

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.37 Уголовный процесс

Специальность: Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Способностью квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права (ПСК-3)

Знать:

Этап 1: основные положения науки Уголовного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном процессе;

Этап 2: сущность и содержание процессуального статуса участников уголовного судопроизводства, систему принципов уголовного судопроизводства

Уметь:

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно процессуального законодательства, определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства;

Этап 2: определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию

Владеть:

Этап 1: анализа раскрытия преступления, анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

Этап 2: разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Знать:

Этап 1: Правовую природу уголовно-процессуальной деятельности участников уголовного судопроизводства, а так же их профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

Этап 2: особенности организации и функционирования судебной системы, основаниях и порядок уголовного преследования с учетом норм профессиональной этики проведения.

Уметь:

Этап 1: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства, регламентирующие основы профессиональной этики в уголовном судопроизводстве;

Этап 2: определять процессуальное положение, права и обязанности участников уголовного судопроизводства.

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами, регламентирующие основы профессиональной этики в уголовном судопроизводстве;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм уголовно-процессуального права с учетом профессиональной этики и правилами служебного поведения

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПСК-3	Способен квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права	Знать: основные положения науки Уголовного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном процессе; Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно процессуального законодательства, определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства; Владеть: анализа раскрытия преступления, анализа правоприменительной и правоохранительной практики	- тестирование; индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: правовую природу уголовно-процессуальной деятельности участников уголовного судопроизводства, а так же их профессиональные задачи в соответствии с	- тестирование; индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства, регламентирующие основы профессиональной этики в уголовном судопроизводстве;</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами, регламентирующие основы профессиональной этики в уголовном судопроизводстве.</p>	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПСК-3	Способен квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права	<p>Знать: сущность и содержание процессуального статуса участников уголовного судопроизводства, систему принципов уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь: определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию</p> <p>Владеть: разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		мер защиты прав человека и гражданина	
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p>Знать: особенности организации и функционирования судебной системы, основаниях и порядок уголовного преследования с учетом норм профессиональной этики проведения.</p> <p>Уметь: определять процессуальное положение, права и обязанности участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм уголовно-процессуального права с учетом профессиональной этики и правилами служебного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания, соответствующие государственным регламентам в сфере образования и позволяющие обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Шкала оценивания.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	

[0;33,3)	F – (2)		
----------	---------	--	--

Таблица 4 - Описание шкал оцениваия

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно –	неудовлетворительно

	теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	(незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПСК-3 способностью квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения науки Уголовного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном процессе;	1. Задачи уголовного процесса состоят в том, чтобы обеспечить: а) защиту прав и свобод личности; б) защиту конституционного строя; в) защиту суверенитета и территориальной целостности государства; г) правильное применение законов, относящихся к делу, когда деяние получает юридическую оценку с учетом всех обстоятельств, влияющих на характер и степень ответственности. 2. Правоприменительные акты, содержащие ответы на правовые вопросы, возникающие при производстве по делу, и властные предписания о правовых действиях называются: а) указаниями; б) решениями; в) соглашениями;

