, тыс. руб.</td> <td>190</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Коммерческие расходы, тыс. руб.</td> <td>90</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Себестоимость продаж, тыс. руб.</td> <td>890</td> <td>950</td> </tr> <tr> <td>Прибыль от продаж, тыс. руб.</td> <td>300</td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table> <p>9. Определите, как изменилась фондоемкость продукции в отчетном году на основе следующих данных: выручка от продаж в отчетном году - 7500 тыс. руб., в прошлом году - 6500 тыс. руб.; среднегодовая</p>	Показатели	Базисный год	Отчетный год	Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	2600	3200	Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	2100	2700	Показатели	Базисный период	Отчетный период	Среднегодовая сумма запасов, тыс. руб.	300	250	Управленческие расходы, тыс. руб.	190	150	Коммерческие расходы, тыс. руб.	90	50	Себестоимость продаж, тыс. руб.	890	950	Прибыль от продаж, тыс. руб.	300	200
Показатели	Базисный год	Отчетный год																										
Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	2600	3200																										
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	2100	2700																										
Показатели	Базисный период	Отчетный период																										
Среднегодовая сумма запасов, тыс. руб.	300	250																										
Управленческие расходы, тыс. руб.	190	150																										
Коммерческие расходы, тыс. руб.	90	50																										
Себестоимость продаж, тыс. руб.	890	950																										
Прибыль от продаж, тыс. руб.	300	200																										

	стоимость основных фондов в отчетном году - 6300 тыс. руб., в прошлом году — 5900 тыс. руб.
--	---

Таблица 17 - ПК-26: Способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности									
Знать: содержание проведения комплексного экономического анализа	<p>1. Разработка системы показателей, метод сравнений, построение аналитических таблиц, прием детализации, метод экспертных оценок, методы ситуационного анализа и прогнозирования относятся к:</p> <p>а) неформализованным методам экономического анализа;</p> <p>б) традиционным методам экономической статистики;</p> <p>в) формализованным методам экономического анализа;</p> <p>г) математико-статистическим методам изучения связей.</p> <p>2. Классические методы экономического анализа; традиционные методы экономической статистики; математико-статистические методы изучения связей; методы финансовых вычислений; методы теории принятия решений относятся к:</p> <p>а) формализованным методам экономического анализа;</p> <p>б) традиционным методам экономической статистики;</p> <p>в) математико-статистическим методам изучения связей;</p> <p>г) методам теории принятия решений.</p> <p>3. Экономико-математические методы: прогнозирование, теория массового обслуживания, теория игр, исследования операций, экспертных оценок специалистов являются ... (продолжить):</p> <p>а) методами элиминирования;</p> <p>б) способами оптимизации показателей;</p> <p>в) способами цепной подстановки;</p> <p>г) способами исчисления абсолютных разниц.</p>									
Уметь: использовать полученные данные для решения профессиональных задач; определить финансовое состояние организации и тенденции её развития	<p>4. Рентабельность имущества (экономическая рентабельность) за счет уменьшения чистой рентабельности продаж уменьшится на ... % (с точностью до 0,1) при условии:</p> <table border="1" data-bbox="515 1514 1490 1742"> <thead> <tr> <th data-bbox="515 1514 1222 1630">Показатели</th> <th data-bbox="1222 1514 1385 1630">Базисный период</th> <th data-bbox="1385 1514 1490 1630">Отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="515 1630 1222 1697">Оборачиваемость активов (имущества) в оборотах</td> <td data-bbox="1222 1630 1385 1697">1,2</td> <td data-bbox="1385 1630 1490 1697">1,4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="515 1697 1222 1742">Чистая рентабельность продаж, %</td> <td data-bbox="1222 1697 1385 1742">5,5</td> <td data-bbox="1385 1697 1490 1742">7,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>5. Рентабельность продаж составила 10%, т.е.:</p> <p>а) на 1 рубль затрат на производство продукции приходится 1 копейка прибыли;</p> <p>б) на 100 рублей выручки от продажи приходится 90 рублей затрат на производство продукции;</p> <p>в) на 100 рублей прибыли приходится 10 рублей затрат на производство;</p> <p>г) на 100 рублей выручки от продаж приходится 10 рублей прибыли от продажи.</p>	Показатели	Базисный период	Отчетный период	Оборачиваемость активов (имущества) в оборотах	1,2	1,4	Чистая рентабельность продаж, %	5,5	7,0
Показатели	Базисный период	Отчетный период								
Оборачиваемость активов (имущества) в оборотах	1,2	1,4								
Чистая рентабельность продаж, %	5,5	7,0								

