

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ДВ.05.01 Антикризисное управление**

**Специальность** 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Квалификация выпускника** ЭКОНОМИСТ

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**Наименование и содержание компетенции**

**ПК-41 - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации.**

**Знать:**

Этап 1: Основные понятия дисциплины.

Этап 2: Основные элементы, механизмы и методы антикризисного управления.

**Уметь:**

Этап 1: Определять стратегическую устойчивость предприятия.

Этап 2: Находить решение типовых задач, в том числе в «нестандартных» ситуациях.

**Владеть:**

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2: Навыками принятия решений на уровне менеджеров высшего и среднего звена.

**Наименование и содержание компетенции**

**ПК-42 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.**

**Знать:**

Этап 1: Основные понятия дисциплины.

Этап 2: Основные элементы, механизмы и методы антикризисного управления.

**Уметь:**

Этап 1: Выявлять основные причины усугубившие проявление экономического кризиса в России в начале 90-х годов XX века

Этап 2: Находить решение типовых задач, в том числе в «нестандартных» ситуациях.

**Владеть:**

Этап 1: Специальной терминологией.

Этап 2: Навыками принятия решений на уровне менеджеров высшего и среднего звена.

**1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

**Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Процедура оценивания</b>
1	2	3	4
ПК-41	способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации	<b>Знать:</b> Основные понятия дисциплины. <b>Уметь:</b> Определять стратегическую устойчивость предприятия. <b>Владеть:</b> Специальной терминологией.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

ПК-42	способен планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.	<b>Знать:</b> Основные понятия дисциплины <b>Уметь:</b> Выявлять основные причины усугубившие проявление экономического кризиса в России в начале 90-х годов XX века <b>Владеть:</b> Специальной терминологией	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
-------	--	---	---

**Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе**

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК-41	способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации	<b>Знать:</b> Основные элементы, механизмы и методы антикризисного управления. <b>Уметь:</b> Находить решение типовых задач, в том числе в «нестандартных» ситуациях. <b>Владеть:</b> Навыками принятия решений на уровне менеджеров высшего и среднего звена.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-42	способен планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.	<b>Знать:</b> Основные элементы, механизмы и методы антикризисного управления <b>Уметь:</b> Находить решение типовых задач, в том числе в «нестандартных» ситуациях. <b>Владеть:</b> Навыками принятия решений на уровне менеджеров	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

		высшего и среднего звена.	
--	--	---------------------------	--

## 2. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания, соответствующие государственным регламентам в сфере образования и позволяющие обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3 – Шкалы оценивания**

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

**Таблица 4 - Описание шкал оценивания**

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)

<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно но (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 5 - ПК-41 - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации. Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> Основные понятия дисциплины.	1. ...- это крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде. ОТВЕТ: 2. ...- это поддержание жизнедеятельности, сохранение функций,