	<p>г) договорами; д) представлениями. 3. К участникам уголовного судопроизводства со стороны обвинения относятся: а) судьи; б) следователь, дознаватель; в) гражданский ответчик, его представитель; г) законные представители несовершеннолетнего обвиняемого; д) все перечисленное верно.</p>
<p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно процессуального законодательства, определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства;</p>	<p>4. Составьте план-схему конституционных норм, касающихся вопросов уголовного судопроизводства, подлежат непосредственному применению при рассмотрении и разрешении уголовных дел? При подготовке используйте постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».</p> <p>5. Проанализируйте ч. 4 ст. 15 Конституции РФ и ч. 3 ст. 1 УПК РФ. Как вы полагаете, какие общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью законодательства РФ или правовой системы Российской Федерации?</p> <p>6. Приговором суда Филатова осуждена по ст. 292 УК РФ. Он признана виновной в том, что, работая в качестве следователя следственного отдела и приняв к производству уголовное дело, длительное время никаких действий по нему не осуществляла. В дальнейшем с целью избежать наложения на нее взыскания за волокиту по расследованию дела, а также для искусственного улучшения показателей своей работы, внесла в две статистические карточки заведомо ложные сведения: о направлении дела в суд о подследственном как о лице, совершившем это преступление.</p> <p>Удостоверив указанные сведения личной подписью, она направила эти карточки в информационный центр, и преступление было учтено как оконченное.</p> <p><i>Оцените действия суда?</i></p>
<p>Навыки: анализа раскрытия преступления, анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>	<p>7. У судьи Петрова истекли полномочия в момент рассмотрения уголовного дела. К этому времени судьей были допрошены все свидетели и исследованы все доказательства по делу. В связи с этим, несмотря на истекший срок полномочий, судья удалился в совещательную комнату и постановил приговор. <i>Правильно ли поступил судья? Были ли нарушены какие-либо принципы уголовного судопроизводства?</i></p> <p>8. Сожитель обвиняемой Сосиной Дурнев отказался дать показания по уголовному делу, заявив, что является фактическим мужем обвиняемой и поэтому вправе отказаться свидетельствовать против своей супруги. Следователь заявил Дурневу, что тот не является лицом, подпадающим под понятие лиц, имеющих право не свидетельствовать против своих супругов, и возбудил в отношении него уголовное дело</p>

	<p>по ст. 308 УК РФ (за отказ свидетеля от дачи показаний).</p> <p><i>Является ли позиция следователя законной и обоснованной? Подпадает ли под понятие «близкие родственники» сожитель обвиняемой?</i></p> <p>9. Потерпевший Денисов, у которого подсудимый Сердюк тайно похитил имущество, заявил в судебном заседании, что Сердюк примирился с ним, загладив причинённый вред. Государственный обвиняемый возражал против прекращения дела, поскольку согласно ст. 76 УК РФ лицо может быть освобождено от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим только в том случае, если совершило преступление впервые, а Сердюк ранее судим за совершение неосторожного преступления.</p> <p><i>Прав ли прокурор? Каким кодексом необходимо пользоваться при разрешении данного вопроса?</i></p>
--	---

Таблица 6 - ПСК-3 способностью квалифицировать обстоятельства и события, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность и содержание процессуального статуса участников уголовного судопроизводства, систему принципов уголовного судопроизводства	<p>1. Участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения:</p> <p>а. судья</p> <p>б. начальник подразделения дознания</p> <p>в. гражданский ответчик</p> <p>г. защитник</p> <p>д. законный представитель обвиняемого</p> <p>2. Рассмотрение уголовных дел в порядке надзора осуществляется:</p> <p>а. судьей федерального суда общей юрисдикции</p> <p>б. коллегией из трех судей федерального суда общей юрисдикции</p> <p>в. мировым судьей</p> <p>г. большинством членов Президиума Верховного Суда РФ</p> <p>д. Судебной коллегией по уголовным делам Верховного Суда РФ</p> <p>3. Физическое или юридическое лицо, понесшее материальный ущерб от преступления и требующее его возмещения, является:</p> <p>а. законным представителем</p> <p>б. гражданским ответчиком</p> <p>в. защитником</p> <p>г. гражданским истцом</p> <p>д. понятым</p>
Уметь: определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств,	<p>4. В ч. 1 ст. 4 Федерального закона от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» указано, что действующие на территории Российской Федерации федеральные законы и иные нормативные правовые акты, связанные с УПК РФ, подлежат приведению в соответствие с УПК РФ.</p>