	6. Период оборота запасов увеличился на ... (с точностью до 1) % при условии:		
	Показатели	Базисный год	Отчетный год
	Выручка от продажи, тыс. руб.	150	160
	Средние остатки материальных запасов, тыс. руб.	25	40
Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей	7. Эффективность использования основных средств ... при условии:		
	Показатели	Базисный год	Отчетный год
	Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	2600	3200
	Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	2100	2700
	а) возросла;		
	б) уменьшилась;		
	в) не изменилась;		
	г) недостаточно данных.		
	8. Оборачиваемость запасов увеличилась на ... оборота (с точностью до 0,1) при условии:		
	Показатели	Базисный период	Отчетный период
Среднегодовая сумма запасов, тыс. руб.	300	250	
Управленческие расходы, тыс. руб.	190	150	
Коммерческие расходы, тыс. руб.	90	50	
Себестоимость продаж, тыс. руб.	890	950	
Прибыль от продаж, тыс. руб.	300	200	
9. Определите, как изменилась фондоемкость продукции в отчетном году на основе следующих данных: выручка от продаж в отчетном году - 7500 тыс. руб., в прошлом году – 6500 тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных фондов в отчетном году - 6300 тыс. руб., в прошлом году — 5900 тыс. руб.			

Таблица 18 - ПК-26: способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики	<p>1. Если средний тарифный разряд рабочих ниже, чем средний уровень сложности выполняемых работ, то произойдет:</p> <p>а) перерасход фонда оплаты труда б) увеличение производительности труда в) снижение качества продукции г) повышение качества продукции.</p> <p>2. Укажите объективную причину повышения себестоимости продукции:</p> <p>а) инфляционный рост цен на потребляемые материальные ресурсы б) уровень организации труда</p>

<p>ки, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства</p>	<p>в) уровень технологического развития производства г) уровень автоматизации и механизации процессов производства. 3. Темп роста выпуска продукции 93%, темп роста материальных затрат 91%. Сделайте вывод об эффективности использования материальных ресурсов: а) эффективность использования материальных ресурсов увеличилась б) эффективность использования материальных ресурсов уменьшилась в) эффективность использования материальных ресурсов не изменилась г) эффективность использования материальных ресурсов равна нулю.</p>																
<p>Уметь: формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения; составлять прогнозную отчетность</p>	<p>4. Определите фондоотдачу на основе следующих данных: выручка от продаж продукции - 15600 тыс. руб., среднесписочная численность работников - 240 чел., фондовооруженность труда - 51,1 тыс. руб./чел. 5. Прирост производства продукции за счёт изменения фондоотдачи рассчитывается как произведение прироста фондоотдачи на: а) стоимость основных средств на начало года; б) стоимость основных средств на конец года; в) среднегодовую фактическую стоимость основных средств; г) прирост стоимости основных средств. 6. Эффективное использования материальных ресурсов характеризуется: а) увеличением материалоемкости, материалоотдачи, и прибыли на рубль материальных затрат; б) увеличением материалоемкости, уменьшением материалоотдачи и прибыли на рубль материальных затрат; в) уменьшением материалоемкости, увеличением материалоотдачи и прибыли на рубль материальных затрат; г) уменьшением материалоемкости, материалоотдачи и прибыли на рубль материальных затрат. д) темп роста выручки от продажи больше темпа роста суммы материальных затрат.</p>																
<p>Владеть: приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей</p>	<p>7. В таблице приведены данные об экстенсивной и интенсивной нагрузке прокатного стана:</p> <table border="1" data-bbox="555 1512 1479 1736"> <thead> <tr> <th>Наименование показателей</th> <th>Базисный год</th> <th>Отчётный год</th> <th>Изменения (±)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Прокат, тыс. т</td> <td>429200</td> <td>426000</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>Полезное время, час.</td> <td>7400</td> <td>?</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>Часовая производительность, тыс. т</td> <td>?</td> <td>60</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите изменение объема производства за счёт изменения фонда времени, тыс. т. 8. Определите относительную экономию (перерасход) основных средств по следующим данным: среднегодовая стоимость основных средств в отчетном году — 8263 тыс. руб., в предыдущем году - 8053 тыс. руб.; стоимость продукции в отчетном году - 11953 тыс. руб., в предыдущем году - 11074 тыс. руб. 9. В I квартале года предприятие реализовало 5000 изделий по</p>	Наименование показателей	Базисный год	Отчётный год	Изменения (±)	Прокат, тыс. т	429200	426000	?	Полезное время, час.	7400	?	?	Часовая производительность, тыс. т	?	60	?
Наименование показателей	Базисный год	Отчётный год	Изменения (±)														
Прокат, тыс. т	429200	426000	?														
Полезное время, час.	7400	?	?														
Часовая производительность, тыс. т	?	60	?														