	<p>определяющих качественную определенность, целостность, сущностные характеристики.  <b>ОТВЕТ:</b> 3.Кризисы подразделяются на:  а) внутренние и организационные ;  б) государственные и региональные ;  в) внутренние и внешние ;  г) финансовые и имущественные ;  д) социальные и биологические.</p>																		
<p><b>Уметь:</b>  Определять стратегическую устойчивость предприятия.</p>	<p><b>4. Задача</b>  При слиянии акционерного капитала двух фирм аналитики фирмы, получающей контрольный пакет акций, полагают, что сделка принесет успех с вероятностью, равной 0,65, если председатель совета директоров поглощаемой фирмы выйдет в отставку; если он откажется, то вероятность успеха равно 0,3. Предполагается, что вероятность ухода в отставку председателя составляет 0,7. Чему равна вероятность успеха сделки?</p> <p><b>3. Задача</b>  Первоначальные инвестиции по проекту равны 850 тыс. р. Ожидается, что в течение последующих 7 лет проект будет приносить 180 тыс. р. прибыли. Какова расчетная ставка рентабельности по проекту? Срок окупаемости проекта?</p> <p><b>6.Задача</b>  Определить чистый дисконтированный доход (чистую текущую стоимость) антикризисного инвестиционного проекта по пополнению оборотных средств предприятия для расширения выпуска рентабельной продукции, если известно, что: затраты по проекту составили 200 тыс. руб., денежные потоки предприятия в случае выпуска расширенного объема рентабельной продукции ожидаются по годам, входящим в горизонт надежного планирования, в следующих величинах: 1-й год – 100 тыс. руб., 2-й год – 150 тыс. руб., 3-й год – 150 тыс. руб.; доходность сопоставимых по риску капиталовложений – 20 % (в расчете на год):</p>																		
<p><b>Навыки:</b>  Специальной терминологией.</p>	<p><b>7.Задача</b>  Определите срок окупаемости и индекс рентабельности инвестиций инвестиционного проекта, требующего 3000 усл. ед. капиталовложений и приносящего доход в усл. ед. в 1 год – 1500, 2 год – 1500, 3 год – 1300; ставка дисконтирования по годам не менялась и составила 5%.</p> <p><b>8.Задача</b>  Определить общую эффективность и срок окупаемости капитальных вложений для кондитерской фабрики, если сумма капитальных вложений составляет 21370 тыс. руб., ежегодный прирост прибыли составит 6180 тыс. руб.</p> <p><b>9.Задача</b>  Сравните три варианта капиталовложений в производственные фонды с различным эшелонированием по годам.</p> <table border="1" data-bbox="560 1912 1431 2063"> <thead> <tr> <th data-bbox="560 1912 767 1989">Варианты</th> <th colspan="4" data-bbox="767 1912 1098 1989">Объем капиталовложений</th> <th data-bbox="1098 1912 1431 1989">Суммарный объем капиталовложений</th> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1989 767 2063"></td> <td data-bbox="767 1989 847 2063">1-й год</td> <td data-bbox="847 1989 927 2063">2-й год</td> <td data-bbox="927 1989 1007 2063">3-й год</td> <td data-bbox="1007 1989 1098 2063">4-й год</td> <td data-bbox="1098 1989 1431 2063"></td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="560 2063 767 2063"></td> <td data-bbox="767 2063 847 2063"></td> <td data-bbox="847 2063 927 2063"></td> <td data-bbox="927 2063 1007 2063"></td> <td data-bbox="1007 2063 1098 2063"></td> <td data-bbox="1098 2063 1431 2063"></td> </tr> </tbody> </table>	Варианты	Объем капиталовложений				Суммарный объем капиталовложений		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год							
Варианты	Объем капиталовложений				Суммарный объем капиталовложений														
	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год															

1	10	10	10	10	40
2		20	15	10	45
3			30	20	50

**Таблица 6 - ПК-41 - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации. Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> Основные элементы, механизмы и методы антикризисного управления.	<p>1. Выберите тенденции социально-экономической системы:</p> <p>а) функционирование, прогресс ;  б) развитие, функционирование ;  в) реорганизация, прогресс ;  г) прогресс, функционирование, развитие;  д) прогресс, реорганизация, функционирование.</p> <p>2. Первый мировой экономический кризис произошёл в:</p> <p>а) 1857г.;  б) 1859г.;  в) 1757г.;  г) 1830г.;  д) 1842г.</p> <p>3. Где начался первый мировой кризис:</p> <p>а) Германия;  б) Франция;  в) Англия;  г) Россия;  д) США.</p>
<b>Уметь:</b> Находить решение типовых задач, в том числе в «нестандартных» ситуациях.	<p><b>4.Задача</b>  Предприятие выпустило основной продукции на сумму 325,6 тыс. руб. Стоимость работ промышленного характера, выполненных на сторону, составила 41,15 тыс. руб. Полуфабрикатов собственного производства изготовлено на 23,7 тыс. руб., из них 80% потреблено в своем производстве. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 5,0 тыс. руб. Материальные затраты составляют 40% от стоимости товарной продукции.  Определите размер реализованной, валовой и чистой продукции.</p> <p><b>5.Задача</b>  Минимизации затрат и увеличению прибыли содействуют оптимизация выбора между собственным производством и приобретением комплектующих деталей, запасных частей, полуфабрикатов, услуг и т.д.  Для ремонта техники требуются соответствующие детали. При их изготовлении собственными силами постоянные затраты на содержание оборудования составят 150 000 руб./год, а переменные расходы на единицу продукции – 120 руб./ед. Готовые детали можно в неограниченном количестве приобрести по цене 140 руб./ед.</p>