<p>проводить оценку доказательств, определять их классификацию</p>	<p>Каким образом должна разрешаться правовая коллизия, если УПК РФ противоречит федеральному конституционному закону или другому федеральному закону? (При ответе проанализируйте ч. 3 ст. 76 Конституции РФ и определение Конституционного Суда РФ от 8 ноября 2005 г. № 439-0 «По жалобе граждан С. В. Бородина, В. Н. Буробина, А. В. Быковского и других на нарушение их конституционных прав статьями 7, 29, 182 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»).</p> <p>5. Какое значение имеет судебный прецедент для правоприменительной практики российских судов? Носят ли обязательный характер для судов России постановления и определения Конституционного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ, решения Европейского Суда по правам человека? Имеет ли суд право ссылаться на такие судебные решения при вынесении приговора по конкретным уголовным делам?</p> <p>6. Нештатный корреспондент областной газеты Крашенин, командированный в райцентр, скрыл установленные им во время проверки злоупотребления одного из руководителей местной администрации, за что получил от него 10 тыс. рублей.</p> <p><i>По какому составу преступления должно быть возбуждено уголовное дело?</i></p>
<p>Навыки: разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	<p>7. В городской суд был направлен для поддержания государственного обвинения по делу Быкова помощник прокурора г. Москвы. В подготовительной части судебного заседания защитником был заявлен отвод государственному обвинителю на том основании, что в суде обвинение поддерживать может лишь прокурор, а не его помощник.</p> <p><i>Какое решение по заявленному отводу примет судья? Кто вправе поддерживать государственное обвинение в суде?</i></p> <p>8. Судья областного суда, приняв к производству дело по обвинению Русакова ч. 4 ст. 111, ст. 115 и 119, п. «в» ч. 3 ст. 126 УК РФ и Бикеева по ст. 115 УК РФ, постановлением от 22 сентября 2003 г. назначил судебное заседание.</p> <p>Данное уголовное дело рассматривалось по существу, однако в совещательной комнате судья постановил приговор лишь в отношении Русакова по ст. 111, 119 УК РФ.</p> <p>Постановлением судьи областного суда от 8 декабря 2003 г. уголовное дело в отношении Русакова и Бикеева в части их обвинения по ст. 115 УК РФ выделено в отдельное производство и направлено для рассмотрения по подсудности мировому судье.</p> <p><i>Правомерно ли решение судьи о передаче дела в части отдельных эпизодов обвинения по подсудности мировому судье?</i></p> <p>9. Во время нахождения морского судна, приписанного к порту России, в дальнем плавании матрос Иванов совершил на нем кражу вещей из каюты.</p> <p>Капитан судна возбудил по данному факту в отношении Иванова уголовное дело по ч. 2 ст. 158 УК РФ, провел расследование, составил обвинительный акт и по прибытии судна в порт приписки передал дело прокурору.</p> <p><i>Действовал ли капитан судна в пределах предоставленных ему полномочий? Как должен действовать прокурор, получив данное дело с обвинительным актом?</i></p>

Таблица 7 - ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: правовую природу уголовно-процессуальной деятельности участников уголовного судопроизводства, атак же их профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>1. Нормы, в которых предусмотрена возможность адресата действовать в рамках установленных требований по своему усмотрению, относятся к числу:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) рекомендательных б) особенных в) обязывающих г) запрещающих д) диспозитивных <p>2. Какие из этих актов являются источниками уголовно-процессуального права:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) указания руководителя следственного отдела б) приказ министра МВД РФ в) Конституция РФ г) Кодекс РФ об административных правонарушениях д) постановления прокурора <p>3. Какое доказательство имеет приоритет над другими доказательствами:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) показания потерпевшего б) вещественное доказательство в) признание обвиняемого г) заключение эксперта <p>все доказательства формально равнозначны</p>
<p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства, регламентирующие основы профессиональной этики в уголовном судопроизводстве</p>	<p>4. Перечислите и раскройте основные институты уголовного процесса.</p> <p>5. Определите сущность и задачи уголовного процесса. Как они соотносятся с нормами профессиональной этики и служебного поведения?</p> <p>6. Раскройте значение общепризнанных норм морали и нравственности при производстве следственных действий в уголовном процессе.</p>
<p>Навыки: навыками работы с правовыми актами, регламентирующие основы</p>	<p>7. Прокурор, поддерживая государственное обвинение по уголовному делу по факту квартирной кражи, во время выступления в прениях сторон сообщил, что два года назад его отец тоже стал жертвой преступления этого же обвиняемого, в связи с чем он очень хорошо понимает состояние потерпевшего</p>