	<p>цене 80 руб., что покрыло расходы предприятия, но не дало прибыли. Общие постоянные расходы предприятия составляют 70000 руб., удельные переменные – 66 руб. Во II квартале изготовлено и реализовано 6000 изделий. В III квартале планируется увеличить прибыль на 10% по сравнению со II кварталом. Определите, сколько должно быть дополнительно реализовано продукции, чтобы увеличить прибыль в III квартале на 10%, шт.</p>
--	--

Таблица 19 - ПК-27: Способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: методы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации</p>	<p>1. Производительность труда: а) прямо пропорциональна фондоотдаче и фондовооруженности труда б) прямо пропорциональна фондоотдаче и рентабельности продаж в) прямо пропорциональна фондоотдаче и обратно пропорциональна фондовооруженности труда г) прямо пропорциональна фондовооруженности труда и обратно пропорциональна фондоотдаче.</p> <p>2. Материалоотдача определяется как отношение: а) стоимости продукции к сумме материальных затрат б) суммы материальных затрат к стоимости продукции в) суммы материальных затрат к полной себестоимости продукции г) полной себестоимости продукции к сумме материальных затрат.</p> <p>3. Оценка финансовых показателей проводится с помощью: а) горизонтального анализа б) вертикального анализа в) финансовых коэффициентов.</p>
<p>Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>4. Показатели оборачиваемости характеризуют: а) платежеспособность; б) деловую активность; в) рыночную устойчивость; г) финансовое состояние</p> <p>5. Для оценки платежеспособности предприятия используется: а) коэффициент абсолютной ликвидности б) коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности в) коэффициент оборачиваемости денежных средств г) коэффициент «критической оценки».</p> <p>6. Соответствие между типом финансовой устойчивости и трехкомпонентным показателем типа ситуации: 1) абсолютная устойчивость, 2) нормальная устойчивость, 3) неустойчивое состояние, 4) кризисное финансовое положение а) {0, 1, 1}; б) {0, 0, 0}; в) {1, 1, 1};</p>

	г) {0, 0, 1}.		
Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	7. Рентабельность имущества (экономическая рентабельность) за счет увеличения оборачиваемости имущества увеличится на ... % (с точностью до 0,1) при условии:		
	Показатели	Базисный период	Отчетный период
	Оборачиваемость активов (имущества) в оборотах	1,1	1,3
	Чистая рентабельность продаж, %	8,5	7,7
	8. Коэффициент отдачи собственного капитала уменьшился на ... оборота (с точностью до 0,01) при условии:		
	Показатели	Базисный период	Отчетный период
	Среднегодовая сумма, тыс. руб.:		
	- всех активов	525	550
	- собственного капитала	350	410
	Себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	1100	1250
прибыль, тыс. руб.	300	360	
9. Период оборота дебиторской задолженности уменьшился на ... дней (с точностью до 0,1) при условии:			
Показатели	Базисный период	Отчетный период	
Среднегодовая сумма дебиторской задолженности, тыс. руб.	50	35	
Выручка, тыс. руб.	300	400	

Таблица 20 - ПК-27: Способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях	<p>1. Укажите интенсивный фактор, влияющий на величину среднегодовой выработки работающих:</p> <p>а) среднечасовая выработка одного рабочего</p> <p>б) сокращение потерь рабочего времени</p> <p>в) количество отработанных за год человеко-дней</p> <p>г) средняя продолжительность рабочего дня.</p> <p>2. Необходимость экономического анализа в условиях рыночных отношений состоит:</p> <p>а) в финансово - экономических расчетах;</p> <p>б) в процессе принятия управленческих решений;</p> <p>в) для развития рыночной экономики на макроуровне;</p> <p>г) в разработке бизнес-плана по использованию ресурсов.</p> <p>3. Способы, приемы и средства, которые в разных комбинациях используются для достижения поставленных целей анализа - это ... экономического анализа.</p>