	<p><b>Задание</b></p> <p>1. Определить, при какой годовой потребности выгоднее покупать готовые детали.</p> <p>2. Определить, при какой годовой потребности выгоднее производить детали самостоятельно.</p> <p><b>4. Задача</b></p> <p>Первоначальные инвестиции по проекту равны 850 тыс. р. Ожидается, что в течение последующих 7 лет проект будет приносить 180 тыс. р. прибыли. Какова расчетная ставка рентабельности по проекту? Срок окупаемости проекта?</p>
<p><b>Навыки:</b></p> <p>Навыками принятия решений на уровне менеджеров высшего и среднего звена.</p>	<p><b>7. Задача</b></p> <p>Определите срок окупаемости и индекс рентабельности инвестиций инвестиционного проекта, требующего 3000 усл. ед. капиталовложений и приносящего доход в усл. ед. в 1 год – 1500, 2 год – 1500, 3 год – 1300; ставка дисконтирования по годам не менялась и составила 5%.</p> <p><b>8. Задача</b></p> <p>По имеющимся данным рассчитать безубыточный объем продаж для предприятия в натуральном и стоимостном выражении.</p> <p><b>Исходные данные:</b></p> <p>1. Текущий объем производства = 120 шт.  2. Цена реализации = 2700 ден. ед.  3. Средние постоянные затраты = 750 ден. ед.  4. Средние затраты = 3000 ден. ед.</p> <p><b>9. Задача</b></p> <p>Определить чистый дисконтированный доход (чистую текущую стоимость) антикризисного инвестиционного проекта по пополнению оборотных средств предприятия для расширения выпуска рентабельной продукции, если известно, что: затраты по проекту составили 200 тыс. руб., денежные потоки предприятия в случае выпуска расширенного объема рентабельной продукции ожидаются по годам, входящим в горизонт надежного планирования, в следующих величинах: 1-й год – 100 тыс. руб., 2-й год – 150 тыс. руб., 3-й год – 150 тыс. руб.; доходность сопоставимых по риску капиталовложений – 20 % (в расчете на год).</p>

**Таблица 7 - ПК-42 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов. Этап 1**

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные понятия дисциплины</p>	<p>1. Внутренний финансовый кризис- это...:</p> <p>а) неплатежеспособность и банкротство отдельно взятого предприятия вне зависимости от фазы макроэкономического цикла;</p> <p>б) крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде;</p>