<p>профессиональной этики в уголовном судопроизводстве</p>	<p>по делу. <i>Имел ли право прокурор поддерживать государственное обвинение? Какими нормами необходимо руководствоваться для разрешения данной ситуации.</i></p> <p>8. Серов В.Н., будучи в нетрезвом состоянии на ул. Кутузова в 22 часа, пытался вырвать из рук Сизовой дамскую сумочку, в которой находились деньги и документы. Когда Сизова оказала ему сопротивление, Серов втащил ее в пролом в заборе возле новостройки, где избил, отнял сумку и скрылся. В процессе расследования дела следователь объявил Серову, что он будет предъявлен на опознание Сизовой, а, кроме того, с его участием будет произведена проверка его показаний на месте происшествия. Серов заявил, что он отказывается принимать участие в указанных следственных действиях, ибо такое право ему представляет Уголовно-процессуальный кодекс. Следователь заметил, что Серов не прав и тоже сослался на Уголовно-процессуальный закон. <i>На какие нормы УПК могли сослаться в данном случае обвиняемый и следователь? Может ли следователь принудительно по отношению к обвиняемому произвести указанные следственные действия?</i></p> <p>9. Между студентами юридического факультета Масловым и Репиным по сути возник спор. Репин утверждал, что уголовный процесс вспомогательная часть уголовного права, позволяющая привлекать лицо, совершившее преступление, к уголовной ответственности. Маслов же отстаивал противоположную позицию, утверждая, что уголовный процесс имеет главенствующую роль, позволяя осуждать преступные элементы, конкретные им статьи УК РФ не имеют существенного значения, поскольку важен сам факт осуждения преступника, а не статья, по которой он осужден. <i>Разрешите возникший спор. Определите соотношение уголовного и уголовно-процессуального права.</i></p>
--	--

Таблица 8 - ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: особенности организации и функционирования судебной системы,</p>	<p>1. Какие из нижеприведенных утверждений верны: а) обыск в жилище в случаях, не терпящих отлагательства, может производиться до получения судебного решения б) для осмотра жилища всегда необходимо согласие проживающих в нем лиц</p>

<p>основаниях и порядок уголовного преследования с учетом норм профессиональной этики проведения</p>	<p>в) для осмотра жилища всегда необходимо судебное решение г) выемка в жилище осуществляется только на основании постановления следователя д) выемка в жилище осуществляется только на основании судебного решения</p> <p>2. Принципы уголовного судопроизводства отличаются от общих условий производства в отдельных стадиях: а) действием на всех или нескольких стадиях уголовного процесса б) принадлежностью к правовым нормам в) тем, что закреплены в законе г) декларативным характером д) ничем не отличаются</p> <p>3. Принцип недопустимости произвольного ареста и задержания провозглашен в: а) Всеобщей декларации прав человека б) Конституции РФ в) Кодексе РФ об административных правонарушениях г) Трудовом кодексе РФ д) Уголовно-процессуальном кодексе РФ</p>
<p>Уметь: определять процессуальное положение, права и обязанности участников уголовного судопроизводства</p>	<p>4. Перечислите нормы права, определяющие основы профессиональной этики в уголовном судопроизводстве. 5. Изучите приговоры суда. Отметьте нормативно-правовые акты, на основе которых уголовное дело разрешалось по существу. Какие из них имели морально-нравственное значение. 6. Проанализируйте уголовно-процессуальное законодательство и перечислите субъектов его применения.</p>
<p>Навыки: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм уголовно-процессуального права с учетом профессиональной этики и правилами служебного поведения</p>	<p>7. Потерпевший Денисов, у которого подсудимый Сердюк тайно похитил имущество, заявил в судебном заседании, что Сердюк примирился с ним, загладив причинённый вред. Государственный обвиняемый возражал против прекращения дела, поскольку согласно ст. 76 УК РФ лицо может быть освобождено от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим только в том случае, если совершило преступление впервые, а Сердюк ранее судим за совершение неосторожного преступления. <i>Прав ли прокурор? Каким кодексом необходимо пользоваться при разрешении данного вопроса?</i></p> <p>8. Оправданный судом Александров обратился в суд и иском к прокуратуре о возмещении морального вреда. В исковом заявлении, помимо прочего, было указано, что в кабинете следователя висел плакат с надписью: «То, что вы ещё не в тюрьме, не ваша заслуга, а наша недоработка». По мнению оправданного, эта надпись являлась способом психологического давления на подозреваемых и обвиняемых. <i>Прав ли оправданный? О нарушении какого принципа уголовного процесса может идти речь?</i></p> <p>9. В районном суде рассматривалось ходатайство следователя о</p>