	<p>а) научный инструментарий (аппарат); б) виды; в) предмет; г) метод.</p>																					
<p>Уметь: прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне</p>	<p>4. Прирост продукции за счёт повышения качества составит ... тыс. руб. (с точностью до 1) по следующим данным:</p> <table border="1" data-bbox="564 371 1481 577"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Цена продукции улучшенного качества, руб.</td> <td>550</td> </tr> <tr> <td>Базисная цена, руб.</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>Количество продукции улучшенного качества, единиц</td> <td>500</td> </tr> </tbody> </table> <p>5. Анализ отчета о движении денежных средств дает возможность:</p> <p>а) выявить и измерить влияние различных факторов на формирование чистой прибыли; б) выявить и измерить влияние различных факторов на формирование денежных потоков; в) выявить и измерить влияние различных факторов на качество структуры баланса; г) выявить и измерить влияние различных факторов на формирование собственного капитала.</p> <p>6. Коэффициент ликвидности денежного потока определяется отношением:</p> <p>а) отрицательного денежного потока к положительному денежному потоку; б) положительно денежного потока к отрицательному денежному потоку; в) чистого денежного потока к положительному денежному потоку; г) чистого денежного потока к отрицательному денежному потоку.</p>	Показатели	Значение	Цена продукции улучшенного качества, руб.	550	Базисная цена, руб.	500	Количество продукции улучшенного качества, единиц	500													
Показатели	Значение																					
Цена продукции улучшенного качества, руб.	550																					
Базисная цена, руб.	500																					
Количество продукции улучшенного качества, единиц	500																					
<p>Владеть: навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка</p>	<p>7. Оборачиваемость денежных средств предприятия составила ... на основе следующих данных: выручка – 800 тыс. руб., величина денежных средств на начало периода – 94 тыс. руб., на конец периода – 77 тыс. руб.:</p> <p>а) 9,36 оборота; б) 8,51 оборота; в) 10,39 оборота; г) 0,11 оборота.</p> <p>8. Фонд рабочего времени за счет увеличения численности рабочих увеличился на ... чел.-ч при условии:</p> <table border="1" data-bbox="564 1536 1481 1783"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Базисный год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Численность рабочих, чел.</td> <td>120</td> <td>122</td> </tr> <tr> <td>Количество рабочих дней, отработанных за год одним рабочим</td> <td>250</td> <td>252</td> </tr> <tr> <td>Продолжительность рабочего дня, ч</td> <td>8</td> <td>7,9</td> </tr> </tbody> </table> <p>9. Сумма запасов, высвобожденных в результате ускорения их оборачиваемости, равна ... тыс. руб. (с точностью до 0,1) при условии:</p> <table border="1" data-bbox="564 1895 1481 2078"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Базисный год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка от продажи, тыс. руб.</td> <td>120</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td>Средние остатки материальных запасов, тыс. руб.</td> <td>30</td> <td>26</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Базисный год	Отчетный год	Численность рабочих, чел.	120	122	Количество рабочих дней, отработанных за год одним рабочим	250	252	Продолжительность рабочего дня, ч	8	7,9	Показатели	Базисный год	Отчетный год	Выручка от продажи, тыс. руб.	120	130	Средние остатки материальных запасов, тыс. руб.	30	26
Показатели	Базисный год	Отчетный год																				
Численность рабочих, чел.	120	122																				
Количество рабочих дней, отработанных за год одним рабочим	250	252																				
Продолжительность рабочего дня, ч	8	7,9																				
Показатели	Базисный год	Отчетный год																				
Выручка от продажи, тыс. руб.	120	130																				
Средние остатки материальных запасов, тыс. руб.	30	26																				

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

–ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;
допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа,
исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

–неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

–усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

–имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

–при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

–не раскрыто основное содержание учебного материала;

–обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

–соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

–проблемность / актуальность;

–новизна / оригинальность полученных результатов;

–глубина / полнота рассмотрения темы;

–доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;

–логичность / структурированность / целостность выступления;

–речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

–используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

–наглядность / презентабельность (если требуется);

–самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей.

давателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- Умение поддерживать и активизировать беседу

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы –от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

– умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,

– самостоятельность,

– активность интеллектуальной деятельности,

– творческий подход к выполнению поставленных задач,

– умение работать с информацией,

– умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

– конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме;

– обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

– журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

– глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

– соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

– наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

– практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

– графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

– соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

– уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

– аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

– культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 – 70% тестовых заданий;

– «4», если правильно выполнено 70 – 85 % тестовых заданий;

– «5», если правильно выполнено 85 – 100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела

Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

6.1. Тестовые задания

6.1.1. Тестовые задания к зачету

1. ... анализ изучает влияние исходных величин на результативный показатель с помощью детерминированных приемов исследования:

а) трендовый

- б) факторный
- в) вертикальный
- г) мониторинговый

2. В экономическом анализе по срокам использования (времени) резервы подразделяются на:

- а) экстенсивные и интенсивные
- б) внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и народно-хозяйственные
- в) неиспользованные, текущие и перспективные
- г) явные и скрытые

$$Y = \frac{a + b}{c}$$

3. Математическое уравнение $Y = \frac{a + b}{c}$ относится к типу ... факторных моделей:

- а) аддитивных
- б) мультипликативных
- в) кратных
- г) комбинированных

$$Y = \sum_{i=1}^n X_i = X_1 + X_2 + X_3 + \dots + X_{n-1} + X_n$$

4. Математическое уравнение $Y = \sum_{i=1}^n X_i = X_1 + X_2 + X_3 + \dots + X_{n-1} + X_n$ относится к типу ... факторных моделей:

- а) аддитивных
- б) мультипликативных
- в) кратных
- г) комбинированных

$$Y = \frac{X_1}{X_2}$$

5. Математическое уравнение $Y = \frac{X_1}{X_2}$ относится к типу ... факторных моделей:

- а) аддитивных
- б) мультипликативных
- в) кратных
- г) комбинированных

6. Математическое уравнение $Y = (a + b) \times c$ относится к типу ... факторных моделей:

- а) аддитивных
- б) мультипликативных
- в) кратных
- г) комбинированных

7. Математическое уравнение $Y = X_1 \times X_2 \times X_3 \times \dots \times X_{n-1} \times X_n$ относится к типу ... факторных моделей:

- а) аддитивных
- б) мультипликативных
- в) кратных
- г) комбинированных

8. Метод анализа, предполагающий сопоставление однородных объектов для нахождения черт сходства или различий между ними, называется ...:

- а) графическим
- б) факторным
- в) сплошным наблюдением
- г) сравнением

9. Метод анализа, при котором исключается действие ряда факторов на результативный показатель и выделяется один из них, называется ...:
- а) динамикой
 - б) элиминированием
 - в) детализацией
 - г) балансированием
10. Метод ... заключается в получении ряда промежуточных значений результативного показателя путем последовательной замены базисных (плановых) значений факторов на фактические, с последующим сравнением величины результативного показателя до и после изменения уровня исследуемого фактора:
- а) абсолютных разниц
 - б) интегральной замены
 - в) цепных подстановок
 - г) мониторингового анализа
11. Метод комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности, предполагающий присвоение каждому показателю и его приращению весового коэффициента по определенной шкале, называется методом ...:
- а) сумм
 - б) балльной оценки
 - в) прироста совокупного ресурса
 - г) финансовых коэффициентов
12. ... метод основан на суммировании приращений функции, определенной как частная производная, умноженная на приращение аргумента на бесконечно малых промежутках:
- а) трендовый
 - б) цепной
 - в) мультипликативный
 - г) интегральный
13. Метод, предполагающий сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов, называется ... анализом:
- а) интегральным
 - б) комплексно-экономическим
 - в) трендовым
 - г) факторным
14. ... методы экономического анализа хозяйственной деятельности основаны на использовании профессиональных знаний, опыта и интуиции аналитика:
- а) эвристические
 - б) экономико-математические
 - в) факторные
 - г) статистические
15. Коэффициент, показывающий на сколько % изменится значение Y при изменении значения X на 1%
- а) детерминации
 - б) эластичности
 - в) вариации
 - г) дифференциации

16. Ресурсные и экономические ограничения, а также социальные издержки, связанные с ростом производства, – это ...:

- а) причины, сдерживающие экономический рост
- б) причины, способствующие экономическому росту
- в) факторы стабильного рыночного риска
- г) факторы системного инвестиционного риска

17. Упущенные возможности роста производства относительно достижений научно-технического прогресса и передового опыта:

- а) текущие резервы
- б) перспективные резервы
- в) неиспользованные резервы
- г) внутрихозяйственные резервы

18. Доля рабочих основного производства увеличилась на 10%, объем производства - на 25%. Сделайте вывод об эффективности использования трудовых ресурсов:

- а) эффективность использования трудовых ресурсов увеличилась
- б) эффективность использования трудовых ресурсов уменьшилась
- в) эффективность использования трудовых ресурсов не изменилась
- г) по приведенным данным нельзя дать правильный ответ

19. Темп роста явочного фонда рабочего времени составил 93%, темп роста объема производства 95%. Сделайте вывод об эффективности использования трудовых ресурсов:

- а) эффективность использования трудовых ресурсов увеличилась
- б) эффективность использования трудовых ресурсов уменьшилась
- в) эффективность использования трудовых ресурсов не изменилась
- г) по приведенным данным нельзя дать правильный ответ

20. Табельный фонд рабочего времени отличается от календарного фонда на величину ...:

- а) потерь рабочего времени
- б) выходных и праздничных человеко-дней
- в) неявок по причинам, предусмотренным законодательством
- г) неявок по причинам, предусмотренным законодательством и потерь рабочего времени

21. Если средний тарифный разряд рабочих ниже, чем средний уровень сложности выполняемых работ, то произойдет:

- а) перерасход фонда оплаты труда
- б) увеличение производительности труда
- в) снижение качества продукции
- г) повышение качества продукции