	<p>в) дефицит кассовой наличности, по причине чего возникают трудности с исполнением обязательств;</p> <p>г) неплатежеспособность и банкротство отдельно взятого предприятия во время фазы макроэкономического спада;</p> <p>д) обязанность должника уплатить определенную сумму налоговых отчислений в бюджеты всех уровней .</p> <p>2. Начало ускоренного распространения элементов новой системы, расширение производства, уменьшение безработицы, улучшение показателей экономической динамики это :</p> <p>а) депрессия;</p> <p>б) стремительный подъем;</p> <p>в) падение производства;</p> <p>г) оживление;</p> <p>д) стабильное развитие.</p> <p>3. Период относительной стабилизации, нового устойчивого уровня равновесия, он завершается очередным кризисом:</p> <p>а) стремительный подъем;</p> <p>б) оживление;</p> <p>в) подъем;</p> <p>г) депрессия ;</p> <p>д) стабильное развитие.</p>
<p><b>Уметь:</b> Выявлять основные причины усугубившие проявление экономического кризиса в России в начале 90-х годов XX века</p>	<p><b>4. Задача</b> Инвестор решает вопрос о вложении средств под быстро реализуемый и перспективный проект венчурной фирмы. Для этого он изучил изменение КТЛ фирмы за последние четыре полугодия и получил следующие данные: 1,6; 2,2; 1,8; 1,6.</p> <p><b>5. Задача</b> Эксперты определили надежность банка А на уровне 90 %, а банка В на уровне 80 %. Следовательно, они считают, что банк А может оказаться банкротом с вероятностью 10 %, а банк В с вероятностью 20 %.</p> <p><b>6. Задача</b> Эксперты установили, что вероятность банкротства банка (фирмы) в течение предстоящего года составляет 10 %. Чему равна вероятность того, что банкротство этого банка произойдет в течение трех лет, в течение одного квартала?</p>
<p><b>Навыки:</b> Специальной терминологией</p>	<p><b>7. Задача</b> Эластичность спроса по цене на мороженое "Забава" равна 1,2. Определите прибыль (убытки) от снижения цены на 35 коп., если до снижения цены объем реализации составлял 400 тыс.шт. по цене 3,5 рубля за штуку, а общие затраты были равны 0,6 млн.руб. (в том числе постоянные – 0,2 млн.руб.) на весь объем производства.</p> <p><b>8. Задача</b> Фирма "Надежда", специализирующаяся на производстве кафельной плитки после изучения рынка принимает решение об увеличении выпуска и объема продаж своей продукции. Спланируйте объем продаж на следующий год, если известно, что выручка от реализации основной продукции в прошлом году составила 250,6 тыс.руб., а к концу текущего года она достигнет 269,5 тыс.руб.</p> <p><b>9. Задача</b></p>

	Перечислено авансом 500000 рублей налога на прибыль. Фактически прибыль составляет 1600000 рублей. Необходимо рассчитать доплату в бюджет.
--	--

**Таблица 8 - ПК-42 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов. Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> Основные элементы, механизмы и методы антикризисного управления	<p>1. Цикл Кузнеца имеет продолжительность:</p> <p>а) 7-11 лет ;  б) 20 лет ;  в) 40-60 лет;  г) 3-5 лет ;  д) 1-12 лет.</p> <p>2. Главная движущая сила – радикальное изменение в технологической базе общественного производства, его структурная перестройка, это относится к циклу:</p> <p>а) Циклы Жуглера;  б) Циклы Кондратьева;  в) Циклы Кузнеца;  г) Циклы Китчена;  д) Частные хозяйственные циклы.</p> <p>3. ... - это кризис, который вызывается внеэкономическими причинами и связан с нарушением нормального хода (экономического) воспроизводства под влиянием стихийных бедствий или политических действий (различных запретов, войн и т. п.).</p> <p><b>ОТВЕТ:</b></p>
<b>Уметь:</b> Находить решение типовых задач, в том числе в «нестандартных» ситуациях.	<p><b>4. Задача</b>  Определить значение коэффициента текущей ликвидности, если наиболее ликвидные средства = 100 у. е.; быстрореализуемые активы = 150 у. е.; медленно реализуемые активы = 250 у. е.; наиболее срочные обязательства = 250 у. е., краткосрочные пассивы = 150 у. е.</p> <p><b>5. Задача</b>  Рассчитайте балансовую стоимость активов хозяйствующего предприятия.  Хозяйствующий объект имеет годовую чистую прибыль 3150 тыс. руб. У него высокий рыночный рейтинг, и цена фирмы на рынке составляет 6000 тыс. руб. Размер ставки ссудного банковского процента равен 45 % годовых.</p> <p><b>6. Задача</b>  Определить значение коэффициента обеспеченности собственными средствами, если постоянные пассивы = 400 у. е., наиболее ликвидные активы = 100 у. е., быстрореализуемые активы = 150 у. е., медленно реализуемые активы = 250 у. е., труднореализуемые активы = 300 у. е.</p>
<b>Навыки:</b>	<b>7. Задача</b>

Навыками принятия решений на уровне менеджеров высшего и среднего звена.