	<p>продлении срока содержания обвиняемого Ковалева под стражей. Защитник обвиняемого адвокат Котельников заявил ходатайство следователя о продлении срока содержания обвиняемого под стражей, направленными в суд вместе с ходатайством. Суд отказал в удовлетворении этого ходатайства, сославшись на то, что п. 7 ч. 1 ст. 53 УПК РФ не предусматривает ознакомление защитника с такими материалами. Кроме того, на указанные материалы распространяется режим следственной тайны.</p> <p><i>Законно ли указанное решение суда? Какую позицию по данному вопросу занял Конституционный Суд РФ?</i></p>
--	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;

- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность

выводов;

- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- Умение поддерживать и активизировать беседу.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки

компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

6.1. Тестовые задания по дисциплине «Уголовный процесс» для контроля качества усвоения дисциплины

1. Особенностью деятельности в сфере уголовного судопроизводства является:

- 1) запрет на производство действий, прямо не разрешенных законом

- 2) регламентация ее только нормами Конституции и УПК РФ
- 3) строго определенный круг ее субъектов
- 4) право на обжалование процессуальных действий и решений
- 5) императивный метод правового регулирования

2. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:

- 1) быстрое завершение предварительного расследования
- 2) быстрое и полное раскрытие преступлений
- 3) защиту прав и законных интересов лиц и организаций
- 4) установление фактов и обстоятельств, входящих в предмет доказывания
- 5) достижение примирения стороны обвинения и защиты

3. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более:

- 1) 3 часов
- 2) 12 часов
- 3) 24 часов
- 4) 48 часов
- 5) 72 часов

4. Нормы, в которых предусмотрена возможность адресата действовать в рамках установленных требований по своему усмотрению, относятся к числу:

- 1) рекомендательных
- 2) особенных
- 3) обязывающих
- 4) запрещающих
- 5) диспозитивных

5. Уголовное преследование от имени государства по уголовным делам публичного и частно-публичного обвинения осуществляет ...

ОТВЕТ:

6. В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:

- 1) возбуждение уголовного дела
- 2) постановление приговора
- 3) предъявление обвинения
- 4) проверка показаний на месте
- 5) следственный эксперимент

7. Прекращение уголовного дела влечет за собой одновременно:

- 1) примирение сторон
- 2) реституцию
- 3) прекращение уголовного преследования
- 4) изменение объема обвинения
- 5) условное осуждение

8. Какие из этих актов являются источниками уголовно-процессуального права:

- 1) указания руководителя следственного отдела
- 2) приказ министра МВД РФ
- 3) Конституция РФ

- 4) Кодекс РФ об административных правонарушениях
- 5) постановления прокурора

9. Суд правомочен:

- 1) признать лицо виновным в совершении преступления и назначить ему наказание
- 2) утверждать постановление дознавателя о прекращении производства по уголовному делу
- 3) направлять ход расследования
- 4) вносить прокурору ходатайство об избрании меры пресечения
- 5) утверждать обвинительное заключение

10. Уголовное преследование осуществляется:

- 1) в гражданском порядке
- 2) в личном порядке
- 3) в общественном порядке
- 4) в государственном порядке
- 5) в публичном порядке

11. Рассмотрение уголовных дел в порядке надзора осуществляется:

- 1) судьей федерального суда общей юрисдикции
- 2) коллегией из трех судей федерального суда общей юрисдикции
- 3) мировым судьей
- 4) большинством членов Президиума Верховного Суда РФ
- 5) Судебной коллегией по уголовным делам Верховного Суда РФ

12. Уголовное дело подлежит рассмотрению в суде:

- 1) по месту совершения преступления
- 2) по месту жительства обвиняемого
- 3) по месту жительства потерпевшего
- 4) по месту жительства защитника
- 5) этот вопрос не урегулирован действующим законодательством

13. Прокурор уполномочен давать дознавателю письменные ... о направлении расследования

ОТВЕТ:

14. Ночное время – это промежуток времени:

- 1) с 22 до 6 часов по местному времени
- 2) с 23 до 6 часов по местному времени
- 3) с 22 до 6 часов по московскому времени
- 4) с 23 до 7 часов по местному времени
- 5) этот вопрос не урегулирован действующим законодательством

15. Какие из перечисленных составов суда возможны в суде первой инстанции:

- 1) коллегия из пяти судей федерального суда общей юрисдикции
- 2) коллегия из одного судьи федерального суда общей юрисдикции и двух заседателей
- 3) судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из двенадцати присяжных заседателей
- 4) коллегия из двух судей федерального суда общей юрисдикции

5) коллегия из трех мировых судей по делам о преступлениях небольшой и средней тяжести

16. Участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения:

- 1) судья
- 2) начальник подразделения дознания
- 3) гражданский ответчик
- 4) защитник
- 5) законный представитель обвиняемого

17. Физическое или юридическое лицо, понесшее материальный ущерб от преступления и требующее его возмещения, является:

- 1) законным представителем
- 2) гражданским ответчиком
- 3) защитником
- 4) гражданским истцом
- 5) понятым

18. В ходе досудебного производства по уголовному делу прокурор уполномочен:

- 1) проверять исполнение требований федерального закона при разрешении сообщений о преступлении
- 2) возбуждать уголовное дело в порядке, установленном УПК РФ
- 3) разрешать отводы, заявленные следователю, его самоотводы
- 4) утверждать постановление следователя о прекращении производства по делу
- 5) выполнять неотложные следственные действия по уголовным делам

19. В комплекс прав потерпевшего входит:

- 1) проверять материалы уголовного дела
- 2) участвовать в рассмотрении вопросов, связанных с исполнением приговора
- 3) право участвовать в судебном разбирательстве по вопросу об условно-досрочном освобождении осужденного
- 4) право заявлять ходатайства и отводы
- 5) определять размер залог

20. При неявке потерпевшего по вызову без уважительных причин он может быть подвергнут:

- 1) домашнему аресту
- 2) отстранению от должности
- 3) задержанию
- 4) приводу
- 5) заключению под стражу

21. К органам дознания относятся органы Федеральной службы судебных...

ОТВЕТ: приставов

22. Требования к содержанию доказательства называются:

- 1) допустимостью доказательства
- 2) относимостью доказательства
- 3) достаточность доказательств
- 4) предметом доказывания

5) пределом доказывания

23. По характеру источника, отношению к первоисточнику доказательства подразделяются на:

- 1) первоначальные и производные
- 2) показания свидетеля и показания эксперта
- 3) показания обвиняемого и показания потерпевшего
- 4) устные и письменные
- 5) вещественные и письменные

24. Адвокат допускается к участию в уголовном деле в качестве защитника по предъявлении удостоверения адвоката и...

ОТВЕТ:

25. Если уголовное дело рассматривается тремя судьями коллегиально, то отвод, заявленный двум судьям, разрешается:

- 1) теми же тремя судьями большинством голосов
- 2) третьим судьей
- 3) председателем суда
- 4) вышестоящим судом
- 5) прокурором

26. Решение об отводе прокурора в ходе судебного производства принимает:

- 1) вышестоящий прокурор
- 2) следователь
- 3) суд
- 4) потерпевший
- 5) подсудимый

27. Отвод судье заявляется до начала судебного ...

ОТВЕТ:

28. В ходе досудебного производства решение об отводе прокурора принимает:

- 1) следователь
- 2) потерпевший
- 3) подсудимый
- 4) вышестоящий прокурор
- 5) суд

29. Показания потерпевшего, свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе являются:

- 1) недопустимыми
- 2) допустимыми
- 3) не относимыми
- 4) не значимыми
- 5) достаточными

30. Показания подозреваемого - сведения, сообщенные им на ...

ОТВЕТ:

6.2. Типовые контрольные задания

Задача №1

В следственно-оперативную группу, занимающуюся расследованием преступлений о террористическом акте, поступили оперативные данные о том, что на квартиру родственника одного из подозреваемых доставлено оружие и взрывчатка. Опишите порядок действий.