22. Если средний тарифный разряд рабочих выше, чем средний уровень сложности выполняемых работ, то произойдет:

- а) перерасход фонда оплаты труда
- б) увеличение производительности труда
- в) снижение качества продукции
- г) снижение производительности труда

23. Среднедневная выработка одного рабочего определяется:

- а) делением среднегодовой выработки на численность рабочих
- б) делением среднегодовой выработки на количество отработанных за год человеко-дней

- в) умножением среднечасовой выработки одного рабочего на среднюю продолжительность рабочей смены
- г) умножением среднедневной выработки одного рабочего на коэффициент сменности рабочих

24. Темп роста производительности труда должен:

- а) превышать темп роста заработной платы
- б) превышать темп роста номинального фонда рабочего времени
- в) превышать темп роста рентабельности персонала
- г) быть равен темпу роста заработной платы

25. Экономические последствия недостатка трудовых ресурсов:

- а) наличие сверхурочных работ
- б) сокращение целодневных простоев
- в) сокращение внутрисменных простоев
- г) снижение средней заработной платы

26. Зарплатоёмкость одного рубля продукции определяется:

- а) отношением стоимости товарной продукции к фонду заработной платы
- б) отношением фонда заработной платы к стоимости товарной продукции
- в) отношением фонда заработной платы к количеству отработанных за год человеко-часов
- г) отношением количества отработанных за год человеко-часов к фонду заработной платы

27. Укажите внутренний (по отношению к предприятию) фактор, влияющий на величину производительности труда:

- а) совершенствование техники и технологии производства
- б) природные условия
- в) степень развития науки и техники
- г) уровень развития производительных сил общества

28. Укажите интенсивный фактор, влияющий на величину среднегодовой выработки работающих:

- а) средняя продолжительность рабочего дня
- б) количество отработанных за год человеко-дней
- в) среднечасовая выработка одного рабочего
- г) сокращение потерь рабочего времени

29. Трудоемкость продукции отражает:

- а) производство продукции на одного работающего
- б) затраты труда на выполнение единицы определенного вида работ
- в) прямые затраты труда на производство конкретного изделия
- г) производство продукции за единицу времени

30. Коэффициент оборота персонала по выбытию определяется как отношение количества ... к среднесписочной численности персонала:

- а) принятого на работу персонала
- б) уволившихся работников
- в) работников, уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины
- г) работников, проработавших весь год.

6.1.2. Тестовые задания к экзамену

1. ... анализ изучает влияние исходных величин на результирующий показатель с помощью детерминированных приемов исследования:

- а) трендовый
- б) факторный
- в) вертикальный
- г) мониторинговый

2. В экономическом анализе по срокам использования (времени) резервы подразделяются на:

- а) экстенсивные и интенсивные
- б) внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и народно-хозяйственные
- в) неиспользованные, текущие и перспективные
- г) явные и скрытые

$$Y = \frac{a + b}{c}$$

3. Математическое уравнение $Y = \frac{a + b}{c}$ относится к типу ... факторных моделей:

- а) аддитивных
- б) мультипликативных
- в) кратных
- г) комбинированных

$$Y = \sum_{i=1}^n X_i = X_1 + X_2 + X_3 + \dots + X_{n-1} + X_n$$

4. Математическое уравнение $Y = \sum_{i=1}^n X_i = X_1 + X_2 + X_3 + \dots + X_{n-1} + X_n$ относится к типу ... факторных моделей:

- а) аддитивных
- б) мультипликативных
- в) кратных
- г) комбинированных

$$Y = \frac{X_1}{X_2}$$

5. Математическое уравнение $Y = \frac{X_1}{X_2}$ относится к типу ... факторных моделей:

- а) аддитивных
- б) мультипликативных
- в) кратных
- г) комбинированных

6. Математическое уравнение $Y = (a + b) \times c$ относится к типу ... факторных моделей:

- а) аддитивных
- б) мультипликативных
- в) кратных
- г) комбинированных

7. Математическое уравнение $Y = X_1 \times X_2 \times X_3 \times \dots \times X_{n-1} \times X_n$ относится к типу ... факторных моделей:

- а) аддитивных
- б) мультипликативных
- в) кратных
- г) комбинированных

8. Метод анализа, предполагающий сопоставление однородных объектов для нахождения черт сходства или различий между ними, называется ...:

- а) графическим
- б) факторным
- в) сплошным наблюдением
- г) сравнением

9. Метод анализа, при котором исключается действие ряда факторов на результирующий показатель и выделяется один из них, называется ...:

- а) динамикой
- б) элиминированием
- в) детализацией
- г) балансированием

10. Метод ... заключается в получении ряда промежуточных значений результативного показателя путем последовательной замены базисных (плановых) значений факторов на фактические, с последующим сравнением величины результативного показателя до и после изменения уровня исследуемого фактора:

- а) абсолютных разниц
- б) интегральной замены
- в) цепных подстановок
- г) мониторингового анализа

11. Метод комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности, предполагающий присвоение каждому показателю и его приращению весового коэффициента по определенной шкале, называется методом ...:

- а) сумм
- б) балльной оценки
- в) прироста совокупного ресурса
- г) финансовых коэффициентов

12. ... метод основан на суммировании приращений функции, определенной как частная производная, умноженная на приращение аргумента на бесконечно малых промежутках:

- а) трендовый
- б) цепной
- в) мультипликативный
- г) интегральный

13. Метод, предполагающий сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов, называется ... анализом:

- а) интегральным
- б) комплексно-экономическим
- в) трендовым
- г) факторным

14. ... методы экономического анализа хозяйственной деятельности основаны на использовании профессиональных знаний, опыта и интуиции аналитика:

- а) эвристические
- б) экономико-математические
- в) факторные
- г) статистические

15. Коэффициент, показывающий на сколько % изменится значение Y при изменении значения X на 1%

- а) детерминации
- б) эластичности
- в) вариации
- г) дифференциации

16. Задолженность по расчетам с поставщиками за товары, работы и услуги, с бюджетом:

- а) дебиторская
- б) кредиторская
- в) рисковая
- г) покупательская

17. Разность между выручкой от продажи продукции и затратами на производство и продажу:

- а) прибыль до налогообложения
 - б) чистая прибыль
 - в) валовая прибыль
 - г) прибыль от продаж
18. Товарная продукция предприятия:
- а) вся продукция, произведенная предприятием
 - б) реализованная продукция
 - в) товары, которые полностью потребляются в производстве
 - г) продукция, предназначенная для продажи
19. Элементы, необходимые для выпуска продукции, товаров и услуг:
- а) факторы производства
 - б) резервы производства
 - в) возможности производства
 - г) способы производства
20. В отчетном периоде объем реализованной продукции может превысить объем товарной продукции в том случае, если:
- а) предприятием реализуются полуфабрикаты
 - б) предприятием реализуется продукция, произведенная в предшествующем периоде
 - в) предприятием реализуется готовая продукция
 - г) на предприятии есть незавершенное производство и расходы будущих периодов
21. Ресурсные и экономические ограничения, а также социальные издержки, связанные с ростом производства, – это ...:
- а) причины, сдерживающие экономический рост
 - б) причины, способствующие экономическому росту
 - в) факторы стабильного рыночного риска
 - г) факторы системного инвестиционного риска
22. Отношение прибыли от продажи продукции к полной себестоимости проданной продукции:
- а) ликвидность
 - б) рентабельность
 - в) эффективность
 - г) платежеспособность
23. Упущенные возможности роста производства относительно достижений научно-технического прогресса и передового опыта:
- а) текущие резервы
 - б) перспективные резервы
 - в) неиспользованные резервы
 - г) внутрихозяйственные резервы
24. Доля рабочих основного производства увеличилась на 10%, объем производства - на 25%. Сделайте вывод об эффективности использования трудовых ресурсов:
- а) эффективность использования трудовых ресурсов увеличилась
 - б) эффективность использования трудовых ресурсов уменьшилась
 - в) эффективность использования трудовых ресурсов не изменилась
 - г) по приведенным данным нельзя дать правильный ответ
25. Темп роста явочного фонда рабочего времени составил 93%, темп роста объема производства 95%. Сделайте вывод об эффективности использования трудовых ресурсов:
- а) эффективность использования трудовых ресурсов увеличилась
 - б) эффективность использования трудовых ресурсов уменьшилась
 - в) эффективность использования трудовых ресурсов не изменилась
 - г) по приведенным данным нельзя дать правильный ответ
26. Табельный фонд рабочего времени отличается от календарного фонда на величину ...:
- а) потерь рабочего времени

- б) выходных и праздничных человеко-дней
- в) неявок по причинам, предусмотренным законодательством
- г) неявок по причинам, предусмотренным законодательством и потерь рабочего времени

27. Если средний тарифный разряд рабочих ниже, чем средний уровень сложности выполняемых работ, то произойдет:

- а) перерасход фонда оплаты труда
- б) увеличение производительности труда
- в) снижение качества продукции
- г) повышение качества продукции

28. Если средний тарифный разряд рабочих выше, чем средний уровень сложности выполняемых работ, то произойдет:

- а) перерасход фонда оплаты труда
- б) увеличение производительности труда
- в) снижение качества продукции
- г) снижение производительности труда

29. Среднедневная выработка одного рабочего определяется:

- а) делением среднегодовой выработки на численность рабочих
- б) делением среднегодовой выработки на количество отработанных за год человеко-дней
- в) умножением среднечасовой выработки одного рабочего на среднюю продолжительность рабочей смены
- г) умножением среднедневной выработки одного рабочего на коэффициент сменности рабочих

30. Темп роста производительности труда должен:

- а) превышать темп роста заработной платы
- б) превышать темп роста номинального фонда рабочего времени
- в) превышать темп роста рентабельности персонала
- г) быть равен темпу роста заработной платы

6.2. Типовые контрольные задания

Задача 1. Имеются следующие плановые и фактические данные по выпуску продукции предприятия за отчетный период:

Наименование изделий	Выпуск продукции, тыс. руб.	
	план	факт
А	81,45	80,23
Б	92,73	93,50
В	44,80	44,80
Г	-	20,32
Д	31,60	-
Е	26,85	47,34

Определите процент выполнения плана по объёму и ассортименту продукции.

Задача 2. Определите фондоемкость производства на основе следующих данных: стоимость годового объема продаж продукции в расчете на среднесписочного работника (производительность труда) - 240,7 тыс. руб., фондовооруженность труда - 151,1 тыс. руб./чел., фондорентабельность - 12,48%.

Задача 3. Определите рентабельность основных средств, если рентабельность продаж - 32,6%, рентабельность производственной деятельности - 37,2%, фондоотдача - 1,59 руб.

Задача 4. Определите фондоотдачу на основе следующих данных: стоимость годового объема продаж продукции в расчете на среднесписочного работника (производительность труда) - 240,7 тыс. руб./чел., фондовооруженность труда - 151,1 тыс. руб./чел., фондорентабельность - 12,48%.

Задача 5. Определите фондоотдачу на основе следующих данных: выручка от продаж продукции - 15600 тыс. руб., среднесписочная численность работников - 240 чел., фондовооруженность труда - 51,1 тыс. руб./чел.

Задача 6. Рыночная цена продукции составляет 40 рублей за штуку, полная себестоимость единицы товара 30 рублей, в том числе оплата труда 8 рублей. Объем товарной продукции 1000 штук. Определите рентабельность продукции, %.

Задача 7. В результате модернизации, затраты на которую составили 950 тыс. руб., годовой выпуск продукции увеличился с 30 тыс. до 38 тыс. единиц, а себестоимость единицы продукции снизилась со 140 до 130 руб. Годовая сумма прибыли до модернизации составляла 1,9 млн. руб. Определите срок окупаемости затрат на модернизацию за счёт экономии от снижения себестоимости продукции, лет.

Задача 8. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 750 человек. В течение года было вновь принято 50 человек, поступили в очные учебные заведения 2 человека, призвано в вооруженные силы 3 человека, уволились по собственному желанию 18 человек, уволено за нарушение трудовой дисциплины 6 человек, переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 15 человек. Определите коэффициент стабильности кадров на предприятии.

Задача 9. В отчетном году выработка продукции на одного работника составила 5000 рублей. В будущем году предприятие планирует выпустить продукции в сумме 15 млн. рублей и одновременно снизить численность работающих на 80 человек. Определите выработку на одного работающего в будущем году, руб.

Задача 10. Имеются следующие данные о работе предприятия за два года:

Наименование показателей	Базисный год	Отчётный год	Изменения (\pm)
Выпуск продукции, тыс. руб.	2100	2279,1	?
Численность промышленно-производственного персонала, чел.	700	?	?
Средняя выработка, руб./чел.	?	3210	?

Определите прирост продукции в результате увеличения численности работников, тыс. руб.

6.3. Комплект билетов

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ФГБОУ ВО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра статистики и экономического анализа

Направление подготовки/профиль – 38.01.05 «Экономическая безопасность» / «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина – Б1.Б.16 «Экономический анализ»

БИЛЕТ № 1

1. Анализ обеспеченности предприятия персоналом. (10 баллов)
2. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности. (10 баллов)
3. Имеются следующие плановые и фактические данные по выпуску продукции предприятия за отчётный период:

Наименование изделий	Выпуск продукции, тыс. руб.	
	план	факт
А	81,45	80,23

Б	92,73	93,50
В	44,80	44,80
Г	-	20,32
Д	31,60	-
Е	26,85	47,34

Определите процент выполнения плана по объёму и ассортименту продукции. (5 баллов)

Утверждено на заседании кафедры _____ 20__ г., протокол №__

Зав. кафедрой, доцент

Т.Н. Ларина

Составила, доцент

Е.А. Алямкина

Разработал :

И.Н. Выгорова

Разработал(и):

Алямкина

Е.А. Алямкина