Определите среднегодовую стоимость ОПФ, если на начало года ОПФ составляли 9735 тыс. руб., вводилось и выбывало соответственно: 1 февраля - 65 тыс. и 5 тыс. руб., 1 апреля - 40 тыс. и 3 тыс. руб., 1 августа - 43 тыс. и 8 тыс. руб., 1 ноября - 22 тыс. и 17 тыс. руб.

**8.Задача**

Сравните рентабельность активов малого и крупного предприятий, используя данные табл.1, опишите как минимум три способа увеличения рентабельности активов крупного предприятия в 2 раза.

Таблица 1

Показатель	Предприятие	
	Малое	Крупное
1. Объем производства ( $Q$ ), млн руб.	16	100
2. Фондоемкость ( $\Phi_{смк}$ )	0,6	0,8
3. Фонды обращения ( $\Phi_{обр}$ ), млн руб.	2	25
4. Прибыль ( $\Pi$ ), млн руб.	0,56	3
5. Соотношение стоимости основных и оборотных фондов	4	4

**9.Задача**

В плановом году объем производства продукции предполагается увеличить с 12 000 млн руб. до 13 000 млн руб. (в сопоставимых ценах). При базовой производительности труда для этого потребовалось бы 1260 человек. Однако увеличение численности персонала не входит в планы руководства предприятия, напротив, она должна сократиться по сравнению с базовой на 5%.

Определите, какими должны быть прирост производительности труда в этих условиях и абсолютный уровень плановой выработки.

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с

соблюдением требований по его ведению.

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность

выводов;

- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- Умение поддерживать и активизировать беседу.

**Тестовая форма** - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или

сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

#### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

## 6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

### 6.1 Тестовые задания

1. ...- это крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде.

ОТВЕТ: кризис

2. ...- это поддержание жизнедеятельности, сохранение функций, определяющих качественную определенность, целостность, сущностные характеристики.

ОТВЕТ: функционирование

3. Кризисы подразделяются на:

- а) внутренние и организационные ;
- б) государственные и региональные ;
- +в) внутренние и внешние ;

г) финансовые и имущественные ;

д) социальные и биологические.

4. Экономический кризис – это ... :

а) состояние паники в мировом рыночном хозяйстве;

б) нежелательная фаза состояния экономической системы данной страны;

+в) нежелательная фаза экономической системы, характеризуемая колебаниями и негативными явлениями;

г) резкое нарушение нормального взаимодействия между членами общества, социальными группами и институтами, проявляющееся в нарастании объема социальных конфликтов;

д) кризис, который зависит от внутренних закономерностей развития организма, гормональной перестройки.

5. В каком веке стало впервые использоваться понятие «Кризис»:

а) 14-15 вв.;

б) 16-17 вв.;

в) 13-14 вв.;

+г) 17-18 вв.;

д) 18-19 вв.

6. Выберите тенденции социально-экономической системы:

а) функционирование, прогресс ;

+б) развитие, функционирование ;

в) реорганизация, прогресс ;

г) прогресс, функционирование, развитие;

д) прогресс, реорганизация, функционирование.

7. Первый мировой экономический кризис произошёл в:

+а) 1857 г.;

б) 1859 г.;

в) 1757 г.;

г) 1830 г.;

д) 1842 г.

8. Где начался первый мировой кризис:

а) Германия;

б) Франция;

в) Англия;

г) Россия;

+д) США.

9. Как при социализме было принято называть кризис:

а) трудности роста;

б) упадок экономики;

+в) экономический спад;

г) нежелательная фаза;

д) спад.

10. ... это - недолгое равновесие старой и новой систем, когда экономическая конъюнктура уже не ухудшается, но и не улучшается.

ОТВЕТ: депрессия

11. Выберите причину финансового кризиса:

а) политика гибкости;

б) сохранение капитала;

+в) падение продаж ;

г) общая финансовая нестабильность;

д) изменение валютных курсов;

12. Внутренний финансовый кризис - это...:

+а) неплатежеспособность и банкротство отдельно взятого предприятия вне зависимости

от фазы макроэкономического цикла;

б) крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде;

в) дефицит кассовой наличности, по причине чего возникают трудности с исполнением обязательств;

г) неплатежеспособность и банкротство отдельно взятого предприятия во время фазы макроэкономического спада;

д) обязанность должника уплатить определенную сумму налоговых отчислений в бюджеты всех уровней .