Задача №2

Следователь, при расследовании уголовного дела по обвинению Жидких в совершении кормной кражи, вынес постановление о признании в качестве потерпевшей и гражданского истца Зюзину, у которой была совершена кража. Однако она отказалась выступать в качестве потерпевшей и гражданского истца по уголовному делу, так как ей вернули украденные деньги и сумочку. Каковы действия следователя?

Задача №3

Свидетель Дудинец по национальности украинец, плохо владеет русским языком, поэтому следователь Казаков, хорошо владеющий украинским языком, предложил ему дать показания на своем родном языке. Был составлен протокол допроса свидетеля, в котором он подробно излагает о всех совершенных с обвиняемым действиях. Допустимы ли полученные доказательства?

Задача №4

Осокин подозреваемый в совершении убийства по ч.1 ст. 105 УК РФ был задержан 14 марта 21 час в порядке ст.ст. 91,92 УПК РФ. Определите срок истечения его задержания.

Задача №5

Столбову предъявлено обвинение в ограблении Гусевой, имевшем место 14 марта. В ходе производства расследования по данному уголовному делу было установлено, что за 3 месяца до этого ее пытался ограбить Кромлев, которого она узнала при опознании по фотографиям, после чего в отношении последнего было возбуждено уголовное дело. При этом, Кромлев и Столбов не были знакомы и в преступной связи не состояли. Допустимо ли объединение уголовных дел в одно производство?

Задание №6

Опишите особенности применения мер уголовно-процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве. В чем отличие мер пресечения от уголовного наказания?

Задание № 7

Укажите особенности применения мер пресечения к лицам, не достигшим на момент производства по делу 18-ти лет в уголовном судопроизводстве.

Задача № 8

Обвиняемый Грызунов, содержащийся под стражей, был направлен в психиатрическую больницу, для проведения судебно-психиатрической экспертизы, где пробыл до 24 апреля. Согласно ч.1 ст. 203 УПК РФ, если при назначении или производстве судебно-медицинской или судебно-психиатрической экспертизы возникает необходимость в стационарном обследовании подозреваемого или обвиняемого, то он может быть помещен в медицинский или психиатрический стационар. Однако по возвращению в

следственный изолятор 25 апреля, было установлено, что срок содержания его под стражей истек еще 2 апреля. Подлежит ли освобождению из под стражи лицо?

Задача № 9

В связи с обнаружением трупа Обухова было возбуждено уголовное дело. По заключению судебно-медицинского эксперта, смерть его наступила от острой кровопотери в результате огнестрельного ранения. Извлеченная из трупа пуля, как установлено криминалистической экспертизой, от револьвера системы «Наган».

Признанная потерпевшей вдова Обухова показала, что у мужа были враждебные взаимоотношения с соседом — Богровым, сын которого осужден за угон их «Жигулей». О том, что мужа убил Богров, она знает со слов проживающего в соседнем доме гражданина Г.

Свидетель Г. показал, что за день до убийства слышал, как Богров, поскадалив с Обуховым, пригрозил: «Застрелю!».

Богров добровольно выдал следователю револьвер системы «Наган» с шестью боевыми патронами, пояснив, что оружие ему выдано как сотруднику фельдсвязи, подтвердив его соответствующим удостоверением. Признавая наличие вражды с Обуховым, он отрицал причастность к его убийству.

При каких обстоятельствах изъятый револьвер может быть признан доказательством?

Что в этом случае должен предпринять следователь?

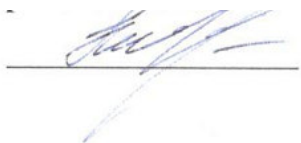
Задача № 10

В отделение милиции с устным заявлением обратилась гражданка Сулова с просьбой привлечь к уголовной ответственности гр. Норченко, который, по ее словам, изнасиловал ее семнадцатилетнюю дочь Екатерину, находясь у них в гостях. Отсутствие дочери Сулова объяснила тем, что та находится в шоковом состоянии и сама прибыть не может. Дознаватель, предупредив заявительницу об уголовной ответственности по ст. 306 УК РФ, возбудил уголовное дело по признакам ч. 1 ст. 131 УК РФ.

Раскройте порядок возбуждения уголовного дела частно-публичного обвинения.

Оцените правильность действий дознавателя.

Разработал(и):



Никурадзе Н.О.