13. Начало ускоренного распространения элементов новой системы, расширение производства, уменьшение безработицы, улучшение показателей экономической динамики это:

а) депрессия;

б) стремительный подъем;

в) падение производства;

+г) оживление;

д) стабильное развитие.

14. Период относительной стабилизации, нового устойчивого уровня равновесия, он завершается очередным кризисом:

+а) стремительный подъем;

б) оживление;

в) подъем;

г) депрессия ;

д) стабильное развитие.

15. Кто выступает инициатором антикризисных программ:

а) правительство;

+б) государство;

в) президент;

г) общество;

д) депутат.

16. Движущей силой экономического цикла являются:

а) инвестиции;

б) инновации;

в) управления и развития;

г) подъем и спад;

+д) инвестиции и инновации.

17. Цикл Кузнеца имеет продолжительность:

а) 7-11 лет ;

+б) 20 лет ;

в) 40-60 лет;

г) 3-5 лет ;

д) 1-12 лет.

18. Главная движущая сила – радикальное изменение в технологической базе общественного производства, его структурная перестройка, это относится к циклу:

а) Циклы Жуглера;

+б) Циклы Кондратьева;

в) Циклы Кузнеца;

г) Циклы Китчена;

д) Частные хозяйственные циклы.

19. ...-это кризис, который вызывается внеэкономическими причинами и связан с нарушением нормального хода (экономического) воспроизводства под влиянием стихийных бедствий или политических действий (различных запретов, войн и т. п.).

ОТВЕТ:

20. Циклы Китчены имеют продолжительность:

- +а) 3-5 лет;
- б) 40-60 лет;
- в) 1-12 лет;
- г) 7-11 лет;
- д) 20 лет.

21. Наличие большого количества товаров, которые превышающие спрос потребителей называется:

- +а) кризис перепроизводства;
- б) кризис недопроизводства;
- в) кризис экономический;
- г) кризис частичный;
- д) кризис скрытый.

22. Сколько этапный цикл развития организации наиболее рациональный:

- а) 6;
- б) 4;
- +в) 5;
- г) 3;
- д) 8.

23. Были преодолены тяжелые последствия экономического кризиса (дефолта) в:

- а) 1999г;
- +б) 1998г;
- в) 1997г;
- г) 1995г;
- д) 1990г.

24. Основные причины кризиса делятся на сколько основных групп:

- а) 4;
- б) 5;
- в) 3;
- +г) 2;
- д) 6.

25. Какие основные две группы причин кризиса существует:

- +а) субъективные и объективные;
- б) местные и региональные;
- в) крупномасштабные;
- г) организационные и внутренние;
- д) внешние и экономические.

26. ... - это кризисы, которым присущи большие объёмы и масштабы проблематики:

- а) микро- кризисы;
- б) внешние кризисы;
- в) экономические кризисы;
- г) политические кризисы;
- +д) макро-кризисы.

27. ... - это кризисы, охватывающие только отдельную проблему или группу проблем:

- а) макро-кризисы;
- +б) микро-кризисы;
- в) внутренние кризисы;
- г) экономические кризисы;
- д) внешние кризисы.

28. Кризис имеет:

- а) причины, характер;

- б) свойства, причины, последствия;
- +в) причины, характер, последствия;
- г) фазы, характер, свойства, причины;
- д) последствия, характер, свойства.

29. ...-это кризисы в политическом устройстве общества, кризис власти, кризис реализации интересов различных социальных групп, классов, в управлении обществом:

- +а) политические;
- б) экономические;
- в) социальные;
- г) финансовые;
- д) организационные.

30. Как называются кризисы, которые протекают относительно незаметно и поэтому наиболее опасны:

- а) явные;
- б) циклические;
- в) внешние;
- г) технологические;
- +д) скрытые.

## 6.2 Типовые контрольные задания

### Задача 1.

При слиянии акционерного капитала двух фирм аналитики фирмы, получающей контрольный пакет акций, полагают, что сделка принесет успех с вероятностью, равной 0,65, если председатель совета директоров поглощаемой фирмы выйдет в отставку; если он откажется, то вероятность успеха равно 0,3. Предполагается, что вероятность ухода в отставку председателя составляет 0,7. Чему равна вероятность успеха сделки?

### Задача 2.

Первоначальные инвестиции по проекту равны 850 тыс. р. Ожидается, что в течение последующих 7 лет проект будет приносить 180 тыс. р. прибыли. Какова расчетная ставка рентабельности по проекту? Срок окупаемости проекта?

### Задача 3.

Определить чистый дисконтированный доход (чистую текущую стоимость) антикризисного инвестиционного проекта по пополнению оборотных средств предприятия для расширения выпуска рентабельной продукции, если известно, что: затраты по проекту составили 200 тыс. руб., денежные потоки предприятия в случае выпуска расширенного объема рентабельной продукции ожидаются по годам, входящим в горизонт надежного планирования, в следующих величинах: 1-й год – 100 тыс. руб., 2-й год – 150 тыс. руб., 3-й год – 150 тыс. руб.; доходность сопоставимых по риску капиталовложений – 20 % (в расчете на год):

### Задача 4.

Определите срок окупаемости и индекс рентабельности инвестиций инвестиционного проекта, требующего 3000 усл. ед. капиталовложений и приносящего доход в усл. ед. в 1 год – 1500, 2 год – 1500, 3 год – 1300; ставка дисконтирования по годам не менялась и составила 5%.

### Задача 5.

Определить общую эффективность и срок окупаемости капитальных вложений для кондитерской фабрики, если сумма капитальных вложений составляет 21370 тыс. руб., ежегодный прирост прибыли составит 6180 тыс. руб.

### Задача 6.

Сравните три варианта капиталовложений в производственные фонды с различным эшелонированием по годам.

Варианты	Объем капиталовложений				Суммарный объем капиталовложений
	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	
1	10	10	10	10	40
2		20	15	10	45
3			30	20	50

### Задача 7.

Предприятие выпустило основной продукции на сумму 325,6 тыс. руб. Стоимость работ промышленного характера, выполненных на сторону, составила 41,15 тыс. руб. Полуфабрикатов собственного производства изготовлено на 23,7 тыс. руб., из них 80% потреблено в своем производстве. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 5,0 тыс. руб. Материальные затраты составляют 40% от стоимости товарной продукции.

Определите размер реализованной, валовой и чистой продукции.

### Задача 8.

Минимизации затрат и увеличению прибыли содействуют оптимизация выбора между собственным производством и приобретением комплектующих деталей, запасных частей, полуфабрикатов, услуг и т.д.

Для ремонта техники требуются соответствующие детали. При их изготовлении собственными силами постоянные затраты на содержание оборудования составят 150 000 руб./год, а переменные расходы на единицу продукции – 120 руб./ед. Готовые детали можно в неограниченном количестве приобрести по цене 140 руб./ед.

#### Задание

1. Определить, при какой годовой потребности выгоднее покупать готовые детали.
2. Определить, при какой годовой потребности выгоднее производить детали самостоятельно.

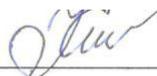
### Задача 9.

Первоначальные инвестиции по проекту равны 850 тыс. р. Ожидается, что в течение последующих 7 лет проект будет приносить 180 тыс. р. прибыли. Какова расчетная ставка рентабельности по проекту? Срок окупаемости проекта?

### Задача 10.

Определите срок окупаемости и индекс рентабельности инвестиций инвестиционного проекта, требующего 3000 усл. ед. капиталовложений и приносящего доход в усл. ед. в 1 год – 1500, 2 год – 1500, 3 год – 1300; ставка дисконтирования по годам не менялась и составила 5%.

Разработала



М.Д. Кислякова